

Tervetuloa JATKOT-hankkeen webinaariin.

**Suora lähetys HAMKin Hämeenlinnan
Korkeakoulukeskuksesta alkaa klo 10**

**Käytössäsi on chat, jonne toivomme webinaarin aikana
kommentteja ja kysymyksiä.**

Osallistujien kamerat ja mikrofonit ovat suljettu.



**Euroopan unionin
osarahoittama**

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Tutkintotavoitteista jatkuvan oppimisen mallia rakentamassa

Webinaari 15.9.2023

Jatkuvan oppimisen työelämälähtöinen koulutusmalli tekniikan aloille

JATKOT



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Tutkintotavoitteista jatkuvan oppimisen mallia rakentamassa

Webinaari

Ohjelma

- 10.00 – 10.20 Tervetuloa webinaariin! Millaista jatkuvan oppimisen mallia tavoittelemme? (Tuomas Eerola, HAMK)
- 10.20 – 10.40 Tulokset mallin edellytysten selvityksestä. (Sara Rönkkönen, HAMK)
- 10.40 – 11.00 Työpaikka oppimisympäristönä - Jatkuvan oppimisen mallia rakentamassa -videon julkistaminen. (Johanna Valtonen ja Tuomas Eerola, HAMK)
- 11.00 – 11.15 Yhteistyöhanke LOSSI – Yrityslähtöistä osaamisen kehittämistä teollisuuden pientyöpaikoilla esittäytyy (Jaana Lerssi-Uskelin, LAB-ammattikorkeakoulu)
- 11.15 – 11.30 Keskustelua Chat-kommenttien pohjalta (Vastaajina koko JATKOT-tiimi HAMK, XAMK, TAVASTIA)
- Kiitokset osallistujille.
Ohjelma jatkuu erityisesti JATKOT-mentorivalmennukseen ilmoittautuneille ja hankkeeseen osallistumisesta kiinnostuneille.
- 11.30 – 11.55 Mentorivalmennus (Sara Rönkkönen & Heini Liminka, HAMK sekä Merja Mäkelä, XAMK)
- 11.55 – 12.00 Webinaarin päätössanat



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Mitä tavoittelemme?

Tavoitteena on kehittää, pilotoida ja ottaa käyttöön erityisesti tekniikan aloille soveltuva työelämä- ja opiskelijalähtöinen jatkuvan oppimisen koulutusmalli, joka

- tähtää ammattikorkeakoulututkintoon
- kytkee yritysten kehittämistarpeet ja ammattikorkeakoulujen sekä ammatillisen koulutuksen palvelut tiiviisti yhteen
- edistää työssä olevien jatkuvaa oppimista mahdollistamalla ohjatun ja tuetun opiskelun joustavasti pääosin työn yhteydessä sekä ajasta ja paikasta riippumattomissa digitaalisissa oppimisympäristöissä
- vahvistaa ammattikorkeakoulujen kyvykkyyttä vastata muuttuviin osaamistarpeisiin.



Millaista koulutusmallia yhdessä kehitämme?

Mallia, joka

- luo puitteet yritysten osaamistarpeiden tunnistamiselle ja niihin vastaamiselle joustavasti, oikea-aikaisesti ja vaikuttavasti
- tarjoaa opiskelijoiden ja työpaikkojen tarpeisiin vastaavat, työpaikkalähtöiset osaamisen kehittämisspolut (AT, EAT, AMK, YAMK), joilla tuetaan yritysten toiminnan kehittämistä ja kilpailukykyä sekä henkilöstön urapolkuja
 - työpaikalla tapahtuva osaamisen kehittäminen ja sen edellyttämä ohjaus ja pedagoginen tuki
 - digitaalisilla oppimisalustoilla tapahtuva ajasta ja paikasta riippumaton osaamisen kehittäminen
 - koulutusorganisaatioiden oppimisympäristöt ja pedagoginen tuki
 - työssä oleville soveltuvat joustavat haku- ja valintamenettelyt
 - oppijoiden ja yritysten sektori- ja toimialarajat ylittäviin osaamistarpeisiin vastaaminen kumppanuusyhteistyön/ekosysteemin avulla
- varmistaa, että koulutukseen valituilla on riittävät edellytykset, motivaatio ja tuki koulutuksen suorittamiseen, mikä lisää koulutuksen vaikuttavuutta sekä parantaa läpäisyä.



