



Ammatillinen opettajankoulutus

Opinto-opas 2023–2024

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Tervetuloa HAMK Ammatilliseen opettajakorkeakouluun

Onnittelut saamastasi opiskelupaikasta vielä kerran! Ammatillinen opettajankoulutus, erityisopettajankoulutus ja opinto-ohjaajankoulutus HAMK:ssa on järjestetty yli 60 vuoden kokemuksen ja jatkuvan opiskelijapalautteen pohjalla. Vuosi toisensa jälkeen laatu-palaute on keskimäärin yli 4 asteikolla 1–5. Se kertoo hyvää opiskelijoiden kokemuksesta saamastaan ohjauksesta ja tuesta. Ammatillisen opettajakorkeakoulun henkilöstö osallistuu aktiivisesti opetuksen kehittämiseen, tutkimukseen ja kansalliseen vaikuttamiseen esimerkiksi opetus- ja kulttuuriministeriön Opettajankoulutusfoorumissa voidakseen täyttää opiskelijoiden odotukset ja uudistua niitä vastaavasti. Jokainen opiskelijamme kohdataan aikuisena tasaveroisena ammattilaisena.

Tärkeitä ohjauksen muotoja ovat tämä opinto-opas, selkeät rakenteet ja verkkoympäristöt, ryhmissä toteutuva ja henkilökohtainen ohjaus sekä opinto-ohjaajan työ. Vuosittain opiskelijat kertovat, että antoisinta opinnoissa on keskustelu monialaisissa opiskeluryhmissä eri tavalla asioita tarkastelevien kanssa. Joillain on jo kokemusta opetuksesta ja ohjauksesta, toisilla kiinnostavia työelämän oppimiskokemuksia. Kokemusten jakaminen ja niiden tarkastelu oppimisen teorioiden valossa avaa ajattelua ja uudistaa käsityksiä.

Koulutukset sisältävät harjoittelua ja kytköksiä opettajan, erityisopettajan ja opinto-ohjaajan tulevaan työhön. Opetussuunnitelman osaamistavoitteet on vahvistettu työelämää edustavassa kehittämisryhmässämme. Moni yllättyi myönteisesti, kun vertaa omia varhaisia koulukokemuksia nykypäivän moniin oppimisympäristöihin, opetus- ja ohjausmenetelmiin sekä opetusalan ammattien yhteiskunnalliseen merkitykseen. Opettajan työ on monipuolista tiimityötä ja sillä on paljon kytköksiä ympäröivään työelämään ja yhteiskuntaan.

Kestävä kehitys huomioidaan opinnoissa monin tavoin, ja se on HAMK:n erityinen kehittämisen kohde tällä hetkellä. Kestävää kehitystä tarkastellaan laajasti alkaen opettajaopiskelijoiden oman toimijuuden tunnistamisesta ja vahvistamisesta. Tavoitteemme on, että oma kokemuksesi osallisuudesta opinnoissasi kantaa myös tulevaan työhösi.

Opetusalan kelpoisuusehdot ovat kussakin maassa omanlaisiaan. Toteutuksemme sisältävät suomalaisen opetusalan säädöksiä, hallinnollisia käytänteitä ammatillisessa koulutuksessa ja korkeakoulutuksessa sekä niiden soveltamista. Kieli- ja kulttuuritietoisuus sekä kansainvälisyys ovat useassa oppilaitoksessa opettajan työn arkea ja aihetta käsitellään osana koulutusta.

Ammatillisen koulutuksen mielikuvatutkimukset kertovat, että jo opinnoissa olevat arvostavat omia opintojaan ja ovat saaneet hyviä kokemuksia opetuksesta. Opetusalan ammateissa on tärkeä uudistua ja huolehtia omasta hyvinvoinnista muun muassa päivittämällä osaamistaan vaatimusten muuttuessa. Ammattitaitokilpailut, vertaisverkostot ja opettajan oma jatkuva oppiminen ovat tärkeitä. Opettajan uran rakentamisessa hyviä välineitä ovat esimerkiksi uudet pätevyudet (AmO, AmE, OPO), erikoistumiskoulutukset ja avoin ammattikorkeakoulu. Näistä saat lisää tietoa opintojesi aikana.

Vaikka mahdollisuuksia on paljon, opettajankouluttajamme ja ohjaushenkilöstömme auttavat sinua valitsemaan selkeän polun kohti aloittamiesi opintojen valmistumista oman henkilökohtaisen tilanteesi mukaan. Onnea opintoihin ja tulevalle uralle!

Seija Mahlamäki-Kultanen

Johtaja, Ammatillinen opettajakorkeakoulu

Sisällys

1	Osaamisperustainen opetussuunnitelma ja opettajana kehittyminen	4
2	Opetussuunnitelman rakenne, osaamistavoitteet ja arviointikriteerit.....	6
2.1	Kasvatustieteelliset perusopinnot (KASPER), 13 op.....	8
2.2	Ammattipedagogiset opinnot (AMPE), 18 op.....	9
2.3	Syventävät ammattipedagogiset opinnot (SAMPO), 9 op.....	11
2.4	Opetusharjoittelu (OH), 9 op.....	13
2.5	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen (PAK), 11 op	13
3	Opiskelu opettajaopinnoissa	15
3.1	Edellytykset opinnoissa onnistumiselle.....	15
3.2	Opintojen ohjaus ja oppimisen tukeminen	15
3.3	Opintojen henkilökohtaistaminen opettajankoulutuksessa	17
3.4	Yhteistyö oppilaitosten ja ohjaavien opettajien kanssa.....	17
3.5	Opiskelun yhteiset pelisäännöt.....	18
3.6	Arviointi ja valmistuminen.....	19
4	Koulutusryhmien toteutussuunnitelmat	21
4.1	Hämeenlinna 10 kuukautta, HL23A.....	22
4.2	Hämeenlinna 13 kuukautta, HL23B.....	28
4.3	Hämeenlinna tekniikka 13 kuukautta, TH23B	36
4.4	Vaasan seutu tekniikka 13 kuukautta, TV23B	44
4.5	Espoo / Lahti / Turku 10 kuukautta, ES23A, LA23A ja TU23A	52
4.6	Espoo / Lahti / Turku 13 kuukautta, ES23B, LA23B ja TU23B	58
4.7	Verkkoryhmä 10 kuukautta, VE23A.....	66
4.8	Verkkoryhmä 13 kuukautta, VE23B.....	70

1 Osaamisperustainen opetussuunnitelma ja opettajana kehittyminen

Ammatillisen opettajankoulutuksen opintojen tavoitteena on, että opettajankoulutuksen suorittaneella on valmiudet ohjata erilaisten opiskelijoiden oppimista ja kehittää opetusalaansa ottaen huomioon työelämän ja ammattien kehittyminen (Valtioneuvoston asetus ammattikorkeakouluista 1129/2014 § 6).

Opettajankoulutuksen opetussuunnitelma on osaamisperustainen. Yhteistoiminnallinen oppiminen on yksi oppimiskäsityksemme kulmakivistä, jolloin kaikissa opiskeluryhmissä opiskellaan sekä yksin että yhdessä muiden kanssa. Ryhmissä hyödynnetään monipuolisesti erilaisia toteutustapoja ja pedagogiikkaa. Näitä voivat olla muun muassa yhteisöllinen oppiminen, kokemuksellinen ja opettamalla oppiminen, käännteinen oppiminen sekä integratiivinen pedagogiikka.

Ammatillinen opettaja työskentelee pääsääntöisesti ammatillisessa koulutuksessa tai ammattikorkeakoulussa. Hänellä on vahva osaaminen omalta ammattialaltaan perustuen työkokemukseen ja koulutukseen.

Ammatillisen opettajan asiantuntijuudessa yhdistyvät ammattialakohtainen ja pedagoginen osaaminen teoreettiseksi ja käytännölliseksi opettajan osaamiseksi erilaisissa toimintaympäristöissä. Opettajaopiskelija rakentaa ammatillisen opettajuutensa ammattialaosaaamisensa perustalle. Ammatillinen opettaja hallitsee ammattialansa tiedolliset ja taidolliset vaatimukset, jotta hän pystyy opettamaan ja ohjaamaan ammattiin opiskelevia nuoria ja aikuisia. Ammatillinen opettajankoulutus edistää niitä ammatillisen opettajan pedagogisia perustaitoja, joita opettajan työ nykyisin vaatii.

Ammatillisen opettajan osaamisessa korostuvat suunnittelu, ohjaus, opetus ja arviointi. Tämän vuoksi opettajalla tulee olla riittävä teoreettinen tietämys oppimisesta ja osaamisen kehittämisestä. Lisäksi nykyaikaisessa työelämässä korostuvat yhteistyö ja verkostotyö, kehittämisosaaminen sekä oman ja yhteisön hyvinvoinnin tukeminen ja ylläpitäminen.

Opetus- ja ohjaustaidot ovat tärkeitä opettajan työssä. Tässä korostuvat opetusteknologian hyödyntäminen, opiskelijoiden moninaisuuden huomiointi ja opetuksen henkilökohtaistaminen, jotka asettavat haasteita opettajan työlle.

Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot ovat toinen opettajan työn keskeinen alue. Vuorovaikutus opiskelijoiden ja verkostokumppaneiden kanssa edellyttää yhteisöllistä ja dialogista osaamista. Työelämän ja yhteiskunnan muutokset vaativat opettajalta kykyä uudistaa opetusta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan avulla.

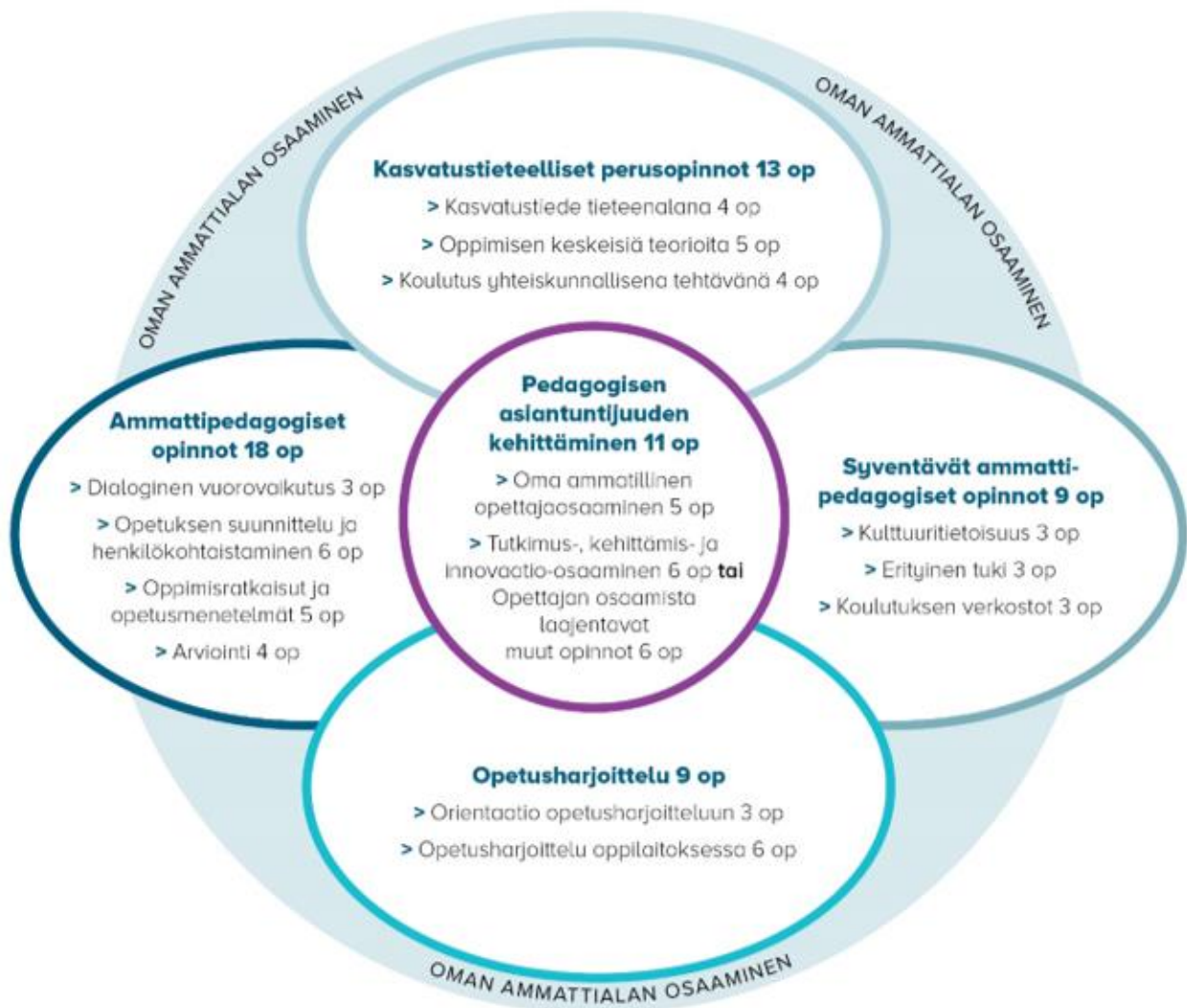
Kestävän kehityksen osaaminen on tärkein osaaminen tulevaisuudessa. Ekologisesti, sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävällä toiminnalla voimme vaikuttaa ratkaisevasti ilmastonmuutoksen torjuntaan. Tällainen kestävä kehityksen mukainen toiminta on avain kestävään tulevaisuuteen, joka mahdollistaa uusien palveluiden, teknologioiden ja toimintamallien innovoinnin ja käyttöönoton siten, että luonnon kantokyky ei ylitä. Toiminnan ja palveluiden taloudellisen kestävyuden, uusiutuvien luonnonvarojen vastuullisen hyödyntämisen ja ihmisten hyvinvoinnin kautta varmistamme nykyisille ja tuleville sukupolville hyvät elämisen mahdollisuudet. Opettajaopinnoissa kestävä kehitys on läpileikkaava osaaminen, josta keskustellaan eri opintojaksojen yhteydessä.

