

Jatkot-hanke

Mentorivalmennuksen aloitustapaaminen

10.10.2023

Aika: 9.00-12.00 (sis. tauot)

Paikka: <https://hamk.zoom.us/j/67301272770>

Sara Rönkkönen, pedagoginen asiantuntija, HAMK
JATKOT-hankkeen tiimin puolesta



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Aikataulu

9.00 Tervetuloa!

9.30 Jatkot-hankkeen tavoitteista ja merkityksestä ja työpaikalla tapahtuvasta oppimisesta

10.00 Esittäytymiset: *Toive, että osallistujat avaavat kamerat ainakin oman esittelyn ajaksi tässä kohtaa.*

10.30-10.45 TAUKO

10.45 Opiskelijoiden henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS) & valmentava ote ja coaching mentoroinnissa

11.15 Ryhmätyön aloitus

11.45 Aikaa kysymyksille

12.00 LOPETUS



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

XAMK

Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

Jatkot-hanketoimijoiden esittäytymiset

- Hanketoimijoiden kamerat auki ja slidet kiinni :)

Tarkemmat esittelyt löytyvät täältä:

- <https://padlet.com/johannavaltonen/jatkot-toimijoiden-esittelytymiset-dhjq75qqtt9g9fnk>



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



 **Tavastia**
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

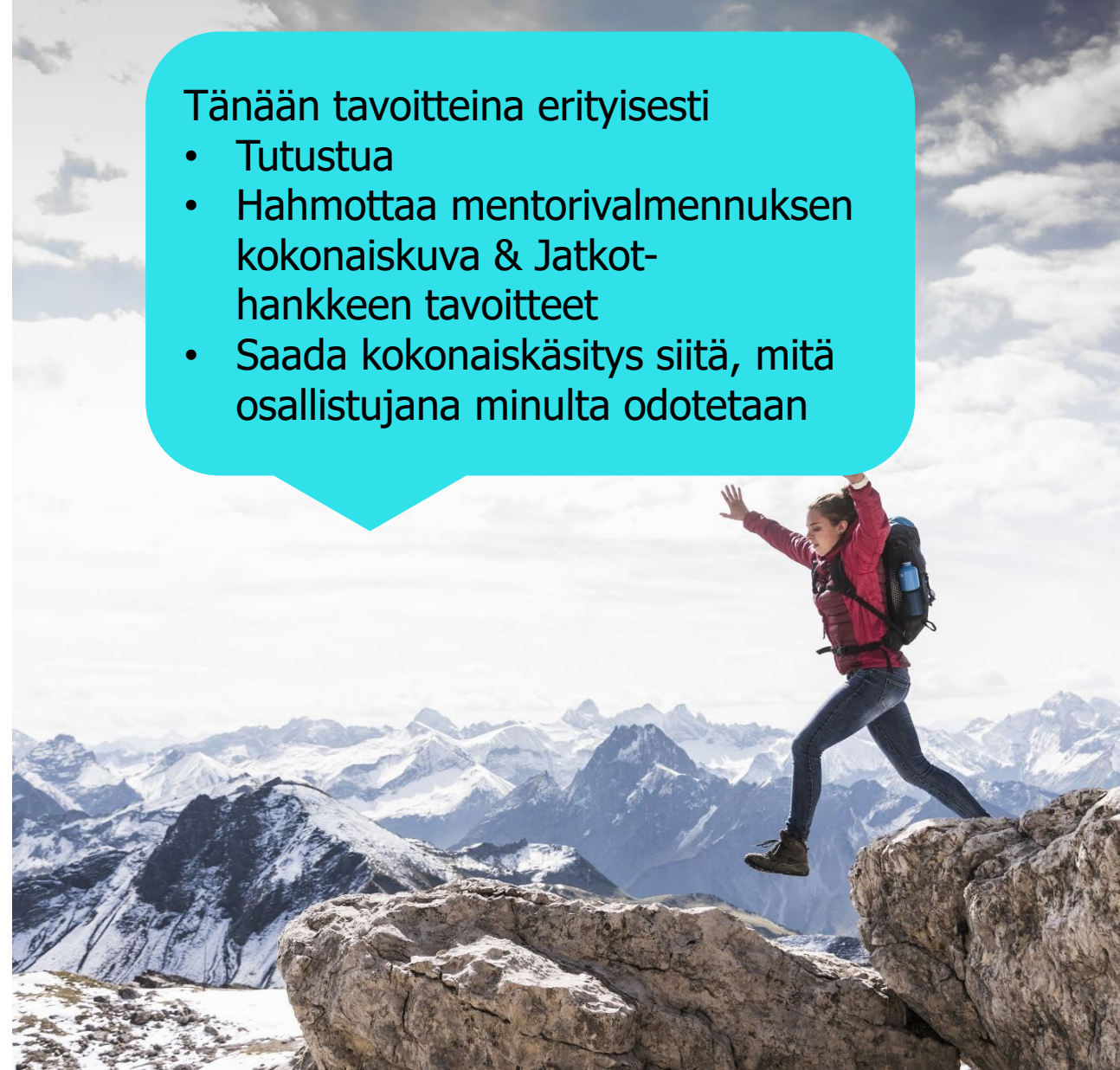
Mentorivalmennuksen tavoitteet ja tämän päivän tavoitteet

Mentorivalmennuksen käytyään osallistuja

- Osaa mahdollistaa ja ohjata rakennusmestari- tai insinööriopiskelijan **oppimista työpaikalla**;
- Osaa luoda ja mahdollistaa **jatkuvaan oppimiseen kannustavaa ympäristöä, kulttuuria ja ilmapiiriä yrityksessä**;
- Osaa tunnistaa ja arvioida rakennusmestari- tai insinööriopiskelijan tutkintotavoitteen mukaista osaamista yhdessä korkeakoulun edustajien kanssa

Tänään tavoitteina erityisesti

- Tutustua
- Hahmottaa mentorivalmennuksen kokonaiskuva & Jatko-hankkeen tavoitteet
- Saada kokonais käsitys siitä, mitä osallistujana minulta odotetaan



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

Jatkot-hankkeen Mentorivalmennus (3op) syksyllä 2023

Vko 42-48

ITSENÄINEN VERKKO-OPISKELU

Aihe 1

Aihe 2

Aihe 3

Vko 41

Vko 49

Orientaatio
15.9.2023

Verkkotapaaminen
10.10.2023

OPPIMISTEHTÄVÄ RYHMÄTYÖNÄ

Verkkotapaaminen
5.12.2023

Verkkotapaaminen
14.11.2023
rakennusala

Verkkotapaaminen
15.11.2023
automaatioala

Mentorin roolista ja vastuista

SYKSY 2023

KEVÄT 2024

HANKEVIDEOT

MENTORIVALMENNUS 30P

PALAUTE MENTOREILTA:
HAASTATTELUT?

MENTORIN TEHTÄVIÄ (tukemassa HAMK, XAMK, Tavastia)

- Tutkinnon vaatimuksiin tutustuminen, osaamisvaatimusten hahmottaminen (opettaja tukena ja kaverina)
- Kolmikantakeskustelut (opiskelija, mentori, koulutuksen edustaja)
- Osaamisen tunnistamiskysymykset opintojen aikana
- Opiskelijoiden tapaamiset säännölliseksi, toimintatapojen löytäminen



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

Jatkot- hankkeesta

- Hankkeen päätavoitteena on kehittää, pilotoida ja ottaa käyttöön työelämä- ja opiskelijalähtöinen jatkuvan oppimisen koulutusmalli. Miksi?
 - Opiskelija voi hankkia uutta osaamista siellä, missä sitä tulee käyttämäänkin – eli konkreettisesti työympäristössä mentorien/mentoreiden tukena
 - Erityisesti yrityksissä toimivat kokeneet ammattiosaajat voivat hankkia pätevyyttä, jolla voi siirtyä uusiin, aiempaa vaativampiin asiantuntija tai -esimiestehtäviin
 - Kynnystä oman osaamisen kehittämiseen madaltuu, kun opiskelua voidaan toteuttaa työn yhteydessä
 - Omaa osaamista on helpompi pitää ajan tasalla – turvaa ja urakehityksen mahdollisuuksia muuttuvassa työelämässä



