

Liiketalouden kielitesti osana ”Uraohjukset” - koulutusta

Urareitti –hankkeen satoa Helsinki 26.04.2018



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



- Työpaketti 2:
Liiketalouden ala

Uraohjukset –koulutus



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

1. Miksi kielitesti?
2. Kielitaitokriteerinä B2-taso
3. Testin aihepiirit
4. Arviointi
5. Käyttötilanteet
6. Suullisen kielitaidon arviointi

B1

- vuorovaikutus
- viestivyyys
- ymmärrettävyys ja sujuvuus
- informaation määrän kasvu
- selviytyminen arkielämässä

B2

- argumentointitaidot
- kielellinen tietoisuus
- diskurssikompetenssi
- luontevuus ja tarkkuus

EVK B1/YKI 3 -kielitaitotaso

Arkikokemuksesta poikkeavien aiheiden ja tekstin yksityiskohtien ymmärtäminen voi olla puutteellista.



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

EVK B2 Itsenäisen kielitaidon perustaso

Pystyy tunnistamaan kirjoittajan asennoitumisen ja tekstin tarkoituksen.

Pystyy paikantamaan ja yhdistämään useita käsitteellisiä tietoja monimutkaisista teksteistä.

Ymmärtää riittävästi tiivistääkseen pääkohdat tai ilmaistakseen ne toisin sanoin.

LUKEMINEN Pystyn lukemaan vaivatta yleisiä aihepiirejä käsitteleviä tekstejä, joskin jotkut vivahteet voivat jäädä epäselviksi. Pystyn hakemaan tietoa sekä saan selville ajatuksia ja mielipiteitä omaan alaani erikoistuneista lähteistä.



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

KIRJOITTAMINEN Osaan kirjoittaa selkeästi ja yksityiskohtaisesti tutuista aiheista ja esittää ajatuksiani yhtenäisinä kokonaisuuksina. Osaan kirjoittaa esseen tai raportin, kertoa asioista ja esittää näkökohtia jonkin asian puolesta tai sitä vastaan. Hallitsen peruskieliopin hyvin ja osaan tehdä eron virallisen ja epävirallisen kielimuodon välillä.



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Tavoitteena C1 eli taitajan taso

- Viestintä on sujuvaa, joustavaa, tehokasta ja spontaania.
- Sanavarasto on laaja.
- Kielen jäsentelytavat ja sidoskeinot ovat hallinnassa.

Valmistuneen kielenkäyttötilanteet

Vuorovaikutus, asiakaspalvelu
ja edustustehtävät

Puhelin- ja neuvottelutilanteet,
esitelmät ja konferenssit

Koulutus ja ohjaus

Tiedonhankinta ja
kirjoittaminen



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Kielitestin tehtävätyypit

Sanasto

Lause

Teksti

Reaktiokirjoitus

Sarja 1 ja Sarja 2



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Testien aihepiirit

Koulutus ja opiskelu

Työelämä ja sen muutos



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Ajankäyttö ja elämänhallinta

Ammattikorkeakoulun rooli koulutusjärjestelmässä

Elinikäinen oppiminen

Avoimet oppimisympäristöt



- **Vinkkejä onnistuneeseen työhaastatteluun**
- **Tulevaisuuden työelämän muutos**
- **Maahanmuuttaja työyhteisön jäsenenä**



Arviointi

Missä vaiheessa kielitaidon kehitys on?

Mitä kielen käyttäjä osaa kielen avulla tehdä?

Millaisia asioita hän pystyy käsittelemään?



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Sama asia voidaan tulkita eri tavoilla.

A. Eri kielissä samasta asiasta käytetään eri termejä.

B. Ihmiset ymmärtävät saman asian eri näkökulmasta.

C. Samasta asiasta voi tulla erimielisyyksiä.



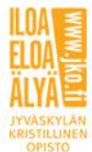
Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Käyttötilanteet

Maahanmuuttajan korkeakouludiplomi

Kielen lähtötason arviointi



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Suullisen kielitaidon arviointi

Alkukartoituslomake

Maahanmuuttajien korkeakouludiplomi HOPS-keskustelun yhteydessä



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

