

Opettajaksi Suomeen aiempaa kokemusta tunnistaen ja uutta oppien

Alla Lemechkova-Toivonen, HAMK / AOKK
Päivi Pynnönen, HAMK / AOKK
Harri Keurulainen, JAMK / AOKK



Diak

jamk.fi



LAPIN AMK
Lapland University of Applied Sciences

HAMK
HAMEN AMMATTIKORKEAKOULU
HAMME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Metropolia

sedu

TAMK
TAMPEREEN
AMMATTIKORKEAKOULU

TURKU AMK
TURKU UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

Vipuvoimien
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Tehtävä:

Laatia suosituksia ammatillisille
opettajakorkeakouluille koskien
maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille järjestettäviä
Opetushallituksen rinnastamispäätöksen edellyttämiä
täydentäviä opintoja

Opettajankoulutus muussa maassa



Muutto Suomeen



**Oman opettajankoulutuksen rinnastamispäätöksen hakeminen
Opetushallituksesta**



**OPH:n rinnastamispäätöksen saaminen, jossa määritetään
lisäopintojen tarve (15 – 30 op)**



Hakeminen ja mahdollinen valinta opettajankoulutukseen



Opiskelu HOPSin mukaisesti



Opettajan kelpoisuus Suomessa



Siirtyminen työelämään

Tiedonhankinta

- Opettajakorkeakoulujen opetus- ja toteutussuunnitelmien **vertailu** keväällä 2016
- Syksyn 2016 aikana **kartoitettiin** viidessä ammatillisessa opettajakorkeakoulussa vuosina 2013 - 2016 rinnastamispäätöksellä opettajatutkintoaan täydentävät maahanmuuttajataustaiset opiskelijat.
- Opiskelijoiden kokemuksia opiskelustaan ja työllistymisestään kerättiin syksyn 2016 ja kevään 2017 aikana **Webropol-kyselyllä**. Vastaajia oli 29 henkilöä.
- Kevään 2017 aikana **haastateltiin** 10 opiskelijaa ja myös ammatillisten opettajakorkeakoulujen kouluttajia. Haastattelujen tuloksia verrattiin aikaisempiin saman aihealueen raportteihin ja niiden tuloksiin.
- Lisäksi pidettiin **keskustelutilaisuus** kotouttamiskoulutusten toimijoiden kanssa ohjausprosesseista opettajankoulutukseen.

Tuloksena 12 suositusta, jotka koskevat:

- Opintojen sisältöjä (1-3)
- Oppimisen ohjausta (4-5)
- Suomen kielen kehittämistä (6-7)
- Tiedottamista (8)
- Rakenteita ja prosesseja (9-10)
- Haku- ja valintaprosessia (11-12)

Esimerkiksi....

Suositus 4: (oppimisen ohjaus)

Opiskelijoiden ohjaukseen käytettävän resurssin riittävyyden turvaamiseksi huomioidaan maahanmuuttajataustaisten ohjattavien opiskelijoiden lähtökohdista aiheutuva lisäresurssoinnin tarve verrattuna suomalaisiin opiskelijoihin.

Suositus 10: (rakenteet ja prosessit)

Opettajakorkeakoulut selvittävät mahdollisuuksia erilaiseen opintojen toteuttamista koskevaan yhteistyöhön maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden kouluttamisessa, ja yhtenäistävät todistuskäytäntöjään.

Suosittelun levittäminen

- Opettajakorkeakoulujen yhteyshenkilöt ja johto
- Kotouttamiskoulutusten yhteyshenkilöt
- Opettajakoulutusten kouluttajat
- OPEKE – hanke
- URAREITTI-hankkeen verkkosivut - www.hamk.fi/urareitti