

# Ammatillinen opettajankoulutus

# OPINTO-OPAS

2021–2022



# Tervetuloa ammatillisiin opettajaopintoihin

Poikkeusaika on nostanut taas kerran esille opettajan työn arvostuksen ja merkityksen yhteiskunnassa. Amatillisen opettajan työllä on merkitystä, se vaikuttaa monin eri tavoin yhteiskuntaan, työelämään ja ammattiin opiskelevien uriin.

Amatilliset opettajaopinnot on rakennettu yhteistyön ja vuorovaikutuksen varaan. Amatillinen opettaja kohtaa työssään hyvin monenlaisia ihmisiä ensimmäistä ammattiaan etsivistä nuorista urallaan osaamistaan täydentäviin tai kokonaan ammattia vaihtaviin aikuisiin, osallistuu työelämän kehittämiseen ja tukee yhteistä hyvinvointia moniamatillisessa yhteistyössä. Opinnot tuovat yleisen pedagogisen kelpoisuuden Suomessa ja siksi harjoittelu ja monet osaamisvaatimukset pohjautuvat suomalaiseen opetussuunnitelmakäytäntöön ja säädöksiin. Kansainvälisyys näkyy opetussuunnitelmassa erityisesti monikulttuurisuuden ja maahanmuuton näkökulmista.

HAMKssa amatillinen opettajankoulutus on rakennettu niin, että osallistuja saa kokemuksia hyvistä pedagogisista malleista. Opiskelijapalaute

vaikuttaa toteutukseen ja opetussuunnitelmaan, ja palautteen anto on tärkeä osa oppimisen prosessia. Vuoden 2020 opiskelijapalautteessa korostui opintopiirin tärkeä merkitys osaamisen kartuttajana ja tukena.

Opinto-oppaassa kuvataan opintojen kulku niin, että voit suunnitella käytännön arkesi opintojen ohessa. Hyvin suunnitellen opinnot sujuvat ja etenevät tehokkaasti. Tutustu hyvissä ajoin myös vaihtoehtoihin tunnistaa ja tunnustaa aikaisempaa osaamistasi.

Amatillisten opettajien kelpoisuus ja työmahdollisuudet ovat monipuoliset. Siksi opintojen aikana tutustutaan koulutuksen järjestämiseen sekä ammattikorkeakouluissa että amatillisen koulutuksen järjestäjän palveluksessa.

Amatillinen opettaja on oppimisen ja ohjaamisen amatillilainen. Jatkuva oppiminen ja amatitaidon kehittäminen on uran varrella tarpeen. Siksi oman osaamisen kehittäminen ja erilaisiin vaihtoehtoihin tutustuminen on osa pedagogisia opintoja.

**Kaikka hyvää  
opintoihin ja  
tulevaan työhön!**



**SEIJA MAHLAMÄKI-KULTANEN**  
Johtaja, Amatillinen opettajakorkeakoulu

# Sisällys

<b>1. Osaamisperusteinen opettajankoulutus .....</b>	<b>4</b>
1.1 Osaamisperusteinen opetussuunnitelma ja opettajana kehittyminen .....	4
1.2 Opintojen ohjaus ja oppimisen tukeminen.....	13
1.3 Opintojen arviointi .....	13
1.4 Opintojen henkilökohtaistaminen opettajankoulutuksessa .....	13
1.5 Yhteistyö oppilaitosten ja ohjaavien opettajien kanssa.....	14
<b>2. Opintojen rakenne .....</b>	<b>15</b>
<b>3. Monimuoto-opiskelun pelisäännöt.....</b>	<b>16</b>
3.1 Verkkomateriaalimaksu.....	16
3.2 Valmistuminen.....	17
<b>4. Toteutussuunnitelma, HL21A (Hämeenlinna 10 kuukautta) .....</b>	<b>18</b>
<b>5. Toteutussuunnitelma, HL21B (Hämeenlinna 13 kuukautta).....</b>	<b>22</b>
<b>6. Toteutussuunnitelma, TE21B (Tekniikka 13 kuukautta).....</b>	<b>26</b>
<b>7. Toteutussuunnitelma, ES21A, LA21A ja TU21A (Espoo, Lahti ja Turku 10 kuukautta) .....</b>	<b>30</b>
<b>8. Toteutussuunnitelma, ES21B, LA21B ja TU21B (Espoo, Lahti ja Turku 13 kuukautta).....</b>	<b>34</b>
<b>9. Verkko-opiskelu 10 ja 13 kuukautta (VE21A ja VE21B) .....</b>	<b>38</b>
9.1 Verkko-opiskelun pelisäännöt .....	38
9.2 Verkkomateriaalimaksu.....	38
9.3 Valmistuminen.....	39
9.4 Ammatillisten opettajaopintojen suorittaminen verkko-opiskeluna.....	39
9.5 Toteutussuunnitelma, VE21A (verkko 10 kk).....	40
9.6 Toteutussuunnitelma, VE21B (verkko 13 kk).....	42

# 1. Osaamisperusteinen opettajankoulutus

Ammatillinen opettaja työskentelee pääsääntöisesti ammatillisessa koulutuksessa tai ammattikorkeakoulussa. Hänellä on vahva osaaminen omalta ammattialaltaan perustuen työkokemukseen ja koulutukseen.

Ammatillisen opettajan asiantuntijuudessa yhdistyvät ammattialakohtainen ja pedagoginen osaaminen teoreettiseksi ja käytännölliseksi opettajan osaamiseksi erilaisissa toimintaympäristöissä. Opettajaopiskelija rakentaa ammatillisen opettajuutensa ammattialaosaisensa perustalle. Ammatillinen opettaja hallitsee ammattialansa tiedolliset ja taidolliset vaatimukset, jotta hän pystyy opettamaan ja ohjaamaan ammattiin opiskelevia nuoria ja aikuisia. Ammatillinen opettajankoulutus edistää niitä ammatillisen opettajan pedagogisia perustaitoja, joita opettajan työ nykyisin vaatii.

Ammatillisen opettajan osaamisessa korostuvat suunnittelu, ohjaus, opetus ja arviointi. Tämän vuoksi opettajalla tulee olla riittävä teoreettinen tietämys oppimisesta ja osaamisen kehittämisestä. Lisäksi nykyaikaisessa työelämässä korostuvat yhteistyö ja verkostotyö, kehittämissaaminen sekä oman ja yhteisön hyvinvoinnin tukeminen ja ylläpitäminen.

Opetus- ja ohjaustaidot ovat tärkeitä opettajan työssä. Tässä korostuvat opetusteknologian hyödyntäminen, opiskelijoiden moninaisuuden huomiointi ja opetuksen henkilökohtaistaminen, jotka asettavat haasteita opettajan työlle.

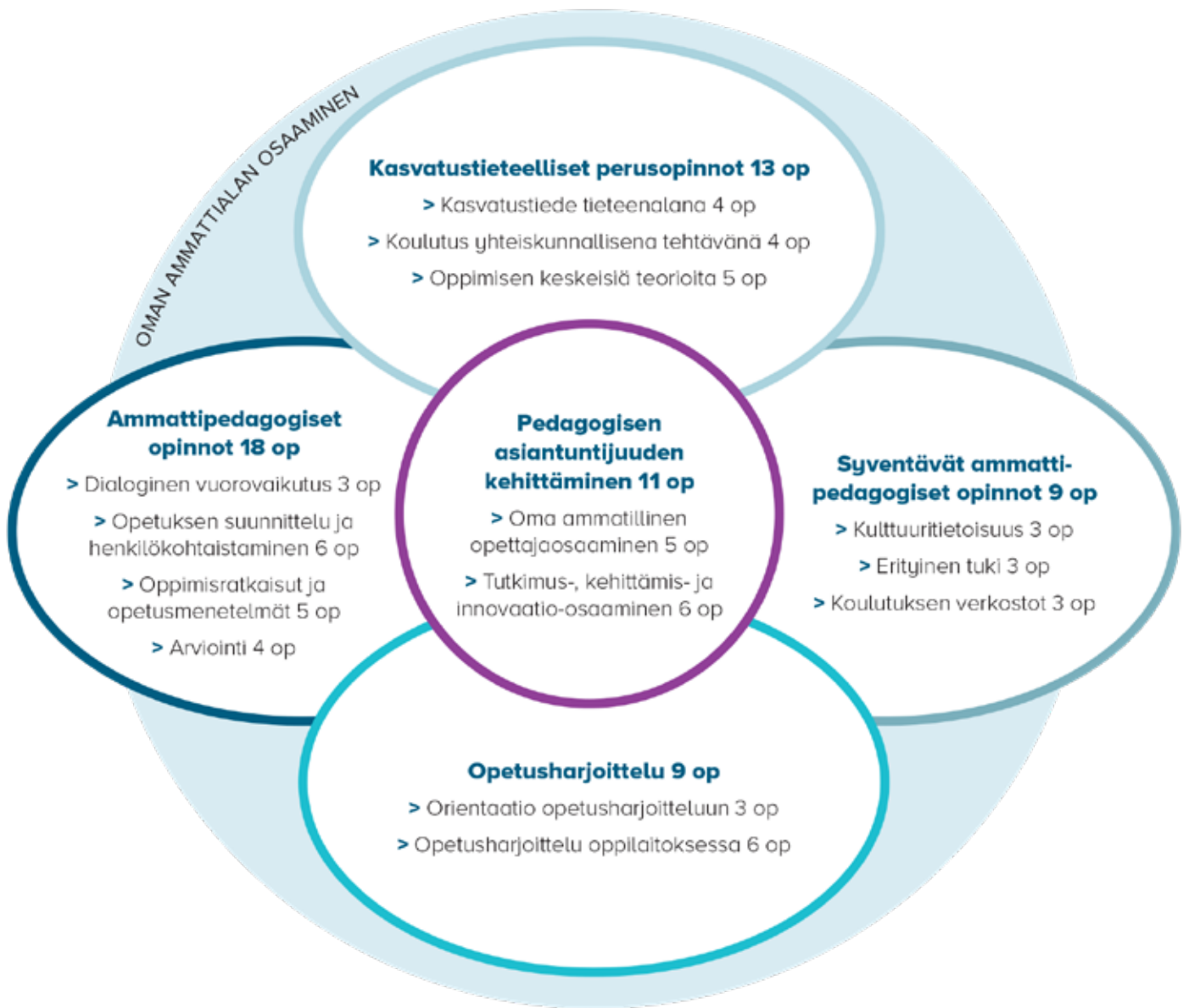
Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot ovat toinen opettajan työn keskeinen alue. Vuorovaikutus opiskelijoiden ja verkostokumppaneiden kanssa edellyttää yhteisöllistä ja dialogista osaamista. Työelämän ja yhteiskunnan muutokset vaativat opettajalta kykyä uudistaa opetusta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan avulla.

Opettajan osaamistavoitteisiin vaikuttavat työelämässä, ammatillisen koulutuksen rakenteissa ja yhteiskunnassa tapahtuvat muutokset, jotka korostavat opettajan työn dynaamista luonnetta. Jatkuvassa muutoksessa ja erilaisissa ympäristöissä työskentely korostaa opettajan taitoa arvioida ja säädellä omaa toimintaansa. Itsearviointitaito on olennainen osa ammatti-identiteetin kehittymistä. Opettaja tekee kaiken aikaa arvovalintoja, minkä vuoksi ammattieettisten kysymysten pohdinta on osa ammattitaitoa. Muutos edellyttää asiantuntijuuden kehittymistä, kykyä oppia samoin kuin kykyä uudistaa toimintaa yhteisön jäsenenä.