Opettajan osaamistavoitteisiin vaikuttavat työelämässä, ammatillisen koulutuksen rakenteissa ja yhteiskunnassa tapahtuvat muutokset, jotka korostavat opettajan työn dynaamista luonnetta. Jatkuvassa muutoksessa ja erilaisissa ympäristöissä työskentely korostaa opettajan taitoa arvioida ja säädellä omaa toimintaansa. Itsearviointitaito on olennainen osa ammatti-identiteetin kehittymistä. Opettaja tekee kaiken aikaa arvovalintoja, minkä vuoksi ammattieettisten kysymysten pohdinta on osa ammattitaitoa. Muutos edellyttää asiantuntijuuden kehittymistä, kykyä oppia samoin kuin kykyä uudistaa toimintaa yhteisön jäsenenä.

2 Opetussuunnitelman rakenne, osaamistavoitteet ja arviointikriteerit

Opettajankoulutuksen osaamisperustainen 60 opintopisteen opetussuunnitelma muodostuu viidestä moduulista: Kasvatustieteelliset perusopinnot, Ammattipedagogiset opinnot, Syventävät ammattipedagogiset opinnot, Opetusharjoittelu ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen. Moduulien osaamistavoitteet kuvaavat opettajan työssä tarvittavaa pätevyyttä ja ne on laadittu vastaamaan FiNQF-viitekehysten (Kansallinen tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys) tason seitsemän tavoitteita. Osaamisperustaiset moduulit ja niihin kuuluvat opintojaksot on esitetty kuviossa 1.

Kuvio 1. Opetussuunnitelman moduulit ja opintojaksot



Ammatillisiin opettajankoulutusopintoihin kuuluu asetuksen (Valtioneuvoston asetus ammattikorkeakouluista 1129/2014) mukaan kasvatustieteellisiä perusopintoja, ammattipedagogisia opintoja, opetusharjoittelua sekä muita opintoja. HAMK Ammatillisen opettajankorkeakoulun opettajankoulutuksen opetussuunnitelmassa asetuksen mukaiset opinnot ovat mitoitettu seuraavasti:

Opinnot	Laajuus (opintopiste)
Kasvatustieteelliset perusopinnot (KASPER)	13
Kasvatustiede tieteenalana	4
Oppimisen keskeisiä teorioita	5
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä	4
Ammattipedagogiset opinnot (AMPE)	18
Dialoginen vuorovaikutus	3
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen	6
Oppimistratkaisut ja opetusmenetelmät	5
Arviointi	4
Syventävät ammattipedagogiset opinnot (SAMPO)	9
Kulttuuritietoisuus	3
Eriytynen tuki	3
Koulutuksen verkostot	3
Opetusharjoittelu (OH)	9
Orientaatio opetusharjoitteluun	3
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa	6
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen (PAK)	11
Oma ammatillinen opettajaosaaminen	5
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen tai Opettajan osaamista laajentavat muut opinnot	6

Opintojen kokonaislaajuus 60 opintopistettä (op) tarkoittaa 1 600 tuntia opiskelijan työtä. Esimerkiksi monimuotoisessa opiskelussa lähiopiskelua on noin 130 tuntia ja suurin osa opiskelusta on etätyöskentelyä joko yksin tai pienryhmissä.

Seuraavissa taulukoissa on kuvattu moduulien opintojaksot ja arviointikriteerit. Opinnoissa käytettävä kasvatustieteellisten perusopinnot painettu kirjallisuus on mainittu opintojaksojen kuvauksessa. Muissa opintojaksoissa käytettävä aineisto kerrotaan moduulien Moodle-työtiloissa.

2.1 Kasvatustieteelliset perusopinnot (KASPER), 13 op

Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija ymmärtää kasvatustieteen arvopohjaa ja luonnetta tieteenalana. Hän osaa tarkastella opettajan työtä historiallisessa ja yhteiskunnallisessa viitekehyksessä. Hän tunnistaa koulutusjärjestelmän kehittämiseen liittyviä tulevaisuuden näkymiä. Hän ymmärtää oppimisen teoreettisia perusteita ja käsitteitä. Hän osaa jäsentää oppimista ihmisen eri kehitysvaiheissa.

Opintojakso	Arviointikriteerit
Kasvatustiede tieteenalana 4 op	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajaopiskelija ymmärtää kasvatustieteen luonteen ja tuntee keskeisen käsitteistön. • Hän tietää kasvatustieteen keskeiset tutkimusalueet sekä tunnistaa arkiajattelun ja tieteellisen tiedon erot. • Hän ymmärtää erilaisten kulttuurien ihmiskäsityksiä ja niiden merkityksiä opettajan työssä.
Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajaopiskelija ymmärtää oppimiseen liittyviä keskeisiä käsitteitä ja teorioita. • Hän tuntee ihmisen kehittymisen eri vaiheet ja niiden vaikutuksen oppimiseen. • Hän ymmärtää ammatillisen osaamisen kehittymisen jatkuvana oppimisprosessina.
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajaopiskelija tuntee suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityshistorian. • Hän ymmärtää koulutuksen yhteiskunnalliset tehtävät.

Opintojakso	Arviointikriteerit
	<ul style="list-style-type: none"> • Hän tuntee koulutuspoliittisen päätöksentekoprosessin ja ammatillisen opettajan koulutuspoliittisia vaikuttamismahdollisuuksia. • Hän tunnistaa koulutuksen tulevaisuuden näkymiä.

Kirjallisuus:

Kasvatustiede tieteenalana

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (2015). *Johdatus kasvatustieteisiin*. PS-kustannus.
tai

Hirsjärvi, S. & Huttunen, J. (1995). *Johdatus kasvatustieteeseen*. WSOY.

Oppimisen keskeisiä teorioita

Ruohotie, P. (2002). *Oppiminen ja ammatillinen kasvu*. WSOY.

Rauste-von Wright, M., Wright von, J. & Soini, T. (2003). *Oppiminen ja koulutus*. WSOY.

Tynjälä, P. (1999). *Oppiminen tiedon rakentamisena. Konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita*. WSOY.

Nurmi, J.E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. (2006). *Ihmisen psykologinen kehitys*. PS-kustannus.

tai

Dunderfelt, T. (2011). *Elämänkaaripsykologia. Lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen*. WSOYpro.

Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2013). *Kasvatussosiologia*. PS-kustannus.

Lampinen, O. (2000). *Suomen koulutusjärjestelmän kehitys*. Gaudeamus.

2.2 Ammattipedagogiset opinnot (AMPE), 18 op

Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija osaa edistää dialogitaidoillaan opiskelijoiden ja koko oppimisyhteisön oppimista, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia. Hän osaa suunnitella opetusta ja ohjausta työelämälähtöisesti erilaisiin oppimisympäristöihin. Hän tuntee henkilökohtaistamisen ja

ohjaamisen teoreettiset ja lainsäädännölliset lähtökohdat ja käytännön sovelluksia. Hän osaa käyttää niitä opettajan työssä. Hän osaa hyödyntää oppimisympäristöjä ja digitalisaatiota monipuolisesti. Hän osaa ottaa huomioon tekijänoikeuden ja tietosuojan periaatteita. Hän osaa hyödyntää opetukseensa pedagogisia malleja sekä opetus- ja ohjausmenetelmiä luovasti. Hän osaa arvioida ja antaa palautetta opiskelijoiden osaamisen kehittymisestä.

Opintojakso	Arviointikriteerit
Dialoginen vuorovaikutus 3 op	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajaopiskelija tuntee viestinnän ja vuorovaikutuksen käsitteitä ja teorioita yksilön, yhteisön ja verkostojen tasolla. • Hän valitsee oppimisen edistämisen kannalta tarkoituksenmukaisia kirjallisen ja suullisen viestinnän sekä vuorovaikutuksen menetelmiä. • Hän soveltaa dialogisuutta sekä verkko- että lähiopetuksessa oppimista syventävällä tavalla. • Hän ymmärtää ryhmädynamiikan lainalaisuuksia. • Hän edistää toiminnallaan yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia.
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajaopiskelija tuntee oman alansa työelämän, yrittäjyyden ja kestävän kehityksen edellyttämät osaamisvaatimukset. • Hän tuntee opetussuunnitelmakäytännön, opetusalan mahdolliset tutkinnon perusteet ja/tai opetussuunnitelmat, ennakointiaineistot sekä muut opetukseen vaikuttavat ohjeistukset. • Hän hyödyntää niitä opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. • Hän hallitsee henkilökohtaistamisen ja ohjauksen käytänteitä ja menetelmiä. • Hän ottaa huomioon opiskelijoidensa tarpeet vahvistaen heidän identiteettinsä ja minäkuvansa kehittymistä myös uraohjauksen näkökulmasta.

Opintojakso	Arviointikriteerit
Oppimiskäytännöt ja opetusmenetelmät 5 op	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajaopiskelija valitsee opetukseensa soveltuvia pedagogisia malleja. • Hän soveltaa monipuolisesti ja luovasti teknologian mahdollisuuksia ja opetusmenetelmiä erilaisissa opetuksen toteutustavoissa, kuten lähi-, verkko- ja hybridiopetuksessa. • Hän hyödyntää opetuksessaan tarkoituksenmukaisia oppimisympäristöjä. • Hän noudattaa tekijänoikeuksiin ja tietosuojaan liittyviä normeja ja periaatteita.
Arviointi 4 op	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajaopiskelija hallitsee monipuolisesti arviointimenetelmiä ja palautteenannon eri käytänteitä. • Hän tuntee harjoitteluoppilaitoksen koulutusasteen osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteita ja käytänteitä. • Hän tuntee opiskelijoiden itsearviointi- ja vertaisarviointitaitojen kehittämisen menetelmiä.

2.3 Syventävät ammattipedagogiset opinnot (SAMPO), 9 op

Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija osaa ottaa huomioon kulttuurisen moninaisuuden vaikutukset opettajan työhön. Hän osaa tunnistaa ja ottaa huomioon opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita. Hän ymmärtää ammatillisen opettajan roolin työelämän kehittäjänä ja alueellisena vaikuttajana. Hän osaa hyödyntää erilaisia ammatillisen koulutuksen yhteistyöverkostoja.

Opintojakso	Arviointikriteerit
Kulttuuritietoisuus 3 op	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajaopiskelija ymmärtää kieli-, kulttuuri- ja sukupuolitietoisuuden merkityksen opetustyössä. • Hän tuntee erilaisten kulttuurien piirteitä ja opetustyöhön liittyviä kulttuuriteorioita.

Opintojakso	Arviointikriteerit
	<ul style="list-style-type: none"> • Hän ymmärtää ja ottaa huomioon kulttuurisen moninaisuuden vaikutuksia opettajan työhön. • Hän tietää keinoja tukea maahanmuuttajataustaisen opiskelijan integroitumista suomalaiseen yhteiskuntaan.
Erityinen tuki 3 op	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajaopiskelija tunnistaa opiskelijoiden yksilölliset lähtökohdat, oppimisedellytykset ja erityisen tuen tarpeet. • Hän ottaa huomioon opiskelijoiden yksilölliset erityisen tuen tarpeet ohjauksessa, opetuksessa ja arvioinnissa. • Hän tuntee erityisen tuen menetelmällisiä ratkaisuja.
Koulutuksen verkostot 3 op	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajaopiskelija ymmärtää ammatillisen opettajan roolin työelämän kehittäjänä ja alueellisena vaikuttajana. • Hän tunnistaa eri koulutusalojen ja koulutusasteiden rajapintojen yhteistyömahdollisuuksia. • Hän tietää erilaisia kansallisia ja kansainvälisiä ammatillisen koulutuksen työelämä- ja sidosryhmäverkostoja sekä niiden hyödyntämismahdollisuuksia esimerkiksi koulutustarpeiden ennakoitutyössä.

2.4 Opetusharjoittelu (OH), 9 op

Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija tuntee ammatillisen opettajan työn lähtökohtia, kehittämissuuntia ja osaa toimia ammatillisen koulutuksen ympäristöissä. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa ammatillista opetusta. Hän osaa myös arvioida opiskelijoidensa osaamista ja antaa palautetta sen kehittymisestä.

Opintojakso	Arviointikriteerit
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajaopiskelija tuntee ammatillista koulutusta ja opettajan työtä ohjaavaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja ohjeistuksia. • Hän tuntee ammatillisen koulutuksen rahoituslähteitä ja ymmärtää niiden merkityksen opettajan työssä. • Hän tuntee ammatillisen opettajan työn käytänteitä ja kehittämissuuntia.
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajaopiskelija laatii suunnitelman opetusharjoittelun toteuttamiseksi ammatillisessa opetuksessa. • Hän toteuttaa suunnitelmansa tavoitteellisesti ja soveltaa sitä tilanteiden edellyttämällä tavalla. • Hän antaa palautetta opiskelijoiden osaamisen kehittymisestä ja arvioi osaamista.

2.5 Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen (PAK), 11 op

Osaamistavoitteet:

Opettajaopiskelija osaa arvioida persoonallisia ominaisuuksiaan ja itseään ammatillisena opettajana. Hänellä on valmiudet arvioida ja kehittää ammatillista opettajaosaamistaan asettamiensa kehittymistavoitteiden suunnassa yhteistyössä muiden opettajaopiskelijoiden kanssa. Hän osaa reflektoida kehittymistään, kehittää taitoa johtaa itseään ja huolehtia työhyvinvoinnistaan. Hän osaa kehittää pedagogista asiantuntijuutta ammatillisen koulutuksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tai jatkuvan oppimisen avulla.

Opintojakso	Arviointikriteerit
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajaopiskelija tiedostaa omat arvonsa, asenteensa, ennakkokäsityksensä ja persoonalliset ominaisuutensa. • Hän arvioi realistisesti osaamistaan ja toimintamahdollisuuksiaan opettajana. • Hän asettaa henkilökohtaisia kehittymistavoitteita ammatilliselle kasvulleen opettajana. • Hän sitoutuu oppimista edistävään opintopiirityöskentelyyn vaihtuvissa rooleissa, työskentelystä vastuuta ottaen. • Hän reflektoi tavoitteiden saavuttamista oppimispäiväkirjaan opettajaopintojen ajan.
Seuraavista opintojaksoista valitaan vain toinen:	
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen (TKI) 6 op	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajaopiskelija kehittää ammatilliseen koulutukseen liittyvää pedagogista asiantuntijuuttaan tutkivalla otteella. • Hän hankkii ja tuottaa ammattipedagogista tietoa kriittisesti. • Hän osallistuu ammatillisen koulutuksen TKI-toimintaan tai oman alansa koulutuksen ja työelämän yhteistyötä kehittävään toimintaan. • Hän dokumentoi kirjallisesti TKI-toimintansa ja esittelee sen tulokset viestinnällisesti toimivalla tavalla.
Opettajan osaamista laajentavat muut opinnot 6 op	<ul style="list-style-type: none"> • Opettajaopiskelijalla on muita korkeakoulutasoisia pedagogisia opintoja, jotka syventävät ja laajentavat opettajan osaamista.

3 Opiskelu opettajaopinnoissa

3.1 Edellytykset opinnoissa onnistumiselle

Opettajankoulutuksen osaamisperustaisessa opetussuunnitelmassa opiskelija on aktiivinen toimija, joka suunnittelee, toteuttaa ja arvioi omaa osaamistaan. Opinnot on aikataulutettu ja ne muodostavat loogisen prosessin, mikä tukee oppimista.

Opettajaopinnot perustuvat yhteistoiminnalliseen oppimiseen ja opetusta tapahtuu sekä koko ryhmän lähi- ja verkkotapaamisissa että opintopiirien pienryhmätapaamisissa.

Opintojen suorittaminen sisältää myös etäopiskelua, joka koostuu itsenäisestä opiskelusta ja osallistumisesta opintopiiritoimintaan.

Opintojen suorittaminen edellyttää sitoutumista opiskeluun, jotta tavoitteiden saavuttaminen on mahdollista ja se vaatii viikoittaista panostusta opiskeluun. Sitoutuminen tarkoittaa eri opintojaksojen opiskeluprosessien aikatauluissa pysymistä, mahdollisista muutoksista opettajille ja opiskelijatovereille ilmoittamista sekä panostamista oman ja muiden oppimisen edistämiseen. Opettajaopiskelijan tulee varata kaikki oman ryhmän päivät ja kellonajat kalenteriinsa. Tapaamisiin osallistuminen on välttämätöntä, jotta opettajaopinnot on mahdollista suorittaa. Läsnäolo tapaamisissa, sekä luokassa että verkossa, koko lukuvuoden ajan on oleellinen osa opiskelua. Tapaamisten aikana arvioidaan muun muassa opiskelijan yhteistyö- ja vuorovaikutusosaamista.

Verkossa tapahtuvaa opiskelua varten opiskelijalla tulee olla käytössä kameralla varustettu tietokone, kuuloke- ja mikrofoniyhdistelmä, mielellään kiinteä nettiyhteys ja pääkäyttäjän oikeudet koneeseen tai työnantajan IT-tuki. Verkkotapaamiset järjestetään suojatussa Zoom-ympäristössä, missä kamerayhteys on merkityksellinen. Oppimisympäristönä käytetään Moodlea, mihin opiskelija saa käyttäjätunnuksen.

3.2 Opintojen ohjaus ja oppimisen tukeminen

Opintojen ohjaus ja oppimisen tukeminen perustuvat kokonaisvaltaiseen ohjaukseen.

Opettajankoulutuksessa opettajaopiskelijan kokonaisprosessista vastaa

opettajakorkeakoulun **vastuupettaja**. Hän ohjaa ja arvioi opettajaopiskelijan kehittymistä

opettajankoulutuksen osaamisperustaisen opetussuunnitelman moduulien osaamistavoitteiden mukaisesti. Lisäksi moduulien joitakin opintojaksoja opettavat eri aihealueiden **asiantuntijaopettajat**. Harjoitteluoppilaitoksien **ohjaavat opettajat** toimivat opetusharjoittelun aikana sisällöllisinä ja pedagogisina asiantuntijoina.

Vastuupettajakohtaisissa ryhmissä muodostetaan opiskelua tukevia **opintopiirejä**. Opintopiirin tehtävänä on kannustaa ja tukea jäsentensä opintojen edistymistä opettajaopintojen aikana. Kussakin opintopiirissä sovitaan erikseen, millaisin tavoin oppimisen tukeminen halutaan toteuttaa.

Ammatillisen opettajankoulutuksen **opinto-ohjaaja** vastaa opintojen hyväksilukemisesta ja ohjaa yksilöllisten opiskelupolkujen suunnittelua. Lisäksi hän antaa tarvittaessa uraohjausta. Opintotoimistossa työskentelevät **opintosihteeri** sekä **koulutuskoordinaattorit**. Opintosihteeriltä saa neuvoja opintojen käytännön asioissa sekä valmistumiseen liittyen ja koulutuskoordinaattorilta opetusharjoitteluasioihin sekä opiskelijavaihtoon liittyen.

HAMKin opiskeluhyvinvointipalveluissa työskentelevät opintopsykologi, erityisopettaja, opintokuraattori ja liikuntasuunnittelija. Lisätietoja:

<https://www.hamk.fi/opiskeluhyvinvointipalvelut/>

Teknistä tukea ja ohjausta saa HAMKin **ServiceDesk-palvelusta** osoitteessa <https://servicedesk.hamk.fi> tai puhelinnumerosta 03 646 3000 (arkisin kello 8.00–16.00).

Lisätietoja: <https://www.hamk.fi/it-palvelut-ja-tietohallinto/>

Opettajaopiskelijoilla on oma Yammer-kanava ”Opettajankoulutusten opiskelijat”, jota käytetään viralliseen tiedottamiseen. Sieltä löytyvät muun muassa opintotoimiston tiedotteet, ulkopuoliset koulutustiedotteet, hankkeiden tarjoamat tiedotteet sekä todistuksen hakemis- ja lähettämisaikataulut.

3.3 Opintojen henkilökohtaistaminen opettajankoulutuksessa

Opettajaopintojen alussa opiskelija tekee osaamiskartoituksen. Opiskelija käy vastuupettajan kanssa kehityskeskustelun, jonka pohjalta laaditaan **henkilökohtainen kehityssuunnitelma** (HEKS). Siinä sovitaan yhteen opiskelijan omat ja moduulien osaamistavoitteet sekä opintojaksojen arviointikriteerit.

Henkilökohtaisessa kehityssuunnitelmassa otetaan huomioon aiemmin hankittu osaaminen (AHOT). Aiemmin hankittua osaamista voidaan tunnustaa joko **hyväksilukujen tai osaamisen näyttöjen** kautta. Hyväksilukua voi hakea aiemmillä vastaavilla korkeakoulutasoisilla opinnoilla ja osaamisen näyttöä työkokemukseen perustuen.

Henkilökohtaisessa kehityssuunnitelmassa voidaan sopia myös opettajan työn **opinnollistamisesta**. Opinnollistamisprosessin aluksi vastuupettaja ja opettajaopiskelija arvioivat, voiko moduulien osaamistavoitteet saavuttaa opettajan työtä tekemällä. Opiskelijan, joka toimii päätoimisesti ammatillisen koulutuksen tai ammattikorkeakoulutuksen opetustehtävissä, on mahdollista hankkia ja osoittaa opettajaopintojen aikana opintojaksojen arviointikriteerien mukaista osaamista omaa opetustyötään tekemällä.

Mikäli opettajaopiskelijalla on tarve nopeuttaa tai viivästyttää valmistumistaan, opiskelijalle voidaan tehdä myös **henkilökohtainen opiskelusuunnitelma** (HOPS). HOPS laaditaan yhdessä opinto-ohjaajan kanssa.

