

Hämeen ammattikorkeakoulu

Sosionomi, muuntokoulutus

OSAAMISTAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Sosionomi (AMK) -opinnoissa perustana on sosiaalipedagoginen orientaatio. Työssä keskeisiä osaamisalueita ovat vuorovaikutus- ja kohtaamisaosaaminen, yhteistyö, sosiaaliohjaus, kulttuuri- ja taidelähtöinen toiminta ja osallisuuden edistäminen sekä sosiaalipalveluiden ja lainsäädännön tuntemus. Vahvuutena koulutuksessa on luovat ja toiminnalliset asiakastyön menetelmät.

Osa opinnoista on myös mahdollista suorittaa kansainvälisesti toteutettavissa opintokokonaisuuksissa ja opiskelijavaihtona kansainvälisissä yhteistyöoppilaitoksissa.

Yrittäjyys

Yrittäjyys on asennetta, valmiuksia ja toimintaa mahdollisuuksien etsimiseksi ja hyödyntämiseksi. Tavoitteena on yrittäjyysasenteiden ja -valmiuksien vahvistaminen, korkeakoulupohjaisen yrittäjyyden synnyttäminen ja olemassa olevan yritystoiminnan uudistaminen ja kehittäminen.

OPINTOJEN RAKENNE

Ydinosaaaminen ja profiloiva osaaminen

Moduuli on 15 opintopisteen osaamiskokonaisuus, joka on rakennettu jonkin työelämän ilmiön ympärille. Moduulille on laadittu osaamistavoitteet ja arviointikriteerit, jotka määrittävät moduulin suorituksessa arvioitavat osaamiset.

Ydinosaaamisen opinnot ja opinnäytetyö ovat tutkinnon suorittajalle pakollisia moduuleja. Harjoittelu kuuluu ydinosaaamiseen. Profileivat opinnot ovat valinnaisia tai vaihtoehtoisia moduuleja, joilla opiskelija voi suunnata omaa osaamista omien uratavoitteiden mukaisesti. Vaihtoehtoisia opintoja voit valita myös koko HAMKin tarjonnasta, muista kotimaisista tai kansainvälisistä korkeakouluista.

Opinnäytetyö

Ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyön laajuus on 15 op. Opinnäytetyön tavoitteena on vahvistaa sekä yleisiä työelämävalmiuksia että alakohtaisia ammatillisia kompetensseja. Opinnäytetyön tekeminen on oppimisprosessi, jossa opiskelija oppii työskentelemään tutkivalla, analysoivalla ja kehittäväällä työotteella.

Mikäli opiskelija haluaa toimia varhaiskasvatuksen sosionomina tulee hänen suorittaa vähintään 60 opintopistettä varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan opintoja.

Kaikille yhteisten opintojen lisäksi opiskelijan tulee valita seuraavat opinnot:

- Varhaiskasvatuksen arvot ja tietoperusta 15 op
- Lapsen ja perheen osallisuus ja tuki varhaiskasvatuksessa 15 op
- Lasten suojelu 15 op
- Sosiaalialan kehittäminen -harjoittelu 10 op varhaiskasvatuksen toimintaympäristössä
- Opinnäytetyö 15 op liittyen varhaiskasvatuksen teemoihin

MUUNTOKOULUTUS

Muuntokoulutuksessa opiskelijalla on jo osaamista aiemmasta tutkinnostaan. Sosionomi tutkinnon laajuus on 210 opintopistettä, josta suoritettavaksi jää hyväksilukujen jälkeen 90-120 opintopistettä, riippuen aiemmasta tutkinnosta sekä varhaiskasvatuksen sosionomina toimimiseen suuntaavista opinnoista. Opinnot alkavat keväällä ja ne on jaettu moduuleihin, sisältäen opinnäytetyön ja harjoittelu.

SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN

Sosionomi (AMK) toimii kasvatuksen, ohjauksen ja sosiaalityön tehtävissä. Ammattinimikkeitä ovat mm. varhaiskasvatuksen sosionomi, lastensuojelulaitoksen ohjaaja, asumispalveluyksikön ohjaaja, perhetyöntekijä, vanhustyön ohjaaja, palveluohjaaja, toiminnanohjaaja, päihde- ja mielenterveystyön ohjaaja sekä palvelukoordinaattori.

| code | name | 1 | 2 | sum |
|---|--|---|---|-----------|
| SOSO22X-1001 | Ydinosaaminen | | | 135 |
| SOSO22X-1004 Sosionomi hyvinvoinnin edistäjänä | | | | 15 |
| SO00DA45 | Yhteiskunnan rooli hyvän elämän edistäjänä | 5 | | 5 |
| SO00DA46 | Sosiaaliohjaus elämäntilanteen eri vaiheissa | 5 | | 5 |
| SO00DA47 | Opiskelijana ammattikorkeakoulussa | 5 | | 5 |
| SOSO22X-1005 Asiakslähtöisyys ja monialaisuus sosiaalialalla | | | | 15 |
| SO00DB29 | Yhteiskehittäminen ja palvelumuotoilun menetelmät | 2 | | 2 |
| SO00DB30 | Asiakslähtöinen palveluohjaus | 5 | | 5 |
| SO00DB31 | Palveluohjauksen harjoittelu | 5 | | 5 |
| SO00DB37 | Monialainen yhteistoiminta tiimeissä ja verkostoissa | 3 | | 3 |
| SOSO22X-1006 Tutkimus ja kehittäminen sosiaalialalla | | | | 15 |
| SO00DB33 | Tutkivan kehittämisen perusteet | | 5 | 5 |
| SO00DM04 | Sosiaalialan kehittäminen -harjoittelu | | | 0 |
| SOSO22X-1007 Sosionomin ydinosaaminen | | | | 73 |
| SOSO22X-1008 Kielet ja viestintä | | | | 17 |
| SO00CX52 | Englanti | 6 | | 6 |
| SO00CX53 | Ruotsi | 5 | | 5 |
| SO00CX54 | Viestintä | 6 | | 6 |
| SOSO22X-1002 | Profiloiva osaaminen | | | 75 |
| SOSO22X-1009 Varhaiskasvatuksen arvot ja tietoperusta | | | | 15 |
| SO00DB53 | Lapsen kasvu ja kehitys | 5 | | 5 |
| SO00DB54 | Varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan lähtökohdat | 5 | | 5 |
| SO00DB55 | Monipuoliset työtavat varhaiskasvatuksessa | 5 | | 5 |
| SOSO22X-1010 Lapsen ja perheen osallisuus ja tuki varhaiskasvatuksessa | | | | 15 |
| SO00DB56 | Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki varhaiskasvatuksessa | 5 | | 5 |
| SO00DB57 | Kulttuurinen moninaisuus varhaiskasvatuksessa | 5 | | 5 |
| SO00DB58 | Taidelähtöiset menetelmät ja mediakasvatus | 5 | | 5 |

SOSO22X-1012 Sosiaalityön lähtökohdat ja ilmiöt**15**

| | | | |
|----------|---|---|---|
| SO00DB59 | Sosiaalityön teoriat ja käytännöt | 5 | 5 |
| SO00DB60 | Elämäntietä ja sosiaalityö | 5 | 5 |
| SO00DB61 | Taide, kulttuuri ja luonto sosiaalityössä | 5 | 5 |

SOSO22X-1013 Vastavuoroinen sosiaalityö**15**

| | | | |
|----------|---------------------------------------|---|---|
| SO00DB62 | Ennakoiva sosiaalityö | 5 | 5 |
| SO00DB63 | Yhteisöt ja osallisuus voimavarana | 5 | 5 |
| SO00DB64 | Sosiaalityö ja erityisen tuen tarpeet | 5 | 5 |

SOSO22X-1014 Lasten suojelu**15**

| | | | |
|----------|----------------------------|---|---|
| SO00DB65 | Lapsiperheiden sosiaalityö | 5 | 5 |
| SO00DB66 | Avohuolto | 5 | 5 |
| SO00DB67 | Sijaishuolto | 5 | 5 |

SOSO22X-1015 Kehittyvä osaaja**0**

| | | | |
|----------|-------------------------------|--|---|
| VR00BU93 | Ruotsin suullinen osaaminen | | 0 |
| VR00BU94 | Ruotsin kirjallinen osaaminen | | 0 |

SOSO22X-1003 Opinnäytetyö**15**

| | | | |
|-----------------|------------------------------------|----------|----------|
| 9900CQ19 | Opinnäytetyö – Suunnittelu | 5 | 5 |
| 9900CQ20 | Opinnäytetyö – Toteutus | 5 | 5 |
| 9900CQ21 | Opinnäytetyö – Viimeistely | 5 | 5 |
| 9900CQ22 | Opinnäytetyö – Kypsyysnäyte | | 0 |

SOSO22X-1001 Ydinosaaminen: 135 op**SOSO22X-1004 Sosionomi hyvinvoinnin edistäjänä: 15 op****Osaamistavoitteet**

Moduulin suoritettuaan opiskelija tuntee ammattialansa ja sen tarjoamat mahdollisuudet ja pystyy toimimaan monipuolisissa opiskelu- ja työympäristöissä. Opiskelija on luonut kuvaa alan eettisestä perustasta, lainsäädännöstä, palvelujärjestelmästä ja sosiaalipedagogisesta orientaatiosta ihmisen hyvinvoinnin edistäjänä.

SO00DA45 Yhteiskunnan rooli hyvän elämän edistäjänä: 5 op**Osaamistavoitteet**

Tämä opintojakso kuuluu Sosionomi hyvinvoinnin edistäjänä -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja määrittää hyvinvointia ja hyvinvointipolitiikan keskeisiä käsitteitä ja merkityksiä sosiaalialan työssä ja hahmottaa keinoja edistää kansalaisten hyvinvointia.
- tunnistaa ja hyödyntää sosiaalilainsäädäntöä ja sosiaalihuollon palvelujärjestelmää.

SO00DA46 Sosiaaliohjaus elämäntietä eri vaiheissa: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosionomi hyvinvoinnin edistäjänä -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa elämänkulun eri vaiheita ja niihin liittyviä palvelutarpeita sekä tuottaa palveluideoita.
- tunnistaa sosiaalialan eettisiä haasteita, hyödyntää eettisiä ohjeita ja periaatteita sekä kuvata omaa suhdettaan niihin.
- tunnistaa sosiaalipedagogisen orientaation sosiaalialan työssä.

SO00DA47 Opiskelijana ammattikorkeakoulussa: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosionomi hyvinvoinnin edistäjänä -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kehittää oppimisvalmiuksiaan ja opiskelumenetelmiään.
- tunnistaa ammattialansa ja sen tarjoamat työmahdollisuudet.
- soveltaa tieto- ja viestintäteknologisia taitoja.

SOSO22X-1005 Asiakslähtöisyys ja monialaisuus sosiaalialalla: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija on saanut valmiuksia palveluohjauksen tehtäviin. Hän ymmärtää asiakkaan palvelutarpeiden arvioinnin ja palvelukokonaisuuksien suunnittelun sekä dokumentoinnin merkityksen palveluohjauksessa. Ymmärtää asiakkaiden tarpeita sekä osaa niiden pohjalta kehittää vaihtoehtoisia palveluratkaisuja

SO00DB29 Yhteiskehittäminen ja palvelumuotoilun menetelmät: 2 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Osallistava ja kehittävä palveluohjaus ja Asiakslähtöisyys ja monialaisuus sosiaalialalla -moduuleihin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida yhdessä asiakkaan kanssa palvelujen ja tuen tarpeet kokonaisvaltaisesti ja suunnitella asiakkaan tarpeisiin sopivia palveluita.
- arvioida asiakkaiden tarpeita sekä kehittää tiimeissä niiden pohjalta vaihtoehtoisia palveluratkaisuja palvelumuotoilun menetelmin erilaisissa toimintaympäristössä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija kuvailee asiakkaiden tarpeita sekä luettelee niiden pohjalta palveluratkaisuja palvelumuotoilun menetelmiä hyödyntäen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija jäsentää asiakkaiden tarpeita sekä löytää niiden pohjalta palveluratkaisuja palvelumuotoilun menetelmiä hyödyntäen.

Kiitettävä (5)

Opiskelijaarvioi kokonaisvaltaisesti asiakkaiden tarpeita sekä suunnittelee niiden pohjalta vaihtoehtoisia palveluratkaisuja palvelumuotoilun menetelmiä hyödyntäen.

SO00DB30 Asiakaslähtöinen palveluohjaus: 5 op**Osaamistavoitteet**

Tämä opintojakso kuuluu Osallistava ja kehittävä palveluohjaus sekä Asiakaslähtöisyys ja monialaisuus sosiaalialalla -moduuleihin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida yhdessä asiakkaan kanssa palvelujen ja tuen tarpeet kokonaisvaltaisesti ja suunnitella asiakkaan tarpeisiin sopivia palveluita.
- arvioida, toteuttaa, koordinoida ja dokumentoida asiakkaan palveluohjausprosessin.
- analysoida asiakaslähtöisen palveluohjauksen käytäntöjä ja menetelmiä erilaisissa toimintaympäristöissä.
- vahvistaa asiakkaan sekä hänen perheensä ja lähipiirinsä osallisuutta palveluohjausprosessissa.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija

- tunnistaa palveluohjauksen lähtökohdat ja sen prosessin eri vaiheet.
- kuvailee palveluohjauksen käytäntöjä ja menetelmiä.
- tunnistaa asiakkaan osallisuuden merkityksen osana palveluohjausta.
- kuvailee asiakkaiden tarpeita sekä luettelee niiden pohjalta palveluratkaisuja.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää palveluohjauksen lähtökohdat ja sen prosessin eri vaiheet.
- analysoi palveluohjauksen käytäntöjä ja menetelmiä.
- löytää ratkaisuja asiakkaan osallisuuden toteuttamiselle osana palveluohjausta.
- jäsentää asiakkaiden tarpeita sekä löytää niiden pohjalta palveluratkaisuja.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi ja vertailee palveluohjauksen lähtökohtia ja sen prosessin eri vaihteita.
- arvioi palveluohjauksen käytäntöjä ja menetelmiä.
- luo ratkaisuja asiakkaan osallisuuden toteuttamiselle osana palveluohjausta.
- arvioi kokonaisvaltaisesti asiakkaiden tarpeita sekä suunnittelee niiden pohjalta vaihtoehtoisia palveluratkaisuja.

SO00DB31 Palveluohjauksen harjoittelu: 5 op**Osaamistavoitteet**

Tämä opintojakso kuuluu Osallistava ja kehittävä palveluohjaus sekä Asiakaslähtöisyys ja monialaisuus sosiaalialalla -moduuleihin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida yhdessä asiakkaan kanssa palvelujen ja tuen tarpeet kokonaisvaltaisesti ja suunnitella asiakkaan tarpeisiin sopivia palveluita
- soveltaa asiakaslähtöisen palveluohjauksen käytäntöjä ja menetelmiä erilaisissa toimintaympäristöissä.

SO00DB37 Monialainen yhteistoiminta tiimeissä ja verkostoissa: 3 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Työyhteisöt ja johtaminen sekä Asiakaslähtöisyys ja monialaisuus sosiaalialalla -moduuleihin

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia monialaisessa tiimissä ja työyhteisöissä
- johtaa itseään sekä edistää omaa ja työyhteisön työhyvinvointia

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- ymmärtää tiimityön merkityksen monialaisissa työyhteisöissä.
- tunnistaa keskeiset työelämää ja työturvallisuutta koskevat lait.
- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan työyhteisötaitoissa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- ymmärtää tiimityön merkityksen ja soveltaa tiimityön menetelmiä monialaisissa työyhteisöissä.
- jäsentää keskeiset työelämää ja työturvallisuutta koskevat lait.
- analysoi omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan työyhteisötaitoissa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi ja kehittää tiimityötä monialaisissa työyhteisöissä.
- yhdistelee ja soveltaa keskeisiä työelämää ja työturvallisuutta koskevia lakeja.
- arvioi omia vahvuuksiaan ja suunnittelee kehittämistarpeitaan työyhteisötaitoissa

SOSO22X-1006 Tutkimus ja kehittäminen sosiaalialalla: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija on syventänyt asiakastyötaitojaan sekä vahvistanut tutkivaa ja kehittävää työtettä asiakastyössä, työyhteisössä ja palvelujärjestelmässä. Opiskelija saa valmiuksia suunnitella ja toteuttaa tutkivalla ja kehittäväällä työotteella työelämälähtöisen kehittämisprojektin.

SO00DB33 Tutkivan kehittämisen perusteet: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Tutkimus ja kehittäminen sosiaalialalla -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää kansallista ja kansainvälistä tutkittua tietoa.

- tunnistaa ja analysoida tutkimus- ja kehittämistyössä käytettäviä tutkimusmenetelmiä.
- ymmärtää tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettiset merkitykset ja vaatimukset.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvailee kansallista ja kansainvälistä tutkittua tietoa.
- tunnistaa tutkimukseen ja kehittämiseen soveltuvia menetelmiä.
- määrittelee tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettiset periaatteet.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- soveltaa kansallista ja kansainvälistä tutkittua tietoa.
- analysoi tutkimukseen ja kehittämiseen soveltuvia tarkoituksenmukaisia menetelmiä.
- jäsentää tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettiset vaatimukset.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi kansallista ja kansainvälistä tutkittua tietoa.
- vertailee ja arvioi tutkimukseen ja kehittämiseen soveltuvia menetelmiä.
- arvioi tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettisiä vaatimuksia.

SO00DM04 Sosiaalialan kehittäminen -harjoittelu: 10 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Tutkimus ja kehittäminen sosiaaalialla -moduuliin.

Harjoittelun suoritettuaan opiskelija on syventänyt asiakastyötaitojaan sekä vahvistanut tutkivaa ja kehittävää työtettä asiakastyössä, työyhteisössä ja palvelujärjestelmässä. Opiskelija tunnistaa työelämän kehittämistarpeita ja omaa erityisosaamistaan. Opiskelija saa valmiuksia suunnitella ja toteuttaa tutkivalla ja kehittäväällä työotteella työelämälähtöisen kehittämisprojektin. Opiskelija osaa reflektoida ja arvioida omia valmiuksiaan yhteistoiminnalliseen, tutkivaan ja kehittäväan työhön.

Opiskelija osaa

- soveltaa asiakastilanteissa tarkoituksenmukaisesti tietoperustaa.
- analysoida työelämän kehittämistarpeita ja soveltaa kehittämistyöhön sopivia tiedonhankintamenetelmiä.
- toteuttaa työelämälähtöisen kehittämisprojektin.
- analysoida kykyään toimia tavoitteellisesti projektityössä.
- arvioida projektin tavoitteiden toteutumista ja tehdä mahdollisen jatkosuunnitelman

SOSO22X-1007 Sosionomin ydinosaaminen: 73 op

Osaamistavoitteet

Aiemmista opinnoista tai ammatillisesta osaamisesta hyväksiluetut sosionomin ydinosaamiseen sisältyvät opinnot.

SOSO22X-1008 Kielet ja viestintä: 17 op

Osaamistavoitteet

Sosionomikoulutuksen kieliin ja viestintään liittyvä osaaminen on koottu tähän opintokokonaisuuteen.

SO00CX52 Englanti: 6 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- viestiä suullisesti ja kirjallisesti korkeakoulun oppimisympäristössä
- viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa
- haastatella ja ohjata erilaisia asiakkaita
- esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään
- hankkia tietoa erilaisista sosiaali- ja terveysalan lähteistä
- käyttää keskeistä sosiaalialan työhön ja opiskeluun liittyvää sanastoa

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa Eurooppalaisen viitekehyksen B2-taitotasoa vastaavan osaamisen

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- viestii ymmärrettävästi yksinkertaisissa, rutiiniluontoisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. sähköposti, lomakkeiden täyttö, työnhaku, työyksikön esittely)
- antaa yksinkertaisia suullisia ja tarvittaessa myös kirjallisia ohjeita asiakkaille
- ymmärtää ja käyttää sosiaalialan perussanastoa
- ymmärtää sanakirjaa käyttäen pääasiat omiin työtehtäviinsä liittyvistä sosiaalialan teksteistä
- osaa hakea tietoa ohjeistetusti

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa elämäntilannetta ja tekee tarvittaessa tarkentavia kysymyksiä sekä kirjaa asiakkaan antamat vastaukset
- osaa antaa ja perustella yksilöllisiä ohjeita tavallisimmista ohjaustilanteissa
- viestii selkeästi keskeisissä työelämän vuorovaikutustilanteissa (esim. puhelinkeskustelut, suullinen ja kirjallinen raportointi, dokumentointi)
- ymmärtää ja käyttää keskeistä sosiaalialan sanastoa ja käsitteitä
- ymmärtää pääasiat ja useimmat yksityiskohdat sosiaalialaan liittyvistä artikkeleista ja julkaisuista ilman apuvälineitä
- osaa arvioida lähteitä ja materiaaleja kriittisesti ja soveltaa lukemaansa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- ohjaa asiakkaita taitavasti mukauttaen viestintätyyliään tilanteen ja asiakkaan mukaan, myös haastavissa ja odottamattomissa asiakastilanteissa
- viestii taitavasti vaativissakin työelämän vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, dokumentointi, moniammatillinen neuvottelu, palautekeskustelu)
- lukee sujuvasti vaativaakin sosiaali- ja terveysalan tekstiä ilman apuvälineitä (sanakirjat tms.) sekä osaa arvioida lähteitä ja materiaaleja kriittisesti
- hallitsee laajan sosiaalialan sanaston soveltaa sosiaalialaan liittyviä artikkeleita ja julkaisuja oman

työnsä kehittämisessä (esim. kansainväliset hankkeet)

SO00CX53 Ruotsi: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- viestiä tavallisissa alakohtaisissa vuorovaikutustilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti
- käyttää keskeistä alakohtaista sanastoa
- kertoa koulutuksestaan ja työtehtävistään esim. työnhakutilanteissa
- esitellä yritysten ja organisaatioiden toimintaa, tuotteita ja palveluita suullisesti ja kirjallisesti sekä keskustella näistä aiheista.

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa Eurooppalaisen viitekehyksen B1-taitotasoa vastaavan osaamisen

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- osaa kuvailla ymmärrettävästi koulutustaan, harjoitteluaan, työkokemustaan ja osaamistaan
- viestiä riittävän selkeästi asiakastyöhön liittyvissä tilanteissa (haastattelu, ohjeet, kirjaaminen ym.)
- viestiä riittävän selkeästi työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. palaverit, puhelinkeskustelut, kokousmuistiinpanot, sähköpostit, lyhyet raportit ym.)
- hallitsee tyydyttävästi perusrakenteet sekä oman alan ja yleiskielen perussanastoa

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- osaa kertoa sujuvasti ja monipuolisesti koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä sujuvasti ja monipuolisesti asiakastyöhön liittyvissä tilanteissa (esim. haastattelu, esitteet, ohjeistukset, raportit)
- osaa viestiä sujuvasti työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. palaverit, muistiot, raportit, puhelinkeskustelut, sähköpostit ym.)
- hallitsee laajahkon oman alan ja yleiskielen sanaston
- hallitsee kieliopilliset rakenteet melko hyvin

SO00CX54 Viestintä: 6 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa viestintätaitojen merkityksen osana ammatillista osaamista
- osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti korkeakoulun oppimisympäristössä
- kykenee ammattimaiseen ja ohjaukselliseen vuorovaikutukseen työyhteisössä
- osaa viestiä sosiaalisessa mediassa
- hallitsee tutkimusviestinnän periaatteet
- arvioi ja kehittää omia viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan

SOSO22X-1002 Profiloiva osaaminen: 75 op

SOSO22X-1009 Varhaiskasvatuksen arvot ja tietoperusta: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija ymmärtää varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustan sekä varhaiskasvatuksen lainsäädännölliset lähtökohdat ja osaa toimia niiden edellyttämällä tavalla. Opiskelija osaa toteuttaa pedagogista dokumentointia sekä suunnitella, toteuttaa ja arvioida varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa ja käyttää toiminnallisia ja lasten osallisuutta edistäviä työtapoja.

SO00DB53 Lapsen kasvu ja kehitys: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Varhaiskasvatuksen arvot ja tietoperusta -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää lapsen kasvuun ja kehitykseen vaikuttavia tekijöitä.
- soveltaa kehityspsykologista tietoa toimiessaan lapsen ja lapsiryhmän kanssa.
- havainnoida lapsen toimintaa ja ymmärtää systemaattisen havainnoinnin merkityksen lapsen kehityksen tukemisessa.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa lapsen kasvuun ja kehitykseen vaikuttavia tekijöitä.
- tulkitsee kehityspsykologista tietoa toimiessaan lapsen ja lapsiryhmän kanssa.
- kuvailee lapsen toimintaa havainnointiin perustuen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää lapsen kasvuun ja kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja huomioi ne toiminnassaan.
- käyttää ja soveltaa kehityspsykologista tietoa lapsen kasvun ja kehityksen edistämässä.
- analysoi lapsen toimintaa havainnointiin perustuen ja soveltaa samaansa tietoa lapsen kehityksen tukemisessa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi lapsen kasvuun ja kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja soveltaa niitä toiminnassaan.
- yhdistelee analyttisesti kehityspsykologista tietoa ja osaamista lapsen kasvun ja kehityksen edistämässä.
- arvioi lapsen toimintaa systemaattiseen havainnointiin perustuen ja yhdistelee perustellusti samaansa tietoa lapsen kehityksen tukemisessa.

SO00DB54 Varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan lähtökohdat: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Varhaiskasvatuksen arvot ja tietoperusta -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan lähtökohtina olevat keskeiset käsitteet ja tuntee varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustan.
- toimia yhteistyössä ja osallisuudessa perheiden kanssa.
- huomioida toiminnassaan lapsuuden ja lapsiryhmien moninaisuuden.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustaa ja käsitteitä.
- ymmärtää perheiden kanssa tehtävän yhteistyön merkityksen.
- tunnistaa lapsuuden ja lapsiryhmien moninaisuuden.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustaa ja käsitteitä.
- toimii ammatillisesti yhteistyössä perheiden kanssa.
- ymmärtää ja huomioi toiminnassaan lapsuuden ja lapsiryhmien moninaisuuden.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- soveltaa ja arvioi analyttisesti varhaispedagogiikan ja sosiaalipedagogiikan tietoperustaa ja käsitteitä.
- toimii ammatillisessa yhteistyössä perheiden kanssa perheiden osallisuutta tukien.
- arvioi ja huomioi toiminnassaan lapsuuden ja lapsiryhmien moninaisuutta

SO00DB55 Monipuoliset työtavat varhaiskasvatuksessa: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Varhaiskasvatuksen arvot ja tietoperusta -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- pedagogisen dokumentoinnin pohjalta suunnitella, toteuttaa ja arvioida varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa.
- soveltaa monipuolisia, toiminnallisia ja lasten osallisuutta edistäviä työtapoja.
- soveltaa taito- ja taidekasvatusta ja kulttuurisia keinoja lapsen hyvinvoinnin edistämiseksi

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvailee pedagogista dokumentointia sekä suunnittelee, toteuttaa ja arvioi varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa.
- kuvaa monipuolisia, toiminnallisia ja lasten osallisuutta edistäviä työtapoja.
- tunnistaa kulttuuri- ja taidelähtöisyyden merkitystä ja mahdollisuuksia varhaiskasvatuksessa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- soveltaa pedagogista dokumentointia sekä suunnittelee, toteuttaa, arvioi ja analysoi varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa
- käyttää monipuolisia, toiminnallisia ja lasten osallisuutta edistäviä työtapoja

- soveltaa kulttuuri- ja taidelähtöisyyttä varhaiskasvatuksessa

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- suunnittelee, toteuttaa, arvioi, analysoi ja kehittää varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa pedagogisen dokumentoinnin pohjalta.
- käyttää ja yhdistelee monipuolisia, toiminnallisia ja lasten osallisuutta edistäviä työtapoja.
- kehittää kulttuuri- ja taidelähtöisiä työtapoja varhaiskasvatuksessa.

SOSO22X-1010 Lapsen ja perheen osallisuus ja tuki varhaiskasvatuksessa: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija hallitsee ja osaa soveltaa varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustaa. Moduulissa tutustutaan erilaisiin pedagogisiin suuntauksiin. Opiskelija tunnistaa lapsuuden, lapsiryhmien ja perheiden moninaisuuden muuttuvassa yhteiskunnassa. Opiskelija osaa tukea perheitä, lapsia ja heidän toimijuuttaan.

SO00DB56 Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki varhaiskasvatuksessa: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Lapsen ja perheen osallisuus ja tuki varhaiskasvatuksessa -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- lapsen kehityksen ja oppimisen tukeen liittyvät keskeiset käsitteet ja tuntee varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustan.
- toimia lapsen kasvua, kehitystä ja osallisuutta tukien ja tunnistaa lapsen tuen tarpeet.
- palveluohjauksen keskeiset periaatteet varhaiskasvatuksessa.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvaa varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustaa ja käsitteitä.
- tunnistaa lapsen kehityksen ja oppimisen tuen tarpeet.
- kuvaa palveluohjauksen periaatteita varhaiskasvatuksessa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- soveltaa varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustaa ja käsitteitä.
- jäsentää lapsen tuen tarpeet ja toimii lapsen kasvua ja kehitystä tukien.
- analysoi palveluohjauksen periaatteita varhaiskasvatuksessa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- yhdistelee varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan tietoperustaa ja käsitteitä
- arvioi lapsen tuen tarpeet ja toimii lapsen kasvua, kehitystä ja osallisuutta tukien
- arvioi ja kehittää palveluohjauksen periaatteita varhaiskasvatuksessa

SO00DB57 Kulttuurinen moninaisuus varhaiskasvatuksessa: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Lapsen ja perheen osallisuus ja tuki varhaiskasvatuksessa -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia yhteistyössä ja osallisuudessa perheen kanssa sekä tunnistaa perheiden arjen moninaiset tilanteet ja tuen tarpeet.
- edistää kulttuurista moninaisuutta varhaiskasvatuksessa.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- ymmärtää perheiden kanssa tehtävän yhteistyön merkityksen sekä perheiden arjen moninaiset tilanteet ja tuen tarpeet.
- kuvaa perheiden ja kulttuurien moninaisuuden.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- toimii yhteistyössä perheiden kanssa sekä tunnistaa perheiden arjen moninaiset tilanteet ja tuen tarpeet.
- jäsentää ja huomioi toiminnassaan perheiden ja kulttuurien moninaisuuden.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- toimii yhteistyössä ja osallisuudessa perheiden kanssa sekä arvioi perheiden arjen moninaisia tilanteita ja tuen tarpeita.
- arvioi ja huomioi toiminnassaan perheiden ja kulttuurien moninaisuutta.

SO00DB58 Taidelähtöiset menetelmät ja mediakasvatus: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Lapsen ja perheen osallisuus ja tuki varhaiskasvatuksessa -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida ja vahvistaa lapsen kulttuuri- ja taidelähtöistä toimijuutta.
- arvioida ja edistää lapsen toimijuutta monimediaisissa ympäristöissä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa lapsen kulttuuri- ja taidelähtöisen toimijuuden vahvistamisen merkityksen varhaiskasvatuksessa.
- kuvaa lapsen toimijuutta monimediaisissa ympäristöissä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi kulttuuri- ja taidelähtöisyyttä omassa toiminnassa.
- jäsentää ja vahvistaa lapsen toimijuutta monimediaisissa ympäristöissä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- kehittää lapsen toimijuuden vahvistamista kulttuuri- ja taidelähtöisesti.
- arvioi ja edistää lapsen toimijuutta monimediaisissa ympäristöissä.

SOSO22X-1012 Sosiaalityön lähtökohdat ja ilmiöt: 15 op**Osaamistavoitteet**

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa sosiaalityön asiakkuuden ja toimia sosiaalityötä koskevien lakien, palvelujärjestelmän ja työorientaatioiden mukaisesti. Opiskelija tunnistaa toimintaympäristön muutosilmiöitä ja osaa vahvistaa eettistä osaamistaan oman ammatillisen toimintansa perustana. Opiskelija ymmärtää taiteen, kulttuurin ja luonnon merkityksen yksilöiden ja yhteisöjen hyvinvoinnissa. Opiskelija harjaantuu tutkimustoiminnan hyödyntämiseen sosiaalityön kehittämisessä.

SO00DB59 Sosiaalityön teoriat ja käytännöt: 5 op**Osaamistavoitteet**

Tämä opintojakso kuuluu Sosiaalityön lähtökohdat ja ilmiöt -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön teoreettisten lähtökohtien ja historiallisen taustan merkityksen.
- analysoida kriittisesti ja tutkimusperusteisesti sosiaalityön yhteiskunnallista ja kulttuurista todellisuutta.
- toimia sosiaalityön palvelujärjestelmää ohjaavien lakien, eettisten ohjeistusten ja valtakunnallisten suositusten mukaisesti ja ymmärtää niiden yhteiskunnallisen merkityksen.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija

- tunnistaa sosiaalityön yhteiskunnallista ja kulttuurista todellisuutta jostakin näkökulmasta.
- ymmärtää sosiaalityön palvelujärjestelmää ohjaavat lait, valtakunnalliset suositukset ja niiden merkityksen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- käyttää ja analysoi hankkimiaan tietoja ja taitoja asioiden tarkastelussa.
- analysoi kriittisesti sosiaalityön yhteiskunnallista ja kulttuurista todellisuutta.
- jäsentää sosiaalityön asiakkuuden lähtökohdat, sosiaalityötä koskevat lait, palvelujärjestelmän ja työorientaation.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- analysoi ja reflektoi sosiaalityön yhteiskunnallista ja kulttuurista todellisuutta ja hankkimiaan tietoja.
- arvioi sosiaalityötä koskevia lakeja, palvelujärjestelmää ja työorientaatiota.
- luo sosiaalityötä ja sen ilmiöitä koskevaa tietoa.

SO00DB60 Elämänkulku ja sosiaalityö: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosiaalityön lähtökohdat ja ilmiöt -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja löytää ihmisen elämänvaiheisiin liittyvät tuen tarpeet sosiaalityön näkökulmasta.
- toimia sosiaalityön työorientaatioiden mukaisesti.
- käyttää erilaisia menetelmiä sosiaalityössä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämän vaiheisiin liittyvät tuen tarpeet sosiaalityön näkökulmasta.
- kuvaa sosiaalityön työorientaatioita ja erilaisia menetelmiä sosiaalityössä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi hankkimiaan tietoja ja taitoja asioiden tarkastelussa.
- jäsentää sosiaalityön työorientaatioita ja soveltaa erilaisia menetelmiä sosiaalityössä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- luo ja tuottaa tietoa sosiaalityön merkityksestä elämänkulun eri vaiheissa.
- vertailee reflektoiden sosiaalityön työorientaatioita, menetelmiä sekä luo uusia ideoita niiden soveltamiseen.

SO00DB61 Taide, kulttuuri ja luonto sosiaalityössä: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Sosiaalityön lähtökohdat ja ilmiöt -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja soveltaa taide-, kulttuuri- ja luontolähtöisiä menetelmiä sosiaalityössä.
- soveltaa sosiaalityössä ajankohtaista taide-, kulttuuri- ja luontohyvinvoinnin tutkimusta.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa taide-, kulttuuri- ja luontolähtöisten menetelmien käytön ja kehittämisen mahdollisuudet sosiaalityössä.
- ymmärtää sosiaalityössä ajankohtaista taide-, kulttuuri- ja luontohyvinvoinnin tutkimus- ja kehittämistyötä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää ja soveltaa taide-, kulttuuri- ja luontolähtöisten menetelmien käyttöä sosiaalityössä.
- analysoi sosiaalityössä ajankohtaista taide-, kulttuuri- ja luontohyvinvoinnin tutkimus- ja

kehittämistyötä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi taide-, kulttuuri- ja luontolähtöisten menetelmien käyttöä ja kehittämisen mahdollisuuksia.
- tuottaa tietoa ja kehittää näkökulmia sosiaalityössä ajankohtaisesta taide-, kulttuuri- ja luontohyvinvoinnin tutkimus- ja kehittämistyöstä.

SOSO22X-1013 Vastavuoroinen sosiaalityö: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija ymmärtää osallisuuden ja yhteisöllisyyden merkityksen ihmisen perus- ja erityistarpeissa. Opiskelija osaa toimia sosiaalityössä ennakoivasti yhteisöjen voimavarat huomioon ottaen terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta edistäen. Opiskelija on perehtynyt joko ikääntymisen, vammaisuuden, kulttuurisen moninaisuuden tai työikäisten palveluntarpeita koskeviin kysymyksiin. Opiskelija osaa kriittisesti ja asiakaslähtöisesti arvioida ja tukea uusien digitaalisten, sosiaalista oikeudenmukaisuutta vahvistavien ympäristöjen

SO00DB62 Ennakoiva sosiaalityö: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Vastavuoroinen sosiaalityö -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistämisen teoreettisia käsitteitä ennakoivan työn kivijalkana.
- suunnitella ja toteuttaa tutkimusperusteisesti osallistavaa toimintaa ihmisten perus- ja erityistarpeisiin vastaavin yksilö- ja yhteisöllisen työn menetelmin.
- tunnistaa sosionomien mahdollisuuksia toimia aktiivisena vaikuttajana yhteiskunnassa ja tukea aktiivista kansalaisuutta sekä kestävästä kehitystä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- ymmärtää hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistämisen teoreettisia käsitteitä ennakoivan työn kivijalkana.
- ymmärtää asiakkaan osallisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista sekä tuntee sosiaalityön tutkimusperustaa sekä osallisuutta ja yhteisöllisyyttä edistäviä menetelmiä.
- tunnistaa sosionomin mahdollisuuksia aktiivisessa vaikuttamisessa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistämisen teoreettisia käsitteitä ennakoivan työn kivijalkana.
- analysoi asiakkaan osallisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista sekä soveltaa sosiaalityön tutkimusperustaa sekä osallisuutta ja yhteisöllisyyttä edistäviä menetelmiä.
- jäsentää sosionomin mahdollisuuksia aktiivisessa vaikuttamisessa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- kehittää ja yhdistelee hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistämisen teoreettisia käsitteitä ennakoivan työn kivijalkana.
- arvioi kriittisesti ja monipuolisesti asiakkaan osallisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista sekä yhdistelee sosiaalityön tutkimusperustaa sekä osallisuutta ja yhteisöllisyyttä edistäviä menetelmiä.
- kehittää sosionomin mahdollisuuksia aktiivisessa vaikuttamisessa.

