

**URAREITTI**

## Alkukartoitus Opiskeluvalmiudet

Päivämäärä .....

Oppilaitos .....

Nimi .....

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



## Tehtävä 1

### Millainen kielenoppija sinä olet?

Merkitse rastilla (x) lauseet, jotka kertovat sinun tyylistäsi oppia ja käyttää kieltä.

1. Muistan sanat ja asiat, jos näen ne kirjoitettuina. \_\_\_\_\_
2. Minusta on tärkeää tietää kielen rakenteet (kielioppi). \_\_\_\_\_
3. Kokeilen heti spontaanisti käytännössä kaikkea, mitä olen oppinut. \_\_\_\_\_
4. On mielenkiintoista analysoida perusteellisesti sitä, kuinka kielen säännöt toimivat. \_\_\_\_\_
5. On mielenkiintoista olla innovatiivinen ja leikkiä kielen kanssa. \_\_\_\_\_
6. Lukeminen ja kirjoittaminen on minusta paljon helpompaa kuin puhuminen. \_\_\_\_\_
7. Minusta puhuminen ja keskusteleminen on tärkeämpää kuin kirjalliset taidot. \_\_\_\_\_
8. Pelkään avata suuni, koska tiedän, että en puhu vielä sujuvasti. \_\_\_\_\_
9. Testaan mielelläni suullista kielitaitoani autenttisissa tilanteissa. \_\_\_\_\_
10. Olen mielelläni hiljaa, kun muut puhuvat. \_\_\_\_\_
11. Pelkään usein, että ymmärrän väärin, kun joku kysyy minulta jotakin. \_\_\_\_\_
12. Haluan ensin oppia asiat teoriassa ja käyttää kieltä sitten myöhemmin oikeassa elämässä. \_\_\_\_\_
13. Jos en ole varma, olenko ymmärtänyt jonkin asian oikein, kysyn ja tarkistan. \_\_\_\_\_
14. En halua näyttää muille, että en aina ymmärrä kaikkea, mitä puhutaan. \_\_\_\_\_
15. Huomaan usein, että suomalaiset eivät ymmärrä minua, kun puhun suomea. \_\_\_\_\_
16. Minusta on mielenkiintoista lukea tekstejä suomen kielellä. \_\_\_\_\_
17. Tykkään kirjoittaa tekstiviestejä ja lyhyitä s-posteja suomeksi. \_\_\_\_\_
18. Minusta paras kielen oppiminen tapahtuu oikeassa elämässä. \_\_\_\_\_
19. Kun kuulen jonkin sanan tai fraasin, käytän sitä heti omassa puheessani. \_\_\_\_\_
20. En halua keskeyttää keskustelua ja kysyä, vaikka en ymmärrä, mistä puhutaan. \_\_\_\_\_
21. Lukeminen ja kuunteleminen on minulle helpompaa kuin puhuminen ja kirjoittaminen. \_\_\_\_\_
22. Osaan puhua ja kirjoittaa melko hyvin, mutta en aina ymmärrä puhetta tai tekstejä. \_\_\_\_\_
23. Minä pidän kokeista ja testeistä, koska haluan tietää, missä minä olen hyvä. \_\_\_\_\_
24. Haluan, että opettaja kertoo, jos teen virheitä. \_\_\_\_\_
25. Minä olen oppinut suomea enemmän kavereilta kuin opettajilta koulussa. \_\_\_\_\_

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

## Tehtävä 2

### Millä tavalla opit parhaiten uusia asioita?

- A. Opin kokeilemalla ja konkreettisesti itse tekemällä. Testaan mielelläni käytännössä jotakin teoriaa.
- B. Opin lukemalla aiheesta jostakin tunnetusta julkaisusta ja kirjoittamalla siitä muistiinpanoja.
- C. Opin kuuntelemalla luentoa ja kirjoittamalla muistiinpanoja.
- D. Opin etsimällä itsenäisesti tietoa monesta eri lähteestä ja tekemällä oman synteessin kaiken keräämäni informaation perusteella.
- E. Opin keskustelemalla ryhmässä, pohtimalla ja vaihtamalla ajatuksia toisten ihmisten kanssa.
- F. Oma metodini on: \_\_\_\_\_

Kirjoita sinulle sopivat tavat oppia järjestyksessä (esim. 1. F, 2. A, 3. E....)