3.4 Yhteistyö oppilaitosten ja ohjaavien opettajien kanssa

Opettajankoulutukseen kuuluvalla opetusharjoittelulla on merkittävä osuus opettajana kehitymisessä, koska teorian ja käytännön integrointi tapahtuu autenttisissa tehtävissä integratiivisen pedagogiikan mukaisesti. Opetusharjoittelussa sovelletaan muissa moduuleissa käsiteltyjen opintojaksojen sisältöjä.

Opintojen alussa opettajaopiskelija hankkii itselleen opetusharjoittelupaikan ammatillisesta koulutusorganisaatiosta ja tekee opetusharjoittelusopimuksen. Opetusharjoitteluun opettajaopiskelijalle nimetään opetusharjoittelupaikasta ohjaava opettaja, joka on pedagogisesti kelpoinen opettaja. Hänen tehtävänä on tukea, ohjata ja arvioida opiskelijan osaamista sekä opettajana kehittymistä. Hänen roolinsa koulutusalan ja autenttisten oppimisympäristöjen asiantuntijana sekä ammattipedagogisen teorian soveltamisessa käytäntöön on tärkeää opiskelijan oppimisen edistämässä. Ohjaavan opettajan tehtävät on kuvattu tarkemmin opetusharjoittelusopimuksessa.

Opetusharjoittelu eri vaiheineen ja sisältöineen ohjeistetaan opintojen alussa.

Opetusharjoittelupaikkoja on tarjolla esimerkiksi opettajakorkeakoulun kumppanuusoppilaitoksissa. Oppilaitosten yhteystiedot ovat opettajankoulutuksen nettisivuilla www.hamk.fi/aokk - Ammatillinen opettajankoulutus - Opiskelu - Opetusharjoittelu. Opetusharjoittelu on mahdollista tehdä myös ulkomailla. Lisäksi opetusharjoittelun voi toteuttaa vapaan sivistystyön oppilaitoksessa tai yliopistossa, mikäli opetuskokonaisuus sisältää arviointia. Näissä tapauksissa Orientaatio opetusharjoitteluun -opintojakson opinnot tehdään kuitenkin ammatilliseen oppilaitokseen tai ammattikorkeakouluun.

3.5 Opiskelun yhteiset pelisäännöt

Opiskelua varten on laadittu yhteiset pelisäännöt sekä opettajaopiskelijoille että opettajille. Sääntöjen noudattamatta jättäminen voi aiheuttaa opintojen viivästymisen ja jopa opintojen keskeytymisen.

- Opiskelija osallistuu moduuleihin ja niiden opintojaksoihin annetun aikataulun mukaisesti.
- **Opiskelijalla on velvollisuus lukea vähintään viikoittain @student.hamk.fi - sähköpostia ja vastata opettajien lähettämiin henkilökohtaisiin viesteihin viikon kuluessa**, jos asia sitä edellyttää.
- Opiskelija kirjautuu moduulikohtaiseen Moodleen viikon kuluessa opintojakson alkamisesta ja aloittaa opiskelun. Muussa tapauksessa hänet voidaan poistaa Moodle-työtilasta.

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti lähi- ja verkkotapaamisiin sekä etäjaksojen työskentelyyn toteutussuunnitelman mukaisesti.
- Opiskelija sitoutuu opintojen aikana tutustumaan ja kokeilemaan erilaisia opetusta ja oppimista tukevia verkkoympäristöjä ja -työvälineitä.
- Poissaolo tapaamisista on sallittua ainoastaan pakottavista syistä ja siitä tulee sopia etukäteen vastuopettajan tai opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa. Opiskelijan ollessa estynyt osallistumaan oman ryhmänsä tapaamiseen, hän voi korvata poissaolon osallistumalla toisen ryhmän vastaavaan tapaamiseen tai erikseen sovittavalla oppimistehtävällä. Kaikki korvaavat oppimistehtävät tulee palauttaa ennen moduulin päättymistä.
- Opettajat sitoutuvat ohjaamaan opiskelijoita oppimistehtävien työstämisessä moduulien toteutusten mukaisesti.
- Opettajat ja opiskelijat sitoutuvat noudattamaan tietosuojaan, tietoturvaan sekä tekijänoikeuksiin liittyviä säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita.
- Plagiointi on kielletty. Opiskelija käyttää asianmukaisesti lähde- ja viittemerkintöjä. Plagioinnilla on seuraamuksensa HAMKin toimintaohjeiden mukaisesti.
- Opiskelutilanteissa edellytämme päihteettömyyttä (HAMK päihteettömyysohjelma).

3.6 Arviointi ja valmistuminen

Opintojen arviointi perustuu moduulien osaamistavoitteisiin ja niistä johdettujen opintojaksojen arviointikriteereihin. Arviointikriteerit toimivat opintojaksojen eri oppimistehtävien lähtökohtina. Opintojaksoihin kuuluvat oppimistehtävät vaihtelevat itsenäisistä tehtävistä pienryhmätehtäviin, ja ne voivat olla suunnitelmia, raportteja, ryhmäkeskusteluja, ryhmätenttejä, kehittämistehtäviä, erilaisia reflektointi- ja arviointitehtäviä tai toiminnallisia tehtäviä. Arviointi tuottaa opettajaopiskelijalle tietoa siitä, miten hän on saavuttanut opettajankoulutuksen moduulien osaamistavoitteet. Opinnot arvioidaan asteikolla **hyväksytty–hylätty**.

Yksilöllisten valintojen ja ratkaisujen mukaisesti **osaamista voidaan osoittaa moduuleissa opintojaksoittain**. Osaamisen osoittaminen voi kattaa jopa kokonaisen moduulin opinnot. Aiemmin tai opintojen aikana muualla hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen (AHOT) käytännöt ohjeistetaan muun muassa

opettajakorkeakoulun verkkosivuilla. Opinto-ohjaaja ja opettajat käsittelevät AHOT-hakemuksia opintojen aikana. Hakemukset tulee toimittaa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkamista. Opinto-ohjaaja vastaa hyväksiluvuista ja opettajat mahdollisista osaamisen näytöistä.

Opiskelija voi valmistua ryhmänsä ohjelman mukaisesti tai muuna valmistumispäivänä, jotka on ilmoitettu nettisivuillamme. Valmistumiseen liittyy todistuksen hakukäytäntö. Opiskelija aloittaa hakemusprosessin VALO-valmistumispalvelussa noin neljä viikkoa ennen tavoiteltua valmistumispäivää. VALOon kirjaudutaan Pakissa. Ohjeet löytyvät opettajankoulutuksen sivuilta www.hamk.fi/aokk - Ammatillinen opettajankoulutus - Opiskelu - Valmistuminen.

Suomenkielisestä opettajankoulutuksesta annetaan suomenkielinen todistus sekä opintosuoritusote. Kaikille valmistuneille annetaan maksuton englanninkielinen kansainväliseen käyttöön tarkoitettu todistuksen liite, Certificate Supplement.

Virallinen todistus annetaan vain sähköisesti. Valmistuneen tulee itse ladata sähköinen todistus opiskelijan Pakki-työpöydältä (Dokumentit - Tutkintotodistukset). Todistuksen saa ladattua 28 päivän ajan valmistumisesta. Sähköinen todistus ei vaadi erillistä oikeaksi todistamista. Todistuksen voi toimittaa liitetiedostona viranomaisille tai työnantajalle, ja siitä voi tulostaa kopioita.

4 Koulutusryhmien toteutussuunnitelmat

Seuraavaksi kuvataan jokaisen koulutusryhmän yksilölliset toteutussuunnitelmat, joista käy esille koulutusryhmälle suunnitellut tapaamiset ja ajankohdat. Jokaiselle ryhmälle sovitaan lisäksi erikseen opintopiirikohtaiset ja henkilökohtaiset tapaamiset, joita on muutamia lukuvuoden aikana.

Koulutusryhminä on tarjolla 10 ja 13 kuukauden ryhmiä. Huomaa, että lyhyemmät 10 kuukauden ryhmät ovat tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat jo aiemmin suorittaneet kasvatustieteen tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot. Ohjelmat eivät siten sisällä kasvatustieteellisiä perusopintoja ja opintojen laajuus on 47 opintopistettä. Pidemmät 13 kuukauden ryhmät ovat puolestaan tarkoitettu opiskelijoille, jotka suorittavat kasvatustieteelliset perusopinnot osana opettajankoulutusta. Tällöin opintojen laajuus on 60 opintopistettä.

4.1 Hämeenlinna 10 kuukautta, HL23A

Kuvio 2. Opintojaksojen ajoittuminen syksyllle 2023

Opinnot 9.8.2023–7.6.2024	Elo	Syys	Loka	Marras	Joulu
Ammattipedagogiset opinnot 18 op					
Dialoginen vuorovaikutus 3 op 9.8.–3.10.2023					
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op 3.10.–7.11.2023					
Oppimistoratkaisut ja opetusmenetelmät 5 op 1.11.–12.12.2023					
Arviointi 4 op 12.12.2023–8.2.2024					
Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op					
Kulttuuritietoisuus 3 op 8.2.–12.3.2024					
Eriytynen tuki 3 op 12.3.–17.4.2024					
Koulutuksen verkostot 3 op 17.4.–6.5.2024					
Opetusharjoittelu 9 op					
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op 4.9.–12.12.2023					
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op 2.1.–8.5.2024					
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op					
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op 4.9.2023–8.5.2024					
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op 4.9.2023–8.5.2024					

Kuvio 3. Opintojaksojen ajoittuminen keväälle 2024

Opinnot 9.8.2023–7.6.2024	Tammi	Helmi	Maalis	Huhti	Touko	Kesä
Ammattipedagogiset opinnot 18 op						
Dialoginen vuorovaikutus 3 op 9.8.–3.10.2023						
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op 3.10.–7.11.2023						
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op 1.11.–12.12.2023						
Arviointi 4 op 12.12.2023–8.2.2024						
Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op						
Kulttuuritietoisuus 3 op 8.2.–12.3.2024						
Erityinen tuki 3 op 12.3.–17.4.2024						
Koulutuksen verkostot 3 op 17.4.–6.5.2024						
Opetusharjoittelu 9 op						
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op 4.9.–12.12.2023						
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op 2.1.–8.5.2024						
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op						
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op 4.9.2023–8.5.2024						
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op 4.9.2023–8.5.2024						

Viikko	Lähipäivä	Opintojakso ja työskentely
Viikko 32	Keskiviikko–Torstai 9.–10.8.2023 kello 9.00–16.00	Orientoituminen opintoihin <ul style="list-style-type: none"> Opintojen rakentuminen: moduulit ja opintojaksot Opinto-ohjaajan info HAMKin tietotyövälineet Opintopiirien ryhmäytyminen ja työskentely Oppimispäiväkirja Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely Oppimispäiväkirjatyöskentely alkaa
Viikko 36	Maanantai–Tiistai 4.–5.9.2023 kello 9.00–16.00	Opetusharjoittelu-moduuli ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Tavoitteet ja toteutukset Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> Dialogiset menetelmät
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 40	Tiistai 3.10.2023 kello 9.00–16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> Ryhmän ohjaaminen Yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistäminen Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 44	Keskiviikko 1.11.2023 kello 9.00–16.00 (HL23A+ HL23B)	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> Opetuksen suunnittelun lähtökohdat Henkilökohtaistamisen ja ohjauksen käytänteet ja menetelmät

Viikko	Lähipäivä	Opintojakso ja työskentely
		Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 45	Verkkotapaaminen: Tiistai 7.11.2023 kello 9.00–16.00 Lähipäivä: Keskiviikko 8.11.2023 kello 9.00–16.00	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> Opiskelijan identiteetti, minäkuva ja uraohjaus Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Oppimisympäristöt Tekijänoikeudet ja tietosuojat
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 50	Maanantai–Tiistai 11.–12.12.2023 kello 9.00–16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Pedagogiset mallit ja opetusmenetelmät Taidon opetus Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> Oppimistehtävän purku
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuopettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman.
Viikko 3	Maanantai 15.1.2024 kello 9.00–16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Arviointimenetelmiä ja -käytänteitä
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 6	Torstai 8.2.2024 kello 9.00–16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> TKI-töiden ohjaus

Viikko	Lähipäivä	Opintojakso ja työskentely
		Kulttuuritietoisuus <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Ammattipedagogisten opintojen moduulipalautekyselyyn vastaaminen Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 11	Tiistai 12.3.2024 kello 9.00–16.00	Kulttuuritietoisuus <ul style="list-style-type: none"> Kieli-, kulttuuri- ja sukupuolitietoisuus opetustyössä Kulttuurisen moninaisuuden vaikutus opettajan työhön Erityinen tuki <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 16	Verkkotapaaminen: Keskiviikko 17.4.2024 kello 9.00–16.00	Erityinen tuki <ul style="list-style-type: none"> Erityisen tuen tunnistaminen ja menetelmälliset ratkaisut (HL23A+HL23B) Koulutuksen verkostot <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
	Lähipäivä: Torstai 18.4.2024 kello 9.00–16.00	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus tuotosten esittelyyn ja ohjaukseen
Etäjakso		Koulutuksen verkostot: <ul style="list-style-type: none"> Verkkotyöskentely, opintojakso päättyy Syventävien ammattipedagogisten opintojen moduulipalautekyselyyn vastaaminen Tuotosten esittelyihin valmistautuminen

Viikko	Lähipäivä	Opintojakso ja työskentely
Viikko 19	Tiistai–Keskiviikko 7.–8.5.2024 kello 9.00–16.00	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun esittely Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Opettajaksi kasvun näyte TKI-tuotosten esittely
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Vastaa valmistumispalautekyselyyn ja lähetä valmistumishakemus VALO-palvelussa (valmistumispäivän 7.6.2024 osalta) viimeistään 17.5.2024.
Viikko 23	Perjantai 7.6.2024	Valmistumisjuhla <ul style="list-style-type: none"> Kaikille ryhmille yhteinen juhla verkossa. Muusta mahdollisesta toteutuksesta ilmoitetaan lähempänä ajankohtaa.

Kuvio 5. Opintojaksojen ajoittuminen keväälle 2024

Opinnot 4.5.2023–7.6.2024	Tammi	Helmi	Maalis	Huhti	Touko	Kesä
Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op						
Kasvatustiede tieteenalana 4 op 4.5.–7.6.2023						
Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op 31.7.–31.8.2023						
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op 12.6.–4.8.2023 tai 22.4.–13.5.2024						
Ammattipedagogiset opinnot 18 op						
Dialoginen vuorovaikutus 3 op 23.8.–5.10.2023						
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op 12.9.–21.11.2023						
OppimISRatkaisut ja opetusmenetelmät 5 op 21.11.2023–10.1.2024						
Arviointi 4 op 10.1.–12.3.2024						
Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op						
Kulttuuritietoisuus 3 op 12.3.–26.3.2024						
Erityinen tuki 3 op 26.3.–17.4.2024						
Koulutuksen verkostot 3 op 10.1.–23.4.2024						
Opetusharjoittelu 9 op						
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op 23.8.–22.11.2023						
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op 2.1.–7.5.2024						
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op						
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op 23.8.2023–7.5.2024						
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op 23.8.2023–7.5.2024						

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Viikko 18	<p>Verkkotapaaminen: Torstai 4.5.2023 kello 9.00–12.00</p> <p>Lähipäivä: Perjantai 5.5.2023 kello 9.00–16.00</p>	<p>Orientoituminen opintoihin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen rakentuminen: moduulit ja opintojaksot • Opinto-ohjaajan info • HAMKin tietotyövälineet • Opintopiirien ryhmäytyminen ja työskentely • Oppimispäiväkirja <p>Kasvatustiede tieteenalana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduulin opintojen aloitus
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Yksilötyöskentely • Oppimispäiväkirjatyöskentely alkaa
Viikko 20	<p>Verkkotapaaminen: Tiistai 16.5.2023 kello 9.00–15.00</p>	<p>Kasvatustiede tieteenalana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasvatustieteellinen tutkimus
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Yksilö- ja opintopiirityöskentely
Viikko 23	<p>Verkkotapaaminen: Keskiviikko 7.6.2023 kello 9.00–15.00</p>	<p>Kasvatustiede tieteenalana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihmiskäsitykset kasvatuksessa
Etäjakso Viikot 24–30		<p>Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaihtoehto 1: itsenäinen tehtävä kesän aikana. • Vaihtoehto 2: ryhmätoteutuksena huhti-toukokuussa. <p>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itsenäinen tehtävä
Etäjakso Viikko 31		<p>Oppimisen keskeisiä teorioita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfon tallenteen kuuntelu • Yksilö- ja opintopiirityöskentely

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Viikko 33	Verkkotapaaminen: Maanantai 14.8.2023 kello 9.00–15.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimisen keskeinen käsitteistö
Viikko 34	Verkkotapaaminen: Tiistai 22.8.2023 kello 9.00–15.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimiskäsitykset (ryhmätentti)
	Lähipäivä: Keskiviikko 23.8.2023 kello 9.00–16.00	Opetusharjoittelu-moduuli ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Tavoitteet ja toteutukset Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Yksilö- ja opintopiirityöskentely
Viikko 35	Verkkotapaaminen: Torstai 31.8.2023 kello 9.00–15.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppiminen eri ikävaiheissa
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Kasvatustieteellisen perusopintojen moduulipalautekyselyyn vastaaminen
Viikko 37	Lähipäivä: Tiistai 12.9.2023 kello 9.00–16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • Dialogiset menetelmät Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 40	Lähipäivät: Keskiviikko–Torstai 4.–5.10.2023 kello 9.00–16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • Ryhmän ohjaaminen • Yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistäminen Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> • Opetuksen suunnittelun lähtökohdat

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 44	Lähipäivä: Keskiviikko 1.11.2023 kello 9.00–16.00 (HL23A+HL23B)	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> Henkilökohtaistamisen ja ohjauksen käytänteet ja menetelmät
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 47	Lähipäivä: Tiistai 21.11.2023 kello 9.00–16.00	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> Opiskelijan identiteetti, minäkuva ja uraohjaus Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
	Lähipäivä/verkkotapaaminen: Keskiviikko 22.11.2023 kello 9.00–16.00	Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> Oppimistehtävän purku Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-töiden suunnitelmat ja ohjaus
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 50	Lähipäivä: Tiistai 12.12.2023 kello 9.00–16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Oppimisympäristöt
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuopettajat ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman.
Viikko 2	Lähipäivät: Tiistai–Keskiviikko 9.–10.1.2024 kello 9.00–16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Pedagogiset mallit ja opetusmenetelmät

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
		Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Taidon opetus Tekijänoikeudet ja tietosuoja Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Aloitusinfo Koulutuksen verkostot <ul style="list-style-type: none"> Aloitusinfo
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 6	Lähipäivä: Keskiviikko 7.2.2024 kello 9.00–16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Arviointimenetelmiä ja -käytänteitä
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 11	Lähipäivä: Tiistai 12.3.2024 kello 9.00–16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus tuotosten esittelyyn ja ohjaukseen Kulttuuritietoisuus <ul style="list-style-type: none"> Aloitusinfo
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Ammattipedagogisten opintojen moduulipalautekyselyyn vastaaminen Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 13	Lähipäivä: Tiistai 26.3.2024 kello 9.00–16.00	Kulttuuritietoisuus <ul style="list-style-type: none"> Kieli-, kulttuuri- ja sukupuolietietoisuus opetustyössä Kulttuurisen moninaisuuden vaikutus opettajan työhön Eriyinen tuki <ul style="list-style-type: none"> Aloitusinfo

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Etäjakso		Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun esittely
Viikko 16	Verkkotapaaminen: Keskiviikko 17.4.2024 kello 9.00–16.00	Eriytinen tuki <ul style="list-style-type: none"> Eriyisen tuen tunnistaminen ja menetelmälliset ratkaisut (HL23A+HL23B)
Viikko 17	Verkkotapaaminen: Maanantai 22.4.2024 Lähipäivä: Tiistai 23.4.2024 kello 9.00–16.00	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä <ul style="list-style-type: none"> Aloitusinfo (1 tunti) tai aloitusinfon tallenteen kuuntelu Koulutuksen verkostot -seminaari <ul style="list-style-type: none"> Seminaarin paikka vahvistetaan myöhemmin
	Verkkotapaaminen: Perjantai 26.4.2024 2 tuntia/opintopiiri	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä <ul style="list-style-type: none"> Suomen koulutusjärjestelmän kehitys
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Syventävien ammattipedagogisten opintojen moduulipalautekyselyyn vastaaminen Tuotosten esittelyihin valmistautuminen
Viikko 19	Lähipäivä: Tiistai 7.5.2024 kello 9.00–16.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Opettajaksi kasvun näyte ml. Opetusharjoittelujen esittelyt TKI-tuotosten esittely
Viikko 20	Verkkotapaaminen: Maanantai 13.5.2024 2 tuntia/opintopiiri	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä <ul style="list-style-type: none"> Nykyinen koulutuspolitiikka

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä -opintojakson palautekyselyyn vastaaminen • Vastaa valmistumispalautekyselyyn ja lähetä valmistumishakemus VALO-palvelussa (valmistumispäivän 7.6.2024 osalta) viimeistään 17.5.2024.
Viikko 23	Perjantai 7.6.2024	<p>Valmistumisjuhla</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaikille ryhmille yhteinen juhla verkossa. • Muusta mahdollisesta toteutuksesta ilmoitetaan lähempänä ajankohtaa.

Kuvio 7. Opintojaksojen ajoittuminen keväälle 2024

Opinnot 3.5.2023–7.6.2024	Tammi	Helmi	Maalis	Huhti	Touko	Kesä
Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op						
Kasvatustiede tieteenalana 4 op 4.5.–7.6.2023						
Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op 31.7.–30.8.2023						
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op 12.6.–4.8.2023 tai 5.4.–29.4.2024						
Ammattipedagogiset opinnot 18 op						
Dialoginen vuorovaikutus 3 op 14.9.–7.11.2023						
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op 10.10.–23.11.2023						
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op 23.11.2023–16.1.2024						
Arviointi 4 op 16.1.–23.2.2024						
Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op						
Kulttuuritietoisuus 3 op 23.2.–14.3.2024						
Erityinen tuki 3 op 14.3.–5.4.2024						
Koulutuksen verkostot 3 op 1.2.–23.4.2024						
Opetusharjoittelu 9 op						
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op 14.9.–15.12.2023						
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op 2.1.–8.5.2024						
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op						
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op 11.8. ja 14.9.2023–8.5.2024						
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op 11.8. ja 14.9.2023–8.5.2024						

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Viikko 18	Lähipäivä: Keskiviikko 3.5.2023 kello 9.00–16.00	Orientoituminen opintoihin <ul style="list-style-type: none"> Opintojen rakentuminen: moduulit ja opintojaksot Opinto-ohjaajan info HAMKin tietotyövälineet Opintopiirien ryhmäytyminen ja työskentely Oppimispäiväkirja
	Verkkotapaaminen: Torstai 4.5.2023 kello 9.00–12.00	Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> Moduulin opintojen aloitus (TH23B+TV23B)
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Yksilötyöskentely Oppimispäiväkirjatyöskentely alkaa
Viikko 20	Verkkotapaaminen: Tiistai 16.5.2023 kello 9.00–16.00	Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> Kasvatustieteellinen tutkimus
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 23	Verkkotapaaminen: Keskiviikko 7.6.2023 kello 9.00–16.00	Kasvatustiede tieteenalana <ul style="list-style-type: none"> Ihmiskäsitykset kasvatuksessa
Etäjakso		Koulutus yhteiskunnallisena tehtävä <ul style="list-style-type: none"> Vaihtoehto 1: itsenäinen tehtävä kesän aikana. Vaihtoehto 2: ryhmätoteutuksena huhti-toukokuussa.
Viikot 24–30		Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> Itsenäinen tehtävä
Etäjakso		Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> Aloitusinfon tallenteen kuuntelu Yksilö- ja opintopiirityöskentely
Viikko 31		

