



**Opinto-opas 2018–2019**

## Tervetuloa opiskelemaan Ammatilliseen opettajakorkeakouluun!

Olet tehnyt hyvän valinnan aloittaa opinnot HAMKin ammatillisessa opettajakorkeakoulussa. Aiemmin valmistuneiden palaute ja kokemukset kertovat, että sinulla on hyvät mahdollisuudet edetä opinnoissa tuloksellisesti ja hyvässä ilmapiirissä kohti kiinnostavaa uraa.

Ammatillisen opettajankoulutuksen toimintaympäristö on muuttunut perustavasti lähivuosina. Siksi HAMK AOKK on mukana monessa Opetus- ja kulttuuriministeriön opettajankoulutuksen kehittämishankkeessa. Niistä valtakunnallisesti suurin on OPEKE, jota HAMK AOKK koordinoi. Se näkyy erillisenä pilottiryhmänä sekä eri tavoin kaikkien ryhmien opinnoissa. Henkilöstömme osallistuu monin tavoin muihinkin ajankohtaisiin kehittämishankkeisiin. Näin saamme käyttöön viimeisimmän uuden tiedon ja käytänteet. Opettajaopiskelijat voivat henkilökohtaisten valintojen pohjalta kehittää kansainvälisyyttä ja tutkimuksellista osaamistaan.

Ammatillisen toisen asteen koulutuksen reformissa lainsäädäntö yhdentyi ja uusia toimintakäytäntöjä rakennetaan parhaillaan. Reformi selkiytti ja kevensi hallintoa, joustavoittaa järjestelyjä ja tukee opiskelijan henkilökohtaisia valintoja. Reformi on huomioitu opintojen osaamistavoitteissa. Rakennamme malleja ammatillisten opettajien, erityisopettajien ja opinto-ohjaajien yhteistyöstä uudessa tilanteessa.

Ammattikorkeakoulut ovat järjestäytymässä monin tavoin uudelleen ja syntyä erilaisia korkeakoulujen liittoumia. Vaikka opettajien kelpoisuutta koskevat säädökset ovat väljentyneet ammattikorkeakoululainsäädännössä, ammattikorkeakouluissa odotetaan edelleen opettajien olevan pedagogisesti päteviä ja tekevän monipuolista pedagogista kehittämistä ja TKI-toimintaa yhteistyössä työelämän kanssa.

Eletään siis tuoreiden ja kiinnostavien muutosten aikaa, kun vielä otetaan huomioon koko työelämää koskeva digitalisaatio ja globalisaatio. Sinä et voi oppia kaikkea tätä keskimäärin vuoden kestävien opintojen aikana. Pääset hyvään uran alkuun ja saat laajan käsityksen ammatillisen koulutuksen ja korkeakoulutuksen kaikista mahdollisuuksista. Saat myös valmiuksia koko uran aikaiseen osaamisen täydentämiseen.

Pedagogiset opinnot tuottavat yleisen kelpoisuuden ja laajasti hyödynnettävää osaamista, joten työura voi jatkua myös vapaassa sivistystyössä, korkeakouluissa ja yleissivistävässä koulutuksessa korkeakoulututkintosi mukaisesti. Näkymä eteenpäin on avoin.

Saamamme palautteen perusteella hyvin ohjatut, ryhmissä käydyt keskustelut ovat olleet monelle erityisen antoisia. Ne ovat johtaneet elämänikäisiin ystävyksiin ja hyviin ammatillisiin verkostoihin. On tuntunut hyvältä näyttää keskeneräisiä tuotoksia, saada ja antaa palautetta toinen toista kunnioittavassa korkeakoulutuksessa. Dialogissa oppii itsestään ja muista. Nauti sinäkin opiskelusi ajasta!

Seija Mahlamäki-Kultanen

Johtaja

## SISÄLLYSLUETTELO

<b>1 Ammatillisen opettajankoulutuksen osaamistavoitteet .....</b>	<b>1</b>
1.1 Osaamisperustainen opetussuunnitelma ja opettajana kehittyminen .....	2
1.2 Opintojen ohjaus ja oppimisen tukeminen .....	9
1.3 Opintojen arviointi .....	9
1.4 Yhteistyö oppilaitosten ja ohjaavien opettajien kanssa .....	10
<b>2 Opintojen rakenne .....</b>	<b>10</b>
<b>3 Monimuoto-opiskelun pelisäännöt.....</b>	<b>12</b>
<b>4 Toteutussuunnitelma, Hämeenlinna 10 kk (7.8.2018 – 7.6.2019) .....</b>	<b>14</b>
<b>5 Toteutussuunnitelma, Hämeenlinna 13 kk (8.5.2018 – 7.6.2019) .....</b>	<b>21</b>
<b>6 Toteutussuunnitelma, Digiopetus Hämeenlinna 13 kk (3.5.2018 – 7.6.2019) .....</b>	<b>30</b>
<b>7 Toteutussuunnitelma, Lahti, Espoo &amp; Turku 13 kk (7.5.2018 – 7.6.2019) .....</b>	<b>38</b>
<b>8 Toteutussuunnitelma, OPEKE (3.5.2018 – 7.6.2019).....</b>	<b>47</b>
<b>9 Verkko-opiskelun pelisäännöt.....</b>	<b>53</b>
<b>10 Toteutussuunnitelma, verkko-opiskelu 10 kk &amp; 16 kk (8.8.2018 – 7.6.2019 / 29.11.2019).....</b>	<b>54</b>
<b>11 Lukuvuosikaaviot 2018 – 2019 .....</b>	<b>60</b>

## 1 Ammatillisen opettajankoulutuksen osaamistavoitteet

Asiantuntijuuden kehittymisen lähtökohtana on ammattialaosaaaminen, johon ammatillisessa opettajankoulutuksessa tavoitteena oleva osaaminen pohjautuu. Ammattialaosaaaminen tarkoittaa sitä, että opettajaopiskelija osaa käyttää edustamansa alan ammatillista tietotaitoa, pystyy pitämään ammatillisen tietotaidon ajantasaisena, hallitsee edustamansa ammattialan toimintakulttuurin ”pelisäännöt” ja tunnistaa edustamansa ammattialan muustarpeet.

Ammatillisen opettajan asiantuntijuudessa yhdistyy ammattialakohtainen osaaminen ja pedagoginen ymmärrys ja tieto teoreettiseksi ja käytännölliseksi opettajan osaamiseksi erilaisissa toimintaympäristöissä. Ammatillinen opettajankoulutus rakentuu ammatillisen osaamisen ja taitotiedon varaan. Ammatillisen opettajan tulee hallita edustamansa ammattialan tiedolliset ja taidolliset vaatimukset, jotta hän pystyy opettamaan ja ohjaamaan ammattiin opiskelevia nuoria ja aikuisia. Ammatillisessa opettajankoulutuksessa edistetään niitä ammatillisen opettajan pedagogisia perustaitoja, joita opettajan työ nykyisin vaatii.

Oppimisen ohjaaminen on opettajan työn keskeisin alue. Tämän vuoksi opettajalla tulee olla riittävä teoreettinen tietämys oppimisesta ja osaamisen kehittämisestä. Ammatillisessa koulutuksessa luonnollisesti taidon oppiminen painottuu. Opetus- ja ohjaustoiminnan toteutuminen erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä - myös kansainvälisesti ja virtuaalisesti - edellyttää opetus- ja ohjaustaitojen laaja-alaista hallintaa. Opettaja käyttää entistä enemmän opetuksessaan erilaisia digitaalisia ratkaisuja, minkä vuoksi tieto- ja viestintätekniikan taidot ovat osa kaikkien opettajien opetus- ja ohjaustaitoja. Opiskelijoiden erilaisuus ja kulttuuristen taustojen vaikutukset asettavat ohjaus- ja opetustoiminnalle yksilöllistämisen vaatimuksen.

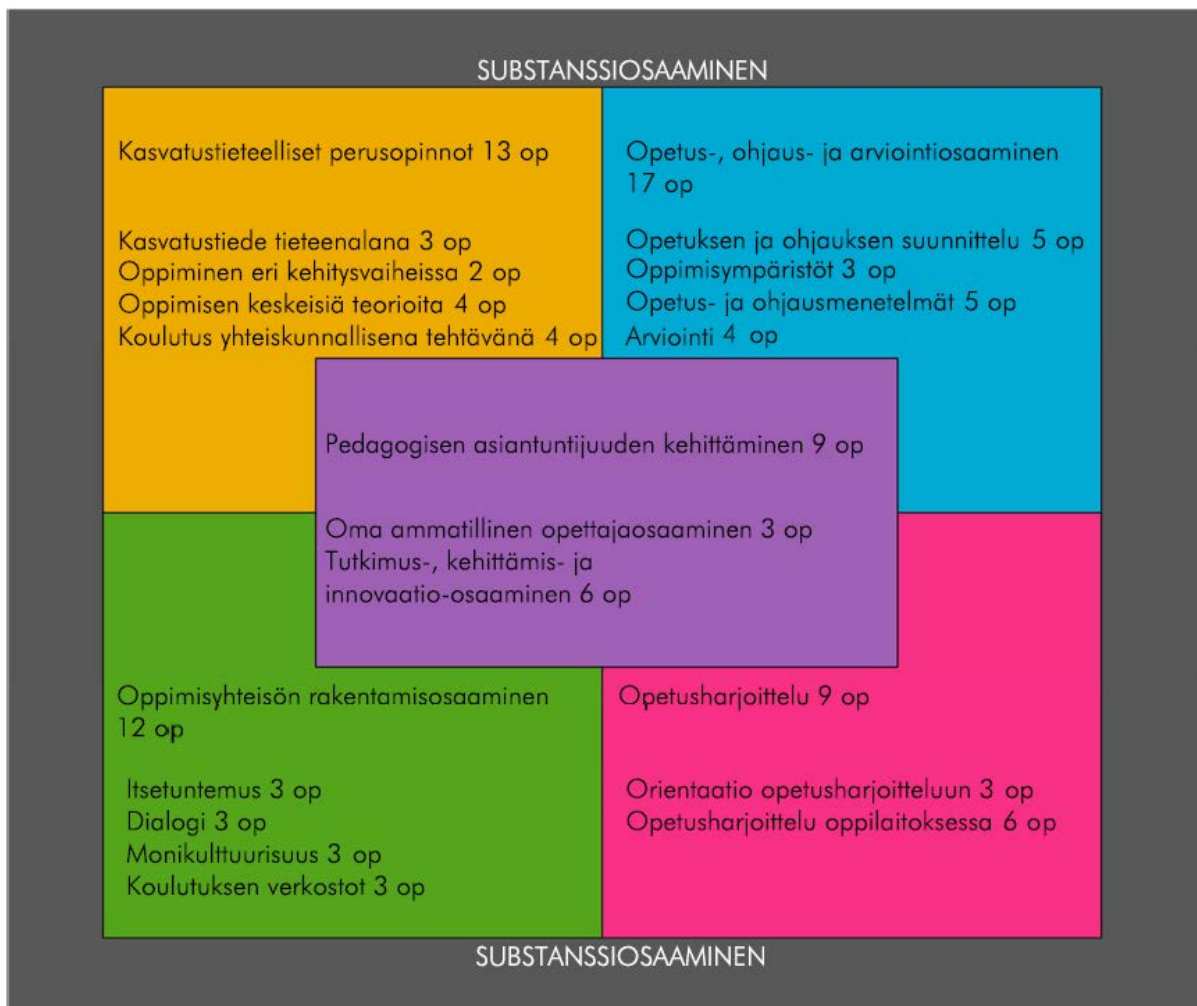
Hyvien yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen tarve korostuu ammatillisen opettajan työssä, sillä opettajan työhön kuuluu jatkuva vuorovaikutteisuus opiskelijoiden kanssa samoin kuin toimiminen sisäisten ja ulkoisten sidosryhmien ja verkostokumppaneiden kanssa. Yhteisöllinen osaaminen ja dialogiosaaminen suuntautuvat monimuotoisissa verkostoissa työskentelyyn samoin kuin näiden verkostojen parantamiseen. Työelämässä ja yhteiskunnassa tapahtuviin muutoksiin vastaaminen edellyttää opettajalta yhteistyötaitojen lisäksi kykyä yhdistää opetus ja alan tutkimus- ja kehittämistoiminta, joka luontevasti tapahtuu erilaisissa toimintaympäristöissä yhteistyössä muiden toimijoiden ja sidosryhmien kanssa.

Opettajan osaamistavoitteisiin vaikuttavat työelämässä, ammatillisen koulutuksen rakenteissa ja yhteiskunnassa tapahtuvat muutokset, jotka korostavat opettajan työn dynaamista luonnetta. Jatkuvässä muutoksessa ja erilaisissa ympäristöissä työskentely korostaa opettajan taitoa arvioida ja säädellä omaa toimintaansa. Itsearviointitaito on olennainen osa ammatti-identiteetin kehittymistä. Opettaja tekee kaiken aikaa arvovalintoja, minkä vuoksi ammattieettisten kysymysten pohdinta on osa ammattitaitoa. Muutos edellyttää asiantuntijuuden kehittymistä, kykyä oppia samoin kuin kykyä uudistaa toimintaa yhteisön jäsenenä.

## 1.1 Osaamisperustainen opetussuunnitelma ja opettajana kehittyminen

Opettajankoulutuksen osaamisperustainen opetussuunnitelma muodostuu viidestä moduulista: Kasvatustieteelliset perusopinnot, Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen, Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen, Opetusharjoittelu ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen. Moduulien osaamistavoitteet kuvaavat opettajan työssä tarvittavaa pätevyyttä ja ne sijoittuvat NQF-järjestelmän (National Qualifications Framework, kansallinen tutkintojen viitekehys) viitetasoihin kuusi ja seitsemän. Osaamisperustaiset moduulit ja niihin kuuluvat teemat on esitetty kuviossa 1.

Opintojen alussa opiskelija arvioi omaa osaamistaan suhteessa moduulien osaamistavoitteisiin ja peilaa sitä erityisesti eri moduulien teemojen arviointikriteereihin. Osaamisen arvioinnin perusteella opiskelija laatii henkilökohtaisen kehityssuunnitelman (HEKS). Hän pitää myös opintojensa aikana oppimispäiväkirjaa. Henkilökohtaista kehityssuunnitelmaa käsitellään vastuupettajan kanssa käytävässä kehityskeskustelussa heti opintojen alkuvaiheessa.



Kuvio 1. Opetussuunnitelman moduulit ja teemat

Seuraavissa taulukoissa on kuvattu moduulien teemat, arviointikriteerit ja moduulien painettu kirjallisuus. Opinnoissa käytettävät lisäaineistot mm. verkkomateriaalit on kerrottu moduulien Moodle-työtiloissa.

## 1. Moduuli: Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op

### Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija ymmärtää kasvatustieteen arvopohjaa ja luonnetta tieteenalana. Hän osaa tunnistaa ihmisen eri kehitysvaiheisiin liittyviä oppimiseen vaikuttavia ilmiöitä. Hän ymmärtää oppimisen teoreettisia perusteita. Hän tuntee opettajan työtä määrittäviä historiallisia kehitysvaiheita ja yhteiskunnallisia lähtökohtia. Hän myös tunnistaa koulutusjärjestelmän kehittämiseen liittyviä tulevaisuuden näkymiä.

Teemat	Arviointikriteerit
Kasvatustiede tieteenalana 3 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija ymmärtää kasvatustieteen luonteen ja tietää sen keskeiset tutkimusalueet.</li> <li>- Hän tuntee ihmiskäsityksiä ja ymmärtää niiden vaikutuksia opettajan työhön.</li> </ul>
Oppiminen eri kehitysvaiheissa 2 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija tuntee ihmisen kehittymisen eri vaiheet.</li> <li>- Hän ymmärtää eri kehitysvaiheiden vaikutuksen oppimiseen.</li> </ul>
Oppimisen keskeisiä teorioita 4 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija tuntee keskeiset oppimiseen liittyvät käsitteet ja oppimisteoriat sekä ymmärtää niiden vaikutuksen ammatillisen opettajan työhön.</li> <li>- Hän analysoi oman asiantuntijuutensa kehittymistä elinikäisen oppimisen näkökulmasta.</li> </ul>
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija tuntee suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityshistorian.</li> <li>- Hän ymmärtää koulutuksen yhteiskunnalliset tehtävät.</li> <li>- Hän tuntee koulutuspoliittisen päätöksentekoprosessin ja ammatillisen opettajan koulutuspoliittisia vaikutusmahdollisuuksia.</li> <li>- Hän tunnistaa koulutuksen tulevaisuuden näkymiä.</li> </ul>

### Kirjallisuus:

#### Kasvatustiede tieteenalana

Hirsjärvi, S. 1985 (tai uudempi). Johdatus kasvatustieteen filosofiaan. Helsinki: Kirjayhtymä.

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. 2004 (tai uudempi). Johdatus kasvatustieteisiin. Helsinki: WSOY.

#### tai

Hirsjärvi, S. & Huttunen, J. 1995 (tai uudempi). Johdatus kasvatustieteeseen. Helsinki: WSOY.

#### Oppiminen eri kehitysvaiheissa

Nurmi, J.E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. 2006. Ihmisen psykologinen kehitys. Helsinki: WSOY.

**tai**

Dunderfelt, T. 2011. Elämänkaaripsykologia. Lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen. Helsinki: WSOYpro Oy.

### **Oppimisen keskeisiä teorioita**

Ruohotie, P. 2000 (tai uudempi). Oppiminen ja ammatillinen kasvu. Porvoo: WSOY.

Rauste-von Wright, M., Wright von, J. & Soini, T. 2003. Oppiminen ja koulutus. Helsinki: WSOY.

Tynjälä, P. 2002 (tai uudempi). Oppiminen tiedon rakentamisena. Konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita. Helsinki: Kirjayhtymä.

### **Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä**

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. 2006 (tai uudempi). Kasvatussosiologia. Helsinki: WSOY.

Lampinen, O. 2000 (tai uudempi). Suomen koulutusjärjestelmän kehitys. Helsinki: Gaudeamus.

**tai**

Lehtisalo, L. & Raivola, R. 1999. Koulutus ja koulutuspolitiikka 2000-luvulle. Porvoo: WSOY.

## **2. Moduuli: Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 17 op**

### **Osaamistavoitteet:**

Opettajaopiskelija osaa suunnitella opetusta ja ohjausta työelämälähtöisesti erilaisiin oppimisympäristöihin. Hän osaa tunnistaa ja ottaa huomioon opiskelijoiden yksilölliset tarpeet. Hän osaa toimia monialaisessa yhteistyössä opiskelijan ammatillisten tavoitteiden saavuttamiseksi ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Hän osaa hyödyntää oppimisympäristöjä ja digitalisaatiota monipuolisesti. Hän osaa ottaa huomioon tietosuojan ja tekijänoikeuden periaatteita. Hän osaa hyödyntää opetukseensa pedagogisia malleja sekä opetus- ja ohjausmenetelmiä. Hän osaa antaa palautetta opiskelijoiden osaamisen kehittymisestä ja arvioida osaamista. Lisäksi hän osaa noudattaa koulutusasteen osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteita.

Teemat	Arviointikriteerit
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu 5 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija tuntee oman alansa työelämän ja yrittäjyyden edellyttämät osaamisvaatimukset ja kykenee jäsentämään niitä opetuksen ja ohjauksen suunnittelua ja toteutusta varten.</li> <li>- Hän tuntee opetussuunnitelmakäytännön, opetus-alansa mahdolliset tutkinnon perusteet ja/tai opetussuunnitelmat, muut opetukseen vaikuttavat ohjeistukset ja henkilökohtaistamisen käytänteet.</li> <li>- Hän tunnistaa opiskelijoiden yksilölliset lähtökohdat, oppimisedellytykset ja erityisen tuen tarpeet.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hän ottaa huomioon opiskelijoiden tarpeet yksilöllisten oppimis- ja urapolkujen suunnittelussa.</li> <li>- Hän tuntee ammatillista kilpailutoimintaa, tunnistaa opiskelijoiden lahjakkuutta ja yrittäjyyttä sekä tukee niiden kehittämistä.</li> </ul>
Oppimisympäristöt 3 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija valitsee opetukseensa tarkoituksenmukaisia oppimisympäristöjä ja aineistoja.</li> <li>- Hän ottaa käyttöön ammatillisen koulutuksen digitaalisia työvälineitä, -palveluita ja -yhteisöjä.</li> <li>- Hän noudattaa tietosuojaan ja tekijänoikeuksiin liittyviä normeja ja periaatteita.</li> <li>- Hän hyödyntää työelämäyhteistyön mahdollisuuksia opetuksessa.</li> <li>- Hän hyödyntää teknologian mahdollisuuksia opetuksessa.</li> </ul>
Opetus- ja ohjausmenetelmät 5 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija ohjaa opiskelijoiden oppimista teoreettisesti perustellulla ja eettisesti kestäväällä tavalla.</li> <li>- Hän valitsee opetukseensa soveltuvia pedagogisia malleja.</li> <li>- Hän hyödyntää opetusmenetelmiä monipuolisesti.</li> <li>- Hän hyödyntää soveltuvia ohjausmenetelmiä erilaisissa tilanteissa.</li> </ul>
Arviointi 4 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija tuntee monipuolisesti arviointimenetelmiä ja palautteenannon käytänteitä.</li> <li>- Hän tuntee harjoitteluoppilaitoksen koulutusasteen osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteita.</li> <li>- Hän tuntee opiskelijoiden itsearviointitaitojen kehittämisen menetelmiä.</li> <li>- Hän ottaa arviointia suunnitellessaan huomioon opiskelijan osaamisen tunnistamisen, tunnustamisen ja arvioinnin erilaiset menetelmät.</li> </ul>

### **Kirjallisuus:**

#### **Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu**

Kupias, P. & Koski, M. 2012. Hyvä kouluttaja. Helsinki: Sanoma Pro. Saatavilla myös e-kirjana.

#### **Opetus- ja ohjausmenetelmät**

Kupias, P. 2007. Kouluttajana kehittyminen. Helsinki: Palmenia.

Mykrä, T. & Hätönen, H. (toim.) 2008. Opas opetusmenetelmistä. Helsinki: Educa-instituutti.

Salakari, H. 2007. Taitojen opetus. Ylinen: Eduskills Consulting.

#### **Arviointi**

Atjonen, P. 2015. Kehittävä arviointi kasvatusalalla. Joensuu: Kirjokansi.



### 3. Moduuli: Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen 12 op

#### Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija osaa arvioida persoonallisia ominaisuuksiaan ja itseään ammatillisena opettajana. Hän osaa edistää dialogitaidoillaan opiskelijoiden ja koko oppimisyhteisön oppimista, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia. Hän osaa ottaa huomioon kulttuurisen moninaisuuden vaikutukset opettajan työhön. Hän ymmärtää ammatillisen opettajan roolin työelämän kehittäjänä ja alueellisena vaikuttajana. Hän osaa hyödyntää erilaisia ammatillisen koulutuksen yhteistyöverkostoja.

Teemat	Arviointikriteerit
Itsetuntemus 3 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija tiedostaa omat arvonsa, asenteensa ja ennakkokäsityksensä.</li> <li>- Hän arvioi realistisesti persoonallisia ominaisuuksiaan ja toimintamahdollisuuksiaan opettajana.</li> </ul>
Dialogi 3 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija tuntee viestinnän ja vuorovaikutuksen teorioita.</li> <li>- Hän valitsee oppimisen edistämisen kannalta tarkoitukseenmukaiset kirjallisen ja suullisen viestinnän sekä vuorovaikutuksen menetelmät.</li> <li>- Hän käyttää dialogisuutta sekä verkko- että lähiopetuksessa oppimista syventävällä tavalla.</li> <li>- Hän edistää toiminnallaan yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia.</li> </ul>
Monikulttuurisuus 3 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija tuntee erilaisten kulttuurien piirteitä ja opetustyöhön liittyviä kulttuuriteorioita.</li> <li>- Hän ymmärtää ja ottaa huomioon kulttuurisen moninaisuuden vaikutuksia opettajan työhön.</li> </ul>
Koulutuksen verkostot 3 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija ymmärtää ammatillisen opettajan roolin työelämän kehittäjänä ja alueellisena vaikuttajana.</li> <li>- Hän tunnistaa erilaisia kansallisia ja kansainvälisiä ammatillisen koulutuksen työelämä- ja yhteistyöverkostoja ja niiden hyödyntämismahdollisuuksia.</li> </ul>

#### Kirjallisuus:

##### Itsetuntemus

Aarnio, H. 2010. Oppimisen ohjaaminen. Teoksessa Helakorpi, S., Aarnio, H. & Majuri, M. Ammattipedagogiikkaa uuteen oppimiskulttuuriin. Hamk. Ammatillinen opettajakorkeakoulu, sivut 155 – 178. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Isokorpi, T. 2006. Napit vastakkain: Ristiriidat, rajat ja ratkaisut. Jyväskylä: PS-kustannus.

