



OPH:N RAHOITAMA
OPETUSTOIMEN
HENKILÖSTÖKOULUTUSTA

Kestävän elämäntavan opinpolku

Miten nuorille varmistetaan opinpolku, jossa

- ilmastotoiveisuus voittaa ahdistuksen
- kestävä kehitys huomioidaan kokonaisvaltaisesti oppimisympäristössä
- kestävästä elämäntavasta muodostuu luonteva osa ammatti-identiteettiä?

Tule mukaan rakentamaan kestävämpää polkua tulevaisuuteen!

Koulutukset:

- Kestävä kehitys opettajan työssä 2 op
- Kestävä elämäntapa oppilaitoksen arjessa 2 op
- Kestävä elämäntapa työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa 2 op
- Kestävän elämäntavan opinpolun virtaavuus 2 op
- Kestävällä polulla - avoin arena 1 pv

Kohderyhmä: Ammatillisen toisen asteen, lukion ja perusopetuksen opettajat ja opinto-ohjaajat

Kouluttajat: Asiantuntijat Hämeen ammattikorkeakoulusta, Hämeenlinnan kaupungista sekä muista organisaatioista.

Koulutuspaikka ja -aika: Syksyllä 2020 koulutus verkossa, vuoden 2021 osalta lähi- tai verkkotoetus koronatilanteesta riippuen. Jos lähitoteutus, paikkana on Hämeenlinna.

Toteutustapa: Monimuotoiset koulutukset (4 x 2 op) ja seminaari/arena 1 pv. Koulutukset ovat itsenäisiä kokonaisuuksia, mutta parhaan hyödyn saa osallistumalla niihin kaikkiin.

ILMOITTAUTUMINEN KOULUTUKSEEN:
www.hamk.fi/taydennyskoulutus/opetusala

Tiedustelut:

Yksikön johtaja Mona-Anitta Riihimäki,
050 5745102, mona-anitta.riihimaki@hamk.fi

Koulutussuunnittelija Heidi-Maria Listo,
puh. 050 575 9023, heidi-maria.listo@hamk.fi

Koulutuskoordinaattori Ann-Mari Apiainen
050 573 0341, ann-mari.apiainen@hamk.fi

Koulutus on OPH:n rahoittamaa maksutonta opetustoimen henkilöstökoulutusta. Matka-, majoitus- ja ruokailukuluista osallistujat vastaavat itse. Ilmoittautuminen on sitova. Mahdollisista muutoksista pyydämme ilmoittamaan välittömästi. Koulutukseen osallistumisen voi peruuttaa kuluitta ilmoittautumisaikojen päättymiseen mennessä. Tämän jälkeen tehdyistä peruutuksista ilman hyväksyttävää syytä tai peruuttamatta jättämisestä perimme 100 € toimistomaksun.

Koulutuksen sisältö ja toteutus:

Kestävä kehitys opettajan työssä 2 op

Koulutuspäivä: 10.11.2020, verkkototeutus

Keskeiset sisällöt:

- Miten koulutuspoliittiset linjaukset huomioivat kestävän kehityksen, miten kestävä kehitys toimeenpannaan
- Kestävän tulevaisuuden indikaattorit
- Mitä ilmastotoiveikkuus olisi oppilaitoksessa?
- Kestävät valinnat, miten valita oikein?
- Kestävän elämäntavan portfoliotyöskentelyn käynnistäminen
- Kestävän kehityksen vertaismentorivalmennuksen käynnistäminen keke-vastaaville

Toteutustapa: orientoiva ennakkotehtävä, 1 lähipäivä, ilmastokahvila-toimintaan osallistuminen.

Kestävä elämäntapa oppilaitoksen arjessa 2 op

Koulutuspäivä: 21.1.2021

Keskeiset sisällöt:

- Suhde ympäristöön ja yhteisöllisyys - opettajan/kasvattajan tehtävä, kestävän elämäntavan arvomaailman välittäminen opiskelijoille/oppilaille
- Kestävää kehitystä ja ilmastovastuullisuutta edistävän toimintakulttuurin luominen oppilaitokseen
- Toimintaympäristö kokonaisvaltaisesti tarkastelussa kestävän kehityksen oppimisympäristönä: monipuoliset oppimisympäristöt, oppilaitoksen infra, liikkuminen, ruokailu, hankinnat jne.
- Opiskelijoiden osallistaminen, opiskelijoiden pelimerkit ja vaikuttamismahdollisuudet
- Onnistumiset esiin!

Toteutustapa: ennakkotehtävä: oman oppilaitoksen opiskelijoiden osallistaminen kestävään elämäntapaan + 1 lähipäivä (teemat + raportointi).

Kestävä elämäntapa työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa 2 op

Koulutuspäivät: 16.3.2021 ja 7.5.2021

Keskeiset sisällöt:

- Kestävä elämäntapa ja työssäoppiminen: työpaikan/ammattialan kulttuuri ja tavoitteet suhteessa kestävään kehitykseen
- Ammatti-identiteetin ja kestävän elämäntavan yhdistäminen
- Organisaatioiden/yritysten kestävän kehityksen tavoitteet auki: mitä organisaation strategiassa luvataan, mikä toteutuu?

Toteutustapa: 1 + ½ pv + tehtävä: Kestävä kehitys työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa ja siihen liittyvän orientaatiomateriaalin kehittäminen.

Kestävän elämäntavan opinpolun virtaavuus 2 op

Koulutuspäivä syksyllä 2021

Keskeiset sisällöt:

- Miten tuetaan kestävän elämäntavan opinpolun jatkumoa?
- Portfoliotyöskentelyn kehittäminen; perimmäisenä tavoitteena, että tulevaisuudessa opiskelijoille rakentuu kestävän elämäntavan portfolio varhaiskasvatuksesta lähtien täydentyen koko opinpolun ajan.
- Välineitä vertaismentorointiin; tavoitteena kestävän elämäntavan opinpolun mahdollistaminen, jalkauttaminen ja jatkuvuus oppilaitoksissa
- Matalan kynnyksen toimintamuodot, esim. ilmastokahvila

Toteutustapa: Ennakkotehtävä: Kestävä elämäntapa koulutusasteiden välisissä siirtymissä: mahdollisuudet ja esteet + 1 lähipäivä työpajatoteutuksena.

Koulutuksen sisältö ja toteutus:

Kestävällä polulla - avoin areena 1 pv Syksyllä 2021

Valtakunnallisesti avoin areena (seminaari), jossa esitellään ja käsitellään kestävän elämäntavan opinpolun periaatteita sekä polkua mahdollistavia pedagogisia toimintatapoja eri koulutusasteilla.

Keskeiset sisällöt:

- Ekososiaalinen sivistys nyt!
- Johda kestävästi! Verkostot ja keke-toiminnan johtaminen oppilaitoksissa
- Kestävä kehitys palvelutoiminnassa
- Eri koulutustarjoajien rooli kestävän elämäntavan opinpolulla

Toteutustapa: Alustukset, työpajat ja ständit. Yhteinen tietoperustainen luento-osuus, jossa ajankoh- taisten näkökulmien lisäksi tarkastellaan eri toimi- jatahoja kestävän elämäntavan opinpolun mah- dollistajina.

Työpajat suunnattu eri toimijoille: varhaiskasvatus, perusopetus, lukio, ammatillinen toinen aste.