

Hämeen ammattikorkeakoulu

Sosionomikoulutus

OSAAMISTAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Sosionomi (AMK) -opinnoissa perustana on sosiaalipedagoginen orientaatio. Työssä keskeisiä osaamisalueita ovat vuorovaikutus- ja kohtaamisaosaaminen, yhteistyö, sosiaaliohjaus, kulttuuri- ja taidelähtöinen toiminta ja osallisuuden edistäminen sekä sosiaalipalveluiden ja lainsäädännön tuntemus. Vahvuutena koulutuksessa on luovat ja toiminnalliset asiakastyön menetelmät.

Osa opinnoista on myös mahdollista suorittaa kansainvälisesti toteutettavissa opintokokonaisuuksissa ja opiskelijavaihtona kansainvälisissä yhteistyöoppilaitoksissa.

Yrittäjyys

Yrittäjyys on asennetta, valmiuksia ja toimintaa mahdollisuuksien etsimiseksi ja hyödyntämiseksi. Tavoitteena on yrittäjyysasenteiden ja -valmiuksien vahvistaminen, korkeakoulupohjaisen yrittäjyyden synnyttäminen ja olemassa olevan yritystoiminnan uudistaminen ja kehittäminen.

OPINTOJEN RAKENNE

Ydinosaaminen ja profiloiva osaaminen

Moduuli on 15 opintopisteen osaamiskokonaisuus, joka on rakennettu jonkin työelämän ilmiön ympärille. Moduulille on laadittu osaamistavoitteet ja arviointikriteerit, jotka määrittävät moduulin suorituksessa arvioitavat osaamiset.

Ydinosaamisen opinnot ja opinnäytetyö ovat tutkinnon suorittajalle pakollisia moduuleja. Harjoittelu kuuluu ydinosaamiseen. Profiloivat opinnot ovat valinnaisia tai vaihtoehtoisia moduuleja, joilla opiskelija voi suunnata omaa osaamista omien uratavoitteiden mukaisesti. Vaihtoehtoisia opintoja voit valita myös koko HAMKin tarjonnasta, muista kotimaisista tai kansainvälisistä korkeakouluista.

Sosionomitutkintoon sisältyy 45 opintopistettä harjoittelua. 15 opintopistettä harjoitteluista toteutuu opetusmoduulien osina, 5 opintopisteen laajuisina. 30 opintopistettä toteutuu kahtena 15 opintopisteen harjoittelumoduulina. Toinen näistä on kaikille yhteinen, Sosiaalialan kehittäminen -harjoittelu 15 op. Toisen 15 opintopisteen harjoittelun opiskelija valitsee kahdesta vaihtoehdosta: Harjoittelu varhaiskasvatusympäristössä 15 op tai Harjoittelu sosiaalityön ympäristössä 15 op.

Opinnäytetyö

Ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyön laajuus on 15 op. Opinnäytetyön tavoitteena on vahvistaa sekä yleisiä työelämävalmiuksia että alakohtaisia ammatillisia kompetensseja. Opinnäytetyön tekeminen on oppimisprosessi, jossa opiskelija oppii työskentelemään tutkivalla, analyysoivalla ja kehittäväällä työotteella.

SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN

Sosionomi (AMK) toimii kasvatuksen, ohjauksen ja sosiaalityön tehtävissä. Ammattinimikkeitä ovat mm. varhaiskasvatuksen sosionomi, lastensuojelulaitoksen ohjaaja, asumispalveluyksikön ohjaaja, perhetyöntekijä, vanhustyön ohjaaja, palveluohjaaja, toiminnanohjaaja, päihde- ja mielenterveystyön

ohjaaja sekä palvelukoordinaattori.

Mikäli opiskelija haluaa toimia varhaiskasvatuksen sosionomina tulee hänen suorittaa vähintään 60 opintopistettä varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan opintoja.

Kaikille yhteisten opintojen lisäksi opiskelijan tulee valita seuraavat opinnot:

- Varhaiskasvatuksen arvot ja tietoperusta 15 op
- Lapsen ja perheen osallisuus ja tuki varhaiskasvatuksessa 15 op
- Lasten suojelu 15 op
- Harjoittelu varhaiskasvatusympäristössä 15 op
- Opinnäytetyö 15 op liittyen varhaiskasvatuksen teemoihin

Mikäli opiskelija haluaa suuntautua kouluhyvinvoinnin edistämisen tehtäviin (esimerkiksi koulusosionomi, koulu yhteisönohjaaja) suositellaan suoritettavaksi 60 opintopistettä seuraavia opintoja:

- Nuori kansalaisena 15 op
- Lasten suojelu 15 op
- Harjoittelu sosiaalityön ympäristössä (koulussa) 15 op
- Opinnäytetyö 15 op liittyen kouluhyvinvoinnin teemoihin

code	name	1	2	3	4	sum
SOSO21A-1001	Ydinosaaminen					135
SOSO21A-1004 Sosionomi hyvinvoinnin edistäjänä						15
SO00DA45	Yhteiskunnan rooli hyvän elämän edistäjänä	5				5
SO00DA46	Sosiaaliohjaus elämänkulun eri vaiheissa	5				5
SO00DA47	Opiskelijana ammattikorkeakoulussa	5				5
SOSO21A-1005 Vuorovaikutus sosiaalialan asiakastyössä						15
SO00DB16	Asiakastyön tietoperusta	3				3
SO00DB17	Asiakastyö ammatillisena vuorovaikutuksena	5				5
SO00DB18	Orientaatio sosiaalialan perustehtävään	5				5
SO00DB19	English for Social Services Studies	2				2
SOSO21A-1006 Kulttuurinen moninaisuus						15
SO00DB25	Sosiokulttuurinen innostaminen	5				5
SO00DB26	Monikulttuurinen työ	5				5
SO00DB27	Kansalaisyhteiskunta	3				3
SO00DB28	Viestintä- ja vuorovaikutustaidot	2				2
SOSO21A-1007 Osallistava ja kehittävä palveluohjaus						15
SO00DB29	Yhteiskehittäminen ja palvelumuotoilun menetelmät		2			2
SO00DB30	Asiakaslähtöinen palveluohjaus		5			5
SO00DB31	Palveluohjauksen harjoittelu		5			5
SO00DB32	Svenska för socialbranschen 1		3			3
SOSO21A-1008 Tutkimus ja kehittäminen sosiaalialalla						15
SO00DB33	Tutkivan kehittämisen perusteet		5			5
SO00DB34	Tutkimus- ja kehittämistoiminnan käytännöt		6			6
SO00DB35	Svenska för socialbranschen 2		2			2

SO00DB36	Tutkimusviestintä		2		2
SOSO21A-1009 Työyhteisöt ja johtaminen					15
SO00DB37	Monialainen yhteistoiminta tiimeissä ja verkostoissa			3	3
SO00DB38	Johtaminen sosiaalialalla			5	5
SO00DB39	Lähijohtamisen harjoittelu			5	5
SO00DB40	English for the Workplace			2	2
SOSO21A-1010 Tulevaisuuden osaaja					15
SO00DB41	Työhyvinvointi ja työturvallisuus			3	3
SO00DB42	Yrittäjyys sosiaalialalla			3	3
SO00DB43	Ammatillisen kasvun portfolio			3	3
SO00DB44	English portfolio			2	2
SO00DB45	Viestinnän portfolio			2	2
SO00DB46	Kansainvälisyysosaaminen			2	2
SOSO21A-1011 Harjoittelu					30
SO00DB47	Harjoittelu varhaiskasvatusympäristössä		15		15
SO00DB49	Harjoittelu sosiaalityön ympäristössä		15		15
SO00DB51	Sosiaalialan kehittäminen -harjoittelu			15	15
SOSO21A-1002	Profiloiva osaaminen				0
SOSO21A-1014 Varhaiskasvatuksen arvot ja tietoperusta					15
SO00DB53	Lapsen kasvu ja kehitys	5			5
SO00DB54	Varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan lähtökohdat	5			5
SO00DB55	Monipuoliset työtavat varhaiskasvatuksessa	5			5
SOSO21A-1015 Lapsen ja perheen osallisuus ja tuki varhaiskasvatuksessa					15
SO00DB56	Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki varhaiskasvatuksessa			5	5
SO00DB57	Kulttuurinen moninaisuus varhaiskasvatuksessa			5	5
SO00DB58	Taidelähtöiset menetelmät ja mediakasvatus			5	5
SOSO21A-1016 Sosiaalityön lähtökohdat ja ilmiöt					15
SO00DB59	Sosiaalityön teoriat ja käytännöt	5			5
SO00DB60	Elämäntilanne ja sosiaalityö	5			5
SO00DB61	Taide, kulttuuri ja luonto sosiaalityössä	5			5
SOSO21A-1017 Vastavuoroinen sosiaalityö					15
SO00DB62	Ennakoiva sosiaalityö			5	5
SO00DB63	Yhteisöt ja osallisuus voimavarana			5	5
SO00DB64	Sosiaalityö ja erityisen tuen tarpeet			5	5
SOSO21A-1018 Lasten suojelu					15
SO00DB65	Lapsiperheiden sosiaalityö	5			5
SO00DB66	Avohuolto	5			5
SO00DB67	Sijaishuolto	5			5
SOSO21A-1019 Nuori kansalaisena					15
SO00DB68	Nuoruus muuttuvassa yhteiskunnassa	5			5

SO00DB69	Nuorten syrjäytymisen ehkäisy			5		5
SO00DB70	Sosiokulttuurinen nuorisotyö			5		5
SOSO21A-1020 Riippuvuudet, kriisit ja mielenterveys						15
SO00DB71	Mielenterveys- ja päihdetyön lähtökohdat			3		3
SO00DB72	Osallisuutta ja asiakaslähtöisyyttä toteuttava mielenterveys- ja päihdetyö			5		5
SO00DB73	Kriisit elämänkulussa			5		5
SO00DB74	Kansainvälinen näkökulma mielenterveys- ja päihdetyöhön			2		2
SOSO21A-1021 Promoting Cultural Well-Being						15
SO00DB75	Foundations of Cultural Well-Being			5		5
SO00DB76	Processes of Cultural Methods			5		5
SO00DB77	Developing Activity Models for Cultural Well-Being			5		5
SOSO21A-1022 Kehittyvä osaaja						20
VR00BU93	Ruotsin suullinen osaaminen					0
VR00BU94	Ruotsin kirjallinen osaaminen					0
SO00DG75	Svenska för socialbranschen					0
SO00DI17	Tutkivan kehittämisen perusteet					0
SO00DI18	Sosiaalialan ammattieettinen osaaminen					0
SO00DI19	Kriittinen ja osallistava yhteisö- ja yhteiskuntaosaaminen					0
SOSO21A-1003 Opinnäytetyö						15
9900CQ19	Opinnäytetyö – Suunnittelu					5 5
9900CQ20	Opinnäytetyö – Toteutus					5 5
9900CQ21	Opinnäytetyö – Viimeistely					5 5
9900CQ22	Opinnäytetyö – Kypsyysnäyte					0

SOSO21A-1001 Ydinosaaminen: 135 op

SOSO21A-1004 Sosionomi hyvinvoinnin edistäjänä: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija tuntee ammattialansa ja sen tarjoamat mahdollisuudet ja pystyy toimimaan monipuolisissa opiskelu- ja työympäristöissä. Opiskelija on luonut kuvaa alan eettisestä perustasta, lainsäädännöstä, palvelujärjestelmästä ja sosiaalipedagogisesta orientaatiosta ihmisen hyvinvoinnin edistäjänä.

SO00DA45 Yhteiskunnan rooli hyvän elämän edistäjänä: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosionomi hyvinvoinnin edistäjänä -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja määrittää hyvinvointia ja hyvinvointipolitiikan keskeisiä käsitteitä ja merkityksiä

sosiaalialan työssä ja hahmottaa keinoja edistää kansalaisten hyvinvointia.
- tunnistaa ja hyödyntää sosiaalilainsäädäntöä ja sosiaalihuollon palvelujärjestelmää.

SO00DA46 Sosiaaliohjaus elämänkulun eri vaiheissa: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosionomi hyvinvoinnin edistäjänä -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa elämänkulun eri vaiheita ja niihin liittyviä palvelutarpeita sekä tuottaa palveluideoita.
- tunnistaa sosiaalialan eettisiä haasteita, hyödyntää eettisiä ohjeita ja periaatteita sekä kuvata omaa suhdettaan niihin.
- tunnistaa sosiaalipedagogisen orientaation sosiaalialan työssä.

SO00DA47 Opiskelijana ammattikorkeakoulussa: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosionomi hyvinvoinnin edistäjänä -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kehittää oppimisvalmiuksiaan ja opiskelumenetelmiään.
- tunnistaa ammattialansa ja sen tarjoamat työmahdollisuudet.
- soveltaa tieto- ja viestintäteknologisia taitoja.

SOSO21A-1005 Vuorovaikutus sosiaalialan asiakastyössä: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa työskennellä asiakaslähtöisesti. Opiskelija on luonut käsitystä asiakastyöstä ammatillisena ja asiakkaan osallisuutta mahdollistavana vuorovaikutussuhteena. Opiskelija tuntee asiakastyön käytäntöjä ja osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakaslähtöistä ohjausta ja toimintaa.

SO00DB16 Asiakastyön tietoperusta: 3 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Vuorovaikutus sosiaalialan asiakastyössä -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää sosiaalipedagogista orientaatiota sosiaalialan työssä.
- ymmärtää asiakkaiden arjen kulttuuria ja sosiaalista todellisuutta.
- analysoida asiakkaan osallisuutta edistäviä ja voimaannuttavia tekijöitä asiakastyössä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija:

- tunnistaa sosiaalipedagogisen orientaation sosiaalialan työssä.
- kuvaa asiakkaiden arjen kulttuuria ja sosiaalista todellisuutta.
- tunnistaa asiakkaan osallisuutta edistäviä ja voimaannuttavia tekijöitä asiakastyössä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija:

- soveltaa sosiaalipedagogista orientaatiota sosiaalialan työssä.
- analysoi asiakkaiden arjen kulttuuria ja sosiaalista todellisuutta.
- havainnollistaa keinoja, joilla lisätään asiakkaan osallisuutta edistäviä ja voimaannuttavia tekijöitä asiakastyössä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija:

- kehittää sosiaalialan työtä sosiaalipedagogisen orientaation mukaisesti.
- arvioi asiakkaiden arjen kulttuuria ja sosiaalista todellisuutta
- arvioi kriittisesti ja kehittää asiakkaan osallisuutta edistäviä ja voimaannuttavia tekijöitä asiakastyössä

SO00DB17 Asiakastyö ammatillisena vuorovaikutuksena: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Vuorovaikutus sosiaalialan asiakastyössä -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa sosiaalialan asiakastyössä ammatillisen, asiakkaan osallisuutta toteuttavan dialogisen vuorovaikutussuhteen.
- soveltaa erilaisia asiakastyön menetelmiä ja tunnistaa kulttuuri- ja taidelähtöisten menetelmien mahdollisuudet asiakastyössä.
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakaslähtöistä yksilö- ja ryhmänohjausta.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvaa sosiaalialan asiakastyössä ammatillisen, asiakkaan osallisuutta toteuttavan dialogisen vuorovaikutussuhteen ominaisuuksia.
- kuvaa erilaisia asiakastyön menetelmiä ja tunnistaa kulttuuri- ja taidelähtöisten menetelmien mahdollisuudet asiakastyössä.
- kuvaa asiakaslähtöisen ohjauksen ja toiminnan suunnittelua, toteuttamista ja arvioimista.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi sosiaalialan asiakastyössä ammatillisen, asiakkaan osallisuutta toteuttavan dialogisen vuorovaikutussuhteen ominaisuuksia.
- jäsentää ja soveltaa erilaisia asiakastyön menetelmiä ja hyödyntää kulttuuri- ja taidelähtöisten menetelmien mahdollisuudet asiakastyössä.
- analysoi asiakaslähtöisen ohjauksen ja toiminnan suunnittelua, toteuttamista ja arvioimista.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi sosiaalialan asiakastyössä ammatillisen, asiakkaan osallisuutta toteuttavan dialogisen vuorovaikutussuhteen ominaisuuksia .

- kehittää erilaisia asiakastyön menetelmiä ja arvioi kulttuuri- ja taidelähtöisten menetelmien mahdollisuudet asiakastyössä.
- kehittää asiakaslähtöisen ohjauksen ja toiminnan suunnittelua, toteuttamista ja arvioimista.

SO00DB18 Orientaatio sosiaalialan perustehtävään: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Vuorovaikutus sosiaalialan asiakastyössä -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää asiakkaiden arjen kulttuuria ja sosiaalista todellisuutta.
- erotella asiakkaan osallisuutta edistäviä ja voimaannuttavia tekijöitä asiakastyössä.
- analysoida omaa toimintaansa sosiaalialan työssä.

SO00DB19 English for Social Services Studies: 2 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Vuorovaikutus sosiaalialan asiakastyössä -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kommunikoida englanniksi tyypillisimmissä opiskeluun ja työhön liittyvissä vuorovaikutustilanteissa, esim. keskustella opinnoistaan, haastatella ja ohjata erilaisia asiakkaita, käyttäen keskeistä sosiaalialan sanastoa. (Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa opintojensa aikana eurooppalaisen viitekehyksen CEFR:n B2-taitotasoa vastaavan osaamisen)

SOSO21A-1006 Kulttuurinen moninaisuus: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija ymmärtää kulttuurisen moninaisuuden mahdollisuudet sosiaalialalla. Opiskelija osaa toimia lainsäädäntöä ja palvelujärjestelmää hyödyntäen yksilön ja yhteisön hyvinvoinnin tukena. Opiskelija osaa soveltaa sosiokulttuurisen innostamisen periaatteita toimiessaan asiakkaiden hyvinvoinnin edistämiseksi moninaisissa yhteisöissä.

SO00DB25 Sosiokulttuurinen innostaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Kulttuurinen moninaisuus -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suoriutua moninaisissa yhteisöissä asiakkaan hyvinvointia edistäen.
- soveltaa sosiaalipedagogista orientaatiota ja sosiokulttuurista innostamista sekä luovia menetelmiä toimijuuden tukemisessa.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa sosiaalipedagogisen orientaation ja sosiokulttuurisen innostamisen mahdollisuuksia kulttuurisesti moninaisissa yhteisöissä.

- tunnistaa luovia menetelmiä toimijuuden tukemisessa, itseilmaisun vahvistamisessa ja vuorovaikutussuhteen luomisessa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää sosiaalipedagogista orientaatiota ja sosiokulttuurista innostamista moninaisissa yhteisöissä.
- soveltaa luovia menetelmiä toimijuuden tukemisessa, itseilmaisun vahvistamisessa ja vuorovaikutussuhteen luomisessa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija:

- arvioi ja kehittää sosiaalipedagogista orientaatiota ja sosiokulttuurisesti innostavaa toimintaa moninaisissa yhteisöissä.
- arvioi ja kehittää luovia menetelmiä toimijuuden tukemisessa, itseilmaisun vahvistamisessa ja vuorovaikutussuhteen luomisessa.

SO00DB26 Monikulttuurinen työ: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Kulttuurinen moninaisuus -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia kulttuurisesti moninaisessa yhteiskunnassa eettisten periaatteiden mukaisesti.
- tunnistaa monikulttuurisen työn tietoperustan.
- monikulttuurisen työn lainsäädännön ja palvelujärjestelmän.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa monikulttuurisen työn eettisiä toiminta periaatteita.
- kuvaa monikulttuurisen työn teoreettisia lähtökohtia ja periaatteita.
- luettelee maahanmuuttajien kotouttamiseen liittyvää lainsäädäntöä ja kotoutumista tukevia palveluita.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- soveltaa eettisiä periaatteita kulttuurisesti moninaisessa yhteiskunnassa.
- soveltaa monikulttuurisen työn teoreettisia lähtökohtia ja periaatteita.
- jäsentää maahanmuuttajien kotouttamiseen liittyvää lainsäädäntöä ja kotoutumista tukevia palveluita.

Kiitettävä (5)

Opiskelija:

- arvioi kriittisesti monikulttuurisen työn eettisiä toimintaperiaatteita.
- arvioi monikulttuurisen työn teoreettisia lähtökohtia ja periaatteita.
- arvioi kriittisesti maahanmuuttajien kotouttamiseen liittyvää lainsäädäntöä ja kotoutumista tukevia palveluita.

SO00DB27 Kansalaisyhteiskunta: 3 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Kulttuurinen moninaisuus -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata kansalaisyhteiskunnan, järjestöjen ja vapaaehtoistoiminnan roolin hyvinvoinnin edistäjänä.
- ymmärtää yhteiskunnan merkityksen arjen toimintakulttuuria luovana ja osallisuuteen vaikuttavana tekijänä.

SO00DB28 Viestintä- ja vuorovaikutustaidot: 2 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Kulttuurinen moninaisuus -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- viestiä vastuullisesti, tarkoituksenmukaisesti ja tavoitteellisesti vuorovaikutustilanteen ja -ympäristön huomioon ottaen.
- arvioida eri tekstilajeja ja käyttötarkoituksia.
- tuottaa reflektoivaa, pohtivaa ja arvioivaa tekstiä luotettavia lähteitä ja lähdeviittaamista käyttäen.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- viestii vuorovaikutustilanteen ja -ympäristön huomioon ottaen.
- tunnistaa eri tekstilajeja ja osaa jossain määrin arvioida niitä.
- tuottaa omaa pohdintaa ja reflektointia sisältävää tekstiä, jossa käyttää lähteitä. Lähdekritiikissä ja -viittaamisessa on puutteita.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- viestii tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti vuorovaikutustilanteen ja -ympäristön huomioon ottaen sekä ymmärtää vastuunsa viestijänä.
- analysoi eri tekstilajeja ja niiden käyttötarkoituksia.
- tuottaa pohtivaa ja arvioivaa tekstiä, jossa käyttää luotettavia lähteitä ja viittaa niihin asianmukaisesti. Reflektointitaito on kehittymässä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- viestii vastuullisesti, tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti vuorovaikutustilanteen ja -ympäristön erinomaisesti huomioon ottaen ja arvioi itseään vastuullisena viestijänä.
- arvioi eri tekstilajeja ja niiden käyttötarkoituksia.
- tuottaa sujuvaa ja virheetöntä tekstiä, joka sisältää pohdintaa, reflektointia ja arviointia sekä viittaa asianmukaisesti luotettaviin lähteisiin.

SOSO21A-1007 Osallistava ja kehittävä palveluohjaus: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija on saanut valmiuksia palveluohjauksen tehtäviin. Hän ymmärtää asiakkaan palvelutarpeiden arvioinnin ja palvelukokonaisuuksien suunnittelun sekä dokumentoinnin merkityksen palveluohjauksessa. Opiskelija ymmärtää asiakkaiden tarpeita sekä osaa niiden pohjalta kehittää vaihtoehtoisia palveluratkaisuja erilaisissa toimintaympäristöissä.

SO00DB29 Yhteiskehittäminen ja palvelumuotoilun menetelmät: 2 op**Osaamistavoitteet**

Tämä opintojakso kuuluu Osallistava ja kehittävä palveluohjaus ja Asiakaslähtöisyys ja monialaisuus sosiaalialalla -moduuleihin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida yhdessä asiakkaan kanssa palvelujen ja tuen tarpeet kokonaisvaltaisesti ja suunnitella asiakkaan tarpeisiin sopivia palveluita.
- arvioida asiakkaiden tarpeita sekä kehittää tiimeissä niiden pohjalta vaihtoehtoisia palveluratkaisuja palvelumuotoilun menetelmin erilaisissa toimintaympäristössä.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija kuvailee asiakkaiden tarpeita sekä luettelee niiden pohjalta palveluratkaisuja palvelumuotoilun menetelmiä hyödyntäen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija jäsentää asiakkaiden tarpeita sekä löytää niiden pohjalta palveluratkaisuja palvelumuotoilun menetelmiä hyödyntäen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija arvioi kokonaisvaltaisesti asiakkaiden tarpeita sekä suunnittelee niiden pohjalta vaihtoehtoisia palveluratkaisuja palvelumuotoilun menetelmiä hyödyntäen.

SO00DB30 Asiakaslähtöinen palveluohjaus: 5 op**Osaamistavoitteet**

Tämä opintojakso kuuluu Osallistava ja kehittävä palveluohjaus sekä Asiakaslähtöisyys ja monialaisuus sosiaalialalla -moduuleihin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida yhdessä asiakkaan kanssa palvelujen ja tuen tarpeet kokonaisvaltaisesti ja suunnitella asiakkaan tarpeisiin sopivia palveluita.
- arvioida, toteuttaa, koordinoi ja dokumentoi asiakkaan palveluohjausprosessin.
- analysoida asiakaslähtöisen palveluohjauksen käytäntöjä ja menetelmiä erilaisissa toimintaympäristöissä.
- vahvistaa asiakkaan sekä hänen perheensä ja lähipiirinsä osallisuutta palveluohjausprosessissa.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija

- tunnistaa palveluohjauksen lähtökohdat ja sen prosessin eri vaiheet.
- kuvailee palveluohjauksen käytäntöjä ja menetelmiä.
- tunnistaa asiakkaan osallisuuden merkityksen osana palveluohjausta.
- kuvailee asiakkaiden tarpeita sekä luettelee niiden pohjalta palveluratkaisuja.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää palveluohjauksen lähtökohdat ja sen prosessin eri vaiheet.
- analysoi palveluohjauksen käytäntöjä ja menetelmiä.
- löytää ratkaisuja asiakkaan osallisuuden toteuttamiselle osana palveluohjausta.
- jäsentää asiakkaiden tarpeita sekä löytää niiden pohjalta palveluratkaisuja.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi ja vertailee palveluohjauksen lähtökohtia ja sen prosessin eri vaiheita.
- arvioi palveluohjauksen käytäntöjä ja menetelmiä.
- luo ratkaisuja asiakkaan osallisuuden toteuttamiselle osana palveluohjausta.
- arvioi kokonaisvaltaisesti asiakkaiden tarpeita sekä suunnittelee niiden pohjalta vaihtoehtoisia palveluratkaisuja.

SO00DB31 Palveluohjauksen harjoittelu: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Osallistava ja kehittävä palveluohjaus sekä Asiakaslähtöisyys ja monialaisuus sosiaalialalla -moduuleihin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida yhdessä asiakkaan kanssa palvelujen ja tuen tarpeet kokonaisvaltaisesti ja suunnitella asiakkaan tarpeisiin sopivia palveluita
- soveltaa asiakaslähtöisen palveluohjauksen käytäntöjä ja menetelmiä erilaisissa toimintaympäristöissä.

SO00DB32 Svenska för socialbranschen 1: 3 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Osallistava ja kehittävä palveluohjaus -moduuliin.

Tämän opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) mukaan vaaditaan korkeakoulututkintoa edellyttävään virkaan kaksikielisellä virka-alueella. Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen B1-taitotasoa vastaavan osaamisen.

Opiskelija osaa

- kuvailla koulutustaan, työkokemustaan ja osaamistaan.
- viestiä asiakastyöhön liittyvissä tilanteissa (esim. haastattelu, ohjeiden anto).
- viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. verkostopalaverit, raportit, puhelinkeskustelu).

SOSO21A-1008 Tutkimus ja kehittäminen sosiaaalialalla: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa käyttää ja soveltaa tutkivaa ja kehittävää työtettä erilaisissa kansallisissa ja/tai kansainvälisissä toimintaympäristöissä.

SO00DB33 Tutkivan kehittämisen perusteet: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Tutkimus ja kehittäminen sosiaaalialalla -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää kansallista ja kansainvälistä tutkittua tietoa.
- tunnistaa ja analysoida tutkimus- ja kehittämistyössä käytettäviä tutkimusmenetelmiä.
- ymmärtää tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettiset merkitykset ja vaatimukset.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvailee kansallista ja kansainvälistä tutkittua tietoa.
- tunnistaa tutkimukseen ja kehittämiseen soveltuvia menetelmiä.
- määrittelee tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettiset periaatteet.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- soveltaa kansallista ja kansainvälistä tutkittua tietoa.
- analysoi tutkimukseen ja kehittämiseen soveltuvia tarkoituksenmukaisia menetelmiä.
- jäsentää tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettiset vaatimukset.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi kansallista ja kansainvälistä tutkittua tietoa.
- vertailee ja arvioi tutkimukseen ja kehittämiseen soveltuvia menetelmiä.
- arvioi tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettisiä vaatimuksia.

SO00DB34 Tutkimus- ja kehittämistoiminnan käytännöt: 6 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Tutkimus ja kehittäminen sosiaaalialalla -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja analysoida toteuttavissa olevia sosiaalialan tutkimus- ja kehittämiskohteita.
- suunnitella tutkimus- tai kehittämisprosessin.
- hankkia ja analysoida suunnitelman mukaisesti tutkimus- tai kehittämisaineistoa.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa uusia tutkimus- ja kehittämiskohteita sekä ymmärtää miten laaditaan toimiva tutkimus- tai kehittämissuunnitelma.
- kuvaa suunnitelman mukaisen tutkimus- ja kehittämisaineiston hankinnan.
- kuvaa tutkivan kehittämisen prosessissa hankittua tietoa kirjallisesti ja suullisesti tieteellisen viestinnän periaattein.
- määrittelee mitä tarkoittaa tutkiva ja refleктоiva työskentelyote ja ammattialan sekä toimintaympäristöjen kehittäminen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi tutkimus- ja kehittämiskohteita soveltavasta näkökulmasta.
- toteuttaa suunnitelman mukaisen tutkimus- ja kehittämisaineiston hankinnan.
- jäsentää johdonmukaisesti tutkivan kehittämisen prosessissa hankittua tietoa kirjallisesti ja suullisesti tieteellisen viestinnän periaattein.
- soveltaa tutkivaa ja refleктоivaa työskentelyotetta ammattialaa ja toimintaympäristöjä kehittäen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- suunnittelee ja luo uusia tutkimus- ja kehittämiskohteita perustellusti.
- kehittää suunnitelman mukaista tutkimus- ja kehittämisaineiston hankintaa.
- vertailee ja yhdistelee tutkivan kehittämisen prosessissa hankittua tietoa kirjallisesti ja suullisesti tieteellisen viestinnän periaattein.
- arvioi tutkivaa ja refleктоivaa työskentelyotetta ammattialaa ja toimintaympäristöjä kehittäen.

SO00DB35 Svenska för socialbranschen 2: 2 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Tutkimus ja kehittäminen sosiaalialalla -moduuliin.

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) mukaan vaaditaan korkeakoulututkintoa edellyttävään virkaan kaksikielisellä virka-alueella. Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen B1-taitotasoa vastaavan osaamisen.

SO00DB36 Tutkimusviestintä: 2 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Tutkimus ja kehittäminen sosiaalialalla -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja perustella tutkimusviestinnän osana sosionomin ammatillista osaamista.
- arvioida kriittisesti tieteellisiä ja muita julkaisuja, käyttää niitä ja viitata niihin tarkoituksenmukaisesti.
- raportoida toteuttamaansa tutkimus- ja kehittämistoimintaa sekä suullisesti että kirjallisesti, niin tieteellisin periaattein kuin käytäntöön soveltaen.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa tutkimusviestinnän osana sosionomin ammatillista osaamista.
- käyttää tieteellisiä ja muita julkaisuja sekä. Lähdeviittaaminen ja lähdekritiikki on puutteellista.
- raportoi toteuttamaansa tutkimus- ja kehittämistoimintaa sekä suullisesti että kirjallisesti.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- tunnistaa ja perustelee tutkimusviestinnän osana sosionomin ammatillista osaamista.
- käyttää ja arvioi tieteellisiä ja muita julkaisuja. Lähdeviittaaminen ja lähdekritiikki on asianmukaista.
- raportoi toteuttamaansa tutkimus- ja kehittämistoimintaa sujuvasti sekä suullisesti että kirjallisesti.
- osoittaa raportissaan tieteellisten periaatteiden hallintaa ja soveltamista käytäntöön.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi tutkimusviestintää osana sosionomin ammatillista osaamista.
- arvioi tieteellisiä ja muita julkaisuja, käyttää niitä kriittisesti perustellen sekä viittaa niihin virheettömästi.
- raportoi toteuttamaansa tutkimus- ja kehittämistoimintaa asianmukaisesti sekä suullisesti että kirjallisesti.
- osoittaa raportissaan tieteellisten periaatteiden hallinnan ja soveltamisen käytäntöön

SOSO21A-1009 Työyhteisöt ja johtaminen: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija on perehtynyt johtamisen ja talous- ja henkilöstöhallinnon työtapoihin sekä paneutunut työyhteisön lähiesimiehen tehtäviin julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla. Opiskelija soveltaa työelämää ohjaavaa lainsäädäntöä toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja kehittämisessä. Hän pystyy arvioimaan työn laatua, tuloksia ja vaikutuksia sekä ennakoimaan toimintaympäristön muutoksia. Opiskelija suunnittelee ja osaa johtaa työyhteisön hyvinvointia.

