

Hämeen ammattikorkeakoulu

Sosiaali- ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutus, kriisityö

OSAAMISTAVOITTEET

Tutkinnon suorittanut osaa toimia sosiaali- ja terveysalan kehittämisen ja johtamistehtävissä, myös kriisityön osaamisalueella. Opinnot syventävät opiskelijan ammatillista osaamista ja antavat edellytyksiä johtaa ja kehittää sosiaali- ja terveydenhuoltoa.

Osa opinnoista on myös mahdollista suorittaa kansainvälisesti toteutettavissa opintokokonaisuuksissa ja opiskelijavaihtona kansainvälisissä yhteistyöoppilaitoksissa.

Yrittäjyys

Yrittäjyys on asennetta, valmiuksia ja toimintaa mahdollisuuksien etsimiseksi ja hyödyntämiseksi. Tavoitteena on yrittäjyysasenteiden ja -valmiuksien vahvistaminen, korkeakoulupohjaisen yrittäjyyden synnyttäminen ja olemassa olevan yritystoiminnan uudistaminen ja kehittäminen.

OPINTOJEN RAKENNE

Moduuli on 15 opintopisteen osaamiskokonaisuus, joka on rakennettu jonkin työelämän ilmiön ympärille. Moduulille on laadittu osaamistavoitteet ja arviointikriteerit, jotka määrittävät moduulin suorituksessa arvioitavat osaamiset.

Opinnäytetyö

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyön laajuus on 30op. opinnäytetyön tavoitteena on vahvistaa sekä yleisiä työelämävalmiuksia että alakohtaisia ammatillisia kompetensseja. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on laajempi ja tarkastelutavaltaan syvällisempi ja analyttisempi kuin ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö

SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN

Sosiaali- ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutus on tarkoitettu esimiestehtävissä tai asiantuntijatehtävissä toimiville sekä niihin aikoville henkilöille.

code	name	1	2	sum
YAKJ21B-1004	Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen			15
YL00DH99	<i>Työelämän murros ja tulevaisuuden ennakointi</i>	5		5
YL00DI00	<i>Digitalisaatio muutosvoimana</i>	5		5
YL00DI01	<i>Työelämän tutkimuksellinen kehittäminen</i>	5		5
YAKJ21B-1005	Johtaminen ja tulevaisuuden työelämätaidot			15
YL00DH78	<i>Strateginen johtaminen</i>	5		5
YL00DH81	<i>Osaamisen johtaminen</i>	5		5
YL00DH82	<i>Muutoksen johtaminen</i>	5		5
YAKJ21B-1001	Toimintaympäristön muutokseen varautuminen			15
YA00DG48	<i>Jatkuvuuden hallinta ja varautuminen yhteiskunnassa</i>	5		5

YA00DG49	<i>Kriisityö osana psykososiaalista tukea ja palvelua</i>	5	5
YA00DG50	<i>Osaamisen johtaminen äkillisesti muuttuvassa toimintaympäristössä</i>	5	5
YAKJ21B-1002	Kriisityön koordinointi ja johtaminen		15
YA00DG51	<i>Henkilökohtaiset valmiudet ja osaaminen kriisityössä</i>	5	5
YA00DG52	<i>Kriisijohtaminen ja -viestintä</i>	5	5
YA00DG53	<i>Kuormittavaa työtä tekevän työyhteisön kehittäminen ja johtaminen</i>	5	5
YAKJ21B-1003	Opinnäytetyö		30
9900CQ25	<i>Opinnäytetyö – Suunnittelu</i>	6,67	3,33 10
9900CQ24	<i>Opinnäytetyö – Toteutus</i>	6,67	3,33 10
9900CQ23	<i>Opinnäytetyö – Viimeistely</i>	6,67	3,33 10
9900CQ27	<i>Opinnäytetyö – Tiedote</i>		0

YAKJ21B-1004 Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin aikana perehdytään työelämän murroksen eri ilmentymiin ja tulevaisuuden ennakoitimenetelmiin sekä digitalisaation eri osa-alueiden vaikutuksiin eri toimialoilla, työyhteisöissä ja omissa työtehtävissä. Moduulin aikana perehdytään myös tieteellisen tutkimuksen, hyvän tieteellisen käytännön periaatteisiin, tiedon hankintaan, tutkimusviestintään, tutkimusprosessin eri vaiheisiin sekä tutkimusmenetelmiin.

YL00DH99 Työelämän murros ja tulevaisuuden ennakointi: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakso on osa Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen -moduulia.

Opiskelija perehtyy työelämän murroksen eri ilmentymiin kuten esimerkiksi tietointensiivisyyteen, verkostomaisuuteen, globalisaatioon, itseorganisoituvuuteen ja yrittäjämäiseen toimintaan. Opintojaksossa opiskelija syventää toimintaympäristön muutoksesta ja kykenee johtamaan ja kehittämään uusia strategisia toimintatapoja. Hän osaa käyttää ja arvioida erilaisia tulevaisuuden ennakoitimenetelmiä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa työelämän murroksen ja sen taustalla olevat tekijät. Hän osaa tunnistaa ja tarkastella analyttisesti muutoksia ja tulevaisuuden kehitystä suhteessa omaan organisaatioonsa. Opiskelija osaa dokumentoida murroksen vaikutuksia tarkasteltavaan yksittäiseen organisaatioon ja yksittäisen työntekijän työuraan.

Hyvä (3-4)

Opiskelija ymmärtää työelämän murroksen ja sen vaikutukset eri työuriin ja jatkuvaan oppimistarpeeseen. Osaa ennakoida tulevaisuutta organisaatiossa eri menetelmien avulla.

Opiskelija osaa analysoida ja dokumentoida työelämän murroksen vaikutuksia toimialaan ja yksittäiseen organisaatioon.

Kiitettävä (5)

Opiskelija ymmärtää syvällisesti työelämän murrokseen vaikuttavat taustavoimat ja niiden vaikutukset eri toimialojen muutokseen. Opiskelija osaa syvällisesti analysoida ja dokumentoida työelämän murroksen vaikutuksia toimialaan ja yksittäiseen organisaatioon. Hän osaa ennakoida tulevaisuutta organisaatiossa eri menetelmien avulla ja kehittää oman organisaationsa toimintaa.

YL00DI00 Digitalisaatio muutosvoimana: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opintojakso on osa Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen -moduulia.

Opintojaksossa opiskelija syventää valmiuksiaan digitalisaation eri osa-alueiden vaikutuksiin eri toimialoilla, työyhteisöissä ja omassa työtehtävissä.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tunnistaa digitaalisuuden muutosvoimana ja sen taustalla olevat tekijät. Opiskelija osaa dokumentoida digitaalisuuden vaikutuksia tarkasteltavaan toimialaan ja yksittäiseen organisaatioon.

Hyvä (3-4)

Opiskelija ymmärtää digitaalisuuden muutosvoimana ja sen vaikutukset eri toimialoihin. Opiskelija osaa analysoida ja dokumentoida digitaalisuuden vaikutuksia toimialaan ja yksittäiseen organisaatioon.

Kiitettävä (5)

Opiskelija ymmärtää syvällisesti digitaalisuuden muutosvoimana ja sen vaikutukset eri toimialojen muutokseen. Opiskelija osaa syvällisesti analysoida ja dokumentoida digitaalisuuden vaikutuksia toimialaan ja yksittäiseen organisaatioon.

YL00DI01 Työelämän tutkimuksellinen kehittäminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opintojakso on osa Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen -moduulia.

Opiskelija ymmärtää tieteellisen tutkimuksen ja hyvän tieteellisen käytännön periaatteet sekä tunnistaa tutkimusprosessin eri vaiheita. Opiskelija tuntee keskeisiä tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä omalla alallaan.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa käyttää tutkimus- ja kehittämismenetelmiin liittyvää käsitteistöä. Hän hahmottaa keskeiset asiakokonaisuudet ja osaa joiltain osin kehittää omia ja työyhteisön toimintatapoja.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa asiantuntevasti käyttää tutkimus- ja kehittämismenetelmiin liittyvää käsitteistöä. Hän hahmottaa laajoja asiakokonaisuuksia ja osaa kehittää omia ja työyhteisön toimintatapoja. Hän perustelee tekemiään johtopäätöksiä ja ennakoi niiden vaikuttavuutta eri toimintaympäristöihin.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa asiantuntevasti ja laaja-alaisesti käyttää tutkimus- ja kehittämismenetelmiin liittyvää käsitteistöä. Hän hahmottaa laajoja ja systeemisiä asiakokonaisuuksia ja osaa innovatiivisesti kehittää omia ja työyhteisön toimintatapoja. Hän perustelee tekemiään johtopäätöksiä ja ennakoi niiden vaikuttavuutta eri toimintaympäristöihin. Hän perustelee johdonmukaisesti tekemiään johtopäätöksiä ja ennakoi niiden vaikuttavuutta systeemiin toimintaympäristöihin.

YAKJ21B-1005 Johtaminen ja tulevaisuuden työelämätaidot: 15 op**Osaamistavoitteet**

Moduulin aikana perehdytään strategiseen johtamiseen yritysten ja organisaatioiden muuttuvassa toimintaympäristössä, strategialähtöiseen osaamisen johtamiseen sekä muutoksen johtamiseen erilaisissa muutosprosesseissa.

YL00DH78 Strateginen johtaminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opintojakso on osa Johtaminen ja tulevaisuuden työelämätaidot -moduulia.

Opiskelija osaa tunnistaa organisaation toimintaympäristössä tapahtuvia muutoksia ja ymmärtää niiden vaikutukset strategiaan ja operatiiviseen toimintaan. Hän osaa analysoida organisaation nykytilaa ja soveltaa sitä strategiseen suunnitteluun. Hän ymmärtää strategisen ajattelun ja osaa strategiaprosessin. Lisäksi hän hallitsee strategisen johtamisen keskeiset käsitteet. Hän osaa laatia organisaatiolle strategian ja sen toteuttamissuunnitelman periaatteet.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija määrittelee strategisen johtamisen keskeiset käsitteet. Hän tunnistaa organisaation strategian merkityksen toimintaympäristön muutoksessa ja johtamisessa. Opiskelija nimeää strategisessa johtamisessa ja kehittämisessä tarvittavan tietoperustan. Hän laatii strategian ja sen suunnitelman käsitetasolla.

Hyvä (3-4)

Opiskelija jäsentää strategisen johtamisen keskeiset käsitteet ja niiden väliset suhteet. Hän ymmärtää organisaation strategian merkityksen toimintaympäristön muutoksessa ja johtamisessa. Opiskelija hallitsee strategisessa johtamisessa ja kehittämisessä tarvittavan tietoperustan. Hän laatii strategian ja sen toteuttamiskelpoisen suunnitelman.

Kiitettävä (5)

Opiskelija käyttää ja perustelee strategisessa johtamisessa ja kehittämisessä tarvittavia tietoperustaan kuuluvia keskeisiä käsitteitä. Hän arvioi merkitystä toimintaympäristön muutoksessa, ennakkoinnissa ja johtamisessa. Hän laatii tulevaisuussuuntautuneen strategian ja sille kattavan toteuttamissuunnitelman.

YL00DH81 Osaamisen johtaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakso on osa Johtaminen ja tulevaisuuden työelämätaidot -moduulia.

Opiskelija syventää valmiuksiaan strategialähtöisesti johtaa ja kehittää organisaation osaamispääomaa ennakoimalla toimialan tulevaisuuden osaamistarpeet. Opiskelija ymmärtää osaamistarpeiden ja osaamisen johtamisen merkityksen osana henkilöstöjohtamista. Opiskelija hallitsee henkilöstöjohtamisen osa-alueita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa organisaation osaamispääomaa ja tulevaisuuden osaamistarpeita. Hän nimeää osaamisen johtamisen käsitteitä, johtamisen malleja ja henkilöstöjohtamisen oleellisia osa-alueita. Opiskelija laatii osaamisen johtamisen suunnitelman, nimeää organisaation strategian sekä laatii työlle tietoperustan.

Hyvä (3-4)

Opiskelija analysoi organisaation osaamispääomaa ja jäsentää tulevaisuuden osaamistarpeita. Hän määrittelee osaamisen johtamisen keskeiset käsitteet. Opiskelija hallitsee johtamisen erilaisia malleja ja henkilöstöjohtamisen oleelliset osa-alueet. Opiskelija laatii osaamisen johtamisen suunnitelman ja hyödyntää organisaation strategiaa sekä käyttää työssään ajankohtaista tietoperustaa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija analysoi organisaation osaamispääomaa ja arvioi tulevaisuuden osaamistarpeita. Hän käyttää sujuvasti osaamisen johtamisen keskeisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden välisiä suhteita. Opiskelija soveltaa erilaisia johtamisen malleja ja hallitsee henkilöstöjohtamisen oleelliset osa-alueet. Opiskelija osaa suunnitella ja tuottaa osaamisen johtamisen suunnitelman organisaation strategian mukaisesti omalle toimialalleen hyödyntämällä perustellusti ajankohtaista tietoperustaa.

YL00DH82 Muutoksen johtaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakso on osa Johtaminen ja tulevaisuuden työelämätaidot -moduulia.

Opiskelija saa valmiudet muutoksen johtamiseen. Hän hallitsee muutoksen johtamisen keskeiset käsitteet ja muutosprosessin vaiheet. Opiskelija ymmärtää viestinnän ja osallistavan toiminnan merkityksen erilaisissa muutostilanteissa. Opiskelija osaa arvioida onnistuneen muutosprosessin tekijöitä ja hyödyntää tätä osaamista käytännössä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tietää muutoksen johtamisen prosessina ja tunnistaa sen keskeiset käsitteet ja vaiheet. Hän tunnistaa työyhteisöviestinnän ja osallistavan toiminnan merkityksen muutoksen johtamisessa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija jäsentää muutosprosessin vaiheet, ja sen mitkä tekijät vaikuttavat muutosprosessin

onnistumiseen tai aiheuttavat epäonnistumisen. Hän ymmärtää erilaisuuden huomioon ottamisen muutosprosessia toteutettaessa viestinnän ja osallistamisen näkökulmista.

Kiitettävä (5)

Opiskelija suunnittelee muutoksen johtamisprosessin tai analysoi monipuolisesti jo tapahtuneen muutoksen sekä arvioi kriittisesti itseään osana muutosprosessia. Hän osaa analysoida muutosprosessin onnistumista ja siihen vaikuttaneita tekijöitä sekä kehittää niitä.

YAKJ21B-1001 Toimintaympäristön muutokseen varautuminen: 15 op

Osaamistavoitteet

Tämän moduulin suoritettuaan opiskelija tuntee normaaliolojen turvallisuuden ja häiriötilanteiden hallintaan varautumisen lainsäädännön, periaatteet ja toimintatavat sekä osaa soveltaa niitä omalla substanssialallaan. Opiskelija tietää psykososiaalisen tuen ja palveluiden sisällön sekä sitä ohjaavan lainsäädännön, ohjeistukset ja suositukset. Opiskelija tietää, miten yksilöt, ryhmät ja yhteisöt reagoivat äkillisessä uhkaavassa tilanteessa, tuntee keskeiset kriisityön auttamismenetelmät ja osaa hyödyntää moniammatillista kriisityön verkostoa osana psykososiaalista tukea ja palvelua. Opiskelija osaa johtaa ja koordinoita omalla substanssialallaan asiantuntija- ja esimiestyössä työyhteisöjen osaamista ja verkostoyhteistyötä odottamattomissa tilanteissa. Opiskelija soveltaa projektiosaamisen tietoperustaa sekä hallitsee projektilähtöiset toimintatavat äkillisesti muuttuvassa toimintaympäristössä.

YA00DG48 Jatkuvuuden hallinta ja varautuminen yhteiskunnassa: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Toimintaympäristön muutokseen varautuminen -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- ymmärtää jatkuvuuden hallinnan ja varautumisen merkityksen eri toimintaympäristöissä
- soveltaa yhteiskunnan normaaliolojen turvallisuuden ja häiriötilanteiden hallintaan varautumisen lainsäädännön, periaatteet ja toimintatavat

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvailee jatkuvuuden hallinnan ja varautumisen merkitystä eri toimintaympäristöissä
- tunnistaa yhteiskunnan normaaliolojen turvallisuuden ja normaaliolojen häiriötilanteiden hallintaan varautumisen lainsäädäntöä, periaatteita ja toimintatapoja

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää jatkuvuuden hallinnan ja varautumisen merkitystä eri toimintaympäristöissä
- analysoi yhteiskunnan normaaliolojen turvallisuuden ja normaaliolojen häiriötilanteiden hallintaan varautumisen lainsäädäntöä, periaatteita ja toimintatapoja

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- suunnittelee ja kehittää jatkuvuuden hallintaa ja varautumista omassa toimintaympäristössä

- arvioi yhteiskunnan normaaliolojen turvallisuuden ja normaaliolojen häiriötilanteiden hallintaan varautumisen lainsäädäntöä, periaatteita ja toimintatapoja

YA00DG49 Kriisityö osana psykososiaalista tukea ja palvelua: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Toimintaympäristön muutokseen varautuminen -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää psykososiaalisen tuen ja palveluiden sisällön sekä sitä ohjaavan lainsäädännön, ohjeistukset ja suositukset
- perehtyä tutkittuun tietoon koskien yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen reagointia äkillisessä uhkaavassa tilanteessa
- keskeiset kriisityön auttamismenetelmät ja hyödyntää moniammatillisen kriisityön verkostoa osana psykososiaalista tukea ja palvelua esimies - ja asiantuntijatehtävissä

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvaa psykososiaalisen tuen ja palveluiden sisältöä sekä sitä ohjaavaa lainsäädäntöä, ohjeistuksia ja suosituksia
- tunnistaa yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen reagointia äkillisessä uhkaavassa tilanteessa
- tuntee keskeiset kriisityön auttamismenetelmät ja tunnistaa moniammatillisen kriisityön verkoston merkityksen osana psykososiaalista tukea ja palvelua

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi psykososiaalisen tuen ja palveluiden sisältöä sekä sitä ohjaavaa lainsäädäntöä, ohjeistuksia ja suosituksia
- jäsentää yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen reagointia äkillisessä uhkaavassa tilanteessa
- tuntee keskeiset kriisityön auttamismenetelmät ja havainnollistaa moniammatillisen kriisityön verkoston osana psykososiaalista tukea ja palvelua

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- kehittää psykososiaalisen tuen ja palveluiden sisältöä perustuen sitä ohjaavaan lainsäädäntöön, ohjeistuksiin ja suosituksiin
- ennakoii yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen reagointia äkillisessä uhkaavassa tilanteessa perustuen tutkittuun tietoon
- arvioi keskeisiä kriisityön auttamismenetelmiä ja luo ehdotuksia moniammatillisen kriisityön verkoston toiminnan kehittämiseen

YA00DG50 Osaamisen johtaminen äkillisesti muuttuvassa toimintaympäristössä: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Toimintaympäristön muutokseen varautuminen -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- johtaa ja koordinoi omalla substanssialallaan työyhteisöjen osaamista ja verkostoyhteistyötä odottamattomissa tilanteissa
- soveltaa projektiosaamisen tietoperustaa sekä hallitsee projektilähtöiset toimintatavat äkillisesti muuttuvassa toimintaympäristössä

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa omalla substanssialallaan työyhteisöjen osaamisen ja verkostoyhteistyön johtamisen ja koordinoinnin merkityksen odottamattomissa tilanteissa
- kuvaa projektiosaamisen tietoperustaa sekä projektilähtöisiä toimintatapoja äkillisesti muuttuvassa toimintaympäristössä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi omalla substanssialallaan työyhteisöjen osaamisen ja verkostoyhteistyön johtamisen ja koordinoinnin merkitystä odottamattomissa tilanteissa
- jäsentää projektiosaamisen tietoperustaa ja projektilähtöisiä toimintatapoja monipuolisesti äkillisesti muuttuvassa toimintaympäristössä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi ja kehittää omalla substanssialallaan työyhteisöjen osaamista ja verkostoyhteistyötä odottamattomissa tilanteissa
- soveltaa projektiosaamisen tietoperustaa sekä luo projektilähtöisiä toimintatapoja äkillisesti muuttuvassa toimintaympäristössä

YAKJ21B-1002 Kriisityön koordinointi ja johtaminen: 15 op

Osaamistavoitteet

Tämän moduulin suoritettuaan opiskelija tunnistaa omaa tapaansa reagoida ammatillisissa kriisitilanteissa. Opiskelija osaa arvioida ja kehittää omaa osaamistaan kriisityössä sekä toteuttaa eettisesti korkeatasoista kriisityötä. Opiskelija osaa toimia kriisityön johtamis- ja asiantuntijatehtävissä omalla asiantuntijuusalueellaan ja hahmottaa kriisiviestinnän merkityksen osana kriisijohtamista. Opiskelija koordinoi kriisityön toimijaverkoston ja suunnittelee, toteuttaa ja arvioi kriisityötä yhteistyössä verkoston kanssa. Opiskelija osaa suhteuttaa toimintansa tietoon yksilön, ryhmien ja yhteisön toiminnan dynamiikasta kriisitilanteissa. Opiskelija saa valmiuksia edistää työyhteisön toimintaa ja työhyvinvointia.

YA00DG51 Henkilökohtaiset valmiudet ja osaaminen kriisityössä: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Kriisityön koordinointi ja johtaminen -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa omaa tapaansa reagoida ammatillisissa kriisitilanteissa
- arvioida ja kehittää omaa osaamistaan kriisityössä

- toteuttaa, perustella ja kehittää eettisesti korkeatasoista kriisityötä

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa omaa tapaansa reagoida ammatillisissa kriisitilanteissa
- kuvaa omaa osaamistaan kriisityössä
- tunnistaa kriisityön eettisiä periaatteita

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi omaa tapaansa reagoida ammatillisissa kriisitilanteissa
- analysoi omaa osaamistaan kriisityössä sekä toteuttaa kriisityötä eettisesti
- toteuttaa eettisesti kestävää kriisityötä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi ja kehittää omaa tapaansa reagoida ammatillisissa kriisitilanteissa
- arvioi analyyttisesti ja kehittää omaa osaamistaan kriisityössä
- kehittää eettisesti kestävää kriisityötä

YA00DG52 Kriisijohtaminen ja -viestintä: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Kriisityön koordinointi ja johtaminen -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia kriisityön johtamis- ja asiantuntijatehtävissä omalla asiantuntijuusalueellaan
- analysoida ja kehittää kriisiviestintää osana kriisijohtamista
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kriisityötä yhteistyössä kriisityön toimijaverkoston kanssa

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvaa kriisityön johtamis- ja asiantuntijatehtäviä omalla asiantuntijuusalueellaan
- tunnistaa kriisiviestinnän merkityksen osana kriisijohtamista
- tunnistaa kriisityön toimijaverkoston sekä kuvaa yhteistyötä verkoston kanssa

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- toteuttaa kriisityön johtamis- ja asiantuntijatehtäviä omalla asiantuntijuusalueellaan
- jäsentää kriisiviestinnän merkityksen osana kriisijohtamista
- analysoi kriisityön toimijaverkostoa ja yhteistyötä verkoston kanssa

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- kehittää kriisityön johtamis- ja asiantuntijatehtäviä omalla asiantuntijuusalueellaan
- suunnittelee kriisiviestintää osana kriisijohtamista

- kehittää kriisityön toimijaverkostoa ja yhteistyötä verkoston kanssa

YA00DG53 Kuormittavaa työtä tekevän työyhteisön kehittäminen ja johtaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Kriisityön koordinointi ja johtaminen -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- ymmärtää kriisitilanteiden vaikutuksen yksilön, ryhmän ja yhteisön toiminnan dynamiikkaan
- analysoida kuormittavaan työhön liittyviä riskitekijöitä ja niiden ehkäisemistä
- kehittää työyhteisön toimintaa ja johtaa työhyvinvointia

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa kriisitilanteiden vaikutuksen yksilön, ryhmän ja yhteisön toiminnan dynamiikkaan
- määrittelee kuormittavaan työhön liittyviä riskitekijöitä ja kuvaa niiden ehkäisemistä
- kuvaa työyhteisön toimintaa ja työhyvinvointiin liittyviä tekijöitä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää kriisitilanteiden vaikutuksen yksilön, ryhmän ja yhteisön toiminnan dynamiikkaan
- analysoi kuormittavaan työhön liittyviä riskitekijöitä ja niiden ehkäisemistä
- analysoi työyhteisön toimintaa ja työhyvinvointiin liittyviä tekijöitä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi kriisitilanteiden vaikutusta yksilön, ryhmän ja yhteisön toiminnan dynamiikkaan
- arvioi kuormittavaan työhön liittyviä riskitekijöitä ja kehittää niiden ehkäisemistä
- kehittää työyhteisön toimintaa ja työhyvinvointia

YAKJ21B-1003 Opinnäytetyö: 30 op

9900CQ25 Opinnäytetyö – Suunnittelu: 10 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin tilaajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä ja työllistymistä.

OSAAMISTAVOITTEET**Opiskelija**

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa

Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkeliopinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

Lisätiedot

Suunnitteluvaiheessa opiskelija perehtyy tiedonkeruumenetelmiin ja työstää opinnäytetyönsä tietoperustaa.

9900CQ24 Opinnäytetyö – Toteutus: 10 op**Osaamistavoitteet**

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin tilaajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä ja työllistymistä.

OSAAMISTAVOITTEET**Opiskelija**

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa

Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkeliopinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

Lisätiedot

Opinnäytetyön ydinsisältö eli aineiston keruu ja analysointi tapahtuvat toteutusvaiheessa.

9900CQ23 Opinnäytetyö – Viimeistely: 10 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin tilaajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä ja työllistymistä.

OSAAMISTAVOITTEET

Opiskelija

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa

Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkeliopinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

Lisätiedot

Opinnäytetyöprosessin viimeisessä vaiheessa opiskelija keskittyy raportin kirjoittamiseen ja tutkimustulosten viimeistelyyn sekä kirjoittaa johtopäätökset, pohdinnan ja tiivistelmän suomeksi ja englanniksi.

9900CQ27 Opinnäytetyö – Tiedote: 0 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin ti-laajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä ja työllistymistä.

OSAAMISTAVOITTEET

Opiskelija

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa

Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkeliopinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

Lisätiedot

YAMK-opiskelijoilla kypsyysnäytteen korvaa tiedote. Tiedotteita voidaan käyttää ulkoisessa ja sisäisessä viestinnässä.