



Ammatillisessa opettajankoulutuksessa toteutetaan lukuvuoden 2018—2019 aikana seuraavat pilotit:

OPEKE—Henkilökohtaistettu opiskelu opetustehtävissä toimiville (HAMK ja TAMK)

OPEKE – henkilökohtaistettu opiskelu opetustehtävissä toimiville -koulutukseen haetaan tammikuussa opettajakorkeakoulujen yhteisessä haussa. Uudet opiskeluryhmät on tarkoitettu opettajille, joilta puuttuu pedagoginen pätevyys ja jotka toimivat päätoimisina opettajina ammatillisessa oppilaitoksessa tai ammattikorkeakoulussa. Koulutusten toteuttajina ovat HAMK ja TAMK, mutta opintoihin voi osallistua valtakunnallisesti kaikkialta Suomesta. OPEKE-hankkeen opettajankoulutustoteutusten pilottien tavoitteena on kehittää ammatillisen opettajankoulutuksen työelämälähtöisiä toteutustapoja.

Opiskeluryhmän opinnot suunnitellaan ja toteutetaan työssä oppimisen mallia hyödyntämällä. Henkilökohtaistettu opiskeluprosessi räätälöidään opettajaopiskelijan kehittymistavoitteet ja hänen oppilaitoksensa kehittämistarpeet huomioiden. Opiskelussa tavoitteina on mm. kehittää opettajan työelämäosaamista ja tukea työpaikoilla tapahtuvaa ohjaustyötä.

Pilottitoteutukseen haettiin ammatilliseen opettajankoulutuksen haussa tammikuussa 2018 ja 50 opiskelijaa valittiin opettajankoulutuksen valintojen yhteydessä.

Lisätietoja: Anu Raudasoja,
puh. +358 50 576 3581,
etunimi.sukunimi(at)hamk.fi.



Työelämän toimintaympäristöissä toteutuva opetusharjoittelu (Haaga-Helia)

Ammatillisen koulutuksen tavoitteena on, että ammattiin opitaan mahdollisimman paljon erilaisissa työelämän toimintaympäristöissä. Tästä syystä ammatillisen opettajankin tulisi hallita opettaminen, ohjaaminen ja osaamisen arvioiminen tällaisissa ympäristöissä. Lisäksi koulun ja työelämän välinen yhteistyö on avainasemassa hyvän työpaikkaoppimisen toteutumisessa. Yhteistyö tässä tarkoittaa sitä, että opettaja ja työelämän edustaja yhdessä suunnittelevat osaamisen hankkimista. Yhdessä suunnittelu on sekä opettajille että yritysten toimijoille vielä uusi asia. Siksi OPEKE-hankkeessa on käynnistetty pilotti, jossa opetusharjoittelu toteutetaan yritysympäristöissä oppilaitosten sijaan.

Pilotissa luodaan yhdessä opettajaopiskelijoiden ja yritysten kanssa sellaisia tapoja toimia, jotka hyödyttävät sekä opettajaopiskelijan oppimista, yrityksen toimintaa, että koulun ja työelämän välistä yhteistyötä. Pilotti uudistaa ja mallintaa ammatillisen opettajankoulutuksen opetusharjoittelu- ja ohjauskäytänteitä.

Kaikilla Haaga-Helia Ammatillisen opettajakorkeakoulun opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua pilottiin. Kiinnostus kartoitetaan opintojen alkuvaiheessa henkilökohtaistamisen yhteydessä.

Lisätietoja pilotista: Virve Vainio ja Henna Heinilä, etunimi.sukunimi(at)haaga-helia.fi.

Opetusharjoittelija voimavarana (JAMK)

JAMK ammatillisessa opettajakorkeakoulussa opetusharjoittelu on keskeisessä asemassa ammatillisen opettajan osaamisen hankkimisen kannalta. Ammatillisista opettajaopiskelijoistamme he, joilla ei ole lainkaan kokemusta ammatillisena opettajana toimimisesta tai yhteyksiä ammatillisen koulutuksen kenttään, kohtaavat haasteita, miten hankkia ammatillisen opettajan osaamista.

OPEKE-hankkeen Opetusharjoittelija voimavarana -pilottimme on tarkoitettu sellaisille opiskelijoille, jotka pedagogisten opintojensa aikana eivät toimi ammatillisessa oppilaitoksessa, ammattikorkeakoulussa eivätkä missään muussakaan sellaisessa oppilaitoksessa, jossa kelpoisena toimimisen edellytyksenä on 60 opintopisteen laajuisten pedagogisten opintojen suorittaminen.

Pilotissa suunnitellaan ja toteuttaa yhdessä opiskelijan ja opetusharjoittelu-oppilaitoksen toimijoiden kanssa opetusharjoittelukäytänne, jossa työelämässä toimivia opettajaopiskelijat voivat opetusharjoitteluopintojensa ohessa toimia voimavarana opetusharjoitteluoppilaitoksen työelämälähtöisen pedagogiikan kehittämisessä. Pilotin ansiosta työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen liittyvä pedagoginen osaaminen vahvistuu, ja oppilaitoksen ja työelämäedustajien osallisuus oppimisen suunnittelussa ja osaamisen arvioinnissa selkiytyy.

Kaikki opettajaopiskelijamme voivat henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa mukaisesti osallistua pilottiin.

Lisätietoja pilotista: Ari Langén ja Mari Kolu, etunimi.sukunimi(at)jamk.fi.

OAMKin HOPETiimi—toteutusmallilla valmentaudutaan opetusharjoitteluun

HOPETiimi -toimintamallissa opettajaopiskelijat valmentautuvat opetusharjoitteluun toimimalla opettajana omassa opettajakoulutuksen opintoryhmässä. Tiimiopettajuuteen perustuvassa pedagogisten opintojen toteutusmallissa opettajaopiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat opetus-
tuokioita (n. 45-60min) sekä antavat vertaispalautetta muille tiimeille. Samalla opettajaopiskelijat kehittävät muuta ammatillisen opettajan työssä tarvittavaa osaamista. Tiivis työskentely osaamistavoitteiden ja arviointikriteerien kanssa selkeyttää, mitä osaamista tulee kehittää ja osoittaa varsinaisessa harjoittelupaikassa. HOPETiimin toteutusmalli on opettajan työn opinnollistamista käytännönläheisesti.

OAMKin opettajaopiskelijoiden opetussuunnitelman on osaamisperusteinen. Opettajaopiskelijat osallistuvat HOPETiimi -opintokokonaisuuteen henkilökohtaistetun osaamisen kehittämisen ja osoittamisen suunnitelman pohjalta.

Tuloksena kuvataan HOPETiimi opettajakoulutuksen osaamisperusteisena pedagogisena mallina.

Lisätietoja pilotista: Tiiu Tenno ja Esa Virkkula,
etunimi.sukunimi(at)oamk.fi