

Hämeen ammattikorkeakoulu

Teknologiaosaamisen johtamisen koulutus 2021-

OSAAMISTAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Teknologiaosaamisen johtamisen koulutuksen keskeisimpiä sisältöjä ovat digitaalisen transformaation johtaminen, muutosjohtaminen, strategisen ja talouden johtamisen keskeiset elementit sekä asiantuntijaorganisaation johtaminen ja kehittäminen.

Teknologiaosaamisen johtamisen koulutuksessa saat hyvät valmiudet oman toimialasi asiantuntija- ja esimiestehtäviin. Koulutus syventää ja laajentaa teoreettista ja käytännöllistä näkemystäsi tekniikasta ja osaamisen johtamisesta. Ylemmässä ammattikorkeakoulututkinnosta saat pätevyyden virkaan, joka edellyttää ylempää korkeakoulututkintoa.

Teknologiaosaamisen johtamisen koulutuksen laajuus on 60 opintopistettä. Siitä puolet muodostuu kahdesta 15 opintopisteen moduulista, joissa kummassakin on kolme opintojaksoa. Moduulit ja teemat ovat:

Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen

- Työelämän murros ja tulevaisuuden ennakointi
- Digitalisaatio muutosvoimana
- Työelämän tutkimuksellinen kehittäminen

Johtaminen ja tulevaisuuden työyhteisötaidot

- Strateginen johtaminen
- Osaamisen johtaminen
- Muutoksen johtaminen

Myös YAMK -tasoisia kansainvälisiä opintoja ja aiemmin hankittua osaamistasi sekä muita YAMK-opintoja voidaan tapauskohtaisesti sisällyttää tutkintoon.

Opinnäytetyö

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyön laajuus on 30op. Opinnäytetyön tavoitteena on vahvistaa sekä yleisiä työelämävalmiuksia että alakohtaisia ammatillisia kompetensseja. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on laajempi ja tarkastelutavaltaan syvällisempi ja analyttisempi kuin ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö.

SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on suunniteltu henkilöstön osaamisen nostamiseen ja työelämän tarpeisiin. Opinnöt antavat valmiuksia oman alan tutkitun tiedon hankkimiseen, käsittelyyn ja soveltamiseen koulutettavan omassa työssä ja sen kehittämisessä. Teknologiaosaamisen johtamisen koulutus on suunnattu insinööreille, jotka ovat saaneet ylennyksen esimiesasemaan tai ovat sen saamassa. Esimiesasemaan ylennetyt insinöörit perusongelma on, että hänet ylennetään uuteen ympäristöön, jossa ”tekniikan lainalaisuudet” eivät sellaisenaan toimi.

Tekniikan peruskoulutus, eikä myöskään sen alan työkokemus, anna käytännössä valmiuksia ihmisten johtamiseen. Teknologiaosaamisen johtamiskoulutuksen menestyksellisen suorittaminen antaa hyvät valmiudet toiminnan strategiseen johtamiseen, liiketoiminnan johtamiseen ja ihmisten johtamiseen. Se valmentaa myös hyödyntämään voimakkaasti digitalisoituvan maailman

mahdollisuuksia sekä yksilönä että työyhteisön jäsenenä.

code	name	1	2	sum
YATJ21A-1001	Profiloiva osaaminen			30
YATJ21A-1002 Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen				15
YL00DH99	Työelämän murros ja tulevaisuuden ennakointi	5	5	
YL00DI00	Digitalisaatio muutosvoimana	5	5	
YL00DI01	Työelämän tutkimuksellinen kehittäminen	5	5	
YATJ21A-1003 Johtaminen ja tulevaisuuden työelämätaidot				15
YL00DH78	Strateginen johtaminen	5	5	
YL00DH81	Osaamisen johtaminen	5	5	
YL00DH82	Muutoksen johtaminen	5	5	
YATJ21A-1006	Opinnäytetyö			30
9900CQ25	Opinnäytetyö – Suunnittelu	10	10	
9900CQ24	Opinnäytetyö – Toteutus	10	10	
9900CQ23	Opinnäytetyö – Viimeistely		10	10
9900CQ27	Opinnäytetyö – Tiedote			0

YATJ21A-1001 Profiloiva osaaminen: 30 op

YATJ21A-1002 Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen: 15 op

Osaamistavoitteet

Moduulin aikana perehdytään työelämän murroksen eri ilmentymiin ja tulevaisuuden ennakointimenetelmiin sekä digitalisaation eri osa-alueiden vaikutuksiin eri toimialoilla, työyhteisöissä ja omissa työtehtävissä. Opintojakson aikana perehdytään myös tieteellisen tutkimuksen, hyvän tieteellisen käytännön periaatteisiin, tiedon hankintaan, tutkimusviestintään, tutkimusprosessin eri vaiheisiin sekä tutkimusmenetelmiin.