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Miksi hankkeeseen on ryhdytty?

- Yrityksiltä tulleet viestit ja toiveet:
 - Joustavia jatkuvan oppimisen ratkaisuja kehittämällä voidaan helpottaa osaajapulaa
 - Alati muuttuvat osaamistarpeet edellyttävät työpaikkojen kehittämistä oppimisympäristöinä sekä yhteistyötä korkeakoulujen/oppilaitosten kanssa
- Alue- ja rakennepolitiikan ohjelma painottaa jatkuvan oppimisen ja osallisuuden merkitystä
- Kanta-Hämeen ja Kymenlaakson maakuntaohjelmien tavoitteet
- Ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen kehittämistavoitteet



Euroopan unionin
osarahoittama

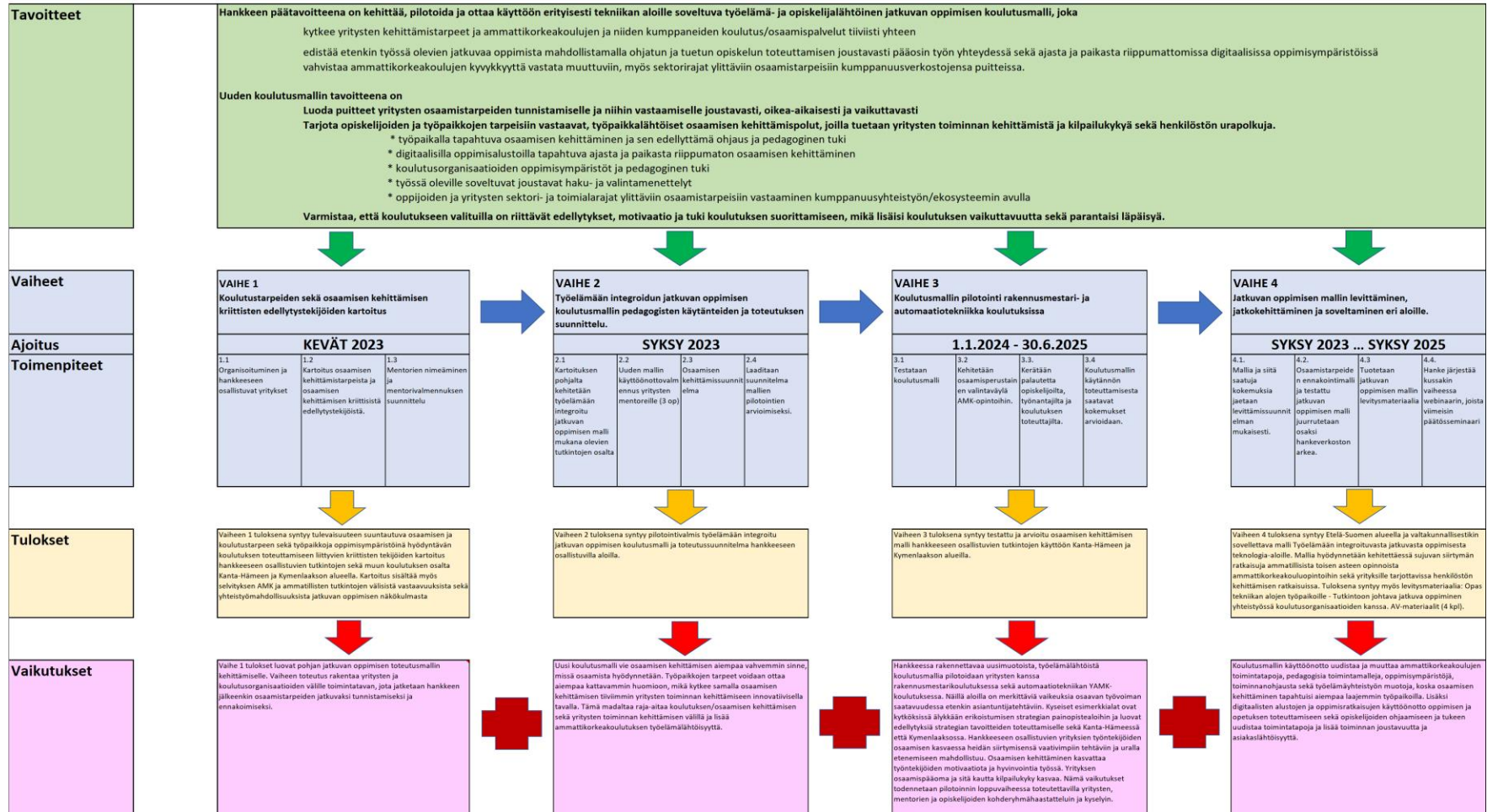
Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



JATKOT

Jatkuvan oppimisen työelämälähtöinen koulutusmalli tekniikan aloille

TAVOITTEET o TOTEUTUSVAIHEET o TULOKSET o VAIKUTUKSET



Euroopan unionin osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Hankkeen toteutus vaiheet

1



VAIHE 1 Koulutustarpeiden sekä osaamisen kehittämisen kriittisten edellytystekijöiden kartoitus		
KEVÄT 2023		
1.1 Organisoituminen ja hankkeeseen osallistuvat yritykset	1.2 Kartoitus osaamisen kehittämistarpeista ja osaamisen kehittämisen kriittisistä edellytystekijöistä.	1.3 Mentorien nimeäminen ja mentorivalmennuksen suunnittelu

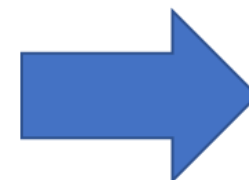


Hankkeen toteutus vaiheet

2



VAIHE 2 Työelämään integroidun jatkuvan oppimisen koulutusmallin pedagogisten käytänteiden ja toteutuksen suunnittelu.			
SYKSY 2023			
2.1 Kartoituksen pohjalta kehitetään työelämään integroitu jatkuvan oppimisen malli mukana olevien tutkintojen osalta	2.2 Uuden mallin käyttöönottovalmennus yritysten mentoreille (3 op)	2.3 Osaamisen kehittämissuunnitelma	2.4 Laaditaan suunnitelma mallien pilotointien arvioimiseksi.



Euroopan unionin osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



YHTEISTYÖSSÄ



CONSTI

LAPTI

PEAB

PALLAS
RAKENNUS

Lujabetoni

Lujatalo Oy
YHDESSÄ RAKENTAEN

Rakennus Ahola

Rakennus Oy Antti J. Ahola



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Perustietoja hankkeesta

Virallinen nimi	: Jatkuvan oppimisen työelämälähtöinen koulutusmalli tekniikan aloille (JATKOT)
Kesto	: 1.1.2023 – 31.12.2025
Rahoittajaviranomainen	: Hämeen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
Toimintalinja	: 4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erytistavoite	: 4.2. Uutta osaamista työelämään
Toteutustyyppi	: Ryhmähanke
Päähankkeen toteuttaja	: Hämeen ammattikorkeakoulu Oy (HAMK Edu tutkimusyksikkö ja Yrittäjyys-, liiketoiminta- ja teknologiaosaamisen yksikkö)
Osahankkeen toteuttajat	: Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu Oy (XAMK) Koulutuskuntayhtymä Tavastia
Kohderyhmät	: Osaamisen vahvistamista ja uudistamista tarvitsevat teknologia-alojen yritykset ja niiden henkilöstö (rakennusala, automaatioala)
Kohdealueet	: Kanta-Häme, Kymenlaakso



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Tulokset mallin edellytysten selvityksestä

Sara Rönkkönen, Lehtori, HAMK Edu –tutkimusyksikkö

Jatkot-hankkeen pedagoginen asiantuntija



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Tavoitteet ja tekijät



Kartoitus toteutettu hankkeeseen osallistuvia yrityksiä ja henkilöstöä osallistaen.



Tavoitteena oli saada aikaan tilannekuva tulevaisuuden osaamistarpeista ja analyysi työelämälähtöisen koulutusmallin kehittämisen ja käyttöönoton kannalta kriittisistä tekijöistä. Kartoitus sisältää myös selvityksen AMK-tutkintojen ja ammatillisten tutkintojen välisistä vastaavuuksista sekä hyödyntämismahdollisuuksista AMK-koulutukseen kytkien.



HAMK koordinoi kartoituksen toteuttamisen kokosi ja analysoi tulokset sekä teki kartoituksen automaatiotekniikan ja rakennusalan koulutuksen osalta. TAVASTIA selvitti nykyisiä vastaavuuksia AMK- ja ammatillisten tutkintojen välillä sekä kartoitti yritysten osaamistarpeita ammatillisen koulutuksen näkökulmasta.



Toteutus

- 1. Tarvekartoituskysely** yhteistyöyrityksille, auki 04.-08.2023
- 12 vastausta (3 automaatioala, 9 rakennusala)
- 2. Koulutuksen tarjoajan huomiot**
 - a) Fokusryhmähaastattelu: rakennusala (AMK), 29.8.2023**
 - b) Sähköpostikysely: automaatioala (YAMK), 8.9.2023**
 - c) Sähköpostikysely: toinen aste, 8.9.2023**

**Kiitos
kaikille
vastaajille!**



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



**YRITYKSET
N=12**

Osaamistarpeet

**Työvoiman
tarpeet**

Tutkintotarpeet

**Muut
koulutustarpeet**

**Oppilaitos-
yhteistyö**

**Rakennus-
ala**

Johtaminen ja itsensä johtaminen ;
Kieli-, diversiteetti- ja
kulttuuriosaaminen; Markkinan
vaikutukset rakentamiseen ja
hankintaan; Riskien tunnistaminen
ja niihin varautuminen;
kustannustehokkuus;
Substanssiosaaminen; Ympäristöva-
stuullisuus

Työnjohtajat, vastaavat
työnjohtajat ja muut
asiantuntijatasen tehtävät
Osaavasta ja sitoutunut
työvoima
Laaja-alaista osaamista
tarvitaan

Rakentamislain
kiristyvät vaatimukset
pätevyyksien osalta:
tutkintojen
päivittäminen/jatkotutki-
nnot;
Vastaavan työnjohtajan
sekä projektipäällikön
tehtävät;
Rakennustekniikan AMK
insinööri ja
rakennusmestari AMK

Huoltotoiminnot,
rakennustuotannon
prosessit, tuotannon
valmistavat työtehtävä

Harjoittelujaksoja,
projektitöitä, satunnaista
tutkimustyötä,
lopputöitä, tehdasvierailu-
ja,
kesätyömahdollisuuksia,
yritysten vetämiä
koulutuksia

**Automaatio-
ala**

Digitalisaation hyödyntäminen,
mm. dataosaaminen, kehittyvä IoT-
talotekniikka; Digitalisoituminen,
tekoäly, kyberturva;
Ydinosaamisen (automaatio- ja
instrumenttisuunnittelu) lisäksi
jatkuvaa oppimista ja nopeaa
tiedon sisäistämistä.
Tiedonsiirtomenetelmien
kehittyessä asioita, jotka ehkä on
perinteisesti koettu kuuluvan
enemmän IT-maailmaan

Ammattitaitoinen työvoima
kokeneet suunnittelijat

-

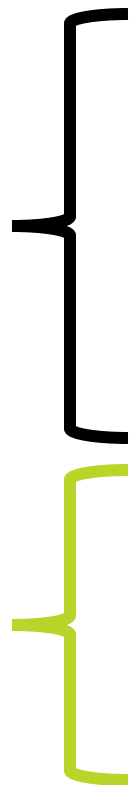
Turva-automaatio,
riskiarvioinnit,
kenttäväylät;
erikoisosaamista vaativat
tehtävät,
kentälaitesuunnittelu

Koulutukset, luennot,
rekry-tapahtumat



Oppimisympäristöön ja JATKOT-hankkeen tavoitteisiin liittyvien asioiden tilanne yrityksessänne tällä hetkellä: MOLEMMAT ALAT

