

3.5. SUULLISET ESITYKSET TO verkkoversio

Torstai	Esitys	Yhteystiedot	Esitys	Yhteystiedot	Esitys	Yhteystiedot	Esitys	Yhteystiedot	Esitys	Yhteystiedot	Esitys	Yhteystiedot
9.00-10.30 Sessio 3	Verraton arvioinnin apu: arviointimatriisi	tuija.marstio@i aurea.fi	Pedagogiikkaa vai byrokratiaa – kokemuksia eurooppalaisesta	merja.h.laaman en@jyu.fi	Kohti kokonaisvaltaista ja transformatiivista pedagogiikkaa	jari.jussila@ham k.fi	KoKo - Kohti Koulutusta	paivi.porras@lab .fi	Myötätunto korkeakouluopiskelijan voimavarana	riikka.tuominen@ hamk.fi	Korkeakouluopiskelijoiden geneeristen taitojen arviointihanke (KAPPAS2)	heidi.hyytinen@ uef.fi
	Käänteinen arviointi insinööri matematiikassa	marika.toivola@ samk.fi	Pedagogiikka, tekniikka ja tukipalvelut. Sosiomateriaalinen näkökulma opetuksen tukipalveluihin	pekka.uotila@x amk.fi	Suuryrhmäpedagogiikka ja johtaminen	eero.nousiainen@ oamk.fi	Avoimen yliopisto-opetuksen opiskelijoiden odotukset kasvatustieteiden opinnoissa selviytymisestä	hannele.massinen@ utu.fi	Miten uusinta tutkimustietoa dopamiinista voisi hyödyntää akateemisen opetuksessa?	Jutta.Helenius@t uni.fi	Työelämäpintojen ja urapalveluiden kehittäminen Taideyliopistossa 2018-2023	Juha.kaitajarvi- tieks@uniart s.fi
	Tekniikka edellä kohti läpinäkyvämpää arviointia	birgitta.kivinen@ helsinki.fi	Korkeakoulupedagogisella koulutuksella osaamista ja hyvinvointia	merja.maikkola@ oulu.fi	Pedagoginen malli transformatiiviseen kestävän kehityksen oppimiseen korkeakoulussa	jonna.kapyla@tu ni.fi	AVOIMEN YLIOPISTO-OPETUKSEN MURROS HELSINGIN YLIOPISTOSSA - VERKKO-OPETUKSESTA LÄHIOPIETUKSEEN?	jenni.krapu@hel sinki.fi	Metsäresepti-mahtava manifesti	ulla.haggbloom@t uni.fi	Yliopisto-opiskelijoiden työelämätaitojen kehittyminen eri tieteenaloilla	anne.virtanen@ jyu.fi
	Yhdessä vai itsenäisesti – suoritustavan vaikutus opiskelijan hyvinvointiin ja asiantuntijana kehittämiseen	joanna.veinio@ helsinki.fi	Kolmen yliopiston yhteistyötä: AISS – Artificial Intelligence for Sustainable Societies Erasmus Mundus maisteriohjelman kehittäminen	pauliina.baltzar@ tuni.fi	Formaali vastavuoroinen vertaisoppiminen korkeakoulussa	hanna.alaniska@ oamk.fi	Annammeko aikaa ajatella? Opiskelijan työ määrän mitoittamisella kohti parempaa oppimiskokemusta	suvi.aura@savo nia.fi	Dialogisuus yhtenä tekijänä lisäämässä yliopisto-opiskelijoiden motivaatiota	hanna.k.laitinen@ helsinki.fi	Korkeakouluopettajien käsitteisiä tekoälyn vaikutuksista opetukseen ja opiskeluun	veera.kallunki@ helsinki.fi
10.45-12.00 Sessio 4	Opiskelijan hyvinvointi koetuksella? Korkeakouluopiskelijoiden kokemuksia opiskelusta pandemian aikana	merja.h.laaman en@jyu.fi	KoKo - kohti koulutusta hanke, työpaketti 1	erjaleena.koljo nen@lab.fi	Osaamismerkki motivoi ja osoittaa osaamisen kehityksen – kokemuksia osaamismerkkien käytöstä jatkuvassa oppimisessa	heli.vaataja@lap inamk.fi						
	Diversiteetin ja saavutettavuuden lisäämisen haasteita näyttelijäkoulutuksessa	anu.koskinen@ uniarts.fi	Valmentava koulutus edistää maahanmuuttajien pääsyä korkeakoulutukseen	kaisa.sj.niskane n@helsinki.fi	Opiskelijat analysoivat mehiläisiä tekoälyllä	lasse.seppanen@ hamk.fi						
	Miten tuoda saavutettavuus näkyväksi? Saavutettavuuspisteiden kehittäminen Tampereen yliopistoon	pauliina.baltzar@ tuni.fi	Kaksikielinen MOOC monitaust	altti.kurki@tuni .fi	Virtuaalinen navetta- ja sikalavierailu kotieläintieteen verkko-opetuksessa – oppimista tukevat tekijät	anne.z.honkanen@ helsinki.fi						
13.00-14.00 Sessio 5	Korkeakoulun ohjaajien ja opiskelijoiden kokemukset verkko-ohjauksen aikaisesta ohjausvuorovaikutuksesta	terhi.kaipainen@ xamk.fi	Ammattikorkeakouluopettajien näkökulmia roolistaan opiskeluhuvinvoinnin tukijoina	riikka.tuominen@ hamk.fi	Mitä korkeakoulupedagoginen täydennyskoulutus merkitsee opettajille?	taina.civil@ham k.fi						
	Opettajankoulutusohjelman kehittäminen korkeakouluasteelle Lähi-idän alueella	marja.laurikainen@ hamk.fi	ARVOKAS OPPIJA – oppimista tukeva ympäristö ja tasavertaiset käytänteet HUSissa	anna.levy@hus. fi	Korkeakoulupedagogisen osaamisen kehittäminen työhyvinvoinnin tukemisessa opetus suunnitelmätöiden aikana	kirsi.viitanen@p olamk.fi						
	Digitieto 2030 -hanke tukee korkeakoulujen valmiuksia digipedagogiikassa	satu.hakanurmi@ csc.fi	On ihan okei jännittää – oppimisympäristö akateemisen yhteisön käyttöön Itä-Suomen yliopistossa	marja-leena.hyvarine n@uef.fi	Tekoäly opettajankoulutuksen tutkimusopinnoissa	tellervo.harkki@ utu.fi						