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Viikko 32	Verkkotapaaminen: Torstai 10.8.2023 kello 9.00–15.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimisen keskeinen käsitteistö
	Verkkotapaaminen: Perjantai 11.8.2023 kello 9.00–11.00 ja 12.00–14.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Verkkotapaaminen 4 tuntia • Vain kasvatustieteelliset perusopinnot aiemmin suorittaneet opiskelijat
Etäjakso		• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 34	Verkkotapaaminen: Tiistai 22.8.2023 kello 9.00–15.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimiskäsitykset (ryhmätentti)
Etäjakso		• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 35	Verkkotapaaminen: Keskiviikko 30.8.2023 kello 9.00–15.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppiminen eri ikävaiheissa
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja yksilötyöskentely • Kasvatustieteellisten perusopintojen moduulipalautekyselyyn vastaaminen
Viikko 37	Lähipäivä: Torstai 14.9.2023 kello 9.00–16.00	Opetusharjoittelu-moduuli ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Tavoitteet ja toteutukset Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo
Etäjakso		• Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 41	Lähipäivä: Tiistai 10.10.2023 kello 9.00–16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • Dialogiset menetelmät Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 45	Lähipäivät: Maanantai–Tiistai 6.–7.11.2023 kello 9.00–16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> Ryhmän ohjaaminen Yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistäminen Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> Opetuksen suunnittelun lähtökohdat
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 47	Lähipäivät: Keskiviikko–Torstai 22.–23.11.2023 kello 9.00–16.00	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> Henkilökohtaistamisen ja ohjauksen käytänteet ja menetelmät Opiskelijan identiteetti, minäkuva ja uraohjaus OppimISRatkaisut ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 50	Lähipäivä: Perjantai 15.12.2023 kello 9.00–16.00	OppimISRatkaisut ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Oppimisympäristöt Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> Oppimistehtävän purku
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuuopettajat ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman.
Viikko 3	Lähipäivät:	OppimISRatkaisut ja opetusmenetelmät

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
	Maanantai–Tiistai 15.–16.1.2024 kello 9.00–16.00	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiset mallit ja opetusmenetelmät • Taidon opetus • Tekijänoikeudet ja tietosuoja Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 5	Lähipäivä: Torstai 1.2.2024 kello 9.00–16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Arviointimenetelmiä ja -käytänteitä Koulutuksen verkostot <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo • Tehtävänanto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja yksilötyöskentely • Koulutuksen verkostot yksilötehtävä (oppilaitoksen verkostotoimintaan perehtyminen)
Viikko 8	Lähipäivä: Perjantai 23.2.2024 kello 9.00–16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • TKI-töiden ohjaus Kulttuuritietoisuus <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Ammattipedagogisten opintojen moduulipalautekyselyyn vastaaminen • Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 11	Lähipäivä: Torstai 14.3.2024 kello 9.00–16.00	Kulttuuritietoisuus <ul style="list-style-type: none"> • Kieli-, kulttuuri- ja sukupuolitietoisuus opetustyössä • Kulttuurisen moninaisuuden vaikutus opettajan työhön

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
		Erityinen tuki <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 14	Lähipäivä: Perjantai 5.4.2024 kello 9.00–16.00	Erityinen tuki <ul style="list-style-type: none"> Erityisen tuen tunnistaminen ja menetelmälliset ratkaisut Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto verkossa
Viikko 17	Lähipäivä: Tiistai 23.4.2024 klo 9.00–16.00	Koulutuksen verkostot -seminaari <ul style="list-style-type: none"> Seminaarin paikka vahvistetaan myöhemmin
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Syventävien ammattipedagogisten opintojen moduulipalautekyselyyn vastaaminen Tuotosten esittelyihin valmistautuminen
Viikko 18	Verkkoseminaari: Maanantai 29.4.2024 kello 14.00–16.00	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä <ul style="list-style-type: none"> Koulutusjärjestelmän kehityshistoria Yhteiskunnalliset tehtävät Koulutuspoliittiset päätöksentekoprosessit Koulutuksen tulevaisuuden näkymiä Opintojakson palautekyselyyn vastaaminen
Viikko 19	Lähipäivät: Tiistai–Keskiviikko 7.– 8.5.2024 kello 9.00–16.00	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun esittely Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Opettajaksi kasvun näyte TKI-tuotosten esittely

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Vastaa valmistumis palautekyselyyn ja lähetä valmistumishakemus VALO-palvelussa (valmistumispäivän 7.6.2024 osalta) viimeistään 17.5.2024.
Viikko 23	Perjantai 7.6.2024	<p>Valmistumisjuhla</p> <ul style="list-style-type: none"> Kaikille ryhmille yhteinen juhla verkossa. Muusta mahdollisesta toteutuksesta ilmoitetaan lähempänä ajankohtaa.

Kuvio 9. Opintojaksojen ajoittuminen keväälle 2024

Opinnot 4.5.2023–7.6.2024	Tamm	Helmi	Maalis	Huhti	Touko	Kesä
Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op						
Kasvatustiede tieteenalana 4 op 4.5.–7.6.2023						
Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op 31.7.–30.8.2023						
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op 12.6.–4.8.2023 tai 5.4.–29.4.2024						
Ammattipedagogiset opinnot 18 op						
Dialoginen vuorovaikutus 3 op 14.9.–7.11.2023						
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op 10.10.–23.11.2023						
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op 23.11.2023–16.1.2024						
Arviointi 4 op 16.1.–23.2.2024						
Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op						
Kulttuuritietoisuus 3 op 23.2.–14.3.2024						
Erityinen tuki 3 op 14.3.–5.4.2024						
Koulutuksen verkostot 3 op 1.2.–23.4.2024						
Opetusharjoittelu 9 op						
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op 14.9.–15.12.2023						
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op 2.1.–8.5.2024						
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op						
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op 11.8. ja 14.9.2023–8.5.2024						
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op 11.8. ja 14.9.2023–8.5.2024						

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Viikko 18	<p>Verkkotapaaminen: Torstai 4.5.2023 kello 9.00–12.00</p> <p>Lähipäivä: Perjantai 5.5.2023 kello 9.00–16.00</p>	<p>Kasvatustiede tieteenalana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduulin opintojen aloitus (TH23B+TV23B) <p>Orientoituminen opintoihin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen rakentuminen: moduulit ja opintojaksot • Opinto-ohjaajan info • HAMKin tietotyövälineet • Opintopiirien ryhmäytyminen ja työskentely • Oppimispäiväkirja
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Yksilötyöskentely • Oppimispäiväkirjatyöskentely alkaa
Viikko 20	<p>Verkkotapaaminen: Tiistai 16.5.2023 kello 9.00–16.00</p>	<p>Kasvatustiede tieteenalana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasvatustieteellinen tutkimus
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 23	<p>Verkkotapaaminen: Keskiviikko 7.6.2023 kello 9.00–16.00</p>	<p>Kasvatustiede tieteenalana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihmiskäsitykset kasvatuksessa
Etäjakso Viikot 24–30		<p>Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaihtoehto 1: itsenäinen tehtävä kesän aikana. • Vaihtoehto 2: ryhmätoteutuksena huhti-toukokuussa. <p>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itsenäinen tehtävä
Etäjakso Viikko 31		<p>Oppimisen keskeisiä teorioita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfon tallenteen kuuntelu

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 32	Verkkotapaaminen: Torstai 10.8.2023 kello 9.00–15.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> Oppimisen keskeinen käsitteistö
	Verkkotapaaminen: Perjantai 11.8.2023 kello 9.00–11.00 ja 12.00–14.00	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Verkkotapaaminen 4 tuntia Vain kasvatustieteelliset perusopinnot aiemmin suorittaneet opiskelijat
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 34	Verkkotapaaminen: Tiistai 22.8.2023 kello 9.00–15.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> Oppimiskäsitykset (ryhmätentti)
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 35	Verkkotapaaminen: Keskiviikko 30.8.2023 kello 9.00–15.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> Oppiminen eri ikävaiheissa
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Kasvatustieteellisten perusopintojen moduulipalautekyselyyn vastaaminen Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 37	Lähipäivä: Torstai 14.9.2023 kello 9.00–16.00	Opetusharjoittelu-moduuli ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Tavoitteet ja toteutukset Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 41	Lähipäivä: Tiistai 10.10.2023 kello 9.00–16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> Dialogiset menetelmät

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
		Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 45	Lähipäivät: Maanantai–Tiistai 6.–7.11.2023 kello 9.00–16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> Ryhmän ohjaaminen Yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistäminen Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> Opetuksen suunnittelun lähtökohdat
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 47	Lähipäivät: Keskiviikko–Torstai 22.–23.11.2023 kello 9.00–16.00	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> Henkilökohtaistamisen ja ohjauksen käytänteet ja menetelmät Opiskelijan identiteetti, minäkuva ja uraohjaus Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 50	Lähipäivä: Perjantai 15.12.2023 kello 9.00–16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Oppimisympäristöt Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> Oppimistehtävän purku
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuuopettajat

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
		ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman.
Viikko 3	Lähipäivät: Maanantai–Tiistai 15.–16.1.2024 kello 9.00–16.00	Oppimisratkaisut ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiset mallit ja opetusmenetelmät • Taidon opetus • Tekijänoikeudet ja tietosuoja Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 5	Lähipäivä: Torstai 1.2.2024 kello 9.00–16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Arviointimenetelmiä ja -käytänteitä Koulutuksen verkostot <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo • Tehtävänanto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja yksilötyöskentely • Koulutuksen verkostot yksilötehtävä (oppilaitoksen verkostotoimintaan perehtyminen)
Viikko 8	Lähipäivä: Perjantai 23.2.2024 kello 9.00–16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> • Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • TKI-töiden ohjaus Kulttuuritietoisuus <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Ammattipedagogisten opintojen moduulipalautekyselyyn vastaaminen • Opintopiiri- ja yksilötyöskentely

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Viikko 11	Lähipäivä: Torstai 14.3.2024 kello 9.00–16.00	Kulttuuritietoisuus <ul style="list-style-type: none"> • Kieli-, kulttuuri- ja sukupuolitietoisuus opetustyössä • Kulttuurisen moninaisuuden vaikutus opettajan työhön Eriytyinen tuki <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 14	Lähipäivä: Perjantai 5.4.2024 kello 9.00–16.00	Eriytyinen tuki <ul style="list-style-type: none"> • Eriytyisen tuen tunnistaminen ja menetelmälliset ratkaisut Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo verkossa
Viikko 17	Lähipäivä: Tiistai 23.4.2024 kello 9.00–16.00	Koulutuksen verkostot -seminaari <ul style="list-style-type: none"> • Seminaarin paikka vahvistetaan myöhemmin
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Syventävien ammattipedagogisten opintojen moduulipalautekyselyyn vastaaminen • Tuotosten esittelyihin valmistautuminen
Viikko 18	Verkkoseminaari: Maanantai 29.4.2024 kello 14.00–16.00	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä <ul style="list-style-type: none"> • Koulutusjärjestelmän kehityshistoria • Yhteiskunnalliset tehtävät • Koulutuspoliittiset päätöksentekoprosessit • Koulutuksen tulevaisuuden näkymiä • Opintojakson palautekyselyyn vastaaminen

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Viikko 19	Lähipäivät: Tiistai–Keskiviikko 7.–8.5.2024 kello 9.00–16.00	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelun esittely Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Opettajaksi kasvun näyte • TKI-tuotosten esittely
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Vastaa valmistumispalautekyselyyn ja lähetä valmistumishakemus VALO-palvelussa (valmistumispäivän 7.6.2024 osalta) viimeistään 17.5.2024.
Viikko 23	Perjantai 7.6.2024	Valmistumisjuhla <ul style="list-style-type: none"> • Kaikille ryhmille yhteinen juhla verkossa. • Muusta mahdollisesta toteutuksesta ilmoitetaan lähempänä ajankohtaa.

4.5 Espoo / Lahti / Turku 10 kuukautta, ES23A, LA23A ja TU23A

Kuvio 10. Opintojaksojen ajoittuminen syksyllä 2023

Opinnot	9.8.2023–7.6.2024	Elo	Syys	Loka	Marras	Joulu
Ammattipedagogiset opinnot 18 op						
Dialoginen vuorovaikutus 3 op 23.8.–5.10.2023						
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op 12.9.–21.11.2023						
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op 21.11.2023–10.1.2024						
Arviointi 4 op 10.1.–12.3.2024						
Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op						
Kulttuuritietoisuus 3 op 12.3.–26.3.2024						
Eriytynyt tuki 3 op 26.3.–16.4.2024						
Koulutuksen verkostot 3 op 10.1.–23.4.2024						
Opetusharjoittelu 9 op						
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op 23.8.–22.11.2023						
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op 2.1.–6.5.2024						
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op						
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op 23.8.2023–6.5.2024						
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op 23.8.2023–6.5.2024						

Kuvio 11. Opintojaksojen ajoittuminen keväälle 2024

Opinnot 9.8.2023–7.6.2024	Tammi	Helmi	Maalis	Huhti	Touko	Kesä
Ammattipedagogiset opinnot 18 op						
Dialoginen vuorovaikutus 3 op 23.8.–5.10.2023						
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op 12.9.–21.11.2023						
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op 21.11.2023–10.1.2024						
Arviointi 4 op 10.1.–12.3.2024						
Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op						
Kulttuuritietoisuus 3 op 12.3.–26.3.2024						
Eriytyinen tuki 3 op 26.3.–16.4.2024						
Koulutuksen verkostot 3 op 10.1.–23.4.2024						
Opetusharjoittelu 9 op						
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op 23.8.–22.11.2023						
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op 2.1.–6.5.2024						
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op						
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op 23.8.2023–6.5.2024						
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op 23.8.2023–6.5.2024						

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Viikko 32	<p>Verkkotapaaminen: Keskiviikko 9.8.2023 kello 9.00–12.00</p> <p>Lähipäivä: Torstai 10.8.2023 kello 9.00–16.00</p>	<p>Orientoituminen opintoihin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen rakentuminen: moduulit ja opintojaksot • Opinto-ohjaajan info • HAMKin tietotyövälineet • Opintopiirien ryhmäytyminen ja työskentely • Oppimispäiväkirja
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Oppimispäiväkirjatyöskentely alkaa
Viikko 34	<p>Lähipäivä: Keskiviikko 23.8.2023 kello 9.00–16.00</p>	<p>Opetusharjoittelu-moduuli ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tavoitteet ja toteutukset <p>Dialoginen vuorovaikutus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 37	<p>Lähipäivä: Tiistai 12.9.2023 kello 9.00–16.00</p>	<p>Dialoginen vuorovaikutus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogiset menetelmät <p>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 40	<p>Lähipäivät: Keskiviikko–Torstai 4.–5.10.2023 kello 9.00–16.00</p>	<p>Dialoginen vuorovaikutus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ryhmädynamiikka • Yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistäminen <p>Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opetuksen suunnittelun lähtökohdat
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Viikko 44	Lähipäivä: Keskiviikko 1.11.2023 kello 9.00–16.00	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> Henkilökohtaistamisen ja ohjauksen käytänteet ja menetelmät
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 47	Lähipäivä: Tiistai 21.11.2023 kello 9.00–16.00	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> Opiskelijan identiteetti, minäkuva ja uraohjaus Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
	Lähipäivä/verkkotapaaminen: Keskiviikko 22.11.2023 kello 9.00–16.00	Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> Oppimistehtävän purku Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> TKI-töiden suunnitelmat ja ohjaus
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuunopettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman.
Viikko 50	Lähipäivä: Tiistai 12.12.2023 kello 9.00–16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Oppimisympäristöt
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 2	Lähipäivä: Tiistai 9.1.2024 kello 9.00–16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Pedagogiset mallit ja opetusmenetelmät
	Lähipäivä: Keskiviikko 10.1.2024 kello 9.00–16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Taidon opetus Tekijänoikeudet ja tietosuojat

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
		Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto Koulutuksen verkostot <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 6	Lähipäivä: Keskiviikko 7.2.2024 kello 9.00–16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Arviointimenetelmiä ja -käytänteitä
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 11	Lähipäivä: Tiistai 12.3.2024 kello 9.00–16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus tuotosten esittelyyn ja ohjaukseen Kulttuuritietoisuus <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Ammattipedagogisten opintojen moduulipalautekyselyyn vastaaminen Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 13	Lähipäivä: Tiistai 26.3.2024 kello 9.00–16.00	Kulttuuritietoisuus <ul style="list-style-type: none"> Kieli-, kulttuuri- ja sukupuolietoisuus opetustyössä Kulttuurisen moninaisuuden vaikutus opettajan työhön Erityinen tuki <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun esittely Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Viikko 16	Lähipäivä: Tiistai 16.4.2024 kello 9.00–16.00	Erityinen tuki <ul style="list-style-type: none"> • Erityisen tuen tunnistaminen ja menetelmälliset ratkaisut
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 17	Lähipäivä: Tiistai 23.4.2024 kello 9.00–16.00	Koulutuksen verkostot -seminaari <ul style="list-style-type: none"> • Seminaarin paikka vahvistetaan myöhemmin
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri-, pari - ja yksilötyöskentely • Syventävien ammattipedagogisten opintojen moduulipalautekyselyn vastaaminen
Viikko 19	Lähipäivä: Maanantai 6.5.2024 kello 9.00–16.00	Opetusharjoittelu oppilaitoksessa <ul style="list-style-type: none"> • Opetusharjoittelun esittely Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Opettajaksi kasvun näyte • TKI-tuotosten esittely
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Vastaa valmistumispalautekyselyyn ja lähetä valmistumishakemus VALO-palvelussa (valmistumispäivän 7.6.2024 osalta) viimeistään 17.5.2024.
Viikko 23	Perjantai 7.6.2024	Valmistumisjuhla <ul style="list-style-type: none"> • Kaikille ryhmille yhteinen juhla verkossa. • Muusta mahdollisesta toteutuksesta ilmoitetaan lähempänä ajankohtaa.

Kuvio 13. Opintojaksojen ajoittuminen keväälle 2024

Opinnot 3.5.2023–7.6.2024	Tammi	Helmi	Maalis	Huhti	Touko	Kesä
Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op						
Kasvatustiede tieteenalana 4 op 3.5.–6.6.2023						
Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op 31.7.–1.9.2023						
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op 12.6.–4.8.2023 tai 22.4.–15.5.2024						
Ammattipedagogiset opinnot 18 op						
Dialoginen vuorovaikutus 3 op 23.8.–5.10.2023						
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op 12.9.–21.11.2023						
OppimISRatkaisut ja opetusmenetelmät 5 op 21.11.2023–10.1.2024						
Arviointi 4 op 10.1.–12.3.2024						
Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op						
Kulttuuritietoisuus 3 op 12.3.–26.3.2024						
Erityinen tuki 3 op 26.3.–16.4.2024						
Koulutuksen verkostot 3 op 10.1.–23.4.2024						
Opetusharjoittelu 9 op						
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op 23.8.–22.11.2023						
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op 2.1.–6.5.2024						
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op						
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op 23.8.2023–6.5.2024						
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op 23.8.2023–6.5.2024						

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Viikko 18	<p>Verkkotapaaminen: Keskiviikko 3.5.2023 kello 9.00–12.00</p> <p>Lähipäivä: Torstai 4.5.2023 kello 9.00–16.00</p>	<p>Orientoituminen opintoihin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen rakentuminen: moduulit ja opintojaksot • Opinto-ohjaajan info • HAMKin tietotyövälineet • Opintopiirien ryhmäytyminen ja työskentely • Oppimispäiväkirja <p>Kasvatustiede tieteenalana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduulin opintojen aloitus
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Yksilötyöskentely • Oppimispäiväkirjatyöskentely alkaa
Viikko 20	<p>Verkkotapaaminen: Keskiviikko 17.5.2023 kello 9.00–15.00</p>	<p>Kasvatustiede tieteenalana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasvatustieteellinen tutkimus
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 23	<p>Verkkotapaaminen: Tiistai 6.6.2023 kello 9.00–15.00</p>	<p>Kasvatustiede tieteenalana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihmiskäsitykset kasvatuksessa • Kesätyöskentelyn ohjeistus
Etäjakso		<p>Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaihtoehto 1: itsenäinen tehtävä kesän aikana. • Vaihtoehto 2: ryhmätoteutuksena huhtitoukokuussa. <p>Oma ammatillinen opettajaosaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itsenäinen tehtävä
Etäjakso		<p>Oppimisen keskeisiä teorioita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfon tallenteen kuuntelu • Yksilö- ja opintopiirityöskentely
Viikko 31		

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Viikko 32	Verkkotapaaminen: Perjantai 11.8.2023 kello 9.00–15.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimisen keskeinen käsitteistö
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Yksilötyöskentely
Viikko 34	Verkkotapaaminen: Tiistai 22.8.2023 kello 9.00–15.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppimiskäsitykset (ryhmätentti)
	Lähipäivä: Keskiviikko 23.8.2023 kello 9.00–16.00	Opetusharjoittelu-moduuli ja Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> • Tavoitteet ja toteutukset Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely • Kasvatustieteellisten perusopintojen moduulipalautekyselyyn vastaaminen
Viikko 35	Verkkotapaaminen: Perjantai 1.9.2023 kello 9.00–15.00	Oppimisen keskeisiä teorioita <ul style="list-style-type: none"> • Oppiminen eri ikävaiheissa
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 37	Lähipäivä: Tiistai 12.9.2023 kello 9.00–16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • Dialogiset menetelmät Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 40	Lähipäivät: Keskiviikko-torstai 4.–5.10.2023 kello 9.00–16.00	Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • Ryhmädynamiikka • Yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistäminen

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
		Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> • Opetuksen suunnittelun lähtökohdat
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 44	Lähipäivä: Keskiviikko 1.11.2023 kello 9.00–16.00	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtaistamisen ja ohjauksen käytänteet ja menetelmät
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 47	Lähipäivä: Tiistai 21.11.2023 kello 9.00–16.00	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen <ul style="list-style-type: none"> • Opiskelijan identiteetti, minäkuva ja uraohjaus Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Aloitusinfo
	Lähipäivä/Verkkotapaaminen: Keskiviikko 22.11.2023 kello 9.00–16.00	Orientaatio opetusharjoitteluun <ul style="list-style-type: none"> • Oppimistehtävän purku Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen <ul style="list-style-type: none"> • TKI-töiden suunnitelmat ja ohjaus
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely • Opetusharjoittelun voi aloittaa, kun ohjaava opettaja ja vastuopettaja ovat hyväksyneet opetusharjoittelusuunnitelman.
Viikko 50	Lähipäivä: Tiistai 12.12.2023 kello 9.00–16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> • Oppimisympäristöt
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
Viikko 2	Lähipäivä: Tiistai 9.1.2024 kello 9.00–16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Pedagogiset mallit ja opetusmenetelmät
	Lähipäivä: Keskiviikko 10.1.2024 kello 9.00–16.00	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät <ul style="list-style-type: none"> Taidon opetus Tekijänoikeudet ja tietosuojat Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto Koulutuksen verkostot <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 6	Lähipäivä: Keskiviikko 7.2.2024 kello 9.00–16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Arviointimenetelmiä ja -käytänteitä
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 11	Lähipäivä: Tiistai 12.3.2024 kello 9.00–16.00	Arviointi <ul style="list-style-type: none"> Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus tuotosten esittelyyn ja ohjaukseen Kulttuuritietoisuus <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Ammattipedagogisten opintojen moduulipalautekyselyyn vastaaminen Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 13	Lähipäivä: Tiistai 26.3.2024 kello 9.00–16.00	Kulttuuritietoisuus <ul style="list-style-type: none"> Kieli-, kulttuuri- ja sukupuolietietoisuus opetustyössä