■ Hyvä ■ Kohtalainen ■ Heikko



Mahdollisuus työkiertoon

Mahdollisuus työssä oppimiseen

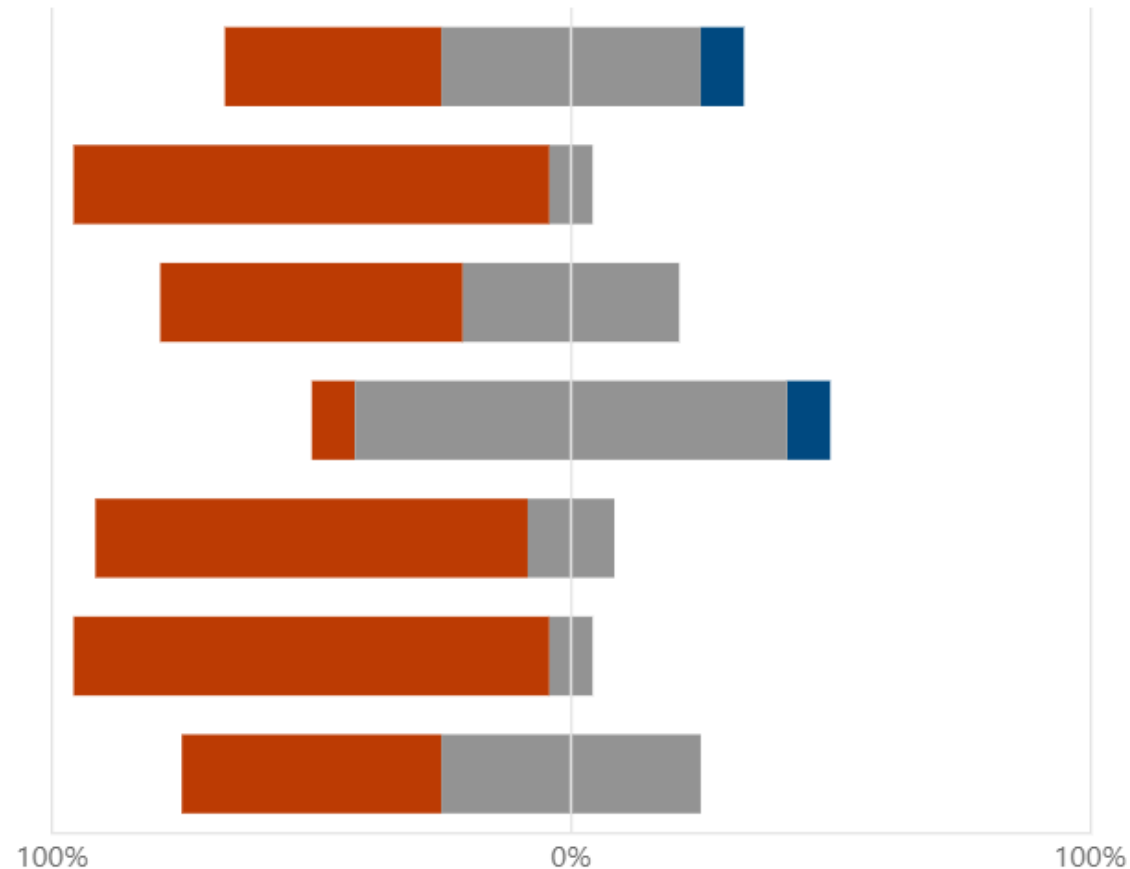
Mahdollisuus opiskeluun työpaikalla

Mahdollisuus opiskeluun oppilaitosympäristössä työajalla

Sukupuolten tasa-arvon edistäminen

Syrjimättömyys ja yhdenvertaisuus

Kestävä kehitys



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



KOULUTUKSEN TARJOAJAT

MAHDOLLISUUKSIA

HAASTEITA

RATKAISUJA

Rakennus-ala, AMK (HAMK)

Työelämälähtöisyys, Mahdollistaa nopeamman valmistumisen, Motivoituneet opiskelijat, Koulutetaan työelämän tarpeisiin , Pätevyysvaatimukset, Työnantaja opettajana, Vertaisoppiminen

Aikataulut, resurssit, vaihtelevat osaamisen tunnistamisen käytännöt, todistus vs. osaaminen, arvioinnit, osaamisen kirjaaminen, näytöt

Kehitetään osaamisen näytön prosessia, yritys yhteistyön hyödyntäminen; Kehitetään arviointimenettelyn luotettavuutta ja läpinäkyvyyttä; Ammatillisen oppisopimuksesta ideaa miten osaamisen näyttöjä voisi kehittää ; Osittain yhteinen oppimispolku monimuotojen rinnalla ; Opetushenkilökunnan ohjaus hankkeen puitteissa, hankkeen hyöty koulutukselle

Automaatio-ala, AMK (XAMK)

Yritys yhteistyön on mahdollista lisääntyä ja tiivistyä systemaattiseksi ja jatkuvaksi; koulutusohjelmat ja ajankohtaiset sisällöt muokkaantuvat, jos työelämää kuunnellaan ja toimitaan yhdessä; mahdollisuuksia työelämän edustajille osallistua myös kouluttamiseen.

Henkilöityminen yhteistyösuhteissa, pitkäjänteisyyden puute vs. tarve, yhteistyön rakentaminen vie aikaa

Yhteistyössä Jatkot-hankkeen aikana

Sähkö, rakennus, maanmittaus, talotekniikka ja kiinteistöpalvelu; toinen aste (Tavastia)

Joustavat, aidosti yksilölliset opintopolut ja opintoajat; Aiemman osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen; Työelämän tarpeiden pohjalta myös ammatillisen koulutuksen puolelta pystytään nykyään vastaamaan hyvin myös pienemmillä koulutuksilla

Opiskelijalle riittävän monipuolisia tehtäviä; Jos ei onnistu työpaikalla, mikä on vaihtoehtoinen suoritustapa. Käytännön realismi työpaikoilla: aikataulut, kiire, lomat, ohjauksen puute, henkilökemiat, työtehtävät jne. Opetussuunnitelman sisällöt: opettajan, mentorin ja opiskelijan pitää ymmärtää sisältö samalla tavalla. Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen ei ole helppo toteuttaa käytännössä.

Keskustelu ja palaute mentorin ja opiskelijan kesken on tärkeää; Mentori mahdollistaa ja hahmottaa kokonaisuuden, kouluttamiseen työpaikalla mukaan eri henkilöitä taitojen, työtehtävien, kiinnostuksen ja osaamisen mukaan; Näyttöjen suunnittelu, toteutus ja arviointi selkeäksi; yhteistyö ammatillisen koulutuksen kanssa.

Loppupäätelmät

- Vuoropuhelu yritysten ja koulutuksen edustajien välillä keskeistä, tälle rakenteet ja prosessit?
- Fokusryhmätyöskentelyä kannattaa jatkaa hankkeen edetessä säännöllisesti
- Työelämä- ja opiskelijälähtöiselle jatkuvan oppimisen ammattikorkeakoulututkintoon tähtäävälle koulutusmallille tunnistettu tarve rakennusosalalla ja automaatioalalla



Työpaikka oppimisympäristönä - Jatkuvan oppimisen mallia rakentamassa - videon julkistaminen.



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Yhteistyöhanke esittäyyy

LOSSI – Yrityslähtöistä osaamisen kehittämistä teollisuuden pientyöpaikoilla

Jaana Lerssi-Uskelin, LAB-ammattikorkeakoulu



Kommentteja tai kysymyksiä chatissä



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Mentori- valmennuksesta

Sara Rönkkönen, pedagoginen
asiantuntija, HAMK

Heini Liminka,
koulutussuunnittelija, HAMK

Merja Mäkelä, XAMK,
yliopettaja, automaatioala



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Tässä esityksessä

1. Mentorivalmennuksen (3op) perustiedot
2. Mentorivalmennuksen aikataulu syksyllä 2023
3. Mentorivalmennuksen kohderyhmästä ja mentorin roolista - mitä minä tästä saan?
4. Osaamistavoitteista
5. Työmäärästä
6. Oppimisympäristöistä
7. Ilmoittautumaan!



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

1. Mentorivalmennus (3op)

- Mentorivalmennuksesta saa opintopisteitä ja sen laajuus on 3 op
- Menetelmällisesti mentorivalmennuksessa hyödynnetään
 - verkko-opetusta,
 - yhteistoiminnallista oppimista,
 - pienryhmätyöskentelyä,
 - vertais- ja itsearviointia
- Arviointi: hyväksytty / täydennettävä

Toteutuksen päävastuu:

HAMK EDU

Toteuttajat:

HAMK rakennusala

XAMK automaatioala

TAVASTIA toisen asteen kokemukset



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

2. Mentorivalmennuksen aikataulu syksyllä 2023

Ilmoittautuminen on käynnissä **21.9.2023 saakka**.

- Ilmoittautumislomakkeelle pääset [tästä linkistä](#). *Linkki laitetaan chatiin tämän infon lopussa.* Ilmoittautumisajan päätyttyä koulutussuunnittelija **Heini Liminka** ottaa sinuun yhteyttä ja ohjeistaa HAMKin käyttäjätunnusten käyttöönnotossa.

Orientaatio: Hankkeen infotilaisuus (verkossa) perjantaina **15.9.2023 klo 10-12**

Verkkotapaamiset (tapaamisten välillä on ohjattua itsenäistä verkko-opiskelua ja ryhmätyöskentelyä)

- **10.10. Klo 9-12** Yhteinen aloitustapaaminen
- Alakohtaiset tapaamiset (vaihtoehtoiset)
 - Tiistai **14.11. Klo 9-10 rakennusala**
 - Keskiviikko **15.11. Klo 9-10 automaatioala Merja Mäkelä**
- **5.12. klo 9-12** Yhteinen päätöstapaaminen



3. Mentorivalmennuksen kohderyhmästä ja mentorin roolista

- Jokainen JATKOT-hankkeen kumppaniyritys valitsee henkilöstöstään vähintään kaksi mentoria, jotka HAMK valmentaa tehtävään syksyllä 2023
- Mentorit ovat kokeneita ja korkeakoulututkinnon suorittaneita työntekijöitä, joilla on mahdollisuus jakaa osaamistaan
- Mentorit mahdollistavat opiskelijan opintojen etenemisen sekä osallistuvat opiskelijan ohjaukseen ja osaamisen tunnistamiseen yhteistyössä ammattikorkeakoulujen kanssa (opiskelijan oppimisen arviointivastuu on korkeakouluilla)
- Mentorit osallistuvat hankkeen aikana uuden koulutusmallin kehittämiseen yhteistyössä HAMKin, XAMKin ja Tavastian kanssa
- HAMK tarjoaa hankkeen aikana opiskelijaa ohjaaville mentoreille ohjauksellista tukea.



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

XAMK

Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

4. Mentorivalmennuksen osaamistavoitteet

Mentorivalmennuksen käytyään osallistuja osaa

- mahdollistaa ja ohjata rakennusmestari- tai insinööriopiskelijan oppimista työpaikalla
- olla omalta osaltaan luomassa ja mahdollistamassa jatkuvaan oppimiseen kannustavaa ympäristöä, kulttuuria ja ilmapiiriä yrityksessä
- tunnistaa ja arvioida rakennusmestari- tai insinööriopiskelijan tutkintotavoitteen mukaista osaamista yhdessä korkeakoulun edustajien kanssa

Mentorivalmennuksen sisältöjä ovat esimerkiksi

- JATKOT-hankkeen tarve, tulostavoitteet ja vaikuttavuus
- Rakennusmestarin / automaatiotekniikan insinöörin koulutusohjelma ja osaamistavoitteet
- Mentorin tehtävät ja yrityksen rooli osana hanketta
- Työpaikalla tapahtuva oppiminen
- Osaamisen kehittämisen ohjaus (ohjauskeskustelut) sekä osaamisen osoittaminen, arviointi ja palaute
- Kolmikantaiset kehityskeskustelut ja henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma
- Valmentava ote ja coaching, jatkuva oppiminen, oppimiseen vaikuttavia tekijöitä



5. Mentorivalmennuksen työmäärä

- Mentorivalmennuksen laajuus on 3 op, mikä tarkoittaa n. 80 tuntia työtä "anna aikaa ajatella" -mitoituksella
- Työmäärä koostuu verkkotapaamisista, itsenäisestä verkko-opiskelusta ja reflektoinnista sekä oppimistehtävän tekemisestä ryhmätyönä

Infotilaisuuteen osallistuminen	2h
Valmennuksen verkkotapaamiset	7h
Itsenäinen verkko-opiskelu ja reflektio	33h
Oppimistehtävän tekeminen	38h
YHTEENSÄ	80h

Oppimistehtävästä

- ryhmätehtävä, joka tehdään yrityksen mentoreiden yhteistyönä
- suoritusta ohjaa ja tukee HAMKin asiantuntija(t)
- lopullinen versio esitetään viimeisenä verkkolähipäivänä (5.12.), jolloin on mahdollisuus myös vertaispalautteeseen



Vko 42-48

ITSENÄINEN VERKKO-OPISKELU

Aihe 1

Aihe 2

Aihe 3

Vko 41

OPPIMISTEHTÄVÄ RYHMÄTYÖNÄ

Vko 49

Orientaatio
15.9.2023

Verkkotapaaminen
10.10.2023

Esim. Kirjallinen analyysi siitä, miltä osin rakennusmestarin / automaatiotekniikan insinöörin osaaminen on mahdollista hankkia kyseisessä yrityksessä käytännön töiden yhteydessä (työkierto) – ja miltä osin osaaminen on hankittava korkeakoulussa / oppilaitoksessa / virtuaalisissa oppimisympäristöissä. Analysoikaa samalla, miten hyvin koulutusohjelmat / osaamisvaatimukset vastaavat yrityksen tarpeisiin.

Verkkotapaaminen
5.12.2023

Verkkotapaaminen
14.11.2023
rakennusala

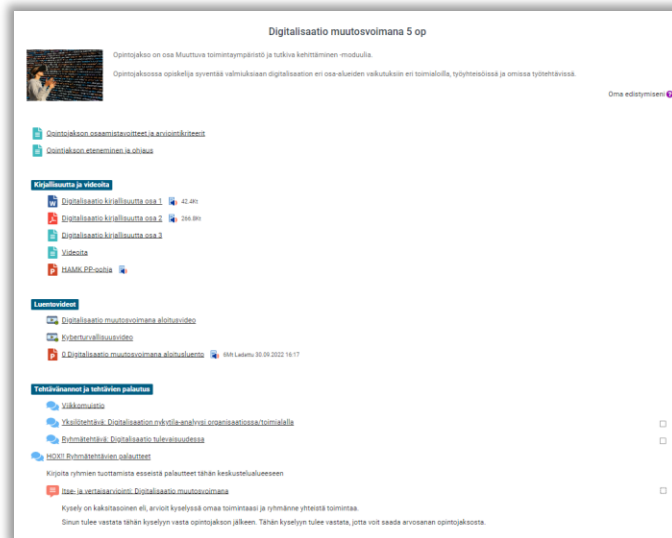
Verkkotapaaminen
15.11.2023
automaatioala

6. Oppimisympäristöt

HAMK Moodle

Virtuaaliset oppimisympäristöt

24/7 sisältö - ajasta ja paikasta riippumaton opiskelu



Yrityksessä tunnistetut oppimisympäristöt

Perustuu osaamistarpeen määrittelyyn ja oppimisympäristön tunnistamiseen



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

Kysymyksiä chatissa?



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



 **Tavastia**
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

7. Ilmoittautumaan!

Ilmoittautuminen on käynnissä **21.9.2023 saakka.**

- Ilmoittautumislomakkeelle pääset [tästä linkistä](#).
- *Linkki chatiin*
- Ilmoittautumisajan päätyttyä koulutussuunnittelija Heini Liminka ottaa sinuun yhteyttä ja ohjeistaa HAMKin käyttäjätunnusten käyttöönotossa.



Kiitokset kaikille webinaariin osallistuneille!

www.hamk.fi/jatkot

OPO-info rakennusmestariopiskelijoille 19.9. klo 9

Toteutusvaiheen 2 tulokset julkistetaan webinaarissa 16.2.2024 klo 10 – 12.



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



YHTEISTYÖSSÄ



CONSTI

LAPTI

PEAB

PALLAS
RAKENNUS

Lujabetoni

Lujatalo Oy
YHDESSÄ RAKENTAEN

Rakennus Ahola

Rakennus Oy Antti J. Ahola



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

