

# URAREITTI

korkeasti koulutetun maahan  
muuttaneen osaamisen  
tunnistamisen ja tunnustamisen  
viitekehys

Työpaketti 3: Ammatillinen suomen  
kieli ja viestintätaito terveysalalla -  
iltapäiväseminaari 30.5.2017



Diak

jamk.fi

Jyväskylän ammattikorkeakoulu



TAMK

TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULU

HAMK

HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
HAMME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Elinkeino-, liikenne- ja  
ympäristökeskus



LAPIN AMK  
Lapland University of Applied Sciences



JYVÄSKYLÄN  
KRISTILLINEN  
OPISTO

TURKU AMK  
TURKU UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

# Ammatillisten sisältöjen ja kielenopetuksen integrointi valmentavassa koulutuksessa

*Marja Tanskanen ja Marja-Leena Piispanen, Laurea-ammattikorkeakoulu*

Isossa, kansallisessa Urareitti-hankkeessa työskentely on ollut hieno ja mielenkiintoinen kokemus

Tavoitteena valmentaa maahan muuttaneita AMK-tutkintoon johtavaan koulutukseen (suomen- tai englanninkieliseen koulutusohjelmaan)

Kiitos Urareitti-hankkeen projektin vastuuhenkilöille ja yhteistyökumppaneille!



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto



Vipuvoimaa  
**EU:lta**  
2014–2020

# Ammattikorkeakouluopintoihin valmentava koulutus maahanmuuttajille

Suomen kielen osaamisen  
vahvistaminen (10 op)

Vuorovaikutus hyvinvointialoilla,  
ohjausosaaminen (3 op)

Työelämän viestintätaidot (3 op)

Opiskelun suomi (3 op)

Puheviestintä ja tiedonhankinta (1 op)



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

# Ammattikorkeakouluopintoihin valmentava koulutus maahanmuuttajille

AMK-opintoja tukeva koulutus ja ohjaus (10 op)

Opiskeluvalmiudet (0,5 op)

Urasuunnittelu, työelämätaidot (1,5 op)

Sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmät (0,5 op)

IT-taidot (1,5 op)

Matematiikka (1,5 op)

Dokumentointi (0,5)

Hoitamisen taidot (4 op)



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Kokemuksia suomen kielen opetuksesta hoitotyön aiheisiin integroidusti

## Tehty / toteutettu:

- Toiveita & tarpeita kysyttiin aluksi, niitä koetettiin ottaa huomioon kurssin kuluessa /S2 & ammatilliset opinnot (AO)
- Itsearviointi kurssin alussa & lopussa / S2
- HOPS-keskustelut alussa, puolivälissä & lopussa
- Vuorovaikutus-, kuuntelu-, kirjoitus-, tekstin ymmärtämistehtäviä / S2
- Oppimispäiväkirja & kieliportfolio ”must” / S2
- Lisäksi muita itsenäisiä tehtäviä, joista open kommentit



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto



jamk.fi  
Jyväskylän ammattikorkeakoulu



ILOA  
ELOA  
ALYA  
JYVÄSKYLÄN  
KRISTILLINEN  
OPISTO

TAMK  
TAMPEREEN  
AMMATTIKORKEAKOULU  
TURKU AMK  
TURKU UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES

HAMK  
HAMEN AMMATTIKORKEAKOULU  
HAMME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

# Pedagogisia menetelmiä

- Optima-työtila: opintojen viestintä, materiaalit, tehtävät, tehtävien palautus
- pari-, ryhmätöitä, työpajoja
- suullisia esityksiä, kirjallisia tehtäviä (referaatteja, esseitä)
- draamamenetelmiä (esim. opiskelijat suunnittelivat, toteuttivat ja arvioivat erilaisia hoitotyön tilanteita), roolipelejä
- yhteistoiminnallista oppimista, luokkakokouksia
- vierailuja, tutustumiskäyntejä

# Arviointi

## Arvioitavat tehtävät / S2:

- Vuorovaikutus hyvinvointialoilla, ohjausosaaminen (3 op): dialogitehtävä ja kuuntelu
- Työelämän viestintätaidot (3 op): työhakemus ja sähköposti työnantajalle
- Opiskelun suomi (3 op): tekstin ymmärtämistehtävä