1. \_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_ 4. \_\_\_\_ 5. \_\_\_\_ 6. \_\_\_\_

**Kerro konkreettinen esimerkki jostakin oppimisprosessista. Mitä opit? Mitä metodia käytit? Mitä apuvälineitä ja lähteitä käytit?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Tehtävä 3

**Mikä on sinun mielestäsi opettajan tärkein tehtävä tai rooli?**

Merkitse ympyrällä sinun mielestäsi **opettajan 4 tärkeintä tehtävää**.

- A. Opettaja tukee ja kannustaa opiskelijaa ajattelemaan itsenäisesti.
- B. Opettaja auttaa opiskelijaa ratkaisemaan ongelmia.
- C. Opettaja antaa opiskelijalle palautetta koko opiskelun ajan.
- D. Opettaja korjaa virheet, joita opiskelija tekee.
- E. Opettaja on samalla teorian tiedon ja työelämän asiantuntija.
- F. Opettaja ottaa huomioon opiskelijoiden erilaiset vahvuudet.
- G. Opettaja on mielestäni ehdoton auktoriteetti.
- H. Opettaja ohjaa opiskelijaa etsimään tietoa eri lähteistä.
- I. Opettaja valvoo, että kaikki opiskelijat oppivat samat asiat samalla tavalla.
- J. Opettaja antaa tilaa erilaisille mielipiteille.
- K. Opettajan tehtävä on tietää, mikä tieto on tärkeää ja mikä ei.
- L. Opettajalla on tärkeä rooli hyvän opiskeluympäristön syntymisessä.
- M. Opettaja auttaa ymmärtämään teeman kokonaiskuvan.
- N. Opettaja varmistaa kokeilla ja testeillä, että kaikki ovat ymmärtäneet oikein asiat.
- O. Opettaja kannustaa opiskelijoita tekemään yhteistyötä.
- P. Muu, mikä? .....

.....

## Tehtävä 4

Valitse jokaisesta kolmesta väittämästä yksi, joka omasta mielestäsi sopii sinuun.

### Opintojen suunnittelu

- Haluan saada opinnot mahdollisimman nopeasti valmiiksi ja siksi käytän kaiken aikani opiskeluun.
- Suunnittelen etukäteen opiskelulle realistiset tavoitteet, koska haluan, että minulla on myös vapaa-aikaa.
- En suunnittele aikatauluja tarkasti, vaan katson opiskelun aikana, mihin aikani riittää.

### Tavoitteet

- Tiedän, että pääsen vähitellen tavoitteeseen, kun jaksan opiskella suunnitelmallisesti.
- Haluan aina tehdä asiat täydellisesti niin, että olen 100 % tyytyväinen itseeni.
- Minulla ei ole stressiä opiskelusta, koska minulla ei ole kiire mihinkään.

### Ajankäyttö

- Teen kaikki tehtävät aina ajoissa tai mahdollisimman pian.
- Jos minulla on vaikea tehtävä, odotan, että huomenna tai ensi viikolla on parempi aika tehdä se.
- Huomaan usein, että aika menee liian nopeasti ja minulla on monta tehtävää, jotka olisi pitänyt tehdä jo kauan sitten.

### Itsearviointi ja palaute

- Minä pidän testeistä ja kokeista, koska numerot kertovat parhaiten, olenko oppinut oikeat asiat.
- Tiedän, kuinka hyvin olen oppinut, kun vertaan itseäni ja omaa oppimistani toisiin opiskelijoihin.
- Minusta on tärkeää, että analysoin itse omaa oppimisprosessiani ja kehittymistäni.

### Yhdessä oppiminen

- Pidän tiimityöstä, koska toiset opiskelijat antavat minulle hyviä ideoita.
- Yritän opiskella ensin itsenäisesti, mutta jos en tiedä jotakin, kysyn opettajalta neuvoa.
- Opiskelen mieluummin yksin, koska haluan keskittyä rauhassa.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Kuvittele, missä olet ja mitä teet 5 vuoden kuluttua.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

