

Hämeen ammattikorkeakoulu

Sosiaali- ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutus

OSAAMISTAVOITTEET

Tutkinnon suorittanut osaa toimia sosiaali- ja terveysalan johtamis- ja kehittämistehtävissä. Opinnot syventävät opiskelijan ammatillista osaamista ja antavat edellytyksiä johtaa ja kehittää menestyksellisesti sosiaali- ja terveydenhuoltoa.

Osa opinnoista on myös mahdollista suorittaa kansainvälisesti toteutettavissa opintokokonaisuuksissa ja opiskelijavaihtona kansainvälisissä yhteistyöoppilaitoksissa.

Yrittäjyys

Yrittäjyys on asennetta, valmiuksia ja toimintaa mahdollisuuksien etsimiseksi ja hyödyntämiseksi. Tavoitteena on yrittäjyysasenteiden ja -valmiuksien vahvistaminen, korkeakoulupohjaisen yrittäjyyden synnyttäminen ja olemassa olevan yritystoiminnan uudistaminen ja kehittäminen.

OPINTOJEN RAKENNE

Moduuli on 15 opintopisteen osaamiskokonaisuus, joka on rakennettu jonkin työelämän ilmiön ympärille. Moduulille on laadittu osaamistavoitteet ja arviointikriteerit, jotka määrittävät moduulin suorituksessa arvioitavat osaamiset.

Opinnäytetyö

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyön laajuus on 30op. opinnäytetyön tavoitteena on vahvistaa sekä yleisiä työelämävalmiuksia että alakohtaisia ammatillisia kompetensseja. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on laajempi ja tarkastelutavaltaan syvällisempi ja analyyttisempi kuin ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö

SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN

Sosiaali- ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutus on tarkoitettu esimiestehtävissä tai asiantuntijatehtävissä toimiville sekä niihin aikoville henkilöille.

code	name	1	2	sum
YAKJ21A-1004	Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen			15
YL00DH99	Työelämän murros ja tulevaisuuden ennakointi	5		5
YL00DI00	Digitalisaatio muutosvoimana	5		5
YL00DI01	Työelämän tutkimuksellinen kehittäminen	5		5
YAKJ21A-1005	Johtaminen ja tulevaisuuden työelämätaidot			15
YL00DH78	Strateginen johtaminen	5		5
YL00DH81	Osaamisen johtaminen	5		5
YL00DH82	Muutoksen johtaminen	5		5
YAKJ21A-1001	Sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmä			15
YA00DF16	Sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmä ja sen ohjaus	5		5
YA00DF17	Palveluiden järjestäminen	5		5

YA00DF18	Palveluprosessit ja koordinointi	5	5
YAKJ21A-1002	Sosiaali- ja terveysalan johtaminen		15
YA00DF19	Organisaation johtaminen	5	5
YA00DF20	Talousjohtaminen	5	5
YA00DF21	Johtaja kehittäjänä	5	5
YAKJ21A-1003	Opinnäytetyö		30
9900CQ25	Opinnäytetyö – Suunnittelu	6,67	3,33 10
9900CQ24	Opinnäytetyö – Toteutus	6,67	3,33 10
9900CQ23	Opinnäytetyö – Viimeistely	6,67	3,33 10
9900CQ27	Opinnäytetyö – Tiedote		0

YAKJ21A-1004 Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin aikana perehdytään työelämän murroksen eri ilmentymiin ja tulevaisuuden ennakoitimenetelmiin sekä digitalisaation eri osa-alueiden vaikutuksiin eri toimialoilla, työyhteisöissä ja omissa työtehtävissä. Moduulin aikana perehdytään myös tieteellisen tutkimuksen, hyvän tieteellisen käytännön periaatteisiin, tiedon hankintaan, tutkimusviestintään, tutkimusprosessin eri vaiheisiin sekä tutkimusmenetelmiin

YL00DH99 Työelämän murros ja tulevaisuuden ennakointi: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakso on osa Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen -moduulia.

Opiskelija perehtyy työelämän murroksen eri ilmentymiin kuten esimerkiksi tietointensiivisyyteen, verkostomaisuuteen, globalisaatioon, itseorganisoituvuuteen ja yrittäjämäiseen toimintaan. Opintojaksossa opiskelija syventää toimintaympäristön muutoksesta ja kykenee johtamaan ja kehittämään uusia strategisia toimintatapoja. Hän osaa käyttää ja arvioida erilaisia tulevaisuuden ennakoitimenetelmiä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa työelämän murroksen ja sen taustalla olevat tekijät. Hän osaa tunnistaa ja tarkastella analyttisesti muutoksia ja tulevaisuuden kehitystä suhteessa omaan organisaatioonsa. Opiskelija osaa dokumentoida murroksen vaikutuksia tarkasteltavaan yksittäiseen organisaatioon ja yksittäisen työntekijän työuraan.

Hyvä (3-4)

Opiskelija ymmärtää työelämän murroksen ja sen vaikutukset eri työuriin ja jatkuvaan oppimistarpeeseen. Osaa ennakoida tulevaisuutta organisaatiossa eri menetelmien avulla. Opiskelija osaa analysoida ja dokumentoida työelämän murroksen vaikutuksia toimialaan ja yksittäiseen organisaatioon.

Kiitettävä (5)

Opiskelija ymmärtää syvällisesti työelämän murrokseen vaikuttavat taustavoimat ja niiden vaikutukset eri toimialojen muutokseen. Opiskelija osaa syvällisesti analysoida ja dokumentoida työelämän murroksen vaikutuksia toimialaan ja yksittäiseen organisaatioon. Hän osaa ennakoida tulevaisuutta organisaatiossa eri menetelmien avulla ja kehittää oman organisaationsa toimintaa.

YL00DI00 Digitalisaatio muutosvoimana: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakso on osa Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen -moduulia.

Opintojaksossa opiskelija syventää valmiuksiaan digitalisaation eri osa-alueiden vaikutuksiin eri toimialoilla, työyhteisöissä ja omissa työtehtävissä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa digitaalisuuden muutosvoimana ja sen taustalla olevat tekijät. Opiskelija osaa dokumentoida digitaalisuuden vaikutuksia tarkasteltavaan toimialaan ja yksittäiseen organisaatioon.

Hyvä (3-4)

Opiskelija ymmärtää digitaalisuuden muutosvoimana ja sen vaikutukset eri toimialoihin. Opiskelija osaa analysoida ja dokumentoida digitaalisuuden vaikutuksia toimialaan ja yksittäiseen organisaatioon.

Kiitettävä (5)

Opiskelija ymmärtää syvällisesti digitaalisuuden muutosvoimana ja sen vaikutukset eri toimialojen muutokseen. Opiskelija osaa syvällisesti analysoida ja dokumentoida digitaalisuuden vaikutuksia toimialaan ja yksittäiseen organisaatioon.

YL00DI01 Työelämän tutkimuksellinen kehittäminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakso on osa Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen -moduulia.

Opiskelija ymmärtää tieteellisen tutkimuksen ja hyvän tieteellisen käytännön periaatteet sekä tunnistaa tutkimusprosessin eri vaiheita. Opiskelija tuntee keskeisiä tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä omalla alallaan.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa käyttää tutkimus- ja kehittämismenetelmiin liittyvää käsitteistöä. Hän hahmottaa keskeiset asiakokonaisuudet ja osaa joiltain osin kehittää omia ja työyhteisön toimintatapoja.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa asiantuntevasti käyttää tutkimus- ja kehittämismenetelmiin liittyvää käsitteistöä. Hän hahmottaa laajoja asiakokonaisuuksia ja osaa kehittää omia ja työyhteisön toimintatapoja. Hän perustelee tekemiään johtopäätöksiä ja ennakoi niiden vaikuttavuutta eri toimintaympäristöihin.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa asiantuntevasti ja laaja-alaisesti käyttää tutkimus- ja kehittämismenetelmiin liittyvää käsitteistöä. Hän hahmottaa laajoja ja systeemisiä asiakokonaisuuksia ja osaa innovatiivisesti kehittää omia ja työyhteisön toimintatapoja. Hän perustelee tekemiään johtopäätöksiä ja ennakoi niiden vaikuttavuutta eri toimintaympäristöihin. Hän perustelee johdonmukaisesti tekemiään johtopäätöksiä ja ennakoi niiden vaikuttavuutta systeemisiin toimintaympäristöihin.

YAKJ21A-1005 Johtaminen ja tulevaisuuden työelämätaidot: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin aikana perehdytään strategiseen johtamiseen yritysten ja organisaatioiden muuttuvassa toimintaympäristössä, strategialähtöiseen osaamisen johtamiseen sekä muutoksen johtamiseen erilaisissa muutosprosesseissa.

YL00DH78 Strateginen johtaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakso on osa Johtaminen ja tulevaisuuden työelämätaidot -moduulia.

Opiskelija osaa tunnistaa organisaation toimintaympäristössä tapahtuvia muutoksia ja ymmärtää niiden vaikutukset strategiaan ja operatiiviseen toimintaan. Hän osaa analysoida organisaation nykytilaa ja soveltaa sitä strategiseen suunnitteluun. Hän ymmärtää strategisen ajattelun ja osaa strategiaproessin. Lisäksi hän hallitsee strategisen johtamisen keskeiset käsitteet. Hän osaa laatia organisaatiolle strategian ja sen toteuttamissuunnitelman periaatteet.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija määrittelee strategisen johtamisen keskeiset käsitteet. Hän tunnistaa organisaation strategian merkityksen toimintaympäristön muutoksessa ja johtamisessa. Opiskelija nimeää strategisessa johtamisessa ja kehittämisessä tarvittavan tietoperustan. Hän laatii strategian ja sen suunnitelman käsitetasolla.

Hyvä (3-4)

Opiskelija jäsentää strategisen johtamisen keskeiset käsitteet ja niiden väliset suhteet. Hän ymmärtää organisaation strategian merkityksen toimintaympäristön muutoksessa ja johtamisessa. Opiskelija hallitsee strategisessa johtamisessa ja kehittämisessä tarvittavan tietoperustan. Hän laatii strategian ja sen toteuttamiskelpoisen suunnitelman.

Kiitettävä (5)

Opiskelija käyttää ja perustelee strategisessa johtamisessa ja kehittämisessä tarvittavia tietoperustaan kuuluvia keskeisiä käsitteitä. Hän arvioi merkitystä toimintaympäristön muutoksessa, ennakkoinnissa ja johtamisessa. Hän laatii tulevaisuussuuntautuneen strategian ja sille kattavan toteuttamissuunnitelman.

YL00DH81 Osaamisen johtaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakso on osa Johtaminen ja tulevaisuuden työelämätaidot -moduulia.

Opiskelija syventää valmiuksiaan strategialähtöisesti johtaa ja kehittää organisaation osaamispääomaa ennakoimalla toimialan tulevaisuuden osaamistarpeet. Opiskelija ymmärtää osaamistarpeiden ja osaamisen johtamisen merkityksen osana henkilöstöjohtamista. Opiskelija hallitsee henkilöstöjohtamisen osa-alueita.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tunnistaa organisaation osaamispääomaa ja tulevaisuuden osaamistarpeita. Hän nimeää osaamisen johtamisen käsitteitä, johtamisen malleja ja henkilöstöjohtamisen oleellisia osa-alueita. Opiskelija laatii osaamisen johtamisen suunnitelman, nimeää organisaation strategian sekä laatii työlle tietoperustan.

Hyvä (3-4)

Opiskelija analysoi organisaation osaamispääomaa ja jäsentää tulevaisuuden osaamistarpeita. Hän määrittelee osaamisen johtamisen keskeiset käsitteet. Opiskelija hallitsee johtamisen erilaisia malleja ja henkilöstöjohtamisen oleelliset osa-alueet. Opiskelija laatii osaamisen johtamisen suunnitelman ja hyödyntää organisaation strategiaa sekä käyttää työssään ajankohtaista tietoperustaa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija analysoi organisaation osaamispääomaa ja arvioi tulevaisuuden osaamistarpeita. Hän käyttää sujuvasti osaamisen johtamisen keskeisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden välisiä suhteita. Opiskelija soveltaa erilaisia johtamisen malleja ja hallitsee henkilöstöjohtamisen oleelliset osa-alueet. Opiskelija osaa suunnitella ja tuottaa osaamisen johtamisen suunnitelman organisaation strategian mukaisesti omalle toimialalleen hyödyntämällä perustellusti ajankohtaista tietoperustaa.

YL00DH82 Muutoksen johtaminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opintojakso on osa Johtaminen ja tulevaisuuden työelämätaidot -moduulia.

Opiskelija saa valmiudet muutoksen johtamiseen. Hän hallitsee muutoksen johtamisen keskeiset käsitteet ja muutosprosessin vaiheet. Opiskelija ymmärtää viestinnän ja osallistavan toiminnan merkityksen erilaisissa muutostilanteissa. Opiskelija osaa arvioida onnistuneen muutosprosessin tekijöitä ja hyödyntää tätä osaamista käytännössä.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää muutoksen johtamisen prosessina ja tunnistaa sen keskeiset käsitteet ja vaiheet. Hän tunnistaa työyhteisöviestinnän ja osallistavan toiminnan merkityksen muutoksen johtamisessa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija jäsentää muutosprosessin vaiheet, ja sen mitkä tekijät vaikuttavat muutosprosessin onnistumiseen tai aiheuttavat epäonnistumisen. Hän ymmärtää erilaisuuden huomioon ottamisen muutosprosessia toteutettaessa viestinnän ja osallistamisen näkökulmista.

Kiitettävä (5)

Opiskelija suunnittelee muutoksen johtamisprosessin tai analysoi monipuolisesti jo tapahtuneen muutoksen sekä arvioi kriittisesti itseään osana muutosprosessia. Hän osaa analysoida muutosprosessin onnistumista ja siihen vaikuttaneita tekijöitä sekä kehittää niitä.

YAKJ21A-1001 Sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmä: 15 op

Osaamistavoitteet

Tämän moduulin suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet tarkastella ja analysoida sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmää kokonaisuutena sekä ymmärtää lainsäädännön merkityksen palvelujen hallinnassa. Opiskelija osaa organisoida, koordinoida ja kehittää sosiaali- ja terveystalveluita asiakaslähtöisinä palveluprosesseina.

YA00DF16 Sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmä ja sen ohjaus: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmä -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja tarkastella analyyttisesti sekä kriittisesti sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmää kokonaisuutena
- tunnistaa ja ymmärtää lainsäädännön merkityksen palveluohjauksessa
- soveltaa lainsäädäntöä toimialan johtamisessa ja kehittämisessä

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvaa sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmää kokonaisuutena ja suhteuttaa sitä omaan organisaatioonsa ja työyhteisöön toimintatapoja vertailemalla ja yhdistelemällä tutkittua tietoa.
- tunnistaa keskeisen lainsäädännön ja kykenee yhdistämään sitä sosiaali- ja terveydenhuollon johtamisessa ja kehittämisessä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- käsittelee sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmää kokonaisuutena ja suhteuttaa sitä omaan organisaatioonsa ja työyhteisöön toimintatapoja vertailemalla ja yhdistelemällä tutkittua tietoa.
- soveltaa lainsäädäntöä sosiaali- ja terveydenhuollon johtamisessa ja kehittämisessä.
- perustelee tekemiään johtopäätöksiä tutkittuun tietoon perustuen ja ennakoii niiden vaikutusta sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmään.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- analysoi innovatiivisesti ja kriittisesti sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmää kokonaisuutena ja soveltaa analyysiä suhteessa omaan organisaatioonsa ja työyhteisöön toimintatapoja vertailemalla ja yhdistelemällä tutkittua tietoa.
- arvioi ja perustelee tekemiään johtopäätöksiä ja ennakoii niiden vaikutusta sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmään.

YA00DF17 Palveluiden järjestäminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosiaali- ja terveystalvvelujärjestelmä -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata analyttisesti sosiaali- ja terveystalvveluiden aluetasoista muutosta suhteessa lainsäädännölliseen kehitykseen
- edistää uudistuvan lainsäädännön soveltamista sosiaali- ja terveystalvvelualan alueellisten palveluiden järjestämisessä, organisaationsa ja työyhteisönsä johtamisessa sekä työn hallinnassa ja kehittämisessä

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvaa tekemiään johtopäätöksiä uudistuneesta lainsäädännöstä suhteessa omaan organisaatioonsa ja työyhteisöönsä.
- tunnistaa ja kuvaa ko. lainsäädännön merkityksiä oman alueensa, organisaationsa ja työyhteisönsä johtamiseen, organisoimiseen, työn hallintaan ja kehittämiseen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- soveltaa ja analysoi tekemiään johtopäätöksiä uudistuneesta lainsäädännöstä suhteessa omaan organisaatioonsa ja työyhteisöönsä.
- perustelee ja analysoi ko. lainsäädännön merkityksiä oman alueensa, organisaationsa ja työyhteisönsä johtamiseen, organisoimiseen, työn hallintaan ja kehittämiseen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- luo uutta ja analysoi innovatiivisesti tekemiään johtopäätöksiä uudistuneesta lainsäädännöstä suhteessa omaan organisaatioonsa ja työyhteisöönsä.
- analysoi kriittisesti ja arvioi ko. lainsäädännön merkityksiä oman alueensa, organisaationsa ja työyhteisönsä johtamiseen, organisoimiseen, työn hallintaan ja kehittämiseen.

YA00DF18 Palveluprosessit ja koordinointi: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosiaali- ja terveystalvvelujärjestelmä -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- organisoida ja koordinoida sosiaali- ja terveystalvveluita asiakaslähtöisinä palveluprosesseina
- soveltaa oman alansa erityisosaamista vastaavia johtamisen ja kehittämisen käsitteitä ja menetelmiä asiakasprosessien luomiseen ja kehittämiseen sosiaali- ja terveystalvvelualan palveluissa

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tuottaa omaan organisaatioonsa ja työyhteisöönsä soveltuvaa tietoa asiakkaan palveluprosesseista pohjaten sitä uudistuneeseen lainsäädäntöön ja aluekehitykseen.

- kuvaa asiakaspalveluprosessien merkitystä johtamiseen, organisoimiseen, työn hallintaan ja kehittämiseen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- soveltaa ja analysoi omaan organisaatioonsa ja työyhteisöönsä soveltuvaa tietoa asiakkaan palveluprosesseista pohjaten sitä uudistuneeseen lainsäädäntöön ja aluekehitykseen.
- perustelee asiakaspalveluprosessien uudistamisen ja kehittämisen merkitystä johtamiseen, organisoimiseen, työn hallintaan ja kehittämiseen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- luo uutta, kehittää ja analysoi innovatiivisesti asiakkaan palveluprosesseja suhteessa uudistuneeseen lainsäädäntöön ja aluekehitykseen.
- analysoi kriittisesti ja arvioi perustellen ko. asiakaspalveluprosessien ja koordinoinnin merkitystä organisaationsa ja työyhteisönsä johtamiseen, organisoimiseen, työn hallintaan ja kehittämiseen.

YAKJ21A-1002 Sosiaali- ja terveysalan johtaminen: 15 op

Osaamistavoitteet

Tämän moduulin suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella analyttisesti ja kehittää eettisesti kestävää johtamista sosiaali- ja terveysalan taloushallinnon, palveluliiketoiminnan, hankintaosaamisen ja yrittäjyyden näkökulmista. Opiskelija vahvistaa projektien ja kehittämisen johtamisosaamista.

YA00DF19 Organisaation johtaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosiaali- ja terveysalan johtaminen -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa toiminnan vaikuttavuuden arvioinnin periaatteita ja käyttää vaikuttavuuden mittareita johtamisessa
- ottaa huomioon eettiset periaatteet ja hyödyntää yrittäjämäistä työtettä johtamisessa ja palveluliiketoiminnan järjestämisessä
- soveltaa sopimusehtoihin ja hankintatoimeen liittyvää juridiikkaa toiminnassaan

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvaa toimintaa, tuotetta tai palvelua vaikuttavuuden arvioinnin käsitteiden avulla ja perustaa arvioinnin tutkittuun tietoon.
- tunnistaa eettisyyden periaatteita ja tunnistaa yrittäjämäisen työtteen merkityksen johtamisessa ja palveluliiketoiminnan järjestämisessä
- tunnistaa keskeisen lainsäädännön ja kykenee yhdistämään sitä sosiaali- ja terveydenhuollon johtamisessa ja kehittämässä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi toimintaa, tuotetta tai palvelua vaikuttavuuden arvioinnin käsitteiden avulla ja perustaa arvioinnin tutkittuun tietoon.
- analysoi eettisyyden periaatteita ja yrittäjämäistä työtettä johtamisessa ja palveluliiketoiminnassa
- yhdistää sosiaali- ja terveydenhuollon keskeistä lainsäädäntöä johtamisessa ja kehittämisessä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- analysoi kriittisesti toimintaa, tuotetta tai palvelua vaikuttavuuden arvioinnin käsitteiden avulla ja perustaa arvioinnin laajasti tutkittuun tietoon.
- kehittää yrittäjämäistä työtettä sekä arvioi toiminnan tai palvelun sisältämiä mahdollisia arvoristiriitoja ja esittää niihin eettisesti kestäviä ratkaisuja.
- soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon keskeistä lainsäädäntöä johtamisessa ja kehittämisessä.

YA00DF20 Talousjohtaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosiaali- ja terveysalan johtaminen -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- talouden suunnittelun ja seurannan perusteet
- tunnistaa ja tulkita talouden johtamisen keskeisiä tunnuslukuja
- arvioida ja kehittää toiminnan taloudellisuutta, kannattavuutta ja kilpailukykyä

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvaa ja nimeää talouden johtamisen keskeiset ohjausvälineet
- osoittaa perustaidot arvioida ja kehittää toiminnan taloudellisuutta, kannattavuutta ja kilpailukykyä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- ymmärtää ja osaa tulkita talouden johtamisen ohjausvälineitä
- soveltaa talouden johtamisen ohjausvälineitä toiminnan taloudellisuuden, kannattavuuden ja kilpailukykyyn arvioinnissa ja kehittämisessä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- analysoi ja kriittisesti arvioida talouden johtamisen ohjausvälineitä
- yhdistelee ja luovasti soveltaa monipuolista osaamistaan toiminnan taloudellisuuden, kannattavuuden ja kilpailukykyyn arvioinnissa ja kehittämisessä.

YA00DF21 Johtaja kehittäjänä: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosiaali- ja terveysalan johtaminen -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida johtamisen lähestymistapojen merkitystä kehittämiseen sekä soveltaa henkilöstöä

osallistavaa johtamista työyhteisön kehittämisessä
 - suunnitella, toteuttaa ja johtaa kehittämisprojekteja omassa organisaatiossaan

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvaa johtamisen lähestymistapojen merkitystä kehittämiseen.
- tunnistaa suunnittelun, toteuttamisen ja johtamisen perusteet kehittämisprojekteissa ja työyhteisön kehittämisessä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi johtamisen lähestymistapojen merkitystä työyhteisön kehittämisessä.
- jäsentää monipuolisesti suunnittelun, toteuttamisen ja johtamisen yhteydessä olevia tekijöitä kehittämisprojekteissa ja työyhteisön kehittämisessä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- analysoi kriittisesti johtamisen lähestymistapojen merkitystä työyhteisön kehittämisessä.
- luo ja johtaa innovatiivisia työyhteisöjen kehittämisprojekteja.

YAKJ21A-1003 Opinnäytetyö: 30 op

9900CQ25 Opinnäytetyö – Suunnittelu: 10 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämisestä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin tilaajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä ja työllistymistä.

OSAAMISTAVOITTEET

Opiskelija

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa

Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkeliopinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

Lisätiedot

Suunnitteluvaiheessa opiskelija perehtyy tiedonkeruumenetelmiin ja työstää opinnäytetyönsä tietoperustaa.

9900CQ24 Opinnäytetyö – Toteutus: 10 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin tilaajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä ja työllistymistä.

OSAAMISTAVOITTEET

Opiskelija

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa

Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkeliopinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

Lisätiedot

Opinnäytetyön ydinsisältö eli aineiston keruu ja analysointi tapahtuvat toteutusvaiheessa.

9900CQ23 Opinnäytetyö – Viimeistely: 10 op**Osaamistavoitteet**

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin tilaajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä työllistymistä.

OSAAMISTAVOITTEET

Opiskelija

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa

Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkeliopinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

Lisätiedot

Opinnäytetyöprosessin viimeisessä vaiheessa opiskelija keskittyy raportin kirjoittamiseen ja tutkimustulosten viimeistelyyn sekä kirjoittaa johtopäätökset, pohdinnan ja tiivistelmän suomeksi ja englanniksi.

9900CQ27 Opinnäytetyö – Tiedote: 0 op**Osaamistavoitteet**

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin ti-laajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä ja työllistymistä.

OSAAMISTAVOITTEET

Opiskelija

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa

Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkeliopinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

Lisätiedot

YAMK-opiskelijoilla kypsyysnäytteen korvaa tiedote. Tiedotteita voidaan käyttää ulkoisessa ja sisäisessä viestinnässä.