Lonka, K. 2015. Oivaltava oppiminen. Keuruu: Otavan Kirjapaino Oy.

Toivakka, S. & Maasola, M. 2011. Itsetunto kohdalleen. Harjoituksia itsetuntemuksen ja vuorovaikutuksen oppimiseen. Juva: Bookwell Oy.

## Dialogi

Aarnio, H. 2009. Oppivan yhteisön rakentaminen. Teoksessa Helander, J. (toim.) Ammatillisen opettajan käsikirja. HAMK. Ammatillisen opettajakorkeakoulun julkaisuja 1/2009. Hämeenlinna: Saarijärven Offset Oy, sivut 41 - 50. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Kauppila, R. 2005. Vuorovaikutus ja sosiaaliset taidot. Keuruu: Otavan kirjapaino Oy.

Kopakkala, A. 2011. Porukka, jengi ja tiimi. Helsinki: Edita Prima Oy.

## Monikulttuurisuus

Hofstede, G. (1993). Kulttuurit ja organisaatiot – Mielen ohjelmointi. Helsinki: WSOY.  
tai

Hofstede, G. (2010). Cultures and Organizations: Software of the Mind, 3rd ed (tai aiemmat painokset). Helsinki: WSOY.

Laitinen, E., Nokelainen, P. & Pylväs, L. 2015. Itsearvioitu kulttuuriäly ja ulkomailla asumisen kokemus ammattikorkeakouluopettajan työssä. Ammatikasvatuksen aikakauskirja 2/2015. Saarijärvi: OKKA-säätiö. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Metsänen, R. & Nisula, L. (toim.) 2013. Mervan käsikirja – työkaluja oppilaitoksen monikulttuuriseen arkeen. Hämeen ammattikorkeakoulu. Ammatillinen opettajakorkeakoulu. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Metsänen, R., Pynnönen, P. & Kähkönen, K. (toim.) 2015. Esteettä eteenpäin – maahanmuuttajien osaamisen arviointi haku- ja valintatilanteessa. Tampere: Hämeen ammattikorkeakoulu. Saatavilla myös e-julkaisuna.

## Koulutuksen verkostot

Helander, J. (toim.) 2009. Artikkeleita teoksessa Ammatillisen opettajan käsikirja. HAMK. Ammatillisen opettajakorkeakoulun julkaisuja 1/2009. Hämeenlinna: Saarijärven Offset Oy, sivut 5 – 28 ja 89 – 114. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Helander, J. (toim.) 2014. YHDESSÄ: osallisuutta, tekoja ja unelmia. HAMK. HAMKin e-julkaisuja 24/2014. Tampere: Tammerprint Oy. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Jokinen, J., Lähteenmäki, L. & Nokelainen, P. 2009. Työssäoppimisen lumo: ammatillisen sekä ammatillisen korkea-asteen koulutuksen ja työelämän yhteistyön hyvät käytänteet. Hämeen ammattikorkeakoulun e-julkaisuja 3/2009. Hämeenlinna: HAMK. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Opetushallitus. 2010. Vahvuutena kansainvälisyys - Kansainvälisen toiminnan strateginen suunnittelu ammatillisessa koulutuksessa. Helsinki: OPH. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Opetushallitus & Kilpailu- ja kuluttajavirasto. 2014. Koulujen ja oppilaitosten sekä yritysten ja yhteisöjen välinen yhteistyö, markkinointi ja sponsorointi. Helsinki: OPH. Saatavilla myös e-julkaisuna.

#### 4. Moduuli: Opetusharjoittelu 9 op

##### Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija tuntee ammatillisen opettajan työn lähtökohtia ja osaa toimia ammatillisen koulutuksen ympäristöissä. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa ammatillista opetusta sekä arvioida osaamista ja antaa palautetta sen kehittymisestä.

Teemat	Arviointikriteerit
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija tuntee ammatillista koulutusta ja opettajan työtä ohjaavia normeja, määräyksiä ja ohjeistuksia.</li> <li>- Hän tuntee ammatillisen koulutuksen rahoituslähteet.</li> <li>- Hän tuntee ammatillisen opettajan työn käytänteitä.</li> </ul>
Opetusharjoittelu opilaitoksessa 6 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija laatii osaamisperusteisen ammatillisen opetuksen ja ohjauksen suunnitelman opetusharjoittelun toteuttamiseksi.</li> <li>- Hän toteuttaa suunnitelmansa ammatillisessa koulutuksessa.</li> <li>- Hän toimii opetusharjoittelussa tavoitteellisesti ja tilanteiden edellyttämällä tavoilla.</li> <li>- Hän antaa palautetta opiskelijoiden osaamisen kehittymisestä ja arvioi osaamista.</li> </ul>

#### 5. Moduuli: Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 9 op

##### Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelijalla on valmiudet arvioida ja kehittää ammatillista opettajaosaamistaan asettamiensa kehittymistavoitteiden suunnassa yhteistyössä muiden kanssa. Hän osaa reflektoida kehittymistään. Hän osaa kehittää pedagogista asiantuntijuutta ammatillisen koulutuksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan avulla.

Teemat	Arviointikriteerit
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 3 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija asettaa henkilökohtaisia kehittymistavoitteita ammatilliselle kasvulleen opettajana.</li> <li>- Hän sitoutuu oppimista edistävään opintopiiriytöskentelyyn.</li> <li>- Hän reflektoi tavoitteiden saavuttamista oppimispäiväkirjaan opettajaopintojen ajan.</li> </ul>
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajaopiskelija kehittää pedagogista asiantuntijuuttaan.</li> <li>- Hän osallistuu oman alansa ammatillisen koulutuksen tutkimus-, kehittämis- tai innovaatiotoimintaan tai työelämän ja koulutuksen yhteistyötä kehittävään projektiin.</li> <li>- Hän hankkii ja tuottaa pedagogista tietoa kriittisesti.</li> <li>- Hän dokumentoi TKI-toimintansa ja esittelee sen tulokset viestinnällisesti toimivalla tavalla.</li> </ul>

## 1.2 Opintojen ohjaus ja oppimisen tukeminen

Opintojen ohjaus ja oppimisen tukeminen perustuvat kokonaisvaltaiseen ohjaukseen. Opettajankoulutuksessa opettajaopiskelijan kokonaisprosessista vastaa opettajakorkeakoulun **vastuupettaja**. Hän ohjaa ja arvioi opettajaopiskelijan kehittymistä opettajakoulutuksen osaamisperustaisen opetussuunnitelman moduulien osaamistavoitteiden mukaisesti. Lisäksi moduulien joitakin teemoja opettaa eri aihealueiden **asiantuntijaopettajat**. Harjoitteluoppilaitoksien **ohjaavat opettajat** toimivat opetusharjoittelun aikana sisällöllisinä ja pedagogisina asiantuntijoina.

Vastuupettajakohtaisissa ryhmissä muodostetaan opiskelua tukevia **opintopiirejä**. Opintopiirin tehtävänä on kannustaa ja tukea jäsentensä opintojen edistymistä opettajaopintojen aikana. Kussakin opintopiirissä sovitaan erikseen, millaisin tavoin oppimisen tukeminen halutaan toteuttaa.

Ammatillisen opettajakoulutuksen **opintojen ohjaaja** vastaa opintojen hyväksilukemisesta ja ohjaa yksilöllisten opiskelupolkujen suunnittelua. Lisäksi hän antaa tarvittaessa uraohjausta. **Opintosihteer**i neuvoo opiskelun käytännön asioissa ja kirjoittaa virallisia opiskelutodistuksia.

Teknistä tukea ja ohjausta saa HAMKin **ServiceDeskistä** osoitteessa <https://servicedesk.hamk.fi> tai puhelinnumerosta 03 646 3000 (arkisin klo 8.00-16.00). Ohjauspalveluista saa tarkempaa tietoa HAMKin verkkosivuilta ja ensimmäisillä lähipäivillä opiskelun käynnistyessä.

## 1.3 Opintojen arviointi

Opintojen arviointi perustuu moduulien osaamistavoitteisiin ja niistä johdettujen teemojen arviointikriteereihin. Arviointikriteerit toimivat teemojen eri oppimistehtävien lähtökohtina. Teemoihin kuuluvat oppimistehtävät vaihtelevat itsenäisistä tehtävistä pienryhmätehtäviin, ja ne voivat olla suunnitelmia, raportteja, ryhmäkeskusteluja, ryhmätenttejä, kehittämistehtäviä, erilaisia reflektointi- ja arviointitehtäviä tai toiminnallisia tehtäviä.

Arviointi tuottaa opettajaopiskelijalle tietoa siitä, miten hän on saavuttanut opettajakoulutuksen moduulien osaamistavoitteet. Opinnot arvioidaan asteikolla **hyväksytyt/täydennettävä**.

Yksilöllisten valintojen ja ratkaisujen mukaisesti **osaamista voidaan osoittaa moduuleissa teemoittain**. Osaamisen osoittaminen voi kattaa jopa kokonaisen moduulin opinnot. Aiemmin tai opintojen aikana muualla hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen (AHOT) käytännöt ohjeistetaan mm. opettajakorkeakoulun verkkosivuilla. Opintojen ohjaaja ja opettajat käsittelevät AHOT-hakemuksia opintojen aikana. Hakemukset tulee toimittaa kaksi viikkoa ennen moduulin alkamista. Opintojen ohjaaja vastaa hyväksiluvuista ja opettajat mahdollisista osaamisen näytöistä.

## 1.4 Yhteistyö oppilaitosten ja ohjaavien opettajien kanssa

Opettajankoulutukseen kuuluvalla opetusharjoittelulla on merkittävä osuus opettajana kehittämisessä, koska teorian ja käytännön integrointi tapahtuu autenttisissa tehtävissä integroitiivisen pedagogiikan mukaisesti. Opetusharjoittelussa sovelletaan moduuleissa käsiteltyjen teemojen sisältöjä.

Opintojen alussa opettajaopiskelija hankkii itselleen opetusharjoittelupaikan ammatillisesta koulutusorganisaatiosta ja tekee opetusharjoittelusopimuksen. Opetusharjoitteluun opettajaopiskelijalle nimetään ohjaava opettaja, joka on pedagogisesti kelpoinen opettaja. Hänen tehtävänä on tukea, ohjata ja arvioida opiskelijan osaamista sekä opettajana kehittymistä. Hänen roolinsa koulutusalan ja autenttisten oppimisympäristöjen asiantuntijana sekä ammattipedagogisen teorian soveltamisessa käytäntöön on tärkeää opiskelijan oppimisen edistämiseksi. Ohjaavan opettajan tehtävät on kuvattu tarkemmin opetusharjoittelusopimuksessa.

Opetusharjoittelu eri vaiheineen ja sisältöineen ohjeistetaan opintojen alussa. Opetusharjoittelupaikkoja on tarjolla esimerkiksi opettajakorkeakoulun kumppanuusoppilaitoksissa. Oppilaitosten yhteystiedot ovat opettajakorkeakoulun opiskelijasivuilla.

Opetusharjoittelu on mahdollista toteuttaa myös ulkomailla joko strategisissa kumppanikorkeakoulussa (mm. VIA ja Feevale) tai muussa kansainvälisessä yhteistyökorkeakoulussa.

Opetusharjoittelun voi tehdä myös vapaan sivistystyön oppilaitoksessa tai yliopistossa, mikäli opetuskokonaisuus sisältää myös oppimisen ja/tai osaamisen arviointia. Näissä tapauksissa Orientatio opetusharjoitteluun -teeman harjoittelu tehdään kuitenkin ammatilliseen oppilaitokseen tai ammattikorkeakouluun.

Ohjaaville opettajille järjestetään koulutusta (3 op), joka toteutetaan verkkomuotoisesti keran vuodessa. Tarkemmat tiedot sisällöstä ja ajankohdasta kerrotaan ohjaavalle opettajalle lähetettävässä infokirjeessä.

## 2 Opintojen rakenne

Ammatillisiin opettajankoulutusopintoihin kuuluu asetuksen (Valtioneuvoston asetus ammattikorkeakouluista 1129/2014) mukaan kasvatustieteellisiä perusopintoja, ammattipedagogisia opintoja, opetusharjoittelua sekä muita opintoja. HAMK Ammatillisen opettajakorkeakoulun opettajankoulutuksen opetussuunnitelmassa asetuksen mukaiset opinnot ovat mitoitettu seuraavasti:

- Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op
- Ammattipedagogiset opinnot 1: Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 17 op
- Ammattipedagogiset opinnot 2: Oppimisyhteisön rakentamisa osaaminen 12 op
- Opetusharjoittelu 9 op
- Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 9 op.

Opintojen kokonaislaajuus 60 opintopistettä (op) tarkoittaa 1 600 tuntia opiskelijan työtä, josta monimuotoisessa opiskelussa noin 200 tuntia on lähiopiskelua. Verkko-opiskelussa on kaksi aloituslähipäivää ja muu työskentely tapahtuu pääosin virtuaalisesti.

Ammatillinen opettajankoulutusohjelma jakaantuu seuraaviin opintoihin:

Tunnus	Opinnot	Laajuus (op)	Opiskelijan työ (t)
<b>OPAP18A-1000</b>	<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot</b>	<b>13</b>	<b>347</b>
OP00BY31	Kasvatustiede tieteenalana	3	80
OP00BY33	Oppiminen eri kehitysvaiheissa	2	53
OP00BY35	Oppimisen keskeisiä teorioita	4	107
OP00BY37	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä	4	107
<b>OPAP18A-1002</b>	<b>Ammattipedagogiset opinnot 1 Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen</b>	<b>17</b>	<b>453</b>
OP00BY39	Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu	5	133
OP00BY41	Oppimisympäristöt	3	80
OP00BY43	Opetus- ja ohjausmenetelmät	5	133
OP00BY45	Arviointi	4	107
<b>OPAP18A-1003</b>	<b>Ammattipedagogiset opinnot 2 Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen</b>	<b>12</b>	<b>320</b>
OP00BY47	Itsetuntemus	3	80
OP00BY49	Dialogi	3	80
OP00BY51	Monikulttuurisuus	3	80
OP00BY53	Koulutuksen verkostot	3	80
<b>OPAP18A-1004</b>	<b>Opetusharjoittelu</b>	<b>9</b>	<b>240</b>
OP00BY55	Orientaatio opetusharjoitteluun	3	80
OP00BY57	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa	6	160
<b>OPAP18A-1005</b>	<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen</b>	<b>9</b>	<b>240</b>
OP00BY59	Oma ammatillinen opettajaosaaminen	3	80
OP00BY61	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen	6	160
	<b>YHTEENSÄ</b>	<b>60</b>	<b>1600</b>

### 3 Monimuoto-opiskelun pelisäännöt

Opiskelu vaatii opettajaopiskelijalta viikoittaista panostusta opiskeluun. Monimuotoiseen opiskeluun kuuluu lähipäivät ja etätyöskentely. Etätyöskentely koostuu itsenäisestä opiskelusta ja osallistumisesta opintopiiritoimintaan.

Teknologisena perusvaatimuksena on tietokone, josta on laajakaistayhteys Internetiin. Tietokoneessa tulee olla asennettuna perustoimisto-ohjelmat (tekstinkäsittely, esitysgrafiikka, sähköposti ja nettiselain). Lisäksi käyttäjällä tulee olla pääkäyttäjän oikeudet tai tuki asentaa tietokoneelle muita opinnoissa käytettäviä sovelluksia.

Opettajankoulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää sitoutumista opiskeluun. Opiskelua varten on laadittu yhteiset pelisäännöt, joita sekä opettajaopiskelijat että opettajat noudattavat. Sääntöjen noudattamatta jättäminen voi aiheuttaa opintojen viivästyksen ja jopa opintojen keskeytymisen.

- Opettajaopiskelija ilmoittautuu moduuleihin ja niiden teemoille sovitusti ja annetun aikataulun mukaisesti.
- **Opettajaopiskelijalla on velvollisuus lukea vähintään viikoittain @student.hamk.fi -sähköpostia ja vastata opettajien lähettämiin henkilökohtaisiin viesteihin viikon kuluessa**, jos asia sitä edellyttää.
- Opettajaopiskelijalla on velvollisuus seurata opiskelijaintran Yammer-tiedotuskanaavaa.
- Opettajaopiskelija sitoutuu vastaamaan opettajien lähettämiin henkilökohtaisiin viesteihin viimeistään viikon kuluessa, jos asia sitä edellyttää.
- Opettajaopiskelija kirjautuu moduulikohtaiseen Moodleen viikon kuluessa teeman alkamisesta ja aloittaa opiskelun.
- Opettajaopiskelija osallistuu aktiivisesti lähipäivien ja etäjaksojen työskentelyyn toteutus suunnitelman mukaisesti.
- Opettajaopiskelija sitoutuu opintojen aikana tutustumaan ja kokeilemaan erilaisia opetusta ja oppimista tukevia verkkoympäristöjä ja -työvälineitä.
- Poissaolo lähipäivältä on sallittua ainoastaan pakottavista syistä. Poissaoloista tulee ilmoittaa etukäteen vastuupettajalle tai teemasta vastaavalle opettajalle. Opettajaopiskelijan ollessa estynyt osallistumaan oman ryhmänsä lähipäivään, hän voi korvata poissaolon osallistumalla toisen ryhmän vastaavaan lähipäivään tai erikseen sovittavalla oppimistehtävällä. Kaikki korvaavat oppimistehtävät tulee palauttaa ennen moduulin päättymistä.
- Mikäli opettajaopiskelijalla on poissaoloja moduulin lähiopetuksesta yli 50 %, moduulia ei voi suorittaa korvaavilla tehtävillä, vaan osallistumalla jonkin toisen opiskeluryhmän toteutuksen mukaan.
- Opettajat sitoutuvat ohjaamaan opettajaopiskelijoita oppimistehtävien työstämisessä moduulien toteutusten mukaisesti.
- Opettajat ja opettajaopiskelijat sitoutuvat noudattamaan tietosuojan, tietoturvan sekä tekijänoikeuksiin liittyviä säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita.

## Verkkomateriaalimaksu

Ammatillisen opettajakorkeakoulun koulutusohjelmien opinnot eivät sisällä lukukausimaksuja. Sen sijaan opiskelijoilta peritään verkkomateriaalimaksu, joka kattaa opiskelun aikana käytetyn materiaalin (digitaalinen, paperina painettu ja tulosteet) ja sen kehittämisen sekä digitaalisuuden tukea. Maksulla kehitetään ja ylläpidetään myös erityisesti verkkoalustaa ja -toimintoja. Ko. palvelujen hinta on ammatillisen opettajankoulutuksen opiskelijoille 110 €.

**Maksu suoritetaan 31.10.2018 mennessä Hämeen ammattikorkeakoulu Oy:n tilille:**

Saaja: HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU OY

IBAN-tilinumero: FI58 1732 3000 0090 57

Maksun määrä: 110 €

Viite/aihe: AOKK:n verkkomateriaalimaksu / opiskelijan nimi

Maksun voi suorittaa myös Visamäen kirjaston kassalle.

Mikäli oppilaitoksesi/muu työnantajataho maksaa verkkomateriaalimaksusi, laskutustiedot tulee ilmoittaa ajoissa opintotoimistoon: [aokk-opintotoimisto@hamk.fi](mailto:aokk-opintotoimisto@hamk.fi)

Viitteessä tulee mainita opiskelijan nimi, jotta vältetään huomautuslaskulta eräpäivän jälkeen. Maksamattomat laskut siirtyvät kahden huomautuslaskun jälkeen perintätoimistoon.





**LÄHIPÄIVÄT 1**

Viikko 32

Ti – Ke 7. – 8.8.2018

7.8.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Orientoituminen opintoihin</b>
8.8.2018	
9.00 – 12.15	<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen ja Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> <li>• Oppimispäiväkirja</li> <li>• TKI-teeman tavoitteet ja toteuttaminen</li> </ul>
13.00 – 16.00	<b>Orientaatio opetusharjoitteluun ja Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teemojen tavoitteet ja toteutukset</li> </ul>

**ETÄJAKSO 1**

Tehtävät
<b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> <li>• Oppimispäiväkirjaan reflektoidaan omia oppimiskokemuksia koko opintojen ajalta</li> <li>• Opintopiirin työskentelystä sopiminen</li> </ul>
Ilmoittautuminen teemoille <b>20.8.2018</b> mennessä.

**LÄHIPÄIVÄ 2**

Viikko 34

To 23.8.2018

23.8.2018	Teema
9.00 – 10.30	<b>Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
10.45 – 16.00	<b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävän purku</li> </ul>

**ETÄJAKSO 2**

Tehtävät
<b>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 1</li> </ul>
<b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimus</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 3**

Viikko 36

Pe 7.9.2018

7.9.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oman alan osaamisvaatimukset</li> <li>• Opetussuunnitelmakäytännöt ja henkilökohtaistamisen käytännöt</li> </ul>

**ETÄJAKSO 3**

Tehtävät
<b>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 2</li> </ul>
<b>Oppimisympäristöt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 3</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehityskeskustelu</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄT 4**

Viikko 39

To – Pe 27. – 28.9.2018

27.9.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimisedellytykset ja erityisen tuen tarpeet</li> <li>• Ammatillinen kilpailutoiminta</li> </ul>
28.9.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Oppimisympäristöt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erilaiset oppimisympäristöt</li> <li>• Digitaaliset työvälineet</li> <li>• Tietosuoja ja tekijänoikeudet</li> </ul>

**ETÄJAKSO 4**

Tehtävät
<b>Opetus- ja ohjausmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 4</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehityskeskustelu</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 5**

Viikko 43

Ti 23.10.2018

23.10.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Opetus- ja ohjausmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohjausteoriat</li> <li>• Pedagogiset mallit</li> </ul>

**ETÄJAKSO 5**

Tehtävät
<b>Opetus- ja ohjausmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 5</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-aiheen valinta</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄT 6**

Viikko 46

Ke – To 14. – 15.11.2018

14.11.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Opetus- ja ohjausmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetus- ja ohjausmenetelmiä</li> <li>• Taitojen opetus</li> </ul>
15.11.2018	
9.00 – 12.15	<b>Opetusharjoittelu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelusuunnitelma</li> </ul>
13.00 – 16.00	<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-aiheet ja ohjaus</li> </ul>

**ETÄJAKSO 6**

Tehtävät
<b>Arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 6</li> </ul>
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelusuunnitelma</li> <li>• Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuupettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-suunnitelma</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄT 7**

Viikko 50

Ke – To 12. – 13.12.2018

12.12.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arviointimenetelmiä ja palautteenannon käytänteitä</li> <li>• Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteet</li> </ul>
13.12.2018	
9.00 – 10.30	<b>Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
10.45 – 16.00	<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimispäiväkirjat</li> </ul>
	<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelusuunnitelmien esittely ja ohjaus</li> </ul>
	<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-suunnitelmien esittely ja ohjaus</li> </ul>

**ETÄJAKSO 7**

Tehtävät
<b>Itsetuntemus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 1</li> </ul>
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelun toteutus</li> </ul>
<b>Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduulipalaute</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 8**

Viikko 2

Pe 11.1.2019

11.1.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Itsetuntemus</b>

**ETÄJAKSO 8**

Tehtävät
<b>Dialogi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 2</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-toiminta</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄT 9**

Viikko 6

Ti – Ke 5. – 6.2.2019

5.2.2019	Teema
9.00 – 16.00	Dialogi
6.2.2019	Teema
9.00 – 16.00	Dialogi

**ETÄJAKSO 9**

Tehtävät
<b>Monikulttuurisuus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 3</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-toiminta</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄT 10**

Viikko 10

Ti – Ke 5. – 6.3.2019

5.3.2019	Teema
9.00 – 16.00	Monikulttuurisuus
6.3.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahdollisuus moduulin tuotosten esittelyyn</li> </ul>

**ETÄJAKSO 10**

Tehtävät
<b>Koulutuksen verkostot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 4</li> </ul>
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esittelyvideo opetusharjoittelusta ja opintopiirin vertaispalaute</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 11**

Viikko 13

Ke 27.3.2019

27.3.2019	Teema
9.00 – 16.00	Koulutuksen verkostot

**ETÄJAKSO 11**

Tehtävät
<b>Oppimisyhteisön rakentamisosaaminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moduulipalaute</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-toiminnan dokumentointi ja esittelyyn valmistautuminen</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 12**

Viikko 17

Ke 24.4.2019

24.4.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-toiminnan esittelyt</li> </ul>

**ETÄJAKSO 12**

Tehtävät
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opettajaksi kasvun näytteeseen valmistautuminen</li> </ul>
Valmistumispalautteen kerääminen.
Todistushakemus on toimitettava opintotoimistoon <b>17.5.2019</b> mennessä.

**LÄHIPÄIVÄ 13**

Viikko 21

Pe 24.5.2019

24.5.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opettajaksi kasvun näytteet</li> </ul>

**VALMISTUMISPÄIVÄ**

Viikko 23

Pe 7.6.2019

7.6.2019	Teema
13.00 – 15.00	Valmistumisjuhla ja todistusten jako





**LÄHIPÄIVÄT 1**

Viikko 19

Ti – Ke 8. – 9.5.2018

8.5.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Orientoituminen opintoihin</b>
9.5.2018	
9.00 – 15.00	<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> <li>• Oppimispäiväkirja</li> </ul>
15.15 – 16.00	<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>

**ETÄJAKSO 1**

Tehtävät
<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 1: Kasvatustiede tieteenä</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> <li>• Oppimispäiväkirjaan reflektoidaan omia oppimiskokemuksia koko opintojen ajalta</li> <li>• Opintopiirin työskentelystä sopiminen</li> </ul>
Ilmoittautuminen teemoille <b>21.8.2018</b> mennessä.

**LÄHIPÄIVÄ 2**

Viikko 21

To 24.5.2018

24.5.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasvatustieteen luonne</li> <li>• Kasvatustieteellinen tutkimus</li> </ul>

**ETÄJAKSO 2**

Tehtävät
<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 2: Ihmiskäsitykset kasvatustieteen ajattelussa</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 3**

Viikko 24

Ke 13.6.2018

13.6.2018	Teema
9.00 – 14.00	<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arvot ja ihmiskäsitykset kasvatuksessa</li> </ul>
14.15 – 16.00	<b>Oppiminen eri kehitysvaiheissa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehityspsykologinen ajattelu</li> </ul>

**ETÄJAKSO 3**

Tehtävät
<b>Oppiminen eri kehitysvaiheissa, teema päättyy 28.6.2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 3: Kehittyminen ja oppiminen elämän eri vaiheissa, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 26</li> </ul>
<b>Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä, teema toteutetaan verkossa ajalla 29.6. - 24.7.2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 4: Koulutuspolitiikan keskeinen käsitteistö</li> <li>• Oppimistehtävä 5: Suomalaisen koulutusjärjestelmän kehittyminen, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 29</li> <li>• Oppimistehtävä 6: Nykyinen koulutuspolitiikka ja koulutuspoliittinen vaikuttaminen</li> </ul>
<b>Oppimisen keskeisiä teorioita, teema alkaa 30.7.2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 7: Oppimisen keskeiset käsitteet</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄT 4**

Viikko 33

Ti – Ke 14. – 15.8.2018

14.8.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimisen keskeinen käsitteistö</li> <li>• Asiantuntijuuden kehittyminen</li> </ul>
15.8.2018	
9.00 – 16.00	<b>Orientaatio opetusharjoitteluun ja Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teemojen tavoitteet ja toteutukset</li> </ul>

## ETÄJAKSO 4

Tehtävät
<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 8: Reflektiivinen kirjoitelma asiantuntijuuden kehittämisestä</li> <li>• Oppimistehtävä 9: Eri oppimiskäsityksiin perehtyminen</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehityskeskustelu</li> </ul>
<b>Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo verkossa</li> </ul>

## LÄHIPÄIVÄ 5

Viikko 35

Pe 31.8.2018

31.8.2018	Teema
9.00 – 9.45	<b>Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo jatkuu</li> </ul>
10.00 – 16.00	<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimiskäsitykset</li> <li>• Oppimisen keskeiset muodot</li> </ul>

## ETÄJAKSO 5

Tehtävät
<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduulipalaute</li> </ul>
<b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimus</li> <li>• Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehityskeskustelu</li> </ul>
<b>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 1</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄT 6**

Viikko 38

To – Pe 20. – 21.9.2018

20.9.2018	Teema
9.00 – 12.15	<b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen -oppimistehtävän purku</li> <li>• Ammatillisen koulutuksen rahoituslähteet</li> <li>• Ammatillisen koulutuksen säädökset</li> </ul>
13.00 – 16.00	<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ammatillisen koulutuksen tutkimus- ja kehittämistoiminta</li> </ul>
21.9.2018	
9.00 – 16.00	<b>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oman alan osaamisvaatimukset</li> <li>• Opetussuunnitelmakäytännöt ja henkilökohtaistamisen käytännöt</li> </ul>

**ETÄJAKSO 6**

Tehtävät
<b>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 2</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 7**

Viikko 41

To 11.10.2018

11.10.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimisedellytykset ja erityisen tuen tarpeet</li> <li>• Ammatillinen kilpailutoiminta</li> </ul>

**ETÄJAKSO 7**

Tehtävät
<b>Oppimisympäristöt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 3</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 8**

Viikko 44

To 1.11.2018

1.11.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Oppimisympäristöt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erilaiset oppimisympäristöt</li> <li>• Digitaaliset työvälineet</li> <li>• Tietosuoja ja tekijänoikeudet</li> </ul>

**ETÄJAKSO 8**

Tehtävät
<b>Opetus- ja ohjausmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävät 4 ja 5</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄT 9**

Viikko 47

Ke – To 21. – 22.11.2018

21.11.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Opetus- ja ohjausmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohjausteoriat</li> <li>• Pedagogiset mallit</li> </ul>
22.11.2018	
9.00 – 16.00	<b>Opetus- ja ohjausmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetus- ja ohjausmenetelmiä</li> <li>• Taitojen opetus</li> </ul>

**ETÄJAKSO 9**

Tehtävät
<b>Arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 6</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-suunnitelma</li> </ul>
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelusuunnitelma</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄT 10**

Viikko 50

Ma – Ti 10. – 11.12.2018

10.12.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arviointimenetelmiä ja palautteenannon käytänteitä</li> <li>• Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteet</li> </ul>
11.12.2018	
9.00 – 10.30	<b>Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
10.45 – 16.00	<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimispäiväkirjat</li> </ul>
	<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelusuunnitelmien esittely ja ohjaus</li> </ul>
	<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-suunnitelmien esittely ja ohjaus</li> </ul>

**ETÄJAKSO 10**

Tehtävät
<b>Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduulipalaute</li> </ul>
<b>Itsetuntemus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 1</li> </ul>
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuupettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman</li> <li>• Opetusharjoittelun toteutus</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 11**

Viikko 3

Ti 15.1.2019

15.1.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Itsetuntemus</b>

**ETÄJAKSO 11**

Tehtävät
<b>Dialogi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 2</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-toiminta</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 12**

Viikko 7

Ke 13.2.2019

13.2.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Dialogi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogiharjoituksia</li> </ul>

**ETÄJAKSO 12**

Tehtävät
<b>Dialogi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 3</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-toiminta</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 13**

Viikko 10

To 7.3.2019

7.3.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Dialogi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ryhmän ohjaaminen</li> </ul>

**ETÄJAKSO 13**

Tehtävät
<b>Monikulttuurisuus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 4</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-toiminta</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄT 14**

Viikko 14

Ti – Ke 2. – 3.4.2019

2.4.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Monikulttuurisuus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulttuurien moninaisuus</li> </ul>
3.4.2019	
9.00 – 16.00	<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahdollisuus moduulin tuotosten esittelyyn</li> </ul>

**ETÄJAKSO 14**

Tehtävät
<b>Koulutuksen verkostot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 5</li> </ul>
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esittelyvideo opetusharjoittelusta ja opintopiirin vertaispalaute</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 15**

Viikko 17

Pe 26.4.2019

26.4.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Koulutuksen verkostot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhteistyöverkostot, työelämälähtöisyys ja aluevaikuttavuus</li> </ul>

**ETÄJAKSO 15**

Tehtävät
<b>Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduulipalaute</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajaksi kasvun näytteeseen valmistautuminen</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-toiminnan dokumentointi ja esittelyyn valmistautuminen</li> </ul>
Valmistumispalautteen kerääminen.
Todistushakemus on toimitettava opintotoimistoon <b>17.5.2019</b> mennessä.

**LÄHIPÄIVÄT 16**

Viikko 21

Ma – Ti 20. – 21.5.2019

20.5.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-toiminnan esittelyt</li> </ul>
21.5.2019	
9.00 – 16.00	<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajaksi kasvun näytteet</li> </ul>

**VALMISTUMISPÄIVÄ**

Viikko 23

Pe 7.6.2019

7.6.2019	Teema
13.00 – 15.00	Valmistumisjuhla ja todistusten jako





**LÄHIPÄIVÄT 1**

Viikko 18

To – Pe 3. – 4.5.2018

3.5.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Orientoituminen opintoihin</b>
4.5.2018	
9.00 – 15.00	<p><b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> <li>• Oppimispäiväkirja</li> </ul> <p><b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b></p> <p><b>Oppimisympäristöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitaaliset osaamismerkkit</li> </ul>
15.15 – 16.00	<p><b>Kasvatustiede tieteenalana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>

**ETÄJAKSO 1**

Tehtävät
<p><b>Kasvatustiede tieteenalana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 1: Kasvatustiede tieteenä</li> </ul>
<p><b>Oppimisympäristöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitaaliset osaamismerkkit</li> </ul>
<p><b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> <li>• Oppimispäiväkirjan aloittaminen</li> <li>• Opintopiirin työskentelystä sopiminen</li> </ul>
Ilmoittautuminen teemoille <b>21.5.2018</b> mennessä.

**LÄHIPÄIVÄ 2**

Viikko 21

Pe 25.5.2018

25.5.2018	Teema
9.00 – 16.00	<p><b>Kasvatustiede tieteenalana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasvatustieteen luonne</li> <li>• Kasvatustieteellinen tutkimus</li> </ul>

## ETÄJAKSO 2

Tehtävät
<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 2: Ihmiskäsitykset kasvatustieteissä</li> </ul>
<b>Oppimisympäristöt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitaaliset osaamismerkkit</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> </ul>

## LÄHIPÄIVÄ 3

Viikko 24

Ti 12.6.2018

12.6.2018	Teema
9.00 – 14.00	<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arvot ja ihmiskäsitykset kasvatuksessa</li> </ul>
14.15 – 16.00	<b>Oppiminen eri kehitysvaiheissa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehityopsykologinen ajattelu</li> </ul>

## ETÄJAKSO 3

Tehtävät
<b>Oppiminen eri kehitysvaiheissa, teema päättyy 28.6.2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 3: Kehittyminen ja oppiminen elämän eri vaiheissa, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 26</li> </ul>
<b>Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä, teema toteutetaan verkossa ajalla 29.6.2018 - 24.7.2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 4: Koulutuspolitiikan keskeinen käsitteistö</li> <li>• Oppimistehtävä 5: Suomalaisen koulutusjärjestelmän kehittyminen, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 29</li> <li>• Oppimistehtävä 6: Nykyinen koulutuspolitiikka ja koulutuspoliittinen vaikuttaminen</li> </ul>
<b>Oppimisen keskeisiä teorioita, teema alkaa 30.7.2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 7: Oppimisen keskeiset käsitteet</li> </ul>
<b>Oppimisympäristöt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitaaliset osaamismerkkit</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄT 4**

Viikko 33

To – Pe 16. – 17.8.2018

16.8.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimisen keskeinen käsitteistö</li> <li>• Asiantuntijuuden kehittyminen</li> </ul>
17.8.2018	
9.00 – 16.00	<b>Oppimisympäristöt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digipaja</li> </ul>

**ETÄJAKSO 4**

Tehtävät
<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 8: Reflektiivinen kirjoitelma asiantuntijuuden kehittämisestä</li> <li>• Oppimistehtävä 9: Eri oppimiskäsityksiin perehtyminen</li> </ul>
<b>Itsetuntemus ja Dialogi</b>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehityskeskustelu</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 5**

Viikko 36

Ma 3.9.2018

3.9.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimiskäsitykset</li> <li>• Oppimisen keskeiset muodot</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 6**

Viikko 37

Ke 12.9.2018

12.9.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Itsetuntemus ja Dialogi</b>

**ETÄJAKSO 5**

Tehtävät
<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduulipalaute</li> </ul>
<b>Itsetuntemus ja Dialogi</b>
<b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimuksen tekeminen</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 7**

Viikko 41  
Ma 8.10.2018

8.10.2018	Teema
9.00 – 16.00	Itsetuntemus ja Dialogi

**ETÄJAKSO 6**

Tehtävät
Koulutuksen verkostot ja Monikulttuurisuus

**LÄHIPÄIVÄ 8, verkossa**

Viikko 43  
Ma 22.10.2018

22.10.2018	Teema
9.00 →	Monikulttuurisuus ja Koulutuksen verkostot

**ETÄJAKSO 7**

Tehtävät
Koulutuksen verkostot ja Monikulttuurisuus

**LÄHIPÄIVÄ 9, verkossa**

Viikko 44  
Ma 2.11.2018

2.11.2018	Teema
9.00 →	Koulutuksen verkostot ja Monikulttuurisuus

**ETÄJAKSO 8**

Tehtävät
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu ja Opetus- ja ohjausmenetelmät
Oppimisyhteisön rakentamisa osaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduulipalaute</li> </ul>
Orientaatio opetusharjoitteluun

**LÄHIPÄIVÄ 10**

Viikko 45  
Ti 6.11.2018

6.11.2018	Teema
9.00 – 16.00	Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu

## ETÄJAKSO 9

Tehtävät
<b>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu ja Opetus- ja ohjausmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetus- ja ohjausmenetelmät</li> </ul>

## LÄHIPÄIVÄ 11

Viikko 49

Ma 3.12.2018

3.12.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Opetus- ja ohjausmenetelmät</b>

## ETÄJAKSO 10

Tehtävät
<b>Arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arviointiosaaminen</li> </ul>
<b>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yksilölliset oppimisedellytykset ja erityisen tuen tarve</li> </ul>
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetusharjoittelusuunnitelmien työstäminen</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-aiheen valinta</li> </ul>

## LÄHIPÄIVÄT 12

Viikko 2

Ke – To 9.-10.1.2019

9.1.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Arviointi</b>
10.1.2019	
9.00 – 16.00	<b>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yksilölliset oppimisedellytykset ja erityisen tuen tarpeet</li> </ul>

## ETÄJAKSO 11

Tehtävät
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuupettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman</li> <li>Opetusharjoittelun toteutus, <i>teema päättyy 22.5.2019</i></li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-projektin työstäminen</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 13, verkossa**

Viikko 7

To 14.2.2019

14.2.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-suunnitelmien esittely ja ohjaus (+ AHOT)</li> </ul>

**ETÄJAKSO 12**

Tehtävät
<b>Oppimisympäristöt</b>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-projektin ohjausta verkossa</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 14, verkossa**

Viikko 11

Ti 12.3.2019

12.3.2019	Teema
9.00 →	<b>Oppimisympäristöt</b>

**ETÄJAKSO 13**

Tehtävät
<b>Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moduulipalaute</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-toiminnan toteutus ja raportointi</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 15**

Viikko 17

To 25.4.2019

25.4.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-toiminnan esittelyt</li> </ul>

**ETÄJAKSO 14**

Tehtävät
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opettajaksi kasvun näytteen valmistelu</li> </ul>
Todistushakemus on toimitettava opintotoimistoon <b>17.5.2019</b> mennessä.

**LÄHIPÄIVÄ 16**

Viikko 21

Ke 22.5.2019

22.5.2019	Teema
9.00 – 16.00	Oma ammatillinen opettajaosaaminen
Valmistumispalautteen kerääminen.	

**VALMISTUMISPÄIVÄ**

Viikko 23

Pe 7.6.2019

7.6.2019	Teema
13.00 – 15.00	Valmistumisjuhla ja todistusten jako



## 7 Toteutus suunnitelma, Lahti, Espoo &amp; Turku 13 kk (7.5.2018 – 7.6.2019)

	Toukokuu	Kesäkuu	Heinäkuu	Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu	Tammikuu	Helmi- kuu	Maalisku- kuu	Huhtiku- kuu	Toukokuu
<b>Opinnot</b>													
<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op</b>													
Kasvatustiede tieteenalana 3 op	9.5.-14./15.6.2018												
Oppiminen eri kehitysvaiheissa 2 op	14./15.6.-28.6.2018												
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op *													
Oppimisen keskeisiä teorioita 4 op **													
<b>Ammattipedagogiset opinnot 1</b>													
<b>Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 17 op</b>													
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu 5 op	24.8.-19.9.2018												
Oppimisympäristöt 3 op	20.9.-19.11.2018												
Opetus- ja ohjausmenetelmät 5 op	21.11.-13.12.2018												
Arviointi 4 op	14.12.2018-16.1.2019												
<b>Ammattipedagogiset opinnot 2</b>													
<b>Oppimisyhteisön rakentamiosaaminen 12 op</b>													
Ihsetutkimus 3 op	17.1.-12.2.2019												
Dialogi 3 op	13.2.-6.3.2019												
Monikulttuurisuus 3 op	7.3.-4.4.2019												
Koulutuksen verkostot 3 op	6.4.-24.4.2019												
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>													
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op	23.8.-20.11.2018												
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op	8.5.2018-23.5.2019												
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 9 op</b>													
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 3 op	8.5.2018-24.5.2019												
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op	10.10.2018-23.5.2019												
* Turku/Espoo 29.6. - 24.7.2018, Lahti 1.7.-29.7.2018													
** Turku/Espoo 30.7. - 22.8.2018, Lahti 1.8.-21.8.2018													

**LÄHIPÄIVÄT 1, Hämeenlinnassa ja alueella**

Viikko 19

Ma 7.5.2018 Hämeenlinnassa

Ti 8.5.2018 alueella

7.5.2018	Teema
9.00 – 16.00	Orientoituminen opintoihin
8.5.2018	
9.00 – 11.30	<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> <li>Oppimispäiväkirja</li> </ul>
12.15 – 15.00	<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b>
15.15 – 16.00	<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloitustieto</li> </ul>

**ETÄJAKSO 1**

Tehtävät
<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppimistehtävä 1: Kasvatustiede tieteenä</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ammatillisen opettajankoulutuksen opetussuunnitelmaan perehtyminen</li> <li>Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> <li>Oppimispäiväkirjaan omien oppimiskokemusten reflektointi koko opintojen ajalta</li> <li>Opintopiiriin työskentelystä sopiminen</li> </ul>
Ilmoittautuminen teemoille <b>28.5.2018</b> mennessä.

**LÄHIPÄIVÄ 2, alueella**

Viikko 22

Espoo ja Turku: To 31.5.2018

Lahti: Pe 1.6.2018

31.5./1.6.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kasvatustieteen luonne</li> <li>Kasvatustieteellinen tutkimus</li> </ul>

**ETÄJAKSO 2**

Tehtävät
<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppimistehtävä 2: Ihmiskäsitykset kasvatustieteen ajattelussa</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 3, alueella**

Viikko 24

Espoo ja Turku: To 14.6.2018

Lahti: Pe 15.6.2018

14./15.6.2018	Teema
9.00 – 14.00	<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arvot ja ihmiskäsitykset kasvatuksessa</li> </ul>
14.15 – 16.00	<b>Oppiminen eri kehitysvaiheissa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehityopsykologinen ajattelu</li> </ul>

**ETÄJAKSO 3**

Tehtävät
<b>Oppiminen eri kehitysvaiheissa, teema päättyy 28.6.2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 3: Kehittyminen ja oppiminen elämän eri vaiheissa, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 26</li> </ul>
<b>Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä, teema toteutetaan verkossa ajalla: Turku/Espoo 29.6. - 24.7.2018, Lahti 1.7.-29.7.2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 4: Koulutuspolitiikan keskeinen käsitteistö</li> <li>• Oppimistehtävä 5: Suomalaisen koulutusjärjestelmän kehittyminen, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 29</li> <li>• Oppimistehtävä 6: Nykyinen koulutuspolitiikka ja koulutuspoliittinen vaikuttaminen</li> </ul>
<b>Oppimisen keskeisiä teorioita, teema alkaa: Turku/Espoo 30.7.2018, Lahti 1.8.2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 7: Oppimisen keskeiset käsitteet</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 4, alueella**

Viikko 32

Lahti: To 9.8.2018

Espoo ja Turku: Pe 10.8.2018

9./10.8.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimisen keskeinen käsitteistö</li> <li>• Asiantuntijuuden kehittyminen</li> </ul>

**ETÄJAKSO 4**

Tehtävät
<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 8: Reflektiivinen kirjoitelma asiantuntijuuden kehittymisestä</li> <li>• Oppimistehtävä 9: Eri oppimiskäsityksiin perehtyminen</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄT 5, alueella**

Viikko 34

Lahti: Ti 21.8.2018 ja To 23.8.2018

Espoo ja Turku: Ke – To 22. – 23.8.2018

21./22.8.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimissuuntaukset</li> <li>• Oppimiskäsitykset</li> </ul>
23.8.2018	
9.00 – 11.30	<b>Orientaatio opetusharjoitteluun ja Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teemojen tavoitteet ja toteutukset</li> </ul>
12.15 – 15.00	<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> <li>• Oppimispäiväkirja</li> </ul>
15.15 – 16.00	<b>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>

**ETÄJAKSO 5**

Tehtävät
<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduulipalaute</li> </ul>
<b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimus</li> <li>• Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> <li>• Oppimispäiväkirjaan omien oppimiskokemusten reflektointi koko opintojen ajalta</li> <li>• Kehityskeskustelu</li> </ul>
<b>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri- ja parityöskentely</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄT 6, alueella**

Viikko 38

Ti – Ke 18. – 19.9.2018

18.9.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</b>
19.9.2018	
9.00 – 15.00	<b>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</b>
15.15 – 16.00	<b>Oppimisympäristöt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>

## ETÄJAKSO 6

Tehtävät
<b>Oppimisympäristöt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiiri- ja parityöskentely</li> </ul>
<b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimus</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Henkilökohtainen kehityssuunnitelma ja kehityskeskustelu</li> </ul>

### LÄHIPÄIVÄ 7, alueella

Viikko 41

Ke 10.10.2018

10.10.2018	Teema
9.00 – 11.30	<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ammatillisen koulutuksen tutkimus- ja kehittämistoiminta</li> </ul>
12.15 – 16.00	<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetusharjoittelun toteutuksen suunnittelu</li> </ul>

## ETÄJAKSO 7

Tehtävät
<b>Oppimisympäristöt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiiri- ja parityöskentely</li> </ul>
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuupettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman</li> <li>Opetusharjoittelun toteutus</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI -aiheen valinta ja tietoperusta</li> </ul>

### LÄHIPÄIVÄT 8, alueella

Viikko 47

Ma – Ti 19. – 20.11.2018

19.11.2018	Teema
9.00 – 15.00	<b>Oppimisympäristöt</b>
15.15 – 16.00	<b>Opetus- ja ohjausmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloitustieto</li> </ul>
20.11.2018	Teema
9.00 – 11.30	<b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen -oppimistehtävän purku</li> </ul>
12.15 – 16.00	<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI -suunnitelmien ohjaus ja esittelyt</li> </ul>

## ETÄJAKSO 8

Tehtävät
<b>Opetus- ja ohjausmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiiri- ja parityöskentely</li> </ul>
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetusharjoittelun toteutus</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-toiminta</li> </ul>

## LÄHIPÄIVÄT 9, alueella

Viikko 50

Ke – To 12. – 13.12.2018

12.12.2018	Teema
9.00 – 15.00	Opetus- ja ohjausmenetelmät
13.12.2018	
9.00 – 15.00	Opetus- ja ohjausmenetelmät
15.15 – 16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloitustieto</li> </ul>

## ETÄJAKSO 9

Tehtävät
<b>Arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiiri- ja parityöskentely</li> </ul>
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetusharjoittelun toteutus</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-toiminta ja dokumentointi</li> </ul>

## LÄHIPÄIVÄ 10, alueella

Viikko 3

Ke 16.1.2019

16.1.2019	Teema
9.00 – 15.00	Arviointi
15.15 – 16.00	Itsetuntemus <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloitustieto</li> </ul>

## ETÄJAKSO 10

Tehtävät
<b>Itsetuntemus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiiri- ja parityöskentely</li> </ul>
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetusharjoittelun toteutus</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-toiminta ja dokumentointi</li> </ul>
<b>Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moduulin yhteenvedo opintopiireittäin</li> <li>Moduulipalaute</li> </ul>

## LÄHIPÄIVÄ 11, alueella

Viikko 7

Ti 12.2.2019

12.2.2019	Teema
9.00 – 15.00	<b>Itsetuntemus</b>
15.15 – 16.00	<b>Dialogi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloitustieto</li> </ul>

## ETÄJAKSO 11

Tehtävät
<b>Dialogi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiiri- ja parityöskentely</li> </ul>
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetusharjoittelun toteutus</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-toiminta ja dokumentointi</li> </ul>

## LÄHIPÄIVÄ 12, alueella

Viikko 10

Ke 6.3.2019

6.3.2019	Teema
9.00 – 15.00	<b>Dialogi</b>
15.15 – 16.00	<b>Monikulttuurisuus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloitustieto</li> </ul>

## ETÄJAKSO 12

Tehtävät
<b>Monikulttuurisuus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiiri- ja parityöskentely</li> </ul>
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetusharjoittelun toteutus</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-toiminta ja dokumentointi</li> <li>Valmistautuminen TKI-toiminnan tulosten esittelyyn</li> </ul>

### LÄHIPÄIVÄT 13, alueella

Viikko 14

To – Pe 4. – 5.4.2019

4.4.2019	Teema
9.00 – 15.00	<b>Monikulttuurisuus</b>
15.15 – 16.00	<b>Koulutuksen verkostot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloitustieto</li> </ul>
5.4.2019	Teema
9.00 – 11.30	<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetusharjoitteluesittelyt</li> </ul>
12.15 – 16.00	<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-toiminnan esittelyt</li> </ul>

## ETÄJAKSO 13

Tehtävät
<b>Koulutuksen verkostot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiiri ja -parityöskentely</li> </ul>
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetusharjoittelun toteutus</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-toiminta ja dokumentointi</li> </ul>

### LÄHIPÄIVÄ 14, alueella

Viikko 17

Ke 24.4.2019

24.4.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Koulutuksen verkostot</b>



**ETÄJAKSO 14**

Tehtävät
<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetusharjoitteluesittelyjen valmistelu</li> </ul>
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valmistautuminen TKI-toiminnan tulosten esittelyyn</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opettajaksi kasvun näytteen valmistelu</li> </ul>
Todistushakemus on toimitettava opintotoimistoon viimeistään <b>17.5.2019</b> mennessä.

**LÄHIPÄIVÄT 15, alueella**

Viikko 21

To – Pe 23. – 24.5.2019

23.5.2019	Teema
9.00 – 11.30	<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetusharjoitteluesittelyt</li> </ul>
12.15 – 16.00	<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-toiminnan esittelyt</li> </ul>
24.5.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opettajaksi kasvun näytteet</li> </ul>

**ETÄJAKSO 15**

Tehtävät
Valmistumispalautteen kerääminen.

**VALMISTUMISPÄIVÄ, Hämeenlinnassa**

Viikko 23

Pe 7.6.2019

7.6.2019	Teema
13.00 – 15.00	Valmistumisjuhla ja todistusten jako



**LÄHIPÄIVÄT 1**

Viikko 18

To – Pe 3. – 4.5.2018

3.5.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Orientoituminen opintoihin</b>
4.5.2018	
9.00 – 15.00	<p><b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> <li>• Oppimispäiväkirja</li> </ul> <p><b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b></p> <p><b>Oppimisympäristöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitaaliset osaamismerkkit</li> </ul>
15.15 – 16.00	<p><b>Kasvatustiede tieteenalana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>

**ETÄJAKSO 1**

Tehtävät
<p><b>Kasvatustiede tieteenalana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 1: Kasvatustiede tieteenä</li> </ul>
<p><b>Oppimisympäristöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitaaliset osaamismerkkit</li> </ul>
<p><b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> <li>• Oppimispäiväkirjan aloittaminen</li> <li>• Opintopiirin työskentelystä sopiminen</li> </ul>
Ilmoittautuminen teemoille <b>21.5.2018</b> mennessä.

**LÄHIPÄIVÄ 2**

Viikko 21

Pe 25.5.2018

25.5.2018	Teema
9.00 – 16.00	<p><b>Kasvatustiede tieteenalana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasvatustieteen luonne</li> <li>• Kasvatustieteellinen tutkimus</li> </ul>

## ETÄJAKSO 2

Tehtävät
<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 2: Ihmiskäsitykset kasvatustieteissä</li> </ul>
<b>Oppimisympäristöt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitaaliset osaamismerkkit</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Henkilökohtainen kehityssuunnitelma</li> </ul>

## LÄHIPÄIVÄ 3

Viikko 24

Ti 12.6.2018

12.6.2018	Teema
9.00 – 14.00	<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arvot ja ihmiskäsitykset kasvatuksessa</li> </ul>
14.15 – 16.00	<b>Oppiminen eri kehitysvaiheissa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehityopsykologinen ajattelu</li> </ul>

## ETÄJAKSO 3

Tehtävät
<b>Oppiminen eri kehitysvaiheissa, teema päättyy 28.6.2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 3: Kehittyminen ja oppiminen elämän eri vaiheissa, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 26</li> </ul>
<b>Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä, teema toteutetaan verkossa ajalla 29.6. - 24.7.2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 4: Koulutuspolitiikan keskeinen käsitteistö</li> <li>• Oppimistehtävä 5: Suomalaisen koulutusjärjestelmän kehittyminen, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 29</li> <li>• Oppimistehtävä 6: Nykyinen koulutuspolitiikka ja koulutuspoliittinen vaikuttaminen</li> </ul>
<b>Oppimisen keskeisiä teorioita, teema alkaa 30.7.2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 7: Oppimisen keskeiset käsitteet</li> </ul>
<b>Oppimisympäristöt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitaaliset osaamismerkkit</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄT 4**

Viikko 33

To – Pe 16. – 17.8.2018

16.8.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimisen keskeinen käsitteistö</li> <li>• Asiantuntijuuden kehittyminen</li> </ul>
17.8.2018	
9.00 – 16.00	<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaamiskartoitus</li> <li>• Henkilökohtainen kehityssuunnitelma (HEKS)</li> <li>• Oppimispäiväkirja/portfolio</li> <li>• TKI</li> </ul>

**ETÄJAKSO 4**

Tehtävät
<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävä 8: Reflektiivinen kirjoitelma asiantuntijuuden kehittämisestä</li> <li>• Oppimistehtävä 9: Eri oppimiskäsityksiin perehtyminen</li> </ul>
<b>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehityskeskustelut</li> </ul>
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HEKS:n mukainen työskentely ja osaamisen kehittäminen</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 5**

Viikko 36

Ma 3.9.2018

3.9.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimiskäsitykset</li> <li>• Oppimisen keskeiset muodot</li> </ul>

**ETÄJAKSO 5**

Tehtävät
<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduulipalaute</li> </ul>
<b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimuksen tekeminen</li> </ul>
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HEKS:n mukainen työskentely ja osaamisen kehittäminen</li> <li>• Lähipäivän toteutuksen suunnittelua opettajaopiskelijoiden kanssa</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 6**

Viikko 41  
Pe 12.10.2018

12.10.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lähipäivän toteutus suunnitellaan yhdessä opettajaopiskelijoiden kanssa</li> </ul>

**ETÄJAKSO 6**

Tehtävät
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>HEKS:n mukainen työskentely ja osaamisen kehittäminen</li> <li>Lähipäivän toteutuksen suunnittelua opettajaopiskelijoiden kanssa</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 7**

Viikko 49  
Ti 4.12.2018

4.12.2018	Teema
9.00 – 16.00	<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lähipäivän toteutus suunnitellaan yhdessä opettajaopiskelijoiden kanssa</li> </ul>

**ETÄJAKSO 7**

Tehtävät
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>HEKS:n mukainen työskentely ja osaamisen kehittäminen</li> <li>Lähipäivän toteutuksen suunnittelua opettajaopiskelijoiden kanssa</li> </ul>

**LÄHIPÄIVÄ 8**

Viikko 11  
Ke 13.3.2019

13.3.2019	Teema
9.00 – 16.00	<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lähipäivän toteutus suunnitellaan yhdessä opettajaopiskelijoiden kanssa</li> </ul>

**ETÄJAKSO 8**

Tehtävät
<p><b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HEKS:n mukainen työskentely ja osaamisen kehittäminen</li> <li>• Lähipäivän toteutuksen suunnittelua opettajaopiskelijoiden kanssa</li> </ul>
Valmistumispalautteen kerääminen.
Todistushakemus on toimitettava opintotoimistoon 17.5.2019 mennessä.

**VALMISTUMISPÄIVÄ**

Viikko 23

Pe 7.6.2019

7.6.2019	Teema
13.00 – 15.00	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

## 9 Verkko-opiskelun pelisäännöt

Verkko-opiskelu edellyttää sitoutumista opiskeluun, jotta tavoitteiden saavuttaminen on mahdollista. Siksi verkko-opiskelua varten on laadittu yhteiset pelisäännöt, joita sekä opiskelijat että opettajat ovat velvoitettuja noudattamaan. Sitoutuminen tarkoittaa eri teemojen opiskeluprosessien aikatauluissa pysymistä, mahdollisista muutoksista ohjaajille ja opiskelijatovereille ilmoittamista sekä panostamista oman ja muiden oppimisen edistämiseen. Sääntöjen noudattamatta jättäminen voi aiheuttaa opintojen viivästymisen ja jopa opintojen keskeytymisen. Verkko-opiskelun yhteisesti hyväksytyjen sääntöjen keskeisenä tavoitteena on opiskelijoiden ja opettajien sitoutuminen verkko-opiskelua ohjaaviin käytänteisiin ja reunaehtoihin.

- Opettajaopiskelijalla on velvollisuus lukea vähintään viikoittain @student.hamk.fi -sähköpostia ja vastata opettajien lähettämiin henkilökohtaisiin viesteihin viikon kuluessa, jos asia sitä edellyttää.
- Opettajaopiskelijalla on velvollisuus seurata opiskelijaintran Yammer-tiedotuskanavaa.
- Opettajaopiskelija kirjautuu kunkin teeman verkkotyötilaan Moodlessa viimeistään viikon kuluessa sen alkamisesta ja aloittaa opiskelun.
- Opettajaopiskelija osallistuu aktiivisesti kunkin teeman opiskeluun toteutussuunnitelman mukaisesti.
- Opettajaopiskelija sitoutuu opintojen aikana tutustumaan, kokeilemaan ja käyttämään erilaisia opetusta ja oppimista tukevia verkkoympäristöjä ja -työvälineitä.
- Poissaolo verkkoistunnolta on sallittu ainoastaan pakottavista syistä. Poissaoloista tulee ilmoittaa etukäteen vastuupettajalle tai teemasta vastaavalle opettajalle. Opettajaopiskelijan ollessa estynyt osallistumaan oman ryhmänsä verkkoistuntoon, hän voi korvata poissaolon osallistumalla toisen ryhmän vastaavaan verkkoistuntoon tai erikseen sovittavalla oppimistehtävällä. Kaikki korvaavat oppimistehtävät tulee palauttaa ennen teeman opiskelun päättymistä.
- Opettajat sitoutuvat ohjaamaan opettajaopiskelijoita oppimistehtävien työstämisessä moduulien toteutusten mukaisesti.
- Opettajat ja opettajaopiskelijat sitoutuvat noudattamaan tietosuojaan, tietoturvaan sekä tekijänoikeuksiin liittyviä säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita.

**Antoisaa matkaa verkko-opiskelumaailmaan!**



## 10 Toteutussuunnitelma, verkko-opiskelu 10 kk & 16 kk (8.8.2018 – 7.6.2019 / 29.11.2019)

### Ammatillisten opettajaopintojen suorittaminen verkko-opiskeluna

Ammatillisen opettajankoulutuksen verkkototeutukset alkavat kahden päivän orientaatiojaksoilla ke 8.8. – to 9.8.2018 Hämeenlinnassa. Kaikkien aloittavien opiskelijoiden on osallistuttava aloituslähipäiville verkko-oppimisympäristöjen haltuun ottamiseksi ja opintojen tehokkaan käynnistymisen varmistamiseksi. Aloituslähipäivillä sovitaan myös reaaliaikaisten istuntojen aikatauluja, joten kaikkien läsnäolo on välttämätöntä. Opiskeluryhmäkohtaisesti voidaan myöhemmin opintojen aikana järjestää opiskelun toteutumisen edistämiseen, seurantaan ja kehittämiseen liittyviä lähitapaamisia.

Verkko-opiskelu vaatii opiskelijalta viikoittaista panostusta opiskeluun. Keskimääräinen opiskeluun kuuluva aika on 25 – 30 tuntia viikkoa kohden. Aika vaihtelee toteutuksen ja oman opiskelusuunnitelman mukaan. Verkkomuotoinen opiskelu sisältää monenlaista verkko-työskentelyä: täysin itsenäistä ja yksilöllistä työskentelyä sekä erilaisia yhteisöllisiä työskentelyprosesseja. Opiskelu on sekä ajasta ja paikasta riippumatonta että tiettyyn ajankohtaan sidottua (esim. erilaisten ryhmien ja teemojen yhteiset verkkoistunnot).

Teknologisena perusvaatimuksena on tietokone, josta on laajakaistayhteys Internetiin. Tietokoneessa tulee olla asennettuna perustoimisto-ohjelmat (tekstinkäsittely, esitysgrafiikka, sähköposti ja nettiselain). Lisäksi käyttäjällä tulee olla pääkäyttäjän oikeudet tai tuki, joka asentaa tietokoneelle muita verkkototeutuksessa käytettäviä sovelluksia.

Ammatillisen opettajakorkeakoulun koulutusohjelmien opinnot eivät sisällä lukukausimaksuja. Sen sijaan opiskelijoilta peritään verkkomateriaalimaksu, joka kattaa opiskelun aikana käytetyn materiaalin (digitaalinen, paperina painettu ja tulosteet) ja sen kehittämisen sekä digitaalisuuden tukea. Maksulla kehitetään ja ylläpidetään myös erityisesti verkkoalustaa ja -toimintoja. Ko. palvelujen hinta on ammatillisen opettajankoulutuksen opiskelijoille 110 €. Maksuohjeet löytyvät opinto-oppaan sivulta 13.

### VE18A ja VE18B aloituslähipäivät Hämeenlinnassa

Viikko 32

Ke – To 8. – 9.8.2018

8.8.2018	Teema	Opiskelu
9.00 – 16.00	<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientoituminen opintoihin</li> </ul>	Lähipäivä
9.8.2018		
9.00 – 16.00	<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verkkotyövälineiden käyttö opiskelussa</li> </ul>	Lähipäivä

### Ilmoittautuminen teemoille

Ilmoittautuminen teemoille lähipäivänä 9.8.2018.

VE18A	Elokuu				Syyskuu				Lokakuu				Marraskuu				Joulukuu				Tammikuu				Helmi				Maaliskuu				Huhtikuu				Toukokuu														
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22								
<b>Viikot</b>																																																			
<b>Ammatopedagogiset opinnot 1</b>																																																			
<b>Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 17 op</b>																																																			
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu 5 op																																																			
Oppimisympäristöt 3 op																																																			
Opetus- ja ohjausmenetelmät 5 op																																																			
Arviointi 4 op																																																			
<b>Ammatipedagogiset opinnot 2</b>																																																			
<b>Oppimisyhteisön rakentamisa osaaminen 12 op</b>																																																			
Itsetuntemus 3 op																																																			
Dialogi 3 op																																																			
Monikulttuurisuus 3 op																																																			
Koulutuksen verkostot 3 op																																																			
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>																																																			
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op																																																			
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op																																																			
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 9 op</b>																																																			
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 3 op																																																			
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op																																																			

### Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 17 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
27.8. – 7.10.2018	Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
9.8. – 26.8.2018 22.10. – 11.11.2018	Oppimisympäristöt 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
12.11. – 16.12.2018	Opetus- ja ohjausmenetelmät 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
7.1. – 3.2.2019	Arviointi 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt

### Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen 12 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
4.2. – 24.2.2019	Itsetuntemus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
4.3. – 24.3.2019	Dialogi 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
1.4. – 28.4.2019	Monikulttuurisuus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
29.4. – 19.5.2019	Koulutuksen verkostot 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt

### Opetusharjoittelu 9 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
27.8. – 16.12.2018	Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op (80 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt
7.1. – 19.5.2019	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

### Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 9 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
8.8.2018 – 19.5.2019	Oma ammatillinen opettajaosaaminen 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
1.10.2018 – 19.5.2019	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

### Todistuksen hakeminen

Todistushakemus on toimitettava opintotoimistoon 17.5.2019 mennessä.

### Valmistumispäivä Hämeenlinnassa

Viikko 23

Pe 7.6.2019

7.6.2019	Kesto (t)	Teema
13.00 – 15.00	2	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

VE18B	Elokuu		Syyskuu		Lokakuu		Marraskuu		Joulukuu		Tammikuu		Helmi- kuu		Maaliskuu		Huhtikuu		Toukokuu		Kesäkuu		Elokuu		Syyskuu		Lokakuu		Marraskuu																																			
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op</b>	Viihki																																																															
Kasvatustiede tieteenalana 3 op																																																																
Oppiminen eri kehitysvaiheissa 2 op																																																																
Oppimisen keskeisiä teorioita 4 op																																																																
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op																																																																
<b>Ammattipedagogiset opinnot 1</b>																																																																
<b>Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 17 op</b>																																																																
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu 5 op																																																																
Oppimisympäristöt 3 op																																																																
Opetus- ja ohjausmenetelmät 5 op																																																																
Arviointi 4 op																																																																
<b>Ammattipedagogiset opinnot 2</b>																																																																
<b>Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen 12 op</b>																																																																
Itseluottamus 3 op																																																																
Dialogi 3 op																																																																
Monikulttuurisuus 3 op																																																																
Koulutuksen verkostot 3 op																																																																
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>																																																																
Orientaatio opetusharjoittelun 3 op																																																																
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op																																																																
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 9 op</b>																																																																
Oma ammatillinen opetajasaosaaminen 3 op																																																																
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op																																																																

### Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
27.8. – 23.9.2018	Kasvatustiede tieteenalana 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
24.9. – 14.10.2018	Oppiminen eri kehitysvaiheissa 2 op (53 t)	Verkkoympäristöt
22.10. – 18.11.2018	Oppimisen keskeisiä teorioita 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt
19.11. – 16.12.2018	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt

### Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 17 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
7.1. – 10.2.2019	Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
9.8. – 26.8.2018 11.2. – 17.2.2019	Oppimisympäristöt 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
25.2. – 31.3.2019	Opetus- ja ohjausmenetelmät 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
1.4. – 28.4.2019	Arviointi 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt

### Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen 12 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
6.5. – 26.5.2019	Itsetuntemus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
26.8. – 15.9.2019	Dialogi 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
16.9. – 6.10.2019	Monikulttuurisuus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
14.10. – 3.11.2019	Koulutuksen verkostot 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt

### Opetusharjoittelu 9 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
17.9.2018 – 10.2.2019	Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op (80 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt
11.2. – 3.11.2019	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

### Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 9 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
8.8.2018 – 15.11.2019	Oma ammatillinen opettajaosaaminen 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
1.10.2018 – 15.11.2019	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

**Todistuksen hakeminen**

Todistushakemus on toimitettava opintotoimistoon **8.11.2019** mennessä.

**Valmistumispäivä Hämeenlinnassa**

Viikko 48

Pe 29.11.2019

29.11.2019	Kesto (t)	Teema
13.00 – 15.00	2	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

LUKUVUOSIKAAVIO 2018-2019 KEVÄT 2018

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
<b>Ammatillinen opettajakoulutus</b>																								
YM18* (monimuotoinen opiskelu 10 kk)																								
PM18 Hämeenlinna (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																		Ti-Ke	To					Ke
PM18 Digi (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																	To-Pe		Pe					Ti
PM18 Lahti (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																		Ma-Ti			Pe			Pe
PM18 Espoo (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																		Ma-Ti			To			To
PM18 Turku (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																		Ma-Ti			To			To
PM18 OPEKE (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																	To-Pe			Pe				Ti
PM18 IPTE (International Professional Teacher Education programme 13 months)																	Th-Fr			Fr				Tu
VE18A** (verkko-opiskelu 10 kk)																								
VE18B** (verkko-opiskelu 16 kk)																								
<b>Ammatillinen opinto-ohjaajakoulutus</b>																								
OPOT2018 (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																			Ti-Ke					Ma-Ti
OPOT2018 (verkko-ohjaajakoulutus) (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																			Ti-Ke					Ke
<b>Ammatillinen erityisopettajakoulutus</b>																								
ERKAT2018 (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																	Ke-Pe							

\*) Opinnot alkavat 7.8.2018

\*\*) Opinnot alkavat 8.8.2018

LUKUVUOSIKAAVIO 2018-2019 SYKSY 2018

	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
<b>Ammatillinen opettajankoulutus</b>																				
YM18 (monimuotoinen opiskelu 10 kk)	Ti-Ke		To		Pe			To-Pe				Ti			Ke-To					Ke-To
PM18 Hämeenlinna (monimuotoinen opiskelu 13 kk)		Ti-Ke		Pe			To-Pe			To					Ke-To					Ma-Ti
PM18 Digi (monimuotoinen opiskelu 13 kk)		To-Pe			Ma	Ke				Ma				Ti			Ma			
PM18 Lahhti (monimuotoinen opiskelu 13 kk)	To		Ti ja To				Ti-Ke		Ke	Ke						Ma-Ti				Ke-To
PM18 Espoo (monimuotoinen opiskelu 13 kk)	Pe		Ke-To				Ti-Ke		Ke	Ke					Ma-Ti					Ke-To
PM18 Turku (monimuotoinen opiskelu 13 kk)	Pe		Ke-To				Ti-Ke		Ke	Ke					Ma-Ti					Ke-To
PM18 OPEKE (monimuotoinen opiskelu 13 kk)		To-Pe			Ma				Pe	Pe								Ti		
PM18 IPTE (International Professional Teacher Education programme 13 months)		Th-Fr			We			Tu	Fr					We				Tu		Mo
VE18A (verkko-opiskelu 10 kk)	Ke-To																			
VE18B (verkko-opiskelu 16 kk)	Ke-To																			
<b>Ammatillinen opinto-ohjaajankoulutus</b>																				
OPOT2018 (monimuotoinen opiskelu 13 kk)			Ti-Ke					Ke-To					Ke-To							Ti-Ke
OPOT2018 (verkko-ohjaajankoulutus)			To					Pe					Pe							To
<b>Ammatillinen erityisopettajankoulutus</b>																				
ERKAT2018 (monimuotoinen opiskelu 13 kk)				Ti-Ke				Ma-Ti					Ma-Ti							To-Pe



		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
		LUKUVUOSIKAAVIO 2018-2019 KEVÄT 2019																							
	Ammatillinen opettajakoulutus																								
YM18	Pe					Ti-Ke				Ti-Ke			Ke				Ke				Pe			Pe	
PM18 Hämeenlinna			Ti				Ke			To				Ti-Ke			Pe				Ma-Ti			Pe	
PM18 Digi	Ke-To																To				Ke			Pe	
PM18 Lahti			Ke				Ti			Ke				To-Pe			Ke				To-Pe			Pe	
PM18 Espoo			Ke				Ti			Ke				To-Pe			Ke				To-Pe			Pe	
PM18 Turku			Ke				Ti			Ke				To-Pe			Ke				To-Pe			Pe	
PM18 OPEKE											Ke													Pe	
PM18 IPTE	Tu					Th				Fr				Tu			Th				We			Fr	
VE18A																								Pe	
VE188*																									
Ammatillinen opinto-ohjaajakoulutus																									
OPOT2018			Ti-Ke				Ma-Ti				To										Ti-Ke			Pe	
OPOT2018 verkko			To				Ke				Pe										To			Pe	
Ammatillinen erityisopettajakoulutus																									
ERKAT2018			To-Pe				Ma-Ti				Ma-Ti										To-Pe			Pe	

\*) Opinnot päättyvät 29.11.2019