SO00DB37 Monialainen yhteistoiminta tiimeissä ja verkostoissa: 3 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Työyhteisöt ja johtaminen sekä Asiakaslähtöisyys ja monialaisuus sosiaalialalla -moduuleihin

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia monialaisessa tiimissä ja työyhteisöissä
- johtaa itseään sekä edistää omaa ja työyhteisön työhyvinvointia

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- ymmärtää tiimityön merkityksen monialaisissa työyhteisöissä.
- tunnistaa keskeiset työelämää ja työturvallisuutta koskevat lait.
- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan työyhteisötaitoissa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- ymmärtää tiimityön merkityksen ja soveltaa tiimityön menetelmiä monialaisissa työyhteisöissä.
- jäsentää keskeiset työelämää ja työturvallisuutta koskevat lait.
- analysoi omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan työyhteisötaidoissa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi ja kehittää tiimityötä monialaisissa työyhteisöissä.
- yhdistelee ja soveltaa keskeisiä työelämää ja työturvallisuutta koskevia lakeja.
- arvioi omia vahvuuksiaan ja suunnittelee kehittämistarpeitaan työyhteisötaidoissa

SO00DB38 Johtaminen sosiaalialalla: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Työyhteisöt ja johtaminen -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa keskeistä työlainsäädäntöä ja edistää työturvallisuutta.
- arvioida työn laatua, tuloksia ja vaikutuksia sekä ennakoida toimintaympäristön muutoksia.
- soveltaa strategisen, talous- ja henkilöstöjohtamisen periaatteita ja käytäntöjä.
- jäsentää johtamisen ja esimiestyön tehtävät julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa keskeiset työelämää ja työturvallisuutta koskevat lait.
- määrittelee työn laatuun, tuloksiin ja vaikutuksiin liittyviä tekijöitä ja toimintaympäristön muutoksia.
- määrittelee strategisen, talous- ja henkilöstöjohtamisen periaatteita ja käytäntöjä.
- tunnistaa johtamisen ja esimiestyön tehtävät julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää keskeiset työelämää ja työturvallisuutta koskevat lait.
- jäsentää ja analysoi työn laatuun, tuloksiin ja vaikutuksiin liittyviä tekijöitä ja toimintaympäristön muutoksia.
- erottelee ja soveltaa strategisen, talous- ja henkilöstöjohtamisen periaatteita ja käytäntöjä.
- analysoi ja jäsentää johtamisen ja esimiestyön tehtävät julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- yhdistelee ja soveltaa keskeisiä työelämää ja työturvallisuutta koskevia lakeja.
- arvioi ja suunnittelee työn laatuun, tuloksiin ja vaikutuksiin liittyviä tekijöitä ja toimintaympäristön muutoksia.
- arvioi ja yhdistelee strategisen, talous- ja henkilöstöjohtamisen periaatteita ja käytäntöjä.
- arvioi ja kehittää johtamisen ja esimiestyön tehtäviä julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla.

SO00DB39 Lähijohtamisen harjoittelu: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Työyhteisöt ja johtaminen -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia monialaisessa tiimissä ja työyhteisöissä.
- soveltaa keskeistä työlainsäädäntöä ja edistää työturvallisuutta.
- johtaa itseään sekä edistää omaa ja työyhteisön työhyvinvointia.
- arvioida työn laatua, tuloksia ja vaikutuksia sekä ennakoida toimintaympäristön muutoksia.
- soveltaa strategisen, talous- ja henkilöstöjohtamisen periaatteita ja käytäntöjä.

SO00DB40 English for the Workplace: 2 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Työyhteisöt ja johtaminen -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia englannin kielellä erilaisissa työelämän tilanteissa, esim. työnhaku, toimintaympäristön ja työtehtäviensä esittely. Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa opintojensa aikana eurooppalaisen viitekehyksen CEFR:n B2-taitotasoa vastaavan osaamisen.

SOSO21A-1010 Tulevaisuuden osaaja: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelijalla on valmiuksia edistää työhyvinvointia yksilön, yhteisön ja organisaation näkökulmista muuttuvissa toimintaympäristöissä. Opiskelija ymmärtää yrittäjyyden merkityksen yksilön ja yhteiskunnan toiminnassa sekä ymmärtää yrittäjyyden erityispiirteet sosiaalialalla. Moduulin kuluessa opiskelija viimeistelee ja esittelee ammatillisen kasvun portfolionsa sekä kokoaa opintojensa kuluessa kertyneistä englannin ja viestinnän suorituksista portfoliot, jotka toimivat arvioinnin perustana.

SO00DB41 Työhyvinvointi ja työturvallisuus: 3 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Tulevaisuuden osaaja -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä kokonaisvaltaisen työhyvinvoinnin käsitteen sekä sen merkityksen yksilölle ja yhteisölle
- tunnistaa työturvallisuutta ja -hyvinvointia toteuttavat tahot ja soveltaa työturvallisuuden ja -hyvinvoinnin lainsäädäntöä ja käytäntöjä työhyvinvoinnin ylläpitämisessä.

SO00DB42 Yrittäjyys sosiaalialalla: 3 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Tulevaisuuden osaaja -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kehittää omia yrittäjyysvalmiuksiaan sekä toimia asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja yrittäjämäisesti.

- määrittellä sosiaali- ja hyvinvointialan yrityksen liiketoimintamalleja ja ansaintalogiikkaa.
- jäsentää sosiaali- ja hyvinvointialan yrittäjyyden erityispiirteitä ja merkitystä palvelujärjestelmässä.

SO00DB43 Ammatillisen kasvun portfolio: 3 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Tulevaisuuden osaaja -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata ja analysoida omaa ammatillisen kasvun prosessiaan suhteessa sosiaalialan ammatillisiin kompetensseihin.

SO00DB44 English portfolio: 2 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Tulevaisuuden osaaja -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa viestiä itsenäisesti moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa.
- käyttää keskeistä sosiaalialan työhön ja opiskeluun liittyvää sanastoa.
- arvioi omaa oppimistaan ja kielitaitoaan suhteessa opintojen alussa asettamiinsa tavoitteisiin sekä asettaa kehittämistavoitteita kielitaitonsa ylläpitämiseksi.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- viestii ymmärrettävästi yksinkertaisissa, rutiiniluontoisissa vuorovaikutustilanteissa sosiaalialalla.
- käyttää sosiaalialan perussanastoa ja ymmärtää apuvälineitä käyttäen pääasiat sosiaalialaan liittyvistä artikkeleista.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- viestii selkeästi erilaisissa työelämän vuorovaikutustilanteissa sosiaalialalla sekä suullisesti että kirjallisesti.
- hallitsee keskeisen sosiaalialan sanaston ja osaa hankkia tietoa sosiaalialaan liittyvistä artikkeleista ja julkaisuista.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- viestii taitavasti ja tilanteen edellyttämällä tavalla myös vaativissa ja odottamattomissa työelämän vuorovaikutustilanteissa sosiaalialalla.
- hallitsee laajan sosiaalialan sanaston ja soveltaa sosiaalialaan liittyviä artikkeleita ja julkaisuja oman työnsä kehittämisessä.

SO00DB45 Viestinnän portfolio: 2 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Tulevaisuuden osaaja -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida omia viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan, asettaa itselleen kehittymistavoitteita sekä arvioida niiden saavuttamista.
- tunnistaa, ymmärtää ja perustella viestintä- ja vuorovaikutustaitojen erityisen merkityksen sosiaalialan työssä.
- osoittaa osaavansa viestiä vastuullisesti, tarkoituksenmukaisesti ja tavoitteellisesti eri vuorovaikutustilanteissa ja -ympäristöissä.

SO00DB46 Kansainvälisyysosaaminen: 2 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Tulevaisuuden osaaja -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- ymmärtää sosiaalialan kansainvälisen yhteistyön merkityksen
- hyödyntää sosiaalialan kansainvälisiä verkostoja ja soveltaa alan tutkimustietoa opinnoissaan ja työssään

SOSO21A-1011 Harjoittelu: 30 op

Osaamistavoitteet

30 opintopistettä harjoittelua muodostuu kahdesta 15 opintopisteen harjoittelumoduulista.

Sosiaalialan kehittäminen -harjoittelu 15 op, on kaikille yhteinen. Toisen 15 opintopisteen harjoittelun opiskelija valitsee kahdesta vaihtoehdosta: Harjoittelu varhaiskasvatusympäristössä 15 op tai Harjoittelu sosiaalityön ympäristössä 15 op.

SO00DB47 Harjoittelu varhaiskasvatusympäristössä: 15 op

Osaamistavoitteet

Harjoittelun suoritettuaan opiskelija tuntee asiakasryhmän sosiokulttuurista todellisuutta sekä varhaiskasvatuksen asiakasprosesseja. Opiskelija osaa käyttää monipuolisia työtapoja lapsen, lapsiryhmän ja perheiden kanssa toimiessaan. Opiskelija osaa toimia varhaiskasvatuksen tehtävissä varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustaa soveltaen sekä reflektoida ja arvioida omaa toimintaansa.

Opiskelija osaa

- pedagogisen dokumentoinnin pohjalta suunnitella, toteuttaa ja arvioida varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa
- soveltaa varhaiskasvatuksen monipuolisia työtapoja lapsen osallisuus huomioiden
- tukea lasten toimijuutta ja vertaissuhteita
- toimia yhteistyössä perheiden ja monialaisten verkostojen kanssa
- havainnoida ja tunnistaa lasten tuen tarpeita.
- soveltaa lainsäädäntöä ja alan tietoperustaa
- kuvata oman asiantuntijuutensa kehittymistä

SO00DB49 Harjoittelu sosiaalityön ympäristössä: 15 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee asiakasryhmän sosiokulttuurista todellisuutta sekä asiakastyön prosesseja ja -menetelmiä. Opiskelija osaa käyttää monipuolisia työtapoja eri asiakasryhmien kanssa toimiessaan. Opiskelija osaa vahvistaa asiakkaan toimijuutta ja osallisuutta. Opiskelija osaa toimia sosiaalialan tehtävissä sosiaalityön ja sosiaalipedagogiikan tietoperustaa soveltaen sekä reflektoida ja arvioida omaa toimintaansa.

Opiskelija osaa

- tukea ja ohjata tavoitteellisesti asiakkaita ja asiakasryhmiä yhteisöjen arjessa, kasvun ja kehityksen eri vaiheissa ja eri elämäntilanteissa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida yksilö- ja ryhmänohjaustilanteita
- arvioida sosiaalialan asiakastyötä kokonaisvaltaisena prosessina
- soveltaa erilaisia työmenetelmiä asiakaslähtöisesti
- soveltaa lainsäädäntöä ja alan tietoperustaa
- tarkastella ja arvioida erilaisia työmenetelmiä teorian pohjalta
- kuvata ammatillisen asiantuntijuutensa kehittymistä

SO00DB51 Sosiaalialan kehittäminen -harjoittelu: 15 op

Osaamistavoitteet

Harjoittelun suoritettuaan opiskelija on syventänyt asiakastyötaitojaan sekä vahvistanut tutkivaa ja kehittävää työtettä asiakastyössä, työyhteisössä ja palvelujärjestelmässä. Opiskelija tunnistaa työelämän kehittämistarpeita ja omaa erityisosaamistaan. Opiskelija saa valmiuksia suunnitella ja toteuttaa tutkivalla ja kehittäväällä työotteella työelämälähtöisen kehittämisprojektin. Opiskelija osaa reflektoida ja arvioida omia valmiuksiaan yhteistoiminnalliseen, tutkivaan ja kehittävään työhön.