SO00DB63 Yhteisöt ja osallisuus voimavarana: 5 op**Osaamistavoitteet**

Tämä opintojakso kuuluu Vastavuoroinen sosiaalityö -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida kriittisesti asiakkaan osallisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista.
- tunnistaa yhteisöllisen ja osallistavan työotteen mahdollisuuksia sosiaalityössä.
- suunnitella ja toteuttaa yhteisöllistä ja osallistavaa toimintaa paikallisissa sekä digitaalisissa toimintaympäristöissä eettisesti kestäväällä tavalla.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)****Opiskelija**

- ymmärtää asiakkaan osallisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista.
- tunnistaa yhteisöllisen ja osallistavan työotteen mahdollisuuksia paikallisissa sekä digitaalisissa toimintaympäristöissä eettisesti kestäväällä tavalla.

Hyvä (3-4)**Opiskelija**

- analysoi monipuolisesti asiakkaan osallisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista.
- soveltaa yhteisöllisen ja osallistavan työotteen mukaista toimintaa paikallisissa sekä digitaalisissa toimintaympäristöissä eettisesti kestäväällä tavalla.

Kiitettävä (5)**Opiskelija**

- arvioi kriittisesti, monipuolisesti ja perustellusti asiakkaan osallisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista.
- kehittää ja toteuttaa asiantuntevasti yhteisöllistä ja osallistavaa toimintaa paikallisissa sekä digitaalisissa toimintaympäristöissä eettisesti kestäväällä tavalla.

SO00DB64 Sosiaalityö ja erityisen tuen tarpeet: 5 op**Osaamistavoitteet**

Tämä opintojakso kuuluu Vastavuoroinen sosiaalityö -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida asiakkaan erityisiä palvelutarpeita ja tilanteita ikääntymisen, vammaisuuden, työikäisten palvelutarpeiden tai kulttuurisen moninaisuuden näkökulmista.
- jäsentää erityisen tuen tarpeen asiakasryhmää koskevaa ja palveluja määrittävää lainsäädäntöä

sekä monialaista ja -toimijaista palvelujärjestelmää.

- tunnistaa monialaisen yhteistyön merkityksen asiakkaan palvelutarpeisiin vastaamisen toteutumiseksi.

Sisältö

Opiskelija suorittaa yhden 5 op:n kokonaisuuden tarjolla olevista e-toteutuksista, jotka käsittelevät seuraavia vaihtoehtoisia teemoja:

1. Ikääntyminen e-toteutus
2. Vammaisuus e-toteutus: Disability in society and services
3. Kulttuurinen moninaisuus e-aineisto käytettävissä: <https://thl.fi/fi/web/maahanmuutto-ja-kulttuurinen-moninaisuus/tyon-tueksi/paloma-koulutus/tehtavapaketti#5op>
4. Työikäisten sosiaalinen kuntoutus e-toteutus

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvailee asiakkaan erityisiä palvelutarpeita ikääntymisen, vammaisuuden, työikäisten palvelutarpeiden tai kulttuurisen moninaisuuden näkökulmasta.
- tunnistaa erityisen tuen tarpeen asiakasryhmää koskevaa ja palveluja määrittävää lainsäädäntöä sekä monialaista ja -toimijaista palvelujärjestelmää.
- ymmärtää monialaisen yhteistyön merkityksen asiakkaan palvelutarpeisiin vastaamisen toteutumiseksi.

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää asiakkaan erityisiä palvelutarpeita ikääntymisen, vammaisuuden, työikäisten palvelutarpeiden tai kulttuurisen moninaisuuden näkökulmasta.
- jäsentää erityisen tuen tarpeen asiakasryhmää koskevaa ja palveluja määrittävää lainsäädäntöä sekä monialaista ja -toimijaista palvelujärjestelmää.
- analysoi monialaisen yhteistyön merkitystä asiakkaan palvelutarpeisiin vastaamisen toteuttamisessa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioi kokonaisvaltaisesti asiakkaan erityisiä palvelutarpeita ikääntymisen, vammaisuuden, työikäisten palvelutarpeiden tai kulttuurisen moninaisuuden näkökulmasta.
- arvioi erityisen tuen tarpeen asiakasryhmää koskevaa ja palveluja määrittävää lainsäädäntöä sekä monialaista ja -toimijaista palvelujärjestelmää
- kehittää monialaista yhteistyötä asiakkaan palvelutarpeisiin vastaamisen toteutumiseksi.

SOSO22X-1014 Lasten suojeleminen: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa arvioida lasten suojelemisen ja lastensuojelun yhteiskunnallista tehtävää ja arvioida sen toteutumista prosessin eri vaiheissa. Opiskelija osaa soveltaa lastensuojeluun liittyvää lainsäädäntöä, asetuksia ja valtakunnallisia suosituksia lapsi- ja perhekohtaisessa työssä. Opiskelija osaa käyttää eri toimintatapoja ja työmenetelmiä varhaisen tuen, avo-, sijais- ja jälkihuollon tehtävissä sosiaalipedagogista orientaatiota soveltaen. Opiskelija soveltaa lastensuojelutyön ajankohtaista tutkimusta ja kehittämistyötä.

SO00DB65 Lapsiperheiden sosiaalityö: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Lasten suojelu -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata lasten suojelemisen ja lastensuojelun yhteiskunnallisen tehtävän sekä siihen liittyvää lainsäädäntöä, asetuksia ja valtakunnallisia suosituksia työn velvoitteina ja reunaehtoina.
- tunnistaa lapsiperheiden sosiaalityön tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön tuen tarpeet ja lapsen edun.
- tunnistaa monialaisia lasten suojelun verkostoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvaa lasten suojelemisen ja lastensuojelun yhteiskunnallisen tehtävän sekä siihen liittyvää lainsäädäntöä, asetuksia ja valtakunnallisia suosituksia työn velvoitteina ja reunaehtoina
- tunnistaa lapsiperheiden sosiaalityön tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön tuen tarpeet ja lapsen edun
- tunnistaa monialaisia lasten suojelun verkostoja

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- jäsentää lasten suojelemisen ja lastensuojelun yhteiskunnallisen tehtävän sekä siihen liittyvää lainsäädäntöä, asetuksia ja valtakunnallisia suosituksia työn velvoitteina ja reunaehtoina
- analysoi lapsiperheiden sosiaalityön tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön tuen tarpeet ja lapsen edun
- jäsentää monialaisia lasten suojelun verkostoja

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- yhdistelee lasten suojelemisen ja lastensuojelun yhteiskunnallisen tehtävän sekä siihen liittyvän lainsäädännön, asetusten ja valtakunnallisten suositusten työn velvoitteina ja reunaehtoina
- arvioi lapsiperheiden sosiaalityön tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön tuen tarpeet ja lapsen edun
- arvioi monialaisia lastensuojelun verkostoja

SO00DB66 Avohuolto: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Lasten suojelu -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa lastensuojelun avo- ja jälkihuollon tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön

tuen tarpeet ja lapsen edun.