Ammatillisten opintojen osa-alueet arvioitiin hyväksytty/hylätty -asteikolla



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Havainnointia integroidusta opetuksesta

- ryhmässä positiivinen ilmapiiri (hyvä fiilis)
- virkistävä kokemus opettaa suomea hoitotyön aiheisiin integroidusti / S2
- aloitus oli helppo, sillä sen teki S2-opetusharjoittelija / S2
- opettaja oppi uutta eri tavalla kuin ”tavallisessa” suomen opetuksessa / S2



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto



Diak

jamk.fi

Jyväskylän ammattikorkeakoulu



HAMK

HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
HAMME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus



LAPIN AMK

Lapland University of Applied Sciences



JYVÄSKYLÄN KRISTILLINEN OPISTO

TURKU AMK  
TURKU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



- S2- ja ammatillinen opetus & ohjaus onnistunutta, sai ryhmältä hyvää palautetta / AO
- ryhmän erilainen osaaminen ja tausta haastoi opettajaa positiivisesti / AO
- oli motivoivaa kokeilla erilaisia opetusmenetelmiä / AO
- OPS tuntui toimivalta
- kurssin alussa ja lopussa teetettyjen itsearviointien pohjalta vaikuttaa siltä, että kielitaito on kehittynyt / S2

# Haasteita integroidussa opetuksessa

- opiskelijoiden kielitaidon tasoerot toivat opelle miettimistä /S2
- S2-tunneilla opiskelijat työskentelivät innostuneesti, mutta poissaoloja kertyi (kielitaitoerot turhauttivat tai muuten motivaation puutetta?)
- poissaolot hankaloittivat viestintää, asioita piti toistaa, tehtävien palautus osin takkuista (viestintä Optimassa ei tuntunut tavoittavan kaikkia)
- hoitotyön tunneilla integroidusti pohjustetut opetuskokonaisuudet onnistuneita, esim. EA



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto



jamk.fi  
Jyväskylän ammattikorkeakoulu



ILOA  
ELOA  
ALYA  
JYVÄSKYLÄN  
KRISTILLINEN  
OPISTO

TAMK  
TAMPEREEN  
AMMATTIKORKEAKOULU  
TURKU AMK  
TURKU UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES

HAMK  
HAMMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
HAMME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

# Kehittämiskohteita

- Opiskelijoiden sitouttaminen, motivoiminen & läsnäolo
- Palautteiden hyödyntäminen
- Työharjoittelu, työelämään tutustuminen
- Jo suunnitteluvaiheessa opiskelijoiden taustat & osaaminen huomioon
- Tasapainon löytäminen integroidun & ”perinteisen” S2-opetuksen kanssa
- Vastaaminen AMK-valintakoehaasteisiin ja jatkokoulutukseen pääsyyn

# Tulevaisuuden näkymiä

- valmentavalle on tarvetta; hyvin koulutettua maahan muuttanutta väkeä on, mutta heidän etenemisensä opintoihin & töihin on hidasta ja mutkikasta
- olisi hyvä, jos valmentava koulutus saisi jatkoa; nyt havaittua & opittua voitaisiin hyödyntää
- suomen opetuksen - sekä opiskelijan että opettajan - kannalta integroitu opetus tuntuu motivoivalta; kieli tulee heti käyttöön: kannattaa jatkaa, lisätä ja petrata / S2 & AO



Diak

jamk.fi

Jyväskylän ammattikorkeakoulu

ILOA  
ELOA  
ÄLYÄ  
KIVÄÄ  
OPISKELUUN

TAMK

TAMPEREEN  
AMMATTIKORKEAKOULU

HAMK

HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
HAMME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Elinkeino-, liikenne- ja  
ympäristökeskus



LAUREA

AMMATTIKORKEAKOULU  
Yhteisö enemmän



LAPIN AMK

Lapland University of Applied Sciences



Metropolia

JYVÄSKYLÄN  
KRISTILLINEN  
OPISTO

TURKU AMK  
TURKU UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa

EU:lta  
2014–2020