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



 **Tavastia**
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

Jatkot- hankkeesta

- Hankkeen päätavoitteena on kehittää, pilotoida ja ottaa käyttöön työelämä- ja opiskelijalähtöinen jatkuvan oppimisen koulutusmalli. Miksi?
 - Yritys saa koulutuksen avulla tarvitsemiaan asiantuntijoita, jotka voivat siirtyä suoraan uusiin tehtäviin tutkinnon suoritettuaan
 - Yritysten oma kyvykkyys tukea henkilöstön osaamisen kehittämistä vahvistuu koulutettujen mentoreiden myötä
 - Yhteistyö ammattikorkeakoulujen ja ammattiopistojen kanssa vahvistuu – mm. kehittämispolku ammatillinen tutkinto – AMK-tutkinto – YAMK-tutkinto
 - Yritykset saavat käyttöönsä joustavan mallin kehittää henkilöstönsä osaamista yritysten tarpeisiin
 - Mentorit saavat uutta osaamista oman työnsä tueksi
 - Koulutus ja tutkinnot voidaan kytkeä tiiviimmin yritysten kehittämistarpeisiin



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



 **Tavastia**
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

Työpaikalla tapahtuva oppiminen (Pasi)

- Osaamisen hankkiminen työpaikalla
- Osaamisen osoittaminen/näyttö
- Käytännön vinkkejä mentorille



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



 **Tavastia**
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

Esittäytymiset (1min per henkilö)



Kuka olet? Mistä yrityksestä tulet?



Mitä sinä haluat mentorivalmennuksen aikana oppia? (Tätä olitte pohtineet jo ennakkoon)



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Tauko, jatkuu 10.45



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

 HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

 Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

 XAMK

Aikataulu

9.00 Tervetuloa!

9.30 Jatkot-hankkeen tavoitteista ja merkityksestä ja työpaikalla tapahtuvasta oppimisesta

10.00 Esittäytymiset

10.30-10.45 TAUKO

10.45 Opiskelijoiden henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS) & valmentava ote ja coaching mentoroinnissa

11.15 Ryhmätyön aloitus

11.45 Aikaa kysymyksille

12.00 LOPETUS



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

XAMK

Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

Mentor tukena opiskelun suunnittelussa

- Opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Opiskelija suorittaa osan tutkintoon sisältyvistä opinnoista työpaikallaan. Nimetty mentor mahdollistaa opintojen etenemisen sovitun aikataulun mukaisesti.
- Mentor auttaa opiskelijaa löytämään työtehtäviä, joissa opiskelija voi kerryttää opetussuunnitelman mukaista osaamista.
- Työpaikalla kertyvän osaamisen tunnistaminen ja arviointi on hankkeessa keskeinen kehittämiskohde. Lopullinen arviointivastuu on aina oppilaitoksella, joten osaamisen tunnistamisen suunnittelussa korkeakoulun ja mentorin yhteistyö tärkeää.



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Opiskelijan opiskelun suunnittelu

OPS eli opetussuunnitelma

Osaamiskuvaukset:

- Tavoitteet
- Sisällöt
- Arviointikriteerit
- Määritely opintojen laajuus (opintopiste)



Mentor tutustuu opetussuunnitelmaan ja tietää millaista osaamista tavoitellaan.

Suorittamisen tavoista ja arvioinnista sovitaan yhdessä korkeakoulun opettajan kanssa.

Osaamisen arviointi opettajan vastuulla



HOPS eli jokaisen opiskelijan oma henkilökohtainen opiskelusuunnitelma

- Miten opiskellaan
- Miten osoitetaan osaaminen



Kolmikantakeskustelut:

Korkeakoulu, mentor, opiskelija

- Käydään läpi opiskelijan yksilöllinen opiskelusuunnitelma, miten ja millä aikataululla opiskelija etenee opinnoissa



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Opintojakso: Hankintojen johtaminen

Tavoite:

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee hankintojen periaatteet ja käytettävät työkalut
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee hankintojen periaatteet ja käytettävät työkalut.
- Opiskelija tuntee hankintaprosessin ja sen merkityksen osana rakennusyrityksen tuotannon ohjausta.
- Opiskelija tuntee sopimustekniikkaa ja osaa hoitaa keskeiset hankintatoimen tehtävät.



Opintojakso: Hankintojen johtaminen

Opetuksen sisältö:

1. Hankinnan merkitys ja historia
2. Sopimusjuridiikka
3. Ostoportfolio ja kategorijaohdaminen, hankintastrategia.
4. Julkiset hankinnat.
5. Rakennusyrityksen hankinnat.
 - Hankinta tyylit
 - Maksuperuste
 - Hankintapolitiikka, -vaiheet
6. Harjoitustehtävät
 - Reklamaatio
 - Hankinta-aikataulu ja -seuranta
 - Ennakkotarjouspyyntö
 - Tarjouspyyntö ja urakkarajaliite

Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella



Valmentava ote ja coaching mentoroinnissa (Sara)

Jatkuva oppiminen - määrittelyä:

- Oppiminen jatkuu muodollisten oppimistilanteiden ulkopuolella ja niiden välillä; tietoa sovelletaan, aiemman ymmärryksen päälle rakentuen (konstruktivismi)
- **Organisaatiokäytäntöjen** näkökulmasta jatkuva oppiminen on organisaatiotason prosessi, jossa yksilöllistä tai organisaation oppimista jatkuvasti edistetään: *Miten voimme edistää oppimista arjessa? Miten opittua tietoa jaetaan? Miten opittu siirtyy?*

LÄHTEET:

- Työn ja oppimisen liitto: Toteemi-hankkeen uusia innovaatioita. Hannu Kotila ja Liisa Vanhanen-Nuutinen (toim.)
- Työuramentoroinnin materiaali -Työkaluja keskustelun tueksi aktorin ja mentorin käyttöön (LAB-ammattikorkeakoulun julkaisusarja, osa 36, 2021)
- AMK-opintoja työssä oppien – tietoa työpaikkamentorille
- Jatkuva oppiminen ja aikuispedagogiikka työssä (2022) , Toim. Lemmetty, S. & Collin, K.



Valmentava ote ja coaching mentoroinnissa (Sara)

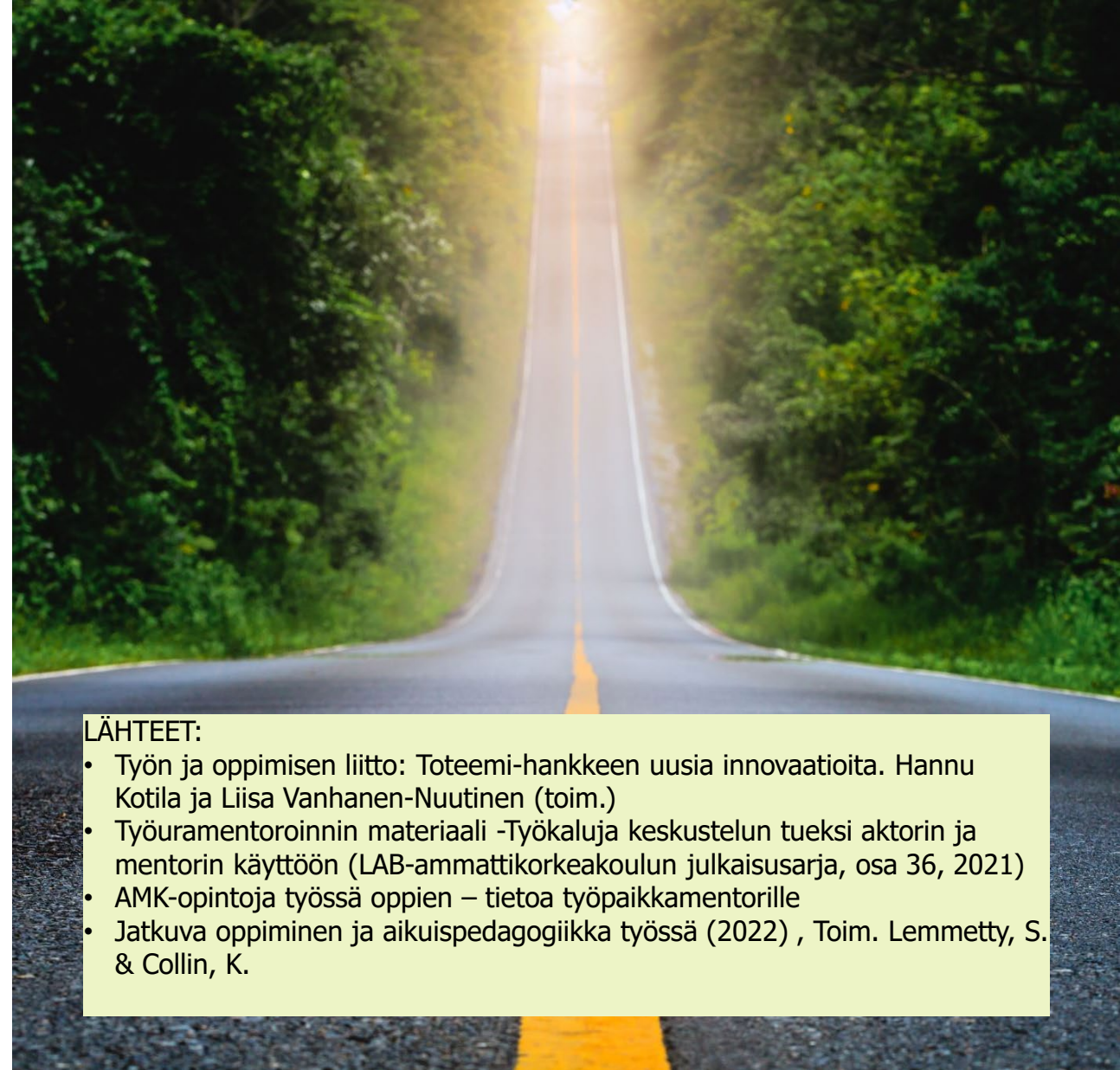
Mentoroinnin roolit:

- Ammattilainen (**mentori**), jolla on kokemusta, tukee ja mahdollistaa oppimistilanteita - ei tee puolesta
- Opiskelija (**aktori**), jolla on vähemmän kokemusta; opiskelija suorittaa opintoja,

Mentoroinnin määrittelyä:

- Kehittämisen- ja ohjausmuoto, jossa paljon samoja piirteitä kuin esim. harjoittelun ohjauksessa, perehdyttämisessä, työnohjauksessa ja coachingissa
- Mentorointi auttaa aktoria kasvamaan ammatillisesti ja kehittämään osaamistaan; ominaista ammatillisen kasvun ja ammattidentiteetin edistäminen. Se perustuu mentorin ja aktorin luottamukselle ja vuorovaikutukselle.
- Mentoroinnin tavoitteet syntyvät aktorin toiveista ja tarpeista, mutta myös mentorin osaaminen voi lisääntyä prosessin aikana; myös yrityksen tarpeet, toiveet ja tilanteet muokkaavat tavoitteita

Mentoroinnin vaiheita: Tutustuminen; Työskentelyvaihe; Arviointivaihe



LÄHTEET:

- Työn ja oppimisen liitto: Toteemi-hankkeen uusia innovaatioita. Hannu Kotila ja Liisa Vanhanen-Nuutinen (toim.)
- Työuramentoroinnin materiaali -Työkaluja keskustelun tueksi aktorin ja mentorin käyttöön (LAB-ammattikorkeakoulun julkaisusarja, osa 36, 2021)
- AMK-opintoja työssä oppien – tietoa työpaikkamentorille
- Jatkuva oppiminen ja aikuispedagogiikka työssä (2022) , Toim. Lemmetty, S. & Collin, K.



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

Oppimistehtävä ryhmätyönä



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



 **Tavastia**
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

Oppimistehtävä ryhmätyönä

Oppimistehtävä on ryhmätehtävä, joka tehdään yrityksen mentoreiden yhteistyönä. Tekemistä ohjaavat ja tukevat HAMKin asiantuntija(t).

Oppimistehtävän tuotos toimii pohjana opiskelijoiden yksilöllisten oppimissuunnitelmien luomisessa.

Tehtävänanto:

Laatkaa analyysi siitä, miltä osin rakennusmestarin / automaatiotekniikan insinöörin osaaminen on mahdollista hankkia yrityksessänne käytännön töiden yhteydessä (työkierto).

Miltä osin osaaminen on hankittava korkeakoulussa / oppilaitoksessa / virtuaalisissa oppimisympäristöissä?

Analysoikaa samalla, miten hyvin koulutusohjelmat / osaamisvaatimukset vastaavat yrityksenne tarpeisiin.



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



 **Tavastia**
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

Ryhmätyön tärkeät päivämäärät

- Oppimistehtävästä palautetaan ensimmäinen versio (ranskalaisin viivoin) viimeistään **21.11.2023**. Tästä versiosta saadaan ja annetaan vertaispalautetta viimeistään **28.11.2023**.
- Oppimistehtävän lopullinen versio esitetään viimeisenä verkkolähipäivänä **5.12.2023**, jolloin on mahdollisuus palautteeseen. Tehkää lopullinen analyysinne lyhyen (max 5 slidea) PowerPoint-esityksen muotoon.



Seuraavaksi pienryhmissä (Break out – rooms)

- Yrityskohtaiset ryhmät (parit)
- Perehtykää Mentorivalmennuksen aikatauluun (*ks. Chatti*)
- Lukekaa oppimistehtävän tehtävänanto (*ks. Chatti*)
- Suunnitelkaa ryhmätyönne toteutus ja tapaamiset siten, että teillä on ensimmäinen versio oppimistehtävästä valmiina viimeistään 21.11. JA olette antaneet vertaispalautetta viimeistään 28.11. JA teillä on valmis PowerPoint-esitys kasassa 5.12.



Kysymyksiä?



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



 **Tavastia**
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

Tehtävät (tee ennen seuraavaa tapaamista = 14.11. Rakennusala TAI 15.11. Automaatioala)

Yksilötehtävät:

- Eura-kirjautuminen: Mene osoitteeseen www.eura2021.fi/osallistuja. Hyväksy ehdot ja kirjaudu palveluun (tarvitset pankkitunnukset). Syötä hankekoodi S30075 sille varattuun kenttään ja täytä tämän jälkeen tietosi järjestelmään. Tässä menee n. 5 minuuttia. Jos tulee ongelmia, ole yhteydessä projektikoordinaattori Elisaan (elisa.tuominen@hamk.fi)
- Tutustu Mentorivalmennuksen oppimisalustaan (Moodle/Learn)
- Kirjaa odotuksesi mentorivalmennukselle keskustelualueelle: Mikä on oma näkemyksesi lähtötilanteestasi? Mitä tukea tarvitset? Mitä tavoitteita sinulla on?

Ryhmätehtävä:

- Aloittakaa oppimistehtävän tekeminen



HAMKin Moodle (Learn)-alusta

- Opinnot suoritetaan verkko-oppimisympäristö Moodleassa
- Moodleen pääset kirjautumaan HAMKin käyttäjätunnuksella osoitteessa

<https://learn.hamk.fi/> (HAMK login)

- Katsotaan yhdessä Moodle/Learn -oppimisalustaa
 - Mistä löytyy tämän päivän materiaali ja tehtävät?



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



 **Tavastia**
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