

Career survey for teachers



Research author: Hämeen ammattikorkeakoulu, NextSteps@TechVET project coordinator

Target group: Teachers and guidance counsellors in vocational education in the fields of technology

survey conducted: 1.12.2020 – 28.2.2021

Information will be collected in four countries

Aims to develop vocational training in technical fields

For more information visit [the project website](#)

Your answer is important so that we get a comprehensive and correct picture of the current state of

workplace learning and study guidance as a basis for development work.

There are 14 questions and will take approximately 10 minutes to answer.
By clicking next, you agree to the terms set in the [privacy notice](#).

Thank you for your time.



Background variables

1. The institution I work at / My institution

- Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums
- Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
- Stichting voor Christelijk beroepsonderwijs en volwassen educatie Friesland/Flevoland
- Koulutuskuntayhtymä Tavastia
- Kouvolan kaupunki, KSAO

2. I work as a

- teacher
- guidance counsellor
- professional instructor
- other, please specify

3. I have the pedagogical qualifications needed to work as a teacher

- yes
- I have completed some of the pedagogical studies
- no

4. I have completed additional training on career guidance

- yes
- no

5. I have work experience as a professional teacher

- 0-2 years
- 3-5 years
- 6-10 years
- 11-20 years
- 21-30 years
- more than 30 years

6. Gender

- female
- male
- other
- I do not want to answer



Questions related to guidance

7. For me the key factors of student guidance are (you can choose several options)

- encountering the student
- supporting students with decisions
- mapping strenghts and possibilities
- resolving concrete matters
- supporting desicion making skills for the future
- other, please specify

8. How do you guide students? (you can choose more than one option)

	in physical environments	in digital environments	I do not guide students
I guide students individually	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I guide students in groups	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I guide students at the workplace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. How do you participate in the creation of personal study plans for your students? (you can choose more than one option)

- A personal study plan is not created for students

I do not participate in the creation of the personal study plans for students

I create a personal study plan for the students

by myself

together with the student

together with a workplace instructor

together with the student and a workplace representative

I participate in the creation of a personal study plan for the student

with a teacher / guidance counsellor

with a teacher / guidance counsellor and the student

with a teacher / guidance counsellor and a workplace representative

with a teacher / guidance counsellor, a workplace representative and the student

10. What type of cooperation with companies do you do regarding on-the-job training for students (you can choose more than one option)

I discuss the expectations for cooperation with workplace representatives

I make on-the-job learning agreements with companies

I participate in the choosing of workplace instructors

I train workplace instructors

I investigate what kind of learning opportunities there are at the workplace

I settle the duration, timing and goals for on-the-job training

I plan on-the-job training tasks together with the workplace instructor

I plan the student orientation period together with the workplace instructor

I make sure the company is aware of the student's arrival

I make sure the student is oriented and guided throughout the on-the-job training period

I evaluate the on-the-job period

I organise a feedback session about the implementation of the on-the-job training with the student and the workplace instructor

I do not collaborate

other, please specify

11. How do you support workplace instructors? (you can choose more than one option)

- in preplanning on-the-job training
- in setting goals for on-the-job training
- in orienting students to the work environments, equipment and safety
- in orientating students to working in a work community
- in guiding students while they work
- in giving feedback on work tasks and working in a work community
- in evaluating the on-the-job training period
- in collaborating with other professional education institutions
- other, please specify



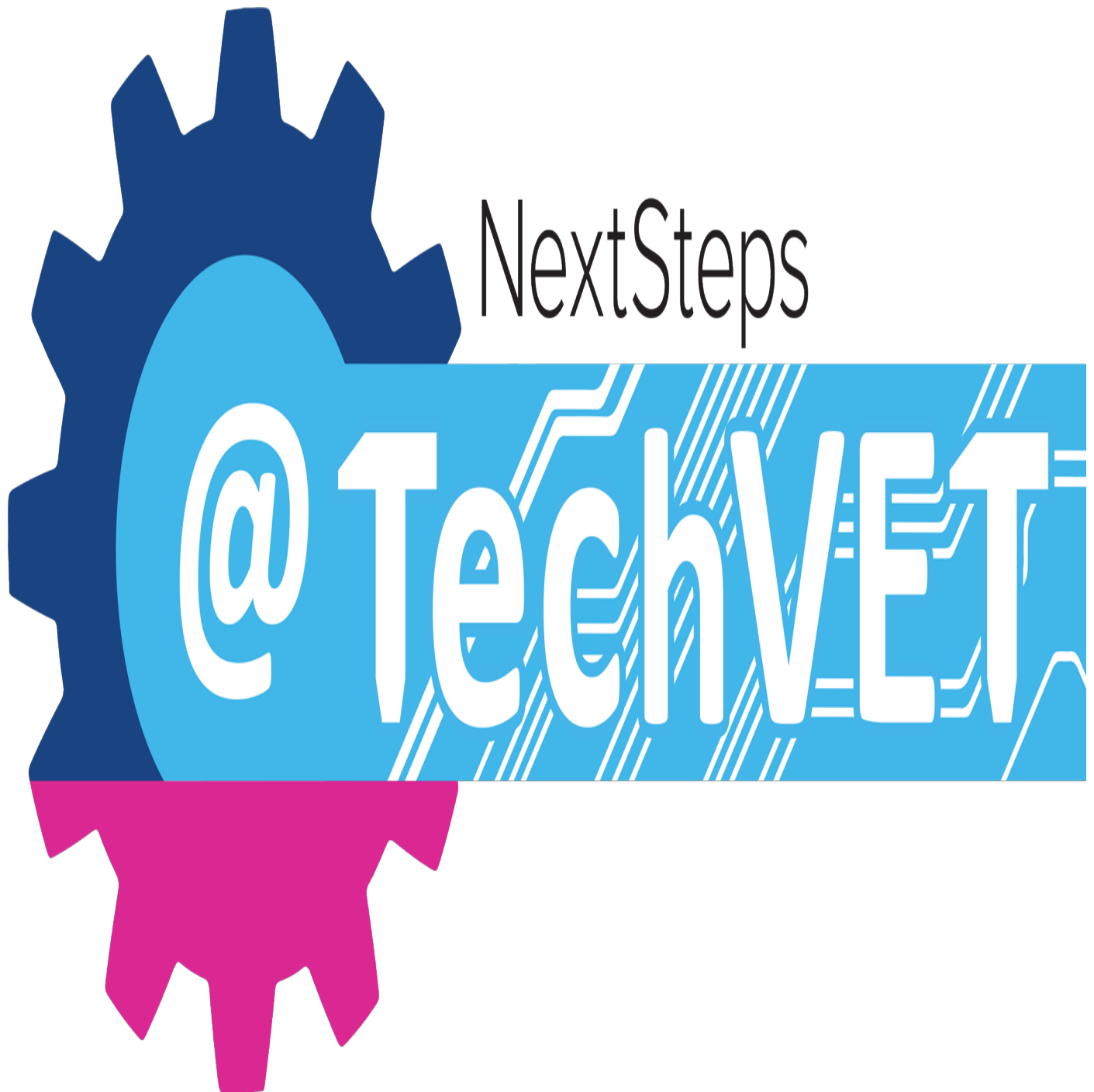
Open questions

12. How do you think the collaboration between professional education and working life should be developed?

13. What type of materials would you need to further support your guidance processes?

14. What type of additional training would you need to further support your guidance processes?

Opettajien urakysely



NextSteps

@TechVET

Tutkimuksen tekijä: Hämeen ammattikorkeakoulu, NextSteps@TechVET hankkeen koordinaattori

Kohderyhmä: tekniikan alan opettajat ja ohjaajat

Vastausaika: 1.12.2020 – 28.2.2021

Tietoja kerätään neljän valtion alueella

Tarkoituksena kehittää tekniikan alojen ammatillista koulutusta

Lisätietoa hankkeesta saat [projektin nettisivuilta](#).

Vastauksesi on tärkeä, jotta saamme kehittämistyön pohjaksi kattavan ja oikean kuvan työpaikalla

tapahtuvan oppimisen ja opintojen ohjauksen nykytilasta

Kyselyssä on 14 kpl kysymystä, vastaamiseen kuluu noin 10 minuuttia. Painamalla seuraava hyväksyt kyselyn vastausten hyödyntämisen [tietosuojailmoituksen](#) mukaisella tavalla.

Suuret kiitokset yhteistyöstä!



Taustamuuttajat

1. Oppilaitos

- Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums
- Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
- Stichting voor Christelijk beroepsonderwijs en volwassen educatie Friesland/Flevoland
- Koulutuskuntayhtymä Tavastia
- Kouvolan kaupunki, KSAO

2. Työskentelen

- opettajana
- opinto-ohjaajana
- ammatillinen ohjaajana
- muussa tehtävässä, missä?

3. Minulla on opettajan tehtävään vaadittava pedagoginen pätevyys

- kyllä
- olen suorittanut osan vaadittavista opinnoista
- ei

4. Olen suorittanut uraohjauksen lisä- ja täydennyskoulutuksen / -koulutuksia

- kyllä
- ei

5. Työkokemukseni ammatillisessa koulutuksessa

- 0-2 vuotta
- 3-5 vuotta
- 6-10 vuotta
- 11-20 vuotta
- 21-30 vuotta
- yli 30 vuotta

6. Sukupuoleni

- nainen
- mies
- muu
- en halua sanoa



Ohjaukseen liittyvät kysymykset

7. Minulle opiskelijan uraohjauksessa keskeistä on (voit valita useamman vaihtoehdon)

- kohdatuksi tuleminen
- valintojen ja päätöksenteon tukeminen
- vahvuuksien ja mahdollisuuksien kartoittaminen
- konkreettisten asioiden ratkaiseminen
- tulevaisuutta koskevien päätöksentekotaitojen tukeminen
- muu, mikä?

8. Miten ohjaan opiskelijaa? (voit valita useamman vaihtoehdon)

	fyysisissä oppimisympäristöissä	digitaalisissa oppimisympäristöissä	En ohjaa opiskelijoita
ohjaan opiskelijaa henkilökohtaisesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ohjaan opiskelijaa ryhmässä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ohjaan opiskelijaa työpaikalla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Miten osallistun opiskelijan yksilöllisen opiskelusuunnitelman laatiminen (voit valita useamman vaihtoehdon)

- opiskelijalle ei laadita yksilöllistä opiskelusuunnitelmaa

en osallistu opiskelijan yksilöllisen opiskelusuunnitelman laadintaan

laadin opiskelijalle yksilöllisen opiskelusuunnitelman

yksin

yhteistyössä opiskelijan kanssa

yhteistyössä työpaikan edustajan kanssa

yhteistyössä opiskelijan ja työpaikan edustajan

osallistun opiskelijan yksilöllisen opiskelusuunnitelman laadintaan

opettajan / opinto-ohjaajan kanssa

opettajan / opinto-ohjaajan ja opiskelijan kanssa

opettajan / opinto-ohjaajan ja työelämän edustajan kanssa

opettajan / opinto-ohjaajan, työelämän edustajan ja opiskelijan kanssa

10. Minkälaista yhteistyötä teet työpaikan kanssa opiskelijan työssäoppimiseen liittyen (voit valita useamman vaihtoehdon)

teen sopimus työssäoppimisesta työpaikan kanssa

osallistun työpaikkaohjaajan valintaan

koulutan työpaikkaohjaajan tehtävään

selvitän oppimismahdollisuudet työpaikalla

sovin työssäoppimisjakson kestosta, ajankohdasta ja tavoitteista

suunnittelen työssäoppimisjakson työtehtävät työpaikan edustajan kanssa

suunnittelen opiskelijan perehdyttämisen työpaikan edustajan kanssa

varmistan tiedottamisen työssäoppijan tulosta työpaikalle

varmistan opiskelijan perehdyttäminen ja ohjauksen työssäoppimisjakson aikana

arvioin työssäoppimisjakson

käyn palautekeskustelun opiskelijan ja työpaikkaohjaajan kanssa työssäoppimisjakson toteutuksesta

muu, mikä?

En tee yhteistyötä

11. Miten tuet työpaikkaohjaajia? (voit valita useamman vaihtoehdon)

- työssäoppimisjakson ennakkosuunnittelussa
- työssäoppimisjakson tavoitteiden asettamisessa
- opiskelijan perehdyttämisessä työhön, työympäristöön, työvälineisiin ja työturvallisuuteen
- opiskelijan perehdyttämisessä työyhteisössä toimimiseen
- opiskelijan ohjaamiseen työn tekemisen yhteydessä
- palautteen antamisessa työtehtävistä ja työyhteisössä toimimisesta
- työssäoppimisjakson arvioinnissa
- oppilaitosyhteistyön tekemisessä
- muu, mikä?



Avoimet kysymykset

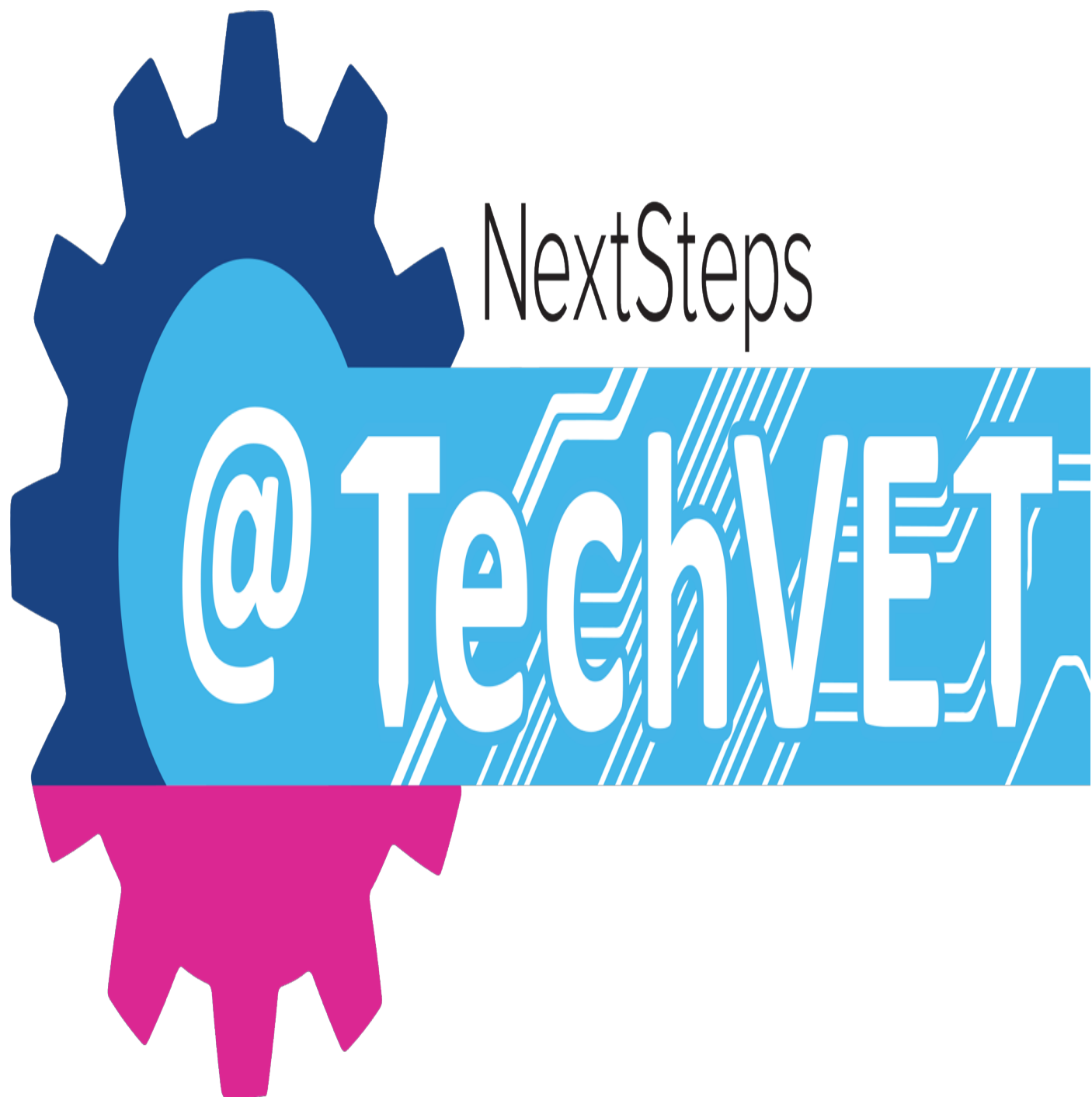
12. Miten ammatillisen koulutuksen ja työelämän välistä yhteistyötä tulisi sinun mielestäni kehittää?

13. Minkälaista materiaalia tarvitsisit ohjaustyösi tueksi?

--

14. Minkälaista lisä- ja täydennyskoulutusta tarvitsisit oman ohjaustyösi tueksi?

Aptauja skolotājiem



Aptaujas autors: Hämeen ammattikorkeakoulu, NextSteps@TechVET projekta koordinators

Mērķgrupa: profesionālo izglītības iestāžu skolotāji tehnisko profesiju jomās

Aptaujas termiņš: 1.12.2020 – 28.2.2021

Informācija tiks analizēta tikai apkopotā veidā, sadalījumā pa valstīm

Mērķis: uzlabot profesionālo apmācību tehnisko profesiju jomās

Vairāk informācijas [projekta mājaslapā](#)

Tieši Tavas atbildes dos ieguldījumu plaša pētījuma ietvaros, paskaidrojot un raksturojot reālu šī brīža situāciju apmācības darbavietā un esošo vadlīniju īstenošanā, kas saistītas ar profesionālo apmācību.

Tevi sagaida 14 jautājumi, kuru izpilde aizņems 5-10 minūtes.
Sākot aptauju, Tu piekrīti noteikumiem, kas paskaidroti [privātuma politikā](#).

Paldies par ieguldīto laiku!



Informācija par sevi

1. Mana izglītības iestāde

- Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums
- Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
- Stichting voor Christelijk beroepsonderwijs en volwassen educatie Friesland/Flevoland
- Koulutuskuntayhtymä Tavastia
- Kouvolan kaupunki, KSAO

2. Es esmu

- skolotājs
- atbalsta personāls
- profesionālā priekšmeta skolotājs
- cits

3. Man ir pedagoģiskā kvalifikācija, lai strādātu par skolotāju

- jā

- ir nokārtoti tikai nepieciešamie kursi
- nē

4. Esmu apmācīts, kā nodrošināt karjeras izvēles atbalstu jauniešiem

- jā
- nē

5. Man ir profesionālā skolotāja pieredze

- 0-2 gadus
- 3-5 gadus
- 6-10 gadus
- 11-20 gadus
- 21-30 gadus
- vairāk kā 30 gadus

6. Dzimums

- sieviete
- vīrietis
- cits
- nevēlos precizēt



Jautājumi, kas saistīti ar skolēnu apmācību

7. Galvenie faktori skolēnu apmācībai, manuprāt, ir (vari izvēlēties vairākus variantus)

- klātienes nodarbības
- skolēnu atbalstīšana ar padomiem
- skolēna mērķu un iespēju izvērtēšana
- konkrētu jautājumu/situāciju risināšana
- atbalstīt skolēnu, izvirzot viņa nākotnes mērķus

8. Kā Tu apmāci skolēnus? (vari izvēlēties vairākus variantus)

	fiziskā vidē	digitālā vidē	neapmācu skolēnus
Apmācu individuāli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apmācu grupās	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vadu skolēna praksi darbavietā	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Kā Tu iesaisties individuālu mācību plānu izstrādē skolēniem? (vari izvēlēties vairākus variantus)

- skolēniem nav individuāla mācību plāna
- es nepiedalos individuālu mācību plānu izstrādē skolēniem

es izstrādāju individuālu mācību plānu skolēniem:

- pats
- kopā ar skolēnu
- kopā ar prakses darbavietā vadītāju
- kopā ar skolēnu un prakses uzņēmuma pārstāvi

piedalos individuāla mācību plāna izstrādē kopā ar:

- skolotāju / atbalsta personālu
- skolotāju / atbalsta personālu un skolēnu
- skolotāju / atbalsta personālu un prakses uzņēmuma pārstāvi
- skolotāju / atbalsta personālu, prakses uzņēmuma pārstāvi un skolēnu

10. Kāda veida sadarbība šobrīd notiek ar uzņēmumiem, kuros skolēni veic praksi? (vari izvēlēties vairākus variantus)

- kopā ar uzņēmuma pārstāvi diskutējam par sasniedzamajiem rezultātiem
- es veidoju sadarbības līgumus ar uzņēmumiem par skolēnu mācīšanos
- es piedalos skolēnu prakses uzņēmumā darba vadītāju izvēlē
- es apmācu prakses uzņēmumā darba vadītājus
- es izvērtēju, kādas mācīšanās iespējas skolēniem ir praksē uzņēmumā
- es nosaku laiku, ilgumu un mērķus skolēnu praksei uzņēmumā
- es plānoju prakses uzdevumus kopā ar prakses vadītāju
- es plānoju skolēnu uzņēmuma izpētes un iepazīšanas procesus kopā ar uzņēmuma pārstāvi
- es pārliecinos, ka uzņēmums ir informēts par skolēna prakses uzsākšanu uzņēmumā
- es pārliecinos, ka skolēns ir atbalstīts uzņēmumā, kurā veic praksi
- es izvērtēju laika posmu, ko skolēns pavada praksē uzņēmumā
- es veicu atgriezeniskās saites diskusijas par skolēna praksi uzņēmumā kopā ar uzņēmuma pārstāvi un skolēnu
- es nesadarbojos
- cits variants (lūdzu, precizē)

11. Kā Tu atbalsti prakses darba vadītāju uzņēmumā? (vari izvēlēties vairākus variantus)

- ar sagatavošanās plānu izveidi pirms prakses uzsākšanas
- ar prakses mērķu uzstādīšanu
- ar skolēnu iepazīstināšanu ar darba vidi, aprīkojumu un drošību
- ar skolēnu ievadīšanu darba vidē (iepazīstināšanu ar darba apstākļiem)
- atbalstot skolēnus, kamēr viņi ir praksē
- dodot atgriezenisko saiti skolēniem par paveikto darbu prakses laikā
- izvērtējot skolēnu praksi uzņēmumā
- sadarbojoties ar citām profesionālās izglītības iestādēm
- cits variants (lūdzu, precizē)

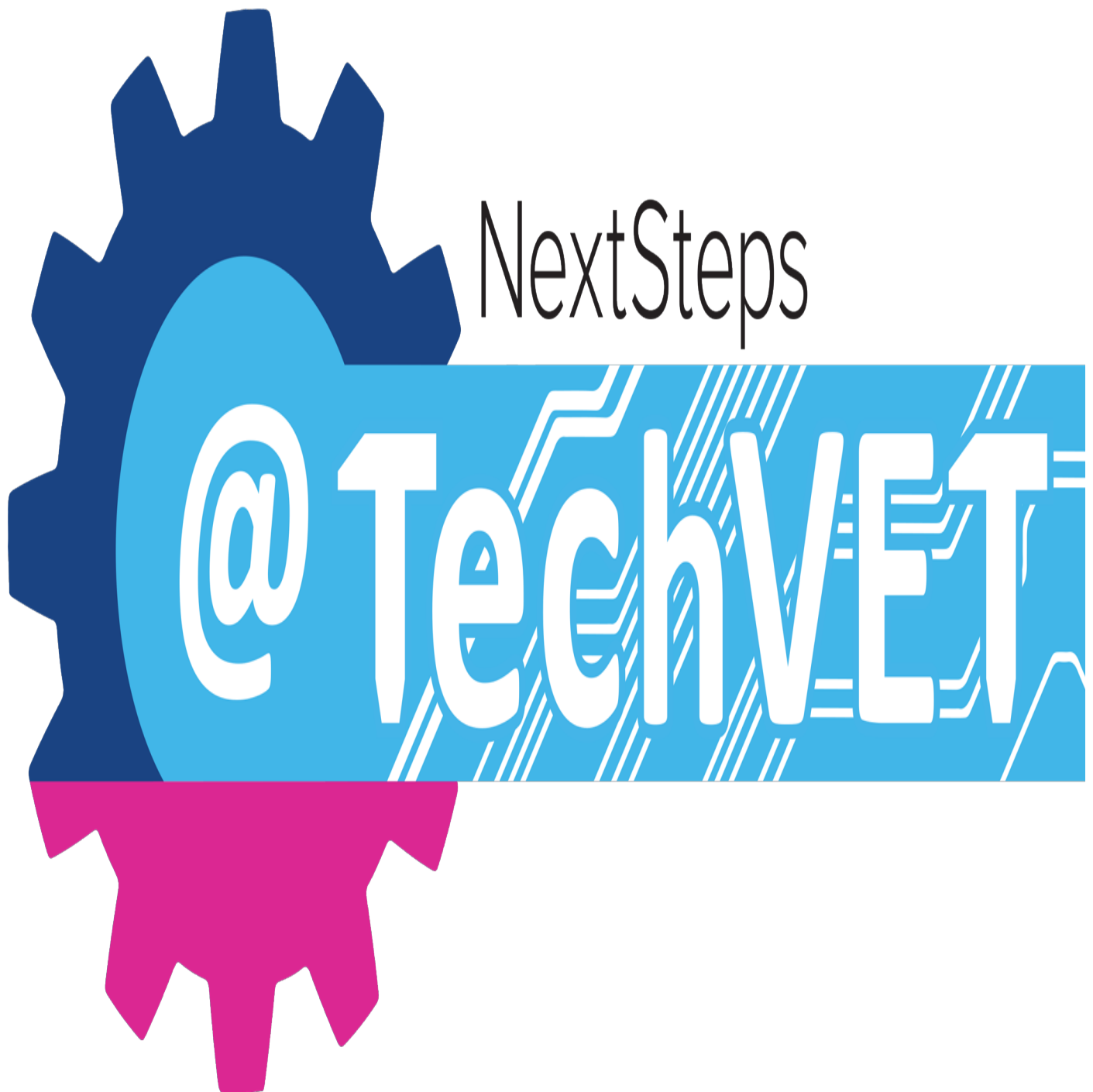


12. Kā, Tavuprāt, vajadzētu uzlabot sadarbību starp profesionālās izglītības iestādēm un uzņēmumiem?

13. Kāda veida materiāli (resursi) Tev būtu nepieciešami, lai palīdzētu nodrošināt profesionālo apmācību?

14. Kāda veida apmācības Tev būtu nepieciešamas, lai palīdzētu nodrošināt profesionālo apmācību?

KARJÄÄRIKÜSITLUS ÕPETAJATELE



Uuringu autor: Hämeen ammattikorkeakoulu, NextSteps@TechVET projekti koordinaator

Sihtgrupp: Õpetajad ja karjäärinõustajad tehnoloogia valdkonna kutsehariduses

Küsitluse läbiviimise aeg: 1.12.2020-28.2.2021

Informatsiooni kogutakse neljas riigis

Eesmärk arendada kutseharidust tehnoloogia valdkonnas

Lisainformatsiooniks külastage [projekti lehekülge](#)

Teie vastus on väga oluline selleks, et me saaksime tervikliku ja korrektse ülevaate praktikakohal

õppimise ja õppejuhendamise hetkeseisust, võttes selle edasise arendamise aluseks.

Kokku on 14 küsimust ning vastamine võtab aega ligikaudu 10 minutit.

Vajutades „järgmine“, nõustute [privaatsusteate tingimustega](#).

Täname teid teie aja eest.

Next – järgmine

Previous – eelmine

Submit – esita



Taustainformatsioon

1. Asutus, kus ma töötan

- Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums
- Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
- Stichting voor Christelijk beroepsonderwijs en volwassen educatie Friesland/Flevoland
- Koulutuskuntayhtymä Tavastia
- Kouvola kaupunki, KSAO

2. Minu ametikoht on

- Õpetaja
- Karjäärinõustaja
- Instruktor
- Muu (palun täpsustage)

3. Mul on vajalik kvalifikatsioon õpetajana töötamiseks

- Jah
- Ma olen osaliselt õpingud täitnud
- Ei

4. Ma olen läbinud karjäärinõustamise lisakoolitusi

- Jah
- Ei

5. Minu töökogemus õpetajana on

- 0-2 aastat
- 3-5 aastat
- 6-10 aastat
- 11-20 aastat
- 21-30 aastat
- Üle 30 aasta

6. Sugu

- Naine
- Mees
- Muu
- Ei soovi vastata



Juhendamisega seotud küsimused

7. Minu jaoks on õpilaste juhendamise juures kõige olulisem (võite valida mitu varianti)

- Õpilasega silmast-silma kohtumine
- Õpilaste toetamine otsuste tegemisel
- Tugevuste ja võimaluste kaardistamine
- Konkreetsete murekohtade lahendamine
- Otsuste tegemise oskuse arendamine
- Muu (palun täpsustage)

8. Kuidas Te juhendate õpilasi (võite valida mitu varianti)?

	Füüsilises keskkonnas	Digitaalses keskkonnas	Ma ei juhenda õpilasi
Juhendan õpilasi individuaalselt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juhendan õpilasi gruppides	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juhendan õpilasi praktikakohal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Kuidas Te osalete oma õpilaste individuaalsete õpiplaani koostamises? (võite valida mitu varianti)

- Õpilasele ei koostata individuaalset õpiplaani

Ma ei osale õpilasele individuaalse õpiplaani koostamises

Koostan õpilasele individuaalse õpiplaani:

Üksinda

Koos õpilasega

Koos praktikajuhendajaga

Koos õpilase ja praktikakoha esindajaga

Osalen õpilasele individuaalse õpiplaani koostamises:

Koos õpetaja / karjäärinõustaja

Koos õpetaja / karjäärinõustaja ja õpilasega

Koos õpetaja / karjäärinõustaja ja praktikakoha esindajaga

Koos õpetaja / karjäärinõustaja, praktikakoha esindaja ja õpilasega

10. Millist koostööd teete Te ettevõtetega õpilaste kohapealse praktika suhtes (võite valida mitu varianti)?

Räägin koostöö ootustest praktikakoha esindajatega

Teen praktika eesmärkide kohta kokkuleppeid ettevõtetega

Osalen praktikajuhendajate valimises

Koolitan praktikajuhendajaid

Uurin, milliseid õppimise võimalusi on praktikakohas

Panen paika praktika kestvuse, ajakava ja eesmärgid

Planeerin praktikaülesandeid koos praktikajuhendajaga

Planeerin õpilase tutvustusperioodi koos praktikajuhendajaga

Teen kindlaks, et ettevõtte on teadlik õpilase saabumisest

Teen kindlaks, et õpilasele on ettevõtet tutvustatud ja teda on jooksvalt praktika käigus juhendatud

Hindan õpilase praktikaperioodi

Korraldan tagasiside andmise sessiooni praktika eesmärkide elluviimise kohta koos õpilase ja praktikajuhendajaga

Ma ei tee koostööd praktikakohaga

Muud (palun täpsustage)

11. Kuidas Te toetate praktikajuhendajaid (võite valida mitu varianti)?

- Valmistan ette praktikat
- Sean praktika eesmärgid
- Juhendan õpilasi töökeskkonna, seadmete ja ohutuse suhtes
- Juhendan õpilasi ettevõtetes töötamise kohta
- Juhendan õpilasi praktika käigus
- Annan tagasisidet ülesannete ja ettevõtetes töötamise kohta
- Hindan praktikaperioodi
- Teen koostööd teiste õppeasutustega
- Muud (palun täpsustage)



12. Kuidas Teie arvates peaks koostöö õppeasutuste ja ettevõtete vahel arenema?

13. Missugust õppematerjali vajate oma juhendamisprotsessi

arendamiseks?

14. Missugust lisakoolitust vajate oma juhendamisprotsessi arendamiseks?
