



OPH:N RAHOITAMA
OPETUSTOIMEN
HENKILÖSTÖKOULUTUSTA

YTYÄ –Yhteisiä tutkinnon osia yhdessä kehittäen - koulutukset varattavissa

Tavoitteena on kehittää yhteisten tutkinnon osien opettajien osaamista ja tukea luovien sekä digitaalisuutta hyödyntävien toteutusmallien rakentamista huomioiden monenlaiset opiskelijat ja opiskelijaryhmät. Tavoitteena on laatia koulutuksenjärjestäjäkohtainen yhteisten tutkinnon osien strategia ja kehittää arviointikokonaisuutta yhteistyössä verkostojen kanssa. Hankkeella vahvistetaan ja tuetaan yhteisten tutkinnon osien toteuttamista uudessa ammatillisessa koulutuksessa ja pedagogisessa toimintaympäristössä.

Koulutukset:

- YTO –Yhteistä ymmärrystä rakentamassa 3 op
- YTO ja arvioinnin kokonaisuus 3 op
- YTO - Pedagogisia ratkaisuja kehittämässä 3 op
- YTO ja moninaiset opiskelijat 3 op

Koulutusten sisällöistä tarkemmin sivulla 2.

Kohderyhmä: Ammatillisen koulutuksen ytot, opetus- ja ohjaushenkilöstö, esimiehet ja kehittämissä tehtävissä toimivat

Koulutuspaikka ja –aika: Sovitaan varaajan kanssa. Koulutukset toteutetaan 12/2021 mennessä.

Kouluttajat: HAMK Ammatillisen opettajakorkeakoulun asiantuntijat.

Toteutustapa: Rakentuu neljästä 3 op laajuisesta itsenäisestä osiosta. Koulutusosiot voidaan toteuttaa monimuotokoulutuksena, verkko-opintoina ja/tai itsenäisesti tehtävinä ohjattuina opintoina. Osaamisen kehittämisen tueksi tarjotaan myös ohjausta eri menetelmin ja tavoin. Koulutusosio sisältää 1-3 lähipäivää. Koulutukset toteutetaan BYOD-periaatteella eli osallistajat tuovat lähipäiviin oman laitteensa (tablettitietokone, älypuhelin tai kannettava tietokone).

LISÄTIETOA JA ILMOITTAUTUMISET AVOIMIIN KOULUTUKSIIN: www.hamk.fi/taydennyskoulutus/opetusala

Tiedustelut:

Koulutussuunnittelija Merja Valkkilä,
puh. 040 573 1930, merja.valkkila@hamk.fi

Koulutuskoordinaattori Ann-Mari Apiainen
puh. 050 573 0341,
ann-mari.apiainen@hamk.fi

Koulutus on OPH:n rahoittamaa maksutonta opetustoimen henkilöstökoulutusta. Matka-, majoitus- ja ruokailukuluista osallistajat vastaavat itse.

YTO - Yhteistä ymmärrystä rakentamassa

- Yhteisten tutkinnon osien asemointi uudessa ammatillisessa koulutuksessa ja osallistujan omassa organisaatiossa, erilaiset taustatekijät, historia ja nykyiset käytänteet (haasteet ja mahdollisuudet)
- Merkitys opiskelijoille (ammattillista osaamista tukeva, jatko-opiskelu, sivistys)
- YTO- strategia - miten YTO- opinnot toteutetaan omassa organisaatiossa: 1. Opintotarjotin, asiakaslähtöisyys, aikataulut, ohjaus ja tukitoimet 2. Digitaaliset ja työelämän oppimisympäristöt 3. Arvioinnin kokonaisuus YTO:issa (tunnistaminen, tunnustaminen, palaute, osaaminen) 4. Toimijoiden roolit ja yhteistyö

YTO ja arvioinnin kokonaisuus

- Osaamisperusteisen (tunnistaminen ja tunnustaminen) ajattelumallin ja käytänteiden kehittäminen
- Oppimisen ohjaaminen ja palautteen antaminen kehittämisestä
- Yhteisten tutkinnon osien ja osa-alueiden osaamisen osoittamisen ja arvioinnin suunnittelu yhteistyössä opiskelijan ja tarvittavien tahojen kanssa oman toimenkuvansa mukaisesti ml. osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelma
- Yhteisten tutkinnon osien ja osa-alueiden osaamisen arvioinnin yhdistäminen ammatillisen tutkinnon osien arviointiin näytössä ja arvioijana toimiminen
- Osaamisen arvioinnin ja näytön laadun varmistaminen

YTO - pedagogisia ratkaisuja kehittämässä

- YTO osien toteuttamisen kehittäminen hyödyntäen jo olemassa olevia ratkaisuja ja kehittämällä uusia innovatiivisia ja rakenteellisia ratkaisuja opiskelijälähtöisesti
- Uusien ratkaisujen hyödyntäminen toteutuksessa mm. yhteistoiminnallinen oppiminen, ongelma-

lähtöinen oppiminen, projektioppiminen, tiimityötaidot, verkkopedagogiikka, digitaaliset ratkaisut ja työelämälähtöinen oppiminen

- Ammattiopintoja tukevien yhteisten tutkinnon osien toteuttaminen
- Erilaisten digitaaliset menetelmien hyödyntäminen opiskelijälähtöisesti
- Luovien, motivoivien, pedagogisesti laadukkaiden ja monenlaisia oppijoita tasa-arvoisesti palvelevien opintokokonaisuuksien suunnittelu ja toteutus
- Yhteistyön kehittäminen yto- ja ammattialojen opettajien välillä

YTO ja moninaiset opiskelijat

- Oman pedagogisen ajattelun ja toiminnan lähtökohtien ja perusteluiden tunnistaminen
- Opetuksen suunnittelu ja toteutus yhdessä muiden opettajien ja verkostotoimijoiden kanssa henkilökohtaistamisen ja osaamisperusteisuuden periaatteita noudattaen
- Erilaisten opiskelijoiden ja opiskelijaryhmien moninaisuuden ja työelämän tarpeiden huomioiminen opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- Yhteisten tutkinnon osien tarjoamien mahdollisuuksien hyödyntäminen uraohjauksen toteuttamisessa
- Opiskelijoiden yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon vahvistaminen pedagogisissa ratkaisuissa saavutettavuuden huomioiden
- Erilaisten oppimisvaikeuksien ja erityisen tuen huomioiminen opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa