



Opinto-ohjaajan ja erityisopettajan yhteinen osaaminen Huomioitamme

Simo Uusinoka

Ari Jussila

6.5.2021

**OPPIJAN
OIKEUS**



OPETTAJAN TAITO



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

Opon ja ammatillisen erityisopettajan yhteisen työn kenttä

- Taustaa eli mitä ja miksi?
- Oppivelvollisuuden laajentaminen – tuen kohdistuminen tarvitseviin opiskelijoihin. Sekä opinnollinen että ohjauksellinen tuki.
- Ohjat –aineiston ja ammatillisille erityisopettajille suunnatusta kyselystä kerätyn aineiston perusteella kumpikin ammattiryhmä toi esille koulutuksellisia tarpeita sekä erityiseen tukeen että ohjaukseen.
- Oppimisen tulevaisuudessa informaalisen- ja koulun ulkopuolisen oppimisen aseman vahvistuminen – sekä ohjaus että erityinen tuki

Miten tämän pitäisi näkyä opinto-ohjaajien ja ammatillisten erityisopettajien koulutuksessa?





OPS vertailua, mitä yhteistä

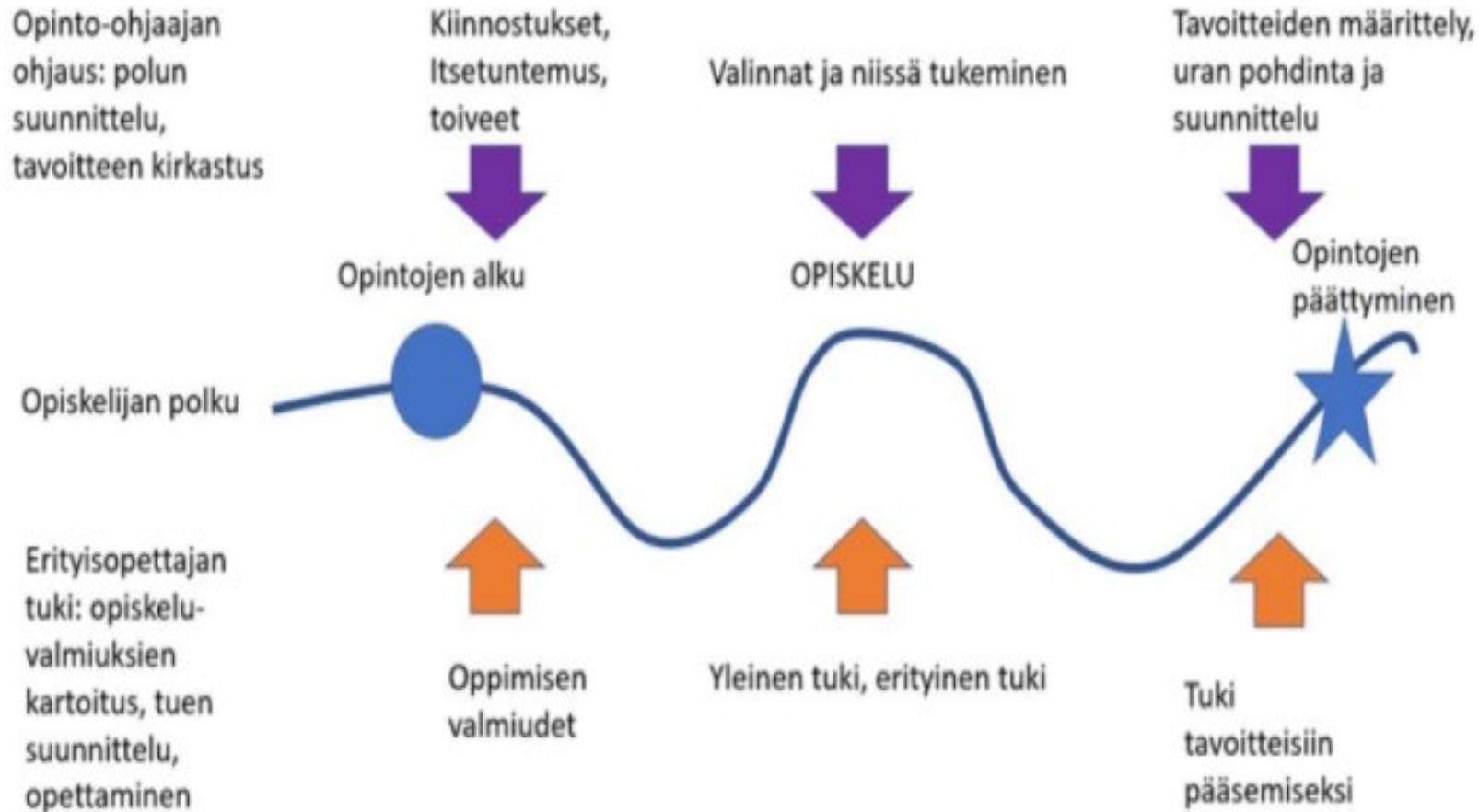
- Kohtaaminen
- Etiikka
- Moninaisuus, yksilöllisyys
- Verkostotyö
- Taustalla oleva teoriapohja

Alumnikyselyt, TAMK kevät 2020

- **Verkostoissa toimimista ja yhteistyötä**
- **Vuorovaikutus- ja kohtaamisosaaminen**
- **Arvot ja etiikka**
- **Digiosaaminen**
- **Toimiminen opinto-ohjaajana/erityisopettajana (identiteetti)**
- **Oman ammatin substanssiosaaminen**



Kysely OPO-päivillä 6.2.2020



7 kohtaa

- Yhteinen toteutus samoilla yhteisillä tavoitteilla
- Sama ilmiö ja lähes yhteinen tavoite
- Tavoitteissa yhteistä, työskentely yhdessä saman ilmiön parissa
- Molemmilla oma erillinen OPS ja toteutus
- Osaamisen vaihtaminen
 - (Toisen ammattialan osaamisen jakamista)
- AOKKien yhteinen toteutus verkkokurssi
- Mitä AEO, OPO osaamista pitäisi/tulisi jakaa esim. opettajille?





Lopputulemat

- Ei tieteellinen tarkastelu
- Tavoite löytää jotakin....
-enemmän uusia kysymyksiä kuin ratkaisuja.
- Kun pääsee vauhtiin ja aiheeseen sisälle...loppu tulee vastaan
- Teksti valmistuu kesän aikana ja luettavissa hankkeen julkaisussa