Opiskelija osaa

- soveltaa asiakastilanteissa tarkoituksenmukaisesti tietoperustaa.
- analysoida työelämän kehittämistarpeita ja soveltaa kehittämistyöhön sopivia tiedonhankintamenetelmiä.
- toteuttaa työelämälähtöisen kehittämisprojektin.
- analysoida kykyään toimia tavoitteellisesti projektityössä.
- arvioida projektin tavoitteiden toteutumista ja tehdä mahdollisen jatkosuunnitelman.

SOSO21A-1002 Profiloiva osaaminen: 0 op

SOSO21A-1014 Varhaiskasvatuksen arvot ja tietoperusta: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija ymmärtää varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustan sekä varhaiskasvatuksen lainsäädännölliset lähtökohdat ja osaa toimia niiden edellyttämällä tavalla. Opiskelija osaa toteuttaa pedagogista dokumentointia sekä suunnitella, toteuttaa ja arvioida varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa ja käyttää toiminnallisia ja lasten osallisuutta edistäviä työtapoja.

SO00DB53 Lapsen kasvu ja kehitys: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Varhaiskasvatuksen arvot ja tietoperusta -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää lapsen kasvuun ja kehitykseen vaikuttavia tekijöitä.
- soveltaa kehityspsykologista tietoa toimiessaan lapsen ja lapsiryhmän kanssa.
- havainnoida lapsen toimintaa ja ymmärtää systemaattisen havainnoinnin merkityksen lapsen kehityksen tukemisessa.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa lapsen kasvuun ja kehitykseen vaikuttavia tekijöitä.
- tulkitsee kehityspsykologista tietoa toimiessaan lapsen ja lapsiryhmän kanssa.
- kuvailee lapsen toimintaa havainnointiin perustuen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää lapsen kasvuun ja kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja huomioi ne toiminnassaan.
- käyttää ja soveltaa kehityspsykologista tietoa lapsen kasvun ja kehityksen edistämiseksi.
- analysoi lapsen toimintaa havainnointiin perustuen ja soveltaa saamaansa tietoa lapsen kehityksen tukemisessa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi lapsen kasvuun ja kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja soveltaa niitä toiminnassaan.
- yhdistelee analyttisesti kehityspsykologista tietoa ja osaamista lapsen kasvun ja kehityksen edistämiseksi.
- arvioi lapsen toimintaa systemaattiseen havainnointiin perustuen ja yhdistelee perustellusti saamaansa tietoa lapsen kehityksen tukemisessa.

SO00DB54 Varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan lähtökohdat: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Varhaiskasvatuksen arvot ja tietoperusta -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan lähtökohtina olevat keskeiset käsitteet ja tuntee varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustan.
- toimia yhteistyössä ja osallisuudessa perheiden kanssa.
- huomioida toiminnassaan lapsuuden ja lapsiryhmien moninaisuuden.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustaa ja käsitteitä.
- ymmärtää perheiden kanssa tehtävän yhteistyön merkityksen.
- tunnistaa lapsuuden ja lapsiryhmien moninaisuuden.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustaa ja käsitteitä.
- toimii ammatillisesti yhteistyössä perheiden kanssa.
- ymmärtää ja huomioi toiminnassaan lapsuuden ja lapsiryhmien moninaisuuden.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- soveltaa ja arvioi analyttisesti varhaispedagogiikan ja sosiaalipedagogiikan tietoperustaa ja käsitteitä.
- toimii ammatillisessa yhteistyössä perheiden kanssa perheiden osallisuutta tukien.
- arvioi ja huomioi toiminnassaan lapsuuden ja lapsiryhmien moninaisuutta

SO00DB55 Monipuoliset työtavat varhaiskasvatuksessa: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Varhaiskasvatuksen arvot ja tietoperusta -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- pedagogisen dokumentoinnin pohjalta suunnitella, toteuttaa ja arvioida varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa.
- soveltaa monipuolisia, toiminnallisia ja lasten osallisuutta edistäviä työtapoja.
- soveltaa taito- ja taidekasvatusta ja kulttuurisia keinoja lapsen hyvinvoinnin edistämiseksi

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvailee pedagogista dokumentointia sekä suunnittelee, toteuttaa ja arvioi varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa.
- kuvaa monipuolisia, toiminnallisia ja lasten osallisuutta edistäviä työtapoja.
- tunnistaa kulttuuri- ja taidelähtöisyyden merkitystä ja mahdollisuuksia varhaiskasvatuksessa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- soveltaa pedagogista dokumentointia sekä suunnittelee, toteuttaa, arvioi ja analysoi varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa
- käyttää monipuolisia, toiminnallisia ja lasten osallisuutta edistäviä työtapoja
- soveltaa kulttuuri- ja taidelähtöisyyttä varhaiskasvatuksessa

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- suunnittelee, toteuttaa, arvioi, analysoi ja kehittää varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa pedagogisen dokumentoinnin pohjalta.
- käyttää ja yhdistelee monipuolisia, toiminnallisia ja lasten osallisuutta edistäviä työtapoja.
- kehittää kulttuuri- ja taidelähtöisiä työtapoja varhaiskasvatuksessa.

SOSO21A-1015 Lapsen ja perheen osallisuus ja tuki varhaiskasvatuksessa: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija hallitsee ja osaa soveltaa varhaiskasvatuksen ja

sosiaalipedagogiikan tietoperustaa. Moduulissa tutustutaan erilaisiin pedagogisiin suuntauksiin. Opiskelija tunnistaa lapsuuden, lapsiryhmien ja perheiden moninaisuuden muuttuvassa yhteiskunnassa. Opiskelija osaa tukea perheitä, lapsia ja heidän toimijuuttaan.

SO00DB56 Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki varhaiskasvatuksessa: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Lapsen ja perheen osallisuus ja tuki varhaiskasvatuksessa -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- lapsen kehityksen ja oppimisen tukeen liittyvät keskeiset käsitteet ja tuntee varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustan.
- toimia lapsen kasvua, kehitystä ja osallisuutta tukien ja tunnistaa lapsen tuen tarpeet.
- palveluohjauksen keskeiset periaatteet varhaiskasvatuksessa.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvaa varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustaa ja käsitteitä.
- tunnistaa lapsen kehityksen ja oppimisen tuen tarpeet.
- kuvaa palveluohjauksen periaatteita varhaiskasvatuksessa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- soveltaa varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustaa ja käsitteitä.
- jäsentää lapsen tuen tarpeet ja toimii lapsen kasvua ja kehitystä tukien.
- analysoi palveluohjauksen periaatteita varhaiskasvatuksessa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- yhdistelee varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustaa ja käsitteitä
- arvioi lapsen tuen tarpeet ja toimii lapsen kasvua, kehitystä ja osallisuutta tukien
- arvioi ja kehittää palveluohjauksen periaatteita varhaiskasvatuksessa

SO00DB57 Kulttuurinen moninaisuus varhaiskasvatuksessa: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Lapsen ja perheen osallisuus ja tuki varhaiskasvatuksessa -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia yhteistyössä ja osallisuudessa perheen kanssa sekä tunnistaa perheiden arjen moninaiset tilanteet ja tuen tarpeet.
- edistää kulttuurista moninaisuutta varhaiskasvatuksessa.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- ymmärtää perheiden kanssa tehtävän yhteistyön merkityksen sekä perheiden arjen moninaiset

tilanteet ja tuen tarpeet.

- kuvaa perheiden ja kulttuurien moninaisuuden.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- toimii yhteistyössä perheiden kanssa sekä tunnistaa perheiden arjen moninaiset tilanteet ja tuen tarpeet.
- jäsentää ja huomioi toiminnassaan perheiden ja kulttuurien moninaisuuden.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- toimii yhteistyössä ja osallisuudessa perheiden kanssa sekä arvioi perheiden arjen moninaisia tilanteita ja tuen tarpeita.
- arvioi ja huomioi toiminnassaan perheiden ja kulttuurien moninaisuutta.

SO00DB58 Taidelähtöiset menetelmät ja mediakasvatus: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Lapsen ja perheen osallisuus ja tuki varhaiskasvatuksessa -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida ja vahvistaa lapsen kulttuuri- ja taidelähtöistä toimijuutta.
- arvioida ja edistää lapsen toimijuutta monimediaisissa ympäristöissä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa lapsen kulttuuri- ja taidelähtöisen toimijuuden vahvistamisen merkityksen varhaiskasvatuksessa.
- kuvaa lapsen toimijuutta monimediaisissa ympäristöissä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi kulttuuri- ja taidelähtöisyyttä omassa toiminnassa.
- jäsentää ja vahvistaa lapsen toimijuutta monimediaisissa ympäristöissä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- kehittää lapsen toimijuuden vahvistamista kulttuuri- ja taidelähtöisesti.
- arvioi ja edistää lapsen toimijuutta monimediaisissa ympäristöissä.

SOSO21A-1016 Sosiaalityön lähtökohdat ja ilmiöt: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa sosiaalityön asiakkuuden ja toimia sosiaalityötä koskevien lakien, palvelujärjestelmän ja työorientaatioiden mukaisesti. Opiskelija tunnistaa toimintaympäristön muutosilmiöitä ja osaa vahvistaa eettistä osaamistaan oman ammatillisen

toimintansa perustana. Opiskeluja ymmärtää taiteen, kulttuurin ja luonnon merkityksen yksilöiden ja yhteisöjen hyvinvoinnissa. Opiskelija harjaantuu tutkimustoiminnan hyödyntämiseen sosiaalityön kehittämisessä.

SO00DB59 Sosiaalityön teoriat ja käytännöt: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosiaalityön lähtökohdat ja ilmiöt -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön teoreettisten lähtökohtien ja historiallisen taustan merkityksen.
- analysoida kriittisesti ja tutkimusperusteisesti sosiaalityön yhteiskunnallista ja kulttuurista todellisuutta.
- toimia sosiaalityön palvelujärjestelmää ohjaavien lakien, eettisten ohjeistusten ja valtakunnallisten suositusten mukaisesti ja ymmärtää niiden yhteiskunnallisen merkityksen.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa sosiaalityön yhteiskunnallista ja kulttuurista todellisuutta jostakin näkökulmasta.
- ymmärtää sosiaalityön palvelujärjestelmää ohjaavat lait, valtakunnalliset suositukset ja niiden merkityksen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- käyttää ja analysoi hankkimiaan tietoja ja taitoja asioiden tarkastelussa.
- analysoi kriittisesti sosiaalityön yhteiskunnallista ja kulttuurista todellisuutta.
- jäsentää sosiaalityön asiakkuuden lähtökohdat, sosiaalityötä koskevat lait, palvelujärjestelmän ja työorientaation.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- analysoi ja reflektoi sosiaalityön yhteiskunnallista ja kulttuurista todellisuutta ja hankkimiaan tietoja.
- arvioi sosiaalityötä koskevia lakeja, palvelujärjestelmää ja työorientaatiota.
- luo sosiaalityötä ja sen ilmiöitä koskevaa tietoa.

SO00DB60 Elämänkulku ja sosiaalityö: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosiaalityön lähtökohdat ja ilmiöt -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja löytää ihmisen elämänvaiheisiin liittyvät tuen tarpeet sosiaalityön näkökulmasta.
- toimia sosiaalityön työorientaatioiden mukaisesti.
- käyttää erilaisia menetelmiä sosiaalityössä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämän vaiheisiin liittyvät tuen tarpeet sosiaalityön näkökulmasta.
- kuvaa sosiaalityön työorientaatioita ja erilaisia menetelmiä sosiaalityössä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi hankkimiaan tietoja ja taitoja asioiden tarkastelussa.
- jäsentää sosiaalityön työorientaatioita ja soveltaa erilaisia menetelmiä sosiaalityössä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- luo ja tuottaa tietoa sosiaalityön merkityksestä elämänsä eri vaiheissa.
- vertailee reflektoiden sosiaalityön työorientaatioita, menetelmiä sekä luo uusia ideoita niiden soveltamiseen.

SO00DB61 Taide, kulttuuri ja luonto sosiaalityössä: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosiaalityön lähtökohdat ja ilmiöt -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja soveltaa taide-, kulttuuri- ja luontolähtöisiä menetelmiä sosiaalityössä.
- soveltaa sosiaalityössä ajankohtaista taide-, kulttuuri- ja luontohyvinvoinnin tutkimusta.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa taide-, kulttuuri- ja luontolähtöisten menetelmien käytön ja kehittämisen mahdollisuudet sosiaalityössä.
- ymmärtää sosiaalityössä ajankohtaista taide-, kulttuuri- ja luontohyvinvoinnin tutkimus- ja kehittämistyötä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää ja soveltaa taide-, kulttuuri- ja luontolähtöisten menetelmien käyttöä sosiaalityössä.
- analysoi sosiaalityössä ajankohtaista taide-, kulttuuri- ja luontohyvinvoinnin tutkimus- ja kehittämistyötä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi taide-, kulttuuri- ja luontolähtöisten menetelmien käyttöä ja kehittämisen mahdollisuuksia.
- tuottaa tietoa ja kehittää näkökulmia sosiaalityössä ajankohtaisesta taide-, kulttuuri- ja luontohyvinvoinnin tutkimus- ja kehittämistyöstä.

SOSO21A-1017 Vastavuoroinen sosiaalityö: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija ymmärtää osallisuuden ja yhteisöllisyyden merkityksen ihmisen perus- ja erityistarpeissa. Opiskelija osaa toimia sosiaalityössä ennakoivasti yhteisöjen voimavarat huomioon ottaen terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta edistäen. Opiskelija on perehtynyt joko ikääntymisen, vammaisuuden, kulttuurisen moninaisuuden tai työikäisten palveluntarpeita koskeviin kysymyksiin. Opiskelija osaa kriittisesti ja asiakaslähtöisesti arvioida ja tukea uusien digitaalisten, sosiaalista oikeudenmukaisuutta vahvistavien ympäristöjen kehittämistä eettisesti kestäväällä tavalla. Opiskelija syventää osaamistaan ajankohtaisesta ammattialan tiedosta, kestävästä kehityksestä ja tutkimustoiminnan hyödyntämisestä sosiaalityön kehittämisessä.

SO00DB62 Ennakoiva sosiaalityö: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Vastavuoroinen sosiaalityö -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistämisen teoreettisia käsitteitä ennakoivan työn kivijalkana.
- suunnitella ja toteuttaa tutkimusperusteisesti osallistavaa toimintaa ihmisten perus- ja erityistarpeisiin vastaavin yksilö- ja yhteisöllisen työn menetelmin.
- tunnistaa sosionomien mahdollisuuksia toimia aktiivisena vaikuttajana yhteiskunnassa ja tukea aktiivista kansalaisuutta sekä kestäväää kehitystä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- ymmärtää hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistämisen teoreettisia käsitteitä ennakoivan työn kivijalkana.
- ymmärtää asiakkaan osallisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista sekä tuntee sosiaalityön tutkimusperustaa sekä osallisuutta ja yhteisöllisyyttä edistäviä menetelmiä.
- tunnistaa sosionomin mahdollisuuksia aktiivisessa vaikuttamisessa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistämisen teoreettisia käsitteitä ennakoivan työn kivijalkana.
- analysoi asiakkaan osallisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista sekä soveltaa sosiaalityön tutkimusperustaa sekä osallisuutta ja yhteisöllisyyttä edistäviä menetelmiä.
- jäsentää sosionomin mahdollisuuksia aktiivisessa vaikuttamisessa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- kehittää ja yhdistelee hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistämisen teoreettisia käsitteitä ennakoivan työn kivijalkana.
- arvioi kriittisesti ja monipuolisesti asiakkaan osallisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista sekä yhdistelee sosiaalityön tutkimusperustaa sekä osallisuutta ja yhteisöllisyyttä edistäviä menetelmiä.
- kehittää sosionomin mahdollisuuksia aktiivisessa vaikuttamisessa.

SO00DB63 Yhteisöt ja osallisuus voimavarana: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Vastavuoroinen sosiaalityö -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida kriittisesti asiakkaan osallisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista.
- tunnistaa yhteisöllisen ja osallistavan työtteen mahdollisuuksia sosiaalityössä.
- suunnitella ja toteuttaa yhteisöllistä ja osallistavaa toimintaa paikallisissa sekä digitaalisissa toimintaympäristöissä eettisesti kestäväällä tavalla.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- ymmärtää asiakkaan osallisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista.
- tunnistaa yhteisöllisen ja osallistavan työtteen mahdollisuuksia paikallisissa sekä digitaalisissa toimintaympäristöissä eettisesti kestäväällä tavalla.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi monipuolisesti asiakkaan osallisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista.
- soveltaa yhteisöllisen ja osallistavan työtteen mukaista toimintaa paikallisissa sekä digitaalisissa toimintaympäristöissä eettisesti kestäväällä tavalla.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi kriittisesti, monipuolisesti ja perustellusti asiakkaan osallisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista.
- kehittää ja toteuttaa asiantuntevasti yhteisöllistä ja osallistavaa toimintaa paikallisissa sekä digitaalisissa toimintaympäristöissä eettisesti kestäväällä tavalla.

SO00DB64 Sosiaalityö ja erityisen tuen tarpeet: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Vastavuoroinen sosiaalityö -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida asiakkaan erityisiä palvelutarpeita ja tilanteita ikääntymisen, vammaisuuden, työikäisten palvelutarpeiden tai kulttuurisen moninaisuuden näkökulmista.
- jäsentää erityisen tuen tarpeen asiakasryhmää koskevaa ja palveluja määrittävää lainsäädäntöä sekä monialaista ja -toimijaista palvelujärjestelmää.
- tunnistaa monialaisen yhteistyön merkityksen asiakkaan palvelutarpeisiin vastaamisen toteutumiseksi.

Sisältö

Opiskelija suorittaa yhden 5 op:n kokonaisuuden tarjolla olevista e-toteutuksista, jotka käsittelevät seuraavia vaihtoehtoisia teemoja:

1. Ikääntyminen e-toteutus
2. Vammaisuus e-toteutus: Disability in society and services
3. Kulttuurinen moninaisuus e-aineisto käytettävissä: <https://thl.fi/fi/web/maahanmuutto-ja->

kulttuurinen-moninaisuus/työn-tueksi/paloma-koulutus/tehtavapaketti#5op

4. Työikäisten sosiaalinen kuntoutus e-toteutus

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvailee asiakkaan erityisiä palvelutarpeita ikääntymisen, vammaisuuden, työikäisten palvelutarpeiden tai kulttuurisen moninaisuuden näkökulmasta.
- tunnistaa erityisen tuen tarpeen asiakasryhmää koskevaa ja palveluja määrittävää lainsäädäntöä sekä monialaista ja -toimijaista palvelujärjestelmää.
- ymmärtää monialaisen yhteistyön merkityksen asiakkaan palvelutarpeisiin vastaamisen toteutumiseksi.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää asiakkaan erityisiä palvelutarpeita ikääntymisen, vammaisuuden, työikäisten palvelutarpeiden tai kulttuurisen moninaisuuden näkökulmasta.
- jäsentää erityisen tuen tarpeen asiakasryhmää koskevaa ja palveluja määrittävää lainsäädäntöä sekä monialaista ja -toimijaista palvelujärjestelmää.
- analysoi monialaisen yhteistyön merkitystä asiakkaan palvelutarpeisiin vastaamisen toteuttamisessa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi kokonaisvaltaisesti asiakkaan erityisiä palvelutarpeita ikääntymisen, vammaisuuden, työikäisten palvelutarpeiden tai kulttuurisen moninaisuuden näkökulmasta.
- arvioi erityisen tuen tarpeen asiakasryhmää koskevaa ja palveluja määrittävää lainsäädäntöä sekä monialaista ja -toimijaista palvelujärjestelmää
- kehittää monialaista yhteistyötä asiakkaan palvelutarpeisiin vastaamisen toteutumiseksi.

SOSO21A-1018 Lasten suojeleminen: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa arvioida lasten suojelemisen ja lastensuojelun yhteiskunnallista tehtävää ja arvioida sen toteutumista prosessin eri vaiheissa. Opiskelija osaa soveltaa lastensuojeluun liittyvää lainsäädäntöä, asetuksia ja valtakunnallisia suosituksia lapsi- ja perhekohtaisessa työssä. Opiskelija osaa käyttää eri toimintatapoja ja työmenetelmiä varhaisen tuen, avo-, sijais- ja jälkihuollon tehtävissä sosiaalipedagogista orientaatiota soveltaen. Opiskelija soveltaa lastensuojelutyön ajankohtaista tutkimusta ja kehittämistyötä.

SO00DB65 Lapsiperheiden sosiaalityö: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Lasten suojeleminen -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata lasten suojelemisen ja lastensuojelun yhteiskunnallisen tehtävän sekä siihen liittyvää lainsäädäntöä, asetuksia ja valtakunnallisia suosituksia työn velvoitteina ja reunaehtoina.

- tunnistaa lapsiperheiden sosiaalityön tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön tuen tarpeet ja lapsen edun.
- tunnistaa monialaisia lasten suojelun verkostoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvaa lasten suojelemisen ja lastensuojelun yhteiskunnallisen tehtävän sekä siihen liittyvää lainsäädäntöä, asetuksia ja valtakunnallisia suosituksia työn velvoitteina ja reunaehtoina
- tunnistaa lapsiperheiden sosiaalityön tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön tuen tarpeet ja lapsen edun
- tunnistaa monialaisia lasten suojelun verkostoja

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää lasten suojelemisen ja lastensuojelun yhteiskunnallisen tehtävän sekä siihen liittyvää lainsäädäntöä, asetuksia ja valtakunnallisia suosituksia työn velvoitteina ja reunaehtoina
- analysoi lapsiperheiden sosiaalityön tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön tuen tarpeet ja lapsen edun
- jäsentää monialaisia lasten suojelun verkostoja

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- yhdistelee lasten suojelemisen ja lastensuojelun yhteiskunnallisen tehtävän sekä siihen liittyvän lainsäädännön, asetusten ja valtakunnallisten suositusten työn velvoitteina ja reunaehtoina
- arvioi lapsiperheiden sosiaalityön tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön tuen tarpeet ja lapsen edun
- arvioi monialaisia lastensuojelun verkostoja

SO00DB66 Avohuolto: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Lasten suojelu -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa lastensuojelun avo- ja jälkihuollon tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön tuen tarpeet ja lapsen edun.
- tunnistaa monialaisia lastensuojelun verkostoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvaa lastensuojelun avo- ja jälkihuollon tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön

tuen tarpeet ja lapsen edun

- tunnistaa monialaisia lastensuojelun verkostoja

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi lastensuojelun avo- ja jälkihuollon tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön tuen tarpeet ja lapsen edun
- jäsentää monialaisia lastensuojelun verkostoja

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioida lastensuojelun avo- ja jälkihuollon tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön tuen tarpeet ja lapsen edun
- kehittää monialaisia lastensuojelun verkostoja

SO00DB67 Sijaishuolto: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Lasten suojelu -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sijais- ja jälkihuollon tehtävissä lapsen/nuoren sekä perheiden ja lähiyhteisöjen tuen tarpeet
- soveltaa yhteisökasvatuksen ja – kuntoutuksen osallisuutta vahvistavia menetelmiä

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa sijais- ja jälkihuollon tehtävissä lapsen/nuoren sekä perheiden ja lähiyhteisöjen tuen tarpeet
- määrittelee yhteisökasvatuksen ja – kuntoutuksen osallisuutta vahvistavia menetelmiä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi sijais- ja jälkihuollon tehtävissä lapsen/nuoren sekä perheiden ja lähiyhteisöjen tuen tarpeet
- erottelee yhteisökasvatuksen ja – kuntoutuksen osallisuutta vahvistavia menetelmiä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioida sijais- ja jälkihuollon tehtävissä lapsen/nuoren sekä perheiden ja lähiyhteisöjen tuen tarpeet
- kehittää yhteisökasvatuksen ja – kuntoutuksen osallisuutta vahvistavia menetelmiä

SOSO21A-1019 Nuori kansalaisena: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa tukea nuorta aktiiviseksi kansalaiseksi kasvamisessa ja kehittämisessä sosiaalipedagogisen toiminnan avulla. Opiskelija osaa vahvistaa kasvuyhteisöjen kehittymistä nuorten eri elämänvaiheet ja tuentarpeet huomioiden.

SO00DB68 Nuoruus muuttuvassa yhteiskunnassa: 5 op**Osaamistavoitteet**

Tämä opintojakso kuuluu Nuori kansalaisena -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja tukea nuoren kasvua ja kehitystä eri elämänvaiheissa.
- soveltaa tietoperustaa, lainsäädäntöä ja palvelujärjestelmää nuoren hyvinvoinnin ja nuorten aktiivisen kansalaisuuden edistämiseksi.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija

- kuvaa nuoren kasvuun ja kehitykseen liittyviä erityispiirteitä ja teoreettisia lähtökohtia nuorten kanssa toimiessa.
- tunnistaa tietoperustaa, lainsäädäntöä ja palvelujärjestelmää edistääkseen nuorten aktiivista kansalaisuutta ja osallisuutta.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää nuoren kasvuun ja kehitykseen liittyviä erityispiirteitä ja teoreettisia lähtökohtia nuorten kanssa toimiessa.
- soveltaa monitieteistä tietoperustaa, lainsäädäntöä ja palvelujärjestelmää edistääkseen nuorten aktiivista kansalaisuutta ja osallisuutta.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi nuoren kasvuun ja kehitykseen liittyviä erityispiirteitä ja teoreettisia lähtökohtia nuorten kanssa toimiessa.
- yhdistelee perustellusti monitieteistä tietoperustaa, lainsäädäntöä ja palvelujärjestelmää edistääkseen nuorten aktiivista kansalaisuutta ja osallisuutta.

SO00DB69 Nuorten syrjäytymisen ehkäisy: 5 op**Osaamistavoitteet**

Tämä opintojakso kuuluu Nuori kansalaisena -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida ja tukea nuorten kasvuyhteisöjen kehittymistä osallisuuden vahvistamiseksi.
- soveltaa osallistavia ja digitaalisia ohjausmenetelmiä nuorten hyvinvoinnin vahvistamisessa ja syrjäytymisen ehkäisemisessä.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija

- tunnistaa nuorten kasvuyhteisöjen kehittymisen merkityksiä osallisuuden vahvistamisessa.
- määrittelee osallistavia ja digitaalisia ohjausmenetelmiä nuorten hyvinvoinnin vahvistamisessa ja syrjäytymisen ehkäisemisessä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi nuorten kasvuyhteisöjen kehittymisen merkityksiä osallisuuden vahvistamisessa.
- soveltaa osallistavia ja digitaalisia ohjausmenetelmiä nuorten hyvinvoinnin vahvistamisessa ja syrjäytymisen ehkäisemisessä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi nuorten kasvuyhteisöjen kehittymisen merkityksiä osallisuuden vahvistamisessa.
- kehittää osallistavia ja digitaalisia ohjausmenetelmiä nuorten hyvinvoinnin vahvistamisessa ja syrjäytymisen ehkäisemisessä.

SO00DB70 Sosiokulttuurinen nuorisotyö: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Nuori kansalaisena -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa sosiaalipedagogisia sekä taito - ja taidekasvatuksellisia menetelmiä nuorten toimijuuden ja identiteetin vahvistamisessa.
- soveltaa sosiaalipedagogisista tietoperustaa nuorten osallisuuden vahvistamisessa.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa sosiaalipedagogisia sekä taito - ja taidekasvatuksellisia menetelmiä nuorten toimijuuden ja identiteetin vahvistamisessa.
- kuvaa sosiaalipedagogisista tietoperustaa nuorten osallisuuden vahvistamisessa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi sosiaalipedagogisia sekä taito - ja taidekasvatuksellisia menetelmiä nuorten toimijuuden ja identiteetin vahvistamisessa.
- soveltaa sosiaalipedagogisista tietoperustaa nuorten osallisuuden vahvistamisessa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- tuottaa sosiaalipedagogisia sekä taito - ja taidekasvatuksellisia menetelmiä nuorten toimijuuden ja identiteetin vahvistamiseen.
- arvioi sosiaalipedagogisista tietoperustaa nuorten osallisuuden vahvistamisessa.

SOSO21A-1020 Riippuvuudet, kriisit ja mielenterveys: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija on perehtynyt mielenterveyteen ja riippuvuuksiin liittyviin ilmiöihin ja niiden merkitykseen hyvinvoinnille. Opiskelija ymmärtää yksilöiden reagoitua erilaisissa kriisitilanteissa. Opiskelija hahmottaa mielenterveys-, kriisi- ja päihdepalveluiden järjestelmän ja niitä ohjaavan lainsäädännön. Opiskelija osaa tukea asiakkaita arjessa ja ohjata heitä palveluihin sekä hallitsee mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön menetelmiä.

SO00DB71 Mielenterveys- ja päihdetyön lähtökohdat: 3 op**Osaamistavoitteet**

Tämä opintojakso kuuluu Riippuvuudet, kriisit ja mielenterveys -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata mielenterveyden kysymyksiä sekä riippuvuuksia yksilöllisten, yhteisöllisten, yhteiskunnallisten ja kulttuuristen tekijöiden avulla.
- kuvata mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön kokonaisuutta, lainsäädäntöä ja toimintajärjestelmää.
- tunnistaa mielenterveyden yleisimpiä häiriöitä ja riippuvuuksiin liittyviä ongelmia sekä osaa ohjata asiakkaita hoito- ja kuntoutuspalveluihin.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija

- määrittelee mielenterveyteen ja riippuvuuksiin liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä.
- tunnistaa mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön kokonaisuutta, lainsäädäntöä ja toimintajärjestelmää.
- luettelee mielenterveyden yleisimpiä häiriöitä ja riippuvuuteen liittyviä ongelmia sekä hoito- ja kuntoutuspalveluita.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää mielenterveyttä ja riippuvuuksia yksilöllisten, yhteisöllisten, yhteiskunnallisten ja kulttuuristen tekijöiden avulla.
- soveltaa mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön kokonaisuutta, lainsäädäntöä ja toimintajärjestelmää hyvinvoinnin tukemisessa.
- analysoi mielenterveyden yleisimpiä häiriöitä ja riippuvuuteen liittyviä ongelmia sekä hoito- ja kuntoutuspalveluita.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi kriittisesti mielenterveyttä ja riippuvuuksia yksilöllisten, yhteisöllisten, yhteiskunnallisten ja kulttuuristen tekijöiden avulla.
- arvioi mielenterveys, kriisi- ja päihdetyön kokonaisuutta, lainsäädäntöä ja toimintajärjestelmää hyvinvoinnin tukemisessa.
- yhdistelee laajasti mielenterveyden yleisimpiä häiriöitä ja riippuvuuteen liittyviä ongelmia sekä arvioi hoito- ja kuntoutuspalveluita.

SO00DB72 Osallisuutta ja asiakaslähtöisyyttä toteuttava mielenterveys- ja päihdetyö: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Riippuvuudet, kriisit ja mielenterveys -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- ymmärtää asiakaslähtöisyyden sekä asiakkaan osallisuuden ja toimijuuden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä.
- soveltaa sosiaalisen kuntoutuksen ja yhteisökuntoutuksen periaatteita mielenterveys- ja päihdetyössä.
- soveltaa mielenterveys- ja päihdetyön hyviä käytäntöjä ja esimerkiksi luontoon, liikuntaan ja taiteeseen perustuvia menetelmiä.
- tunnistaa laaja-alaisesti monikulttuurisuuden tuomat näkökulmat mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija

- kuvailee asiakaslähtöisyyden sekä asiakkaan osallisuuden ja toimijuuden merkitystä mielenterveys- ja päihdetyössä.
- kuvaa sosiaalisen kuntoutuksen ja yhteisökuntoutuksen periaatteita mielenterveys- ja päihdetyössä.
- nimeää mielenterveys- ja päihdetyön hyviä käytäntöjä ja menetelmiä.
- tunnistaa monikulttuurisuuden tuomat näkökulmat mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää asiakaslähtöisyyden sekä asiakkaan osallisuuden ja toimijuuden merkitystä mielenterveys- ja päihdetyössä.
- jäsentää sosiaalisen kuntoutuksen ja yhteisökuntoutuksen periaatteita mielenterveys- ja päihdetyössä.
- soveltaa mielenterveys- ja päihdetyön hyviä käytäntöjä ja menetelmiä.
- analysoi monikulttuurisuuden tuomat näkökulmat mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi asiakaslähtöisyyden sekä asiakkaan osallisuuden ja toimijuuden merkitystä mielenterveys- ja päihdetyössä.
- arvioi sosiaalisen kuntoutuksen ja yhteisökuntoutuksen periaatteita mielenterveys- ja päihdetyössä.
- arvioi mielenterveys- ja päihdetyön hyviä käytäntöjä ja menetelmiä.
- arvioi ja kehittää monikulttuurisuuden huomioivia näkökulmia ja työtapoja mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä.

SO00DB73 Kriisit elämäkulussa: 5 op**Osaamistavoitteet**

Tämä opintojakso kuuluu Riippuvuudet, kriisit ja mielenterveys -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata erilaisia kriisejä ihmisen elämäkulussa ja ymmärtää ihmisen reagointia kriisissä.

- soveltaa psykososiaalisen tuen keinoja ihmisten tukemisessa kriisitilanteissa.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa erilaisia kriisejä ihmisen elämänsä ja ihmisen reagoitua kriisissä.
- tunnistaa ihmisiä kriisitilanteissa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- ymmärtää erilaisia kriisejä ihmisen elämänsä ja ihmisen reagoitua kriisissä.
- soveltaa psykososiaalisen tuen keinoja ihmisten tukemisessa kriisitilanteissa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi laajasti erilaisia kriisejä ihmisen elämänsä ja ymmärtää ihmisen reagoitua kriisissä.
- suunnittelee psykososiaalisen tuen keinoja ihmisten tukemisessa kriisitilanteissa.

SO00DB74 Kansainvälinen näkökulma mielenterveys- ja päihdetyöhön: 2 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Riippuvuudet, kriisit ja mielenterveys -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisten yhteiskuntien toisistaan eroavia lähtökohtia päihde- ja mielenterveystyön rakentumiselle.
- ymmärtää kansainvälistä näkökulmaa päihde- ja mielenterveystyössä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa erilaisten yhteiskuntien päihde- ja mielenterveystyön ominaispiirteitä.
- kuvaa kansainvälistä näkökulmaa päihde- ja mielenterveystyössä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi erilaisten yhteiskuntien toisistaan eroavia lähtökohtia päihde- ja mielenterveystyön rakentumiselle.
- jäsentää kansainvälistä näkökulmaa päihde- ja mielenterveystyössä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi erilaisten yhteiskuntien toisistaan eroavia lähtökohtia päihde- ja mielenterveystyön rakentumiselle.
- yhdistelee kansainvälistä näkökulmaa päihde- ja mielenterveystyössä.

SOSO21A-1021 Promoting Cultural Well-Being: 15 op

Osaamistavoitteet

After completing module, the student is able to apply and develop culture and art-based activities and methods in increasing the participation and wellbeing of individuals and communities. The student knows how to promote creativity at the individual, communal and societal level.

SO00DB75 Foundations of Cultural Well-Being: 5 op

Osaamistavoitteet

This course is a part of the module Promoting Cultural Well-Being.

The student is able to

- identify the knowledge base of culture, art and nature oriented activity
- understand the importance of cultural well-being to various target groups in various activity environments

SO00DB76 Processes of Cultural Methods: 5 op

Osaamistavoitteet

This course is a part of the module Promoting Cultural Well-being.

The student is able to:

- understand the process of creative expression.
- apply culture and art oriented methods to enhance the agency of individuals and communities

SO00DB77 Developing Activity Models for Cultural Well-Being: 5 op

Osaamistavoitteet

This course is a part of the module Promoting Cultural Well-Being.

The student is able to:

- understand the importance of sociocultural animation in various communities.
- develop culture, art and nature oriented activities in a variety of settings.

SOSO21A-1022 Kehittyvä osaaja: 0 op

VR00BU93 Ruotsin suullinen osaaminen: 0 op

VR00BU94 Ruotsin kirjallinen osaaminen: 0 op

SO00DG75 Svenska för socialbranschen: 5 op

Osaamistavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) mukaan vaaditaan korkeakoulututkintoa edellyttävään virkaan kaksikielisellä virka-alueella. Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen B1-taitotasoa vastaavan osaamisen.

Opiskelija osaa

- kuvailla koulutustaan, työkokemustaan ja osaamistaan
- viestiä asiakastyöhön liittyvissä tilanteissa (esim. haastattelu, ohjeiden anto)
- viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. verkostopalaverit, raportit, puhelinkeskustelut)

Esitietovaatimukset

Tämän opintojakson suorittaminen vaatii opiskelijalta vähintäänkin kohtalaista kielitaitoa ja itseohjautuvuutta.

SO00DI17 Tutkivan kehittämisen perusteet: 5 op

Osaamistavoitteet

Suoritettuaan tämän opintojakson opiskelija osaa:

- käyttää kansallista ja kansainvälistä tutkittua tietoa.
- tunnistaa ja analysoida tutkimus- ja kehittämistyössä käytettäviä tutkimusmenetelmiä.
- ymmärtää tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettiset merkitykset ja vaatimukset

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvailee kansallista ja kansainvälistä tutkittua tietoa.
- tunnistaa tutkimukseen ja kehittämiseen soveltuvia menetelmiä.
- määrittelee tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettiset periaatteet.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- soveltaa kansallista ja kansainvälistä tutkittua tietoa.
- analysoi tutkimukseen ja kehittämiseen soveltuvia tarkoituksenmukaisia menetelmiä.
- jäsentää tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettiset vaatimukset.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi kansallista ja kansainvälistä tutkittua tietoa.
- vertailee ja arvioi tutkimukseen ja kehittämiseen soveltuvia menetelmiä.
- arvioi tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettisiä vaatimuksia.

SO00DI18 Sosiaalialan ammattieettinen osaaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija syventää ammattieettistä osaamistaan sosiaali- tai kasvatustieteen työtehtävissä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti ja kehittää työyhteisön eettistä osaamista. Opiskelija osaa tunnistaa eettisiä ristiriitoja ja perustella eettisiä valintoja

Opiskelija osaa:

- tunnistaa haavoittuvassa asemassa olevia yksilöitä ja ryhmiä sekä kuvaa yhdenvertaisuutta edistävää toimintaa.
- tunnistaa ammatillisen roolin ja yhteiskunnan reunaehdot eettisenä dilemmana.

- analysoida eettisesti ja teoreettisesti omaa ja ammattialan toimintaa.
- kuvata omaa ammattieettistä toimintaansa arvostiritoja sisältävissä tilanteissa.

Esitietovaatimukset

Opiskelija on aiemmin perehtynyt ihmis- ja perusoikeussäädöksiin, sosiaalialan arvoihin sekä ammattieettisiin periaatteisiin ja on pohtinut omaa sekä sosiaalialan ihmiskäsitystä ja arvomaailman merkitystä asiakastyössä. Esimerkiksi sosionomikoulutuksen ensimmäisen vuoden opinnoissa käydään kyseisiä sisältöjä läpi.

SO00DI19 Kriittinen ja osallistava yhteisö- ja yhteiskuntaosaaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija syventää osaamistaan sosiaali- tai kasvatusalan työtehtävissä. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on osaamista kriittiseen reflektioon sosiaalialan kontekstissa. Opiskelija osaa toimia yhteiskunnallisena vaikuttajana omassa yhteisössään osallisuudessa asiakkaiden kanssa. Opiskelija tunnistaa epäkohtia hyvinvointia tuottavissa kansallisissa rakenteissa ja prosesseissa sekä toimii muutosta edistäen.

Opiskelija osaa

- soveltaa kriittistä reflektiota tutkittua ja palvelujärjestelmään liittyvää tietoa hyödyntäen
- soveltaa yhteisöllisiä työmenetelmiä yhteisöjen muutoksen mahdollistamisessa ja asiakastilanteissa
- tunnistaa yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuudet, menetelmät ja eri toimijat omassa työssään
- kehittää yhteisöjen osallisuutta, kestäväää elämäntapaa ja osallistumisen mahdollisuuksia

Esitietovaatimukset

Lähtötasona opiskelijalla on oltava perustason osaamista palvelujärjestelmästä, sosiaaliohjauksesta ja yhteiskunnallisesta vaikuttamisesta esimerkiksi sosionomiopintojen ensimmäiseltä vuodelta.

SOSO21A-1003 Opinnäytetyö: 15 op

9900CQ19 Opinnäytetyö – Suunnittelu: 5 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on kokonaisvaltainen opiskelijan itsenäisesti tekemä suunnittelu-, kehittämis- tai tuotekehitystehtävä, jossa hän hyödyntää ammattialan keskeisimpiä osa-alueita.

Opiskelija osaa:

- hakea tietoa ja käyttää lähdeaineistoa
- soveltaa muotoilu- ja tutkimusmenetelmiä työskentelyssä ja tuottaa uutta tietoa
- toimia suunnitelmallisesti
- arvioida toimintaa ja ratkaisuja kriittisesti
- esitellä asiat loogisesti ja perustellen kirjallisen, kuvallisen ja suullisen ilmaisun asiatekstissä sekä osaa mallintaa prosessia

Lisätiedot

Suunnitteluvaiheessa opiskelija perehtyy tiedonkeruumenetelmiin ja työstää opinnäytetyönsä tietoperustaa.

9900CQ20 Opinnäytetyö – Toteutus: 5 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on kokonaisvaltainen opiskelijan itsenäisesti tekemä suunnittelu-, kehittämis- tai tuotekehitystehtävä, jossa hän hyödyntää ammattialan keskeisimpiä osa-alueita.

Opiskelija osaa:

- hakea tietoa ja käyttää lähdeaineistoa
- soveltaa muotoilu- ja tutkimusmenetelmiä työskentelyssä ja tuottaa uutta tietoa
- toimia suunnitelmallisesti
- arvioida toimintaa ja ratkaisuja kriittisesti
- esitellä asiat loogisesti ja perustellen kirjallisen, kuvallisen ja suullisen ilmaisun asiatekstissä sekä osaa mallintaa prosessia

Lisätiedot

Opinnäytetyön ydinsisältö eli aineiston keruu ja analysointi tapahtuvat toteutusvaiheessa.

9900CQ21 Opinnäytetyö – Viimeistely: 5 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on kokonaisvaltainen opiskelijan itsenäisesti tekemä suunnittelu-, kehittämis- tai tuotekehitystehtävä, jossa hän hyödyntää ammattialan keskeisimpiä osa-alueita.

Opiskelija osaa:

- hakea tietoa ja käyttää lähdeaineistoa
- soveltaa muotoilu- ja tutkimusmenetelmiä työskentelyssä ja tuottaa uutta tietoa
- toimia suunnitelmallisesti
- arvioida toimintaa ja ratkaisuja kriittisesti
- esitellä asiat loogisesti ja perustellen kirjallisen, kuvallisen ja suullisen ilmaisun asiatekstissä sekä osaa mallintaa prosessia

Lisätiedot

Opinnäytetyöprosessin viimeisessä vaiheessa opiskelija keskittyy raportin kirjoittamiseen ja tutkimustulosten viimeistelyyn sekä kirjoittaa johtopäätökset, pohdinnan ja tiivistelmän suomeksi ja englanniksi.

9900CQ22 Opinnäytetyö – Kypsyysnäyte: 0 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on kokonaisvaltainen opiskelijan itsenäisesti tekemä suunnittelu-, kehittämis- tai tuotekehitystehtävä, jossa hän hyödyntää ammattialan keskeisimpiä osa-alueita.

Opiskelija osaa:

- hakea tietoa ja käyttää lähdeaineistoa
- soveltaa muotoilu- ja tutkimusmenetelmiä työskentelyssä ja tuottaa uutta tietoa
- toimia suunnitelmallisesti
- arvioida toimintaa ja ratkaisuja kriittisesti

- esitellä asiat loogisesti ja perustellen kirjallisen, kuvallisen ja suullisen ilmaisun asiatekstissä sekä osaa mallintaa prosessia

Lisätiedot

Opinnäytetyöhön liittyy pakollinen kypsyysnäyte. Ammattikorkeakoulututkintoa varten opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.