

Jatkot-hanke

Mentorivalmennuksen tapaaminen AUTOMAATIOALA

15.11.2023

Aika: 9.00-10.00

Paikka: <https://hamk.zoom.us/j/67301272770>

Sara Rönkkönen, pedagoginen asiantuntija, lehtori,
HAMK

Merja Mäkelä, yliopettaja, XAMK

JATKOT-hankkeen tiimin



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Jatkot-hankkeen Mentorivalmennus (3op) syksyllä 2023

Vko 42-48

ITSENÄINEN VERKKO-OPISKELU

Aihe 1

Aihe 2

Aihe 3

Vko 41

Vko 49

Orientaati
o
15.9.2023

Verkkotapaaminen
n
10.10.2023

OPPIMISTEHTÄVÄ RYHMÄTYÖNÄ

Verkkotapaaminen
n
5.12.2023

Verkkotapaaminen
14.11.2023
rakennusala

Verkkotapaaminen
15.11.2023
automaatioala



Aikataulu

9.00 Tervetuloa & viime tapaamisen lyhyt kertaus

9.05 Automaatioala: koulutusohjelma ja osaamistavoitteet

9.20 Osaamisen osoittamisesta

9.35 Rakentavasta palautteesta

9.50 Mitä seuraavaksi

10.00 LOPETUS



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Kertaus: mitä teimme viimeksi?

- Jatkot-hankkeen tavoitteista ja merkityksestä ja työpaikalla tapahtuvasta oppimisesta ja esittäytymiset
- Opiskelijoiden henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS) & valmentava ote ja coaching mentoroinnissa
- Ryhmätyön aloitus & itsenäiset tehtävät, jotka olivat 1) Eura-kirjautuminen; 2) tutustuminen Mentorivalmennuksen oppimisalustaan (Moodle/Learn) ; 3) omien odotusten kirjaaminen

KYSYMYKSIÄ?



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu



Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ



Automaatioala: koulutusohjelma ja osaamistavoitteet



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Prosessiautomaation projektitoiminta

Automaation yamk-tutkinnon tavoitteet

- Koulutuksen kansallisena ja maakunnallisena lähtökohtana prosessiteollisuuden tuotantotoiminnan säilyminen kotikentällä ja korkeatasoisen projektitoiminnan varmistaminen vientiteollisuuteen
 - Taustalla automaatiokoulutuksen yleinen väheneminen ja osaajien lisääntyvä kysyntä viimeisen 10 vuoden aikana
- Koulutus kohdistettu automaatioasioita käsitteleville automaatio-, sähkö-, prosessi-, kone-, IT-insinööreille ja vastaaville insinööreille
 - Automaatio-osaamisen monipuolistaminen henkilökohtaisen ja työpaikan tarpeen mukaisesti
 - Tarvittavien verkkotyöskentelyvalmiuksien kehittäminen
 - Motivaation vahvistaminen automaatioalalle



Oppimissuunnitelma keväälle 2024

- Tarjolla kolme opintojaksoa:
 - Automaation laite- ja ohjaustekniikka 5 op
 - Ydinosa 54 tuntia: 6 pääteemaa (online-luentoiltaa)
 - Työssäoppiminen ja täydentävät oppimispaketit 81 tuntia, teemat ja alustavat aiheehdotuslistat marraskuussa, valinnat marras-joulukuussa kolmikantaneuvotteluissa
 - Automaatioprojektit prosessilaitoksissa 5 op
 - Ydinosa 54 tuntia: 6 pääteemaa (online-luentoiltaa)
 - Työssäoppiminen ja täydentävät oppimispaketit 81 tuntia, teemat ja alustavat aiheehdotuslistat marraskuussa, valinnat marras-joulukuussa kolmikantaneuvotteluissa
 - Tekninen viestintä 5 op
 - Yhteistoiminnallinen dokumentointi
- Koulutuksen aloitus 9.1.2024



Osaamisen osoittamisesta



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Alustava osaamisen osoittamiskaavailu

