



Opinto-opas 2018–2019

Tervetuloa opiskelemaan Ammatilliseen opettajakorkeakouluun!

Olet tehnyt hyvän valinnan aloittaa opinnot HAMKin ammatillisessa opettajakorkeakoulussa. Aiemmin valmistuneiden palaute ja kokemukset kertovat, että sinulla on hyvät mahdollisuudet edetä opinnoissa tuloksellisesti ja hyvässä ilmapiirissä kohti kiinnostavaa uraa.

Ammatillisen opettajankoulutuksen toimintaympäristö on muuttunut perustavasti lähivuosina. Siksi HAMK AOKK on mukana monessa Opetus- ja kulttuuriministeriön opettajankoulutuksen kehittämishankkeessa. Niistä valtakunnallisesti suurin on OPEKE, jota HAMK AOKK koordinoi. Se näkyy erillisenä pilottiryhmänä sekä eri tavoin kaikkien ryhmien opinnoissa. Henkilöstömme osallistuu monin tavoin muihinkin ajankohtaisiin kehittämishankkeisiin. Näin saamme käyttöön viimeisimmän uuden tiedon ja käytänteet. Opettajaopiskelijat voivat henkilökohtaisten valintojen pohjalta kehittää kansainvälisyyttä ja tutkimuksellista osaamistaan.

Ammatillisen toisen asteen koulutuksen reformissa lainsäädäntö yhdentyi ja uusia toimintakäytäntöjä rakennetaan parhaillaan. Reformi selkiytti ja kevensi hallintoa, joustavoittaa järjestelyjä ja tukee opiskelijan henkilökohtaisia valintoja. Reformi on huomioitu opintojen osaamistavoitteissa. Rakennamme malleja ammatillisten opettajien, erityisopettajien ja opinto-ohjaajien yhteistyöstä uudessa tilanteessa.

Ammattikorkeakoulut ovat järjestäytymässä monin tavoin uudelleen ja syntyä erilaisia korkeakoulujen liittoumia. Vaikka opettajien kelpoisuutta koskevat säädökset ovat väljentyneet ammattikorkeakoululainsäädännössä, ammattikorkeakouluissa odotetaan edelleen opettajien olevan pedagogisesti päteviä ja tekevän monipuolista pedagogista kehittämistä ja TKI-toimintaa yhteistyössä työelämän kanssa.

Eletään siis tuoreiden ja kiinnostavien muutosten aikaa, kun vielä otetaan huomioon koko työelämää koskeva digitalisaatio ja globalisaatio. Sinä et voi oppia kaikkea tätä keskimäärin vuoden kestävien opintojen aikana. Pääset hyvään uran alkuun ja saat laajan käsityksen ammatillisen koulutuksen ja korkeakoulutuksen kaikista mahdollisuuksista. Saat myös valmiuksia koko uran aikaiseen osaamisen täydentämiseen.

Pedagogiset opinnot tuottavat yleisen kelpoisuuden ja laajasti hyödynnettävää osaamista, joten työura voi jatkua myös vapaassa sivistystyössä, korkeakouluissa ja yleissivistävässä koulutuksessa korkeakoulututkintosi mukaisesti. Näkymä eteenpäin on avoin.

Saamamme palautteen perusteella hyvin ohjatut, ryhmissä käydyt keskustelut ovat olleet monelle erityisen antoisia. Ne ovat johtaneet elämänikäisiin ystävyksiin ja hyviin ammatillisiin verkostoihin. On tuntunut hyvältä näyttää keskeneräisiä tuotoksia, saada ja antaa palautetta toinen toista kunnioittavassa korkeakoulutuksessa. Dialogissa oppii itsestään ja muista. Nauti sinäkin opiskelusi ajasta!

Seija Mahlamäki-Kultanen

Johtaja

SISÄLLYSLUETTELO

1 Ammatillisen opettajankoulutuksen osaamistavoitteet	1
1.1 Osaamisperustainen opetussuunnitelma ja opettajana kehittyminen	2
1.2 Opintojen ohjaus ja oppimisen tukeminen	9
1.3 Opintojen arviointi	9
1.4 Yhteistyö oppilaitosten ja ohjaavien opettajien kanssa	10
2 Opintojen rakenne	10
3 Monimuoto-opiskelun pelisäännöt.....	12
4 Toteutussuunnitelma, Hämeenlinna 10 kk (7.8.2018 – 7.6.2019)	14
5 Toteutussuunnitelma, Hämeenlinna 13 kk (8.5.2018 – 7.6.2019)	21
6 Toteutussuunnitelma, Digiopetus Hämeenlinna 13 kk (3.5.2018 – 7.6.2019)	30
7 Toteutussuunnitelma, Lahti, Espoo & Turku 13 kk (7.5.2018 – 7.6.2019)	38
8 Toteutussuunnitelma, OPEKE (3.5.2018 – 7.6.2019).....	47
9 Verkko-opiskelun pelisäännöt.....	53
10 Toteutussuunnitelma, verkko-opiskelu 10 kk & 16 kk (8.8.2018 – 7.6.2019 / 29.11.2019).....	54
11 Lukuvuosikaaviot 2018 – 2019	60

1 Ammatillisen opettajankoulutuksen osaamistavoitteet

Asiantuntijuuden kehittymisen lähtökohtana on ammattialaosaaminen, johon ammatillisessa opettajankoulutuksessa tavoitteena oleva osaaminen pohjautuu. Ammattialaosaaminen tarkoittaa sitä, että opettajaopiskelija osaa käyttää edustamansa alan ammatillista tietotaitoa, pystyy pitämään ammatillisen tietotaidon ajantasaisena, hallitsee edustamansa ammattialan toimintakulttuurin ”pelisäännöt” ja tunnistaa edustamansa ammattialan muustarpeet.

Ammatillisen opettajan asiantuntijuudessa yhdistyy ammattialakohtainen osaaminen ja pedagoginen ymmärrys ja tieto teoreettiseksi ja käytännölliseksi opettajan osaamiseksi erilaisissa toimintaympäristöissä. Ammatillinen opettajankoulutus rakentuu ammatillisen osaamisen ja taitotiedon varaan. Ammatillisen opettajan tulee hallita edustamansa ammattialan tiedolliset ja taidolliset vaatimukset, jotta hän pystyy opettamaan ja ohjaamaan ammattiin opiskelevia nuoria ja aikuisia. Ammatillisessa opettajankoulutuksessa edistetään niitä ammatillisen opettajan pedagogisia perustaitoja, joita opettajan työ nykyisin vaatii.

Oppimisen ohjaaminen on opettajan työn keskeisin alue. Tämän vuoksi opettajalla tulee olla riittävä teoreettinen tietämys oppimisesta ja osaamisen kehittämisestä. Ammatillisessa koulutuksessa luonnollisesti taidon oppiminen painottuu. Opetus- ja ohjaustoiminnan toteutuminen erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä - myös kansainvälisesti ja virtuaalisesti - edellyttää opetus- ja ohjaustaitojen laaja-alaista hallintaa. Opettaja käyttää entistä enemmän opetuksessaan erilaisia digitaalisia ratkaisuja, minkä vuoksi tieto- ja viestintätekniikan taidot ovat osa kaikkien opettajien opetus- ja ohjaustaitoja. Opiskelijoiden erilaisuus ja kulttuuristen taustojen vaikutukset asettavat ohjaus- ja opetustoiminnalle yksilöllistämisen vaatimuksen.

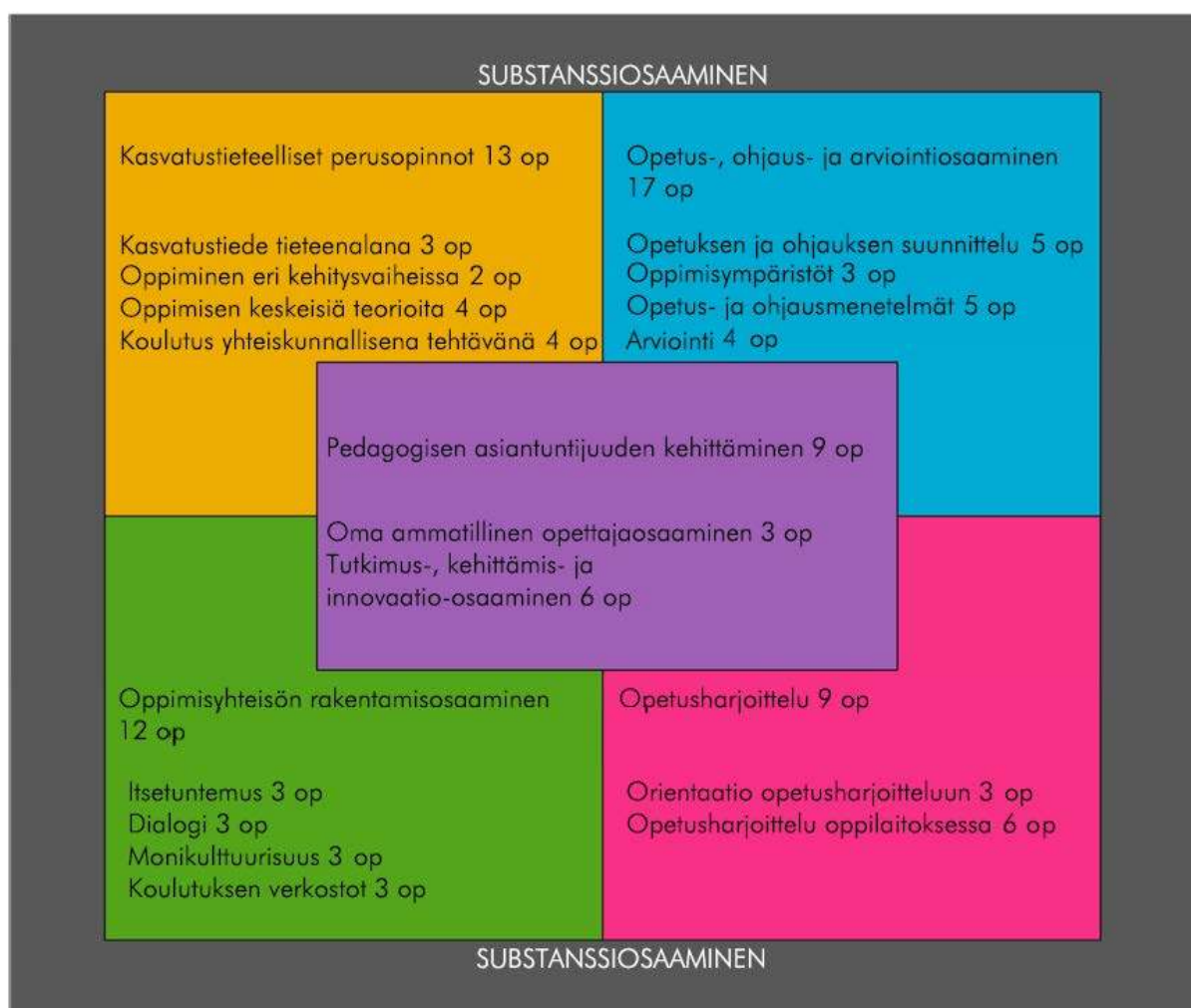
Hyvien yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen tarve korostuu ammatillisen opettajan työssä, sillä opettajan työhön kuuluu jatkuva vuorovaikutteisuus opiskelijoiden kanssa samoin kuin toimiminen sisäisten ja ulkoisten sidosryhmien ja verkostokumppaneiden kanssa. Yhteisöllinen osaaminen ja dialogiosaaminen suuntautuvat monimuotoisissa verkostoissa työskentelyyn samoin kuin näiden verkostojen parantamiseen. Työelämässä ja yhteiskunnassa tapahtuviin muutoksiin vastaaminen edellyttää opettajalta yhteistyötaitojen lisäksi kykyä yhdistää opetus ja alan tutkimus- ja kehittämistoiminta, joka luontevasti tapahtuu erilaisissa toimintaympäristöissä yhteistyössä muiden toimijoiden ja sidosryhmien kanssa.

Opettajan osaamistavoitteisiin vaikuttavat työelämässä, ammatillisen koulutuksen rakenteissa ja yhteiskunnassa tapahtuvat muutokset, jotka korostavat opettajan työn dynaamista luonnetta. Jatkuvassa muutoksessa ja erilaisissa ympäristöissä työskentely korostaa opettajan taitoa arvioida ja säädellä omaa toimintaansa. Itsearviointitaito on olennainen osa ammatti-identiteetin kehittymistä. Opettaja tekee kaiken aikaa arvovalintoja, minkä vuoksi ammattieettisten kysymysten pohdinta on osa ammattitaitoa. Muutos edellyttää asiantuntijuuden kehittymistä, kykyä oppia samoin kuin kykyä uudistaa toimintaa yhteisön jäsenenä.

1.1 Osaamisperustainen opetussuunnitelma ja opettajana kehittyminen

Opettajankoulutuksen osaamisperustainen opetussuunnitelma muodostuu viidestä moduulista: Kasvatustieteelliset perusopinnot, Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen, Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen, Opetusharjoittelu ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen. Moduulien osaamistavoitteet kuvaavat opettajan työssä tarvittavaa pätevyyttä ja ne sijoittuvat NQF-järjestelmän (National Qualifications Framework, kansallinen tutkintojen viitekehys) viitetasoihin kuusi ja seitsemän. Osaamisperustaiset moduulit ja niihin kuuluvat teemat on esitetty kuviossa 1.

Opintojen alussa opiskelija arvioi omaa osaamistaan suhteessa moduulien osaamistavoitteisiin ja peilaa sitä erityisesti eri moduulien teemojen arviointikriteereihin. Osaamisen arvioinnin perusteella opiskelija laatii henkilökohtaisen kehityssuunnitelman (HEKS). Hän pitää myös opintojensa aikana oppimispäiväkirjaa. Henkilökohtaista kehityssuunnitelmaa käsitellään vastuupettajan kanssa käytävässä kehityskeskustelussa heti opintojen alkuvaiheessa.



Kuvio 1. Opetussuunnitelman moduulit ja teemat

Seuraavissa taulukoissa on kuvattu moduulien teemat, arviointikriteerit ja moduulien painettu kirjallisuus. Opinnossa käytettävät lisäaineistot mm. verkkomateriaalit on kerrottu moduulien Moodle-työtiloissa.

1. Moduuli: Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op

Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija ymmärtää kasvatustieteen arvopohjaa ja luonnetta tieteenalana. Hän osaa tunnistaa ihmisen eri kehitysvaiheisiin liittyviä oppimiseen vaikuttavia ilmiöitä. Hän ymmärtää oppimisen teoreettisia perusteita. Hän tuntee opettajan työtä määrittäviä historiallisia kehitysvaiheita ja yhteiskunnallisia lähtökohtia. Hän myös tunnistaa koulutusjärjestelmän kehittämiseen liittyviä tulevaisuuden näkymiä.

Teemat	Arviointikriteerit
Kasvatustiede tieteenalana 3 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija ymmärtää kasvatustieteen luonteen ja tietää sen keskeiset tutkimusalueet. - Hän tuntee ihmiskäsityksiä ja ymmärtää niiden vaikutuksia opettajan työhön.
Oppiminen eri kehitysvaiheissa 2 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tuntee ihmisen kehittymisen eri vaiheet. - Hän ymmärtää eri kehitysvaiheiden vaikutuksen oppimiseen.
Oppimisen keskeisiä teorioita 4 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tuntee keskeiset oppimiseen liittyvät käsitteet ja oppimisteoriat sekä ymmärtää niiden vaikutuksen ammatillisen opettajan työhön. - Hän analysoi oman asiantuntijuutensa kehittymistä elinikäisen oppimisen näkökulmasta.
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tuntee suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityshistorian. - Hän ymmärtää koulutuksen yhteiskunnalliset tehtävät. - Hän tuntee koulutuspoliittisen päätöksentekoprosessin ja ammatillisen opettajan koulutuspoliittisia vaikutusmahdollisuuksia. - Hän tunnistaa koulutuksen tulevaisuuden näkymiä.

Kirjallisuus:

Kasvatustiede tieteenalana

Hirsjärvi, S. 1985 (tai uudempi). Johdatus kasvatustieteen filosofiaan. Helsinki: Kirjayhtymä.

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. 2004 (tai uudempi). Johdatus kasvatustieteisiin. Helsinki: WSOY.

tai

Hirsjärvi, S. & Huttunen, J. 1995 (tai uudempi). Johdatus kasvatustieteeseen. Helsinki: WSOY.

Oppiminen eri kehitysvaiheissa

Nurmi, J.E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. 2006. Ihmisen psykologinen kehitys. Helsinki: WSOY.

tai

Dunderfelt, T. 2011. Elämänkaaripsykologia. Lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen. Helsinki: WSOYpro Oy.

Oppimisen keskeisiä teorioita

Ruohotie, P. 2000 (tai uudempi). Oppiminen ja ammatillinen kasvu. Porvoo: WSOY.

Rauste-von Wright, M., Wright von, J. & Soini, T. 2003. Oppiminen ja koulutus. Helsinki: WSOY.

Tynjälä, P. 2002 (tai uudempi). Oppiminen tiedon rakentamisena. Konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita. Helsinki: Kirjayhtymä.

Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. 2006 (tai uudempi). Kasvatussosiologia. Helsinki: WSOY.

Lampinen, O. 2000 (tai uudempi). Suomen koulutusjärjestelmän kehitys. Helsinki: Gaudeamus.

tai

Lehtisalo, L. & Raivola, R. 1999. Koulutus ja koulutuspolitiikka 2000-luvulle. Porvoo: WSOY.

2. Moduuli: Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 17 op

Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija osaa suunnitella opetusta ja ohjausta työelämälähtöisesti erilaisiin oppimisympäristöihin. Hän osaa tunnistaa ja ottaa huomioon opiskelijoiden yksilölliset tarpeet. Hän osaa toimia monialaisessa yhteistyössä opiskelijan ammatillisten tavoitteiden saavuttamiseksi ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Hän osaa hyödyntää oppimisympäristöjä ja digitalisaatiota monipuolisesti. Hän osaa ottaa huomioon tietosuojan ja tekijänoikeuden periaatteita. Hän osaa hyödyntää opetukseensa pedagogisia malleja sekä opetus- ja ohjausmenetelmiä. Hän osaa antaa palautetta opiskelijoiden osaamisen kehittymisestä ja arvioida osaamista. Lisäksi hän osaa noudattaa koulutusasteen osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteita.

Teemat	Arviointikriteerit
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu 5 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tuntee oman alansa työelämän ja yrittäjyyden edellyttämät osaamisvaatimukset ja kykenee jäsentämään niitä opetuksen ja ohjauksen suunnittelua ja toteutusta varten. - Hän tuntee opetussuunnitelmakäytännön, opetusalansa mahdolliset tutkinnon perusteet ja/tai opetussuunnitelmat, muut opetukseen vaikuttavat ohjeistukset ja henkilökohtaistamisen käytänteet. - Hän tunnistaa opiskelijoiden yksilölliset lähtökohdat, oppimisedellytykset ja erityisen tuen tarpeet.

	<ul style="list-style-type: none"> - Hän ottaa huomioon opiskelijoiden tarpeet yksilöllisten oppimis- ja urapolkujen suunnittelussa. - Hän tuntee ammatillista kilpailutoimintaa, tunnistaa opiskelijoiden lahjakkuutta ja yrittäjyyttä sekä tukee niiden kehittämistä.
Oppimisympäristöt 3 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija valitsee opetukseensa tarkoituksenmukaisia oppimisympäristöjä ja aineistoja. - Hän ottaa käyttöön ammatillisen koulutuksen digitaalisia työvälineitä, -palveluita ja -yhteisöjä. - Hän noudattaa tietosuojaan ja tekijänoikeuksiin liittyviä normeja ja periaatteita. - Hän hyödyntää työelämäyhteistyön mahdollisuuksia opetuksessa. - Hän hyödyntää teknologian mahdollisuuksia opetuksessa.
Opetus- ja ohjausmenetelmät 5 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija ohjaa opiskelijoiden oppimista teoreettisesti perustellulla ja eettisesti kestäväällä tavalla. - Hän valitsee opetukseensa soveltuvia pedagogisia malleja. - Hän hyödyntää opetusmenetelmiä monipuolisesti. - Hän hyödyntää soveltuvia ohjausmenetelmiä erilaisissa tilanteissa.
Arviointi 4 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tuntee monipuolisesti arviointimenetelmiä ja palautteenannon käytänteitä. - Hän tuntee harjoitteluoppilaitoksen koulutusasteen osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteita. - Hän tuntee opiskelijoiden itsearviointitaitojen kehittämisen menetelmiä. - Hän ottaa arviointia suunnitellessaan huomioon opiskelijan osaamisen tunnistamisen, tunnustamisen ja arvioinnin erilaiset menetelmät.

Kirjallisuus:

Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu

Kupias, P. & Koski, M. 2012. Hyvä kouluttaja. Helsinki: Sanoma Pro. Saatavilla myös e-kirjana.

Opetus- ja ohjausmenetelmät

Kupias, P. 2007. Kouluttajana kehittyminen. Helsinki: Palmenia.

Mykrä, T. & Hätönen, H. (toim.) 2008. Opas opetusmenetelmistä. Helsinki: Educa-instituutti.

Salakari, H. 2007. Taitojen opetus. Ylinen: Eduskills Consulting.

Arviointi

Atjonen, P. 2015. Kehittävä arviointi kasvatusalalla. Joensuu: Kirjokansi.

3. Moduuli: Oppimisyhteisön rakentamisaaminen 12 op

Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija osaa arvioida persoonallisia ominaisuuksiaan ja itseään ammatillisena opettajana. Hän osaa edistää dialogitaidoillaan opiskelijoiden ja koko oppimisyhteisön oppimista, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia. Hän osaa ottaa huomioon kulttuurisen moninaisuuden vaikutukset opettajan työhön. Hän ymmärtää ammatillisen opettajan roolin työelämän kehittäjänä ja alueellisena vaikuttajana. Hän osaa hyödyntää erilaisia ammatillisen koulutuksen yhteistyöverkostoja.

Teemat	Arviointikriteerit
Itsetuntemus 3 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tiedostaa omat arvonsa, asenteensa ja ennakkokäsityksensä. - Hän arvioi realistisesti persoonallisia ominaisuuksiaan ja toimintamahdollisuuksiaan opettajana.
Dialogi 3 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tuntee viestinnän ja vuorovaikutuksen teorioita. - Hän valitsee oppimisen edistämisen kannalta tarkoitukseenmukaiset kirjallisen ja suullisen viestinnän sekä vuorovaikutuksen menetelmät. - Hän käyttää dialogisuutta sekä verkko- että lähiopetuksessa oppimista syventävällä tavalla. - Hän edistää toiminnallaan yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia.
Monikulttuurisuus 3 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tuntee erilaisten kulttuurien piirteitä ja opetustyöhön liittyviä kulttuuriteorioita. - Hän ymmärtää ja ottaa huomioon kulttuurisen moninaisuuden vaikutuksia opettajan työhön.
Koulutuksen verkostot 3 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija ymmärtää ammatillisen opettajan roolin työelämän kehittäjänä ja alueellisena vaikuttajana. - Hän tunnistaa erilaisia kansallisia ja kansainvälisiä ammatillisen koulutuksen työelämä- ja yhteistyöverkostoja ja niiden hyödyntämismahdollisuuksia.

Kirjallisuus:

Itsetuntemus

Aarnio, H. 2010. Oppimisen ohjaaminen. Teoksessa Helakorpi, S., Aarnio, H. & Majuri, M. Ammattipedagogiikkaa uuteen oppimiskulttuuriin. Hamk. Ammatillinen opettajakorkeakoulu, sivut 155 – 178. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Isokorpi, T. 2006. Napit vastakkain: Ristiriidat, rajat ja ratkaisut. Jyväskylä: PS-kustannus.

Lonka, K. 2015. Oivaltava oppiminen. Keuruu: Otavan Kirjapaino Oy.

Toivakka, S. & Maasola, M. 2011. Itsetunto kohdalleen. Harjoituksia itsetuntemuksen ja vuorovaikutuksen oppimiseen. Juva: Bookwell Oy.

Dialogi

Aarnio, H. 2009. Oppivan yhteisön rakentaminen. Teoksessa Helander, J. (toim.) Ammatillisen opettajan käsikirja. HAMK. Ammatillisen opettajakorkeakoulun julkaisuja 1/2009. Hämeenlinna: Saarijärven Offset Oy, sivut 41 - 50. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Kauppila, R. 2005. Vuorovaikutus ja sosiaaliset taidot. Keuruu: Otavan kirjapaino Oy.

Kopakkala, A. 2011. Porukka, jengi ja tiimi. Helsinki: Edita Prima Oy.

Monikulttuurisuus

Hofstede, G. (1993). Kulttuurit ja organisaatiot – Mielen ohjelmointi. Helsinki: WSOY.
tai

Hofstede, G. (2010). Cultures and Organizations: Software of the Mind, 3rd ed (tai aiemmat painokset). Helsinki: WSOY.

Laitinen, E., Nokelainen, P. & Pylväs, L. 2015. Itsearvioitu kulttuuriäly ja ulkomailla asumisen kokemus ammattikorkeakouluopettajan työssä. Ammattikasvatuksen aikakauskirja 2/2015. Saarijärvi: OKKA-säätiö. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Metsänen, R. & Nisula, L. (toim.) 2013. Mervan käsikirja – työkaluja oppilaitoksen monikulttuuriseen arkeen. Hämeen ammattikorkeakoulu. Ammatillinen opettajakorkeakoulu. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Metsänen, R., Pynnönen, P. & Kähkönen, K. (toim.) 2015. Esteettä eteenpäin – maahanmuuttajien osaamisen arviointi haku- ja valintatilanteessa. Tampere: Hämeen ammattikorkeakoulu. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Koulutuksen verkostot

Helander, J. (toim.) 2009. Artikkeleita teoksessa Ammatillisen opettajan käsikirja. HAMK. Ammatillisen opettajakorkeakoulun julkaisuja 1/2009. Hämeenlinna: Saarijärven Offset Oy, sivut 5 – 28 ja 89 – 114. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Helander, J. (toim.) 2014. YHDESSÄ: osallisuutta, tekoja ja unelmia. HAMK. HAMKin e-julkaisuja 24/2014. Tampere: Tammerprint Oy. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Jokinen, J., Lähteenmäki, L. & Nokelainen, P. 2009. Työssäoppimisen lumo: ammatillisen sekä ammatillisen korkea-asteen koulutuksen ja työelämän yhteistyön hyvät käytänteet. Hämeen ammattikorkeakoulun e-julkaisuja 3/2009. Hämeenlinna: HAMK. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Opetushallitus. 2010. Vahvuutena kansainvälisyys - Kansainvälisen toiminnan strateginen suunnittelu ammatillisessa koulutuksessa. Helsinki: OPH. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Opetushallitus & Kilpailu- ja kuluttajavirasto. 2014. Koulujen ja oppilaitosten sekä yritysten ja yhteisöjen välinen yhteistyö, markkinointi ja sponsorointi. Helsinki: OPH. Saatavilla myös e-julkaisuna.

4. Moduuli: Opetusharjoittelu 9 op

Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija tuntee ammatillisen opettajan työn lähtökohtia ja osaa toimia ammatillisen koulutuksen ympäristöissä. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa ammatillista opetusta sekä arvioida osaamista ja antaa palautetta sen kehittymisestä.

Teemat	Arviointikriteerit
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija tuntee ammatillista koulutusta ja opettajan työtä ohjaavia normeja, määräyksiä ja ohjeistuksia. - Hän tuntee ammatillisen koulutuksen rahoituslähteet. - Hän tuntee ammatillisen opettajan työn käytänteitä.
Opetusharjoittelu opilaitoksessa 6 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija laatii osaamisperusteisen ammatillisen opetuksen ja ohjauksen suunnitelman opetusharjoittelun toteuttamiseksi. - Hän toteuttaa suunnitelmansa ammatillisessa koulutuksessa. - Hän toimii opetusharjoittelussa tavoitteellisesti ja tilanteiden edellyttämällä tavoilla. - Hän antaa palautetta opiskelijoiden osaamisen kehittymisestä ja arvioi osaamista.

5. Moduuli: Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 9 op

Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelijalla on valmiudet arvioida ja kehittää ammatillista opettajaosaamistaan asettamiensa kehittymistavoitteiden suunnassa yhteistyössä muiden kanssa. Hän osaa reflektoida kehittymistään. Hän osaa kehittää pedagogista asiantuntijuutta ammatillisen koulutuksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan avulla.

Teemat	Arviointikriteerit
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 3 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija asettaa henkilökohtaisia kehittymistavoitteita ammatilliselle kasvulleen opettajana. - Hän sitoutuu oppimista edistävään opintopiiriytöskentelyyn. - Hän reflektoi tavoitteiden saavuttamista oppimispäiväkirjaan opettajaopintojen ajan.
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajaopiskelija kehittää pedagogista asiantuntijuuttaan. - Hän osallistuu oman alansa ammatillisen koulutuksen tutkimus-, kehittämis- tai innovaatiotoimintaan tai työelämän ja koulutuksen yhteistyötä kehittävään projektiin. - Hän hankkii ja tuottaa pedagogista tietoa kriittisesti. - Hän dokumentoi TKI-toimintansa ja esittelee sen tulokset viestinnällisesti toimivalla tavalla.

1.2 Opintojen ohjaus ja oppimisen tukeminen

Opintojen ohjaus ja oppimisen tukeminen perustuvat kokonaisvaltaiseen ohjaukseen. Opettajankoulutuksessa opettajaopiskelijan kokonaisprosessista vastaa opettajakorkeakoulun **vastuopettaja**. Hän ohjaa ja arvioi opettajaopiskelijan kehittymistä opettajankoulutuksen osaamisperustaisen opetussuunnitelman moduulien osaamistavoitteiden mukaisesti. Lisäksi moduulien joitakin teemoja opettaa eri aihealueiden **asiantuntijaopettajat**. Harjoitteluoppilaitoksien **ohjaavat opettajat** toimivat opetusharjoittelun aikana sisällöllisinä ja pedagogisina asiantuntijoina.

Vastuopettajakohtaisissa ryhmissä muodostetaan opiskelua tukevia **opintopiirejä**. Opintopiirin tehtävänä on kannustaa ja tukea jäsentensä opintojen edistymistä opettajaopintojen aikana. Kussakin opintopiirissä sovitaan erikseen, millaisin tavoin oppimisen tukeminen halutaan toteuttaa.

Ammatillisen opettajankoulutuksen **opintojen ohjaaja** vastaa opintojen hyväksilukemisesta ja ohjaa yksilöllisten opiskelupolkujen suunnittelua. Lisäksi hän antaa tarvittaessa uraohjausta. **Opintosihteer**i neuvoo opiskelun käytännön asioissa ja kirjoittaa virallisia opiskelutodistuksia.

Teknistä tukea ja ohjausta saa HAMKin **ServiceDeskistä** osoitteessa <https://servicedesk.hamk.fi> tai puhelinnumerosta 03 646 3000 (arkisin klo 8.00-16.00). Ohjauspalveluista saa tarkempaa tietoa HAMKin verkkosivuilta ja ensimmäisillä lähipäivillä opiskelun käynnistyessä.

1.3 Opintojen arviointi

Opintojen arviointi perustuu moduulien osaamistavoitteisiin ja niistä johdettujen teemojen arviointikriteereihin. Arviointikriteerit toimivat teemojen eri oppimistehtävien lähtökohtina. Teemoihin kuuluvat oppimistehtävät vaihtelevat itsenäisistä tehtävistä pienryhmätehtäviin, ja ne voivat olla suunnitelmia, raportteja, ryhmäkeskusteluja, ryhmätenttejä, kehittämistehtäviä, erilaisia reflektointi- ja arviointitehtäviä tai toiminnallisia tehtäviä.

Arviointi tuottaa opettajaopiskelijalle tietoa siitä, miten hän on saavuttanut opettajankoulutuksen moduulien osaamistavoitteet. Opinnot arvioidaan asteikolla **hyväksytyt/täydennettävä**.

Yksilöllisten valintojen ja ratkaisujen mukaisesti **osaamista voidaan osoittaa moduuleissa teemoittain**. Osaamisen osoittaminen voi kattaa jopa kokonaisen moduulin opinnot. Aiemmin tai opintojen aikana muualla hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen (AHOT) käytännöt ohjeistetaan mm. opettajakorkeakoulun verkkosivuilla. Opintojen ohjaaja ja opettajat käsittelevät AHOT-hakemuksia opintojen aikana. Hakemukset tulee toimittaa kaksi viikkoa ennen moduulin alkamista. Opintojen ohjaaja vastaa hyväksiluvuista ja opettajat mahdollisista osaamisen näytöistä.

1.4 Yhteistyö oppilaitosten ja ohjaavien opettajien kanssa

Opettajankoulutukseen kuuluvalla opetusharjoittelulla on merkittävä osuus opettajana kehittämisessä, koska teorian ja käytännön integrointi tapahtuu autenttisissa tehtävissä integroitiivisen pedagogiikan mukaisesti. Opetusharjoittelussa sovelletaan moduuleissa käsiteltyjen teemojen sisältöjä.

Opintojen alussa opettajaopiskelija hankkii itselleen opetusharjoittelupaikan ammatillisesta koulutusorganisaatiosta ja tekee opetusharjoittelusopimuksen. Opetusharjoitteluun opettajaopiskelijalle nimetään ohjaava opettaja, joka on pedagogisesti kelpoinen opettaja. Hänen tehtävänä on tukea, ohjata ja arvioida opiskelijan osaamista sekä opettajana kehittymistä. Hänen roolinsa koulutusalan ja autenttisten oppimisympäristöjen asiantuntijana sekä ammattipedagogisen teorian soveltamisessa käytäntöön on tärkeää opiskelijan oppimisen edistämiseksi. Ohjaavan opettajan tehtävät on kuvattu tarkemmin opetusharjoittelusopimuksessa.

Opetusharjoittelu eri vaiheineen ja sisältöineen ohjeistetaan opintojen alussa. Opetusharjoittelupaikkoja on tarjolla esimerkiksi opettajakorkeakoulun kumppanuusoppilaitoksissa. Oppilaitosten yhteystiedot ovat opettajakorkeakoulun opiskelijasivuilla.

Opetusharjoittelu on mahdollista toteuttaa myös ulkomailla joko strategisissa kumppanikorkeakoulussa (mm. VIA ja Feevale) tai muussa kansainvälisessä yhteistyökorkeakoulussa.

Opetusharjoittelun voi tehdä myös vapaan sivistystyön oppilaitoksessa tai yliopistossa, mikäli opetuskokonaisuus sisältää myös oppimisen ja/tai osaamisen arviointia. Näissä tapauksissa Orientaatio opetusharjoitteluun -teeman harjoittelu tehdään kuitenkin ammatilliseen oppilaitokseen tai ammattikorkeakouluun.

Ohjaaville opettajille järjestetään koulutusta (3 op), joka toteutetaan verkkomuotoisesti keran vuodessa. Tarkemmat tiedot sisällöstä ja ajankohdasta kerrotaan ohjaavalle opettajalle lähetettävässä infokirjeessä.

2 Opintojen rakenne

Ammatillisiin opettajankoulutusopintoihin kuuluu asetuksen (Valtioneuvoston asetus ammattikorkeakouluista 1129/2014) mukaan kasvatustieteellisiä perusopintoja, ammattipedagogisia opintoja, opetusharjoittelua sekä muita opintoja. HAMK Ammatillisen opettajakorkeakoulun opettajankoulutuksen opetussuunnitelmassa asetuksen mukaiset opinnot ovat mitoitettu seuraavasti:

- Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op
- Ammattipedagogiset opinnot 1: Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 17 op
- Ammattipedagogiset opinnot 2: Oppimisyhteisön rakentamisa osaaminen 12 op
- Opetusharjoittelu 9 op
- Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 9 op.

Opintojen kokonaislaajuus 60 opintopistettä (op) tarkoittaa 1 600 tuntia opiskelijan työtä, josta monimuotoisessa opiskelussa noin 200 tuntia on lähiopiskelua. Verkko-opiskelussa on kaksi aloituslähipäivää ja muu työskentely tapahtuu pääosin virtuaalisesti.

Ammatillinen opettajankoulutusohjelma jakaantuu seuraaviin opintoihin:

Tunnus	Opinnot	Laajuus (op)	Opiskelijan työ (t)
OPAP18A-1000	Kasvatustieteelliset perusopinnot	13	347
OP00BY31	Kasvatustiede tieteenalana	3	80
OP00BY33	Oppiminen eri kehitysvaiheissa	2	53
OP00BY35	Oppimisen keskeisiä teorioita	4	107
OP00BY37	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä	4	107
OPAP18A-1002	Ammattipedagogiset opinnot 1 Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen	17	453
OP00BY39	Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu	5	133
OP00BY41	Oppimisympäristöt	3	80
OP00BY43	Opetus- ja ohjausmenetelmät	5	133
OP00BY45	Arviointi	4	107
OPAP18A-1003	Ammattipedagogiset opinnot 2 Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen	12	320
OP00BY47	Itsetuntemus	3	80
OP00BY49	Dialogi	3	80
OP00BY51	Monikulttuurisuus	3	80
OP00BY53	Koulutuksen verkostot	3	80
OPAP18A-1004	Opetusharjoittelu	9	240
OP00BY55	Orientaatio opetusharjoitteluun	3	80
OP00BY57	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa	6	160
OPAP18A-1005	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen	9	240
OP00BY59	Oma ammatillinen opettajaosaaminen	3	80
OP00BY61	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen	6	160
	YHTEENSÄ	60	1600

3 Monimuoto-opiskelun pelisäännöt

Opiskelu vaatii opettajaopiskelijalta viikoittaista panostusta opiskeluun. Monimuotoiseen opiskeluun kuuluu lähipäivät ja etätyöskentely. Etätyöskentely koostuu itsenäisestä opiskelusta ja osallistumisesta opintopiiritoimintaan.

Teknologisena perusvaatimuksena on tietokone, josta on laajakaistayhteys Internetiin. Tietokoneessa tulee olla asennettuna perustoimisto-ohjelmat (tekstinkäsittely, esitysgrafiikka, sähköposti ja nettiselain). Lisäksi käyttäjällä tulee olla pääkäyttäjän oikeudet tai tuki asentaa tietokoneelle muita opinnoissa käytettäviä sovelluksia.

Opettajankoulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää sitoutumista opiskeluun. Opiskelua varten on laadittu yhteiset pelisäännöt, joita sekä opettajaopiskelijat että opettajat noudattavat. Sääntöjen noudattamatta jättäminen voi aiheuttaa opintojen viivästymisen ja jopa opintojen keskeytymisen.

- Opettajaopiskelija ilmoittautuu moduuleihin ja niiden teemoille sovitusti ja annetun aikataulun mukaisesti.
- **Opettajaopiskelijalla on velvollisuus lukea vähintään viikoittain @student.hamk.fi -sähköpostia ja vastata opettajien lähettämiin henkilökohtaisiin viesteihin viikon kuluessa**, jos asia sitä edellyttää.
- Opettajaopiskelijalla on velvollisuus seurata opiskelijaintran Yammer-tiedotuskanaavaa.
- Opettajaopiskelija sitoutuu vastaamaan opettajien lähettämiin henkilökohtaisiin viesteihin viimeistään viikon kuluessa, jos asia sitä edellyttää.
- Opettajaopiskelija kirjautuu moduulikohtaiseen Moodleen viikon kuluessa teeman alkamisesta ja aloittaa opiskelun.
- Opettajaopiskelija osallistuu aktiivisesti lähipäivien ja etäjaksojen työskentelyyn toteutus suunnitelman mukaisesti.
- Opettajaopiskelija sitoutuu opintojen aikana tutustumaan ja kokeilemaan erilaisia opetusta ja oppimista tukevia verkkoympäristöjä ja -työvälineitä.
- Poissaolo lähipäivältä on sallittua ainoastaan pakottavista syistä. Poissaoloista tulee ilmoittaa etukäteen vastuupettajalle tai teemasta vastaavalle opettajalle. Opettajaopiskelijan ollessa estynyt osallistumaan oman ryhmänsä lähipäivään, hän voi korvata poissaolon osallistumalla toisen ryhmän vastaavaan lähipäivään tai erikseen sovittavalla oppimistehtävällä. Kaikki korvaavat oppimistehtävät tulee palauttaa ennen moduulin päättymistä.
- Mikäli opettajaopiskelijalla on poissaoloja moduulin lähiopetuksesta yli 50 %, moduulia ei voi suorittaa korvaavilla tehtävillä, vaan osallistumalla jonkin toisen opiskeluryhmän toteutuksen mukaan.
- Opettajat sitoutuvat ohjaamaan opettajaopiskelijoita oppimistehtävien työstämisessä moduulien toteutusten mukaisesti.
- Opettajat ja opettajaopiskelijat sitoutuvat noudattamaan tietosuojaan, tietoturvaan sekä tekijänoikeuksiin liittyviä säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita.

Verkkomateriaalimaksu

Ammatillisen opettajakorkeakoulun koulutusohjelmien opinnot eivät sisällä lukukausimaksuja. Sen sijaan opiskelijoilta peritään verkkomateriaalimaksu, joka kattaa opiskelun aikana käytetyn materiaalin (digitaalinen, paperina painettu ja tulosteet) ja sen kehittämisen sekä digitaalisuuden tukea. Maksulla kehitetään ja ylläpidetään myös erityisesti verkkoalustaa ja -toimintoja. Ko. palvelujen hinta on ammatillisen opettajankoulutuksen opiskelijoille 110 €.

Maksu suoritetaan 31.10.2018 mennessä Hämeen ammattikorkeakoulu Oy:n tilille:

Saaja: HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU OY

IBAN-tilinumero: FI58 1732 3000 0090 57

Maksun määrä: 110 €

Viite/aihe: AOKK:n verkkomateriaalimaksu / opiskelijan nimi

Maksun voi suorittaa myös Visamäen kirjaston kassalle.

Mikäli oppilaitoksesi/muu työnantajataho maksaa verkkomateriaalimaksusi, laskutustiedot tulee ilmoittaa ajoissa opintotoimistoon: aokk-opintotoimisto@hamk.fi

Viitteessä tulee mainita opiskelijan nimi, jotta vältetään huomautuslaskulta eräpäivän jälkeen. Maksamattomat laskut siirtyvät kahden huomautuslaskun jälkeen perintätoimistoon.

LÄHIPÄIVÄT 1

Viikko 32

Ti – Ke 7. – 8.8.2018

7.8.2018	Teema
9.00 – 16.00	Orientoituminen opintoihin
8.8.2018	
9.00 – 12.15	Oma ammatillinen opettajaosaaminen ja Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirja • TKI-teeman tavoitteet ja toteuttaminen
13.00 – 16.00	Orientaatio opetusharjoitteluun ja Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Teemojen tavoitteet ja toteutukset

ETÄJAKSO 1

Tehtävät
Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirjaan reflektoidaan omia oppimiskokemuksia koko opintojen ajalta • Opintopiirin työskentelystä sopiminen
Ilmoittautuminen teemoille 20.8.2018 mennessä.

LÄHIPÄIVÄ 2

Viikko 34

To 23.8.2018

23.8.2018	Teema
9.00 – 10.30	Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo
10.45 – 16.00	Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävän purku

ETÄJAKSO 2

Tehtävät
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 1
Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimus
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtainen kehityssuunnitelma

LÄHIPÄIVÄ 3

Viikko 36

Pe 7.9.2018

7.9.2018	Teema
9.00 – 16.00	Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu <ul style="list-style-type: none"> • Oman alan osaamisvaatimukset • Opetussuunnitelmakäytännöt ja henkilökohtaistamisen käytännöt

ETÄJAKSO 3

Tehtävät
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 2
Oppimisympäristöt <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 3
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Kehityskeskustelu

LÄHIPÄIVÄT 4

Viikko 39

To – Pe 27. – 28.9.2018

27.9.2018	Teema
9.00 – 16.00	Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu <ul style="list-style-type: none"> • Oppimisedellytykset ja erityisen tuen tarpeet • Ammatillinen kilpailutoiminta
28.9.2018	Teema
9.00 – 16.00	Oppimisympäristöt <ul style="list-style-type: none"> • Erilaiset oppimisympäristöt • Digitaaliset työvälineet • Tietosuoja ja tekijänoikeudet

ETÄJAKSO 4

Tehtävät
Opetus- ja ohjausmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 4
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Kehityskeskustelu

LÄHIPÄIVÄ 5

Viikko 43

Ti 23.10.2018

23.10.2018	Teema
9.00 – 16.00	Opetus- ja ohjausmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Ohjausteoriat • Pedagogiset mallit

ETÄJAKSO 5

Tehtävät
Opetus- ja ohjausmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 5
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-aiheen valinta

LÄHIPÄIVÄT 6

Viikko 46

Ke – To 14. – 15.11.2018

14.11.2018	Teema
9.00 – 16.00	Opetus- ja ohjausmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Opetus- ja ohjausmenetelmiä • Taitojen opetus
15.11.2018	
9.00 – 12.15	Opetusharjoittelu <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelusuunnitelma
13.00 – 16.00	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-aiheet ja ohjaus

ETÄJAKSO 6

Tehtävät
Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 6
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelusuunnitelma • Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuupettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-suunnitelma

LÄHIPÄIVÄT 7

Viikko 50

Ke – To 12. – 13.12.2018

12.12.2018	Teema
9.00 – 16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Arviointimenetelmiä ja palautteenannon käytänteitä Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteet
13.12.2018	
9.00 – 10.30	Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
10.45 – 16.00	Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Oppimispäiväkirjat
	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelusuunnitelmien esittely ja ohjaus
	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-suunnitelmien esittely ja ohjaus

ETÄJAKSO 7

Tehtävät
Itsetuntemus <ul style="list-style-type: none"> Oppimistehtävä 1
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun toteutus
Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Moduulipalaute

LÄHIPÄIVÄ 8

Viikko 2

Pe 11.1.2019

11.1.2019	Teema
9.00 – 16.00	Itsetuntemus

ETÄJAKSO 8

Tehtävät
Dialogi <ul style="list-style-type: none"> Oppimistehtävä 2
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-toiminta

LÄHIPÄIVÄT 9

Viikko 6

Ti – Ke 5. – 6.2.2019

5.2.2019	Teema
9.00 – 16.00	Dialogi
6.2.2019	Teema
9.00 – 16.00	Dialogi

ETÄJAKSO 9

Tehtävät
Monikulttuurisuus <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 3
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-toiminta

LÄHIPÄIVÄT 10

Viikko 10

Ti – Ke 5. – 6.3.2019

5.3.2019	Teema
9.00 – 16.00	Monikulttuurisuus
6.3.2019	Teema
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuus moduulin tuotosten esittelyyn

ETÄJAKSO 10

Tehtävät
Koulutuksen verkostot <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 4
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Esittelyvideo opetusharjoittelusta ja opintopiirin vertaispalaute

LÄHIPÄIVÄ 11

Viikko 13

Ke 27.3.2019

27.3.2019	Teema
9.00 – 16.00	Koulutuksen verkostot

ETÄJAKSO 11

Tehtävät
Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Moduulipalaute
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-toiminnan dokumentointi ja esittelyyn valmistautuminen

LÄHIPÄIVÄ 12

Viikko 17

Ke 24.4.2019

24.4.2019	Teema
9.00 – 16.00	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-toiminnan esittelyt

ETÄJAKSO 12

Tehtävät
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Opettajaksi kasvun näytteeseen valmistautuminen
Valmistumispalautteen kerääminen.
Todistushakemus on toimitettava opintotoimistoon 17.5.2019 mennessä.

LÄHIPÄIVÄ 13

Viikko 21

Pe 24.5.2019

24.5.2019	Teema
9.00 – 16.00	Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Opettajaksi kasvun näytteet

VALMISTUMISPÄIVÄ

Viikko 23

Pe 7.6.2019

7.6.2019	Teema
13.00 – 15.00	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

LÄHIPÄIVÄT 1

Viikko 19

Ti – Ke 8. – 9.5.2018

8.5.2018	Teema
9.00 – 16.00	Orientoituminen opintoihin
9.5.2018	
9.00 – 15.00	Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma Oppimispäiväkirja
15.15 – 16.00	Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto

ETÄJAKSO 1

Tehtävät
Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> Oppimistehtävä 1: Kasvatustiede tieteenä
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma Oppimispäiväkirjaan reflektoidaan omia oppimiskokemuksia koko opintojen ajalta Opintopiirin työskentelystä sopiminen
Ilmoittautuminen teemoille 21.8.2018 mennessä.

LÄHIPÄIVÄ 2

Viikko 21

To 24.5.2018

24.5.2018	Teema
9.00 – 16.00	Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> Kasvatustieteen luonne Kasvatustieteellinen tutkimus

ETÄJAKSO 2

Tehtävät
Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> Oppimistehtävä 2: Ihmiskäsitykset kasvatustieteen ajattelussa
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Henkilökohtainen kehityssuunnitelma

LÄHIPÄIVÄ 3

Viikko 24

Ke 13.6.2018

13.6.2018	Teema
9.00 – 14.00	Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> • Arvot ja ihmiskäsitykset kasvatuksessa
14.15 – 16.00	Oppiminen eri kehitysvaiheissa <ul style="list-style-type: none"> • Kehityopsykologinen ajattelu

ETÄJAKSO 3

Tehtävät
Oppiminen eri kehitysvaiheissa, teema päättyy 28.6.2018 <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 3: Kehittyminen ja oppiminen elämän eri vaiheissa, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 26
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä, teema toteutetaan verkossa ajalla 29.6. - 24.7.2018 <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 4: Koulutuspolitiikan keskeinen käsitteistö • Oppimistehtävä 5: Suomalaisen koulutusjärjestelmän kehittyminen, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 29 • Oppimistehtävä 6: Nykyinen koulutuspolitiikka ja koulutuspoliittinen vaikuttaminen
Oppimisen keskeisiä teorioita, teema alkaa 30.7.2018 <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 7: Oppimisen keskeiset käsitteet

LÄHIPÄIVÄT 4

Viikko 33

Ti – Ke 14. – 15.8.2018

14.8.2018	Teema
9.00 – 16.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimisen keskeinen käsitteistö • Asiantuntijuuden kehittyminen
15.8.2018	
9.00 – 16.00	Orientaatio opetusharjoitteluun ja Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Teemojen tavoitteet ja toteutukset

ETÄJAKSO 4

Tehtävät
Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 8: Reflektiivinen kirjoitelma asiantuntijuuden kehitymisestä • Oppimistehtävä 9: Eri oppimiskäsityksiin perehtyminen
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Kehityskeskustelu
Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo verkossa

LÄHIPÄIVÄ 5

Viikko 35

Pe 31.8.2018

31.8.2018	Teema
9.00 – 9.45	Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo jatkuu
10.00 – 16.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimiskäsitykset • Oppimisen keskeiset muodot

ETÄJAKSO 5

Tehtävät
Kasvatustieteelliset perusopinnot -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Moduulipalaute
Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimus • Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Kehityskeskustelu
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 1

LÄHIPÄIVÄT 6

Viikko 38

To – Pe 20. – 21.9.2018

20.9.2018	Teema
9.00 – 12.15	Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen -oppimistehtävän purku • Ammatillisen koulutuksen rahoituslähteet • Ammatillisen koulutuksen säädökset
13.00 – 16.00	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen koulutuksen tutkimus- ja kehittämistoiminta
21.9.2018	
9.00 – 16.00	Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu <ul style="list-style-type: none"> • Oman alan osaamisvaatimukset • Opetussuunnitelmakäytännöt ja henkilökohtaistamisen käytännöt

ETÄJAKSO 6

Tehtävät
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 2

LÄHIPÄIVÄ 7

Viikko 41

To 11.10.2018

11.10.2018	Teema
9.00 – 16.00	Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu <ul style="list-style-type: none"> • Oppimisedellytykset ja erityisen tuen tarpeet • Ammatillinen kilpailutoiminta

ETÄJAKSO 7

Tehtävät
Oppimisympäristöt <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 3

LÄHIPÄIVÄ 8

Viikko 44

To 1.11.2018

1.11.2018	Teema
9.00 – 16.00	Oppimisympäristöt <ul style="list-style-type: none"> • Erilaiset oppimisympäristöt • Digitaaliset työvälineet • Tietosuoja ja tekijänoikeudet

ETÄJAKSO 8

Tehtävät
Opetus- ja ohjausmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävät 4 ja 5

LÄHIPÄIVÄT 9

Viikko 47

Ke – To 21. – 22.11.2018

21.11.2018	Teema
9.00 – 16.00	Opetus- ja ohjausmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Ohjausteoriat • Pedagogiset mallit
22.11.2018	
9.00 – 16.00	Opetus- ja ohjausmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Opetus- ja ohjausmenetelmiä • Taitojen opetus

ETÄJAKSO 9

Tehtävät
Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 6
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-suunnitelma
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelusuunnitelma

LÄHIPÄIVÄT 10

Viikko 50

Ma – Ti 10. – 11.12.2018

10.12.2018	Teema
9.00 – 16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Arviointimenetelmiä ja palautteenannon käytänteitä • Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteet
11.12.2018	
9.00 – 10.30	Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo
10.45 – 16.00	Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Oppimispäiväkirjat
	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelusuunnitelmien esittely ja ohjaus
	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-suunnitelmien esittely ja ohjaus

ETÄJAKSO 10

Tehtävät
Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Moduulipalaute
Itsetuntemus <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 1
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuupettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman • Opetusharjoittelun toteutus

LÄHIPÄIVÄ 11

Viikko 3

Ti 15.1.2019

15.1.2019	Teema
9.00 – 16.00	Itsetuntemus

ETÄJAKSO 11

Tehtävät
Dialogi <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 2
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-toiminta

LÄHIPÄIVÄ 12

Viikko 7

Ke 13.2.2019

13.2.2019	Teema
9.00 – 16.00	Dialogi <ul style="list-style-type: none"> • Dialogiharjoituksia

ETÄJAKSO 12

Tehtävät
Dialogi <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 3
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-toiminta

LÄHIPÄIVÄ 13

Viikko 10

To 7.3.2019

7.3.2019	Teema
9.00 – 16.00	Dialogi <ul style="list-style-type: none"> • Ryhmän ohjaaminen

ETÄJAKSO 13

Tehtävät
Monikulttuurisuus <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 4
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-toiminta

LÄHIPÄIVÄT 14

Viikko 14

Ti – Ke 2. – 3.4.2019

2.4.2019	Teema
9.00 – 16.00	Monikulttuurisuus <ul style="list-style-type: none"> • Kulttuurien moninaisuus
3.4.2019	
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuus moduulin tuotosten esittelyyn

ETÄJAKSO 14

Tehtävät
Koulutuksen verkostot <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 5
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Esittelyvideo opetusharjoittelusta ja opintopiirin vertaispalaute

LÄHIPÄIVÄ 15

Viikko 17

Pe 26.4.2019

26.4.2019	Teema
9.00 – 16.00	Koulutuksen verkostot <ul style="list-style-type: none"> • Yhteistyöverkostot, työelämälähtöisyys ja aluevaikuttavuus

ETÄJAKSO 15

Tehtävät
Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Moduulipalaute
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Opettajaksi kasvun näytteeseen valmistautuminen
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-toiminnan dokumentointi ja esittelyyn valmistautuminen
Valmistumispalautteen kerääminen.
Todistushakemus on toimitettava opintotoimistoon 17.5.2019 mennessä.

LÄHIPÄIVÄT 16

Viikko 21

Ma – Ti 20. – 21.5.2019

20.5.2019	Teema
9.00 – 16.00	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-toiminnan esittelyt
21.5.2019	
9.00 – 16.00	Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Opettajaksi kasvun näytteet

VALMISTUMISPÄIVÄ

Viikko 23

Pe 7.6.2019

7.6.2019	Teema
13.00 – 15.00	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

LÄHIPÄIVÄT 1

Viikko 18

To – Pe 3. – 4.5.2018

3.5.2018	Teema
9.00 – 16.00	Orientoituminen opintoihin
4.5.2018	
9.00 – 15.00	<p>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirja <p>Orientaatio opetusharjoitteluun</p> <p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitaaliset osaamismerkkit
15.15 – 16.00	<p>Kasvatustiede tieteenalana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 1

Tehtävät
<p>Kasvatustiede tieteenalana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 1: Kasvatustiede tieteenä
<p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitaaliset osaamismerkkit
<p>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirjan aloittaminen • Opintopiirin työskentelystä sopiminen
Ilmoittautuminen teemoille 21.5.2018 mennessä.

LÄHIPÄIVÄ 2

Viikko 21

Pe 25.5.2018

25.5.2018	Teema
9.00 – 16.00	<p>Kasvatustiede tieteenalana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasvatustieteen luonne • Kasvatustieteellinen tutkimus

ETÄJAKSO 2

Tehtävät
Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 2: Ihmiskäsitykset kasvatustieteissä
Oppimisympäristöt <ul style="list-style-type: none"> • Digitaaliset osaamismerkkit
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtainen kehityssuunnitelma

LÄHIPÄIVÄ 3

Viikko 24

Ti 12.6.2018

12.6.2018	Teema
9.00 – 14.00	Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> • Arvot ja ihmiskäsitykset kasvatuksessa
14.15 – 16.00	Oppiminen eri kehitysvaiheissa <ul style="list-style-type: none"> • Kehityspsykologinen ajattelu

ETÄJAKSO 3

Tehtävät
Oppiminen eri kehitysvaiheissa, teema päättyy 28.6.2018 <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 3: Kehittyminen ja oppiminen elämän eri vaiheissa, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 26
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä, teema toteutetaan verkossa ajalla 29.6.2018 - 24.7.2018 <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 4: Koulutuspolitiikan keskeinen käsitteistö • Oppimistehtävä 5: Suomalaisen koulutusjärjestelmän kehittyminen, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 29 • Oppimistehtävä 6: Nykyinen koulutuspolitiikka ja koulutuspoliittinen vaikuttaminen
Oppimisen keskeisiä teorioita, teema alkaa 30.7.2018 <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 7: Oppimisen keskeiset käsitteet
Oppimisympäristöt <ul style="list-style-type: none"> • Digitaaliset osaamismerkkit

LÄHIPÄIVÄT 4

Viikko 33

To – Pe 16. – 17.8.2018

16.8.2018	Teema
9.00 – 16.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimisen keskeinen käsitteistö • Asiantuntijuuden kehittyminen
17.8.2018	
9.00 – 16.00	Oppimisympäristöt <ul style="list-style-type: none"> • Digipaja

ETÄJAKSO 4

Tehtävät
Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 8: Reflektiivinen kirjoitelma asiantuntijuuden kehittämisestä • Oppimistehtävä 9: Eri oppimiskäsityksiin perehtyminen
Itsetuntemus ja Dialogi
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Kehityskeskustelu

LÄHIPÄIVÄ 5

Viikko 36

Ma 3.9.2018

3.9.2018	Teema
9.00 – 16.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimiskäsitykset • Oppimisen keskeiset muodot

LÄHIPÄIVÄ 6

Viikko 37

Ke 12.9.2018

12.9.2018	Teema
9.00 – 16.00	Itsetuntemus ja Dialogi

ETÄJAKSO 5

Tehtävät
Kasvatustieteelliset perusopinnot -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Moduulipalaute
Itsetuntemus ja Dialogi
Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimuksen tekeminen

LÄHIPÄIVÄ 7

Viikko 41
Ma 8.10.2018

8.10.2018	Teema
9.00 – 16.00	Itsetuntemus ja Dialogi

ETÄJAKSO 6

Tehtävät
Koulutuksen verkostot ja Monikulttuurisuus

LÄHIPÄIVÄ 8, verkossa

Viikko 43
Ma 22.10.2018

22.10.2018	Teema
9.00 →	Monikulttuurisuus ja Koulutuksen verkostot

ETÄJAKSO 7

Tehtävät
Koulutuksen verkostot ja Monikulttuurisuus

LÄHIPÄIVÄ 9, verkossa

Viikko 44
Ma 2.11.2018

2.11.2018	Teema
9.00 →	Koulutuksen verkostot ja Monikulttuurisuus

ETÄJAKSO 8

Tehtävät
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu ja Opetus- ja ohjausmenetelmät
Oppimisyhteisön rakentamisa osaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Moduulipalaute
Orientaatio opetusharjoitteluun

LÄHIPÄIVÄ 10

Viikko 45
Ti 6.11.2018

6.11.2018	Teema
9.00 – 16.00	Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu

ETÄJAKSO 9

Tehtävät
<p>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu ja Opetus- ja ohjausmenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> Opetus- ja ohjausmenetelmät

LÄHIPÄIVÄ 11

Viikko 49

Ma 3.12.2018

3.12.2018	Teema
9.00 – 16.00	Opetus- ja ohjausmenetelmät

ETÄJAKSO 10

Tehtävät
<p>Arviointi</p> <ul style="list-style-type: none"> Arviointiosaaminen
<p>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</p> <ul style="list-style-type: none"> Yksilölliset oppimisedellytykset ja erityisen tuen tarve
<p>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</p> <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelusuunnitelmien työstäminen
<p>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> TKI-aiheen valinta

LÄHIPÄIVÄT 12

Viikko 2

Ke – To 9.-10.1.2019

9.1.2019	Teema
9.00 – 16.00	Arviointi
10.1.2019	
9.00 – 16.00	<p>Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu</p> <ul style="list-style-type: none"> Yksilölliset oppimisedellytykset ja erityisen tuen tarpeet

ETÄJAKSO 11

Tehtävät
<p>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</p> <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuupettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman Opetusharjoittelun toteutus, <i>teema päättyy 22.5.2019</i>
<p>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> TKI-projektin työstäminen

LÄHIPÄIVÄ 13, verkossa

Viikko 7

To 14.2.2019

14.2.2019	Teema
9.00 – 16.00	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-suunnitelmien esittely ja ohjaus (+ AHOT)

ETÄJAKSO 12

Tehtävät
Oppimisympäristöt
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-projektin ohjausta verkossa

LÄHIPÄIVÄ 14, verkossa

Viikko 11

Ti 12.3.2019

12.3.2019	Teema
9.00 →	Oppimisympäristöt

ETÄJAKSO 13

Tehtävät
Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Moduulipalaute
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-toiminnan toteutus ja raportointi

LÄHIPÄIVÄ 15

Viikko 17

To 25.4.2019

25.4.2019	Teema
9.00 – 16.00	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-toiminnan esittelyt

ETÄJAKSO 14

Tehtävät
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Opettajaksi kasvun näytteen valmistelu
Todistushakemus on toimitettava opintotoimistoon 17.5.2019 mennessä.

LÄHIPÄIVÄ 16

Viikko 21

Ke 22.5.2019

22.5.2019	Teema
9.00 – 16.00	Oma ammatillinen opettajaosaaminen
Valmistumispalautteen kerääminen.	

VALMISTUMISPÄIVÄ

Viikko 23

Pe 7.6.2019

7.6.2019	Teema
13.00 – 15.00	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

7 Toteutus suunnitelma, Lahti, Espoo & Turku 13 kk (7.5.2018 – 7.6.2019)

Opinnot	Toukokuu	Kesäkuu	Heinäkuu	Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu	Tammikuu	Helmi- kuu	Maaliskuu	Huhtikuu	Toukokuu
Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op													
Kasvatustiede tieteenalana 3 op 9.5.-14./15.6.2018													
Oppiminen eri kehitysvaiheissa 2 op 14./15.6.-28.6.2018													
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op *													
Oppimisen keskeisiä teorioita 4 op **													
Ammattpedagogiset opinnot 1													
Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 17 op													
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu 5 op 24.8.-19.9.2018													
Oppimisympäristöt 3 op 20.9.-19.11.2018													
Opetus- ja ohjausmenetelmät 5 op 21.11.-13.12.2018													
Arviointi 4 op 14.12.2018-16.1.2019													
Ammattpedagogiset opinnot 2													
Oppimisyhteisön rakentamiosaaminen 12 op													
Ihsetutkimus 3 op 17.1.-12.2.2019													
Dialogi 3 op 13.2.-6.3.2019													
Monikulttuurisuus 3 op 7.3.-4.4.2019													
Koulutuksen verkostot 3 op 6.4.-24.4.2019													
Opetusharjoittelu 9 op													
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op 23.8.-20.11.2018													
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op 8.5.2018-23.5.2019													
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 9 op													
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 3 op 8.5.2018-24.5.2019													
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op 10.10.2018-23.5.2019													

* Turku/Espoo 29.6. - 24.7.2018, Lahti 1.7.-29.7.2018

** Turku/Espoo 30.7. - 22.8.2018, Lahti 1.8.-21.8.2018

LÄHIPÄIVÄT 1, Hämeenlinnassa ja alueella

Viikko 19

Ma 7.5.2018 Hämeenlinnassa

Ti 8.5.2018 alueella

7.5.2018	Teema
9.00 – 16.00	Orientoituminen opintoihin
8.5.2018	
9.00 – 11.30	Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma Oppimispäiväkirja
12.15 – 15.00	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa
15.15 – 16.00	Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto

ETÄJAKSO 1

Tehtävät
Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> Oppimistehtävä 1: Kasvatustiede tieteenä
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Ammatillisen opettajankoulutuksen opetussuunnitelmaan perehtyminen Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma Oppimispäiväkirjaan omien oppimiskokemusten reflektointi koko opintojen ajalta Opintopiiriin työskentelystä sopiminen
Ilmoittautuminen teemoille 28.5.2018 mennessä.

LÄHIPÄIVÄ 2, alueella

Viikko 22

Espoo ja Turku: To 31.5.2018

Lahti: Pe 1.6.2018

31.5./1.6.2018	Teema
9.00 – 16.00	Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> Kasvatustieteen luonne Kasvatustieteellinen tutkimus

ETÄJAKSO 2

Tehtävät
Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> Oppimistehtävä 2: Ihmiskäsitykset kasvatustieteen ajattelussa
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Henkilökohtainen kehityssuunnitelma

LÄHIPÄIVÄ 3, alueella

Viikko 24

Espoo ja Turku: To 14.6.2018

Lahti: Pe 15.6.2018

14./15.6.2018	Teema
9.00 – 14.00	Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> • Arvot ja ihmiskäsitykset kasvatuksessa
14.15 – 16.00	Oppiminen eri kehitysvaiheissa <ul style="list-style-type: none"> • Kehityopsykologinen ajattelu

ETÄJAKSO 3

Tehtävät
<p>Oppiminen eri kehitysvaiheissa, teema päättyy 28.6.2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 3: Kehittyminen ja oppiminen elämän eri vaiheissa, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 26
<p>Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä, teema toteutetaan verkossa ajalla: Turku/Espoo 29.6. - 24.7.2018, Lahti 1.7.-29.7.2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 4: Koulutuspolitiikan keskeinen käsitteistö • Oppimistehtävä 5: Suomalaisen koulutusjärjestelmän kehittyminen, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 29 • Oppimistehtävä 6: Nykyinen koulutuspolitiikka ja koulutuspoliittinen vaikuttaminen
<p>Oppimisen keskeisiä teorioita, teema alkaa: Turku/Espoo 30.7.2018, Lahti 1.8.2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 7: Oppimisen keskeiset käsitteet

LÄHIPÄIVÄ 4, alueella

Viikko 32

Lahti: To 9.8.2018

Espoo ja Turku: Pe 10.8.2018

9./10.8.2018	Teema
9.00 – 16.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimisen keskeinen käsitteistö • Asiantuntijuuden kehittyminen

ETÄJAKSO 4

Tehtävät
<p>Oppimisen keskeisiä teorioita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 8: Reflektiivinen kirjoitelma asiantuntijuuden kehittämisestä • Oppimistehtävä 9: Eri oppimiskäsityksiin perehtyminen

LÄHIPÄIVÄT 5, alueella

Viikko 34

Lahti: Ti 21.8.2018 ja To 23.8.2018

Espoo ja Turku: Ke – To 22. – 23.8.2018

21./22.8.2018	Teema
9.00 – 16.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimissuuntaukset • Oppimiskäsitykset
23.8.2018	
9.00 – 11.30	Orientaatio opetusharjoitteluun ja Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Teemojen tavoitteet ja toteutukset
12.15 – 15.00	Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirja
15.15 – 16.00	Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 5

Tehtävät
Kasvatustieteelliset perusopinnot -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Moduulipalaute
Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimus • Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirjaan omien oppimiskokemusten reflektointi koko opintojen ajalta • Kehityskeskustelu
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu <ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja parityöskentely

LÄHIPÄIVÄT 6, alueella

Viikko 38

Ti – Ke 18. – 19.9.2018

18.9.2018	Teema
9.00 – 16.00	Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu
19.9.2018	
9.00 – 15.00	Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu
15.15 – 16.00	Oppimisympäristöt <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 6

Tehtävät
Oppimisympäristöt <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja parityöskentely
Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimus
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Henkilökohtainen kehityssuunnitelma ja kehityskeskustelu

LÄHIPÄIVÄ 7, alueella

Viikko 41

Ke 10.10.2018

10.10.2018	Teema
9.00 – 11.30	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> Ammatillisen koulutuksen tutkimus- ja kehittämistoiminta
12.15 – 16.00	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun toteutuksen suunnittelu

ETÄJAKSO 7

Tehtävät
Oppimisympäristöt <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja parityöskentely
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuupettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman Opetusharjoittelun toteutus
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI -aiheen valinta ja tietoperusta

LÄHIPÄIVÄT 8, alueella

Viikko 47

Ma – Ti 19. – 20.11.2018

19.11.2018	Teema
9.00 – 15.00	Oppimisympäristöt
15.15 – 16.00	Opetus- ja ohjausmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
20.11.2018	Teema
9.00 – 11.30	Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> Ammatillisen opettajan työhön ja toimintaympäristöön perehtyminen -oppimistehtävän purku
12.15 – 16.00	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI -suunnitelmien ohjaus ja esittelyt

ETÄJAKSO 8

Tehtävät
Opetus- ja ohjausmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja parityöskentely
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun toteutus
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-toiminta

LÄHIPÄIVÄT 9, alueella

Viikko 50

Ke – To 12. – 13.12.2018

12.12.2018	Teema
9.00 – 15.00	Opetus- ja ohjausmenetelmät
13.12.2018	
9.00 – 15.00	Opetus- ja ohjausmenetelmät
15.15 – 16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto

ETÄJAKSO 9

Tehtävät
Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja parityöskentely
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun toteutus
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-toiminta ja dokumentointi

LÄHIPÄIVÄ 10, alueella

Viikko 3

Ke 16.1.2019

16.1.2019	Teema
9.00 – 15.00	Arviointi
15.15 – 16.00	Itsetuntemus <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto

ETÄJAKSO 10

Tehtävät
Itsetuntemus <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja parityöskentely
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun toteutus
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-toiminta ja dokumentointi
Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Moduulin yhteenvedo opintopiireittäin Moduulipalaute

LÄHIPÄIVÄ 11, alueella

Viikko 7

Ti 12.2.2019

12.2.2019	Teema
9.00 – 15.00	Itsetuntemus
15.15 – 16.00	Dialogi <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto

ETÄJAKSO 11

Tehtävät
Dialogi <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja parityöskentely
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun toteutus
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-toiminta ja dokumentointi

LÄHIPÄIVÄ 12, alueella

Viikko 10

Ke 6.3.2019

6.3.2019	Teema
9.00 – 15.00	Dialogi
15.15 – 16.00	Monikulttuurisuus <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto

ETÄJAKSO 12

Tehtävät
Monikulttuurisuus <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja parityöskentely
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun toteutus
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-toiminta ja dokumentointi Valmistautuminen TKI-toiminnan tulosten esittelyyn

LÄHIPÄIVÄT 13, alueella

Viikko 14

To – Pe 4. – 5.4.2019

4.4.2019	Teema
9.00 – 15.00	Monikulttuurisuus
15.15 – 16.00	Koulutuksen verkostot <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
5.4.2019	Teema
9.00 – 11.30	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoitteluesittelyt
12.15 – 16.00	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-toiminnan esittelyt

ETÄJAKSO 13

Tehtävät
Koulutuksen verkostot <ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri ja -parityöskentely
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun toteutus
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-toiminta ja dokumentointi

LÄHIPÄIVÄ 14, alueella

Viikko 17

Ke 24.4.2019

24.4.2019	Teema
9.00 – 16.00	Koulutuksen verkostot

ETÄJAKSO 14

Tehtävät
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoitteluesittelyjen valmistelu
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> Valmistautuminen TKI-toiminnan tulosten esittelyyn
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Opettajaksi kasvun näytteen valmistelu
Todistushakemus on toimitettava opintotoimistoon viimeistään 17.5.2019 mennessä.

LÄHIPÄIVÄT 15, alueella

Viikko 21

To – Pe 23. – 24.5.2019

23.5.2019	Teema
9.00 – 11.30	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoitteluesittelyt
12.15 – 16.00	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-toiminnan esittelyt
24.5.2019	Teema
9.00 – 16.00	Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Opettajaksi kasvun näytteet

ETÄJAKSO 15

Tehtävät
Valmistumispalautteen kerääminen.

VALMISTUMISPÄIVÄ, Hämeenlinnassa

Viikko 23

Pe 7.6.2019

7.6.2019	Teema
16.00 – 18.00	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

LÄHIPÄIVÄT 1

Viikko 18

To – Pe 3. – 4.5.2018

3.5.2018	Teema
9.00 – 16.00	Orientoituminen opintoihin
4.5.2018	
9.00 – 15.00	<p>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirja <p>Orientaatio opetusharjoitteluun</p> <p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitaaliset osaamismerkkit
15.15 – 16.00	<p>Kasvatustiede tieteenalana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

ETÄJAKSO 1

Tehtävät
<p>Kasvatustiede tieteenalana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 1: Kasvatustiede tieteenä
<p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitaaliset osaamismerkkit
<p>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osaamiskartoitus ja henkilökohtainen kehityssuunnitelma • Oppimispäiväkirjan aloittaminen • Opintopiirin työskentelystä sopiminen
Ilmoittautuminen teemoille 21.5.2018 mennessä.

LÄHIPÄIVÄ 2

Viikko 21

Pe 25.5.2018

25.5.2018	Teema
9.00 – 16.00	<p>Kasvatustiede tieteenalana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasvatustieteen luonne • Kasvatustieteellinen tutkimus

ETÄJAKSO 2

Tehtävät
Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 2: Ihmiskäsitykset kasvatustieteissä
Oppimisympäristöt <ul style="list-style-type: none"> • Digitaaliset osaamismerkkit
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtainen kehittämissuunnitelma

LÄHIPÄIVÄ 3

Viikko 24

Ti 12.6.2018

12.6.2018	Teema
9.00 – 14.00	Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> • Arvot ja ihmiskäsitykset kasvatuksessa
14.15 – 16.00	Oppiminen eri kehitysvaiheissa <ul style="list-style-type: none"> • Kehityopsykologinen ajattelu

ETÄJAKSO 3

Tehtävät
Oppiminen eri kehitysvaiheissa, teema päättyy 28.6.2018 <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 3: Kehittyminen ja oppiminen elämän eri vaiheissa, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 26
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä, teema toteutetaan verkossa ajalla 29.6. - 24.7.2018 <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 4: Koulutuspolitiikan keskeinen käsitteistö • Oppimistehtävä 5: Suomalaisen koulutusjärjestelmän kehittyminen, reaaliaikainen verkkoistunto viikolla 29 • Oppimistehtävä 6: Nykyinen koulutuspolitiikka ja koulutuspoliittinen vaikuttaminen
Oppimisen keskeisiä teorioita, teema alkaa 30.7.2018 <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 7: Oppimisen keskeiset käsitteet
Oppimisympäristöt <ul style="list-style-type: none"> • Digitaaliset osaamismerkkit

LÄHIPÄIVÄT 4

Viikko 33

To – Pe 16. – 17.8.2018

16.8.2018	Teema
9.00 – 16.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimisen keskeinen käsitteistö • Asiantuntijuuden kehittyminen
17.8.2018	
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Osaamiskartoitus • Henkilökohtainen kehityssuunnitelma (HEKS) • Oppimispäiväkirja/portfolio • TKI

ETÄJAKSO 4

Tehtävät
Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävä 8: Reflektiivinen kirjoitelma asiantuntijuuden kehitymisestä • Oppimistehtävä 9: Eri oppimiskäsityksiin perehtyminen
Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Kehityskeskustelut
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • HEKS:n mukainen työskentely ja osaamisen kehittäminen

LÄHIPÄIVÄ 5

Viikko 36

Ma 3.9.2018

3.9.2018	Teema
9.00 – 16.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimiskäsitykset • Oppimisen keskeiset muodot

ETÄJAKSO 5

Tehtävät
Kasvatustieteelliset perusopinnot -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Moduulipalaute
Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelu- ja yhteistyösopimuksen tekeminen
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • HEKS:n mukainen työskentely ja osaamisen kehittäminen • Lähipäivän toteutuksen suunnittelua opettajaopiskelijoiden kanssa

LÄHIPÄIVÄ 6

Viikko 41
Pe 12.10.2018

12.10.2018	Teema
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Lähipäivän toteutus suunnitellaan yhdessä opettajaopiskelijoiden kanssa

ETÄJAKSO 6

Tehtävät
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> HEKS:n mukainen työskentely ja osaamisen kehittäminen Lähipäivän toteutuksen suunnittelua opettajaopiskelijoiden kanssa

LÄHIPÄIVÄ 7

Viikko 49
Ti 4.12.2018

4.12.2018	Teema
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Lähipäivän toteutus suunnitellaan yhdessä opettajaopiskelijoiden kanssa

ETÄJAKSO 7

Tehtävät
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> HEKS:n mukainen työskentely ja osaamisen kehittäminen Lähipäivän toteutuksen suunnittelua opettajaopiskelijoiden kanssa

LÄHIPÄIVÄ 8

Viikko 11
Ke 13.3.2019

13.3.2019	Teema
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Lähipäivän toteutus suunnitellaan yhdessä opettajaopiskelijoiden kanssa

ETÄJAKSO 8

Tehtävät
<p>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</p> <ul style="list-style-type: none"> • HEKS:n mukainen työskentely ja osaamisen kehittäminen • Lähipäivän toteutuksen suunnittelua opettajaopiskelijoiden kanssa
Valmistumispalautteen kerääminen.
Todistushakemus on toimitettava opintotoimistoon 17.5.2019 mennessä.

VALMISTUMISPÄIVÄ

Viikko 23

Pe 7.6.2019

7.6.2019	Teema
13.00 – 15.00	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

9 Verkko-opiskelun pelisäännöt

Verkko-opiskelu edellyttää sitoutumista opiskeluun, jotta tavoitteiden saavuttaminen on mahdollista. Siksi verkko-opiskelua varten on laadittu yhteiset pelisäännöt, joita sekä opiskelijat että opettajat ovat velvoitettuja noudattamaan. Sitoutuminen tarkoittaa eri teemojen opiskeluprosessien aikatauluissa pysymistä, mahdollisista muutoksista ohjaajille ja opiskelijatovereille ilmoittamista sekä panostamista oman ja muiden oppimisen edistämiseen. Sääntöjen noudattamatta jättäminen voi aiheuttaa opintojen viivästymisen ja jopa opintojen keskeytymisen. Verkko-opiskelun yhteisesti hyväksytyjen sääntöjen keskeisenä tavoitteena on opiskelijoiden ja opettajien sitoutuminen verkko-opiskelua ohjaaviin käytänteisiin ja reunaehtoihin.

- Opettajaopiskelijalla on velvollisuus lukea vähintään viikoittain @student.hamk.fi -sähköpostia ja vastata opettajien lähettämiin henkilökohtaisiin viesteihin viikon kuluessa, jos asia sitä edellyttää.
- Opettajaopiskelijalla on velvollisuus seurata opiskelijaintran Yammer-tiedotuskanavaa.
- Opettajaopiskelija kirjautuu kunkin teeman verkkotyötilaan Moodlessa viimeistään viikon kuluessa sen alkamisesta ja aloittaa opiskelun.
- Opettajaopiskelija osallistuu aktiivisesti kunkin teeman opiskeluun toteutussuunnitelman mukaisesti.
- Opettajaopiskelija sitoutuu opintojen aikana tutustumaan, kokeilemaan ja käyttämään erilaisia opetusta ja oppimista tukevia verkkoympäristöjä ja -työvälineitä.
- Poissaolo verkkoistunnolta on sallittu ainoastaan pakottavista syistä. Poissaoloista tulee ilmoittaa etukäteen vastuupettajalle tai teemasta vastaavalle opettajalle. Opettajaopiskelijan ollessa estynyt osallistumaan oman ryhmänsä verkkoistuntoon, hän voi korvata poissaolon osallistumalla toisen ryhmän vastaavaan verkkoistuntoon tai erikseen sovittavalla oppimistehtävällä. Kaikki korvaavat oppimistehtävät tulee palauttaa ennen teeman opiskelun päättymistä.
- Opettajat sitoutuvat ohjaamaan opettajaopiskelijoita oppimistehtävien työstämisessä moduulien toteutusten mukaisesti.
- Opettajat ja opettajaopiskelijat sitoutuvat noudattamaan tietosuojaan, tietoturvaan sekä tekijänoikeuksiin liittyviä säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita.

Antoisaa matkaa verkko-opiskelumaailmaan!

10 Toteutussuunnitelma, verkko-opiskelu 10 kk & 16 kk (8.8.2018 – 7.6.2019 / 29.11.2019)

Ammatillisten opettajaopintojen suorittaminen verkko-opiskeluna

Ammatillisen opettajankoulutuksen verkkototeutukset alkavat kahden päivän orientaatiojaksolla ke 8.8. – to 9.8.2018 Hämeenlinnassa. Kaikkien aloittavien opiskelijoiden on osallistuttava aloituslähipäiville verkko-oppimisympäristöjen haltuun ottamiseksi ja opintojen tehokkaan käynnistymisen varmistamiseksi. Aloituslähipäivillä sovitaan myös reaaliaikaisten istuntojen aikatauluja, joten kaikkien läsnäolo on välttämätöntä. Opiskeluryhmäkohtaisesti voidaan myöhemmin opintojen aikana järjestää opiskelun toteutumisen edistämiseen, seurantaan ja kehittämiseen liittyviä lähitapaamisia.

Verkko-opiskelu vaatii opiskelijalta viikoittaista panostusta opiskeluun. Keskimääräinen opiskeluun kuuluva aika on 25 – 30 tuntia viikkoa kohden. Aika vaihtelee toteutuksen ja oman opiskelusuunnitelman mukaan. Verkkomuotoinen opiskelu sisältää monenlaista verkko-työskentelyä: täysin itsenäistä ja yksilöllistä työskentelyä sekä erilaisia yhteisöllisiä työskentelyprosesseja. Opiskelu on sekä ajasta ja paikasta riippumatonta että tiettyyn ajankohtaan sidottua (esim. erilaisten ryhmien ja teemojen yhteiset verkkoistunnot).

Teknologisena perusvaatimuksena on tietokone, josta on laajakaistayhteys Internetiin. Tietokoneessa tulee olla asennettuna perustoimisto-ohjelmat (tekstinkäsittely, esitysgrafiikka, sähköposti ja nettiselain). Lisäksi käyttäjällä tulee olla pääkäyttäjän oikeudet tai tuki, joka asentaa tietokoneelle muita verkkototeutuksessa käytettäviä sovelluksia.

Ammatillisen opettajakorkeakoulun koulutusohjelmien opinnot eivät sisällä lukukausimaksuja. Sen sijaan opiskelijoilta peritään verkkomateriaalimaksu, joka kattaa opiskelun aikana käytetyn materiaalin (digitaalinen, paperina painettu ja tulosteet) ja sen kehittämisen sekä digitaalisuuden tukea. Maksulla kehitetään ja ylläpidetään myös erityisesti verkkoalustaa ja -toimintoja. Ko. palvelujen hinta on ammatillisen opettajankoulutuksen opiskelijoille 110 €. Maksuohjeet löytyvät opinto-oppaan sivulta 13.

VE18A ja VE18B aloituslähipäivät Hämeenlinnassa

Viikko 32

Ke – To 8. – 9.8.2018

8.8.2018	Teema	Opiskelu
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> Orientoituminen opintoihin 	Lähipäivä
9.8.2018		
9.00 – 16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> Verkkotyövälineiden käyttö opiskelussa 	Lähipäivä

Ilmoittautuminen teemoille

Ilmoittautuminen teemoille lähipäivänä 9.8.2018.

VE18A (8.8.2018 – 7.6.2019)

VE18A	Elokuu				Syyskuu				Lokakuu				Marraskuu				Joulukuu				Tammikuu				Helmi- kuu				Maaliskuu				Huhtikuu				Toukokuu															
	Viikot																																																			
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22									
Ammatopedagogiset opinnot 1																																																				
Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 17 op																																																				
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu 5 op																																																				
Oppimisympäristöt 3 op																																																				
Opetus- ja ohjausmenetelmät 5 op																																																				
Arviointi 4 op																																																				
Ammatopedagogiset opinnot 2																																																				
Oppimisyhteisön rakentamisa osaaminen 12 op																																																				
Itsetuntemus 3 op																																																				
Dialogi 3 op																																																				
Monikulttuurisuus 3 op																																																				
Koulutuksen verkostot 3 op																																																				
Opetusharjoittelu 9 op																																																				
Orientaatio-opetusharjoitteluun 3 op																																																				
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op																																																				
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 9 op																																																				
Oma ammatillinen opettajasaaminen 3 op																																																				
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op																																																				

Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 17 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
27.8. – 7.10.2018	Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
9.8. – 26.8.2018 22.10. – 11.11.2018	Oppimisympäristöt 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
12.11. – 16.12.2018	Opetus- ja ohjausmenetelmät 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
7.1. – 3.2.2019	Arviointi 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt

Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen 12 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
4.2. – 24.2.2019	Itsetuntemus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
4.3. – 24.3.2019	Dialogi 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
1.4. – 28.4.2019	Monikulttuurisuus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
29.4. – 19.5.2019	Koulutuksen verkostot 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt

Opetusharjoittelu 9 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
27.8. – 16.12.2018	Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op (80 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt
7.1. – 19.5.2019	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 9 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
8.8.2018 – 19.5.2019	Oma ammatillinen opettajaosaaminen 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
1.10.2018 – 19.5.2019	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

Todistuksen hakeminen

Todistushakemus on toimitettava opintotoimistoon 17.5.2019 mennessä.

Valmistumispäivä Hämeenlinnassa

Viikko 23

Pe 7.6.2019

7.6.2019	Kesto (t)	Teema
13.00 – 15.00	2	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

VE18B	Elokuu		Syyskuu		Lokakuu		Marraskuu		Joulukuu		Tammikuu		Helmi- kuu		Maalisku- u		Huhtiku- u		Toukoku- u		Kesäkuu		Elokuu		Syyskuu		Lokakuu		Marraskuu																																		
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
Viikot																																																															
Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op																																																															
Kasvatustiede tieteenalana 3 op																																																															
Oppiminen eri kehitysvaiheissa 2 op																																																															
Oppimisen keskeisiä teorioita 4 op																																																															
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op																																																															
Ammattipedagogiset opinnot 1																																																															
Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 17 op																																																															
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu 5 op																																																															
Oppimisympäristöt 3 op																																																															
Opetus- ja ohjausmenetelmät 5 op																																																															
Arviointi 4 op																																																															
Ammattipedagogiset opinnot 2																																																															
Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen 12 op																																																															
Itseluottamus 3 op																																																															
Dialogi 3 op																																																															
Monikulttuurisuus 3 op																																																															
Koulutuksen verkostot 3 op																																																															
Opetusharjoittelu 9 op																																																															
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op																																																															
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op																																																															
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 9 op																																																															
Oma ammatillinen opetajasaosaaminen 3 op																																																															
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op																																																															

Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
27.8. – 23.9.2018	Kasvatustiede tieteenalana 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
24.9. – 14.10.2018	Oppiminen eri kehitysvaiheissa 2 op (53 t)	Verkkoympäristöt
22.10. – 18.11.2018	Oppimisen keskeisiä teorioita 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt
19.11. – 16.12.2018	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt

Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen 17 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
7.1. – 10.2.2019	Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
9.8. – 26.8.2018 11.2. – 17.2.2019	Oppimisympäristöt 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
25.2. – 31.3.2019	Opetus- ja ohjausmenetelmät 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
1.4. – 28.4.2019	Arviointi 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt

Oppimisyhteisön rakentamisaosaaminen 12 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
6.5. – 26.5.2019	Itsetuntemus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
26.8. – 15.9.2019	Dialogi 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
16.9. – 6.10.2019	Monikulttuurisuus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
14.10. – 3.11.2019	Koulutuksen verkostot 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt

Opetusharjoittelu 9 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
17.9.2018 – 10.2.2019	Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op (80 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt
11.2. – 3.11.2019	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 9 op

Toteutusajankohta	Teema	Opiskelu
8.8.2018 – 15.11.2019	Oma ammatillinen opettajaosaaminen 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
1.10.2018 – 15.11.2019	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

Todistuksen hakeminen

Todistushakemus on toimitettava opintotoimistoon **8.11.2019** mennessä.

Valmistumispäivä Hämeenlinnassa

Viikko 48

Pe 29.11.2019

29.11.2019	Kesto (t)	Teema
13.00 – 15.00	2	Valmistumisjuhla ja todistusten jako

LUKUVUOSIKAAVIO 2018-2019 KEVÄT 2018

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Ammatillinen opettajankoulutus																								
YM18* (monimuotoinen opiskelu 10 kk)																								
PM18 Hämeenlinna (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																		Ti-Ke	To					Ke
PM18 Digi (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																	To-Pe		Pe					Ti
PM18 Lahti (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																		Ma-Ti			Pe			Pe
PM18 Espoo (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																		Ma-Ti			To			To
PM18 Turku (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																		Ma-Ti			To			To
PM18 OPEKE (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																	To-Pe		Pe					Ti
PM18 IPTE (International Professional Teacher Education programme 13 months)																	Th-Fr		Fr					Tu
VE18A** (verkko-opiskelu 10 kk)																								
VE18B** (verkko-opiskelu 16 kk)																								
Ammatillinen opinto-ohjaajankoulutus																								
OPOT2018 (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																			Ti-Ke					Ma-Ti
OPOT2018 (verkko-ohjaajankoulutus) (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																			Ti-Ke					Ke
Ammatillinen erityisopettajankoulutus																								
ERKAT2018 (monimuotoinen opiskelu 13 kk)																	Ke-Pe							

*) Opinnot alkavat 7.8.2018

**) Opinnot alkavat 8.8.2018

LUKUVUOSIKAAVIO 2018-2019 SYKSY 2018

	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
Ammatillinen opettajankoulutus																				
YM18 (monimuotoinen opiskelu 10 kk)	Ti-Ke		To		Pe			To-Pe				Ti			Ke-To					Ke-To
PM18 Hämeenlinna (monimuotoinen opiskelu 13 kk)		Ti-Ke		Pe			To-Pe			To						Ke-To				Ma-Ti
PM18 Digi (monimuotoinen opiskelu 13 kk)		To-Pe			Ma	Ke				Ma				Ti			Ma			
PM18 Lahhti (monimuotoinen opiskelu 13 kk)	To		Ti ja To				Ti-Ke		Ke	Ke						Ma-Ti				Ke-To
PM18 Espoo (monimuotoinen opiskelu 13 kk)	Pe		Ke-To				Ti-Ke		Ke	Ke					Ma-Ti					Ke-To
PM18 Turku (monimuotoinen opiskelu 13 kk)	Pe		Ke-To				Ti-Ke		Ke	Ke					Ma-Ti					Ke-To
PM18 OPEKE (monimuotoinen opiskelu 13 kk)		To-Pe			Ma				Pe	Pe								Ti		
PM18 IPTE (International Professional Teacher Education programme 13 months)		Th-Fr			We			Tu	Fr					We				Tu		Mo
VE18A (verkko-opiskelu 10 kk)	Ke-To																			
VE18B (verkko-opiskelu 16 kk)	Ke-To																			
Ammatillinen opinto-ohjaajankoulutus																				
OPOT2018 (monimuotoinen opiskelu 13 kk)			Ti-Ke					Ke-To					Ke-To							Ti-Ke
OPOT2018 (verkko-ohjaajankoulutus)			To					Pe					Pe							To
Ammatillinen erityisopettajankoulutus																				
ERKAT2018 (monimuotoinen opiskelu 13 kk)				Ti-Ke				Ma-Ti					Ma-Ti							To-Pe

LUKUVUOSIKAAVIO 2018-2019 KEVÄT 2019

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Ammatillinen opettajakoulutus																								
YM18	Pe				Ti-Ke				Ti-Ke			Ke				Ke				Pe		Pe		
PM18 Hämeenlinna		Ti				Ke			To				Ti-Ke			Pe				Ma-Ti		Pe		
PM18 Digi	Ke-To															To				Ke		Pe		
PM18 Lahti		Ke				Ti			Ke				To-Pe			Ke				To-Pe		Pe		
PM18 Espoo		Ke				Ti			Ke				To-Pe			Ke				To-Pe		Pe		
PM18 Turku		Ke				Ti			Ke				To-Pe			Ke				To-Pe		Pe		
PM18 OPEKE										Ke												Pe		
PM18 IPTE	Tu				Th				Fr							Th				We		Fr		
VE18A																						Pe		
VE18B*																								
Ammatillinen opinto-ohjaajakoulutus																								
OPOT2018		Ti-Ke				Ma-Ti				To										Ti-Ke		Pe		
OPOT2018 verkko		To				Ke				Pe										To		Pe		
Ammatillinen erityisopettajakoulutus																								
ERKAT2018		To-Pe				Ma-Ti				Ma-Ti										To-Pe		Pe		

*) Opinnnot päättyvät 29.11.2019