YL00DH99 Työelämän murros ja tulevaisuuden ennakointi: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakso on osa Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen -moduulia.

Opiskelija perehtyy työelämän murroksen eri ilmentymiin kuten esimerkiksi tietointensiivisyyteen, verkostomaisuuteen, globalisaatioon, itseorganisoituvuuteen ja yrittäjämäiseen toimintaan. Opintojaksossa opiskelija syventää toimintaympäristön muutoksesta ja kykenee johtamaan ja kehittämään uusia strategisia toimintatapoja. Hän osaa käyttää ja arvioida erilaisia tulevaisuuden ennakointimenetelmiä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa työelämän murroksen ja sen taustalla olevat tekijät. Hän osaa tunnistaa ja tarkastella analyttisesti muutoksia ja tulevaisuuden kehitystä suhteessa omaan organisaatioonsa. Opiskelija osaa dokumentoida murroksen vaikutuksia tarkasteltavaan yksittäiseen organisaatioon ja

yksittäisen työntekijän työuraan.

Hyvä (3-4)

Opiskelija ymmärtää työelämän murroksen ja sen vaikutukset eri työuriin ja jatkuvaan oppimistarpeeseen. Osaa ennakoida tulevaisuutta organisaatiossa eri menetelmien avulla. Opiskelija osaa analysoida ja dokumentoida työelämän murroksen vaikutuksia toimialaan ja yksittäiseen organisaatioon.

Kiitettävä (5)

Opiskelija ymmärtää syvällisesti työelämän murrokseen vaikuttavat taustavoimat ja niiden vaikutukset eri toimialojen muutokseen. Opiskelija osaa syvällisesti analysoida ja dokumentoida työelämän murroksen vaikutuksia toimialaan ja yksittäiseen organisaatioon. Hän osaa ennakoida tulevaisuutta organisaatiossa eri menetelmien avulla ja kehittää oman organisaationsa toimintaa.

YL00DI00 Digitalisaatio muutosvoimana: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opintojakso on osa Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen -moduulia.

Opintojaksossa opiskelija syventää valmiuksiaan digitalisaation eri osa-alueiden vaikutuksiin eri toimialoilla, työyhteisöissä ja omissa työtehtävissä.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tunnistaa digitaalisuuden muutosvoimana ja sen taustalla olevat tekijät. Opiskelija osaa dokumentoida digitaalisuuden vaikutuksia tarkasteltavaan toimialaan ja yksittäiseen organisaatioon.

Hyvä (3-4)

Opiskelija ymmärtää digitaalisuuden muutosvoimana ja sen vaikutukset eri toimialoihin. Opiskelija osaa analysoida ja dokumentoida digitaalisuuden vaikutuksia toimialaan ja yksittäiseen organisaatioon.

Kiitettävä (5)

Opiskelija ymmärtää syvällisesti digitaalisuuden muutosvoimana ja sen vaikutukset eri toimialojen muutokseen. Opiskelija osaa syvällisesti analysoida ja dokumentoida digitaalisuuden vaikutuksia toimialaan ja yksittäiseen organisaatioon.

YL00DI01 Työelämän tutkimuksellinen kehittäminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opintojakso on osa Muuttuva toimintaympäristö ja tutkiva kehittäminen -moduulia.

