



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Inbjudan/Invitasjon: Svensk-norsk inspirasjonswebinar om Universell utforming av eLäring (UDeL) 2. juni 2021, kl. 13.00-15.30

I webinariet delar lärare och pedagogiska utvecklare med sig av sina tankar och erfarenheter av att öka inkluderingen i sina kurser och att sprida kunskapen om UDL inom sina universitet. Du får också möjlighet att i förväg ta del av en video med en students erfarenheter av studier och dyslexi och under webinariet ställa frågor till studenten.

Webinariet är en del av ErasmusPlus-projektet TINEL (Towards Inclusive eLearning) och vi inleder kort om projektets syfte och preliminära resultat. Vi avslutar webinariet med en diskussion om vilka kurser, utbildningsmaterial och annat stöd som behövs för att sprida UDL/UDeL vid svenska och norska universitet och högskolor.

Universal Design for Learning (UDL) är ett ramverk för att en stor mångfald av studenter ska kunna engagera sig i lärandet på olika sätt, inhämta information på olika sätt och redovisa sina kunskaper på olika sätt – oavsett bakgrund, funktionsnedsättning, familje- eller arbetssituation, socio-ekonomisk situation m m. Med ett fokus på eLärande och blended learning kallar vi det UDeL, Universal Design for eLearning.

Tid, plats och anmälan

När: Onsdag 2. juni 2021, kl. 13.00-15.30.

Møteplattform: Online (Zoom). Vi skickar ett mail dagen före med en Zoom-länk till webinariet.

Anmälan: Anmäl dig senast 31 maj till hakan.eftring@certec.lth.se

Skriv «UDeL-webinarium» i ämnesraden och skriv ditt namn, lärosäte och land i mailet. Webinariet är kostnadsfritt.

Forberedelse til webinar

- Se video der student, Malin Cronquist, deler erfaringer med hvordan det er å studere med dysleksi: <https://youtu.be/d7Kd5spJ1qM> Videoen varer i 16 minutter. I webinariet kan du stille spørsmål til Malin.

Agenda

13.00-13.05: Velkommen!

13.05-13.15: Informasjon om TINEL-prosjektet: formål, camps og foreløpige resultater
Håkan Eftring, Certec, LTH, Lunds universitet
Elinor Olaussen, Universell och NTNU

13.15-13.20: Zoom poll

13.20-13.40: Presentation av Case 1 och frågor:
UDL-tankar nær en «peer teaching»-kurs flyttar online. (Presentationen är på



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



svenska.)

Karin Steen, universitetsadjunkt, Lund University Centre for Sustainability Studies (LUCSUS), Lunds universitet

- 13.40-14.00: Presentation of Case 2 and questions:
Experiences with the development of UDL as part of courses on higher education pedagogy at the University of Bergen. (Presentation in English.)
Marie van der Kloet, førsteamanuensis ved Institutt for pedagogikk, Universitetet i Bergen
- 14.00-14.10: Pause
- 14.10-14.30: Presentation av Case 3 och frågor:
Hur tas UDL upp i högskolepedagogiska kurser på Lunds universitet?
(Presentationen är på svenska.)
Lotta Åbjörnsson, pedagogisk utveklare vid AHU, Lunds universitet
- 14.30-14.45: Frågor och svar om en students erfarenheter av studier och dyslexi.
Förberedelse: Titta på videon och förbered frågor till Malin, som svarar på svenska.
Malin Cronquist, student vid Lunds universitet
- 14.45-15.10: Gäst från Örebro universitet och frågor:
Erfarenheter av att ge en obligatorisk kurs för lärare om UDL.
Viveca Olofsson, pedagogisk utveklare vid Högskolepedagogiskt centrum, Örebro universitet
- 15.10-15.30: Diskussion om behov for kurs, opplæringsmateriell og bistand for å spre UDL/UDeL ved svenske og norske universitet og høyskoler.

Välkomna!

Håkan Efring, Certec, LTH, Lunds universitet

Elinor Olaussen, Universell och NTNU