- tunnistaa monialaisia lastensuojelun verkostoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- kuvaa lastensuojelun avo- ja jälkihuollon tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön tuen tarpeet ja lapsen edun
- tunnistaa monialaisia lastensuojelun verkostoja

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi lastensuojelun avo- ja jälkihuollon tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön tuen tarpeet ja lapsen edun
- jäsentää monialaisia lastensuojelun verkostoja

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioida lastensuojelun avo- ja jälkihuollon tehtävissä, palvelutarpeen arvioinnissa sekä asiakassuunnitelmien laadinta- ja arviointiprosessissa lapsen/nuoren sekä perheen ja lähiyhteisön tuen tarpeet ja lapsen edun
- kehittää monialaisia lastensuojelun verkostoja

SO00DB67 Sijaishuolto: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä opintojakso kuuluu Lasten suojelu -moduuliin.

Tämän opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sijais- ja jälkihuollon tehtävissä lapsen/nuoren sekä perheiden ja lähiyhteisöjen tuen tarpeet
- soveltaa yhteisökasvatuksen ja – kuntoutuksen osallisuutta vahvistavia menetelmiä

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija

- tunnistaa sijais- ja jälkihuollon tehtävissä lapsen/nuoren sekä perheiden ja lähiyhteisöjen tuen tarpeet
- määrittelee yhteisökasvatuksen ja – kuntoutuksen osallisuutta vahvistavia menetelmiä

Hyvä (3-4)

Opiskelija

- analysoi sijais- ja jälkihuollon tehtävissä lapsen/nuoren sekä perheiden ja lähiyhteisöjen tuen tarpeet
- erottelee yhteisökasvatuksen ja – kuntoutuksen osallisuutta vahvistavia menetelmiä

Kiitettävä (5)

Opiskelija

- arvioida sijais- ja jälkihuollon tehtävissä lapsen/nuoren sekä perheiden ja lähiyhteisöjen tuen tarpeet
- kehittää yhteisökasvatuksen ja – kuntoutuksen osallisuutta vahvistavia menetelmiä

SOSO22X-1015 Kehittyvä osaaja: 0 op

VR00BU93 Ruotsin suullinen osaaminen: 0 op

VR00BU94 Ruotsin kirjallinen osaaminen: 0 op

SOSO22X-1003 Opinnäytetyö: 15 op

9900CQ19 Opinnäytetyö – Suunnittelu: 5 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on kokonaisvaltainen opiskelijan itsenäisesti tekemä suunnittelu-, kehittämis- tai tuotekehitystehtävä, jossa hän hyödyntää ammattialan keskeisimpiä osa-alueita.

Opiskelija osaa:

- hakea tietoa ja käyttää lähdeaineistoa
- soveltaa muotoilu- ja tutkimusmenetelmiä työskentelyssä ja tuottaa uutta tietoa
- toimia suunnitelmallisesti
- arvioida toimintaa ja ratkaisuja kriittisesti
- esitellä asiat loogisesti ja perustellen kirjallisen, kuvallisen ja suullisen ilmaisun asiatekstissä sekä osaa mallintaa prosessia

Lisätiedot

Suunnitteluvaiheessa opiskelija perehtyy tiedonkeruumenetelmiin ja työstää opinnäytetyönsä tietoperustaa.

9900CQ20 Opinnäytetyö – Toteutus: 5 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on kokonaisvaltainen opiskelijan itsenäisesti tekemä suunnittelu-, kehittämis- tai tuotekehitystehtävä, jossa hän hyödyntää ammattialan keskeisimpiä osa-alueita.

Opiskelija osaa:

- hakea tietoa ja käyttää lähdeaineistoa
- soveltaa muotoilu- ja tutkimusmenetelmiä työskentelyssä ja tuottaa uutta tietoa
- toimia suunnitelmallisesti
- arvioida toimintaa ja ratkaisuja kriittisesti
- esitellä asiat loogisesti ja perustellen kirjallisen, kuvallisen ja suullisen ilmaisun asiatekstissä sekä osaa mallintaa prosessia

Lisätiedot

Opinnäytetyön ydinsisältö eli aineiston keruu ja analysointi tapahtuvat toteutusvaiheessa.

9900CQ21 Opinnäytetyö – Viimeistely: 5 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on kokonaisvaltainen opiskelijan itsenäisesti tekemä suunnittelu-, kehittämis- tai tuotekehitystehtävä, jossa hän hyödyntää ammattialan keskeisimpiä osa-alueita.

Opiskelija osaa:

- hakea tietoa ja käyttää lähdeaineistoa
- soveltaa muotoilu- ja tutkimusmenetelmiä työskentelyssä ja tuottaa uutta tietoa
- toimia suunnitelmallisesti
- arvioida toimintaa ja ratkaisuja kriittisesti
- esitellä asiat loogisesti ja perustellen kirjallisen, kuvallisen ja suullisen ilmaisun asiatekstissä sekä osaa mallintaa prosessia

Lisätiedot

Opinnäytetyöprosessin viimeisessä vaiheessa opiskelija keskittyy raportin kirjoittamiseen ja tutkimustulosten viimeistelyyn sekä kirjoittaa johtopäätökset, pohdinnan ja tiivistelmän suomeksi ja englanniksi.

9900CQ22 Opinnäytetyö – Kypsyysnäyte: 0 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on kokonaisvaltainen opiskelijan itsenäisesti tekemä suunnittelu-, kehittämis- tai tuotekehitystehtävä, jossa hän hyödyntää ammattialan keskeisimpiä osa-alueita.

Opiskelija osaa:

- hakea tietoa ja käyttää lähdeaineistoa
- soveltaa muotoilu- ja tutkimusmenetelmiä työskentelyssä ja tuottaa uutta tietoa
- toimia suunnitelmallisesti
- arvioida toimintaa ja ratkaisuja kriittisesti
- esitellä asiat loogisesti ja perustellen kirjallisen, kuvallisen ja suullisen ilmaisun asiatekstissä sekä osaa mallintaa prosessia

Lisätiedot

Opinnäytetyöhön liittyy pakollinen kypsyysnäyte. Ammattikorkeakoulututkintoa varten opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.