

Riikka Tuominen sh, Th TtM, lehtori, Diakonia ammattikorkeakoulu ja
Minna Partanen-Rytilahti sh, TtM, lehtori, Diakonia ammattikorkeakoulu

Maahanmuuttajataustaisten sairaanhoitajaopiskelijoiden ohjausta kehitetään

20.06.2016

Terveydenhuollossa on Suomessa viime vuosina syntynyt työvoimapulaa, johon on vastattu ottamalla huomioon maahanmuuttajien aiemmin hankittu osaaminen ja tarjoamalla heille tarvittaessa täydennys- tai pätevytymiskoulutusta. Yhtenä koulutuksen tarjoajana on Diakonia-ammattikorkeakoulu.

Pätevytymiskoulutusta on järjestetty Diakonia-ammattikorkeakoulussa noin kymmenen vuoden ajan. Tämä EU:n ulkopuolisissa maissa tutkintonsa suorittaneille sairaanhoitajille tarkoitettu pätevytymiskoulutus on kestoaltaan 1,5 vuotta. Pääsyaatimuksena on ollut suoritettu sairaanhoitajan tai terveydenhoitajan tutkinto, riittävä suullinen ja kirjallinen suomen kielen taito ja haastattelussa todettu soveltuvuus koulutukseen ja alan työhön.

Työssäoppimisjaksoilla tärkeä merkitys

Diakonia-ammattikorkeakoulun järjestämään koulutukseen on ollut vuosittain 40–70 hakijaa ja ryhmään on otettu 20 opiskelijaa. Koulutus on työvoimapoliittista koulutusta ja se toteutetaan yhteistyössä Helsingin kaupungin kanssa.

Koulutuksessa tärkeänä osana ovat työssäoppimisjaksot, joiden ohjauksesta vastaavat Helsingin kaupungin sosiaali- ja terveystoimiston eri yksiköt. Käytännön oppimiskokemusten kautta mahdollistetaan opiskelijan ammatillinen kasvu, johon myös olennaisena osana kuuluu opiskelijan itsearviointi.

Ohjaajien kokemuksia tutkittiin

Työssäoppimisjaksojen ohjauksen kehittämistä silmällä pitäen tehtiin ohjaajina toimiville Helsingin kaupungin työntekijöille kartoittava kysely. Kyselyn avulla pyrittiin selvittämään, tarvitsevatko terveysalan työntekijät koulutusta tukemaan maahanmuuttajataustaisten terveysalan ammattikorkeakouluopiskelijoiden harjoitteluiden ohjausta.

Kysely sekä koulutus ovat osa ESR-rahoitteista Urareitti-hanketta, jonka tavoitteena on sujuvoittaa maahanmuuttajataustaisten korkeasti koulutettujen henkilöiden urareittejä, nopeuttaa heidän työllistymistään, käyttää hyödyksi aiempi osaaminen, ehkäistä päällekkäistä kouluttautumista, ohjata tehokkaasti lisä- ja jatkokoulutukseen sekä edistää suomalaisen yhteiskuntaan osallistumista.

Kysely toteutettiin kevään 2016 aikana ja siihen vastasi 19 työntekijää.

Kokemusten kautta löydettiin kehittämiskohteita

Harjoittelun ohjaajat kokivat olevansa oikeudenmukaisia ja lempeitä, mutta tarvittaessa tiukkoja. Usealla vastaajista oli kansainvälistä kokemusta niin aikaisemman työn kuin perhe-elämän kautta.

Tärkeäksi nähtiin se, että ohjaaja pystyy antamaan opiskelijalle kaiken mahdollisen opin sekä saavuttamaan yhdessä opiskelijan kanssa hänen asettamansa tavoitteet. Opiskelijalta odotetaan itseohjautuvuutta sekä kykyä mukautua muuttuviin tilanteisiin. Lisäksi opiskelijan toivottiin olevan aktiivinen sekä kyselevä, mutta myös kyseenalaistava.

Vastaajat kokivat, että maahanmuuttajataustaisen opiskelijan ohjaukseen tarvitaan enemmän aikaa, uudenlaista asennetta sekä työtovereiden tukea.

Ohjauksen kehittämisessä tuotiin esille lisäkoulutuksen tarve. Kyselyssä toivottiin koulutusta, jossa käsiteltäisiin yleisesti ohjauksen prosessiin liittyviä asioita sekä koulutusta monikulttuurisuuden kohtaamisesta. Lisäksi vastaajat toivoivat lisää aikaa opiskelijan ohjaukseen, kuten myös lisää opiskelijoiden ja erityisesti maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden ohjaukseen erikoistuneita ohjaajia.

Syksyllä 2016 tullaan järjestämään Diakonia ammattikorkeakoulun toimesta ohjaajakoulutus yhteistyössä Helsingin kaupungin kanssa. Koulutukseen osallistuu noin kymmenen kaupungin terveydenhuollon sairaanhoitajaa eri yksiköistä. Koulutus koostuu neljästä tapaamisesta. Koulutuksen kautta tullaan vastaamaan kyselyssä esille tulleisiin tarpeisiin ja pyritään näin kehittämään maahanmuuttajataustaisen opiskelijoiden ohjausta ja sen laatua.

Julkaistu:

<http://www.hel.fi/www/uutiset/fi/kaupunginkanslia/maahanmuuttajataustaisten-sairaanhoitajaopiskelijoiden-ohjausta-kehitetaan>