

VINKIT UUDELLE TAITAJA-VALMENTAJALLE

Kilpailutoiminnassa mukana oleminen kehittää opettajan ammatillista osaamista ja tarjoaa mahdollisuuksia verkostoitua muiden alan ja oman lajin toimijoiden kanssa. Näillä vinkeillä pääset alkuun opiskelijan valmentamisessa ammattitaitokilpailuihin.

1. Valmentaminen alkaa valmennussuunnitelman tekemisestä ja valmennettavien valitsemisesta. Mieti millaista osaamista opiskelijoilla on hyvä jo olla valmiina ja mitä taitoja voidaan valmennuksella hankkia. Valmennettavilla tulee kuitenkin olla **motivaatiota ja halua sitoutua** valmennukseen ja kilpailemiseen. 
2. Perehtykää valmennettavien kanssa yhdessä **aikaisempiin lajin kilpailutehtäviin ja arviointikriteereihin**. Tehtäviä löydät Skills Finlandin tehtäväpankista. Miettikää millaisesta osaamisesta ja suorituksista on aiemmin saanut kilpailussa pisteitä.
3. Taitaja-kilpailun sääntöjen mukaan 5 % arvioinnista tulee kohdistua kilpailun pakollisiin teemoihin eli yrittäjäyys, kestävä kehitys, työhyvinvointi ja työturvallisuus. Mieti **miten nämä teemat voisivat näkyä kilpailutehtävässä ja arvioinnissa**. Harjoitelkaa valmennuksessa tämän osaamisen näkyväksi tekemistä. 
4. Semifinaalien **esimerkkikilpailutehtävät julkaistaan Taitaja-kilpailun sivuilla** sääntöjen mukaan kuukausi ennen semifinaalia ja finaalitehtävät 1,5 kk ennen finaalkilpailua. Harjoitelkaa valmennuksessa näitä tehtäviä. Muista, että varsinainen vasta kilpailussa julkaistava kilpailutehtävä voi poiketa esimerkkit tehtävästä enintään 30 %. 
5. Harjoitelkaa valmennuksen aikana **perusasioita riittävästi**, niin että ne sujuvat automaattisesti. Valmennus voi tapahtua muun **opetuksen osana** ja se voi olla **ryhmä- tai yksilövalmennusta**. Lisäksi harjoittella voi myös **työpaikalla** ja valmennettavan **itsenäisenä** harjoitteluna tai opiskeluna.
6. Varaa valmennussuunnitelmassa aikaa myös **henkiselle valmennukselle**. On tärkeää ennalta miettiä millaisia keinoja kilpailijalla on käytettävissä esim. liikaan jännittämiseen. **Valmennusilmapiirin tulee olla positiivisen kannustava**, jolloin valmennettavalla on mahdollisuus myös epäonnistua ja oppia virheistään. Muista palautekeskustelujen merkitys oppimisessa.



TIETOA, TAITOA JA TUKEA AMMATILLISEN HUIPPU-OSAAMISEN KEHITTÄMISEEN WWW.HAMK/SKILLS

HAMK

Finnish Academy for
Skills Excellence