- *Opintojen ytimessä 6 opintojaksoa (6 x 5 op sekä opinnäytetyö 30 op)*
 - *Intensiivinen ohjelma*
- *Yhden opintojakson osalta (135 tuntia opiskelijatyötä)*
 - *Ydinosa osaamistavoitteiden mukaisesti kaikille yhden opintojakson osalta 54 tuntia*
 - *Osaamisen osoittaminen osatentillä (XAMK) > Palaute*
 - *Henkilökohtaista työssäoppimisosuutta ja täydentäviä opintopaketteja opintojakson teemoihin liittyen valittuna kolmikantaneuvotteluiden perusteella 81 tuntia*
 - *Osaamisen osoittaminen työssäoppimisessa esim. portfolioilla yhteistyössä työpaikan edustajien kanssa > Palaute*
 - *Täydentävissä opintopaketeissa osaamisen osoittaminen osatenteillä tai harjoitustehtävillä (XAMK) > Palaute*



Rakentavasta palautteesta

Orientoiva tehtävä:

Pohdi n. 1-2 min itsenäisesti

- Milloin olet itse saanut rakentavaa palautetta, joka auttoi sinua kehittymään tai oppimaan?
- Mikä teki juuri tästä kokemuksesta hyvän?

(Näitä havaintoja ei jaeta tänään yhteisesti, mutta voit kirjata itsellesi omia havaintojasi ylös!)



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Rakentavasta palautteesta

- **työpaikkapedagogiikan tärkeys**= ymmärrys siitä, miten työssä opitaan ja miten oppimista voidaan tukea
- rakentava palaute osana **positiivisen oppimisilmapiirin** rakentamista
- palautteen rooli **työssä oppimisen tukemisessa** on keskeinen
- **feed forward** -palauteajattelu
- **ohjauksen tärkeys** (vrt. Mentorin rooli)
- "HILL"-mallissa (*High Impact Learning that Lasts*) korostuvat
 - 1) aktiivinen toiminta ja tiedon jakaminen
 - 2) yhteisöllinen toiminta ja valmentaminen
 - 3) **arviointi ja palaute erityisesti tulevaisuuteen suuntautuen**

Vinkkejä rakentavan palautteen antoon? Katso esim.

<https://duunitori.fi/tyoelama/rakentava-palaute-arvokas-lahja>

<https://tiinaparikka.fi/uncategorized/feedbackista-feedforwardiin/>

Lue lisää:

Billett, Stephen (2004) Workplace participatory practices. Conceptualising workplaces as learning environments. *The Journal of Workplace Learning*. 16(6), 312-324.



Dochy, Filip & Segers, Mien (2018) *Creating Impact Through Future Learning. The High Impact Learning that Lasts (HILL) Model*. Lontoo: Routledge.

Pedagogiikka työssä oppimisen tukena työelämässä (Heta Rintala, Liisa Postareff & Essi Ryymin) teoksessa *Jatkuva oppiminen ja aikuispedagogiikka työssä* (2022)



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Tehtävät alakohtaisen tapaamisen jälkeen:

Yksilötehtävät:

- JOS VIELÄ TEKEMÄTTÄ: Eura-kirjautuminen
- Mentorivalmennuksen oppimisalustalle (Moodle/Learn) on viety ensimmäisiä "usein kysytyjä kysymyksiä" ja vastauksia sekä alakohtainen keskustelualue. Kun sinulla / ryhmälläsi tulee kysymyksiä, avaa sillä uusi keskusteluketju.
- Lue halutessasi lisää ja perehdy palautteen antamiseen
- Muistakaa: Opiskelusopimus ja kolmikantakeskustelut!

Ryhmätehtävä:

- **TÄYDENNYS tehtävänantoon:** pohtikaa myös Jatkot-hankkeen poikkileikkaavia tavoitteita ja niiden toteutumista: **Sukupuolten tasa-arvon edistäminen; Syrjimättömyys ja yhdenvertaisuus; Kestävä kehitys**
- **palauttakaa** ensimmäinen versio (ranskalaisin viivoin) viimeistään **21.11.2023**
<https://learn.hamk.fi/mod/forum/view.php?id=653618>
- **antakaa vertaispalaute** viimeistään **28.11.2023** (**vertaispalautevastuut, ks. seuraava slide!**)
- hyödyntäkää saamaanne vertaispalautetta ja **tehkää PowerPoint-esitys** (max 5 slidea). Valmistautukaa esittelemään se viimeisenä verkkolähipäivänä **5.12.2023**



HAMKin Moodle (Learn)-alusta

- Moodleen pääset kirjautumaan HAMKin käyttäjätunnuksella (lyhyttunnus) osoitteessa

<https://learn.hamk.fi/>

(HAMK login)



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