## 1.1 Osaamisperusteinen opetussuunnitelma ja opettajana kehittyminen

Opettajankoulutuksen osaamisperusteinen opetussuunnitelma muodostuu viidestä moduulista: Kasvatustieteelliset perusopinnot, Ammatipedagogiset opinnot, Syventävät ammattipedagogiset opinnot, Opetusharjoittelu ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen. Moduulien osaamistavoitteet kuvaavat opettajan työssä tarvittavaa pätevyyttä ja ne on laadittu vastaamaan FINQF-viitekehityksen (Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehitys) tason seitsemän tavoitteita. Osaamisperusteiset moduulit ja niihin kuuluvat opinnot on esitetty kuviossa 1.

Opintojen alussa opiskelija arvioi omaa osaamistaan suhteessa moduulien osaamistavoitteisiin ja peilaa sitä erityisesti eri moduulien opintojaksojen arviointikriteereihin. Opiskelija arvioi osaamistaan osaamiskartoituksen avulla ja laatii kehityssuunnitelman. Hän pitää myös opintojensa aikana oppimispäiväkirjaa. Henkilökohtaista kehityssuunnitelmaa käsitellään vastuupettajan kanssa käytävässä kehityskeskustelussa heti opintojen alkuvaiheessa.



Kuvio 1. Opetussuunnitelman moduulit ja opintojaksot

Seuraavissa taulukoissa on kuvattu moduulien opintojaksot, arviointikriteerit ja moduulien painettu kirjallisuus. Opinnoissa käytettävät lisäaineistot mm. verkkomateriaalit on kerrottu moduulien Moodle-työtiloissa.

## Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op

### Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija ymmärtää kasvatustieteen arvopohjaa ja luonnetta tieteenalana. Hän osaa tarkastella opettajan työtä historiallisessa ja yhteiskunnallisessa viitekehyksessä. Hän tunnistaa koulutusjärjestelmän kehittämiseen liittyviä tulevaisuuden näkymiä. Hän ymmärtää oppimisen teoreettisia perusteita ja käsitteitä. Hän osaa jäsentää oppimista ihmisen eri kehitysvaiheissa.

Opintojakso	Arviointikriteerit
Kasvatustiede tieteenalana 4 op	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opettajaopiskelija ymmärtää kasvatustieteen luonteen ja tuntee keskeisen käsitteistön.</li><li>• Hän tietää kasvatustieteen keskeiset tutkimusalueet sekä tunnistaa arkiajattelun ja tieteellisen tiedon erot.</li><li>• Hän ymmärtää erilaisten kulttuurien ihmiskäsityksiä ja niiden merkityksiä opettajan työssä.</li></ul>
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opettajaopiskelija tuntee suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityshistorian.</li><li>• Hän ymmärtää koulutuksen yhteiskunnalliset tehtävät.</li><li>• Hän tuntee koulutuspoliittisen päätöksentekoprosessin ja ammatillisen opettajan koulutuspoliittisia vaikuttamismahdollisuuksia.</li><li>• Hän tunnistaa koulutuksen tulevaisuuden näkymiä.</li></ul>
Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opettajaopiskelija ymmärtää oppimiseen liittyviä keskeisiä käsitteitä ja oppimisteorioita.</li><li>• Hän tuntee ihmisen kehittymisen eri vaiheet ja niiden vaikutuksen oppimiseen.</li><li>• Hän ymmärtää ammatillisen osaamisen kehittymisen jatkuvana oppimisprosessina.</li></ul>

### Kirjallisuus:

#### Kasvatustiede tieteenalana

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. 2004 (tai uudempi). Johdatus kasvatustieteisiin. Helsinki: WSOY.

#### tai

Hirsjärvi, S. & Huttunen, J. 1995 (tai uudempi). Johdatus kasvatustieteeseen. Helsinki: WSOY.

## Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. 2006 (tai uudempi). Kasvatussosiologia. Helsinki: WSOY.

Lampinen, O. 2000 (tai uudempi). Suomen koulutusjärjestelmän kehitys. Helsinki: Gaudeamus.

## Oppimisen keskeisiä teorioita

Ruohotie, P. 2000 (tai uudempi). Oppiminen ja ammatillinen kasvu. Porvoo: WSOY.

Rauste-von Wright, M., Wright von, J. & Soini, T. 2003. Oppiminen ja koulutus. Helsinki: WSOY.

Tynjälä, P. 2002 (tai uudempi). Oppiminen tiedon rakentamisena. Konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita. Helsinki: Kirjayhtymä.

Nurmi, J.E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. 2006. Ihmisen psykologinen kehitys. Helsinki: WSOY.

**tai**

Dunderfelt, T. 2011. Elämänkaaripsykologia. Lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen. Helsinki: WSOYpro Oy.

# Ammattipedagogiset opinnot 18 op

## Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija osaa edistää dialogitaidoillaan opiskelijoiden ja koko oppimisyhteisön oppimista, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia. Hän osaa suunnitella opetusta ja ohjausta työelämälähtöisesti erilaisiin oppimisympäristöihin. Hän tuntee henkilökohtaistamisen ja ohjaamisen teoreettiset ja laisäädännölliset lähtökohdat ja käytännön sovelluksia. Hän osaa käyttää niitä opettajan työssä. Hän osaa hyödyntää oppimisympäristöjä ja digitalisaatiota monipuolisesti. Hän osaa ottaa huomioon tekijänoikeuden ja tietosuojan periaatteita. Hän osaa hyödyntää opetukseensa pedagogisia malleja sekä opetus- ja ohjausmenetelmiä luovasti. Hän osaa arvioida ja antaa palautetta opiskelijoiden osaamisen kehittymisestä.

Opintojakso	Arviointikriteerit
Dialoginen vuorovaikutus 3 op	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opettajaopiskelija tuntee viestinnän ja vuorovaikutuksen käsitteitä ja teorioita yksilön, yhteisön ja verkostojen tasolla.</li><li>• Hän valitsee oppimisen edistämisen kannalta tarkoituksenmukaisia kirjallisen ja suullisen viestinnän sekä vuorovaikutuksen menetelmiä.</li><li>• Hän soveltaa dialogisuutta sekä verkko- että lähiopetuksessa oppimista syventävällä tavalla.</li><li>• Hän ymmärtää ryhmädynamiikan lainalaisuuksia.</li><li>• Hän edistää toiminnallaan yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia.</li></ul>

Opintojakso	Arviointikriteerit
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajaopiskelija tuntee oman alansa työelämän, yrittäjyyden ja kestävän kehityksen edellyttämät osaamisvaatimukset.</li> <li>• Hän tuntee opetussuunnitelmakäytännön, opetusalan mahdolliset tutkinnon perusteet ja/tai opetussuunnitelmat, ennakoitaiaineistot sekä muut opetukseen vaikuttavat ohjeistukset.</li> <li>• Hän hyödyntää niitä opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa.</li> <li>• Hän hallitsee henkilökohtaistamisen ja ohjauksen käytänteitä ja menetelmiä.</li> <li>• Hän ottaa huomioon opiskelijoidensa tarpeet vahvistaen heidän identiteettinsä ja minäkuvansa kehittymistä myös urahjauksen näkökulmasta.</li> </ul>
Oppimiskäytännöt ja opetusmenetelmät 5 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajaopiskelija valitsee opetukseensa soveltuvia pedagogisia malleja.</li> <li>• Hän soveltaa monipuolisesti ja luovasti teknologian mahdollisuuksia ja opetusmenetelmiä erilaisissa opetuksen toteutustavoissa, kuten lähi-, verkko- ja hybridiopetuksessa.</li> <li>• Hän hyödyntää opetuksessaan tarkoituksenmukaisia oppimisympäristöjä.</li> <li>• Hän noudattaa tekijänoikeuksiin ja tietosuojaan liittyviä normeja ja periaatteita.</li> </ul>
Arviointi 4 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajaopiskelija hallitsee monipuolisesti arviointimenetelmiä ja palautteenannon eri käytänteitä.</li> <li>• Hän tuntee harjoitteluoppilaitoksen koulutusasteen osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteita ja käytänteitä.</li> <li>• Hän tuntee opiskelijoiden itsearviointi- ja vertaisarviointitaitojen kehittämisen menetelmiä.</li> </ul>

## Kirjallisuus:

### Dialoginen vuorovaikutus

Aarnio, H. 2009. Oppivan yhteisön rakentaminen. Teoksessa Helander, J. (toim.) Ammatillisen opettajan käsikirja. HAMK. Ammatillisen opettajakorkeakoulun julkaisuja 1/2009. Hämeenlinna: Saarijärven Offset Oy, sivut 41–50. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Kopakkala, A. 2011. Porukka, jengi ja tiimi. Helsinki: Edita Prima Oy.

Talvio, M. ja Klemola, U. 2017. Toimiva vuorovaikutus. Juva: Bookwell Digital.



Virtanen, M., Rahtu, T. ja Shore, S. 2018. Kirjoitetun vuorovaikutuksen moninaisuus ja erityisyys. Teoksessa Kirjoitettu vuorovaikutus. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura. Tietolipas 260. Tampere: Suomen Yliopistopaino Oy, s. 9–32.

### Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen

Opinnoissa käytettävät oppimateriaalit löytyvät Moodle-työtilasta.

### OppimISRatkaisut ja opetusmenetelmät

Kupias, P. 2007. Kouluttajana kehittyminen. Helsinki: Palmenia.

Kupias, P. & Koski, M. 2012. Hyvä kouluttaja. Helsinki: Sanoma Pro. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Mykrä, T. & Hätönen, H. (toim.) 2008. Opas opetusmenetelmistä. Helsinki: Educa-instituutti.

Salakari, H. 2007. Taitojen opetus. Ylinen: Eduskills Consulting.

### Arviointi

Atjonen, P. 2015. Kehittävä arviointi kasvatusalalla. Joensuu: Kirjokansi.

## Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op

### Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija osaa ottaa huomioon kulttuurisen moninaisuuden vaikutukset opettajan työhön. Hän osaa tunnistaa ja ottaa huomioon opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita. Hän ymmärtää ammatillisen opettajan roolin työelämän kehittäjänä ja alueellisena vaikuttajana. Hän osaa hyödyntää erilaisia ammatillisen koulutuksen yhteistyöverkostoja.

Opintojakso	Arviointikriteerit
Kulttuuritietoisuus 3 op	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opettajaopiskelija ymmärtää kieli-, kulttuuri- ja sukupuolietoisuuden merkityksen opetustyössä.</li><li>• Hän tuntee erilaisten kulttuurien piirteitä ja opetustyöhön liittyviä kulttuuriteorioita.</li><li>• Hän ymmärtää ja ottaa huomioon kulttuurisen moninaisuuden vaikutuksia opettajan työhön.</li><li>• Hän tietää keinoja tukea maahanmuuttajataustaisen opiskelijan integroitumista suomalaiseen yhteiskuntaan.</li></ul>

Opintojakso	Arviointikriteerit
Erityinen tuki 3 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajaopiskelija tunnistaa opiskelijoiden yksilölliset lähtökohdat, oppimisedellytykset ja erityisen tuen tarpeet.</li> <li>• Hän ottaa huomioon opiskelijoiden yksilölliset erityisen tuen tarpeet ohjauksessa, opetuksessa ja arvioinnissa.</li> <li>• Hän tuntee erityisen tuen menetelmällisiä ratkaisuja.</li> </ul>
Koulutuksen verkostot 3 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajaopiskelija ymmärtää ammatillisen opettajan roolin työelämän kehittäjänä ja alueellisena vaikuttajana.</li> <li>• Hän tunnistaa eri koulutusalojen ja koulutusasteiden rajapintojen yhteistyömahdollisuuksia.</li> <li>• Hän tietää erilaisia kansallisia ja kansainvälisiä ammatillisen koulutuksen työelämä- ja sidosryhmäverkostoja sekä niiden hyödyntämismahdollisuuksia esimerkiksi koulutustarpeiden ennakoitavuudessa.</li> </ul>

## Kirjallisuus:

### Kulttuuritietoisuus

Hirard, T., Eskola-Kronqvist, A. (toim.) 2018. Urareitti-hankkeen satoa – Uusia malleja korkeasti koulutettujen maahanmuuttajien kielikoulutukseen, ohjaukseen ja osaamisen tunnistamiseen. Hämeen ammattikorkeakoulu. HAMKin e-julkaisu 6/2018.

