



# LUKOKE – nykytilaselvitys, opettajien täydennyskoulutustarpeet

Outi Vahtila  
7.5.2024

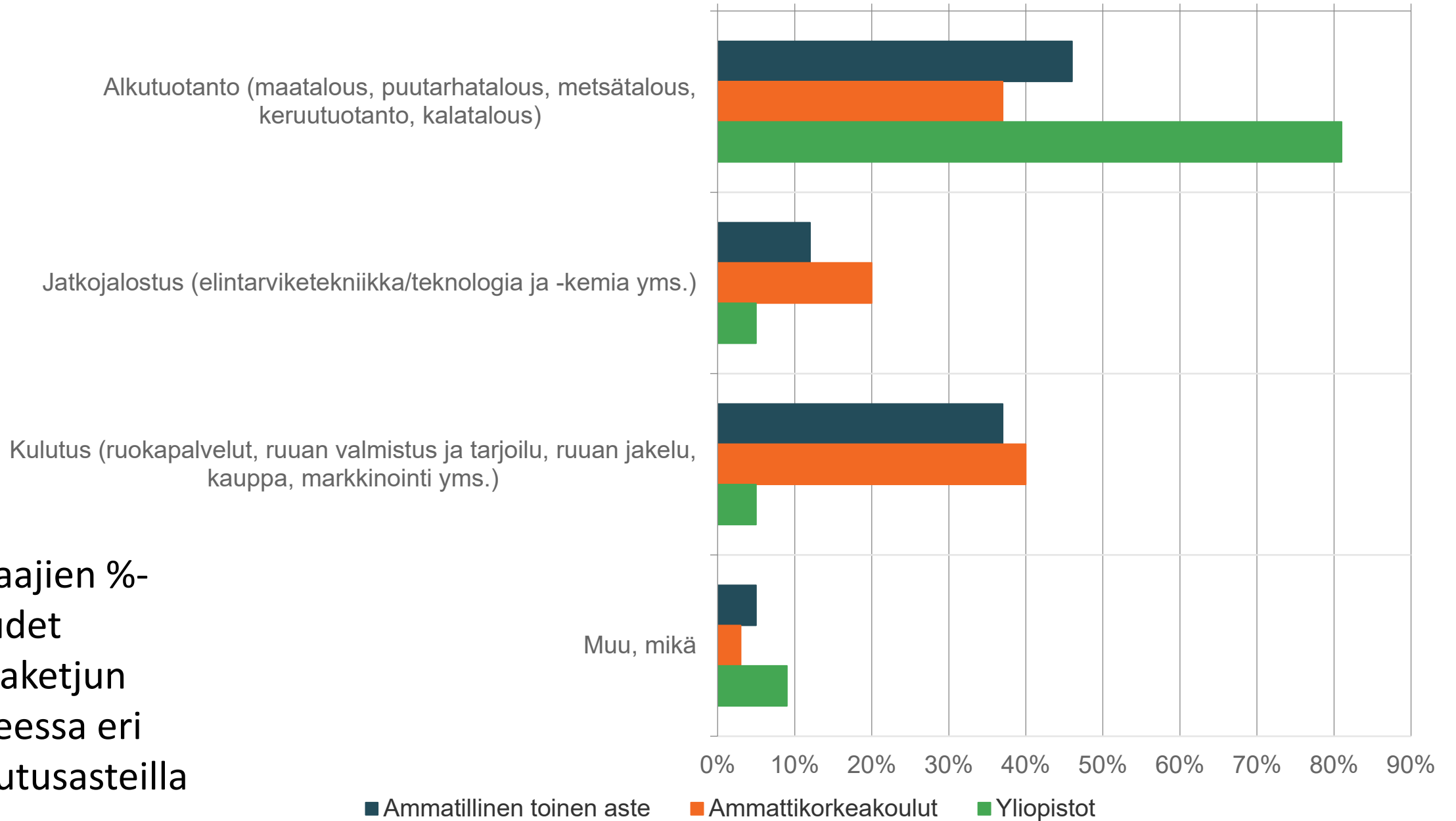
# Taustaa

- Selvitystyö luomusta – luomu oppilaitoksen toiminnassa ja opetuksessa
- Saatiin
  - 157 vastausta
  - vastauksista
    - ammatillinen toinen aste 68 %, 39 oppilaitosta
    - ammattikorkeakoulu 19 %, 16 amkia
    - yliopisto 13 %, 1 yliopisto
- Samasta oppilaitoksesta voi olla yksi tai useampi vastaus.

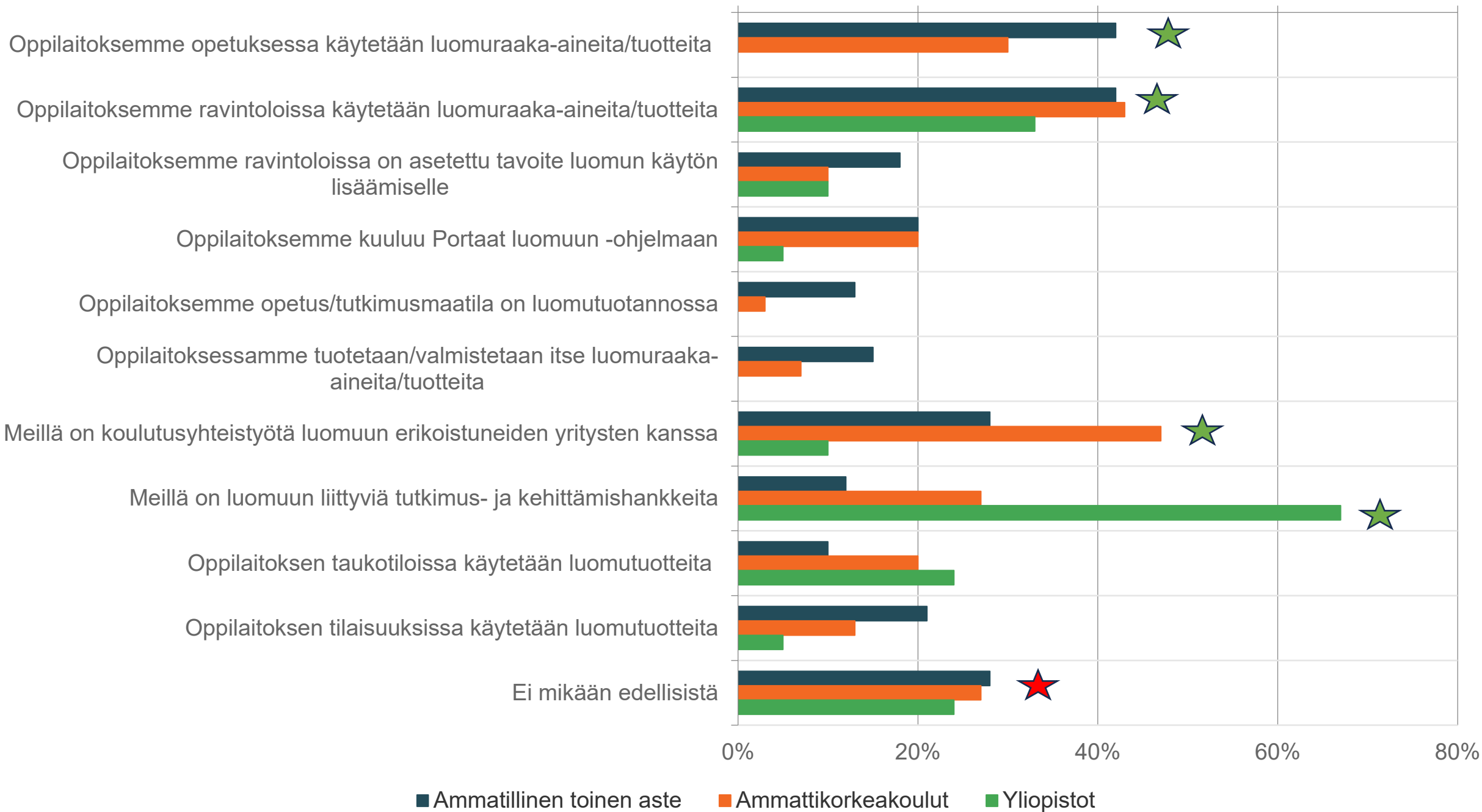
# Vastausten määrä ruokaketjun vaiheen mukaan (kaikki vastaajat)

- Alkutuotanto 49 %
  - Jatkojalostus 12%
  - Kulutus 34 %
  - Muu 5 %
- 
- Eniten vastauksia maatalous- (32 %), ravitsemis- (26 %) ja elintarvikealalta (15 %)

Vastaajien %-  
osuudet  
ruokaketjun  
vaiheessa eri  
koulutusasteilla



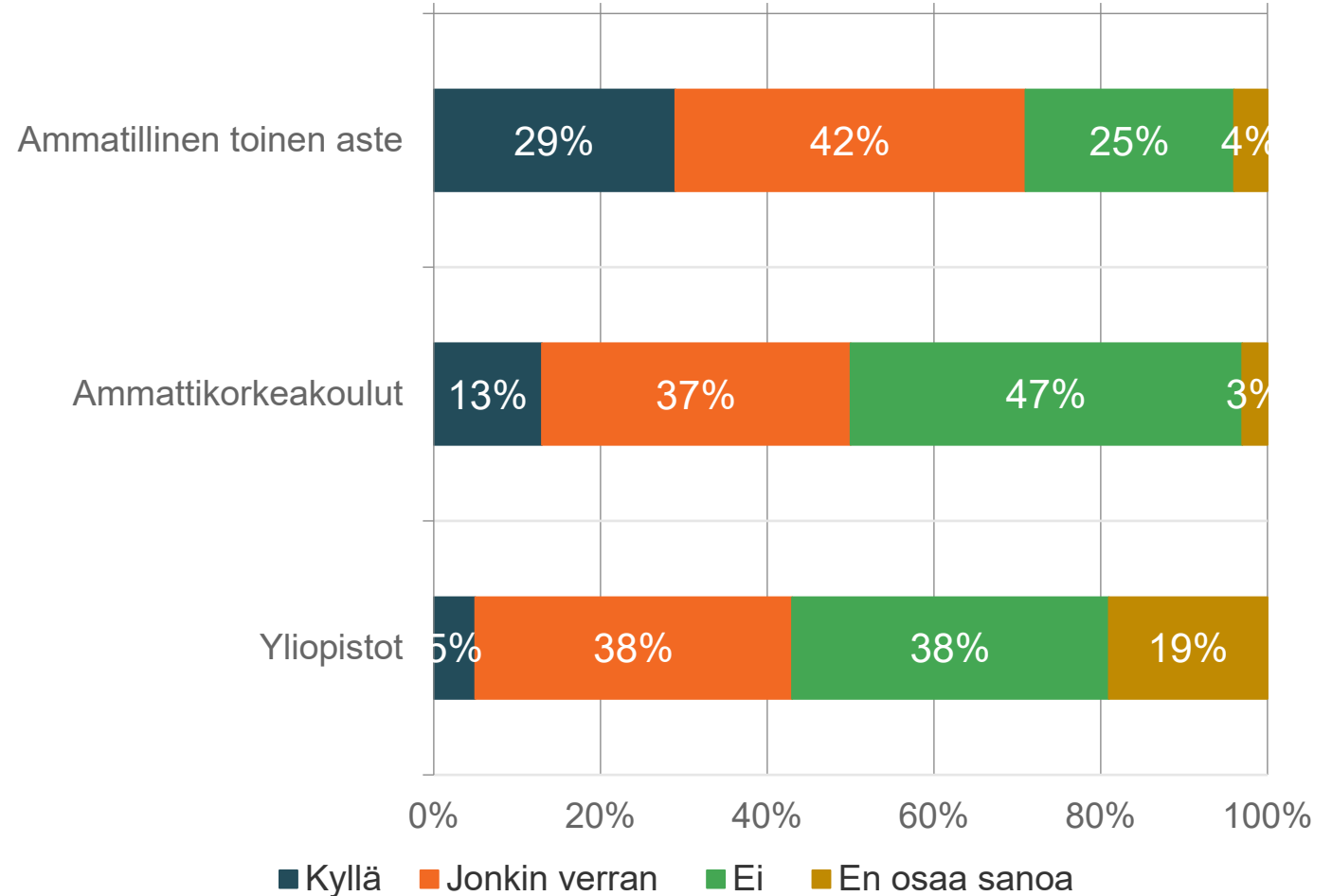
## Luomu oppilaitoksen toiminnassa eri koulutusasteilla



# Luomun osuus opetuksessa eri koulutusasteilla

- Luomun osuus kokonaisuutena melko vähäinen
- Eniten luomu on mukana maatalous- ja puutarhatalalla.
- Alueelliset ja oppilaitoskohtaiset erot suuria

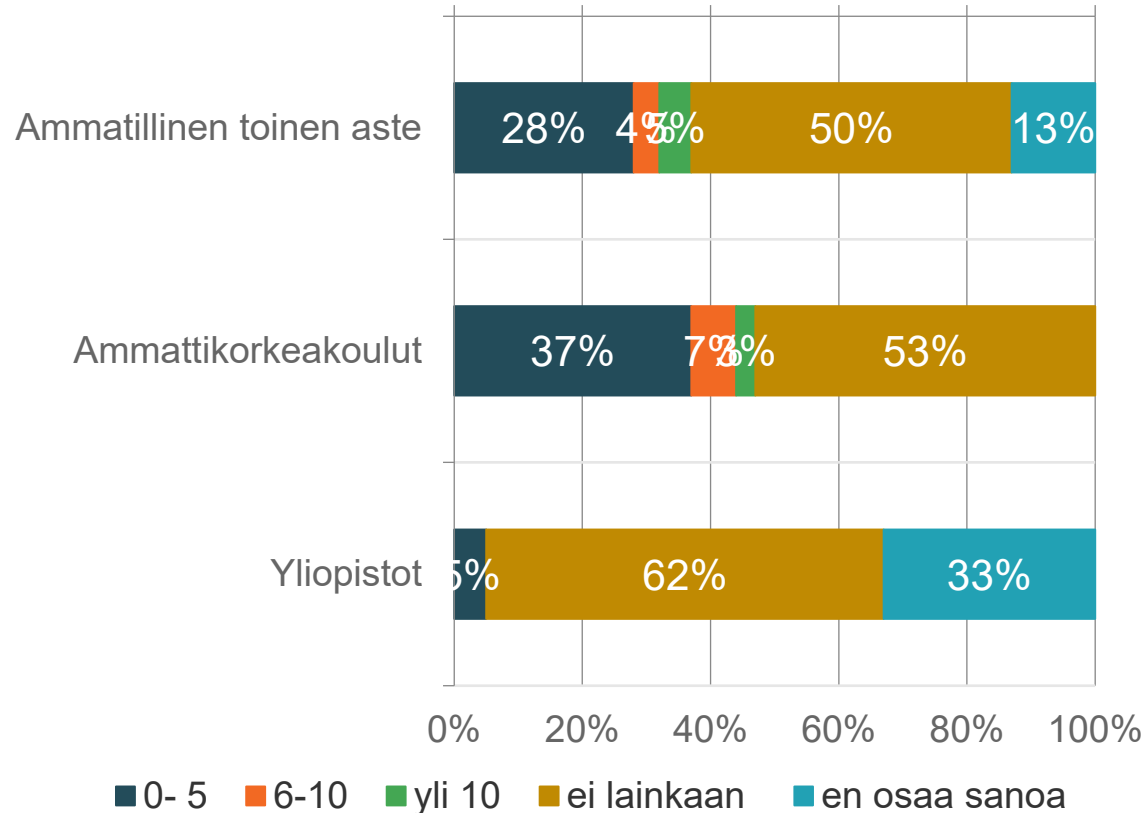
Opetussuunnitelman tavoitteissa



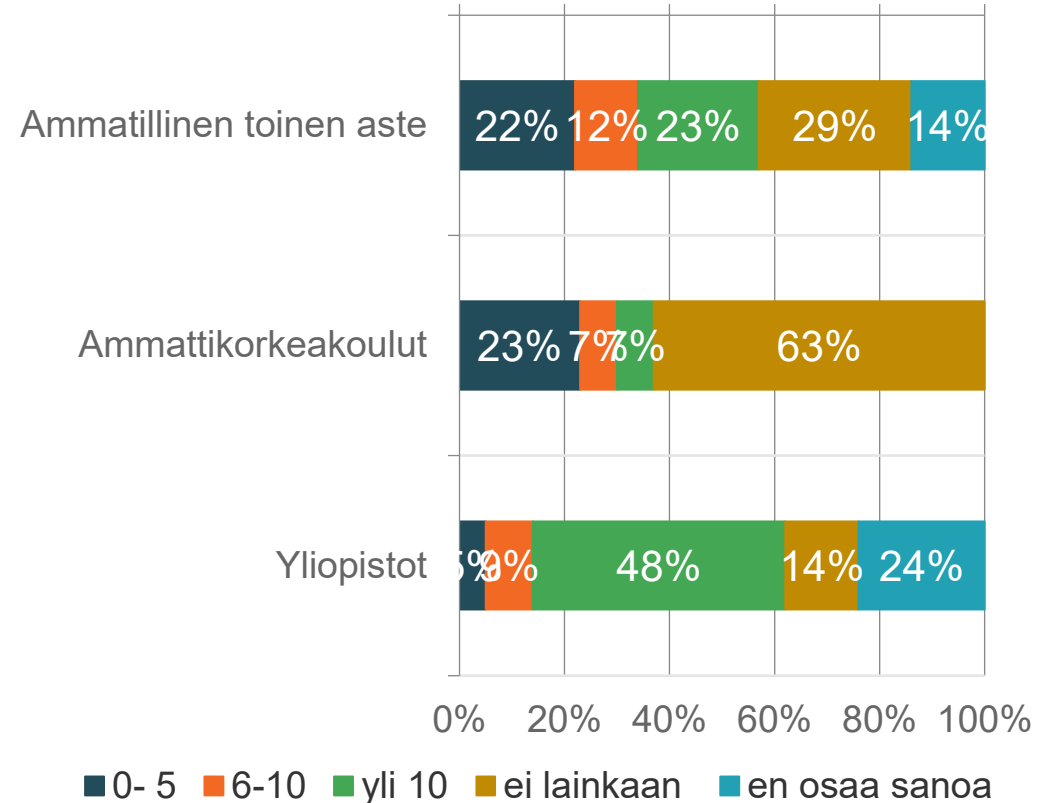


# Luomun osuus (op/osp) pakollisissa ja vapaasti valittavissa opinnoissa

## Pakollisia luomuopintoja

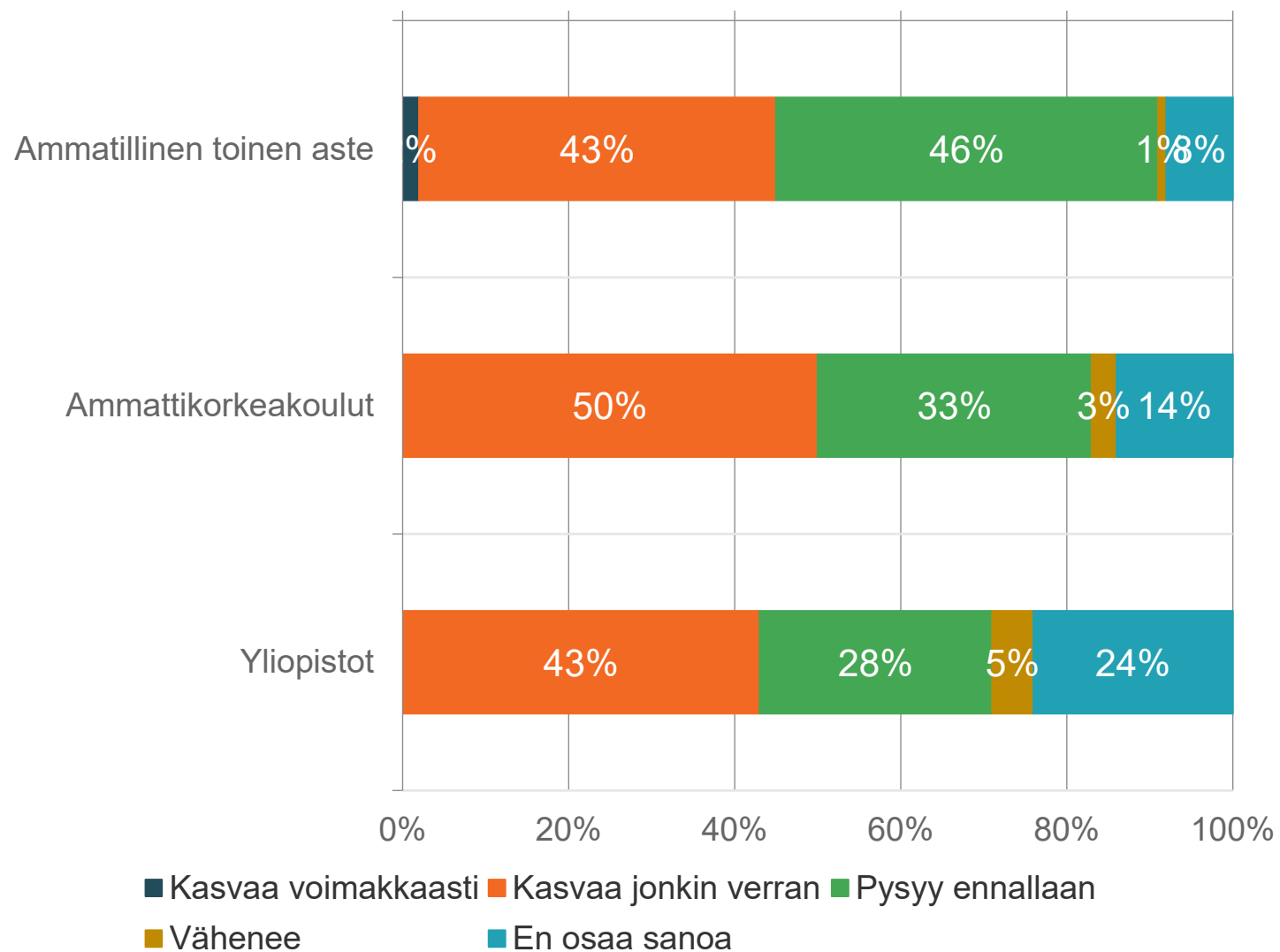


## Valinnaisia luomuopintoja



Yli puolet vastaajista ilmoitti, että tutkintoon ei kuulu luomua pakollisiin opintoihin.

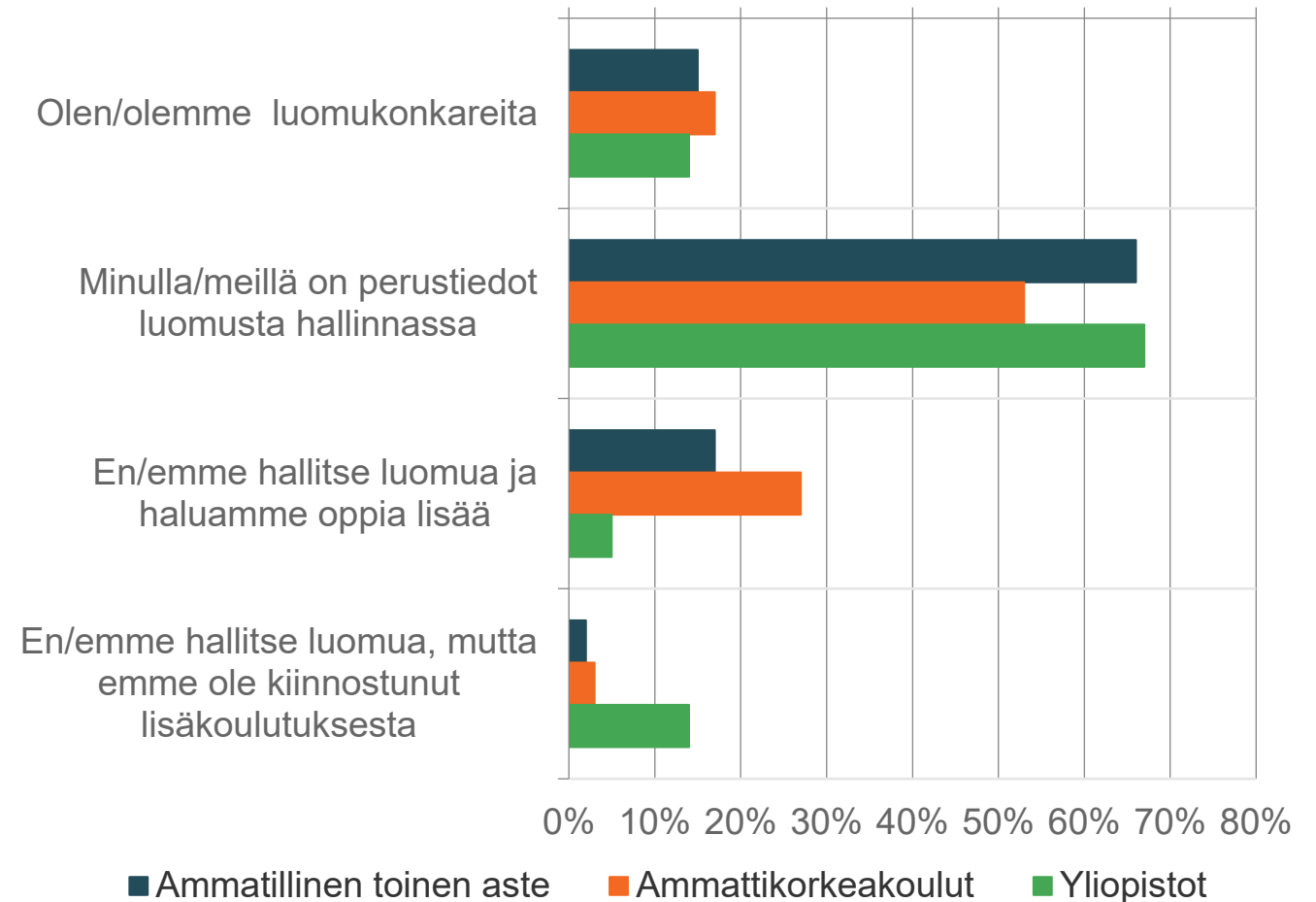
# Tulevaisuuskuva: Luomun merkitys oppilaitoksessamme



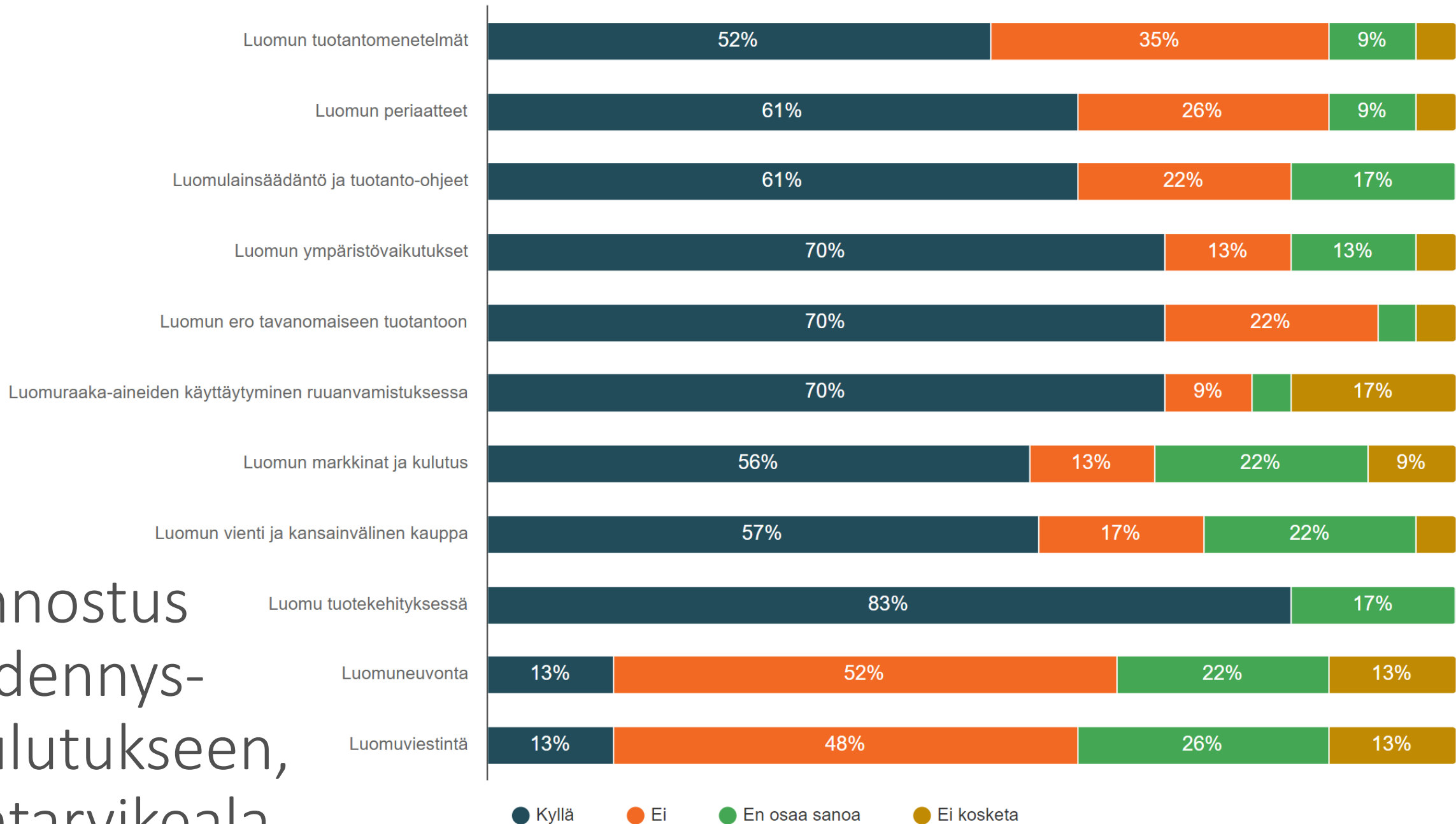


# Toiveet kohdistuivat valmiisiin oppimateriaaleihin ja täydennyskoulutukseen

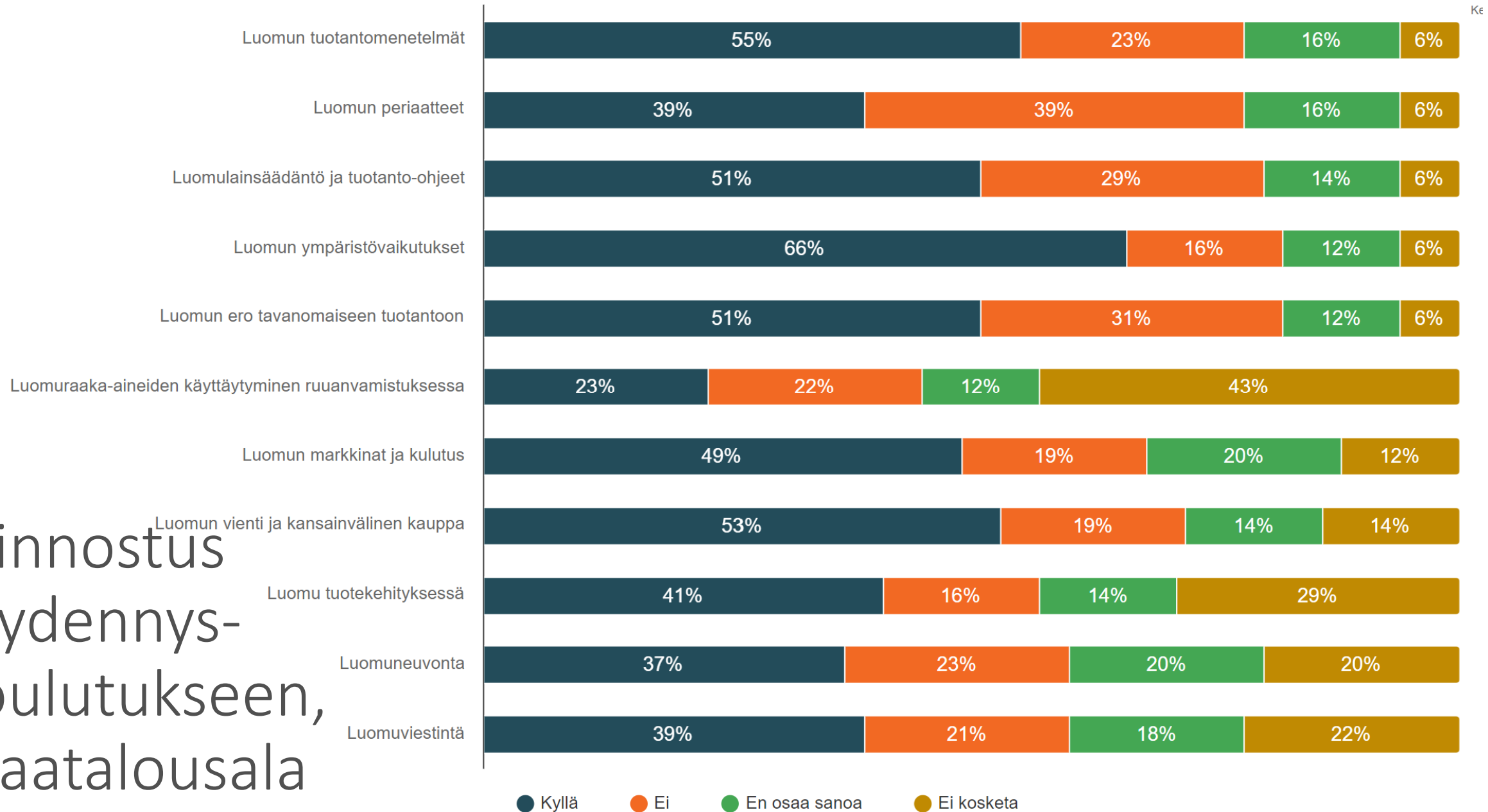
- **Aineistoja ja työkaluja omaan opetukseen**
  - Monimuotoisuus: Tekstipohjaista aineistoa, esityksiä, infograafeja, audiovisuaalista materiaalia (videot ja äänitallenteet)
  - Valmiit koulutuspaketit: Online -kurseja, osaamismerkki, luomupassi
- **50 -70 % vastaajista ilmoitti, että perustiedot luomusta ovat hallinnassa.**



