



MIKÄ YHDISTÄÄ AMMATILLISTEN OPETTAJANKOULUTUSTEN OPETUSSUUNNITELMIA?

Ammattikorkeakouluasetuksen (1129/2014) mukaan ammatillisen opettajankoulutuksen opintojen tavoitteena on, että opettajankoulutuksen suorittaneella on valmiudet ohjata erilaisten opiskelijoiden oppimista ja kehittää opetusalaansa ottaen huomioon työelämän ja ammattien kehittyminen. Ammatillisiin opettajankoulutusopintoihin kuuluu kasvatustieteellisiä perusopintoja, ammattipedagogisia opintoja, opetusharjoittelua sekä muita opintoja.

OPEKessa tehdyn opetussuunnitelmien analyysin mukaan seuraavat asiat ovat kaikille OPSeille yhteisiä:

1. Ammatillisen opettajankoulutuksen arvoperusta: ammatillisen opettajan perustehtävä on tukea kansalaisten kasvua, sivistystä ja edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Kohentaaminen ja vuorovaikutus ovat ammatillisen opettajan perusosaamista.
2. Ammatillisen opettajankoulutuksen pohjalla on laaja tulkinta ammatillisen opettajan osaamisesta: ammatillisen opettajan osaaminen määritellään tietojen, taitojen ja asenteiden sidoksina ammatillisen opettajan työssä. Kaikkien ammatillisten opettajakorkeakoulujen osaamistavoitteissa korostuvat opettajan perusosaamiset: arviointi, suunnittelu, ohjaus ja opettaminen, yhteistyö ja verkostotyö, kehittämisosaaminen sekä oman ja yhteisön hyvinvoinnin tukeminen ja ylläpitäminen.
3. Koulutusprosessit perustuvat ammattipedagogiseen tutkimukseen. Ne ovat monimuotoisia, niissä vuorottelevat lähiopetus, verkko-opetus, digitaalisten välineiden käyttö sekä monenlaiset oppimisympäristöt. Keskeistä on osallistavuus, yhteisöllisyys, opiskelijälähtöisyys aktiiviset työskentelytavat.
4. Henkilökohtaistaminen: ammatillisessa opettajankoulutuksessa henkilökohtaistaminen tarkoittaa sitä, että osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen prosessit, opiskelijan henkilökohtaisen oppimisprosessin ja kehittymisen ohjaaminen ovat käytössä kaikissa ammatillisissa opettajakorkeakouluissa. Vertaisryhmät ja -opiskelijat ovat ohjauksen toimijoita.
5. Tutkiva ja kehittävä työote: ammatillisen opettajan osaamisen perustalla on tutkiva ja kehittävä työote, joka tarkoittaa jatkuvasti, uusien asiakkaiden ja toimintaympäristöjen myötä muuttuvien toimintatapojen kehittämistä.