Hofstede, G. 1993. Kulttuurit ja organisaatiot – Mielen ohjelmointi. Helsinki: WSOY.

**tai**

Hofstede, G. 2010. Cultures and Organizations: Software of the Mind, 3rd ed (tai aiemmat painokset). Helsinki: WSOY.

Laitinen, E., Nokelainen, P. & Pylväs, L. 2015. Itsearvioitu kulttuuriäly ja ulkomailla asumisen kokemus ammattikorkeakouluopettajan työssä. Ammatikasvatuksen aikakauskirja 2/2015. Saarijärvi: OKKA-säätiö. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Metsänen, R., Pynnönen, P. & Kähkönen, K. (toim.) 2015. Esteettä eteenpäin – maahanmuuttajien osaamisen arviointi haku- ja valintatilanteessa. Tampere: Hämeen ammattikorkeakoulu. Saatavilla myös e-julkaisuna.

### Erityinen tuki

Hirvonen M. (toim.) 2018. Hei me HOKSataan! Ammatillisten opettajakorkeakoulujen puheenvuoro erityisen tuen tilasta ja kehittämisestä. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisu 252, Jyväskylän ammattikorkeakoulu. Saatavilla myös e-julkaisuna.

### Koulutuksen verkostot

Helander, J. (toim.) 2009. Artikkeleita teoksessa Ammatillisen opettajan käsikirja. HAMK. Ammatillisen opettajakorkeakoulun julkaisu 1/2009. Hämeenlinna: Saarijärven Offset Oy, sivut 5–28 ja 89–114. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Helander, J. (toim.) 2014. YHDESSÄ: osallisuutta, tekoja ja unelmia. HAMK. HAMKin e-julkaisuja 24/2014. Tampere: Tammerprint Oy. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Korkala S. 2016. Kansainvälisyys strategiassa ja oppilaitoksen arjessa. Selvitys ammatillisen koulutuksen tilanteesta. Tietoa ja tilastoja -raportti 1/2016. Kansainvälisen liikkuvuuden ja yhteistyön keskus CIMO. Saatavilla myös e-julkaisuna.

Opetushallitus & Kilpailu- ja kuluttajavirasto. 2014. Koulujen ja oppilaitosten sekä yritysten ja yhteisöjen välinen yhteistyö, markkinointi ja sponsorointi. Helsinki: OPH. Saatavilla myös e-julkaisuna.

## Opetusharjoittelu 9 op

### Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija tuntee ammatillisen opettajan työn lähtökohtia, kehittämissuuntia ja osaa toimia ammatillisen koulutuksen ympäristöissä. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa ammatillista opetusta. Hän osaa myös arvioida opiskelijoidensa osaamista ja antaa palautetta sen kehittymisestä.

Opintojakso	Arviointikriteerit
Orienteatio opetusharjoitteluun 3 op	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opettajaopiskelija tuntee ammatillista koulutusta ja opettajan työtä ohjaavaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja ohjeistuksia.</li><li>• Hän tuntee ammatillisen koulutuksen rahoituslähteitä ja ymmärtää niiden merkityksen opettajan työssä.</li><li>• Hän tuntee ammatillisen opettajan työn käytänteitä.</li></ul>
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opettajaopiskelija laatii suunnitelman opetusharjoittelun toteuttamiseksi ammatillisessa opetuksessa.</li><li>• Hän toteuttaa suunnitelmansa tavoitteellisesti ja soveltaa sitä tilanteiden edellyttämällä tavoilla.</li><li>• Hän antaa palautetta opiskelijoiden osaamisen kehittymisestä ja arvioi osaamista.</li></ul>

## Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op

### Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija osaa arvioida persoonallisia ominaisuuksiaan ja itseään ammatillisena opettajana. Hänellä on valmiudet arvioida ja kehittää ammatillista opettajaosaamistaan asettamiensa kehittämistavoitteiden suunnassa yhteistyössä muiden kanssa. Hän osaa reflektoida kehittymistään, kehittää taitoa johtaa itseään ja huolehtia työhyvinvoinnistaan. Hän osaa kehittää pedagogista asiantuntijuutta ammatillisen koulutuksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio toiminnan tai jatkuvan opimisen avulla.

Opintojakso	Arviointikriteerit
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajaopiskelija tiedostaa omat arvonsa, asenteensa, ennakkokäsityksensä ja persoonalliset ominaisuutensa.</li> <li>• Hän arvioi realistisesti osaamistaan ja toimintamahdollisuuksiaan opettajana.</li> <li>• Hän asettaa henkilökohtaisia kehittymistavoitteita ammatilliselle kasvulleen opettajana.</li> <li>• Hän sitoutuu oppimista edistävään opintopiirityöskentelyyn vaihtuvissa rooleissa, työskentelystä vastuuta ottaen.</li> <li>• Hän reflektoi tavoitteiden saavuttamista oppimispäiväkirjaan opettajaopintojen ajan.</li> </ul>
<b>Seuraavista opintojaksoista valitaan vain toinen</b>	
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen (TKI) 6 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajaopiskelija kehittää ammatilliseen koulutukseen liittyvää pedagogista asiantuntijuuttaan tutkivalla otteella.</li> <li>• Hän hankkii ja tuottaa ammattipedagogista tietoa kriittisesti.</li> <li>• Hän osallistuu ammatillisen koulutuksen TKI-toimintaan tai oman alansa koulutuksen ja työelämän rajapintojen yhteistyötä kehittävään toimintaan.</li> <li>• Hän dokumentoi kirjallisesti TKI-toimintansa ja esittelee sen tulokset viestinnällisesti toimivalla tavalla.</li> </ul>
Opettajan osaamista syventävät muut opinnot 6 op	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajaopiskelijalla on muita korkeakoulutasoisia pedagogisia opintoja, jotka syventävät ja laajentavat opettajan osaamista.</li> <li>• Opintojen tulee olla laajuudeltaan yhteensä vähintään kuusi opintopistettä ja tehty viiden vuoden sisällä opettajaopintojen aloituksesta laskien.</li> </ul>

## Kirjallisuus:

### Oma ammatillinen opettajaosaaminen

Lonka, K. 2015. Oivaltava oppiminen. Keuruu: Otavan Kirjapaino Oy.

Toivakka, S. & Maasola, M. 2011. Itsetunto kohdalleen. Harjoituksia itsetuntemuksen ja vuorovaikutuksen oppimiseen. Juva: Bookwell Oy.

### Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2009 (tai uudempi). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.

## 1.2 Opintojen ohjaus ja oppimisen tukeminen

Opintojen ohjaus ja oppimisen tukeminen perustuvat kokonaisvaltaiseen ohjaukseen. Opettajankoulutuksessa opettajaopiskelijan kokonaisprosessista vastaa opettajakorkeakoulun **vastuuopettaja**. Hän ohjaa ja arvioi opettajaopiskelijan kehittymistä opettajankoulutuksen osaamisperusteisen opetussuunnitelman moduulien osaamistavoitteiden mukaisesti. Lisäksi moduulien joitakin opintojaksoja opettavat eri aihealueiden **asiantuntijaopettajat**. Harjoitteluoppilaitoksien **ohjaavat opettajat** toimivat opetusharjoittelun aikana sisällöllisinä ja pedagogisina asiantuntijoina.

Vastuuopettajakohtaisissa ryhmissä muodostetaan opiskelua tukevia **opintopiirejä**. Opintopiirin tehtävänä on kannustaa ja tukea jäsentensä opintojen edistymistä opettajaopintojen aikana. Kussakin opintopiirissä sovitaan erikseen, millaisin tavoin oppimisen tukeminen halutaan toteuttaa.

Ammatillisen opettajankoulutuksen **opinto-ohjaaja** vastaa opintojen hyväksilukemisesta ja ohjaa yksilöllisten opiskelupolkujen suunnittelua. Lisäksi hän antaa tarvittaessa uraohjausta. **Opintos sihteeri** neuvoo opiskelun käytännön asioissa ja kirjoittaa mm. virallisia opiskelutodistuksia. Opiskelija voi myös itse tilata sähköisesti allekirjoitettuja dokumentteja opiskelijan Pakki-järjestelmän kautta. Lisätietoa asiasta löytyy opettajankoulutuksen nettisivuilta.

Teknistä tukea ja ohjausta saa HAMKin **ServiceDesk-palvelusta** osoitteessa <https://serviceDesk.hamk.fi> tai puhelinnumerosta 03 646 3000 (arkisin klo 8.00–16.00). IT-palveluista saa tarkempaa tietoa HAMKin nettisivuilta.

## 1.3 Opintojen arviointi

Opintojen arviointi perustuu moduulien osaamistavoitteisiin ja niistä johdettujen opintojaksojen arviointikriteereihin. Arviointikriteerit toimivat opintojaksojen eri oppimistehtävien lähtökohdina. Opintojaksoihin kuuluvat oppimistehtävät vaihtelevat itsenäisistä tehtävistä pienryhmätehtäviin, ja ne voivat olla suunnitelmia, raportteja, ryhmäkeskusteluja, ryhmätenttejä, kehittämissuunnitelmia, erilaisia reflektointi- ja arviointitehtäviä tai toiminnallisia tehtäviä.

Arviointi tuottaa opettajaopiskelijalle tietoa siitä, miten hän on saavuttanut opettajankoulutuksen moduulien osaamistavoitteet. Opinnot arvioidaan asteikolla **hyväksyty – hylätty/täydennettävä**.

Yksilöllisten valintojen ja ratkaisujen mukaisesti **osaamista voidaan osoittaa moduuleissa opintojaksoittain**. Osaamisen osoittaminen voi kattaa jopa kokonaisen moduulin opinnot. Aiemmin tai opintojen aikana muualla hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen (AHOT) käytännöt ohjeistetaan mm. opettajankoulutuksen nettisivulla. Opinto-ohjaaja ja opettajat käsittelevät AHOT-hakemuksia opintojen aikana. Hakemukset tulee toimittaa kaksi viikkoa ennen moduulin alkamista. Opinto-ohjaaja vastaa hyväksiluvuista ja opettajat mahdollisista osaamisen näytöistä.

## 1.4 Opintojen henkilökohtaistaminen opettajankoulutuksessa

Opettajaopintojen alussa opiskelija tekee osamiskartoituksen. Opiskelija käy vastuuopettajan kanssa kehityskeskustelun, jonka pohjalta laaditaan **henkilökohtainen kehityssuunnitelma** (HEKS). Siinä sovitaan yhteen opiskelijan omat ja moduulien osaamistavoitteet sekä opintojaksojen arviointikriteerit.

Henkilökohtaisessa kehityssuunnitelmassa otetaan huomioon aiemmin hankittu osaaminen (AHOT). Aiemmin hankittua osaamista voidaan tunnustaa joko **hyväksilukujen tai osaamisen näyttöjen** kautta. Hyväksilukua voi hakea aiemmillä vastaavilla opinnoilla ja osaamisen näyttöä työkokemukseen perustuen.

Henkilökohtaisessa kehityssuunnitelmassa voidaan sopia myös opettajan työn **opinnollistamisesta**. Opinnollistamisprosessin aluksi vastuuopettaja ja opettajaopiskelija arvioivat, voiko moduulien osaamistavoitteet saavuttaa opettajan työtä tekemällä. Opiskelijan, joka toimii päätoimisesti ammatillisen koulutuksen tai ammattikorkeakoulutuksen opetustehtävissä, on mahdollista hankkia ja osoittaa opettajaopintojen aikana opintojaksojen arviointikriteerien mukaisesti osaamista omaa opetustyötään tekemällä.

Mikäli opettajaopiskelijalla on tarve nopeuttaa tai viivästyttää valmistumistaan, opiskelijalle voidaan tehdä myös **henkilökohtainen opiskelusuunnitelma** (HOPS). HOPS laaditaan yhdessä opinto-ohjaajan kanssa.

## 1.5 Yhteistyö oppilaitosten ja ohjaavien opettajien kanssa

Opettajankoulutukseen kuuluvalla opetusharjoittelulla on merkittävä osuus opettajana kehitymisessä, koska teorian ja käytännön integrointi tapahtuu autenttisissa tehtävissä integratiivisen pedagogiikan mukaisesti. Opetusharjoittelussa sovelletaan muissa moduuleissa käsiteltyjen opintojaksojen sisältöjä.

Opintojen alussa opettajaopiskelija hankkii itselleen opetusharjoittelupaikan ammatillisesta koulutusorganisaatiosta ja tekee opetusharjoittelusopimuksen. Opetusharjoitteluun opettajaopiskelijalle nimetään ohjaava opettaja, joka on pedagogisesti kelpoinen opettaja. Hänen tehtävänä on tukea, ohjata ja arvioida opiskelijan osaamista sekä opettajana kehittymistä. Hänen roolinsa koulutusalan ja autenttisten oppimisympäristöjen asiantuntijana sekä ammattipedagogisen teorian soveltamisessa käytäntöön on

tärkeää opiskelijan oppimisen edistämässä. Ohjaavan opettajan tehtävät on kuvattu tarkemmin opetusharjoittelusopimuksessa.

Opetusharjoittelu eri vaiheineen ja sisältöineen ohjeistetaan opintojen alussa. Opetusharjoittelupaikkoja on tarjolla esimerkiksi opettajakorkeakoulun kumppanuusoppilaitoksissa. Oppilaitosten yhteystiedot ovat opettajakorkeakoulun nettisivuilla [www.hamk.fi/aokk](http://www.hamk.fi/aokk) - Ammatillinen opettajankoulutus - Opiskelu - Opetusharjoittelu.

Opetusharjoittelu on mahdollista tehdä myös ulkomailla. Lisäksi opetusharjoittelun voi toteuttaa vapaan sivistystyön oppilaitoksessa tai yliopistossa, mikäli opetuskokonaisuus sisältää arviointia. Näissä tapauksissa Orientaatio opetusharjoitteluun -opintojakson opinnot tehdään kuitenkin ammatilliseen oppilaitokseen tai ammattikorkeakouluun.

## 2. Opintojen rakenne

Ammatillisiin opettajankoulutusopintoihin kuuluu asetuksen (Valtioneuvoston asetus ammatikorkeakouluista 1129/2014) mukaan kasvatus-tieteellisiä perusopintoja, ammattipedagogisia opintoja, opetusharjoittelua sekä muita opintoja.

HAMK Ammatillisen opettajakorkeakoulun opettajankoulutuksen opetussuunnitelmassa asetuksen mukaiset opinnot ovat mitoitettu seuraavasti:

Opinnot	Laajuus (opintopiste)	Opiskelijan työ (tunti)
<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot</b>	<b>13</b>	<b>347</b>
Kasvatustiede tieteenalana	4	107
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä	4	107
Oppimisen keskeisiä teorioita	5	133
<b>Ammattipedagogiset opinnot</b>	<b>18</b>	<b>480</b>
Dialoginen vuorovaikutus	3	80
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen	6	160
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät	5	133
Arviointi	4	107
<b>Syventävät ammattipedagogiset opinnot</b>	<b>9</b>	<b>240</b>
Kulttuuritietoisuus	3	80
Erityinen tuki	3	80
Koulutuksen verkostot	3	80
<b>Opetusharjoittelu</b>	<b>9</b>	<b>240</b>
Orientaatio opetusharjoitteluun	3	80
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa	6	160
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen</b>	<b>11</b>	<b>293</b>
Oma ammatillinen opettajaosaaminen	5	133
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <b>tai</b> Opettajan osaamista syventävät muut opinnot	6	160

Opintojen kokonaislaajuus 60 opintopistettä (op) tarkoittaa 1600 tuntia opiskelijan työtä, josta monimuotoisessa opiskelussa noin 130 tuntia on lähiopiskelua.

## 3. Monimuoto-opiskelun pelisäännöt

Opiskelu vaatii opettajaopiskelijalta viikoittaista panostusta opiskeluun. Monimuotoiseen opiskeluun kuuluvat lähipäivät ja etätyöskentely. Etätyöskentely koostuu itsenäisestä opiskelusta ja osallistumisesta opintopiiritoimintaan.

Teknologisena perusvaatimuksena on tietokone, josta on laajakaistayhteys internetiin. Tietokoneessa tulee olla asennettuna perustoimisto-ohjelmat, sähköposti ja nettiselain. Lisäksi käyttäjällä tulee olla pääkäyttäjän oikeudet tai tuki, joka asentaa tietokoneelle muita opinnoissa käytettäviä sovelluksia.

Opettajankoulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää sitoutumista opiskeluun. Opiskelua varten on laadittu yhteiset pelisäännöt, joita sekä opettajaopiskelijat että opettajat noudattavat. Sääntöjen noudattamatta jättäminen voi aiheuttaa opintojen viivästymisen ja jopa opintojen keskeytymisen.

- Opettajaopiskelija osallistuu moduuleihin ja niiden opintojaksoihin annetun aikataulun mukaisesti.
- **Opettajaopiskelijalla on velvollisuus lukea vähintään viikoittain @student.hamk.fi -sähköpostia ja vastata opettajien lähettämiin henkilökohtaisiin viesteihin viikon kuluessa**, jos asia sitä edellyttää.
- Opettajaopiskelija kirjautuu moduulikohtaiseen Moodleen viikon kuluessa moduulin alkamisesta ja aloittaa opiskelun. Muussa tapauksessa hänet voidaan poistaa Moodle-työtilasta.
- Opettajaopiskelija osallistuu aktiivisesti lähipäivien ja etäjaksojen työskentelyyn toteutussuunnitelman mukaisesti.
- Opettajaopiskelija sitoutuu opintojen aikana tutustumaan ja kokeilemaan erilaisia opetusta ja oppimista tukevia verkkoympäristöjä ja -työvälineitä.
- Poissaolo lähipäivältä on sallittua ainoastaan pakottavista syistä. Poissaoloista

tulee ilmoittaa etukäteen vastuupettajalle tai opintojaksosta vastaavalle opettajalle. Opettajaopiskelijan ollessa estynyt osallistumaan oman ryhmänsä lähipäivään, hän voi korvata poissaolon osallistumalla toisen ryhmän vastaavaan lähipäivään tai erikseen sovittavalla oppimistehtävällä. Kaikki korvaavat oppimistehtävät tulee palauttaa ennen moduulin päättymistä.

- Opettajat sitoutuvat ohjaamaan opettajaopiskelijoita oppimistehtävien työstämiseksi moduulien toteutusten mukaisesti.
- Opettajat ja opettajaopiskelijat sitoutuvat noudattamaan tietosuojaan, tietoturvaan sekä tekijänoikeuksiin liittyviä säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita.
- Plagiointi on kielletty. Plagioinnilla on seuraamuksensa HAMKin toimintaohjeiden mukaisesti.
- Opiskelutilanteissa edellytämme päihitteettömyyttä (HAMK päihitteettömyyssohjelma).

### 3.1 Verkkomateriaalimaksu

Ammatillisen opettajakorkeakoulun koulutusohjelmien opinnot eivät sisällä lukukausimaksuja. Sen sijaan opiskelijoilta peritään verkkomateriaalimaksu, joka kattaa opiskelun aikana käytetyn materiaalin (digitaalinen, paperina painettu ja tulosteet) ja sen kehittämisen sekä digitaalisuuden tukea. Maksulla kehitetään ja ylläpidetään myös erityisesti verkkoalustaa ja -toimintoja. Ko. palvelujen hinta on ammatillisen opettajankoulutuksen opiskelijoille 110 euroa.

**Maksu suoritetaan 31.10.2021 mennessä Hämeen ammattikorkeakoulu Oy:n tilille:**

Maksun saaja: Hämeen ammattikorkeakoulu Oy  
IBAN-tilinumero: FI58 1732 3000 0090 57  
BIC-koodi: NDEAFIHH  
Maksun määrä: 110 euroa  
Viite/aihe: AOKK verkkomateriaalimaksu / opiskelijan nimi



Mikäli oppilaitoksesi/muu työnantajataho maksaa verkkomateriaalimaksusi, laskutustiedot tulee ilmoittaa ajoissa opintotoimistoon: [aokk-opintotoimisto@hamk.fi](mailto:aokk-opintotoimisto@hamk.fi).

**Viitteessä tulee mainita opiskelijan nimi**, jotta vältytään huomautuslaskulta eräpäivän jälkeen. Maksamattomat laskut siirtyvät yhden huomautuslaskun jälkeen perintätoimistoon.

### 3.2 Valmistuminen

Opiskelija voi valmistua ryhmänsä ohjelman mukaisesti tai muuna valmistumispäivänä, joka on ilmoitettu nettisivuillamme. Valmistumiseen liittyy todistuksen hakukäytäntö. Ennen valmistumisajankohtaa tulee opiskelijan täyttää sähköinen todistushakemus vähintään kolme viikkoa ennen valmistumispäivää opettajankoulutuksen sivuilla [www.hamk.fi/aokk](http://www.hamk.fi/aokk) - Ammatillinen opettajankoulutus - Opiskelu - Valmistuminen. Mikäli opiskelija ei osallistu ryhmän

ohjelman mukaiseen valmistumispäivään, todistus lähetetään hänelle kirjeenä seuraavana arkipäivänä.

Suomenkielisestä koulutuksesta annetaan suomenkielinen todistus, opintosuoritusote sekä englanninkielinen, kansainväliseen käyttöön tarkoitettu todistuksen liite Certificate Supplement.

**HUOM!** Ulkomaille todistus postitetaan ainoastaan EMS kuriiripalvelun kautta. Maksu on 35 euroa. Todistus lähetetään vasta, kun olemme saaneet kuitin EMS-maksusta. Kuitin voi lähettää sähköpostitse:

[aokk-opintotoimisto@hamk.fi](mailto:aokk-opintotoimisto@hamk.fi)

#### **Maksutiedot:**

Maksun saaja: Hämeen ammattikorkeakoulu Oy  
IBAN-tilinumero: FI58 1732 3000 0090 57  
BIC-koodi: NDEAFIHH  
Maksun määrä: 35 euroa  
Viite/aihe: Todistuskopio (EMS)

## 4. Toteutussuunnitelma, HL21A (Hämeenlinna 10 kuukautta)

Opinnot	6.8.2021–3.6.2022	elo	syys	loka	marras	joulu
<b>Ammattipedagogiset opinnot 18 op</b>						
Dialoginen vuorovaikutus 3 op						
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op						
Oppimistratkaisut ja opetusmenetelmät 5 op						
Arviointi 4 op						
<b>Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op</b>						
Kulttuuritietoisuus 3 op						
Erityinen tuki 3 op						
Koulutuksen verkostot 3 op						
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>						
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op						
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op						
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op</b>						
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op						
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op						

Opinnot	tammi	helmi	maalis	huhti	touko
<b>Ammattipedagogiset opinnot 18 op</b>					
Dialoginen vuorovaikutus 3 op					
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op					
Oppimistratkaisut ja opetusmenetelmät 5 op					
Arviointi 4 op					
<b>Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op</b>					
Kulttuuritietoisuus 3 op					
Erityinen tuki 3 op					
Koulutuksen verkostot 3 op					
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>					
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op					
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op					
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op</b>					
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op					
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op					

Lähipäivät alkavat klo 9.00 ja päättyvät klo 16.00 ellei toisin ilmoiteta.

<b>Viikko</b>	<b>Lähipäivä/verkkoistunto</b>	<b>Opintojakso ja työskentely</b>
Viikko 31	<b>Verkossa:</b> Pe 6.8.2021	<b>Orientoituminen opintoihin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opintopiirin työskentely</li><li>• Oppimispäiväkirja</li></ul> <b>Dialoginen vuorovaikutus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aloitusinfo</li></ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li><li>• Oppimispäiväkirjatyöskentely alkaa</li></ul>
Viikko 34	<b>Lähipäivät:</b> Ma–Ti 23.–24.8.2021	<b>Opetusharjoittelu-moduuli ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tavoitteet ja toteutukset</li></ul> <b>Dialoginen vuorovaikutus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dialogiset menetelmät</li></ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li></ul>
Viikko 38	<b>Lähipäivä:</b> To 23.9.2021	<b>Dialoginen vuorovaikutus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ryhmän ohjaaminen</li><li>• Yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistäminen</li></ul> <b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aloitusinfo</li></ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li></ul>
Viikko 41	<b>Lähipäivät:</b> To–Pe 14.–15.10.2021	<b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opetuksen suunnittelun lähtökohdat</li><li>• Henkilökohtaistamisen ja ohjauksen käytänteet ja menetelmät</li></ul> <b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aloitusinfo</li></ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li></ul>
Viikko 45	<b>Lähipäivät:</b> To–Pe 11.–12.11.2021	<b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ammatti- ja osaamisidentiteetti</li></ul> <b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oppimisympäristöt</li><li>• Tekijänoikeudet ja tietosuoja</li></ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li></ul>

Viikko	Lähipäivä/verkkoistunto	Opintojakso ja työskentely
Viikko 50	<b>Lähipäivät:</b> Ma–Ti 13.–14.12.2021	<b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogiset mallit ja opetusmenetelmät</li> <li>• Taidon opetus</li> </ul> <b>Arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul> <b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävän purku</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> <li>• Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuuopettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman.</li> </ul>
Viikko 2	<b>Lähipäivä:</b> Ti 11.1.2022	<b>Arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arviointimenetelmiä ja -käytänteitä</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 6	<b>Lähipäivä:</b> Ke 9.2.2022	<b>Arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen</li> </ul> <b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-töiden ohjaus</li> </ul> <b>Kulttuuritietoisuus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ammattipedagogisten opintojen moduulipalaute</li> <li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 10	<b>Lähipäivä:</b> Ma 7.3.2022	<b>Kulttuuritietoisuus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kieli-, kulttuuri- ja sukupuolitietoisuus opetustyössä</li> <li>• Kulttuurisen moninaisuuden vaikutus opettajan työhön</li> </ul> <b>Erityinen tuki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>

Viikko	Lähipäivä/verkkoistunto	Opintojakso ja työskentely
Viikko 14	<b>Lähipäivät:</b> To–Pe 7.–8.4.2022	<p><b>Erityinen tuki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erityisen tuen tunnistaminen ja menetelmälliset ratkaisut</li> </ul> <p><b>Koulutuksen verkostot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul> <p><b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahdollisuus tuotosten esittelyyn ja ohjaukseen</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Koulutuksen verkostot:</b> verkkotyöskentely, opintojakso päättyy 6.5.2022</li> <li>• Syventävien ammattipedagogisten opintojen moduulipalaute</li> <li>• Tuotosten esittelyihin valmistautuminen</li> </ul>
Viikko 19	<b>Lähipäivät:</b> To–Pe 12.–13.5.2022	<p><b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelun esittely</li> </ul> <p><b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajaksi kasvun näyte</li> <li>• TKI-tuotosten esittely</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sähköinen todistushakemus on jätettävä viimeistään <b>13.5.2022</b></li> <li>• Valmistumispalautteeseen vastaaminen</li> </ul>
Viikko 22	Pe 3.6.2022	Valmistumispäivä

Valmistumispäivän ohjelmasta annetaan lisätietoja lähempänä ajankohtaa.

## 5. Toteutussuunnitelma, HL21B (Hämeenlinna 13 kuukautta)

Opinnot	3.5.2021–3.6.2022	touko	kesä/ heinä	elo	syys	loka	marras	joulu
<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op</b>								
Kasvatustiede tieteenalana 4 op								
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op								
Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op								
<b>Ammattipedagogiset opinnot 18 op</b>								
Dialoginen vuorovaikutus 3 op								
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op								
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op								
Arviointi 4 op								
<b>Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op</b>								
Kulttuuritietoisuus 3 op								
Erytynen tuki 3 op								
Koulutuksen verkostot 3 op								
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>								
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op								
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op								
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op</b>								
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op								
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op								

Opinnot	tammi	helmi	maalis	huhti	touko
<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op</b>					
Kasvatustiede tieteenalana 4 op					
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op					
Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op					
<b>Ammattipedagogiset opinnot 18 op</b>					
Dialoginen vuorovaikutus 3 op					
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op					
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op					
Arviointi 4 op					
<b>Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op</b>					
Kulttuuritietoisuus 3 op					
Erytynen tuki 3 op					
Koulutuksen verkostot 3 op					
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>					
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op					
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op					
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op</b>					
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op					
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op					

Lähipäivät alkavat klo 9.00 ja päättyvät klo 16.00 ellei toisin ilmoiteta.

Viikko	Lähipäivä/verkkoistunto	Opintojakso ja työskentely
Viikko 18	<b>Verkossa:</b> Ma 3.5.2021	<b>Orientoituminen opintoihin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiirin työskentely</li> <li>Oppimispäiväkirja</li> </ul> <b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moduulin opintojen aloitus</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yksilötyöskentely</li> <li>Oppimispäiväkirjatyöskentely alkaa</li> </ul>
Viikko 20	<b>Lähipäivä:</b> Ma 17.5.2021	<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kasvatustieteellinen tutkimus</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yksilö- ja opintopiirityöskentely</li> </ul>
Viikko 22	<b>Lähipäivä:</b> Ma 31.5.2021	<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ihmiskäsitykset kasvatuksessa</li> </ul>
<b>Etäjakso</b> Viikko 23		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä:</b> aloitusinfon tallenteen kuuntelu</li> <li>Yksilö- ja opintopiirityöskentely</li> </ul>
Viikko 26	<b>Verkossa:</b> To 17. tai pe 27.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suomen koulutusjärjestelmän kehitys, verkkoistunto 2 tuntia</li> </ul>
Viikko 28	<b>Verkossa:</b> Ke 14.7. tai to 15.7.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nykyinen koulutuspolitiikka, verkkoistunto 2 tuntia</li> <li>Yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 29		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oppimisen keskeisiä teorioita:</b> aloitusinfon tallenteen kuuntelu</li> <li>Yksilö- ja opintopiirityöskentely</li> </ul>
Viikko 31	<b>Lähipäivä:</b> Ti 3.8.2021	<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppimisen keskeinen käsitteistö</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 33	<b>Lähipäivä:</b> Ma 16.8.2021	<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppimiskäsitykset (ryhmätentti)</li> </ul>
<b>Etäjakso</b> Viikko 35	<b>Verkossa:</b> Ti 31.8.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oppimisen keskeisiä teorioita:</b> verkkoistunto 3 tuntia</li> <li>Kasvatustieteellisten perusopintojen moduulipalaute</li> <li>Yksilö- ja opintopiirityöskentely</li> </ul>
Viikko 36	<b>Lähipäivä:</b> Ke 8.9.2021	<b>Opetusharjoittelu-moduuli ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tavoitteet ja toteutukset</li> </ul> <b>Dialoginen vuorovaikutus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloitusinfo</li> </ul>

Viikko	Lähipäivä/verkkoistunto	Opintojakso ja työskentely
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 39	<b>Lähipäivä:</b> Pe 1.10.2021	<p><b>Dialoginen vuorovaikutus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogiset menetelmät</li> </ul> <p><b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 43	<b>Lähipäivät:</b> Ke–To 27.–28.10.2021	<p><b>Dialoginen vuorovaikutus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ryhmän ohjaaminen</li> <li>• Yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistäminen</li> </ul> <p><b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetuksen suunnittelun lähtökohdat</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 46	<b>Lähipäivät:</b> To–Pe 18.–19.11.2021	<p><b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Henkilökohtaistamisen ja ohjauksen käytänteet ja menetelmät</li> <li>• Ammatti- ja osaamisidentiteetti</li> </ul> <p><b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 50	<b>Lähipäivä:</b> To 16.12.2021	<p><b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimisympäristöt</li> </ul> <p><b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävän purku</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> <li>• Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuopettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman.</li> </ul>
Viikko 2	<b>Lähipäivät:</b> Ke–To 12.–13.1.2022	<p><b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogiset mallit ja opetusmenetelmät</li> <li>• Taidon opetus</li> <li>• Tekijänoikeudet ja tietosuoja</li> </ul> <p><b>Arviointi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 5	<b>Lähipäivä:</b> Pe 4.2.2022	<p><b>Arviointi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arviointimenetelmiä ja -käytänteitä</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>



Viikko	Lähipäivä/verkkoistunto	Opintojakso ja työskentely
Viikko 8	<b>Lähipäivä:</b> Pe 25.2.2022	<b>Arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen</li> </ul> <b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>TKI-töiden ohjaus</li> </ul> <b>Kulttuuritietoisuus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloitusero</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ammattipedagogisten opintojen moduulipalaute</li> <li>Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 11	<b>Lähipäivä:</b> Ke 16.3.2022	<b>Kulttuuritietoisuus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kieli-, kulttuuri- ja sukupuolitietoisuus opetustyössä</li> <li>Kulttuurisen moninaisuuden vaikutus opettajan työhön</li> </ul> <b>Erytinen tuki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloitusero</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 14	<b>Lähipäivä:</b> Ke 6.4.2022	<b>Erytinen tuki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erytisen tuen tunnistaminen ja menetelmälliset ratkaisut</li> </ul> <b>Koulutuksen verkostot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloitusero</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Koulutuksen verkostot:</b> verkkotyöskentely, opintojakso päättyy 6.5.2022</li> <li>Syventävien ammattipedagogisten opintojen moduulipalaute</li> <li>Tuotosten esittelyihin valmistautuminen</li> <li>Sähköinen todistushakemus on jätettävä viimeistään <b>13.5.2022</b></li> </ul>
Viikko 20	<b>Lähipäivät:</b> Ma–Ti 16.–17.5.2022	<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetusharjoittelun esittely</li> </ul> <b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opettajaksi kasvun näyte</li> <li>TKI-tuotosten esittely</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Valmistumispalautteeseen vastaaminen</li> </ul>
Viikko 22	Pe 3.6.2022	Valmistumispäivä

Valmistumispäivän ohjelmasta annetaan lisätietoja lähempänä ajankohtaa.

