

## Hämeen ammattikorkeakoulu

# Tietojohdaminen ja älykkäät palvelut

### OSAAMISTAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Tietojohdaminen ja älykkäät palvelut -koulutus luo sinulle edellytykset menestyä tämän päivän ja tulevaisuuden työelämässä, jossa on meneillään merkittävä murros. Murroksen hallitseminen edellyttää uudenlaista johtajuutta yrityksissä ja organisaatioissa. Koulutuksen tavoitteena on syventää osaamistasi tietojohdamisessa, tiedolla johtamisessa ja palveluliiketoiminnassa. Tiedon mahdollisuuksien ja rajoitteiden ymmärtämisen avulla osaat hyödyntää tietoa paremmin, ja se puolestaan luo edellytykset työssä menestymiseen. Toisaalta palveluiden merkitys työelämässä ja yhteiskunnassa kasvaa jatkuvasti, ja digitaalisuuden oikeanlainen hyödyntäminen palveluiden kehittämisessä luo merkittävää kilpailuetua edustamallesi yritykselle tai organisaatiolle.

Suoritettuasi Tietojohdaminen ja älykkäät palvelut -koulutuksen sinulla on valmiudet johtaa digitaalista muutosta ja liiketoiminnan kehittämistä yrityksissä tai organisaatioissa. Koulutus antaa myös valmiudet toimia vaativissa asiantuntija-, kehittämis-, suunnittelu- ja johtotehtävissä.

Tietojohdaminen ja älykkäät palvelut koulutuksen keskeisimpiä sisältöjä ovat:

- Uudistava johtaminen sisältäen tulevaisuuden ennakkoinnin, strategisen kehittämisen, muutos- sekä innovaatiojohtamisen uuden luomiseen
- Tietojohdaminen käytännönläheisesti liiketoiminnan kehittämisessä sekä data-analytiikan ja koneoppimisen perusteet
- Digitaalisten palvelujen asiakaskekeinen kehittäminen ja alustatalouden hyödyntäminen verkostoituneessa ympäristössä

### Yrittäjyys

Opinnot sisältävät yrittäjyysopinnoita. Yrittäjyys on asennetta, valmiuksia ja toimintaa mahdollisuuksien etsimiseksi ja hyödyntämiseksi. Tavoitteena on yrittäjyysasenteiden ja -valmiuksien vahvistaminen, korkeakoulupohjaisen yrittäjyyden synnyttäminen sekä olemassa olevan yritystoiminnan uudistaminen ja kehittäminen.

### OPINTOJEN RAKENNE

Tietojohdaminen ja älykkäät palvelut insinöörin (YAMK) opintojen laajuus on 60 opintopistettä. Opinnot koostuvat kahdesta moduulista ja opinnäytetyöstä. Kumpikin moduuli on 15 opintopisteen osaamiskokonaisuus. Moduulit ovat:

- Uudistava johtaminen
- Älykkäät palvelut

### Opinnäytetyö

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyön laajuus on 30 op. Opinnäytetyön tavoitteena on vahvistaa sekä yleisiä työelämävalmiuksia että alakohtaisia ammatillisia kompetensseja. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on laajempi ja tarkastelutavaltaan syvällisempi ja analyyttisempi kuin ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö. HAMKin opinnäytetöihin voit tutustua Theseus.fi-julkaisuarkistossa.

## SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN

Tietojohtaminen ja älykkäät palvelut -ylempi ammattikorkeakoulututkinto on suunniteltu henkilöstön osaamisen kehittämiseen työelämäperustaisesti. Opinnot antavat sinulle valmiuksia oman alan tutkitun tiedon hankkimiseen, käsittelyyn ja soveltamiseen omassa työssäsi ja sen kehittämisessä.

Nykyään lähes kaikissa organisaatioissa hyödynnetään digitalisaatiota ja koulutuksesta saat hyvät valmiudet työskennellä päällikkö- ja asiantuntijatehtävissä digitalisaatiota hyödyntävissä tehtävissä. Digitalisaation hyödyntäminen edellyttää ko. toimialan ja digitaalisen teknologian osaamista. Koulutus antaa riittävän osaamisen teknologiaan ja muutosjohtamiseen, jotta koulutuksen suorittuasi pystyt työskentelemään haasteellisissa digitalisaatiota hyödyntävissä tehtävissä. Lisäksi saat koulutuksesta hyvät valmiudet työskennellä myynti- ja projektipäällikkötehtävissä tai esimiestehtävissä yrityksissä ja organisaatioissa, jotka toimittavat digitalisaatioon ja IoT -kehittämiseen liittyviä projekteja.

Ylemmästä ammattikorkeakoulututkinnosta saat pätevyyden virkaan, joka edellyttää ylempää korkeakoulututkintoa.

code	name	1	sum
YATA21A-CATEGORY-1000	Profiloiva osaaminen		30
<b>YATA21A-1003</b>	<b>Uudistuva johtaminen</b>		<b>15</b>
YA00DB78	Tulevaisuuden ennakointi	5	5
YA00DB79	Digitaalinen transformaatio	5	5
YA00DB80	Työelämän kehittämisen menetelmät	5	5
<b>YATA21A-1004</b>	<b>Älykkäät palvelut</b>		<b>15</b>
YA00DB81	Tietojohtaminen ja data-analytiikka	5	5
YA00DB82	Tekoälyn hyödyntäminen liiketoiminnassa	5	5
YA00DB83	Palveluliiketoiminnan kehittäminen	5	5
YATA21A-1002	Opinnäytetyö		30
<b>9900CQ25</b>	<b>Opinnäytetyö – Suunnittelu</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>9900CQ24</b>	<b>Opinnäytetyö – Toteutus</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>9900CQ23</b>	<b>Opinnäytetyö – Viimeistely</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>9900CQ27</b>	<b>Opinnäytetyö – Tiedote</b>		<b>0</b>

### YATA21A-CATEGORY-1000 Profiloiva osaaminen: 30 op

### YATA21A-1003 Uudistuva johtaminen: 15 op

#### Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tietojohtamisen tarjoamat mahdollisuudet organisaatioiden kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää strategian merkityksen muutoksessa ja osaa luoda uuden strategian muuttuvassa toimintaympäristössä sekä analysoida digitaalisten palveluiden hyödyntämisen mahdollisuuksia.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa muutosjohtamisen periaatteet ja ymmärtää digitaalisen transformaation toteuttamisen erilaisissa ympäristöissä. Opiskelija oppii opintojaksolla käytännön

esimerkkien avulla tiedolla johtamista eli datan jalostamista käytännön toimintaa kehittäväksi tietämykseksi ja palveluiksi eri toimialoilla. Hän ymmärtää myös digitaalisuutta menestyksellisesti hyödyntävien organisaatioiden ominaispiirteet.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa ja ymmärtää tutkimuksen ja kehittämistoiminnan prosessit ja niiden vaiheet. Hän ymmärtää eri tutkimusmenetelmät ja osaa soveltaa sopivia menetelmiä omaan tutkimusaiheeseensa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy toteuttamaan opinnäytetyön suunnitelman.

## **YA00DB78 Tulevaisuuden ennakointi: 5 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Ymmärtää työelämän murroksen ja tulevaisuuden ennakkoinnin merkityksen
- Ymmärtää strategian merkityksen tulevaisuuden ennakkoinnissa ja muutoksen hallinnassa
- Osaa määritellä digitalisaation mahdollistamien palveluiden vaikutukset ja hyödyntämisen mahdollisuudet toimintaympäristössämme

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää ja tunnistaa digitalisaatioon liittyvät keskeiset käsitteet ja menetelmät. Opiskelija ymmärtää strategian merkityksen tulevaisuuden ennakkoinnissa ja muutoksen hallinnassa. Opiskelija tuntee strategisen suunnittelun työkaluja erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija on suorittanut Tulevaisuuden ennakointi -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät hyväksytysti.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa hyödyntää digitalisaatioon liittyviä menetelmiä muutoksen hallinnassa ja tulevaisuuden ennakkoinnissa. Opiskelija osaa soveltaa strategisen suunnittelun työkaluja erilaisissa tutuissa käytännön tilanteissa. Opiskelija on suorittanut Tulevaisuuden ennakointi -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät hyvällä tasolla.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija hallitsee erinomaisesti opintojakson aihepiirin käsitteet ja mallit. Opiskelija osaa vertailla työelämän digitaalista murrosta ja muutosten ennakoimisen merkityksen tärkeyttä eri toimialoilla. Opiskelija osaa kehittää uuden strategian muuttuvassa toimintaympäristössä. Opiskelija on suorittanut Tulevaisuuden ennakointi -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät kiitettävällä tasolla.

## **YA00DB79 Digitaalinen transformaatio: 5 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojaksossa opiskelija syventää valmiuksiaan digitalisaation eri osa-alueiden vaikutuksiin eri toimialoilla, työyhteisöissä ja omissa työtehtävissä.

### **Sisältö**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Ymmärtää muutosjohtamisen periaatteet ja digitaalisen transformaation toteuttamisen prosessin erilaisissa ympäristöissä

- Osaa määrittää mitä organisaatioilta ja niiden toimintaympäristöltä vaaditaan digitaalisuuden hyödyntämiseen
- Ymmärtää digitaalisuutta menestyksellisesti hyödyntävien organisaatioiden mahdollisuudet

### **Esitietovaatimukset**

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää aikaisemman opintojakson, Tulevaisuuden ennakointi, suorittamista.

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää ja tunnistaa muutosjohtamisen periaatteet ja osaa kuvata digitaalisen transformaation toteuttamisen käsitteet ja prosessin. Opiskelija osaa nimetä ominaisuuksia ja mahdollisuuksia, joita organisaatioilta ja niiden toimintaympäristöltä vaaditaan digitaalisuuden hyödyntämiseksi. Opiskelija on suorittanut Digitaalinen transformaation -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät hyväksytysti.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija soveltaa muutosjohtamisen periaatteita ja digitaalisen transformaation prosessia käytännön tilanteissa. Opiskelija tunnistaa ominaisuuksia ja mahdollisuuksia, joita organisaatioilta ja niiden toimintaympäristöltä on olemassa digitaalisuuden hyödyntämiseksi. Opiskelija on suorittanut Digitaalinen transformaation -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät hyvällä tasolla.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija kehittää organisaation muutosjohtamista ja luo digitaalisessa transformaatiolle organisaatiokohtaisia periaatteita käytännön tilanteissa. Opiskelija hyödyntää organisaation ja sen toimintaympäristön ominaisuuksia ja mahdollisuuksia transformaation johtamisessa. Opiskelija on suorittanut Digitaalinen transformaation -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät kiitettävällä tasolla.

## **YA00DB80 Työelämän kehittämisen menetelmät: 5 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson aikana opiskelija ymmärtää tieteellisen tutkimuksen ja hyvän tieteellisen käytännön periaatteet sekä tunnistaa tutkimusprosessin eri vaiheita. Opiskelija tuntee keskeisiä tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä omalla alallaan.

### **Sisältö**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Tunnistaa työelämän kehittämistarpeita perehtymällä erilaisiin työelämän kehittämisen ja tutkimisen menetelmiin
- Ymmärtää opinnäytetyöprosessin ja sen vaatimukset työstämällä omaa opinnäytetyösuunnitelmaa ja kommentoimalla rakentavasti muiden opiskelijoiden opinnäytetyösuunnitelmia

### **Esitietovaatimukset**

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää, että opiskelija on suorittanut edelliset opintojaksot (Tulevaisuuden ennakointi ja Digitaalinen transformaatio).

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tunnistaa työelämän kehittämisen tarpeita, joiden pohjalta hän osaa määritellä soveltuvia työelämän kehittämisen ja tutkimisen menetelmiä. Opiskelija tietää ja tuntee opinnäytetyöprosessin

ja työstää opinnäytetyösuunnitelmansa tavoitetta, sisältöä, ja aikataulua. Opiskelija on suorittanut Työelämän kehittämisen menetelmät -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät hyväksytysti

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija analysoi työelämän kehittämisen tarpeita, joiden pohjalta hän osaa soveltaa työelämän kehittämisen ja tutkimisen menetelmiä käytännön tilanteissa. Opiskelija ymmärtää opinnäytetyöprosessin, jonka pohjalta työstää opinnäytetyösuunnitelmansa tavoitteen, sisällön ja luo työlle aikataulun. Opiskelija on suorittanut Työelämän kehittämisen menetelmät -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät hyvällä tasolla.

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija kehittää organisaatiota käytännön tilanteissa sen kehittämistarpeiden pohjalta hyödyntäen työelämän kehittämisen ja tutkimisen menetelmiä. Opiskelija ymmärtää opinnäytetyöprosessin kokonaisuudessaan, jonka pohjalta työstää opinnäytetyösuunnitelmansa tavoitteen ja sisällön sekä luo työlle aikataulun ja tukee rakentavalla tavalla muiden opiskelijoiden opinnäytetyösuunnitelmia. Opiskelija on suorittanut Työelämän kehittämisen menetelmät -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät kiitettävällä tasolla.

## **YATA21A-1004 Älykkäät palvelut: 15 op**

### **Osaamistavoitteet**

Moduulin suoritettuaan opiskelija ymmärtää tietojohtamisen merkityksen osana organisaation strategista suunnittelua ja miten kerätystä datasta luodaan kilpailuetua. Opiskelija ymmärtää tekoälyn perusteet ilman syvällistä matematiikan ja ohjelmoinnin osaamista ja ymmärtää, miten tekoälyä pystytään soveltamaan käytännön ongelmien ratkaisuisissa. Opiskelija ymmärtää tekoälyn merkityksen on digitaalisten palveluissa ja liiketoiminnan kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää verkostoituneen palveluliiketoiminnan ja asiakaskeskeisesti suunniteltujen palveluiden merkityksen ja mahdollisuudet osana organisaation liiketoimintaa.

## **YA00DB81 Tietojohtaminen ja data-analytiikka: 5 op**

### **Sisältö**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Ymmärtää tietojohtamisen merkityksen osana yrityksen tai organisaation strategista suunnittelua ja miten kerätystä datasta luodaan kilpailuetua
- Ymmärtää tekoälyn perusteet
- Tutustuminen Teollisuus 4.0 -arkkitehtuuriin erilaisten käytännön esimerkkien avulla

### **Esitietovaatimukset**

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää, että opiskelija on suorittanut edelliset opintojaksot (Tulevaisuuden ennakointi, Digitaalinen transformaation and Työelämän kehittämisen menetelmät).

### **Arviointikriteerit**

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää ja tunnistaa tietojohtamisen merkityksen organisaation strategisessa suunnittelussa ja ymmärtää, miten organisaatio voi saada kerätystä datasta kilpailuetua. Opiskelija osaa määrittää tekoälyn ja Teollisuus 4.0 -arkkitehtuuriin keskeiset käsitteet. Opiskelija on suorittanut Tietojohtaminen ja data-analytiikka -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät hyväksytysti.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija analysoi tietojohdamisen roolia organisaation strategisessa suunnittelussa ja hyödyntää sitä, kun organisaation kilpailuetua kehitetään organisaatiosta kerätyn datan pohjalta. Opiskelija osaa hyödyntää tekoälyä ja Teollisuus 4.0 -arkkitehtuuria omassa oppimistehtävässään. Opiskelija on suorittanut opintojakson Uudistava johtaminen vaadittavat oppimistehtävät hyvällä tasolla. Opiskelija tietää ja tunnistaa opintojakson keskeiset käsitteet ja menetelmät. Opiskelija on suorittanut Tietojohdaminen ja data-analytiikka -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät hyvällä tasolla.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija soveltaa tietojohdamista organisaation strategisessa suunnittelussa ja organisaation kilpailuedun kehittämisessä organisaatiosta kerätyn datan pohjalta. Opiskelija soveltaa tekoälyä ja Teollisuus 4.0 -arkkitehtuuria omassa oppimistehtävässään. Opiskelija on suorittanut opintojakson Uudistava johtaminen vaadittavat oppimistehtävät kiitettävällä tasolla.

**YA00DB82 Tekoälyn hyödyntäminen liiketoiminnassa: 5 op****Sisältö**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Ymmärtää koneoppimisen peruskäsitteet ja koneoppimisprosessin erilaisissa työympäristöissä
- Ymmärtää koneoppimisen sovelluksia käytännön esimerkkien kautta
- Koneoppimiseen käytettävän datan keräämisen suunnittelu ja toteutus

**Esitietovaatimukset**

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää, että opiskelija on suorittanut edellisen opintojakson (Tietojohdaminen ja data-analytiikka).

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää ja tunnistaa koneoppimisen peruskäsitteet, -menetelmät ja koneoppimisprosessin eri vaiheet. Opiskelija tunnistaa koneoppimisia sovelluksia erilaisissa työympäristöissä. Opiskelija ymmärtää millaista dataa voidaan käyttää koneoppimisessa. Opiskelija on suorittanut Tekoälyn hyödyntäminen liiketoiminnassa -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät hyväksytysti.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija hyödyntää koneoppimisen peruskäsitteitä, -menetelmiä ja koneoppimisprosessin eri vaiheita oppimistehtävissään. Opiskelija suunnittelee koneoppimisen käyttöä tutusta työympäristöstä kerätyn datan avulla. Opiskelija on suorittanut Tekoälyn hyödyntäminen liiketoiminnassa -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät hyvällä tasolla.

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija kehittää koneoppimiseen perustuvan ratkaisun, joka palvelee käytännön liiketoiminnan tarpeita. Opiskelija on suorittanut Tekoälyn hyödyntäminen liiketoiminnassa -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät kiitettävällä tasolla.

**YA00DB83 Palveluliiketoiminnan kehittäminen: 5 op**

## Sisältö

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Ymmärtää palveluliiketoiminnan kehittämisen peruskäsitteet ja -menetelmät
- Ymmärtää digitalisaation, datan hyödyntämisen ja alustatalouden mahdollisuuksiin perustuvan palveluliiketoiminnan kehittämisen periaatteet
- Osaa käyttää yrityksen liiketoimintamallin digitaaliseen uudistamiseen tarvittavia johtamisen menetelmiä

### Esitietovaatimukset

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää, että opiskelija on suorittanut edelliset opintojaksot (Tietojohtaminen ja data-analytiikka ja Tekoälyn hyödyntäminen liiketoiminnassa).

### Arviointikriteerit

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija ymmärtää verkostoituneen palveluliiketoiminnan perusteet osana digitaalista transformaatiota. Opiskelija tietää ja tunnistaa digitalisaation, datan hyödyntämisen ja alustatalouden mahdollisuuksia ja rajoituksia palveluliiketoiminnan kehittämisessä. Opiskelija hyödyntää yrityksen liiketoimintamallin digitaaliseen uudistamiseen tarvittavia johtamisen menetelmiä. Opiskelija on suorittanut Palveluliiketoiminnan kehittäminen -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät hyväksytysti.

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija soveltaa alustatalouden kehittämisen menetelmiä tutun organisaation palveluliiketoiminnan kehittämisessä. Opiskelija käyttää yrityksen liiketoimintamallin digitaaliseen uudistamiseen tarvittavia johtamisen menetelmiä. Opiskelija on suorittanut Palveluliiketoiminnan kehittäminen -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät hyvällä tasolla.

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija kehittää yrityksen palveluliiketoimintaa alustataloudessa palveluliiketoiminnan kehittämisen menetelmien avulla. Opiskelija uudistaa yrityksen digitaalista palveluliiketoimintamallia muutoksen johtamisen menetelmien avulla. Opiskelija on suorittanut Palveluliiketoiminnan kehittäminen -opintojaksoon sisältyvät oppimistehtävät kiitettävällä tasolla.

## YATA21A-1002 Opinnäytetyö: 30 op

### 9900CQ25 Opinnäytetyö – Suunnittelu: 10 op

#### Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

#### OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin tilaajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä työllistymistä.

**OSAAMISTAVOITTEET****Opiskelija**

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa

Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkeliopinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

**Lisätiedot**

Suunnitteluvaiheessa opiskelija perehtyy tiedonkeruumenetelmiin ja työstää opinnäytetyönsä tietoperustaa.

**9900CQ24 Opinnäytetyö – Toteutus: 10 op****Osaamistavoitteet**

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

**OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET**

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin tilaajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä ja työllistymistä.

**OSAAMISTAVOITTEET****Opiskelija**

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa



Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkeliopinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

### Lisätiedot

Opinnäytetyön ydinsisältö eli aineiston keruu ja analysointi tapahtuvat toteutusvaiheessa.

## 9900CQ23 Opinnäytetyö – Viimeistely: 10 op

### Osaamistavoitteet

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

### OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin tilaajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä ja työllistymistä.

### OSAAMISTAVOITTEET

Opiskelija

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa

Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkeliopinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

**Lisätiedot**

Opinnäytetyöprosessin viimeisessä vaiheessa opiskelija keskittyy raportin kirjoittamiseen ja tutkimustulosten viimeistelyyn sekä kirjoittaa johtopäätökset, pohdinnan ja tiivistelmän suomeksi ja englanniksi.

**9900CQ27 Opinnäytetyö – Tiedote: 0 op****Osaamistavoitteet**

Opinnäytetyö on opintoihin, koulutuksen aihealueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun tietoon perustuva kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Tarkoituksena on luoda, tuottaa ja kehittää osaamista alueen työelämän ja yhteiskunnan kehittämisen tarpeisiin.

**OPINNÄYTETYÖN KESKEISET PERIAATTEET**

- opinnäytetyö on työelämälähtöinen ja se on integroitu työelämään, tutkimusyksiköiden toimintaan tai muihin kehittämishankkeisiin
- opinnäytetyön aihe on konkreettinen ja mahdollinen toteuttaa niin ti-laajan kuin opiskelijan näkökulmasta
- opinnäytetyö edistää opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä ja työllistymistä.

**OSAAMISTAVOITTEET**

Opiskelija

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden syvällistä, myös kansainvälistä tietoa, kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun työelämän muuttuvissa tilanteissa soveltaen alan olemassa olevaa tietoa

Opinnäytetyö on joko tutkimuspainotteinen tai toiminnallinen:

- tutkimuspainotteisen opinnäytetyön lähtökohtana on aina selkeästi muotoiltu työelämälähtöinen tutkimusongelma tai -kysymys, johon haetaan vastausta käyttäen tarkoituksenmukaisia aineistoja ja yleisiä tutkimusmenetelmiä.
- toiminnallinen opinnäytetyö on työelämän kehittämishanke, joka tavoittelee käytännön toiminnan kehittämistä, ohjeistamista, järjestämistä tai tehostamista.
- portfolio-opinnäytetyössä opiskelija kerää suunnitelmallisesti valitsemastaan teemasta opintojensa eri vaiheessa tehtyjä projekti- tai muita tehtäviä yhdeksi kokonaisuudeksi.
- artikkeliopinnäytetyö sisältää kaksi tai useampia tieteellisiä tai ammatillisia artikkeleita, joissa esitetään tutkimus- tai kehittämistehtävien tuloksia.

**Lisätiedot**

YAMK-opiskelijoilla kypsyysnäytteen korvaa tiedote. Tiedotteita voidaan käyttää ulkoisessa ja sisäisessä viestinnässä.