

# Korkeakouluopiskelijan uraohjaus ja työllistymisen tukeminen

Aija Lundahl

Lehtori ja opintojen ohjaaja / Hamk

Sari Pohjola

Projekti- ja viestintäsuunnittelija / Vamlas

[www.hamk.fi](http://www.hamk.fi)



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

VAMLAS  
Vammaisten lasten ja nuorten tukisäätiö

HAMK  
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

# Hankkeen taustaa

- Vamlas: saavatko vammaiset korkeakoulutetut oikeanlaista tukea?
- Erityisen tuen tarpeet HAMKin opiskelijoilla (kysely opoille 2015, 2017):
  - Tunne-elämä ja käyttäytyminen (esim. mielenterveys)
  - Oppimisvaikeudet
  - Liikkuminen, aistit tai kommunikaatio (myös esiintymispelot)
- Hanke järjestänyt koulutuksia opoille
- HAMKissa myös opiskelijahyvinvoinin asiantuntija, psykologi, terveydenhoitaja & hyvinvoinnin vapaasti valittavat opinnot mm Työuralle –opinnot LV1718
- Hankkeessa uraohjauspainotus, avustavan teknologian painotus

# Uraverstaat HAMKissa

Kevät 2016, syksy 2016, kevät 2017

## 7 teemaa

Omat vahvuudet /osaaminen / kompetenssit /  
työhaun valmiudet ja suunnitelmallisuus /  
työhaun työkalut: Hakemus, CV, videoCV,  
ammattilliset someprofiilit, e-portfoliot

## Toimintatavat

Tiedottaminen, opinnollistaminen, työpajat,  
itsenäinen työskentely, verkkosessiot, nauhoitteet,  
henkilökohtaiset ohjaukset, kieliversiot, avoimet ja  
kohdennetut

## Osallistujat

1-4 vuoden opiskelijoita 7 eri koulutuksesta

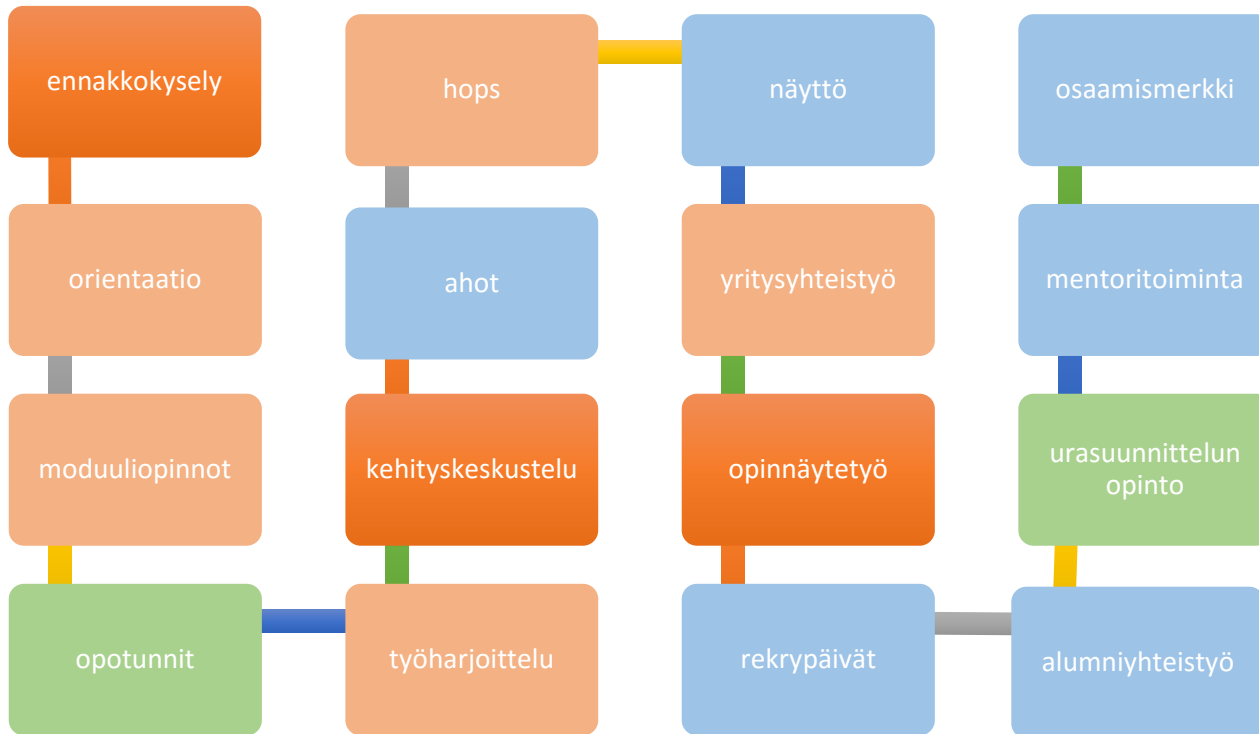
## Palaute

Kehittäminen, mm. uraohjauksen toimintamallin  
kehittäminen opojen kanssa

Edistetään opiskelijoiden  
työelämäorientaatiota  
ja urasuunnittelutaitoja

www.hamk.fi

## URASUUNNITTELUN JA -OHJAUKSEN TOIMIA HAMKIN KOULUTUKSISSA > TÄTÄ ME KAIKKI TEEMME



### TOIMIJIAT

- Opiskelijat
- Opet
- Opot
- Hyvinvoinnin toimijat
- Työelämä ja sidosryhmät
- Alumnit

### ONGELMAKOHDAT

- Opiskelijan itseohjautuvuus ja tietopalustojen kirjo
- Eriyisen tuen tarve
- Yhteinen tukimateriaali
- Digitaalisuus

# OHJAUKSEN PELIKENTTÄ ON TUTTU

# URAOHJAUS LÄPÄISEVÄNÄ PELIKENTÄSSÄ 2017



# Hankkeen kokemuksia ja suosituksia

- Varmistetaan asiantunteva ohjaus perustasolla -> ohjautuminen korkeakouluun
- Varmistetaan tilojen & järjestelmien esteettömyys
- Parannetaan uraohjauksen tasapuolista saatavuutta kaikille
- Päätoiminen esteettömyyssuunnittelija korkeakouluun – selkeä työnjako
- Koulutusta ja tukea henkilökunnalle
- Hyödynnetään vammaisjärjestöjen asiantuntemus (mm. soveltuvuus alalle)

# Kysymyksiä keskusteluun

1. Miten **tavoittaa** erityisen tuen tarvitsijat korkeakoulussa?
2. Mitä **tietoa ja tukiverkoston** ohjaaja/opettaja tarvitsee?
3. Miten **uraohjauksessa** voisi huomioida erityisen tuen opiskelijat?
4. Miten **työnantajia voi kannustaa** vastaanottamaan erilaisia opiskelijoita?

**Esteettömyys:** sujuva osallistuminen eri elämänaloilla, esim. fyysinen, asenteellinen ja viestinnän esteettömyys

**Saavutettavuus:** kuinka helposti informaatiota, laitetta, palvelua tms. voi käyttää riippumatta henkilön ominaisuuksista

# Vastauksia



[www.hamk.fi](http://www.hamk.fi)



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

VAMLAS  
Vammaisten lasten ja nuorten tukisäätiö

**HAMK**  
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES





Kiitos!

Aija Lundahl, [aija.lundahl@hamk.fi](mailto:aija.lundahl@hamk.fi)

Sari Pohjola, [sari.pohjola@vamlas.fi](mailto:sari.pohjola@vamlas.fi)

[www.vamlas.fi](http://www.vamlas.fi)

[www.hamk.fi](http://www.hamk.fi)