## 6. Toteutussuunnitelma, TE21B (Tekniikka 13 kuukautta)

Opinnot	4.5.2021–3.6.2022	touko	kesä/ heinä	elo	syys	loka	marras	joulu
<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op</b>								
Kasvatustiede tieteenalana 4 op								
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op								
Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op								
<b>Ammattipedagogiset opinnot 18 op</b>								
Dialoginen vuorovaikutus 3 op								
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op								
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op								
Arviointi 4 op								
<b>Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op</b>								
Kulttuuritietoisuus 3 op								
Erytynen tuki 3 op								
Koulutuksen verkostot 3 op								
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>								
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op								
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op								
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op</b>								
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op								
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op								

Opinnot	tammi	helmi	maalis	huhti	touko
<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op</b>					
Kasvatustiede tieteenalana 4 op					
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op					
Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op					
<b>Ammattipedagogiset opinnot 18 op</b>					
Dialoginen vuorovaikutus 3 op					
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op					
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op					
Arviointi 4 op					
<b>Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op</b>					
Kulttuuritietoisuus 3 op					
Erytynen tuki 3 op					
Koulutuksen verkostot 3 op					
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>					
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op					
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op					
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op</b>					
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op					
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op					

Lähipäivät alkavat klo 9.00 ja päättyvät klo 16.00 ellei toisin ilmoiteta.

Viikko	Lähipäivä/verkkoistunto	Opintojakso ja työskentely
Viikko 18	<b>Verkossa:</b> Ti 4.5.2021	<b>Orientoituminen opintoihin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiirin työskentely</li> <li>Oppimispäiväkirja</li> </ul> <b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moduulin opintojen aloitus</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yksilötyöskentely</li> <li>Oppimispäiväkirjatyöskentely alkaa</li> </ul>
Viikko 20	<b>Lähipäivä:</b> Ti 18.5.2021	<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kasvatustieteellinen tutkimus</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yksilö- ja opintopiirityöskentely</li> </ul>
Viikko 22	<b>Lähipäivä:</b> Ti 1.6.2021	<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ihmiskäsitykset kasvatuksessa</li> </ul>
<b>Etäjakso</b> Viikko 23		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä:</b> aloitusinfon tallenteen kuuntelu</li> <li>Yksilö- ja opintopiirityöskentely</li> </ul>
Viikko 26	<b>Verkossa:</b> To 1.7. tai pe 2.7.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suomen koulutusjärjestelmän kehitys, verkkoistunto 2 tuntia</li> </ul>
Viikko 28	<b>Verkossa:</b> Ke 14.7. tai to 15.7.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nykyinen koulutuspolitiikka, verkkoistunto 2 tuntia</li> <li>Yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 29		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oppimisen keskeisiä teorioita:</b> aloitusinfon tallenteen kuuntelu</li> <li>Yksilö- ja pienryhmätyöskentely</li> </ul>
Viikko 31	<b>Lähipäivä:</b> Ti 3.8.2021	<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppimisen keskeinen käsitteistö</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 32	<b>Verkossa:</b> Pe 13.8.2021 Vain kasvatustieteelliset perusopinnot aiemmin suorittaneet opiskelijat	<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verkkoistunto 4 tuntia</li> </ul>
Viikko 33	<b>Lähipäivä:</b> Ma 16.8.2021	<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppimiskäsitykset (ryhmätentti)</li> </ul>
<b>Etäjakso</b> Viikko 35	<b>Verkossa:</b> Ti 31.8.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oppimisen keskeisiä teorioita:</b> verkkoistunto 3 tuntia</li> <li>Kasvatustieteellisten perusopintojen moduulipalaute</li> <li>Yksilö- ja opintopiirityöskentely</li> </ul>

Viikko	Lähipäivä/verkkoistunto	Opintojakso ja työskentely
Viikko 36	<b>Lähipäivä:</b> Ti 7.9.2021	<b>Opetusharjoittelu-moduuli ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tavoitteet ja toteutukset</li> </ul> <b>Dialoginen vuorovaikutus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloitusero</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 39	<b>Lähipäivä:</b> To 30.9.2021	<b>Dialoginen vuorovaikutus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogiset menetelmät</li> </ul> <b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloitusero</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 43	<b>Lähipäivät:</b> Ma–Ti 25.–26.10.2021	<b>Dialoginen vuorovaikutus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ryhmän ohjaaminen</li> <li>Yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistäminen</li> </ul> <b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opetuksen suunnittelun lähtökohdat</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 46	<b>Lähipäivät:</b> To–Pe 18.–19.11.2021	<b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Henkilökohtaistamisen ja ohjauksen käytänteet ja menetelmät</li> <li>Ammatti- ja osaamisidentiteetti</li> </ul> <b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloitusero</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 50	<b>Lähipäivä:</b> Ke 15.12.2021	<b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppimisympäristöt</li> </ul> <b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppimistehtävän purku</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> <li>Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuupettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman.</li> </ul>
Viikko 2	<b>Lähipäivät:</b> Ke–To 12.–13.1.2022	<b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogiset mallit ja opetusmenetelmät</li> <li>Taidon opetus</li> <li>Tekijänoikeudet ja tietosuoja</li> </ul> <b>Arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aloitusero</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 5	<b>Lähipäivä:</b> To 3.2.2022	<b>Arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arviointimenetelmiä ja -käytänteitä</li> </ul>

Viikko	Lähipäivä/verkkoistunto	Opintojakso ja työskentely
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 8	<b>Lähipäivä:</b> To 24.2.2022	<b>Arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen</li> </ul> <b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-töiden ohjaus</li> </ul> <b>Kulttuuritietoisuus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ammattipedagogisten opintojen moduulipalaute</li> <li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 11	<b>Lähipäivä:</b> Ma 14.3.2022	<b>Kulttuuritietoisuus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kieli-, kulttuuri- ja sukupuolitietoisuus opetustyössä</li> <li>• Kulttuurisen moninaisuuden vaikutus opettajan työhön</li> </ul> <b>Erityinen tuki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 14	<b>Lähipäivä:</b> Ti 5.4.2022	<b>Erityinen tuki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erityisen tuen tunnistaminen ja menetelmälliset ratkaisut</li> </ul> <b>Koulutuksen verkostot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Koulutuksen verkostot:</b> verkkotyöskentely, opintojakso päättyy 6.5.2022</li> <li>• Syventävien ammattipedagogisten opintojen moduulipalaute</li> <li>• Tuotosten esittelyihin valmistautuminen</li> <li>• Sähköinen todistushakemus on jätettävä viimeistään <b>13.5.2022</b></li> </ul>
Viikko 20	<b>Lähipäivät:</b> Ma–Ti 16.–17.5.2022	<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelun esittely</li> </ul> <b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajaksi kasvun näyte</li> <li>• TKI-tuotosten esittely</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valmistumispalautteeseen vastaaminen</li> </ul>
Viikko 22	Pe 3.6.2022	Valmistumispäivä

Valmistumispäivän ohjelmasta annetaan lisätietoja lähempänä ajankohtaa.

# 7. Toteutussuunnitelma, ES21A, LA21A ja TU21A

(Espoo, Lahti ja Turku 10 kuukautta)

Opinnot	6.8.2021–3.6.2022	elo	syys	loka	marras	joulu
<b>Ammattipedagogiset opinnot 18 op</b>						
Dialoginen vuorovaikutus 3 op						
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op						
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op						
Arviointi 4 op						
<b>Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op</b>						
Kulttuuritietoisuus 3 op						
Erityinen tuki 3 op						
Koulutuksen verkostot 3 op						
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>						
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op						
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op						
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op</b>						
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op						
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op						

Opinnot	tammi	helmi	maalis	huhti	touko
<b>Ammattipedagogiset opinnot 18 op</b>					
Dialoginen vuorovaikutus 3 op					
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op					
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op					
Arviointi 4 op					
<b>Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op</b>					
Kulttuuritietoisuus 3 op					
Erityinen tuki 3 op					
Koulutuksen verkostot 3 op					
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>					
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op					
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op					
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op</b>					
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op					
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op					

Lähipäivät alkavat klo 9.00 ja päättyvät klo 16.00 ellei toisin ilmoiteta.

<b>Viikko</b>	<b>Lähipäivä/verkkoistunto</b>	<b>Opintojakso ja työskentely</b>
Viikko 31	<b>Verkossa:</b> Pe 6.8.2021	<b>Orientoituminen opintoihin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiirin työskentely</li> <li>• Oppimispäiväkirja</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientoituminen opintoihin</li> <li>• Oppimispäiväkirjatyöskentely alkaa</li> </ul>
Viikko 34	<b>Lähipäivä:</b> Ti 24.8.2021	<b>Opetusharjoittelu-moduuli ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tavoitteet ja toteutukset</li> </ul> <b>Dialoginen vuorovaikutus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 37	<b>Lähipäivä:</b> Ti 14.9.2021	<b>Dialoginen vuorovaikutus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogiset menetelmät</li> </ul> <b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 41	<b>Lähipäivät:</b> Ti–Ke 12.–13.10.2021	<b>Dialoginen vuorovaikutus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ryhmädynamiikka</li> <li>• Yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistäminen</li> </ul> <b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetuksen suunnittelun lähtökohdat</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 44	<b>Lähipäivä:</b> To 4.11.2021	<b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Henkilökohtaistamisen ja ohjauksen käytänteet ja menetelmät</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 47	<b>Lähipäivä:</b> Ma 22.11.2021	<b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiskelijan identiteetti ja minäkuva</li> </ul> <b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> <li>• TKI-suunnitelmat opintopiireittäin</li> </ul>
Viikko 49	<b>Lähipäivä:</b> Pe 10.12.2021	<b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimisympäristöt</li> </ul> <b>Orientaatio opetusharjoitteluun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävän purku</li> </ul>

<b>Viikko</b>	<b>Lähipäivä/verkkoistunto</b>	<b>Opintojakso ja työskentely</b>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> <li>• Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuopettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman.</li> </ul>
Viikko 2	<b>Lähipäivä:</b> Ti 11.1.2022	<p><b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogiset mallit ja opetusmenetelmät</li> </ul> <p><b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-töiden ohjaus</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 4	<b>Lähipäivä:</b> Pe 28.1.2022	<p><b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taidon opetus</li> <li>• Tekijänoikeudet ja tietosuoja</li> </ul> <p><b>Arviointi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 7	<b>Lähipäivä:</b> Ti 15.2.2022	<p><b>Arviointi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arviointimenetelmiä ja -käytänteitä</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 10	<b>Lähipäivä:</b> Ma 7.3.2022	<p><b>Arviointi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen</li> </ul> <p><b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahdollisuus tuotosten esittelyyn ja ohjaukseen</li> </ul> <p><b>Kulttuuritietoisuus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ammattipedagogisten opintojen moduulipalautte</li> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 12	<b>Lähipäivä:</b> To 24.3.2022	<p><b>Kulttuuritietoisuus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kieli-, kulttuuri- ja sukupuolitietoisuus opetustyössä</li> <li>• Kulttuurisen moninaisuuden vaikutus opettajan työhön</li> </ul> <p><b>Erytynen tuki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 15	<b>Lähipäivä:</b> Ke 13.4.2022	<p><b>Erytynen tuki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erytynen tuen tunnistaminen ja menetelmälliset ratkaisut</li> </ul> <p><b>Koulutuksen verkostot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>



Viikko	Lähipäivä/verkkoistunto	Opintojakso ja työskentely
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Koulutuksen verkostot:</b> verkkotyöskentely, opintojakso päättyy 10.5.2022</li> <li>• Syventävien ammattipedagogisten opintojen moduulipalaute</li> <li>• Tuotosten esittelyihin valmistautuminen</li> </ul>
Viikko 19	<b>Lähipäivät:</b> To–Pe 12.–13.5.2022	<p><b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelun esittely</li> </ul> <p><b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajaksi kasvun näyte</li> <li>• TKI-tuotosten esittely</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sähköinen todistushakemus on jätettävä viimeistään <b>13.5.2022</b></li> <li>• Valmistumispalautteeseen vastaaminen</li> </ul>
Viikko 22	Pe 3.6.2022	Valmistumispäivä

Valmistumispäivän ohjelmasta annetaan lisätietoja lähempänä ajankohtaa.

## 8. Toteutussuunnitelma, ES21B, LA21B ja TU21B

(Espoo, Lahti ja Turku 13 kuukautta)

Opinnot	5.5./6.5./7.5.2021–3.6.2022	touko	kesä/ heinä	elo	syys	loka	marras	joulu
<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op</b>								
Kasvatustiede tieteenalana 4 op								
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op								
Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op								
<b>Ammattipedagogiset opinnot 18 op</b>								
Dialoginen vuorovaikutus 3 op								
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op								
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op								
Arviointi 4 op								
<b>Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op</b>								
Kulttuuritietoisuus 3 op								
Eriyinen tuki 3 op								
Koulutuksen verkostot 3 op								
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>								
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op								
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op								
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op</b>								
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op								
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op								

Opinnot	tammi	helmi	maalis	huhti	touko
<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op</b>					
Kasvatustiede tieteenalana 4 op					
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op					
Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op					
<b>Ammattipedagogiset opinnot 18 op</b>					
Dialoginen vuorovaikutus 3 op					
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op					
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op					
Arviointi 4 op					
<b>Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op</b>					
Kulttuuritietoisuus 3 op					
Eriyinen tuki 3 op					
Koulutuksen verkostot 3 op					
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>					
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op					
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op					
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op</b>					
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op					
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op					

Lähipäivät alkavat klo 9.00 ja päättyvät klo 16.00 ellei toisin ilmoiteta.

Viikko	Lähipäivä/verkkoistunto	Opintojakso ja työskentely
Viikko 18	<b>Verkossa:</b> Espoo: Ke 5.5.2021 Lahti: To 6.5.2021 Turku: Pe 7.5.2021	<b>Orientoituminen opintoihin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiirin työskentely</li> <li>• Oppimispäiväkirja</li> </ul> <b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduulin opintojen aloitus</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yksilötyöskentely</li> <li>• Oppimispäiväkirjatyöskentely alkaa</li> </ul>
Viikko 20	<b>Lähipäivä:</b> Espoo: Ke 19.5.2021 Lahti: To 20.5.2021 Turku: Pe 21.5.2021	<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasvatustieteellinen tutkimus</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yksilö- ja opintopiirityöskentely</li> </ul>
Viikko 22	<b>Lähipäivä:</b> Espoo: Ke 2.6.2021 Lahti: To 3.6.2021 Turku: Pe 4.6.2021	<b>Kasvatustiede tieteenalana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ihmiskäsitykset kasvatuksessa</li> </ul>
<b>Etäjakso</b> Viikko 23		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä:</b> aloitusinfon tallenteen kuuntelu</li> <li>• Yksilö- ja opintopiirityöskentely</li> </ul>
Viikko 26	<b>Verkossa:</b> To 1.7. tai pe 2.7.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suomen koulutusjärjestelmän kehitys, verkkoistunto 2 tuntia</li> </ul>
Viikko 28	<b>Verkossa:</b> Ke 14.7. tai to 15.7.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nykyinen koulutuspolitiikka, verkkoistunto 2 tuntia</li> <li>• Yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 29		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oppimisen keskeisiä teorioita:</b> aloitusinfon tallenteen kuuntelu</li> <li>• Yksilö- ja opintopiirityöskentely</li> </ul>
Viikko 31	<b>Lähipäivä:</b> Ke 4.8.2021	<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimisen keskeinen käsitteistö</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 33	<b>Lähipäivä:</b> Ti 17.8.2021	<b>Oppimisen keskeisiä teorioita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimiskäsitykset (ryhmätentti)</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yksilö- ja opintopiirityöskentely</li> </ul>
Viikko 34	<b>Lähipäivä:</b> Ti 24.8.2021	<b>Opetusharjoittelu-moduuli ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tavoitteet ja toteutukset</li> </ul> <b>Dialoginen vuorovaikutus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>

Viikko	Lähipäivä/verkkoistunto	Opintojakso ja työskentely
<b>Etäjakso</b> Viikko 35	<b>Verkossa:</b> Ke 1.9.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oppimisen keskeisiä teorioita:</b> verkkoistunto 3 tuntia</li> <li>• Kasvatustieteellisten perusopintojen moduulipalaute</li> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 37	<b>Lähipäivä:</b> Ti 14.9.2021	<p><b>Dialoginen vuorovaikutus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogiset menetelmät</li> </ul> <p><b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 41	<b>Lähipäivät:</b> Ti–Ke 12.–13.10.2021	<p><b>Dialoginen vuorovaikutus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ryhmädynamiikka</li> <li>• Yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistäminen</li> </ul> <p><b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetuksen suunnittelun lähtökohdat</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 44	<b>Lähipäivä:</b> To 4.11.2021	<p><b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Henkilökohtaistamisen ja ohjauksen käytänteet ja menetelmät</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 47	<b>Lähipäivä:</b> Ma 22.11.2021	<p><b>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiskelijan identiteetti ja minäkuva</li> </ul> <p><b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> <li>• TKI-suunnitelmat opintopiireittäin</li> </ul>
Viikko 49	<b>Lähipäivä:</b> Pe 10.12.2021	<p><b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimisympäristöt</li> </ul> <p><b>Opetusmenetelmät ja opetusharjoitteluun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimistehtävän purku</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> <li>• Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuopettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman.</li> </ul>
Viikko 2	<b>Lähipäivä:</b> Ti 11.1.2022	<p><b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogiset mallit ja opetusmenetelmät</li> </ul> <p><b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TKI-töiden ohjaus</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 4	<b>Lähipäivä:</b> Pe 28.1.2022	<p><b>Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taidon opetus</li> <li>• Tekijänoikeudet ja tietosuojat</li> </ul> <p><b>Arviointi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>

Viikko	Lähipäivä/verkkoistunto	Opintojakso ja työskentely
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 7	<b>Lähipäivä:</b> Ti 15.2.2022	<b>Arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arviointimenetelmiä ja -käytänteitä</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 10	<b>Lähipäivä:</b> Ma 7.3.2022	<b>Arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen</li> </ul> <b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahdollisuus tuotosten esittelyyn ja ohjaukseen</li> </ul> <b>Kulttuuritietoisuus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ammattipedagogisten opintojen moduulipalaute</li> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 12	<b>Lähipäivä:</b> To 24.3.2022	<b>Kulttuuritietoisuus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kieli-, kulttuuri- ja sukupuolietietoisuus opetustyössä</li> <li>• Kulttuurisen moninaisuuden vaikutus opettajan työhön</li> </ul> <b>Erityinen tuki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely</li> </ul>
Viikko 15	<b>Lähipäivä:</b> Ke 13.4.2022	<b>Erityinen tuki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erityisen tuen tunnistaminen ja menetelmälliset ratkaisut</li> </ul> <b>Koulutuksen verkostot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aloitusinfo</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Koulutuksen verkostot:</b> verkkotyöskentely, opintojakso päättyy 10.5.2022</li> <li>• Syventävien ammattipedagogisten opintojen moduulipalaute</li> <li>• Tuotosten esittelyihin valmistautuminen</li> </ul>
Viikko 19	<b>Lähipäivät:</b> To–Pe 12.–13.5.2022	<b>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetusharjoittelun esittely</li> </ul> <b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajaksi kasvun näyte</li> <li>• TKI-tuotosten esittely</li> </ul>
<b>Etäjakso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sähköinen todistushakemus on jätettävä viimeistään <b>13.5.2022</b></li> <li>• Valmistumispalautteeseen vastaaminen</li> </ul>
Viikko 22	Pe 3.6.2022	Valmistumispäivä

Valmistumispäivän ohjelmasta annetaan lisätietoja lähempänä ajankohtaa.

## 9. Verkko-opiskelu 10 ja 13 kuukautta (VE21A ja VE21B)

### 9.1 Verkko-opiskelun pelisäännöt

Verkko-opiskelu edellyttää sitoutumista opiskeluun, jotta tavoitteiden saavuttaminen on mahdollista. Siksi verkko-opiskelua varten on laadittu yhteiset pelisäännöt, joita sekä opiskelijat että opettajat ovat velvoitettuja noudattamaan. Sitoutuminen tarkoittaa eri opintojaksojen opiskeluprosessien aikatauluissa pysymistä, mahdollisista muutoksista ohjaajille ja opiskelijatovereille ilmoittamista sekä panostamista oman ja muiden oppimisen edistämiseen. Sääntöjen noudattamatta jättäminen voi aiheuttaa opintojen viivästymisen ja jopa opintojen keskeytymisen. Verkko-opiskelun yhteisesti hyväksytyjen sääntöjen keskeisenä tavoitteena on opiskelijoiden ja opettajien sitoutuminen verkko-opiskelua ohjaaviin käytänteisiin ja reunaehtoihin.

- **Opettajaopiskelijalla on velvollisuus lukea vähintään viikoittain @student.hamk.fi -sähköpostia ja vastata opettajien lähettämiin henkilökohtaisiin viesteihin viikon kuluessa**, jos asia sitä edellyttää.
- Opettajaopiskelija kirjautuu kunkin moduulin verkkotyötilaan Moodlea viimeistään viikon kuluessa sen alkamisesta ja aloittaa opiskelun. Muussa tapauksessa hänet voidaan poistaa Moodle-työtilasta.
- Opettajaopiskelija osallistuu aktiivisesti kunkin opintojakson opiskeluun toteutus suunnitelman mukaisesti.
- Opettajaopiskelija sitoutuu opintojen aikana tutustumaan, kokeilemaan ja käyttämään erilaisia opetusta ja oppimista tukevia verkkoympäristöjä ja -työvälineitä.
- Poissaolo verkkoistunnolta on sallittu ainoastaan pakottavista syistä. Poissaoloista tulee ilmoittaa etukäteen vastuuoopettajalle tai opintojaksosta vastaavalle opettajalle. Opettajaopiskelijan ollessa estynyt osallistumaan oman ryhmänsä verkkoistuntoon, hän voi korvata poissaolon osallistumalla toisen ryhmän vastaavaan verkkoistuntoon tai erikseen sovittavalla oppimistehtävällä. Kaikki korvaavat oppimistehtävät tulee

palauttaa ennen opintojakson opiskelun päättymistä.

- Opettajat sitoutuvat ohjaamaan opettajaopiskelijoita oppimistehtävien työstämiseksi moduulien toteutusten mukaisesti.
- Opettajat ja opettajaopiskelijat sitoutuvat noudattamaan tietosuojaan, tietoturvaan sekä tekijänoikeuksiin liittyviä säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita.
- Plagiointi on kielletty. Plagioinnilla on seuraamuksensa HAMK:n toimintaohjeiden mukaisesti.
- Opiskelutilanteissa edellytämme päihitteettömyyttä (HAMK päihitteettömyysohjelma).

**Antoisaa matkaa verkko-opiskelumaailmaan!**

### 9.2 Verkkomateriaalimaksu

Ammatillisen opettajakorkeakoulun koulutusohjelmien opinnot eivät sisällä lukukausimaksuja. Sen sijaan opiskelijoilta peritään verkkomateriaalimaksu, joka kattaa opiskelun aikana käytetyn materiaalin (digitaalinen, paperina painettu ja tulosteet) ja sen kehittämisen sekä digitaalisuuden tukea. Maksulla kehitetään ja ylläpidetään myös erityisesti verkkoalustaa ja -toimintoja. Ko. palvelujen hinta on ammatillisen opettajakorkeakoulun opiskelijoille 110 euroa.

**Maksu suoritetaan 31.10.2021 mennessä Hämeen ammattikorkeakoulu Oy:n tilille:**

Saaja: Hämeen ammattikorkeakoulu Oy  
IBAN-tilinumero: FI58 1732 3000 0090 57  
BIC-koodi: NDEAFIHH  
Maksun määrä: 110 euroa  
Viite/aihe: AOKK verkkomateriaalimaksu / opiskelijan nimi

Mikäli oppilaitoksesi/muu työnantajataho maksaa verkkomateriaalimaksusi, laskutustiedot tulee ilmoittaa ajoissa opintotoimistoon: [aokk-opintotoimisto@hamk.fi](mailto:aokk-opintotoimisto@hamk.fi)

**Viitteessä tulee mainita opiskelijan nimi, jotta välttyään huomautuslaskulta eräpäivän jälkeen. Maksamattomat laskut siirtyvät yhden huomautuslaskun jälkeen perintätoimistoon.**

### 9.3 Valmistuminen

Opiskelija voi valmistua ryhmänsä ohjelman mukaisesti tai muuna valmistumispäivänä, jotka on ilmoitettu nettisivuillamme. Valmistumiseen liittyy todistuksen hakukäytäntö. Ennen valmistumisajankohtaa tulee opiskelijan täyttää sähköinen todistushakemus vähintään kolme viikkoa ennen valmistumispäivää opettajankoulutuksen sivuilla [www.hamk.fi/aokk](http://www.hamk.fi/aokk) - Ammatillinen opettajankoulutus - Opiskelu - Valmistuminen. Mikäli opiskelija ei osallistu ryhmän ohjelman mukaiseen valmistumispäivään, todistus lähetetään hänelle kirjeenä seuraavana arkipäivänä.

Suomenkielisestä koulutuksesta annetaan suomenkielinen todistus, opintosuoritusote sekä englanninkielinen, kansainväliseen käyttöön tarkoitettu todistuksen liite Certificate Supplement.

**HUOM!** Ulkomaille todistus postitetaan ainoastaan EMS kuriiripalvelun kautta. Maksu on 35 euroa. Todistus lähetetään vasta, kun olemme saaneet kuitin EMS-maksusta. Kuitin voi lähettää sähköpostitse: [aokk-opintotoimisto@hamk.fi](mailto:aokk-opintotoimisto@hamk.fi)

#### **Maksutiedot:**

Saaja: Hämeen ammattikorkeakoulu Oy  
IBAN-tilinumero: FI58 1732 3000 0090 57  
BIC-koodi: NDEAFIHH  
Maksun määrä: 35 euroa  
Viesti: todistuskopio (EMS)

### 9.4 Ammatillisten opettajaopintojen suorittaminen verkko-opiskeluna

Ammatillisen opettajankoulutuksen verkkotoeutukset alkavat kahden päivän orientaatiojaksolla. Kaikkien aloittavien opiskelijoiden on osallistuttava aloituspäiville verkko-oppimisympäristöjen haltuun ottamiseksi ja opintojen tehokkaan käynnistymisen varmistamiseksi. Aloituspäivillä sovitaan myös reaaliaikaisten istuntojen aikatauluja, joten kaikkien läsnäolo on välttämätöntä. Opiskeluryhmäkohtaisesti voidaan myöhemmin opintojen aikana järjestää opiskelun toteutumisen edistämiseen, seurantaan ja kehittämiseen liittyviä lähitapaamisia.

Verkko-opiskelu vaatii opiskelijalta viikoittaista panostusta opiskeluun. Keskimääräinen opiskeluun kuluva aika on 25–30 tuntia viikkoa kohden. Aika vaihtelee toteutuksen ja oman opiskelusuunnitelman mukaan. Verkkomuotoinen opiskelu sisältää monenlaista verkkotyöskentelyä: täysin itsenäistä ja yksilöllistä työskentelyä sekä erilaisia yhteisöllisiä työskentelyprosesseja. Opiskelu on sekä ajasta ja paikasta riippumattonta että tiettyyn ajankohtaan sidottua (esim. erilaisten ryhmien ja opintojaksojen yhteiset verkkoistunnot).

Teknologisena perusvaatimuksena on tietokone, josta on laajakaistayhteys Internetiin. Tietokoneessa tulee olla asennettuna perustoimisto-ohjelmat, sähköposti ja nettiselain. Lisäksi käyttäjällä tulee olla pääkäyttäjän oikeudet tai tuki, joka asentaa tietokoneelle muita verkkotoeutuksissa käytettäviä sovelluksia.

## 9.5 Toteutussuunnitelma, VE21A (verkko 10 kk)

Viikko	Verkkoistunto	Opinto ja työskentely
Viikko 31	To–Pe 5.–6.8.2021 Klo 9.00–15.00	<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientoituminen opintoihin</li> <li>• Verkkotyövälineiden käyttö opiskelussa</li> </ul>

Opinnot	5.8.2021–3.6.2022	elo	syys	loka	marras	joulu
<b>Ammattipedagogiset opinnot 18 op</b>						
Dialoginen vuorovaikutus 3 op						
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op						
Oppimistratkaisut ja opetusmenetelmät 5 op						
Arviointi 4 op						
<b>Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op</b>						
Kulttuuritietoisuus 3 op						
Erityinen tuki 3 op						
Koulutuksen verkostot 3 op						
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>						
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op						
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op						
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op</b>						
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op						
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op						

Opinnot	tammi	helmi	maalis	huhti	touko
<b>Ammattipedagogiset opinnot 18 op</b>					
Dialoginen vuorovaikutus 3 op					
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op					
Oppimistratkaisut ja opetusmenetelmät 5 op					
Arviointi 4 op					
<b>Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op</b>					
Kulttuuritietoisuus 3 op					
Erityinen tuki 3 op					
Koulutuksen verkostot 3 op					
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>					
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op					
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op					
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op</b>					
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op					
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op					



### Ammattipedagogiset opinnot 18 op

Toteutusajankohta	Opintojakso	Opiskelu
23.8.–12.9.2021	Dialoginen vuorovaikutus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
13.9.–31.10.2021	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op (160 t)	Verkkoympäristöt
1.11.–12.12.2021	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
3.1.–6.2.2022	Arviointi 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt

### Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op

Toteutusajankohta	Opintojakso	Opiskelu
7.2.–13.3.2022	Kulttuuritietoisuus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
14.3.–10.4.2022	Eriyinen tuki 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
11.4.–8.5.2022	Koulutuksen verkostot 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt

### Opetusharjoittelu 9 op

Toteutusajankohta	Opintojakso	Opiskelu
5.8.–19.12.2021	Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op (80 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt
3.1.–15.5.2022	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

### Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op

Toteutusajankohta	Opintojakso	Opiskelu
5.8.2021–15.5.2022	Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
27.9.2021–15.5.2022	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

### Todistuksen hakeminen

Sähköinen todistushakemus on täytettävä viimeistään **13.5.2022**.

### VALMISTUMISPÄIVÄ

Viikko 22, Pe 3.6.2022

Valmistumispäivän ohjelmasta annetaan lisätietoja lähempänä ajankohtaa.

## 9.6 Toteutussuunnitelma, VE21B (verkko 13 kk)

Viikko	Verkkoistunto	Opinto ja työskentely
Viikko 18	Ti–Ke 4.–5.5.2021 Klo 9.00–15.00	<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientoituminen opintoihin</li> <li>Verkkotyövälineiden käyttö opiskelussa</li> </ul>

Opinnot	4.5.2021–3.6.2022	touko	kesä/ heinä	elo	syys	loka	marras	joulu
<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op</b>								
Kasvatustiede tieteenalana 4 op								
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op								
Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op								
<b>Ammattipedagogiset opinnot 18 op</b>								
Dialoginen vuorovaikutus 3 op								
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op								
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op								
Arviointi 4 op								
<b>Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op</b>								
Kulttuuritietoisuus 3 op								
Erityinen tuki 3 op								
Koulutuksen verkostot 3 op								
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>								
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op								
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op								
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op</b>								
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op								
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op								

Opinnot	tamm	helmi	maal	huhti	touko
<b>Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op</b>					
Kasvatustiede tieteenalana 4 op					
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op					
Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op					
<b>Ammattipedagogiset opinnot 18 op</b>					
Dialoginen vuorovaikutus 3 op					
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op					
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op					
Arviointi 4 op					
<b>Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op</b>					
Kulttuuritietoisuus 3 op					
Erityinen tuki 3 op					
Koulutuksen verkostot 3 op					
<b>Opetusharjoittelu 9 op</b>					
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op					
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op					
<b>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op</b>					
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op					
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op					

### Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op

Toteutusajankohta	Opintojakso	Opiskelu
5.5.–4.6.2021	Kasvatustiede tieteenalana 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt
7.6.–16.7.2021	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt
19.7.–3.9.2021	Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt

### Ammattipedagogiset opinnot 18 op

Toteutusajankohta	Opintojakso	Opiskelu
6.9.–24.9.2021	Dialoginen vuorovaikutus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
27.9.–5.11.2021	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op (160 t)	Verkkoympäristöt
8.11.–10.12.2021	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
13.12.2021–21.1.2022	Arviointi 4 op (107 t)	Verkkoympäristöt

### Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op

Toteutusajankohta	Opintojakso	Opiskelu
24.1.–18.2.2022	Kulttuuritietoisuus 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
21.2.–18.3.2022	Eriyinen tuki 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt
21.3.–14.4.2022	Koulutuksen verkostot 3 op (80 t)	Verkkoympäristöt

### Opetusharjoittelu 9 op

Toteutusajankohta	Opintojakso	Opiskelu
10.8.–12.11.2021	Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op (80 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt
15.11.2021–6.5.2022	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

### Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op

Toteutusajankohta	Opintojakso	Opiskelu
4.5.2021–6.5.2022	Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op (133 t)	Verkkoympäristöt
30.9.2021–6.5.2022	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op (160 t)	Harjoitteluoppilaitos ja verkkoympäristöt

### Todistuksen hakeminen

Sähköinen todistushakemus on täytettävä viimeistään **13.5.2022**.

### VALMISTUMISPÄIVÄ

Viikko 22, Pe 3.6.2022. Valmistumispäivän ohjelmasta annetaan lisätietoja lähempänä ajankohtaa.



[hamk.fi/aokk](https://hamk.fi/aokk)



@hamkaokk



hamk\_uas



@HAMK\_AOKK



HAMKuas



hamk\_uas

**HAMK**  
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES