

Uraverstaat opiskelijoiden työllistymisen tukena

projektisuunnittelija Sari Pohjola, Vamlas &
muotoilun lehtori, opintojen ohjaaja Aija Lundahl, HAMK

Osaaminen ratkaisee -hanke

www.hamk.fi



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

VAMLAS
Vammaisten lasten ja nuorten tukisäätiö

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Osaaminen ratkaisee -ESR-hanke 2015-2017

- Valmennetaan HAMK:n henkilökuntaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaukseen
- Edistetään opiskelijoiden työelämäorientaatiota ja urasuunnittelutaitoja - **uraverstaat**
- Kehitetään avustavaa teknologiaa
- Parannetaan työnantajien valmiuksia monimuotoiseen rekrytointiin
- Tuodaan korkeakouluun tietoa saavutettavuudesta ja esteettömyydestä

Uraohjauksen haasteet

Opintojen ohjauksen määrä per opiskelija ½ h / lukuvuosi

Opintojen ohjaus painottuu opintojen etenemiseen

- suunnitteluun > hopsaus
- Seurantaan > opintopisteiden kertyminen
- Erityisen tuen tarpeen kohderyhmää ei virallisesti ole > esteettömyys uusi asia
- Opiskelijat itse hoitavat esim harjoittelun prosessiaan

Uraohjaus –näkökulma voi puuttua kokonaan

- Tuutoriopettajuus > koulutukset päättävät itse resurssoinnista
- Rekrytilaisuudet > koulutukset järjestävät itse
- Työelämänäkökulma substanssiopetukseen integroituna tai osa sitä > laajuus ja tuoreus vaihtelee

Valmistumisen seuranta

- AVOP –kysely ja tulokset > kerran vuodessa
- Muu seuranta > opettajan oman intressin varassa

Hankkeet tukena, useita yhteistyöhankkeita eri näkökulmista

- Ehditäänkö koordinoida
- Mitä jää jäljelle kun hanke päättyy

Uraverstaat -pilotointia

Ahdistaako työn tai harjoittelupaikan hakeminen ? Mietikö millaisiin tehtäviin voit työllistyä? Kaipaavatko työnhakutaitosi päivitystä ?

Maalis - toukokuu 2016 - 7 verstaasta - noin 40 opiskelijaa 7:stä koulutuksesta, teemoina:

- Osaaminen esiin
- Työelämän osaamisvaatimukset
- Esiintyminen työhaastattelussa
- Video CV työnhaussa
- Hyvä hakemus ja CV
- Linked In -profiilit kuntoon
- Tunnistan osaamiseni ja löydän piilotyöpaikan

Lisäksi: Yksilöohjausta esiintymiseen, cv:n ja hakemusten kommentointiin, harjoittelupaikan etsimiseen, video CV:n tekoon jne

Avoimia kaikille > tiedotus laajasti sisäisissä kanavissa



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

VAMLAS
Vammaisten lasten ja nuorten tukisäätiö

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Kysely erityisestä tuesta uraverstaissa

- Tulokset:
 - **7:llä erityisen tuen tarpeita, 7:llä ei**
 - 3:lla lukivaikeus
 - 1:llä pitkäaikaissairaus / vamma, joka vaikuttaa opiskeluun
 - 1:llä autismin kirjon piirteitä
 - 5:llä ahdistus tai masennus
 - 2:lla jännittäminen tai ongelmat sosiaalisissa tilanteissa vaikuttavat opiskeluun
- Vaikuttaa:
 - työpaikan valintaan: 2
 - työnsaannin mahdollisuuksiin: 2
 - työn tekemisen tapoihin: 1
 - hankaloittaa harjoittelupaikan löytämistä: 1
 - ei vaikuta mitenkään työllistymiseen: 3

Palautteet uraverstaista

Aiheet ja työskentelytapa koettiin hyödylliseksi

Konkreettiset tehtävät auttoivat ja antoivat työkaluja

- Omatoimiseen tiedonhakuun ja osaamisen analysointiin
- Opintojen kautta saadun osaamisen konkretisointiin ja sen työtapoihin
- Cv:n ja työhakemusten kirjoittamiseen ja henkilökohtaisen palautteen vastaanottamiseen ja hakemusten hiomiseen paremmiksi
- Työhaastattelutilanteisiin
- LinkedIn –profiilin työstämiseen kohti ammatillista some-profiilia
- Hyöty-ajatteluun

Lisää henkilökohtaistamista ja saavutettavuutta > verkko, kieli
Osallistujat 1-4 vuoden opiskelijoita > toivottiin jatkumoa ja toistoa
useina vuosina



Kokemuksia ja käytäntöjä

Mitä hyviä urasuunnittelun, osaamisen kartoittamisen ja sen esilletuomisen menetelmiä tiedät?

Mitkä niistä soveltuisivat ammattikorkeakouluun?

Miten erityisen tuen tarpeessa olevat opiskelijat voidaan huomioida uraohjauksessa ?

Tulevaa

Miten hanke voi tukea työllistymisessä konkreettisemmin ?

Virtuaalisuus ja saavutettavuus

- Verkko-toteutuksia
- Paikkakuntakohtaisuus
- Kielitoiveen huomioiminen

Opinnollistaminen: Työuralle 3 op –toteutukset

Job Shadow -toimintamalli
Coach Cafe –toimintamalli

Verstaissa olleiden valmistuneiden seuranta
Mitä käytännön työkaluja jää käyttöön hankkeen päätyttyä?

kiitos

www.hamk.fi



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

VAMLAS
Vammaisten lasten ja nuorten tukisäätiö

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES