



Valmentavat koulutukset ammatillisen erityisoppilaitoksen toteuttamina

Työllistymisen seminaari 30.8.2017
Anne Saari, Kiipula ammattiopisto



Kiipulan koulutus- ja kuntoutuskeskus



Toimintamme lähtee asiakkaasta



Työelämään pyrkivät	Työelämään palaavat	Työelämässä jatkavat
<ul style="list-style-type: none">• Tukea tarvitsevat nuoret ja aikuiset• Vailla tutkintoa ja työkokemusta olevat aikuiset	<ul style="list-style-type: none">• Osatyökykyiset• Työelämän ulkopuolella olevat• Uudelleen koulutettavat	<ul style="list-style-type: none">• Työkyvyn ylläpitämiseen tukea tarvitsevat• Jaksamattomat ja osatyökykyiset• Lisäosaamista tarvitsevat
Työyhteisöt ja organisaatiot		
<p>Työhyvinvointitukea tarvitsevat työyhteisöt Asiantuntijaohjausta tarvitsevat työyhteisöt ja organisaatiot Erityisryhmien ohjauksen osaamista tarvitsevat työyhteisöt Opetuksen ja koulutuksen järjestäjät Kokous- ja majoituspalveluja tarvitsevat asiakkaat</p>		



Ammatillinen peruskoulutus

Erityisopetuksena järjestettävä koulutustarjonta

- Merkonomi
- Datanomi
- Puutarhuri
- ICT-asentaja
- Varastonhoitaja
- Kiinteistönhoitaja
- Ajoneuvoasentaja
- Lähihoitaja
- Kokki
- Toimitilahuoltaja
- Metsuri-metsäpalvelujen tuottaja
- Valmentava koulutus (VALMA ja TELMA)



Miten tukea moninaisuutta?



Valmentavat koulutukset ammatillisen erityisoppilaitoksen toteuttamina

Ammatilliseen peruskoulutukseen valmentava koulutus (VALMA)



- suuntautuu ammatilliseen koulutukseen
- tiivis yhteys työelämään
- koulutuksen aikana on mahdollisuus suorittaa myös ammatillisen perustutkinnon tutkinnon osia
- koulutusta järjestettäessä toimitaan yhteistyössä muiden nivelvaiheen sidosryhmien, kuten
 - työpajatoimijoiden
 - sosiaali-, terveys- ja nuorisotyön viranomaisten sekä myös perusopetuksen järjestäjien kanssa

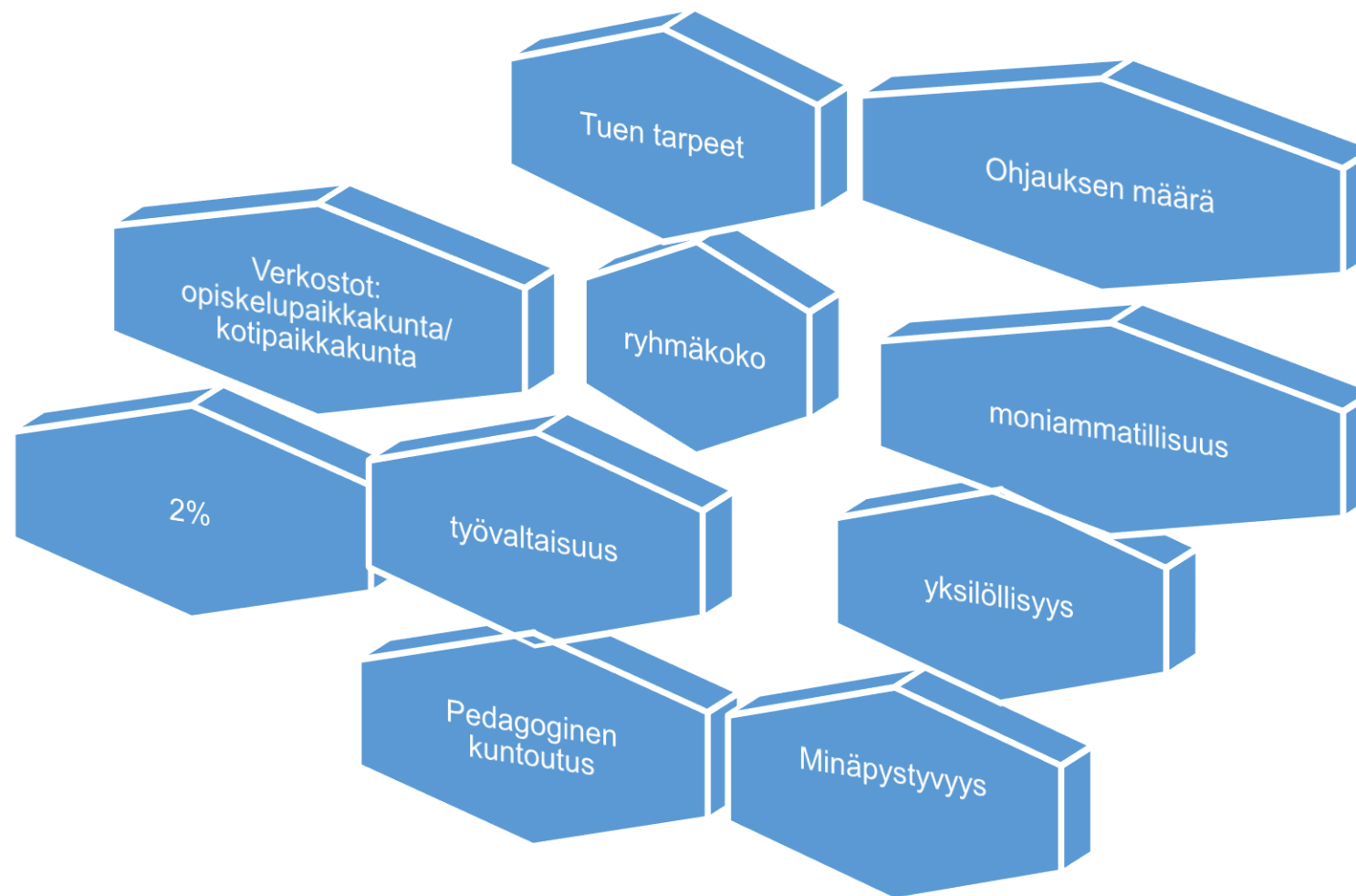
Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava koulutus (TELMA)



- osa valmentavien koulutusten kokonaisuutta
- tarkoitettu eniten erityistä ja laajaa tukea tarvitseville henkilöille, jotka näin voivat saada henkilökohtaisten tavoitteiden tai valmiuksien mukaista opetusta ja ohjausta
- tavoitteena on, että opiskelija
 - itsenäistyy elämän eri osa-alueilla ja valmentautuu työhön
 - selviytyy jokapäiväisessä elämässään mahdollisimman itsenäisesti
 - kehittää omatoimisuuttaan ja toimintakykyään erilaisissa ympäristöissä
 - saa itselleen sopivia keinoja selviytyä arjessa ja toimia yhteiskunnan kokonaisvaltaisena jäsenenä
 - tutustuu työelämään ja löytää itselleen sopivan muodon siihen osallistumiseksi.
 - löytää työn ja toimeentulon, asumisen, vapaa-ajan ja kuntoutumisen osalta ratkaisun hyvään ja itsenäiseen elämään

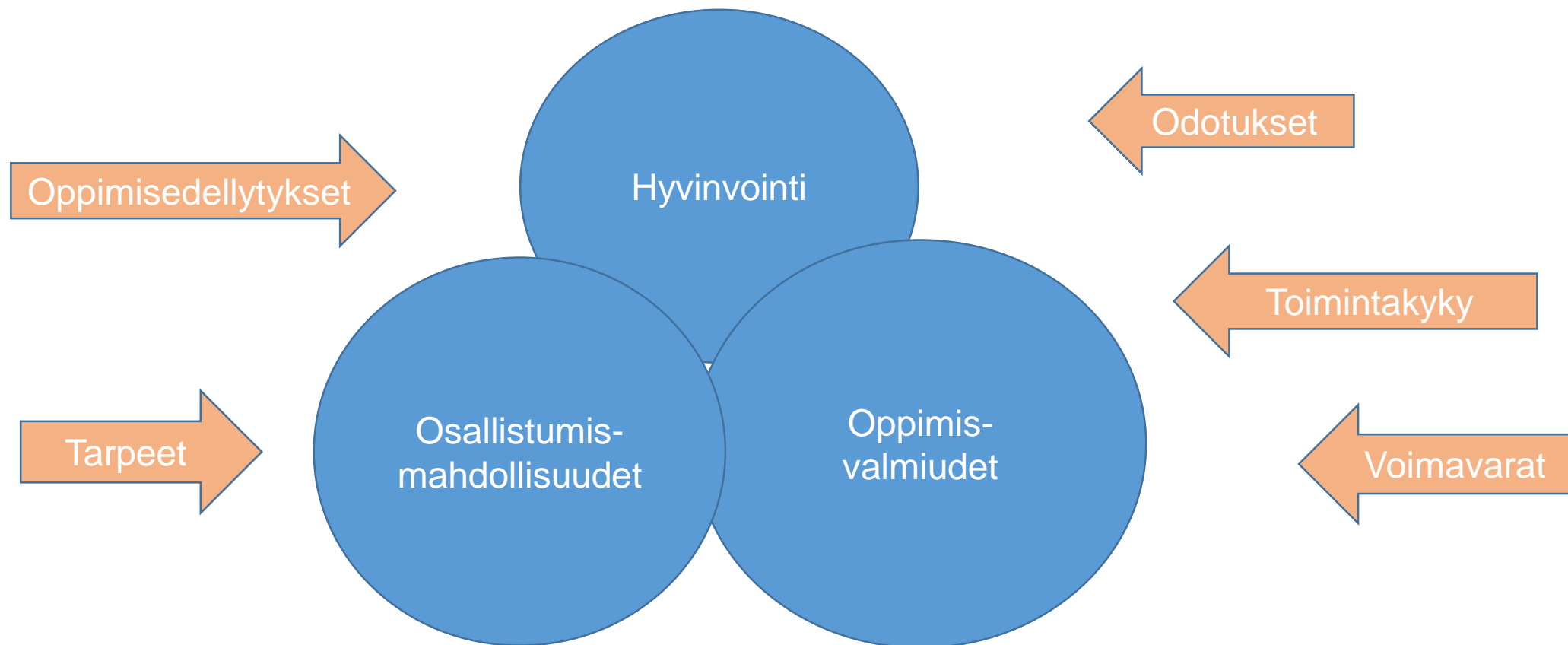


Vaativa erityinen tuki



Pedagoginen kuntoutus

Valmentavan-koulutuksen perusteiden mukaan

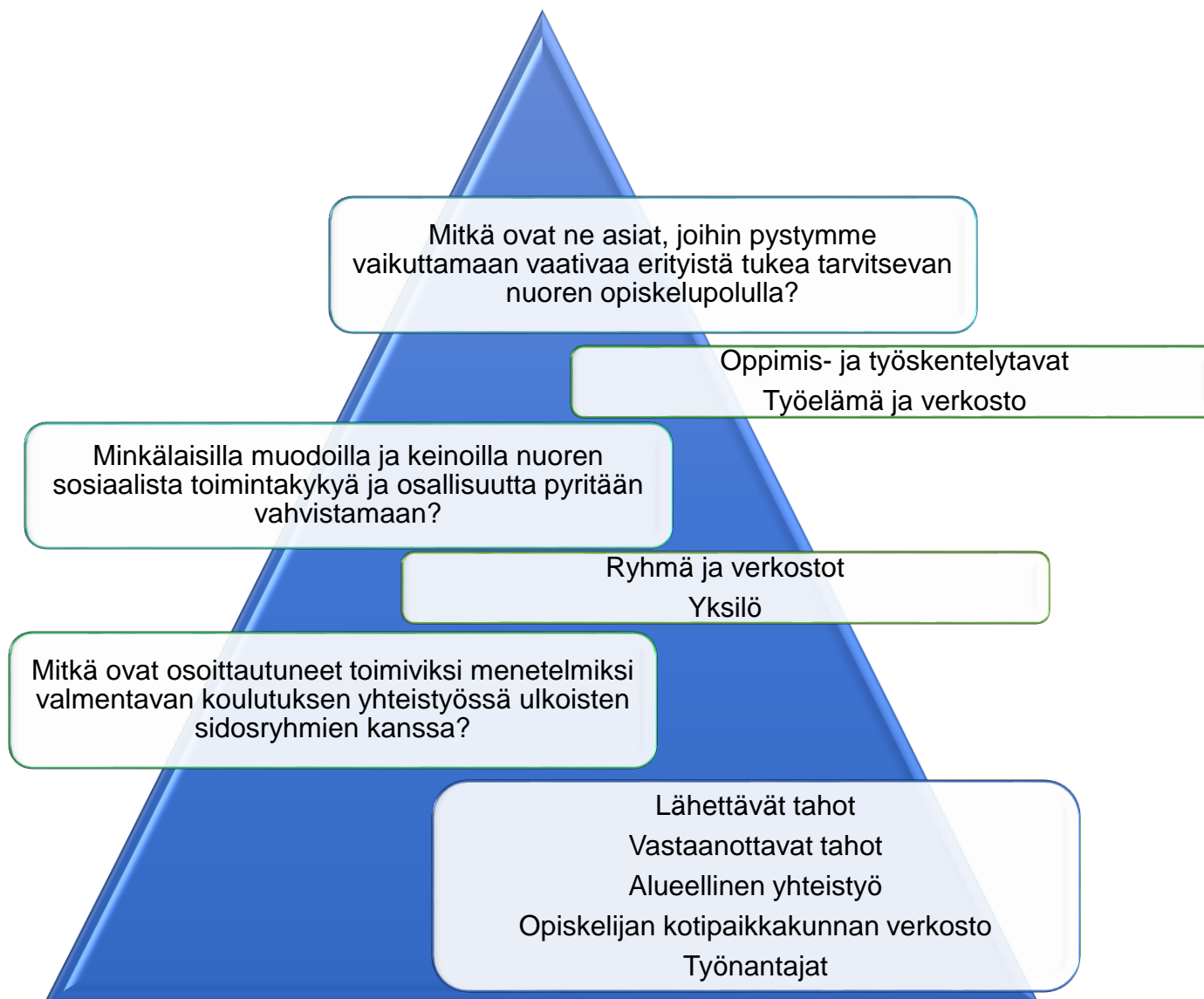


Opiskelijan minäpystyvyys ja sen lähteitä

Bandura 1997



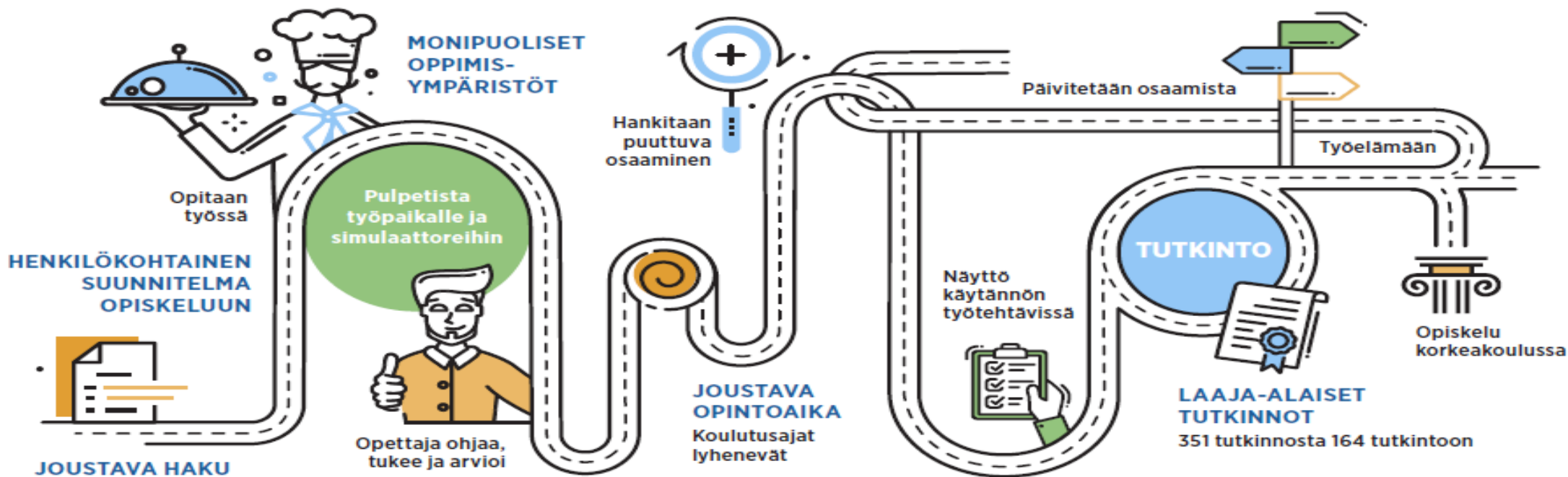
- Käsitys omista kyvyistä suoriutua
- Usko omaan kykyyn saavuttaa asettamia tavoitteita
- Kokemukset onnistumisesta ja epäonnistumisesta
- Sijaiskokemukset - koulun ulkopuolisesta maailmasta; työelämästä, pajalta
- Ympäristöstä saatava palaute ja tuki (verbaalinen ja sosiaalinen vahvistaminen)
- Kehon tuntemukset ja tunnetilat sekä niiden tulkinta
- Millaiset tekijät ovat nuorelle itselleen merkityksellisiä?
- Eri lähteistä saadun tiedon reflektoinnin harjoittelu – realismi, sopivat tavoitteet...



UUSI AMMATILLINEN KOULUTUS 1.1.2018 alkaen

Hallituksen esitys 2017

Työelämä muuttuu. Ammatteja syntyy ja katoaa. Teknologia kehittyy. Ansaintalogiikat uudistuvat. Opiskelijoiden tarpeet yksilöllistyvät. Osaamista uudistetaan läpi työuran.



VAIKUTTAVUUTEEN KANNUSTAVAA RAHOITUSTA
Opiskelijat pysyvät mukana, suorittavat opintoja, valmistuvat, saavat töitä tai jatkavat opintojaan



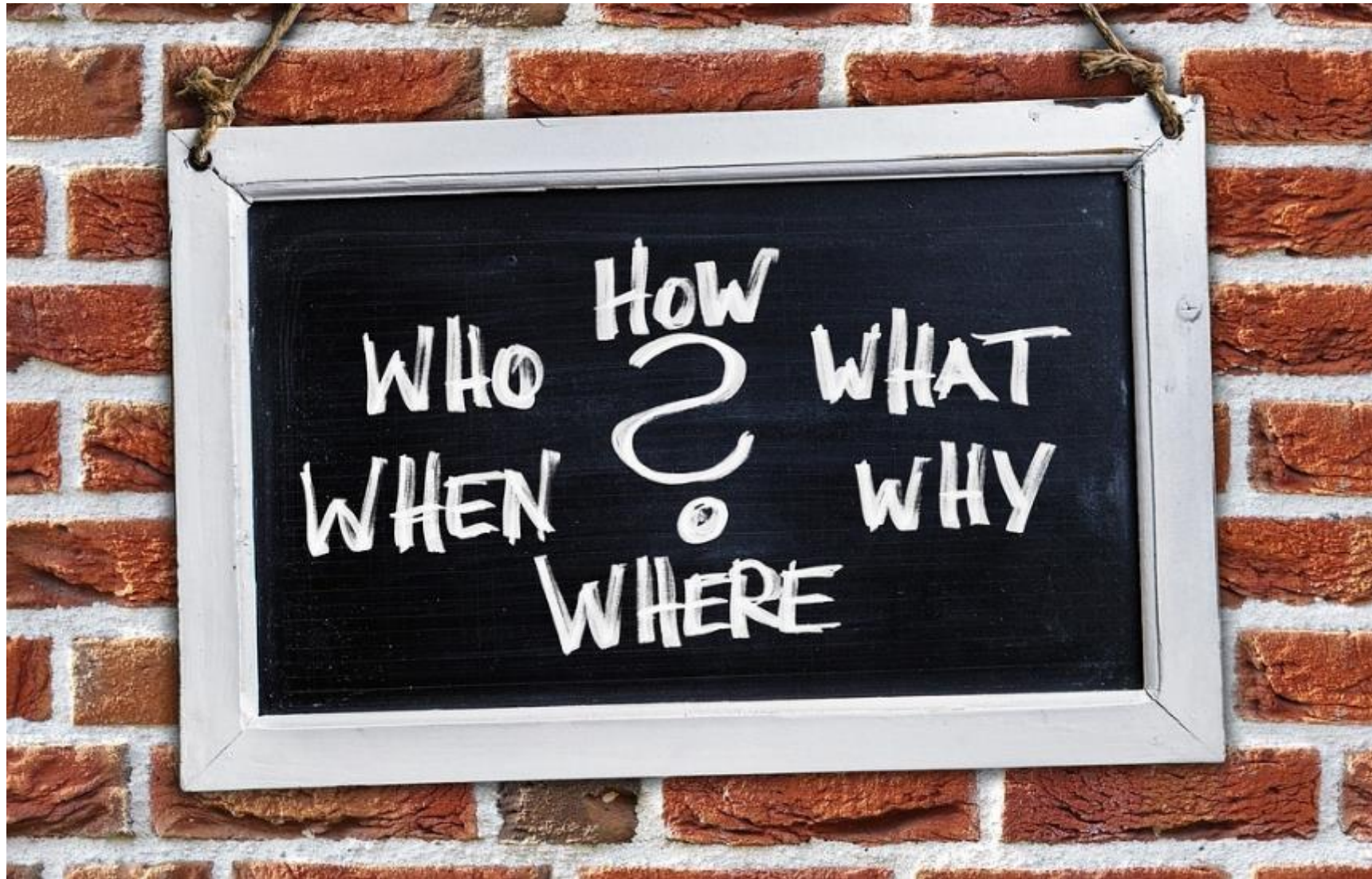
YKSI LAINSÄÄDÄNTÖ, YKSI JÄRJESTÄMISLUPA
Ei raja-aitoja nuorten ja aikuisten välillä



VÄHEMMÄN BYROKRATIAA JA ENEMMÄN TOIMIVALTA
koulutuksen järjestäjälle

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

#AMISREFORMI



Kiitos!