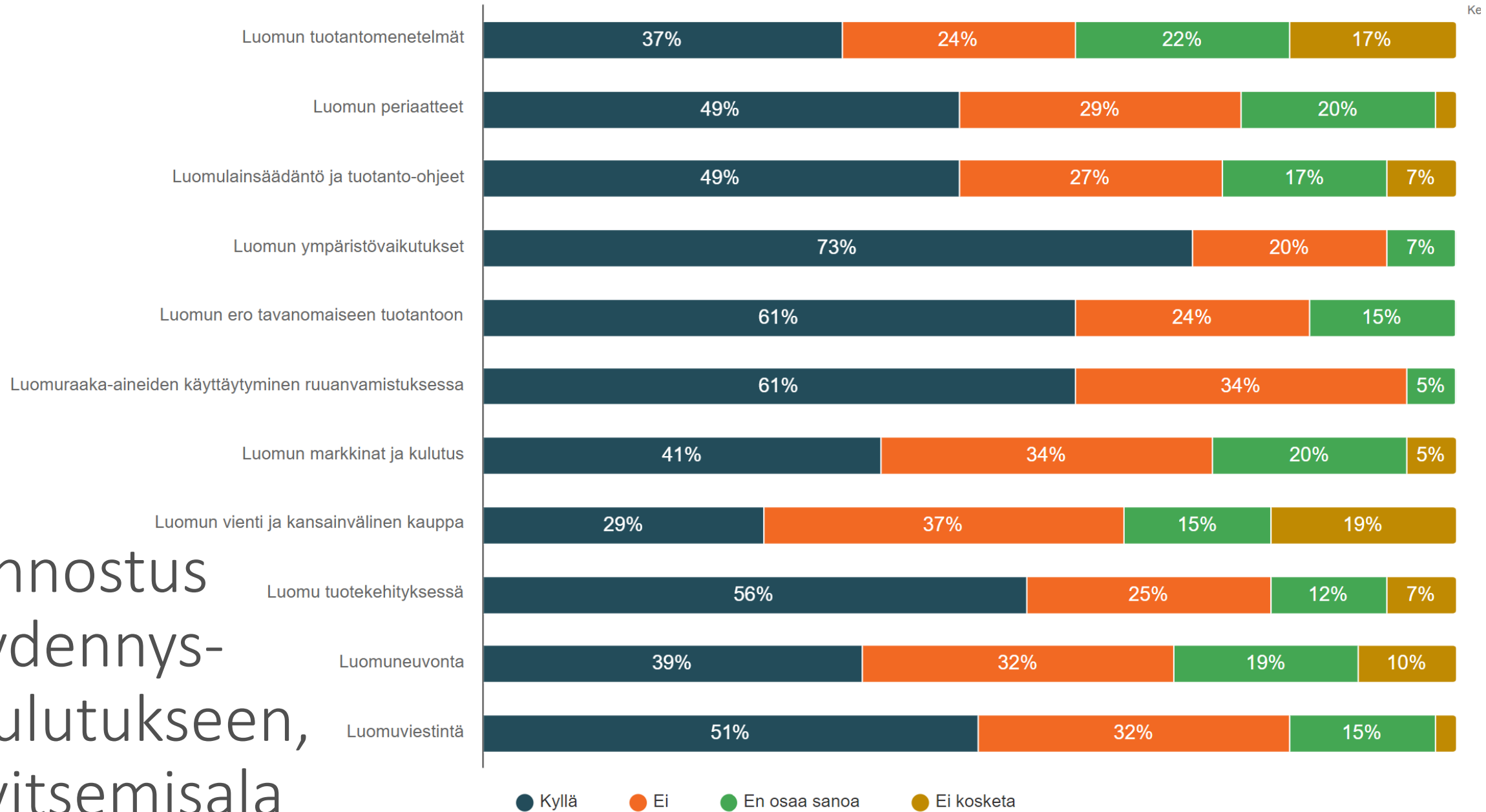
# Kiinnostus täydennys- koulutukseen, elintarvikeala



# Kiinnostus täydennys- koulutukseen, maatalousala



# Kiinnostus täydennys- koulutukseen, ravitsemisala



# Muutamia kommentteja osaamiseen

- Luomusta puhutaan paljon, mutta ei kuitenkaan toimita sillä tavalla - **hyötyjen esille nosto. Perustelut luomuvalinnoille.** Miksi luomua kannattaa käyttää? Miten se on osa maailman pelastamista? Olisi hyvä päästä konkreettisiin valintoihin. **Tuotteita ja esimerkkejä**, esim. maito ja kananmuna. Vaikutuksen eläinten hyvinvointiin. Koulumaailmaan vanhoja konkareita, viljelijöitä, tuottajia. Arjen faktoja. **Esimerkkien hakeminen myös ulkomailta**, mm. viinituotanto. Metsän **keräilytuotteiden** ja riistan periaatteet.
- Tuotteiden **hankinta ja sopimukset. Kannattavuus ja talous. Näkevätkö yritykset (etenkin suuret) luomun kiinnostavana?** Toiveena minimessut oppilaitoksessa, saataisiin paikallisia tuottajia ja tuote-esittelyjä sekä henkilöstölle että opiskelijoille. Lisäksi voisi olla teemana alan kilpailussa omana teemana (Taitaja- tms. kilpailut). Idea: **valtakunnallinen teema.** Skills Finlandiin yhteyttä!
- **Yhteistyötä** muiden oppilaitosten kanssa. Jos löydettäisiin yhteisiä toteutuksia ja ryhmiä, koulutuspaketteja, materiaaleja eri teemoihin. Räätelöitävissä helposti lähestyttävään muotoon.
- Kaikkien 25. kysymyksen tiedot tarvitaan **nykymuotoisissa oppimateriaalimuotona** esim. videoita luomuosaamisesta. Olisi hyvä saada rannikkoseuduilta luomuosaamisesimerkkiä ja -kokemuksia oppimateriaalina. Luomuviennistä enemmän moderneja oppimateriaalia esim. kaura luomuvientituotteena. Luomuartesaani -hankkeita tarvitaan lisää. Luomuun liittyvä täydennyskoulutusta opetus- ja tutkimushenkilökunnalle.

# Lisätietoja

- Hankkeen nettisivut [www.hamk.fi/lukoke](http://www.hamk.fi/lukoke)
- Uutiskirjeen voi tilata osoitteesta [lukoke.hamk.fi](http://lukoke.hamk.fi)