Opiskelija ymmärtää tieteellisen tutkimuksen ja hyvän tieteellisen käytännön periaatteet sekä tunnistaa tutkimusprosessin eri vaiheita. Opiskelija tuntee keskeisiä tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä omalla alallaan.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa käyttää tutkimus- ja kehittämismenetelmiin liittyvää käsitteistöä. Hän hahmottaa keskeiset asiakokonaisuudet ja osaa joiltain osin kehittää omia ja työyhteisön toimintatapoja.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa asiantuntevasti käyttää tutkimus- ja kehittämismenetelmiin liittyvää käsitteistöä. Hän hahmottaa laajoja asiakokonaisuuksia ja osaa kehittää omia ja työyhteisön toimintatapoja. Hän perustelee tekemiään johtopäätöksiä ja ennakoi niiden vaikuttavuutta eri toimintaympäristöihin.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa asiantuntevasti ja laaja-alaisesti käyttää tutkimus- ja kehittämismenetelmiin liittyvää käsitteistöä. Hän hahmottaa laajoja ja systeemisiä asiakokonaisuuksia ja osaa innovatiivisesti kehittää omia ja työyhteisön toimintatapoja. Hän perustelee tekemiään johtopäätöksiä ja ennakoi niiden vaikuttavuutta eri toimintaympäristöihin. Hän perustelee johdonmukaisesti tekemiään johtopäätöksiä ja ennakoi niiden vaikuttavuutta systeemisiin toimintaympäristöihin.

YATJ21A-1003 Johtaminen ja tulevaisuuden työelämätaidot: 15 op**Osaamistavoitteet**

Moduulin aikana perehdytään strategiseen johtamiseen yritysten ja organisaatioiden muuttuvassa toimintaympäristössä, strategialähtöiseen osaamisen johtamiseen sekä muutoksen johtamiseen erilaisissa muutosprosesseissa.

YL00DH78 Strateginen johtaminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opintojakso on osa Johtaminen ja tulevaisuuden työelämätaidot -moduulia.

Opiskelija osaa tunnistaa organisaation toimintaympäristössä tapahtuvia muutoksia ja ymmärtää niiden vaikutukset strategiaan ja operatiiviseen toimintaan. Hän osaa analysoida organisaation nykytilaa ja soveltaa sitä strategiseen suunnitteluun. Hän ymmärtää strategisen ajattelun ja osaa strategiaprosessin. Lisäksi hän hallitsee strategisen johtamisen keskeiset käsitteet. Hän osaa laatia organisaatiolle strategian ja sen toteuttamissuunnitelman periaatteet.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija määrittelee strategisen johtamisen keskeiset käsitteet. Hän tunnistaa organisaation strategian merkityksen toimintaympäristön muutoksessa ja johtamisessa. Opiskelija nimeää strategisessa johtamisessa ja kehittämisessä tarvittavan tietoperustan. Hän laatii strategian ja sen suunnitelman käsitetasolla.

Hyvä (3-4)

Opiskelija jäsentää strategisen johtamisen keskeiset käsitteet ja niiden väliset suhteet. Hän ymmärtää organisaation strategian merkityksen toimintaympäristön muutoksessa ja johtamisessa. Opiskelija hallitsee strategisessa johtamisessa ja kehittämisessä tarvittavan tietoperustan. Hän laatii strategian ja sen toteuttamiskelpoisen suunnitelman.

Kiitettävä (5)

Opiskelija käyttää ja perustelee strategisessa johtamisessa ja kehittämisessä tarvittavia tietoperustaan kuuluvia keskeisiä käsitteitä. Hän arvioi merkitystä toimintaympäristön muutoksessa, ennakoinnissa ja johtamisessa. Hän laatii tulevaisuussuuntautuneen strategian ja sille kattavan toteuttamissuunnitelman.

YL00DH81 Osaamisen johtaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakso on osa Johtaminen ja tulevaisuuden työelämätaidot -moduulia.

Opiskelija syventää valmiuksiaan strategialähtöisesti johtaa ja kehittää organisaation osaamispääomaa ennakoimalla toimialan tulevaisuuden osaamistarpeet. Opiskelija ymmärtää osaamistarpeiden ja osaamisen johtamisen merkityksen osana henkilöstöjohtamista. Opiskelija hallitsee henkilöstöjohtamisen osa-alueita.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa organisaation osaamispääomaa ja tulevaisuuden osaamistarpeita. Hän nimeää osaamisen johtamisen käsitteitä, johtamisen malleja ja henkilöstöjohtamisen oleellisia osa-alueita. Opiskelija laatii osaamisen johtamisen suunnitelman, nimeää organisaation strategian sekä laatii työlle tietoperustan.

