



Ammatillinen opettajankoulutus
Opinto-opas 2019–2020



Tervetuloa opiskelemaan HAMK Ammatilliseen opettajakorkeakouluun!

Ammatilliset opettajaopinnot perustuvat kokeneiden asiantuntijoiden ja ammattilaisten vuorovaikutukseen ja yhteistyöhön. Olet valinnut opiskelutavan, joka tuo sinut dialogiin ja tavoittelee syväoppimista.

Opiskelijapalautteemme kertoo vuosi toisensa jälkeen hyvää opintojen tehokkaasta etenemisestä, ohjauksesta ja kokemuksista opiskella pienryhmissä. Se kertoo myös hyvää meillä opettajaksi opiskelevista, jotka ovat valmiita tarttumaan tähän ilmapiiriin.

Opintojen henkilökohtaistaminen on käsitteenä tullut alun perin tutuksi aikuiskoulutuksessa. Nyt käsite koskee kaikkea ammatillista koulutusta ja tulee tutuksi kokemusten kautta opettajaopinnoissa. Kun aikuiset ihmiset pohtivat omia voimavarojaan ja tilannettaan oppimisen resurssina, liittävät oppimistehtävät tulevaan tai nykyiseen ammatillisen opettajan työhön, opittu asia saa syvällisiä merkityksiä ja jää mieleen. Henkilökohtaistaminen vaatii taitoja ja järjestelmiä, joita monissa koulutusorganisaatioissa parhaillaan kehitetään.

HAMK AOKK on valtakunnallisesti ja kansainvälisesti tunnustettu ammatillisen koulutuksen, korkeakoulutuksen ja opettajankoulutuksen kehittäjä. Toteutamme ja koordinoimme kymmeniä hankkeita, joista koituu hyötyä sekä töissä oleville opettajille, että parhaillaan opettajiksi opiskeleville. Vuoden 2019 lopussa päättyvässä OPEKE-hankkeessa on pilotoitu opettajaksi opiskelua opettajan tehtävissä ja tästä pilotista on otettu malleja vuoden 2019-2020 opetussuunnitelmaan ja sen toteutukseen.

Tutkimme ja kehitämme kansallista opettajien osaamismerkkijärjestelmää yhdessä muiden ammatillisten opettajakorkeakoulujen kanssa ja digitaalisin osaamismerkein ohjautuva oppinen on mukana omissa toteutuksissa. Toimimme kansallisen Opettajankoulutusfoorumin tehtävissä ja olemme huomioineet opettajankoulutuksen kehittämisohjelman linjaukset omassa toiminnassamme. Opettajaopinnoissa opitaan liittämään tutkimus- ja kehittämistoimintaa opetukseen ja tuotetaan uutta luovaa pedagogista osaamista. Opettaja ei enää ole vanhan tiedon siirtäjä, vaan koulutuksen ja työelämän uudistaja.

Opettajaopinnot tuottavat yleisen pedagogisen kelpoisuuden ja laajasti hyödynnettävää osaamista. Oman pohjatutkintosi mukaan voit jatkaa työuraasi hyvin monipuolisissa tehtävissä ja organisaatioissa (esimerkiksi ammatillisessa koulutuksessa, korkeakouluissa, vapaassa sivistystyössä ja yleissivistävässä koulutuksessa).

Ammatillinen opettajankoulutus auttaa sinut alkuun opettajauralla ja antaa tarvittavat valmiudet työn tekemiseen myös käytännössä. Opettajan ura on usein pitkä ja matkan varrella tarvitaan uutta osaamista. Tämän vuoksi HAMK AOKK kouluttaa ammatillisia erityisopettajia ja opinto-ohjaajia sekä kehittää ja tarjoaa erikoistumiskoulutuksia ja muuta täydennyskoulutusta.

Onnea opintoihin ja tulevan uran suunnitteluun!

Seija Mahlamäki-Kultanen

Johtaja

SISÄLLYS

1 Osaamisperusteinen opettajankoulutus	1
1.1 Osaamisperusteinen opetussuunnitelma ja opettajana kehittyminen	1
1.2 Opintojen ohjaus ja oppimisen tukeminen	9
1.3 Opintojen arviointi	9
1.4 Opintojen henkilökohtaistaminen opettajankoulutuksessa	10
1.5 Yhteistyö oppilaitosten ja ohjaavien opettajien kanssa	10
2 Opintojen rakenne	11
3 Monimuoto-opiskelun pelisäännöt	13
3.1 Verkkomateriaalimaksu	14
4 Toteutussuunnitelma, HML19A 10 kk (6.8.2019 – 5.6.2020)	15
5 Toteutussuunnitelma, HML19B 13 kk (9.5.2019 – 5.6.2020)	22
6 Toteutussuunnitelma, Lahti19A, Espoo19A & Turku19A 10 kk (6.8.2019 – 5.6.2020)	30
7 Toteutussuunnitelma, Lahti19B, Espoo19B & Turku19B 13 kk (9.5.2019 – 5.6.2020)	37
8 Verkko-opiskelun pelisäännöt	45
8.1 Verkkomateriaalimaksu	45
9 Toteutussuunnitelma, verkko-opiskelu 10 kk & 16 kk (8.8.2019 – 5.6.2020 / 27.11.2020)	46
10 Lukuvuosikaaviot 2019 – 2020	52

1 Osaamisperusteinen opettajankoulutus

Ammatillinen opettaja työskentelee pääsääntöisesti ammatillisessa koulutuksessa tai ammattikorkeakoulussa. Hänellä on vahva osaaminen omalta ammattialaltaan perustuen työkokemukseen ja koulutukseen.

Ammatillisen opettajan asiantuntijuudessa yhdistyvät ammattialakohtainen ja pedagoginen osaaminen teoreettiseksi ja käytännölliseksi opettajan osaamiseksi erilaisissa toimintaympäristöissä. Opettajaopiskelija rakentaa ammatillisen opettajuutensa ammattialaosaaamisensa perustalle. Ammatillinen opettaja hallitsee ammattialansa tiedolliset ja taidolliset vaatimukset, jotta hän pystyy opettamaan ja ohjaamaan ammattiin opiskelevia nuoria ja aikuisia. Ammatillinen opettajankoulutus edistää niitä ammatillisen opettajan pedagogisia perustaitoja, joita opettajan työ nykyisin vaatii.

Ammatillisen opettajan osaamisessa korostuvat suunnittelu, ohjaus, opetus ja arviointi. Tämän vuoksi opettajalla tulee olla riittävä teoreettinen tietämys oppimisesta ja osaamisen kehittämisestä. Lisäksi nykyaikaisessa työelämässä korostuvat yhteistyö ja verkostotyö, kehittämisosaaminen sekä oman ja yhteisön hyvinvoinnin tukeminen ja ylläpitäminen.

Opetus- ja ohjaustaidot ovat tärkeitä opettajan työssä. Tässä korostuvat opetusteknologian hyödyntäminen, opiskelijoiden moninaisuuden huomiointi ja opetuksen henkilökohtaistaminen, jotka asettavat haasteita opettajan työlle.

Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot ovat toinen opettajan työn keskeinen alue. Vuorovaikutus opiskelijoiden ja verkostokumppaneiden kanssa edellyttää yhteisöllistä ja dialogista osaamista. Työelämän ja yhteiskunnan muutokset vaativat opettajalta kykyä uudistaa opetusta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan avulla.

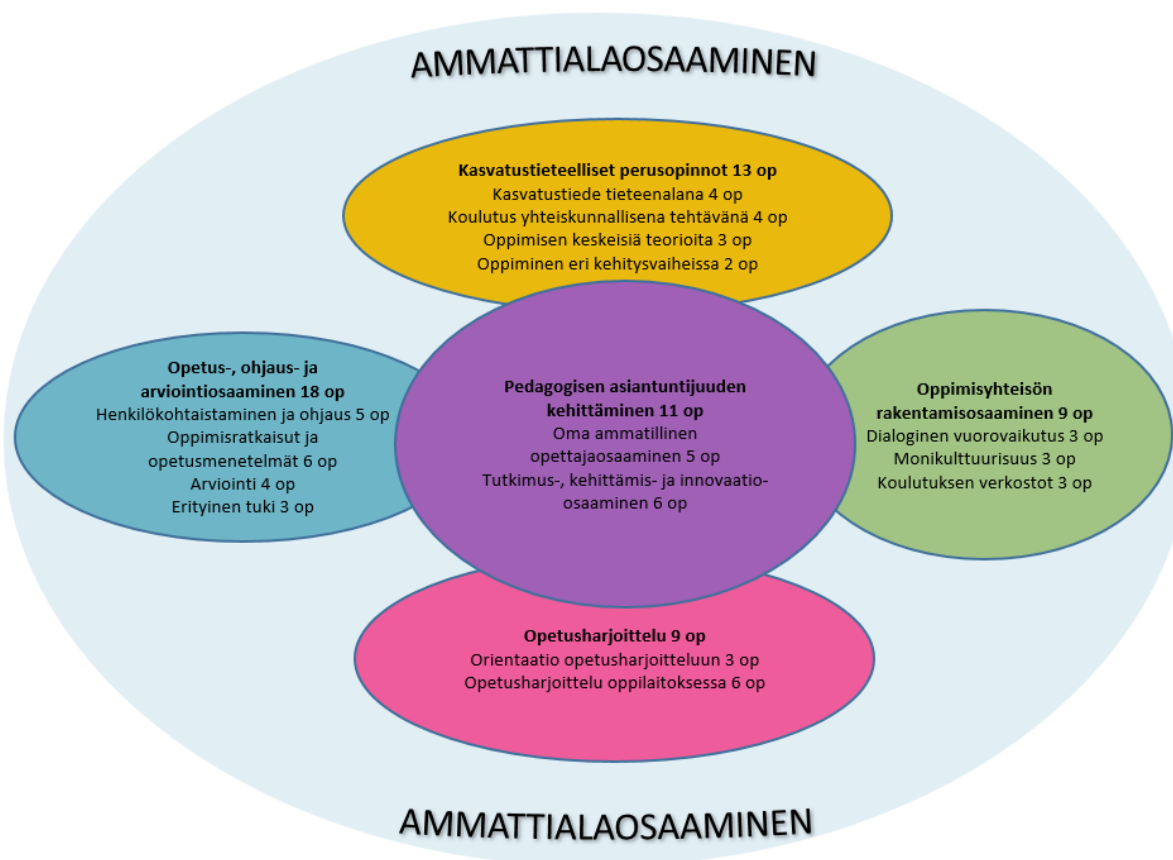
Opettajan osaamistavoitteisiin vaikuttavat työelämässä, ammatillisen koulutuksen rakenteissa ja yhteiskunnassa tapahtuvat muutokset, jotka korostavat opettajan työn dynaamista luonnetta. Jatkuva muutos ja erilaisissa ympäristöissä työskentely korostaa opettajan taitoa arvioida ja säädellä omaa toimintaansa. Itsearviointitaito on olennainen osa ammatti-identiteetin kehittämistä. Opettaja tekee kaiken aikaa arvovalintoja, minkä vuoksi ammattieettisten kysymysten pohdinta on osa ammattitaitoa. Muutos edellyttää asiantuntijuuden kehittämistä, kykyä oppia samoin kuin kykyä uudistaa toimintaa yhteisön jäsenenä.

1.1 Osaamisperusteinen opetussuunnitelma ja opettajana kehittyminen

Opettajankoulutuksen osaamisperusteinen opetussuunnitelma muodostuu viidestä moduulista: Kasvatustieteelliset perusopinnot, Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen, Oppimis-yhteisön rakentamisosaaminen, Opetusharjoittelu ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen. Moduulien osaamistavoitteet kuvaavat opettajan työssä tarvittavaa pätevyyttä ja ne on laadittu vastaamaan FiNQF-viitekehityksen (Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys) tason seitsemän tavoitteita. Osaamisperusteiset moduulit ja niihin kuuluvat teemat on esitetty kuviossa 1.

Opintojen alussa opiskelija arvioi omaa osaamistaan suhteessa moduulien osaamistavoitteisiin ja peilaa sitä erityisesti eri moduulien teemojen arviointikriteereihin. Opiskelija arvioi osaamistaan osaamiskartoituksen avulla ja laatii kehittämissuunnitelman. Hän pitää myös

opintojensa aikana oppimispäiväkirjaa. Henkilökohtaista kehityssuunnitelmaa käsitellään vastuupettajan kanssa käytävässä kehityskeskustelussa heti opintojen alkuvaiheessa.



Kuvio 1. Opetussuunnitelman moduulit ja teemat

Seuraavissa taulukoissa on kuvattu moduulien teemat, arviointikriteerit ja moduulien painettu kirjallisuus. Opinnoissa käytettävät lisäaineistot mm. verkkomateriaalit on kerrottu moduulien Moodle-työtiloissa.

1. Moduuli: Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op

Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija ymmärtää kasvatustieteen arvopohjaa ja luonnetta tieteenalana. Hän ymmärtää oppimisen teoreettisia perusteita ja käsitteitä. Hän osaa jäsentää oppimista ihmisen eri kehitysvaiheissa. Hän osaa tarkastella opettajan työtä historiallisessa ja yhteiskunnallisessa viitekehyksessä. Hän tunnistaa koulutusjärjestelmän kehittämiseen liittyviä tulevaisuuden näkymiä.

Teemat	Arviointikriteerit
Kasvatustiede tieteenalana 4 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija ymmärtää kasvatustieteen luonteen ja tuntee keskeisen käsitteistön - Hän tietää kasvatustieteen keskeiset tutkimusalueet sekä tunnistaa arkiajattelun ja tieteellisen tiedon erot. - Hän ymmärtää erilaisten kulttuurien ihmiskäsityksiä ja niiden merkityksiä opettajan työssä.
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tuntee suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityshistorian. - Hän ymmärtää koulutuksen yhteiskunnalliset tehtävät. - Hän tuntee koulutuspoliittisen päätöksentekoprosessin ja ammatillisen opettajan koulutuspoliittisia vaikutusmahdollisuuksia. - Hän tunnistaa koulutuksen tulevaisuuden näkymiä.
Oppimisen keskeisiä teorioita 3 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija osaa soveltaa oppimiseen liittyviä keskeisiä käsitteitä ja oppimisteorioita ammatillisen opettajan työssä - Hän ymmärtää ammatillisen osaamisen kehittymisen elinikäisenä, jatkuvana oppimisprosessina.
Oppiminen eri kehitysvaiheissa 2 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tuntee ihmisen kehittymisen eri vaiheet. - Hän jäsentää oppimista eri kehitysvaiheissa.

Kirjallisuus:

Kasvatustiede tieteenalana

Hirsjärvi, S. 1985 (tai uudempi). Johdatus kasvatustieteen filosofiaan. Helsinki: Kirjayhtymä.

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. 2004 (tai uudempi). Johdatus kasvatustieteisiin. Helsinki: WSOY.

tai

Hirsjärvi, S. & Huttunen, J. 1995 (tai uudempi). Johdatus kasvatustieteeseen. Helsinki: WSOY.

Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. 2006 (tai uudempi). Kasvatustieteen sosiologia. Helsinki: WSOY.

Lampinen, O. 2000 (tai uudempi). Suomen koulutusjärjestelmän kehitys. Helsinki: Gaudamus.

tai

Lehtisalo, L. & Raivola, R. 1999. Koulutus ja koulutuspolitiikka 2000-luvulle. Porvoo: WSOY.

Oppimisen keskeisiä teorioita

Ruohotie, P. 2000 (tai uudempi). Oppiminen ja ammatillinen kasvu. Porvoo: WSOY.

Rauste-von Wright, M., Wright von, J. & Soini, T. 2003. Oppiminen ja koulutus. Helsinki: WSOY.

Tynjälä, P. 2002 (tai uudempi). Oppiminen tiedon rakentamisena. Konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita. Helsinki: Kirjayhtymä.

Oppiminen eri kehitysvaiheissa

Nurmi, J.E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. 2006. Ihmisen psykologinen kehitys. Helsinki: WSOY.

tai

Dunderfelt, T. 2011. Elämänkaaripsykologia. Lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen. Helsinki: WSOYpro Oy.

2. Moduuli: Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 18 op

Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija osaa suunnitella opetusta ja ohjausta työelämälähtöisesti erilaisiin oppimisympäristöihin. Hän tuntee henkilökohtaistamisen ja ohjaamisen teoreettiset ja lainsäädännölliset lähtökohdat ja käytännön sovelluksia. Hän osaa käyttää niitä opettajan työssä. Hän osaa tunnistaa ja ottaa huomioon opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita. Hän osaa hyödyntää oppimisympäristöjä ja digitalisaatiota monipuolisesti. Hän osaa ottaa huomioon tietosuoja- ja tekijänoikeuden periaatteita. Hän osaa hyödyntää opetukseensa pedagogisia malleja sekä opetus- ja ohjausmenetelmiä luovasti. Hän osaa antaa palautetta opiskelijoiden osaamisen kehittymisestä ja arvioida osaamista. Lisäksi hän osaa noudattaa koulutusasteen osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteita.

Teemat	Arviointikriteerit
Henkilökohtaistaminen ja ohjaus 5 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tuntee opetussuunnitelmakäytännön, opetusalan mahdolliset tutkinnon perusteet ja/tai opetussuunnitelmat, muut opetukseen vaikuttavat ohjeistukset. - Hän hallitsee henkilökohtaistamisen ja uraohjauksen käytänteitä. - Hän tunnistaa opiskelijoiden lahjakkuutta ja yrittäjyyttä sekä tukee niiden kehittämistä. Hän tuntee ammatillista kilpailutoimintaa. - Hän ottaa huomioon opiskelijoiden tarpeet vahvistaen identiteetin ja minäkuvan kehittymistä. - Hän hyödyntää soveltuvia ohjausmenetelmiä erilaisissa tilanteissa.
OppimISRatkaisut ja opetusmenetelmät 6 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tuntee kestäväen kehityksen, oman alansa työelämän ja yrittäjyyden edellyttämät osaamisvaatimukset ja kykenee jäsentämään niitä opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. - Hän valitsee opetukseensa soveltuvia pedagogisia malleja. - Hän hyödyntää opetuksessaan tarkoituksenmukaisia oppimisympäristöjä. - Hän hyödyntää opetusmenetelmiä luovasti ja monipuolisesti teknologian mahdollisuudet huomioiden.

	<ul style="list-style-type: none"> - Hän noudattaa tietosuojaan ja tekijänoikeuksiin liittyviä normeja ja periaatteita.
Arviointi 4 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija hallitsee monipuolisesti arviointimenetelmiä ja palautteenannon käytänteitä. - Hän tuntee harjoitteluoppilaitoksen koulutusasteen osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteita ja käytänteitä. - Hän tuntee opiskelijoiden itsearviointitaitojen kehittämisen menetelmiä.
Erityinen tuki 3 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tunnistaa opiskelijoiden yksilölliset lähtökohdat, oppimisedellytykset ja erityisen tuen tarpeet. - Hän ottaa huomioon opiskelijoiden yksilölliset erityisen tuen tarpeet ohjauksessa ja opetuksessa. - Hän tuntee erityisen tuen menetelmällisiä ratkaisuja. - Hän tuntee erityisen tuen arvioinnin käytänteitä.

Kirjallisuus:

Henkilökohtaistaminen ja ohjaus

Opinnoissa käytettävät oppimateriaalit löytyvät Moodle-työtilasta.

OppimISRatkaisut ja opetusmenetelmät

Kupias, P. 2007. Kouluttajana kehittyminen. Helsinki: Palmenia.

Kupias, P. & Koski, M. 2012. Hyvä kouluttaja. Helsinki: Sanoma Pro. Saatavilla myös e-kirjana.

Mykrä, T. & Hätönen, H. (toim.) 2008. Opas opetusmenetelmistä. Helsinki: Educa-instituutti.

Salakari, H. 2007. Taitojen opetus. Ylinen: Eduskills Consulting.

Arviointi

Atjonen, P. 2015. Kehittävä arviointi kasvatusalalla. Joensuu: Kirjokansi.

Erityinen tuki

Hirvonen M. (toim.) 2018. Hei me HOKSataan! : Ammatillisten opettajakorkeakoulujen puheenvuoro erityisen tuen tilasta ja kehittämisestä. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisu 252, Jyväskylän ammattikorkeakoulu. Saatavilla myös e-kirjana.

3. Moduuli: Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen 9 op

Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija osaa edistää dialogitaidoillaan opiskelijoiden ja koko oppimisyhteisön oppimista, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia. Hän osaa ottaa huomioon kulttuurisen moninaisuuden vaikutukset opettajan työhön. Hän ymmärtää ammatillisen opettajan roolin työelämän kehittäjänä ja alueellisena vaikuttajana. Hän osaa hyödyntää erilaisia ammatillisen koulutuksen yhteistyöverkostoja.

Teemat	Arviointikriteerit
Dialoginen vuorovaikutus 3 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tuntee viestinnän ja vuorovaikutuksen teorioita yksilön, yhteisön ja verkostojen tasolla. - Hän valitsee oppimisen edistämisen kannalta tarkoitukseenmukaiset kirjallisen ja suullisen viestinnän sekä vuorovaikutuksen menetelmät. - Hän käyttää dialogisuutta sekä verkko- että lähiopetuksessa oppimista syventävällä tavalla. - Hän ymmärtää ryhmädynamiikan lainalaisuuksia. - Hän edistää toiminnallaan yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia.
Monikulttuurisuus 3 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija ymmärtää kieli- ja kulttuuritietoisuuden merkityksen opetustyössä. - Hän tuntee erilaisten kulttuurien piirteitä ja opetustyöhön liittyviä kulttuuriteorioita. - Hän ymmärtää ja ottaa huomioon kulttuurisen moninaisuuden vaikutuksia opettajan työhön. - Hän osaa tukea maahanmuuttajataustaisen opiskelijan integroitumista suomalaiseen yhteiskuntaan.
Koulutuksen verkostot 3 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija ymmärtää ammatillisen opettajan roolin työelämän kehittäjänä ja alueellisena vaikuttajana. - Hän tunnistaa eri koulutusalojen rajapintojen yhteistyömahdollisuuksia. - Hän tietää erilaisia kansallisia ja kansainvälisiä ammatillisen koulutuksen työelämä- ja yhteistyöverkostoja sekä niiden hyödyntämismahdollisuuksia.

Kirjallisuus:

Dialoginen vuorovaikutus

Aarnio, H. 2009. Oppivan yhteisön rakentaminen. Teoksessa Helander, J. (toim.) Ammatillisen opettajan käsikirja. HAMK. Ammatillisen opettajakorkeakoulun julkaisuja 1/2009. Hämeenlinna: Saarijärven Offset Oy, sivut 41 - 50. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Kopakkala, A. 2011. Porukka, jengi ja tiimi. Helsinki: Edita Prima Oy.

Talvio, M. ja Klemola, U. 2017. Toimiva vuorovaikutus. Juva: Bookwell Digital.

Virtanen, M., Rahtu, T. ja Shore, S. 2018. Kirjoitetun vuorovaikutuksen moninaisuus ja erityisyys. Teoksessa Kirjoitettu vuorovaikutus. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura. Tietolipas 260. Tampere: Suomen Yliopistopaino Oy, s. 9 – 32.

Monikulttuurisuus

Hirard, T., Eskola-Kronqvist, A. (toim.) 2018. Urareitti-hankkeen satoa – Uusia malleja korkeasti koulutettujen maahanmuuttajien kielikoulutukseen, ohjaukseen ja osaamisen tunnistamiseen. Hämeen ammattikorkeakoulu. HAMKin e-julkaisuja 6/2018.

Hofstede, G. (1993). Kulttuurit ja organisaatiot – Mielen ohjelmointi. Helsinki: WSOY.
tai

Hofstede, G. (2010). Cultures and Organizations: Software of the Mind, 3rd ed (tai aiemmat painokset). Helsinki: WSOY.

Laitinen, E., Nokelainen, P. & Pylväs, L. 2015. Itsearvioitu kulttuuriäly ja ulkomailla asumisen kokemus ammattikorkeakouluopettajan työssä. Ammattikasvatuksen aikakauskirja 2/2015. Saarijärvi: OKKA-säätiö. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Metsänen, R., Pynnönen, P. & Kähkönen, K. (toim.) 2015. Esteettä eteenpäin – maahanmuuttajien osaamisen arviointi haku- ja valintatilanteessa. Tampere: Hämeen ammattikorkeakoulu. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Koulutuksen verkostot

Helander, J. (toim.) 2009. Artikkeleita teoksessa Ammatillisen opettajan käsikirja. HAMK. Ammatillisen opettajakorkeakoulun julkaisuja 1/2009. Hämeenlinna: Saarijärven Offset Oy, sivut 5 – 28 ja 89 – 114. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Helander, J. (toim.) 2014. YHDESSÄ: osallisuutta, tekoja ja unelmia. HAMK. HAMKin e-julkaisuja 24/2014. Tampere: Tammerprint Oy. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Jokinen, J., Lähteenmäki, L. & Nokelainen, P. 2009. Työssäoppimisen lumo: ammatillisen sekä ammatillisen korkea-asteen koulutuksen ja työelämän yhteistyön hyvät käytänteet. Hämeen ammattikorkeakoulun e-julkaisuja 3/2009. Hämeenlinna: HAMK. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Opetushallitus. 2010. Vahvuutena kansainvälisyys - Kansainvälisen toiminnan strateginen suunnittelu ammatillisessa koulutuksessa. Helsinki: OPH. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Opetushallitus & Kilpailu- ja kuluttajavirasto. 2014. Koulujen ja oppilaitosten sekä yritysten ja yhteisöjen välinen yhteistyö, markkinointi ja sponsorointi. Helsinki: OPH. Saatavilla myös e-julkaisuna.

4. Moduuli: Opetusharjoittelu 9 op

Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija tuntee ammatillisen opettajan työn lähtökohtia, kehittämissuuntia ja osaa toimia ammatillisen koulutuksen ympäristöissä. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa ammatillista opetusta sekä arvioida osaamista ja antaa palautetta sen kehittymisestä.

Teemat	Arviointikriteerit
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tuntee ammatillista koulutusta ja opettajan työtä ohjaavia normeja, määräyksiä ja ohjeistuksia. - Hän tuntee ammatillisen koulutuksen rahoituslähteitä ja ymmärtää niiden merkityksen opettajan työssä. - Hän tuntee ammatillisen opettajan työn käytänteitä.

Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija laatii suunnitelman opetusharjoittelun toteuttamiseksi ammatillisessa opetuksessa. - Hän toteuttaa suunnitelmansa tavoitteellisesti ja soveltaa sitä tilanteiden edellyttämällä tavoilla. - Hän arvioi kehittymistarpeitaan ja asettaa tavoitteita opettajuudelleen. - Hän antaa palautetta opiskelijoiden osaamisen kehitymisestä ja arvioi osaamista.
--	---

5. Moduuli: Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op

Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija osaa arvioida persoonallisia ominaisuuksiaan ja itseään ammatillisena opettajana. Hänellä on valmiudet arvioida ja kehittää ammatillista opettajaosaamistaan asettamiensa kehittymistavoitteiden suunnassa yhteistyössä muiden kanssa. Hän osaa reflektoida kehittymistään, kehittää taitoa johtaa itseään ja huolehtia työhyvinvoinnistaan. Hän osaa kehittää pedagogista asiantuntijuutta ammatillisen koulutuksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan avulla. Hän osaa kehittää pedagogista asiantuntijuutta jatkuvan oppimisen mukaisesti.

Teemat	Arviointikriteerit
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija arvioi realistisesti osaamistaan ja toimintamahdollisuuksiaan opettajana. - Hän tiedostaa omat arvonsa, asenteensa, ennakkokäsityksensä ja persoonalliset ominaisuutensa. - Hän asettaa henkilökohtaisia kehittymistavoitteita ammatilliselle kasvulleen opettajana. - Hän sitoutuu oppimista edistävään opintopiirityöskentelyyn vaihtuvissa rooleissa, työskentelystä vastuuta ottaen. - Hän reflektoi tavoitteiden saavuttamista oppimispäiväkirjaan opettajaopintojen ajan.
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija kehittää pedagogista asiantuntijuuttaan. - Hän hankkii ja tuottaa pedagogista tietoa kriittisesti. - Hän osallistuu oman alansa ammatillisen koulutuksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan tai työelämän ja koulutuksen rajapintojen yhteistyötä kehittävään toimintaan. - Hän dokumentoi kirjallisesti TKI-toimintansa ja esittelee sen tulokset viestinnällisesti toimivalla tavalla.

Kirjallisuus:

Oma ammatillinen opettajaosaaminen

Aarnio, H. 2010. Oppimisen ohjaaminen. Teoksessa Helakorpi, S., Aarnio, H. & Majuri, M. Ammattipedagogiikkaa uuteen oppimiskulttuuriin. Hamk. Ammatillinen opettajakorkeakoulu, sivut 155 – 178. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Isokorpi, T. 2006. Napit vastakkain: Ristiriidat, rajat ja ratkaisut. Jyväskylä: PS-kustannus.

Lonka, K. 2015. Oivaltava oppiminen. Keuruu: Otavan Kirjapaino Oy.

Toivakka, S. & Maasola, M. 2011. Itsetunto kohdalleen. Harjoituksia itsetuntemuksen ja vuorovaikutuksen oppimiseen. Juva: Bookwell Oy.

1.2 Opintojen ohjaus ja oppimisen tukeminen

Opintojen ohjaus ja oppimisen tukeminen perustuvat kokonaisvaltaiseen ohjaukseen. Opettajankoulutuksessa opettajaopiskelijan kokonaisprosessista vastaa opettajakorkeakoulun **vastuupettaja**. Hän ohjaa ja arvioi opettajaopiskelijan kehittymistä opettajakoulutuksen osaamisperusteisen opetussuunnitelman moduulien osaamistavoitteiden mukaisesti. Lisäksi moduulien joitakin teemoja opettavat eri aihealueiden **asiantuntijaopettajat**. Harjoitteluoppilaitoksien **ohjaavat opettajat** toimivat opetusharjoittelun aikana sisällöllisinä ja pedagogisina asiantuntijoina.

Vastuupettajakohtaisissa ryhmissä muodostetaan opiskelua tukevia **opintopiirejä**. Opintopiiriin tehtävänä on kannustaa ja tukea jäsentensä opintojen edistymistä opettajaopintojen aikana. Kussakin opintopiirissä sovitaan erikseen, millaisin tavoin oppimisen tukeminen halutaan toteuttaa.

Ammatillisen opettajakoulutuksen **opintojen ohjaaja** vastaa opintojen hyväksilukemisesta ja ohjaa yksilöllisten opiskelupolkujen suunnittelua. Lisäksi hän antaa tarvittaessa uraohjausta. **Opintosihteer**i neuvoo opiskelun käytännön asioissa ja kirjoittaa virallisia opiskelutodistuksia.

Teknistä tukea ja ohjausta saa HAMKin **ServiceDeskistä** osoitteessa <https://servicedesk.hamk.fi> tai puhelinnumerosta 03 646 3000 (arkisin klo 8.00-16.00). Ohjauspalveluista saa tarkempaa tietoa HAMKin verkkosivuilta ja ensimmäisillä lähipäivillä opiskelun käynnistyessä.

1.3 Opintojen arviointi

Opintojen arviointi perustuu moduulien osaamistavoitteisiin ja niistä johdettujen teemojen arviointikriteereihin. Arviointikriteerit toimivat teemojen eri oppimistehtävien lähtökohtina. Teemoihin kuuluvat oppimistehtävät vaihtelevat itsenäisistä tehtävistä pienryhmätehtäviin, ja ne voivat olla suunnitelmia, raportteja, ryhmäkeskusteluja, ryhmätenttejä, kehittämistehtäviä, erilaisia reflektointi- ja arviointitehtäviä tai toiminnallisia tehtäviä.

Arviointi tuottaa opettajaopiskelijalle tietoa siitä, miten hän on saavuttanut opettajakoulutuksen moduulien osaamistavoitteet. Opinnot arvioidaan asteikolla **hyväksytyt/täydennettävä**.

Yksilöllisten valintojen ja ratkaisujen mukaisesti **osaamista voidaan osoittaa moduuleissa teemoittain**. Osaamisen osoittaminen voi kattaa jopa kokonaisen moduulin opinnot. Aiemmin tai opintojen aikana muualla hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen (AHOT) käytännöt ohjeistetaan mm. opettajakorkeakoulun verkkosivuilla. Opintojen ohjaaja ja opettajat käsittelevät AHOT-hakemuksia opintojen aikana. Hakemukset tulee toimittaa kaksi viikkoa ennen moduulin alkamista. Opintojen ohjaaja vastaa hyväksiluvuista ja opettajat mahdollisista osaamisen näytöistä.

1.4 Opintojen henkilökohtaistaminen opettajankoulutuksessa

Opettajaopintojen alussa opiskelija tekee osaamiskartoituksen. Opiskelijat käyvät vastuupettajan kanssa kehityskeskustelun, jonka pohjalta laaditaan henkilökohtainen kehityssuunnitelma. Siinä sovitaan yhteen opiskelijan omat ja moduulien osaamistavoitteet sekä teemojen arviointikriteerit.

Henkilökohtaisessa kehityssuunnitelmassa otetaan huomioon aiemmin hankittu osaaminen (AHOT). Aiemmin hankittua osaamista voidaan tunnustaa joko hyväksilukujen tai osaamisen näyttöjen kautta. Hyväksilukua voi hakea aiemmilla vastaavilla opinnoilla ja osaamisen näyttöä työkokemukseen perustuen. Osaamista voidaan tunnustaa moduuleissa teemoittain. Opintojen ohjaaja vastaa hyväksiluvuista ja opettajat osaamisen näytöistä. AHOT-käytänteistä ohjeistetaan mm. opettajakorkeakoulun verkkosivuilla ja opintojen aloitusvaiheessa.

Henkilökohtaisessa kehityssuunnitelmassa voidaan sopia myös opettajan työn opinnollistamisesta. Opinnollistamisprosessin aluksi vastuupettaja ja opettajaopiskelija arvioivat, voiko moduulien osaamistavoitteet saavuttaa opettajan työtä tekemällä. Opiskelijan, joka toimii päätoimisesti ammatillisen koulutuksen tai ammattikorkeakoulutuksen opetustehtävissä, on mahdollista hankkia ja osoittaa opettajaopintojen aikana teemojen arviointikriteerien mukaista osaamista omaa opetustyötään tekemällä.

Mikäli opettajaopiskelijalla on tarve nopeuttaa tai viivästyttää valmistumistaan, opiskelijalle voidaan tehdä myös henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS). HOPS laaditaan yhdessä opintojen ohjaajan kanssa.

1.5 Yhteistyö oppilaitosten ja ohjaavien opettajien kanssa

Opettajankoulutukseen kuuluvalla opetusharjoittelulla on merkittävä osuus opettajana kehitymisessä, koska teorian ja käytännön integrointi tapahtuu autenttisissa tehtävissä integroitiivisen pedagogiikan mukaisesti. Opetusharjoittelussa sovelletaan muissa moduuleissa käsiteltyjen teemojen sisältöjä.

Opintojen alussa opettajaopiskelija hankkii itselleen opetusharjoittelupaikan ammatillisesta koulutusorganisaatiosta ja tekee opetusharjoittelusopimuksen. Opetusharjoitteluun opettajaopiskelijalle nimetään ohjaava opettaja, joka on pedagogisesti kelpoinen opettaja. Hänen tehtävänä on tukea, ohjata ja arvioida opiskelijan osaamista sekä opettajana kehittymistä. Hänen roolinsa koulutusalan ja autenttisten oppimisympäristöjen asiantuntijana sekä ammattipedagogisen teorian soveltamisessa käytäntöön on tärkeää opiskelijan oppimisen edistämässä. Ohjaavan opettajan tehtävät on kuvattu tarkemmin opetusharjoittelusopimuksessa.

Opetusharjoittelu eri vaiheineen ja sisältöineen ohjeistetaan opintojen alussa. Opetusharjoittelupaikkoja on tarjolla esimerkiksi opettajakorkeakoulun kumppanuusoppilaitoksissa. Oppilaitosten yhteystiedot ovat opettajakorkeakoulun nettisivuilla: www.hamk.fi/aokk → Ammatillinen opettajankoulutus → Opiskelu → Opetusharjoittelu

Opetusharjoittelu on mahdollista toteuttaa ulkomailla joko strategisissa kumppanikorkeakoulussa (mm. VIA ja Feevale) tai muussa kansainvälisessä yhteistyökorkeakoulussa. Opetusharjoittelun voi tehdä myös vapaan sivistystyön oppilaitoksessa tai yliopistossa, mikäli opetuskokonaisuus sisältää arviointia. Näissä tapauksissa Orientatio opetusharjoitteluun -teeman opinnot tehdään kuitenkin ammatilliseen oppilaitokseen tai ammattikorkeakouluun.

2 Opintojen rakenne

Ammatillisiin opettajankoulutusopintoihin kuuluu asetuksen (Valtioneuvoston asetus ammattikorkeakouluista 1129/2014) mukaan kasvatustieteellisiä perusopintoja, ammattipedagogisia opintoja, opetusharjoittelua sekä muita opintoja. HAMK Ammatillisen opettajakorkeakoulun opettajankoulutuksen opetussuunnitelmassa asetuksen mukaiset opinnot ovat mitoitettu seuraavasti:

- Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op
- Ammattipedagogiset opinnot 1: Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 18 op
- Ammattipedagogiset opinnot 2: Oppimisyhteisön rakentamisaaminen 9 op
- Opetusharjoittelu 9 op
- Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op.

Opintojen kokonaislaajuus 60 opintopistettä (op) tarkoittaa 1 600 tuntia opiskelijan työtä, josta monimuotoisessa opiskelussa noin 200 tuntia on lähiopiskelua. Verkko-opiskelussa on kaksi aloituslähipäivää ja muu työskentely tapahtuu pääosin virtuaalisesti.

Ammatillinen opettajankoulutusohjelma jakaantuu seuraaviin opintoihin:

Tunnus	Opinnot	Laajuus (op)	Opiskelijan työ (t)
OPAP19A-1000	Kasvatustieteelliset perusopinnot	13	347
OP00CM47	Kasvatustiede tieteenalana	4	107
OP00CM53	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä	4	107
OP00CM51	Oppimisen keskeisiä teorioita	3	80
OP00CM49	Oppiminen eri kehitysvaiheissa	2	53
OPAP19A-1002	Ammattipedagogiset opinnot 1 Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen	18	480
OP00CM55	Henkilökohtaistaminen ja ohjaus	5	133
OP00CM57	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät	6	160
OP00CM61	Arviointi	4	107
OP00CM59	Erikois tuki	3	80
OPAP19A-1003	Ammattipedagogiset opinnot 2 Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen	9	240
OP00CM65	Dialoginen vuorovaikutus	3	80
OP00CM67	Monikulttuurisuus	3	80
OP00CM69	Koulutuksen verkostot	3	80
OPAP19A-1004	Opetusharjoittelu	9	240
OP00CM71	Orientaatio opetusharjoitteluun	3	80
OP00CM73	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa	6	160
OPAP19A-1005	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen	11	293
OP00CM75	Oma ammatillinen opettajaosaaminen	5	133
OP00CM77	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen	6	160
	YHTEENSÄ	60	1600

3 Monimuoto-opiskelun pelisäännöt

Opiskelu vaatii opettajaopiskelijalta viikoittaista panostusta opiskeluun. Monimuotoiseen opiskeluun kuuluvat lähipäivät ja etätyöskentely. Etätyöskentely koostuu itsenäisestä opiskelusta ja osallistumisesta opintopiiritoimintaan.

Teknologisena perusvaatimuksena on tietokone, josta on laajakaistayhteys internetiin. Tietokoneessa tulee olla asennettuna perustoimisto-ohjelmat (tekstinkäsittely, esitysgrafiikka, sähköposti ja nettiselain). Lisäksi käyttäjällä tulee olla pääkäyttäjän oikeudet tai tuki asentaa tietokoneelle muita opinnoissa käytettäviä sovelluksia.

Opettajankoulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää sitoutumista opiskeluun. Opiskelua varten on laadittu yhteiset pelisäännöt, joita sekä opettajaopiskelijat että opettajat noudattavat. Sääntöjen noudattamatta jättäminen voi aiheuttaa opintojen viivästyksen ja jopa opintojen keskeytymisen.

- Opettajaopiskelija osallistuu moduuleihin ja niiden teemoihin annetun aikataulun mukaisesti.
- **Opettajaopiskelijalla on velvollisuus lukea vähintään viikoittain @student.hamk.fi -sähköpostia ja vastata opettajien lähettämiin henkilökohtaisiin viesteihin viikon kuluessa, jos asia sitä edellyttää.**
- Opettajaopiskelijalla on velvollisuus seurata Yammer-tiedotuskanavaa.
- Opettajaopiskelija sitoutuu vastaamaan opettajien lähettämiin henkilökohtaisiin viesteihin viimeistään viikon kuluessa, jos asia sitä edellyttää.
- Opettajaopiskelija kirjautuu moduulikohtaiseen Moodleen viikon kuluessa teeman alkamisesta ja aloittaa opiskelun.
- Opettajaopiskelija osallistuu aktiivisesti lähipäivien ja etäjaksojen työskentelyyn toteutussuunnitelman mukaisesti.
- Opettajaopiskelija sitoutuu opintojen aikana tutustumaan ja kokeilemaan erilaisia opetusta ja oppimista tukevia verkkoympäristöjä ja -työvälineitä.
- Poissaolo lähipäivältä on sallittua ainoastaan pakottavista syistä. Poissaoloista tulee ilmoittaa etukäteen vastuupettajalle tai teemasta vastaavalle opettajalle. Opettajaopiskelijan ollessa estynyt osallistumaan oman ryhmänsä lähipäivään, hän voi korvata poissaolon osallistumalla toisen ryhmän vastaavaan lähipäivään tai erikseen sovittavalla oppimistehtävällä. Kaikki korvaavat oppimistehtävät tulee palauttaa ennen moduulin päättymistä.
- Opettajat sitoutuvat ohjaamaan opettajaopiskelijoita oppimistehtävien työstämisessä moduulien toteutusten mukaisesti.
- Opettajat ja opettajaopiskelijat sitoutuvat noudattamaan tietosuojan, tietoturvan sekä tekijänoikeuksiin liittyviä säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita.
- Plagiointi on kielletty. Plagioinnilla on seuraamuksensa HAMKin toimintaohjeiden mukaisesti.

3.1 Verkkomateriaalimaksu

Ammatillisen opettajakorkeakoulun koulutusohjelmien opinnot eivät sisällä lukukausimaksuja. Sen sijaan opiskelijoilta peritään verkkomateriaalimaksu, joka kattaa opiskelun aikana käytetyn materiaalin (digitaalinen, paperina painettu ja tulosteet) ja sen kehittämisen sekä digitaalisuuden tukea. Maksulla kehitetään ja ylläpidetään myös erityisesti verkkoalustaa ja -toimintoja. Ko. palvelujen hinta on ammatillisen opettajankoulutuksen opiskelijoille 110 €.

Maksu suoritetaan 31.10.2019 mennessä Hämeen ammattikorkeakoulu Oy:n tilille:

Saaja: HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU OY

IBAN-tilinumero: FI58 1732 3000 0090 57

Maksun määrä: 110 €

Viite/aihe: AOKK verkkomateriaalimaksu / opiskelijan nimi

Maksun voi suorittaa myös Hämeenlinnan korkeakoulukeskuksen kirjaston kassalle.

Mikäli oppilaitoksesi/muu työnantajataho maksaa verkkomateriaalimaksusi, laskutustiedot tulee ilmoittaa ajoissa opintotoimistoon: aokk-opintotoimisto@hamk.fi

Viitteessä tulee mainita opiskelijan nimi, jotta vältetään huomautuslaskulta eräpäivän jälkeen. Maksamattomat laskut siirtyvät yhden huomautuslaskun jälkeen perintätoimistoon.

LÄHIPÄIVÄT 1 & 2, viikko 32

Ti-Ke 6. – 7.8.2019

6.8.2019	Teema
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Orientoituminen opintoihin
7.8.2019	Teema
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirja • Opintopiiriin työskentelystä sopiminen

ETÄJAKSO 1

Tehtävät
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirjan aloittaminen: itsetuntemus

LÄHIPÄIVÄ 3, viikko 34

Pe 23.8.2019

23.8.2019	Teema
9.00 – 12.15	Orientaatio opetusharjoitteluun ja Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Teemojen tavoitteet ja toteutukset
13.00 – 15.15	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen koulutuksen tutkimus- ja kehittämistoiminta
15.15 – 16.00	Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 2

Tehtävät
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtaisen kehityssuunnitelman laatiminen • Kehityskeskustelu
Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 1

LÄHIPÄIVÄ 4, viikko 39

Ma 23.9.2019

23.9.2019	Teema
9.00 – 15.15	Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Opetussuunnitelmakäytänteet • Henkilökohtaistaminen ja ohjaus
15.15 – 16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät ja Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 3

Tehtävät
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Kehityskeskustelu
Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 2
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiirityöskentely • Oppimistehtävä 3
Orientaatio opetusharjoitteluun ja Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen • Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimus

LÄHIPÄIVÄT 5 & 6, viikko 44

To – Pe 31.10. – 1.11.2019

31.10.2019	Teema
9.00 – 16.00	Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Identiteetti ja minäkuva • Lahjakkuus ja yrittäjäyys • Ammatillinen kilpailutoiminta
1.11.2019	
9.00 – 16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Osaamisvaatimukset, kestävä kehitys, tietosuoja ja tekijänoikeudet

ETÄJAKSO 4

Tehtävät
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiirityöskentely • Oppimistehtävä 4 • Oppimistehtävä 5
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Oppimispäiväkirjojen käsittely opintopiireittäin

LÄHIPÄIVÄT 7 & 8, viikko 47

Ti – Ke 19. – 20.11.2019

19.11.2019	Teema
9.00 – 16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiset mallit, opetusmenetelmät
20.11.2019	
9.00 – 16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Taidon opetus

ETÄJAKSO 5

Tehtävät
Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 6
Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä • Valmistautuminen oppimistehtävän purkuun

LÄHIPÄIVÄ 9, viikko 50

Ke 11.12.2019

11.12.2019	Teema
9.00 – 12.15	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • AHOT
13.00 – 16.00	Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen -oppimistehtävän purku • Ammatillisen koulutuksen rahoituslähteet • Ammatillisen koulutuksen säädökset

ETÄJAKSO 6

Tehtävät
Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 7
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-suunnitelman laatiminen

LÄHIPÄIVÄ 10, viikko 4

Ma 20.1.2020

20.1.2020	Teema
9.00 – 15.15	Arviointi
15.15 – 16.00	Erityinen tuki <ul style="list-style-type: none"> • aloitusinfo

ETÄJAKSO 7

Tehtävät
Erityinen tuki <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 8
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-suunnitelmien käsittely verkkoistunnossa
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelusuunnitelman laatiminen • Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuupettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman

LÄHIPÄIVÄ 11, viikko 7

To 13.2.2020

13.2.2020	Teema
9.00 – 16.00	Erityinen tuki

ETÄJAKSO 8

Tehtävät
Oppimisyhteisön rakentamisosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo verkossa
Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 1 • Oppimistehtävä 2
Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Moduulipalaute

LÄHIPÄIVÄT 12 & 13, viikko 11

Ma – Ti 9. – 10.3.2020

9.3.2020	Teema
9.00 – 16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • Dialogimenetelmät
10.3.2020	
9.00 – 16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • Ryhmän ohjaaminen

ETÄJAKSO 9

Tehtävät
Monikulttuurisuus <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 3
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuus TKI-tuotosten esittelyyn verkkoistunnossa
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuus opettajaksi kasvun näytteen antoon verkkoistunnossa
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuus opetusharjoittelun esittelyyn verkkoistunnossa

LÄHIPÄIVÄ 14, viikko 16

Pe 17.4.2020

17.4.2020	Teema
9.00 – 16.00	Monikulttuurisuus

ETÄJAKSO 10

Tehtävät
Koulutuksen verkostot (Huom! Verkkototeutus) <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 4
Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Moduulipalautte
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuus TKI-tuotosten esittelyyn verkkoistunnossa
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuus opettajaksi kasvun näytteen antoon verkkoistunnossa
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuus opetusharjoittelun esittelyyn verkkoistunnossa

LÄHIPÄIVÄT 15 & 16, viikko 20

To – Pe 14. – 15.5.2020

14.5.2020	Teema
9.00 – 16.00	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelun esittely • TKI-tuotosten esittely • Opettajaksi kasvun näyte
15.5.2020	
9.00 – 16.00	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelun esittely • TKI-tuotosten esittely • Opettajaksi kasvun näyte

ETÄJAKSO 10

Tehtävät
Valmistumispalautteen kerääminen.
Todistushakemus on jätettävä viimeistään 15.5.2020 .

VALMISTUMISPÄIVÄ, viikko 23

Pe 5.6.2020

5.6.2020	Teema
13.00 – 15.00	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

LÄHIPÄIVÄT 1 & 2, viikko 19

To – Pe 9. – 10.5.2019

9.5.2019	Teema
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Orientoituminen opintoihin
10.5.2019	
9.00 – 15.15	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirja • Opintopiirin työskentelystä sopiminen
15.15 – 16.00	Kasvatustieteelliset perusopinnot -moduuli Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 1

Tehtävät
Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 1: Kasvatustiede tieteenä, opintopiirikohtaiset verkkoistunnot viikolla 21 • Oppimistehtävä 2: Ihmiskäsitykset kasvatustieteessä
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirjan aloittaminen: itsetuntemus

LÄHIPÄIVÄ 3, viikko 23

Ti 4.6.2019

4.6.2019	Teema
9.00 – 15.30	Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> • Kasvatustieteellinen tutkimus • Arvot ja ihmiskäsitykset kasvatuksessa
15.30 – 16.00	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 2

Tehtävät
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 3: Suomen koulutusjärjestelmän kehittyminen, verkkoistunnot viikolla 25 • Oppimistehtävä 4: Teeman keskeiset käsitteet • Oppimistehtävä 5: Nykyinen koulutuspolitiikka
Oppimisen keskeisiä teorioita , teema alkaa viikolla 30 <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 6: Oppimisen keskeiset käsitteet

LÄHIPÄIVÄ 4, viikko 32

Ti 6.8.2019

6.8.2019	Teema
9.00 – 16.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimisen keskeinen käsitteistö

ETÄJAKSO 3

Tehtävät
Oppiminen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 7: Eri oppimiskäsityksiin perehtyminen

LÄHIPÄIVÄT 5 & 6, viikko 34

To – Pe 22. – 23.8.2019

22.8.2019	Teema
9.00 – 15.15	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimiskäsitykset
15.15 – 16.00	Oppiminen eri kehitysvaiheissa <ul style="list-style-type: none"> • Kehityspsykologinen ajattelu
23.8.2019	
9.00 – 12.15	Orientaatio opetusharjoitteluun ja Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Teemojen tavoitteet ja toteutukset
13.00 – 15.15	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen koulutuksen tutkimus- ja kehittämistoiminta
15.15 – 16.00	Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 4

Tehtävät
Oppiminen eri kehitysvaiheissa <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 8: Kehittyminen ja oppiminen elämän eri vaiheissa, verkkoistunnot viimeistään viikolla 37
Kasvatustieteelliset perusopinnot -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Moduulipalaute
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtaisen kehityssuunnitelman laatiminen • Kehityskeskustelu
Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 1

LÄHIPÄIVÄ 7, viikko 39

Ti 24.9.2019

24.9.2019	Teema
9.00 – 15.15	Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Opetussuunnitelmakäytänteet • Henkilökohtaistaminen ja ohjaus
15.15 – 16.00	Oppimiskäytännöt ja opetusmenetelmät ja Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 5

Tehtävät
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Kehityskeskustelu
Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 2
Oppimiskäytännöt ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiirityöskentely • Oppimistehtävä 3
Orientaatio opetusharjoitteluun ja Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen • Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimus

LÄHIPÄIVÄT 8 & 9, viikko 44

Ti – Ke 29. – 30.10.2019

29.10.2019	Teema
9.00 – 16.00	Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Identiteetti ja minäkuva • Lahjakkuus ja yrittäjäyys • Ammatillinen kilpailutoiminta
30.10.2019	
9.00 – 16.00	Oppimiskäytännöt ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Osaamisvaatimukset, kestävä kehitys, tietosuoja ja tekijänoikeudet

ETÄJAKSO 6

Tehtävät
Oppimiskäytännöt ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiirityöskentely • Oppimistehtävä 4 • Oppimistehtävä 5
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Oppimispäiväkirjojen käsittely opintopiireittäin

LÄHIPÄIVÄT 10 & 11, viikko 47

To – Pe 21. – 22.11.2019

21.11.2019	Teema
9.00 – 16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Pedagogiset mallit, opetusmenetelmät
22.11.2019	
9.00 – 16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Taidon opetus

ETÄJAKSO 7

Tehtävät
Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Oppimistehtävä 6
Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> Oppimistehtävä Valmistautuminen oppimistehtävän purkuun

LÄHIPÄIVÄ 12, viikko 50

To 12.12.2019

12.12.2019	Teema
9.00 – 12.15	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> AHOT
13.00 – 16.00	Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen -oppimistehtävän purku Ammatillisen koulutuksen rahoituslähteet Ammatillisen koulutuksen säädökset

ETÄJAKSO 8

Tehtävät
Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Oppimistehtävä 7
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-suunnitelman laatiminen

LÄHIPÄIVÄ 13, viikko 4

Ti 21.1.2020

21.1.2020	Teema
9.00 – 15.15	Arviointi
15.15 – 16.00	Erityinen tuki <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto

ETÄJAKSO 9

Tehtävät
Erityinen tuki <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 8
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-suunnitelmien käsittely verkkoistunnossa
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelusuunnitelman laatiminen • Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuupettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman

LÄHIPÄIVÄ 14, viikko 7

To 13.2.2020

13.2.2020	Teema
9.00 – 16.00	Erityinen tuki

ETÄJAKSO 10

Tehtävät
Oppimisyhteisön rakentamisosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo verkossa
Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 1 • Oppimistehtävä 2

LÄHIPÄIVÄT 15 & 16, viikko 11

Ke – To 11. – 12.3.2020

11.3.2020	Teema
9.00 – 16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • Dialogimenetelmät
12.3.2020	
9.00 – 16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • Ryhmän ohjaaminen

ETÄJAKSO 11

Tehtävät
Monikulttuurisuus <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 3
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuus TKI-tuotosten esittelyyn verkkoistunnossa
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuus opettajaksi kasvun näytteen antoon verkkoistunnossa
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuus opetusharjoittelun esittelyyn verkkoistunnossa

LÄHIPÄIVÄ 17, viikko 16

To 16.4.2020

16.4.2020	Teema
9.00 – 16.00	Monikulttuurisuus

ETÄJAKSO 12

Tehtävät
Koulutuksen verkostot (Huom! Verkkototeutus) <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 4
Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Moduulipalaute
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuus TKI-tuotosten esittelyyn verkkoistunnossa
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuus opettajaksi kasvun näytteen antoon verkkoistunnossa
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuus opetusharjoittelun esittelyyn verkkoistunnossa

LÄHIPÄIVÄT 18 & 19, viikko 20

Ma – Ti 11. – 12.5.2020

11.5.2020	Teema
9.00 – 16.00	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelun esittely • TKI-tuotosten esittely • Opettajaksi kasvun näyte
12.5.2020	
9.00 – 16.00	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelun esittely • TKI-tuotosten esittely • Opettajaksi kasvun näyte

ETÄJAKSO 13

Tehtävät
Valmistumispalautteen kerääminen.
Todistushakemus on jätettävä viimeistään 15.5.2020 .

VALMISTUMISPÄIVÄ, viikko 23

Pe 5.6.2020

5.6.2020	Teema
13.00 – 15.00	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

6 Toteutussuunnitelma, Lahti19A, Espoo19A & Turku19A 10 kk (6.8.2019 – 5.6.2020)

	Toukokuu	Kesäkuu	Heinäkuu	Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu	Tammikuu	Helmi- kuu	Maalis- kuu	Huhtikuu	Toukokuu
Opinnot													
Ammattpedagogiset opinnot 1													
Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 18 op													
Henkilökohtainen ja ohjaus 5 op													
2.9. - 29.10.2019													
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 6 op													
25.9. - 22.11.2019													
Arviointi 4 op													
25.11.2019 - 21.1.2020													
Eriyinen tuki 3 op													
22.1. - 12.2.2020													
Ammattpedagogiset opinnot 2													
Oppimisyhteisön rekentamiosaaminen 9 op													
Dialoginen vuorovaikutus 3 op													
13.2. - 12.3.2020													
Monikulttuurisuus 3 op													
13.3. - 16.4.2020													
Koulutuksen verkostot 3 op													
17.4. - 8.5.2020													
Opetusharjoittelu 9 op													
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op													
30.8. - 13./16./17.12.2019*													
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op													
30.8.2019 - 12.5.2020													
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op													
Oma ammatillinen opettajiosaaminen 5 op													
6.8.2019 - 12.5.2020													
Tuukkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op													
6.8.2019 - 12.5.2020													

* Espoo 13.12., Lahti 16.12., Turku 17.12.

LÄHIPÄIVÄT 1 & 2, viikko 32

Ti – Ke 6. – 7.8.2019

6.8.2019	Teema
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Orientoituminen opintoihin
7.8.2019	Teema
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirja • Opintopiiriin työskentelystä sopiminen

ETÄJAKSO 1

Tehtävät
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirjan aloittaminen: itsetuntemus

LÄHIPÄIVÄ 3, viikko 35

Pe 30.8.2019

30.8.2019	Teema
9.00 – 12.15	Orientaatio opetusharjoitteluun ja Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Teemojen tavoitteet ja toteutukset
13.00 – 15.15	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen koulutuksen tutkimus- ja kehittämistoiminta
15.15 – 16.00	Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 2

Tehtävät
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtaisen kehityssuunnitelman laatiminen • Kehityskeskustelu
Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja parityöskentely

LÄHIPÄIVÄ 4, viikko 39

Ti 24.9.2019

24.9.2019	Teema
9.00 – 15.15	Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Opetussuunnitelmakäytännöt • Henkilökohtaistaminen ja ohjaus
15.15 – 16.00	Oppimiskäytännöt ja opetusmenetelmät ja Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 3

Tehtävät
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Kehityskeskustelu
Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja parityöskentely
Oppimiskäytännöt ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja parityöskentely
Orientaatio opetusharjoitteluun ja Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen • Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimus

LÄHIPÄIVÄT 5 & 6, viikko 44

Ti – Ke 29. – 30.10.2019

29.10.2019	Teema
9.00 – 16.00	Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Identiteetti ja minäkuva • Lahjakkuus ja yrittäjyys • Ammatillinen kilpailutoiminta
30.10.2019	
9.00 – 16.00	Oppimiskäytännöt ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Osaamisvaatimukset, kestävä kehitys, tietosuoja ja tekijänoikeudet

ETÄJAKSO 4

Tehtävät
Oppimiskäytännöt ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja parityöskentely
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Oppimispäiväkirjojen käsittely opintopiireittäin

LÄHIPÄIVÄT 7 & 8, viikko 47

To – Pe 21. – 22.11.2019

21.11.2019	Teema
9.00 – 16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiset mallit, opetusmenetelmät
22.11.2019	
9.00 – 16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Taidon opetus

ETÄJAKSO 5

Tehtävät
Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja parityöskentely
Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä • Valmistautuminen oppimistehtävän purkuun

LÄHIPÄIVÄ 9, viikot 50 ja 51

Espoo Pe 13.12.2019 / Lahti Ma 16.12.2019 / Turku Ti 17.12.2019

	Teema
9.00 – 12.15	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • AHOT
13.00 – 16.00	Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen -oppimistehtävän purku • Ammatillisen koulutuksen rahoituslähteet • Ammatillisen koulutuksen säädökset

ETÄJAKSO 6

Tehtävät
Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja parityöskentely
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-suunnitelman laatiminen

LÄHIPÄIVÄ 10, viikko 4

Ti 21.1.2020

21.1.2020	Teema
9.00 – 15.15	Arviointi
15.15 – 16.00	Erityinen tuki <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 7

Tehtävät
Erityinen tuki <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja parityöskentely
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-suunnitelmien käsittely verkkoistunnossa
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelusuunnitelman laatiminen Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuupettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman

LÄHIPÄIVÄ 11, viikko 7

Ke 12.2.2020

12.2.2020	Teema
9.00 – 16.00	Erityinen tuki

ETÄJAKSO 8

Tehtävät
Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto verkossa
Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja parityöskentely
Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Moduulipalaute

LÄHIPÄIVÄT 12 & 13, viikko 11

Ke – To 11. – 12.3.2020

11.3.2020	Teema
9.00 – 16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> Dialogimenetelmät
12.3.2020	
9.00 – 16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> Ryhmän ohjaaminen

ETÄJAKSO 9

Tehtävät
Monikulttuurisuus <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja parityöskentely
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus TKI-tuotosten esittelyyn verkkoistunnossa
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus opettajaksi kasvun näytteen antoon verkkoistunnossa
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus opetusharjoittelun esittelyyn verkkoistunnossa

LÄHIPÄIVÄ 14, viikko 16

To 16.4.2020

16.4.2020	Teema
9.00 – 16.00	Monikulttuurisuus

ETÄJAKSO 10

Tehtävät
Koulutuksen verkostot (Huom! Verkkototeutus) <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja parityöskentely
Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Moduulipalaute
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus TKI-tuotosten esittelyyn verkkoistunnossa
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus opettajaksi kasvun näytteen antoon verkkoistunnossa
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus opetusharjoittelun esittelyyn verkkoistunnossa

LÄHIPÄIVÄT 15 & 16, viikko 20

Ma – Ti 11. – 12.5.2020

11.5.2020	Teema
9.00 – 16.00	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun esittely TKI-tuotosten esittely Opettajaksi kasvun näyte

12.5.2020	
9.00 – 16.00	<p>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelun esittely • TKI-tuotosten esittely • Opettajaksi kasvun näyte

ETÄJAKSO 11

Tehtävät
Valmistumispalautteen kerääminen.
Todistushakemus jätettävä viimeistään 15.5.2020 .

VALMISTUMISPÄIVÄ Hämeenlinnassa, viikko 23

Pe 5.6.2020

5.6.2020	Teema
13.00 – 15.00	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

7 Toteutussuunnitelma, Lahti19B, Espoo19B & Turku19B 13 kk (9.5.2019 – 5.6.2020)

	Toukokuu	Kesäkuu	Heinäkuu	Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu	Tammikuu	Helmi- kuu	Maalisku- u	Huhtiku- u	Toukokuu
Opinnot													
Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op													
Kasvatustiede litemaalana 4 op 13.5. - 5.6.2019													
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op 6.6. - 19.7.2019													
Oppimisen keskeisiä teorioita 3 op 22.7. - 29.8.2019													
Oppiminen eri kehitysvaiheissa 2 op 29.8. - 13.9.2019													
Ammatti pedagogiset opinnot 1 Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 18 op													
Henkilökohtainen ja ohjaus 5 op 2.9. - 29.10.2019													
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 6 op 25.9. - 22.11.2019													
Arviointi 4 op 25.11.2019 - 21.1.2020													
Eriytyinen tuki 3 op 22.1. - 12.2.2020													
Ammatti pedagogiset opinnot 2 Oppimis-yhteisön rakentamisa osaaminen 9 op													
Dialoginen vuorovaikutus 3 op 13.2. - 12.3.2020													
Monikulttuurisuus 3 op 13.3. - 16.4.2020													
Koulutuksen verkostot 3 op 17.4. - 8.5.2020													
Opetusharjoittelu 9 op													
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op 30.8. - 13./16./17.12.2019*													
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op 30.8.2019 - 12.5.2020													
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op													
Oma ammatillinen opettajasaaminen 5 op 9.5.2019 - 12.5.2020													
Tulkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op 9.5.2019 - 12.5.2020													

* Espoo 13.12., Lahti 16.12., Turku 17.12.

LÄHIPÄIVÄT 1 & 2, viikko 19

To – Pe 9. – 10.5.2019

9.5.2019	Teema
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Orientoituminen opintoihin
10.5.2019	
9.00 – 15.15	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirja • Opintopiirin työskentelystä sopiminen
15.15 – 16.00	Kasvatustieteelliset perusopinnot -moduuli Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 1

Tehtävät
Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 1: Kasvatustiede tieteenä, opintopiirikohtaiset verkkoistunnot viikolla 21 • Oppimistehtävä 2: Ihmiskäsitykset kasvatustieteessä
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirjan aloittaminen: itsetuntemus

LÄHIPÄIVÄ 3, viikko 23

Ke 5.6.2019

5.6.2019	Teema
9.00 – 15.30	Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> • Kasvatustieteellinen tutkimus • Arvot ja ihmiskäsitykset kasvatustieteessä
15.30 – 16.00	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 2

Tehtävät
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 3: Suomen koulutusjärjestelmän kehittyminen, verkkoistunnot viikolla 25 • Oppimistehtävä 4: Teeman keskeiset käsitteet • Oppimistehtävä 5: Nykyinen koulutuspolitiikka
Oppimisen keskeisiä teorioita , teema alkaa viikolla 30 <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 6: Oppimisen keskeiset käsitteet

LÄHIPÄIVÄ 4, viikko 32

Ke 7.8.2019

7.8.2019	Teema
9.00 – 16.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimisen keskeinen käsitteistö

ETÄJAKSO 3

Tehtävät
Oppiminen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 7: Eri oppimiskäsityksiin perehtyminen

LÄHIPÄIVÄT 5 & 6, viikko 35

To – Pe 29. – 30.8.2019

29.8.2019	Teema
9.00 – 15.15	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimiskäsitykset
15.15 – 16.00	Oppiminen eri kehitysvaiheissa <ul style="list-style-type: none"> • Kehityopsykologinen ajattelu
30.8.2019	
9.00 – 12.15	Orientaatio opetusharjoitteluun ja Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Teemojen tavoitteet ja toteutukset
13.00 – 15.15	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen koulutuksen tutkimus- ja kehittämistoiminta
15.15 – 16.00	Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 4

Tehtävät
Oppiminen eri kehitysvaiheissa <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 8: Kehittyminen ja oppiminen elämän eri vaiheissa, verkkoistunnot viimeistään viikolla 37
Kasvatustieteelliset perusopinnot -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Moduulipalaute
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtaisen kehityssuunnitelman laatiminen • Kehityskeskustelu
Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja parityöskentely

LÄHIPÄIVÄ 7, viikko 39

Ti 24.9.2019

24.9.2019	Teema
9.00 – 15.15	Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Opetussuunnitelmakäytännöt • Henkilökohtaistaminen ja ohjaus
15.15 – 16.00	Oppimiskäytännöt ja opetusmenetelmät ja Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 5

Tehtävät
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Kehityskeskustelu
Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja parityöskentely
Oppimiskäytännöt ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja parityöskentely
Orientaatio opetusharjoitteluun ja Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen • Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimus

LÄHIPÄIVÄT 8 & 9, viikko 44

Ti – Ke 29. – 30.10.2019

29.10.2019	Teema
9.00 – 16.00	Henkilökohtaistaminen ja ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Identiteetti ja minäkuva • Lahjakkuus ja yrittäjyys • Ammatillinen kilpailutoiminta
30.10.2019	
9.00 – 16.00	Oppimiskäytännöt ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Osaamisvaatimukset, kestävä kehitys, tietosuoja ja tekijänoikeudet

ETÄJAKSO 6

Tehtävät
Oppimiskäytännöt ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja parityöskentely
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Oppimispäiväkirjojen käsittely opintopiireittäin

LÄHIPÄIVÄT 10 & 11, viikko 47

To – Pe 21. – 22.11.2019

21.11.2019	Teema
9.00 – 16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiset mallit, opetusmenetelmät
22.11.2019	
9.00 – 16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Taidon opetus

ETÄJAKSO 7

Tehtävät
Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja parityöskentely
Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä • Valmistautuminen oppimistehtävän purkuun

LÄHIPÄIVÄ 12, viikot 50 ja 51

Espoo Pe 13.12.2019 / Lahti Ma 16.12.2019 / Turku Ti 17.12.2019

	Teema
9.00 – 12.15	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • AHOT
13.00 – 16.00	Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen -oppimistehtävän purku • Ammatillisen koulutuksen rahoituslähteet • Ammatillisen koulutuksen säädökset

ETÄJAKSO 8

Tehtävät
Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja parityöskentely
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-suunnitelman laatiminen

LÄHIPÄIVÄ 13, viikko 4

Ti 21.1.2020

21.1.2020	Teema
9.00 – 15.15	Arviointi
15.15 – 16.00	Erityinen tuki <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 9

Tehtävät
Erityinen tuki <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja parityöskentely
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-suunnitelmien käsittely verkkoistunnossa
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelusuunnitelman laatiminen Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuupettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman

LÄHIPÄIVÄ 14, viikko 7

Ke 12.2.2020

12.2.2020	Teema
9.00 – 16.00	Erityinen tuki

ETÄJAKSO 10

Tehtävät
Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto verkossa
Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja parityöskentely

LÄHIPÄIVÄT 15 & 16, viikko 11

Ke – To 11. – 12.3.2020

11.3.2020	Teema
9.00 – 16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> Dialogimenetelmät
12.3.2020	
9.00 – 16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> Ryhmän ohjaaminen

ETÄJAKSO 11

Tehtävät
Monikulttuurisuus <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja parityöskentely
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus TKI-tuotosten esittelyyn verkkoistunnossa
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus opettajaksi kasvun näytteen antoon verkkoistunnossa
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus opetusharjoittelun esittelyyn verkkoistunnossa

LÄHIPÄIVÄ 17, viikko 16

To 16.4.2020

16.4.2020	Teema
9.00 – 16.00	Monikulttuurisuus

ETÄJAKSO 12

Tehtävät
Koulutuksen verkostot (Huom! Verkkototeutus) <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja parityöskentely
Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Moduulipalautte
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus TKI-tuotosten esittelyyn verkkoistunnossa
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus opettajaksi kasvun näytteen antoon verkkoistunnossa
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus opetusharjoittelun esittelyyn verkkoistunnossa

LÄHIPÄIVÄT 18 & 19, viikko 20

Ma – Ti 11. – 12.5.2020

11.5.2020	Teema
9.00 – 16.00	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun esittely TKI-tuotosten esittely Opettajaksi kasvun näyte

12.5.2020	
9.00 – 16.00	<p>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelun esittely • TKI-tuotosten esittely • Opettajaksi kasvun näyte

ETÄJAKSO 13

Tehtävät	
Todistushakemus on jätettävä viimeistään 15.5.2020 .	
Valmistumispalautteen kerääminen.	

VALMISTUMISPÄIVÄ Hämeenlinnassa, viikko 23

Pe 5.6.2020

5.6.2020	Teema
13.00 – 15.00	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

8 Verkko-opiskelun pelisäännöt

Verkko-opiskelu edellyttää sitoutumista opiskeluun, jotta tavoitteiden saavuttaminen on mahdollista. Siksi verkko-opiskelua varten on laadittu yhteiset pelisäännöt, joita sekä opiskelijat että opettajat ovat veloitettuja noudattamaan. Sitoutuminen tarkoittaa eri teemojen opiskeluprosessien aikatauluissa pysymistä, mahdollisista muutoksista ohjaajille ja opiskelijatovereille ilmoittamista sekä panostamista oman ja muiden oppimisen edistämiseen. Sääntöjen noudattamatta jättäminen voi aiheuttaa opintojen viivästymisen ja jopa opintojen keskeytymisen. Verkko-opiskelun yhteisesti hyväksytyjen sääntöjen keskeisenä tavoitteena on opiskelijoiden ja opettajien sitoutuminen verkko-opiskelua ohjaaviin käytänteisiin ja reunaehtoihin.

- Opettajaopiskelijalla on velvollisuus lukea vähintään viikoittain @student.hamk.fi -sähköpostia ja vastata opettajien lähettämiin henkilökohtaisiin viesteihin viikon kuluessa, jos asia sitä edellyttää.
- Opettajaopiskelijalla on velvollisuus seurata Yammer-tiedotuskanavaa.
- Opettajaopiskelija kirjautuu kunkin teeman verkkotyötilaan Moodlessa viimeistään viikon kuluessa sen alkamisesta ja aloittaa opiskelun.
- Opettajaopiskelija osallistuu aktiivisesti kunkin teeman opiskeluun toteutussuunnitelman mukaisesti.
- Opettajaopiskelija sitoutuu opintojen aikana tutustumaan, kokeilemaan ja käyttämään erilaisia opetusta ja oppimista tukevia verkkoympäristöjä ja -työvälineitä.
- Poissaolo verkkoistunnolta on sallittu ainoastaan pakottavista syistä. Poissaoloista tulee ilmoittaa etukäteen vastuupettajalle tai teemasta vastaavalle opettajalle. Opettajaopiskelijan ollessa estynyt osallistumaan oman ryhmänsä verkkoistuntoon, hän voi korvata poissaolon osallistumalla toisen ryhmän vastaavaan verkkoistuntoon tai erikseen sovittavalla oppimistehtävällä. Kaikki korvaavat oppimistehtävät tulee palauttaa ennen teeman opiskelun päättymistä.
- Opettajat sitoutuvat ohjaamaan opettajaopiskelijoita oppimistehtävien työstämisessä moduulien toteutusten mukaisesti.
- Opettajat ja opettajaopiskelijat sitoutuvat noudattamaan tietosuojan, tietoturvan sekä tekijänoikeuksiin liittyviä säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita.
- Plagiointi on kielletty. Plagioinnilla on seuraamuksensa HAMKin toimintaohjeiden mukaisesti.

Antoisaa matkaa verkko-opiskelumaailmaan!

8.1 Verkkomateriaalimaksu

Ammatillisen opettajakorkeakoulun koulutusohjelmien opinnot eivät sisällä lukukausimaksuja. Sen sijaan opiskelijoilta peritään verkkomateriaalimaksu, joka kattaa opiskelun aikana käytetyn materiaalin (digitaalinen, paperina painettu ja tulosteet) ja sen kehittämisen sekä digitaalisuuden tukea. Maksulla kehitetään ja ylläpidetään myös erityisesti verkkoalustaa ja -toimintoja. Ko. palvelujen hinta on ammatillisen opettajakorkeakoulun opiskelijoille 110 €.

Maksu suoritetaan 31.10.2019 mennessä Hämeen ammattikorkeakoulu Oy:n tilille:

Saaja: HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU OY

IBAN-tilinumero: FI58 1732 3000 0090 57

Maksun määrä: 110 €

Viite/aihe: AOKK verkkomateriaalimaksu / opiskelijan nimi

Maksun voi suorittaa myös Hämeenlinnan korkeakoulukeskuksen kirjaston kassalle.

Mikäli oppilaitoksesi/muu työnantajataho maksaa verkkomateriaalimaksusi, laskutustiedot tulee ilmoittaa ajoissa opintotoimistoon: aokk-opintotoimisto@hamk.fi

Viitteessä tulee mainita opiskelijan nimi, jotta vältetään huomautuslaskulta eräpäivän jälkeen. Maksamattomat laskut siirtyvät yhden huomautuslaskun jälkeen perintätoimistoon.

9 Toteutus suunnitelma, verkko-opiskelu 10 kk & 16 kk (8.8.2019 – 5.6.2020 / 27.11.2020)

Ammatillisten opettajaopintojen suorittaminen verkko-opiskeluna

Ammatillisen opettajankoulutuksen verkkototeutukset alkavat kahden päivän orientaatiojaksolla to 8. – pe 9.8.2019 Hämeenlinnassa. Kaikkien aloittavien opiskelijoiden on osallistuttava aloituslähipäiville verkko-oppimisympäristöjen haltuun ottamiseksi ja opintojen tehokkaan käynnistymisen varmistamiseksi. Aloituslähipäivillä sovitaan myös reaaliaikaisten istuntojen aikatauluja, joten kaikkien läsnäolo on välttämätöntä. Opiskeluryhmäkohtaisesti voidaan myöhemmin opintojen aikana järjestää opiskelun toteutumisen edistämiseen, seurantaan ja kehittämiseen liittyviä lähitapaamisia.

Verkko-opiskelu vaatii opiskelijalta viikoittaista panostusta opiskeluun. Keskimääräinen opiskeluun kuuluva aika on 25 – 30 tuntia viikkoa kohden. Aika vaihtelee toteutuksen ja oman opiskelusuunnitelman mukaan. Verkkomuotoinen opiskelu sisältää monenlaista verkko-työskentelyä: täysin itsenäistä ja yksilöllistä työskentelyä sekä erilaisia yhteisöllisiä työskentelyprosesseja. Opiskelu on sekä ajasta ja paikasta riippumatonta että tiettyyn ajankohtaan sidottua (esim. erilaisten ryhmien ja teemojen yhteiset verkkoistunnot).

Teknologisenä perusvaatimuksena on tietokone, josta on laajakaistayhteys Internetiin. Tietokoneessa tulee olla asennettuna perustoimisto-ohjelmat (tekstinkäsittely, esitysgrafiikka, sähköposti ja nettiselain). Lisäksi käyttäjällä tulee olla pääkäyttäjän oikeudet tai tuki, joka asentaa tietokoneelle muita verkkototeutuksessa käytettäviä sovelluksia.

VE19A ja VE19B aloituslähipäivät Hämeenlinnassa

Viikko 32, To – Pe 8. – 9.8.2019

8.8.2019	Teema	Opiskelu
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> Orientoituminen opintoihin 	Lähipäivä
9.8.2019		
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> Verkkotyövälineiden käyttö opiskelussa 	Lähipäivä

VE19A	Elokuu		Syyskuu		Lokakuu		Marraskuu		Joulukuu		Tammikuu		Helmi- kuu		Maaliskuu		Huhtikuu		Toukokuu																									
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Viikot																																												
Ammattipedagogiset opinnot 1																																												
Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 18 op																																												
Henkilökohtaistaminen ja ohjaus 5 op																																												
Oppimistraitit ja opetusmenetelmät 6 op																																												
Arviointi 4 op																																												
Eriytynyt tuki 3 op																																												
Ammattipedagogiset opinnot 2																																												
Oppimisyhteisön rakentamisa osaaminen 9 op																																												
Dialoginen vuorovaikutus 3 op																																												
Monikulttuurisuus 3 op																																												
Koulutuksen verkostot 3 op																																												
Opetusharjoittelu 9 op																																												
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op																																												
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op																																												
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op																																												
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op																																												
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op																																												

Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 18 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
9.9. – 20.10.2019	Henkilökohtaistaminen ja ohjaus 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
28.10. – 15.12.2019	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 6 op (160 t)	Verkkoympäristöt
7.1. – 9.2.2020	Arviointi 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt
10.2. – 1.3.2020	Eriytynyt tuki 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt

Oppimisyhteisön rakentamisa osaaminen 9 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
9.3. – 29.3.2020	Dialoginen vuorovaikutus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
30.3. – 26.4.2020	Monikulttuurisuus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
27.4. – 15.5.2020	Koulutuksen verkostot 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt

Opetusharjoittelu 9 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
8.8. – 15.12.2019	Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op (80 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt
7.1. – 15.5.2020	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
8.8.2019 – 15.5.2020	Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
30.9.2019 – 15.5.2020	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

Todistuksen hakeminen

Todistushakemus on jätettävä viimeistään **15.5.2020**.

VALMISTUMISPÄIVÄ Hämeenlinnassa, viikko 23

Pe 5.6.2020

5.6.2020	Kesto (t)	Teema
13.00 – 15.00	2	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
9.9. – 6.10.2019	Kasvatustiede tieteenalana 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt
14.10. – 27.10.2019	Oppiminen eri kehitysvaiheissa 2 op (53 t)	Verkkoympäristöt
28.10. – 17.11.2019	Oppimisen keskeisiä teorioita 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
18.11. – 15.12.2019	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt

Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 18 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
7.1. – 16.2.2020	Henkilökohtaistaminen ja ohjaus 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
24.2. – 5.4.2020	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 6 op (160 t)	Verkkoympäristöt
6.4. – 3.5.2020	Arviointi 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt
4.5. – 24.5.2020	Erytynen tuki 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt

Oppimisyhteisön rakentamisa osaaminen 9 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
24.8. – 13.9.2020	Dialoginen vuorovaikutus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
14.9. – 11.10.2020	Monikulttuurisuus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
19.10. – 6.11.2020	Koulutuksen verkostot 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt

Opetusharjoittelu 9 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
16.9.2019 – 16.2.2020	Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op (80 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt
17.2.2020 – 6.11.2020	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
8.8.2019 – 6.11.2020	Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
30.9.2019 – 6.11.2020	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioosaaminen 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

Todistuksen hakeminen

Todistushakemus on jätettävä viimeistään **6.11.2020**.

VALMISTUMISPÄIVÄ Hämeenlinnassa, viikko 48

Pe 27.11.2020

27.11.2020	Kesto (t)	Teema
13.00 – 15.00	2	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

LUKUVUOSIKAAVIO 2019-2020 KEVÄT 2019

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Ammatillinen opettajankoulutus																								
HML19A* (monimuotoinen opiskelu 10 kk)																								
HML19B (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																		To-Pe					Ti	
Espoo19A* (monimuotoinen opiskelu 10 kk)																								
Espoo19B (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																		To-Pe					Ke	
Lahti19A* (monimuotoinen opiskelu 10 kk)																								
Lahti19B (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																		To-Pe					Ke	
Turku19A* (monimuotoinen opiskelu 10 kk)																								
Turku19B (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																		To-Pe					Ke	
IPTE19 (International Professional Teacher Education programme 13 months)																		To-Pe					Ke	
VE19A** (verkko-opiskelu 10 kk)																		Th-Fr					Tu	
VE19B** (verkko-opiskelu 16 kk)																								
Ammatillinen opinto-ohjaajankoulutus																								
OPOT19 HML/Digi yksilöllinen ja joustava opiskelu 6-13 kk)																			Ti-Ke					
OPOT19 pääkaup.seutu yksilöllinen ja joustava opiskelu 6-13 kk)																			Ti-Ke					
Ammatillinen erityisopettajankoulutus																								
ERKAT19 (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																			Ma-Ke					

*) Opinnot alkavat 6.8.2019

**) Opinnot alkavat 8.8.2019

LUKUVUOSIKAAVIO 2019-2020 SYKSY 2019

	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
Ammatillinen opettajankoulutus																				
HML19A (monimuotoinen opiskelu 10 kk)	Ti-Ke		Pe					Ma					To-Pe			Ti-Ke			Ke	
HML19B (monimuotoinen opiskelu 13 kk)	Ti		To-Pe					Ti					Ti-Ke			To-Pe			To	
Espoo19A (monimuotoinen opiskelu 10 kk)	Ti-Ke			Pe				Ti					Ti-Ke			To-Pe			Pe	
Espoo19B (monimuotoinen opiskelu 13 kk)	Ke			To-Pe				Ti					Ti-Ke			To-Pe			Pe	
Lahti19A (monimuotoinen opiskelu 10 kk)	Ti-Ke			Pe				Ti					Ti-Ke			To-Pe				Ma
Lahti19B (monimuotoinen opiskelu 13 kk)	Ke			To-Pe				Ti					Ti-Ke			To-Pe				Ma
Turku19A (monimuotoinen opiskelu 10 kk)	Ti-Ke			Pe				Ti					Ti-Ke			To-Pe				Ti
Turku19B (monimuotoinen opiskelu 13 kk)	Ke			To-Pe				Ti					Ti-Ke			To-Pe				Ti
IPTE19 (International Professional Teacher Education programme 13 months)	Tu		Th-Fr		Fr			We		Th			Th					We		
VE19A (verkko-opiskelu 10 kk)	To-Pe																			
VE19B (verkko-opiskelu 16 kk)	To-Pe																			
Ammatillinen opinto-ohjaajankoulutus																				
OPOT19 (HML/Digi yksilöllinen ja joustava opiskelu 6-13 kk)		Ke			To					Ke								Ti		
OPOT19 (pääkaup.seutu yksilöllinen ja joustava opiskelu 6-13 kk)		Ti			Ke					Ti								Ma		
Ammatillinen erityisopettajankoulutus																				
ERKAT19 (monimuotoinen opiskelu 13 kk)				Ma-Ti			To-Pe						Ma-Ti			Ti-Ke			Ti-Ke	

LUKUYUOSIKAAVIO 2019-2020 KEVÄT 2020

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Ammatillinen opettajankoulutus																								
HML19A			Ma			To				Ma-Ti					Pe				To-Pe				Pe	
HML19B			Ti			To				Ke-To					To				Ma-Ti				Pe	
Espoo19A			Ti			Ke				Ke-To					To				Ma-Ti				Pe	
Espoo19B			Ti			Ke				Ke-To					To				Ma-Ti				Pe	
Lahti19A			Ti			Ke				Ke-To					To				Ma-Ti				Pe	
Lahti19B			Ti			Ke				Ke-To					To				Ma-Ti				Pe	
Turku19A			Ti			Ke				Ke-To					To				Ma-Ti				Pe	
Turku19B			Ti			Ke				Ke-To					To				Ma-Ti				Pe	
IPTE19	Th					Th				Th			Tu		Tu					Mo			Fr	
VE19A																							Pe	
VE19B*																								
Ammatillinen opinto-ohjaajankoulutus																								
OPOT19 HML/Digi		Ke				Ke				Ti					Ke				Ke				Pe	
OPOT19 pk-seutu			Ti			Ti				Ke					To				Ti				Pe	
Ammatillinen erityisopettajankoulutus																								
ERKAT19		To-Pe				Ma-Ti					Ti-Ke					Ti-Ke				To-Pe			Pe	

*) Opinnot päättyvät 27.11.2020