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
		<ul style="list-style-type: none"> Kulttuurisen moninaisuuden vaikutus opettajan työhön <p>Erityinen tuki</p> <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 16	<p>Lähipäivä: Tiistai 16.4.2024 kello 9.00–16.00</p>	<p>Erityinen tuki</p> <ul style="list-style-type: none"> Erityisen tuen tunnistaminen ja menetelmälliset ratkaisut
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri-, pari- ja yksilötyöskentely
Viikko 17	<p>Verkkotapaaminen: Maanantai 22.4.2024</p>	<p>Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä</p> <ul style="list-style-type: none"> Aloitustieto (1 tunti) tai aloitustieton tallenteen kuuntelu
	<p>Lähipäivä: Tiistai 23.4.2024 kello 9.00–16.00</p>	<p>Koulutuksen verkostot -seminaari</p> <ul style="list-style-type: none"> Seminaarin paikka vahvistetaan myöhemmin
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Yksilö- ja opintopiirityöskentely Syventävien ammattipedagogisten opintojen moduulipalautekyselyn vastaaminen
Viikko 18	<p>Verkkotapaaminen: Maanantai 29.4.2024 tai torstai 2.5.2024</p>	<p>Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä</p> <ul style="list-style-type: none"> Suomen koulutusjärjestelmän kehitys 2 tuntia / opintopiiri
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 19	<p>Lähipäivä: Maanantai 6.5.2024 kello 9.00–16.00</p>	<p>Opetusharjoittelu oppilaitoksessa</p> <ul style="list-style-type: none"> Opetusharjoittelun esittely <p>Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli</p> <ul style="list-style-type: none"> Opettajaksi kasvun näyte TKI-tuotosten esittely
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> Opintopiiri- ja yksilötyöskentely
Viikko 20	<p>Verkkotapaaminen:</p>	<p>Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä</p>

Viikko	Lähipäivä/verkkotapaaminen	Opintojakso ja työskentely
	Tiistai 14.5.2024 tai keskiviikko 15.5.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Nykyinen koulutuspolitiikka • 2 tuntia / opintopiiri • Opintojakson palautekyselyyn vastaaminen
Etäjakso		<ul style="list-style-type: none"> • Vastaa valmistumispalautekyselyyn ja lähetä valmistumishakemus VALO-palvelussa (valmistumispäivän 7.6.2024 osalta) viimeistään 17.5.2024
Viikko 23	Perjantai 7.6.2024	<p>Valmistumisjuhla</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaikille ryhmille yhteinen juhla verkossa. • Muusta mahdollisesta toteutuksesta ilmoitetaan lähempänä ajankohtaa.

4.7 Verkkoryhmä 10 kuukautta, VE23A

Kuvio 14. Opintojaksojen ajoittuminen syksyllä 2023

Opinnot	10.8.2023–7.6.2024	Elo	Syys	Loka	Marras	Joulu
Ammattipedagogiset opinnot 18 op						
Dialoginen vuorovaikutus 3 op 4.9.–24.9.2023			■			
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op 25.9.–5.11.2023				■		
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op 6.11.–17.12.2023					■	
Arviointi 4 op 2.1.–4.2.2024						
Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op						
Eriytynyt tuki 3 op 5.2.–10.3.2024						
Kulttuuritietoisuus 3 op 11.3.–7.4.2024						
Koulutuksen verkostot 3 op 10.8.2023–21.4.2024		■	■	■	■	■
Opetusharjoittelu 9 op						
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op 11.8.–31.12.2023		■	■	■	■	■
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op 2.1.–17.5.2024						
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op						
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op 10.8.2023–17.5.2024		■	■	■	■	■
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op 28.8.2023–17.5.2024		■	■	■	■	■

Kuvio 15. Opintojaksojen ajoittuminen keväälle 2024

Opinnot 10.8.2023–7.6.2024	Tammi	Helmi	Maalis	Huhti	Touko	Kesä
Ammattipedagogiset opinnot 18 op						
Dialoginen vuorovaikutus 3 op 4.9.–24.9.2023						
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op 25.9.–5.11.2023						
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op 6.11.–17.12.2023						
Arviointi 4 op 2.1.–4.2.2024						
Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op						
Erityinen tuki 3 op 5.2.–10.3.2024						
Kulttuuritietoisuus 3 op 11.3.–7.4.2024						
Koulutuksen verkostot 3 op 10.8.2023–21.4.2024						
Opetusharjoittelu 9 op						
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op 11.8.–31.12.2023						
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op 2.1.–17.5.2024						
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op						
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op 10.8.2023–17.5.2024						
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op 28.8.2023–17.5.2024						

Verkkotapaamiset pidetään pääsääntöisesti **kello 14.00 ja 18.00 välisenä aikana, ellei toisin mainita**. Tapaamiset kestävät 2–4 tuntia. Verkkotapaamisiin osallistuminen on välttämätöntä, jotta opettajaopinnot on mahdollista suorittaa. Lisäksi vastuuopettajan kanssa sovitaan muista tarvittavista opintopiirikohtaisista tapaamisista. Verkkotapaamisten välisenä aikana opiskellaan itsenäisesti ja opintopiirissä, ohjatusti verkossa, tehdään oppimistehtäviä ja opetusharjoittelua.

Viikko	Verkoistunto	Opintojakso ja työskentely
Viikko 32	Torstai–Perjantai 10.–11.8.2023 kello 9.00–15.00	Orientoituminen opintoihin <ul style="list-style-type: none"> Opintojen rakentuminen: moduulit ja opintojaksot Opinto-ohjaajan info HAMKin tietotyövälineet Opintopiirien ryhmäytyminen ja työskentely Oppimispäiväkirja
Viikko 35	Tiistai 29.8.2023	Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen -moduuli <ul style="list-style-type: none"> Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen Dialoginen vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> Aloitusero
Viikko 37	Maanantai 11.9.2023	Dialoginen vuorovaikutus
Viikko 38	Torstai 21.9.2023	Dialoginen vuorovaikutus
Viikko 40	Torstai 5.10.2023	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen
Viikko 44	Torstai 2.11.2023	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen
Viikko 46	Tiistai 14.11.2023	OppimISRatkaisut ja opetusmenetelmät
Viikko 48	Tiistai 28.11.2023	OppimISRatkaisut ja opetusmenetelmät
Viikko 50	Tiistai 12.12.2023	OppimISRatkaisut ja opetusmenetelmät
Viikko 2	Torstai 11.1.2024	Arviointi
Viikko 5	Torstai 1.2.2024	Arviointi

Viikko	Verkkoistunto	Opintojakso ja työskentely
Viikko 7	Tiistai 13.2.2024	Erityinen tuki
Viikko 10	Torstai 7.3.2024	Erityinen tuki
Viikko 12	Tiistai 19.3.2024	Kulttuuritietoisuus
Viikko 14	Torstai 4.4.2024	Kulttuuritietoisuus
		<ul style="list-style-type: none"> • Vastaa valmistumispalautekyselyyn ja lähetä valmistumishakemus VALO-palvelussa (valmistumispäivän 7.6.2024 osalta) viimeistään 17.5.2024.
Viikko 23	Perjantai 7.6.2024	Valmistumisjuhla <ul style="list-style-type: none"> • Kaikille ryhmille yhteinen juhla verkossa. • Muusta mahdollisesta toteutuksesta ilmoitetaan lähempänä ajankohtaa.

Kuvio 17. Opintojaksojen ajoittuminen keväälle 2024

Opinnot 4.5.2023–7.6.2024	Tammi	Helmi	Maalis	Huhti	Touko	Kesä
Kasvatustieteelliset perusopinnot 13 op						
Kasvatustiede tieteenalana 4 op 5.5.–9.6.2023						
Oppimisen keskeisiä teorioita 5 op 1.8.–3.9.2023						
Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op 12.6.–4.8.2023 tai 22.4.–15.5.2024						
Ammattipedagogiset opinnot 18 op						
Dialoginen vuorovaikutus 3 op 4.9.–24.9.2023						
Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen 6 op 25.9.–5.11.2023						
Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät 5 op 6.11.–17.12.2023						
Arviointi 4 op 2.1.–4.2.2024						
Syventävät ammattipedagogiset opinnot 9 op						
Eriytynyt tuki 3 op 5.2.–10.3.2024						
Kulttuuritietoisuus 3 op 11.3.–7.4.2024						
Koulutuksen verkostot 3 op 4.5.2023–21.4.2024						
Opetusharjoittelu 9 op						
Orientaatio opetusharjoitteluun 3 op 4.9.–31.12.2023						
Opetusharjoittelu oppilaitoksessa 6 op 2.1.2024–17.5.2024						
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen 11 op						
Oma ammatillinen opettajaosaaminen 5 op 4.5.2023–17.5.2024						
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen 6 op 28.8.2023–17.5.2024						

Verkkotapaamiset pidetään pääsääntöisesti **kello 14.00 ja 18.00 välisenä aikana, ellei toisin mainita**. Tapaamiset kestävät 2–4 tuntia. Verkkotapaamisiin osallistuminen on välttämätöntä, jotta opettajaopinnot on mahdollista suorittaa. Lisäksi vastuupettajan kanssa sovitaan muista tarvittavista opintopiirikohtaisista tapaamisista. Verkkotapaamisten välisenä aikana opiskellaan itsenäisesti ja opintopiirissä, ohjatusti verkossa, tehdään oppimistehtäviä ja opetusharjoittelua.

Viikko	Verkkoistunto	Opintojakso ja työskentely
Viikko 18	Torstai–Perjantai 4.–5.5.2023 kello 9.00–15.00	Orientoituminen opintoihin <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen rakentuminen: moduulit ja opintojaksot • Opinto-ohjaajan info • HAMKin tietotyövälineet • Opintopiirien ryhmäytyminen ja työskentely • Oppimispäiväkirja
Viikko 21	Maanantai–Torstai 22.–25.5.2023	Kasvatustiede tieteenalana
Viikko 23	Keskiviikko–Torstai 7.–8.6.2023	Kasvatustiede tieteenalana
Etäjakso Viikot 24–31		Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä <ul style="list-style-type: none"> • Vaihtoehto 1: itsenäinen tehtävä kesän aikana. • Vaihtoehto 2: ryhmätoteutuksena huhti-toukokuussa. Oma ammatillinen opettajaosaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Itsenäinen tehtävä
Viikko 32	Tiistai–Keskiviikko 8.–9.8.2023	Oppimisen keskeisiä teorioita
Viikko 34	Tiistai–Keskiviikko 22.–23.8.2023	Oppimisen keskeisiä teorioita
Viikko 35	Tiistai 29.8.2023	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen
	Keskiviikko–Torstai 30.–31.8.2023	Oppimisen keskeisiä teorioita
Viikko 37	Maanantai 11.9.2023	Dialoginen vuorovaikutus
Viikko 38	Torstai 21.9.2023	Dialoginen vuorovaikutus
Viikko 40	Torstai 5.10.2023	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen

Viikko	Verkkoistunto	Opintojakso ja työskentely
Viikko 44	Torstai 2.11.2023	Opetuksen suunnittelu ja henkilökohtaistaminen
Viikko 46	Tiistai 14.11.2023	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät
Viikko 48	Tiistai 28.11.2023	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät
Viikko 50	Tiistai 12.12.2023	Oppimiskäsitteet ja opetusmenetelmät
Viikko 2	Torstai 11.1.2024	Arviointi
Viikko 5	Torstai 1.2.2024	Arviointi
Viikko 7	Tiistai 13.2.2024	Erikoisohje
Viikko 10	Torstai 7.3.2024	Erikoisohje
Viikko 12	Tiistai 19.3.2024	Kulttuuritietoisuus
Viikko 14	Torstai 4.4.2024	Kulttuuritietoisuus
Viikko 17	Keskiviikko–Torstai 24.–25.4.2024	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä
Viikko 20	Tiistai–Keskiviikko 14.–15.5.2024	Koulutus yhteiskunnallisena tehtävänä
		<ul style="list-style-type: none"> • Vastaa valmistumispalautekyselyyn ja lähetä valmistumishakemus VALO-palvelussa (valmistumispäivän 7.6.2024 osalta) viimeistään 17.5.2024.
Viikko 23	Perjantai 7.6.2024	Valmistumisjuhla <ul style="list-style-type: none"> • Kaikille ryhmille yhteinen juhla verkossa. • Muusta mahdollisesta toteutuksesta ilmoitetaan lähempänä ajankohtaa.

hamk.fi/aokk



@hamkaokk



hamk_uas



@HAMK_AOKK



HAMKuas



hamk_uas

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES