

# Uraverstastoiminta

Aija Lundahl

Lehtori ja opintojen ohjaaja / Hamk

Sari Pohjola

Projekti- ja viestintäsuunnittelija / Vamlas

[www.hamk.fi](http://www.hamk.fi)



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

VAMLAS  
Vammaisten lasten ja nuorten tukisäätiö

**HAMK**  
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

# Hankkeen taustaa

- Erityisen tuen tarpeet HAMKin opiskelijoilla (kysely opoille 2015):
  - Tunne-elämä ja käyttäytyminen (esim. mielenterveys)
  - Oppimisvaikeudet
  - Liikkuminen, aistit tai kommunikaatio (myös esiintymispelot)
- Hanke järjestänyt koulutuksia opoille
- HAMKissa myös kuraattori ja psykologi & hyvinvoinnin kurssit

# Uraverstaat HAMKissa

Kevät 2016, syksy 2016, kevät 2017

7 teemaa

Omat vahvuudet /osaaminen / kompetenssit /  
työhaun valmiudet ja suunnitelmallisuus /  
työhaun työkalut: Hakemus, CV, videocv,  
ammattilliset someprofiilit, e-portfoliot

Toimintatavat

Tiedottaminen, opinnollistaminen, työpajat,  
itsenäinen työskentely, verkkosessiot, nauhoitteet,  
henkilökohtaiset ohjaukset, kieliversiot, avoimet ja  
kohdennetut

Osallistujat

1-4 vuoden opiskelijoita 7 eri koulutuksesta

Palaute

Kehittäminen

Edistetään opiskelijoiden  
työelämäorientaatiota  
ja urasuunnittelutaitoja

www.hamk.fi

# Näkökulmia erityiseen tukeen ja ohjaukseen

- Miten paljon opiskelijaa on kannateltava?
- Miten paljon ohjaaja/opettaja voi perehtyä erityisen tuen asioihin?
- Riittääkö aika ja osaaminen näihin asioihin?
- Millaisia ulkopuolisia tukiverkostoja ohjaaja voi hyödyntää?
- Mitkä ovat ne asiat, joihin korkeakoulu voi vaikuttaa ja mihin ei?

# Kysymyksiä

1. Miten **tavoittaa** erityisen tuen tarvisijat korkeakoulussa?
2. Miten uraohjaus voi tukea kaikkien **esteetöntä siirtymistä** työelämään?
3. Miten ohjauksessa voisi hyödyntää **tukiverkostoja**?

**Esteettömyys:** sujuva osallistuminen eri elämänaloilla, esim. fyysinen, asenteellinen ja viestinnän esteettömyys

**Saavutettavuus:** kuinka helposti informaatiota, laitetta, palvelua tms. voi käyttää riippumatta henkilön ominaisuuksista

## Työpajan keskustelussa esiin nousseita vastauksia:

- Opiskelijoiden ryhmäytyminen opintojen aikana on hyvin tärkeää, vaikuttaa tulevaan työllistymiseen
- Työelämän digitaalinen todellisuus olisi huomioitava korkeakoulussa, työelämään siirryttäessä jyrkkä ero (näkövammaisille erityisesti)
- Opettajilla ja tutoreilla pitää olla tietoisuus tiedon tarpeesta ja tietoa
- Esim. Jamkissa järjestetty opettajatutoreille kerran vuodessa tilaisuus, jossa he voivat käsitellä opiskelijacaseja yhdessä tukiverkoston kanssa (järjestöjä tms.)
- Jamkissa lanseerattu yhden opon toimesta myös ”opettajatutori-badge”, joka kertoo että opettaja osaa ohjata



Kiitos!

Aija Lundahl, [aija.lundahl@hamk.fi](mailto:aija.lundahl@hamk.fi)

Sari Pohjola, [sari.pohjola@vamlas.fi](mailto:sari.pohjola@vamlas.fi)

[www.vamlas.fi](http://www.vamlas.fi)

[www.hamk.fi](http://www.hamk.fi)