Hyvä (3-4)

Opiskelija analysoi organisaation osaamispääomaa ja jäsentää tulevaisuuden osaamistarpeita. Hän määrittelee osaamisen johtamisen keskeiset käsitteet. Opiskelija hallitsee johtamisen erilaisia malleja ja henkilöstöjohtamisen oleelliset osa-alueet. Opiskelija laatii osaamisen johtamisen suunnitelman ja hyödyntää organisaation strategiaa sekä käyttää työssään ajankohtaista tietoperustaa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija analysoi organisaation osaamispääomaa ja arvioi tulevaisuuden osaamistarpeita. Hän käyttää sujuvasti osaamisen johtamisen keskeisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden välisiä suhteita. Opiskelija soveltaa erilaisia johtamisen malleja ja hallitsee henkilöstöjohtamisen oleelliset osa-alueet. Opiskelija osaa suunnitella ja tuottaa osaamisen johtamisen suunnitelman organisaation strategian mukaisesti omalle toimialalleen hyödyntämällä perustellusti ajankohtaista tietoperustaa.

YL00DH82 Muutoksen johtaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakso on osa Johtaminen ja tulevaisuuden työelämätaidot -moduulia.

Opiskelija saa valmiudet muutoksen johtamiseen. Hän hallitsee muutoksen johtamisen keskeiset käsitteet ja muutosprosessin vaiheet. Opiskelija ymmärtää viestinnän ja osallistavan toiminnan merkityksen erilaisissa muutostilanteissa. Opiskelija osaa arvioida onnistuneen muutosprosessin tekijöitä ja hyödyntää tätä osaamista käytännössä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tietää muutoksen johtamisen prosessina ja tunnistaa sen keskeiset käsitteet ja vaiheet. Hän tunnistaa työyhteisöviestinnän ja osallistavan toiminnan merkityksen muutoksen johtamisessa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija jäsentää muutosprosessin vaiheet, ja sen mitkä tekijät vaikuttavat muutosprosessin onnistumiseen tai aiheuttavat epäonnistumisen. Hän ymmärtää erilaisuuden huomioon ottamisen muutosprosessia toteutettaessa viestinnän ja osallistamisen näkökulmista.

Kiitettävä (5)

Opiskelija suunnittelee muutoksen johtamisprosessin tai analysoi monipuolisesti jo tapahtuneen muutoksen sekä arvioi kriittisesti itseään osana muutosprosessia. Hän osaa analysoida muutosprosessin onnistumista ja siihen vaikuttaneita tekijöitä sekä kehittää niitä.

YATJ21A-1006 Opinnäytetyö: 30 op

9900CQ25 Opinnäytetyö – Suunnittelu: 10 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin tilaajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä ja työllistymistä.

OSAAMISTAVOITTEET

Opiskelija

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa

Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkelioinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa

esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

Lisätiedot

Suunnitteluvaiheessa opiskelija perehtyy tiedonkeruumenetelmiin ja työstää opinnäytetyönsä tietoperustaa.

9900CQ24 Opinnäytetyö – Toteutus: 10 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin tilaajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä ja työllistymistä.

OSAAMISTAVOITTEET

Opiskelija

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa

Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkeliopinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

Lisätiedot

Opinnäytetyön ydinsisältö eli aineiston keruu ja analysointi tapahtuvat toteutusvaiheessa.

9900CQ23 Opinnäytetyö – Viimeistely: 10 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda,

tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin tilaajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä ja työllistymistä.

OSAAMISTAVOITTEET

Opiskelija

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa

Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkeliopinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

Lisätiedot

Opinnäytetyöprosessin viimeisessä vaiheessa opiskelija keskittyy raportin kirjoittamiseen ja tutkimustulosten viimeistelyyn sekä kirjoittaa johtopäätökset, pohdinnan ja tiivistelmän suomeksi ja englanniksi.

9900CQ27 Opinnäytetyö – Tiedote: 0 op

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin tilaajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä ja työllistymistä.

OSAAMISTAVOITTEET

Opiskelija

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa

Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkeliopinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

Lisätiedot

YAMK-opiskelijoilla kypsyysnäytteen korvaa tiedote. Tiedotteita voidaan käyttää ulkoisessa ja sisäisessä viestinnässä.