

LUKOKE: Kansainvälisen selvityksen tuloksia

- Toteutus
- Tuloksia
- Verkostoja
- Pohdintaa

Muokannut Jeroen Poelertin tekemien diojen pohjalta Ritva Mynttinen,
ohjausryhmän kokous pe 6.10.2023

Selvityksen toteutus

Tavoitteina:

1. Selvittää luomuopetuksen tarjontaa ulkomailla (Eurooppa)
2. Tarjota tietoa luomuopetuksen kansainväliselle verkostoitumiselle

Menetelmät:

- Verkkohaku: tietoa luomumaa- ja elintarviketalouden opetustarjonnasta eurooppalaisissa koulutusorganisaatioissa (yleiskuvaa, ydinaiheita)
- Kysely ja haastattelu: verkkohaun jälkeen opetuksen yhteyshenkilöille lähetettiin kysely ja osaa myös haasteltiin (tarkempia teemoja)

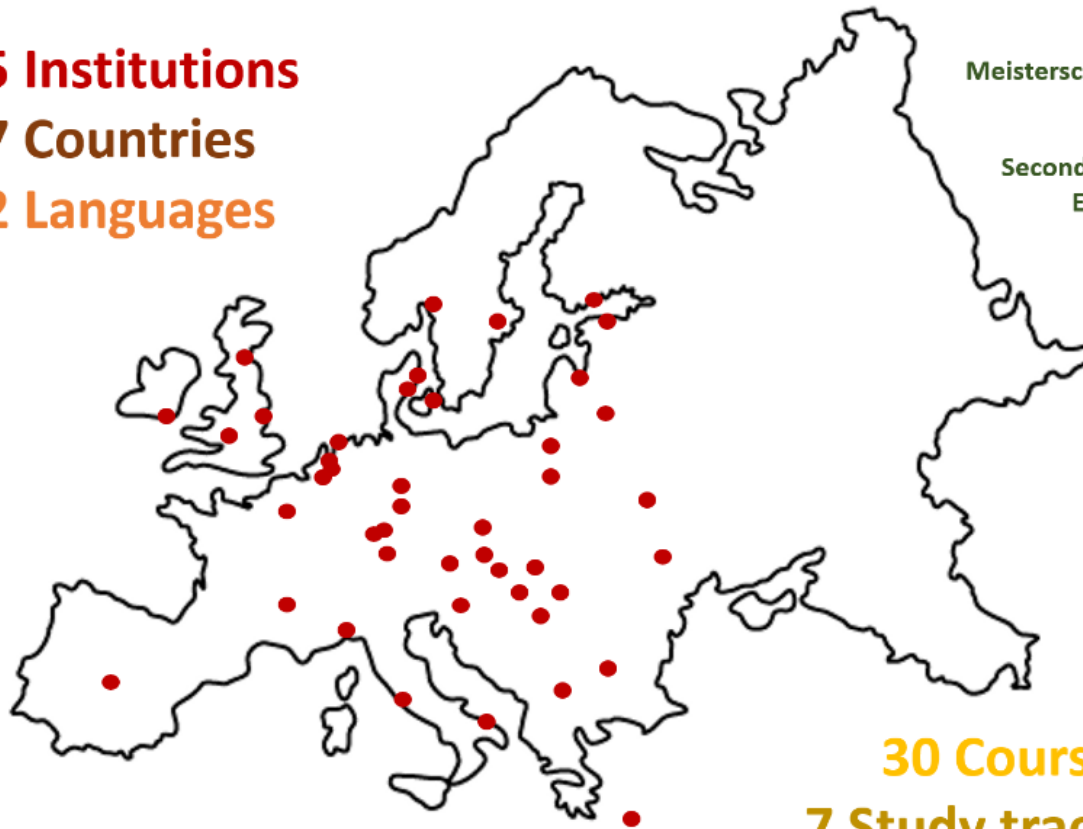
Selvitys kattoi

- 45 oppilaitosta (32 yliopistoa, 7 ammattikorkeakoulua, 2 ammattikoulua, 5 muuta) 27 eri maassa
- Näistä 15 vastasi kyselyyn
- Englanninkielistä opetusta löytyi helpommin, muillakin kielillä etsittiin
- Jeroen Poelert muun HY:n ryhmän tuella (Anne Honkanen, Ritva Mynttinen), kesällä 2023

Toteutus: Yleiskuva verkkohaun aineistosta

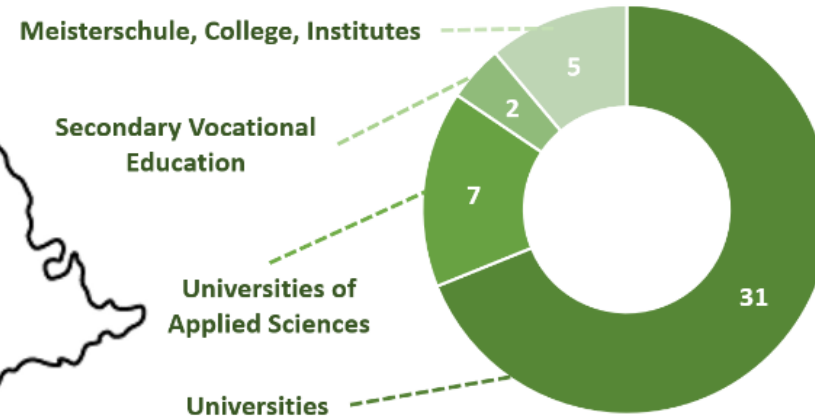
Organic Food & Farming Education in Europe

45 Institutions
27 Countries
22 Languages

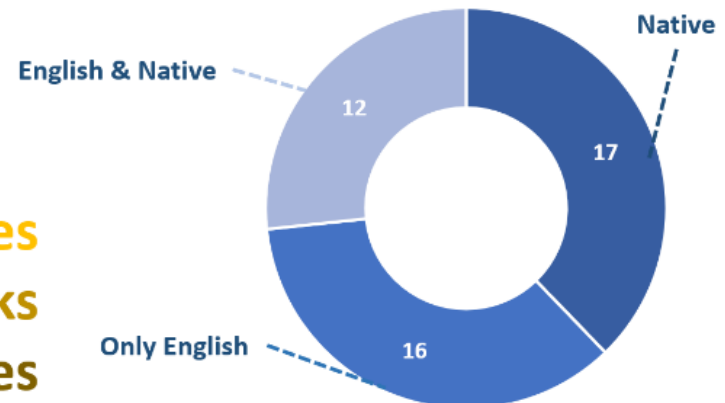


30 Courses
7 Study tracks
19 Study programmes

Types of education



Languages of instruction



Toteutus: Verkkohaun laajuus ja kyselyyn vastanneet

Koulutusorganisaatio	Koulutusorganisaatioiden määrä	Vastaajien määrä (henkilöitä)
Yhteensä	45	15
Yliopisto	32	6
Ammattikorkeakoulu	7	5
Ammattikoulu	2	1
Muu*	5	3

*Includes German Meisterschule (craft/profession schools), non-educational institutions providing degree programmes, and English College.

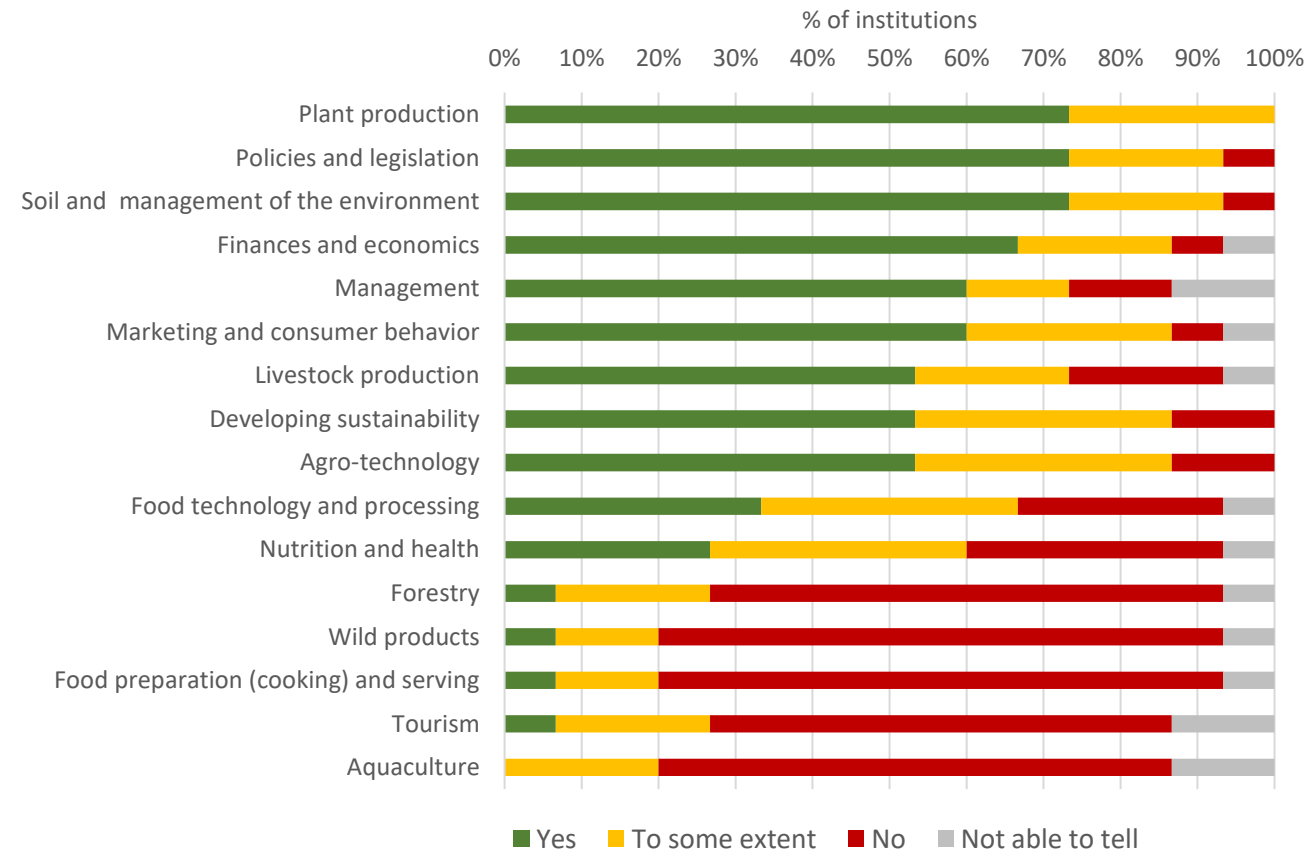
Tuloksia: Ydinaiheita opetusohjelmissa ja opintojaksoilla



Tuloksia: sisältö

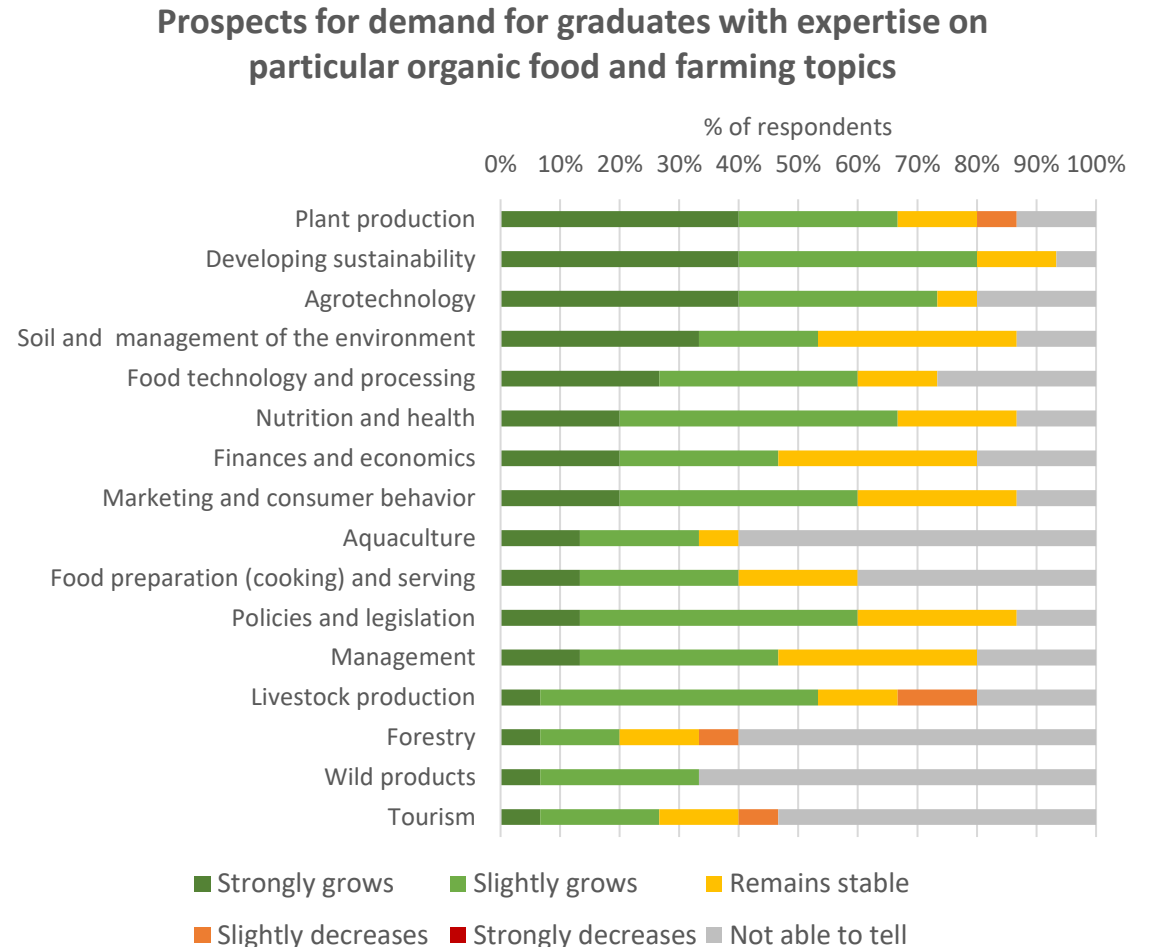
- Kaikki selvityksen oppilaitokset sisällyttävät opetukseensa luomua jossain määrin.
- Eniten opetetaan luomualkutuotantoa, varsinkin kasvintuotantoa, vähemmän ravitsemukseen ja elintarvikkeiden jatkojalostukseen liittyen
- Myös taloutta, markkinointia, kuluttajakäyttäytymistä, politiikkaa, lainsäädäntöä, maan kasvukuntoa ja ympäristönhoitoa käsitellään.
- Harvemmin metsätaloutta, keruutuotteita, ruoan valmistusta, matkailua ja vesiviljelyä

Luomuun liittyvän opetuksen aiheita oppilaitoksissa



Tulokset: Vastaajien tulevaisuusajatuksia luomun opetukseen liittyen

- Varsinkin kasvintuotannon, kestävyiden kehittämisen ja maatalousteknologian asiantuntijatarve kasvaa
- Nykyisten opetusohjelmien kehitys jatkuu ja uusia suunnitellaan useimmissa koulutusorganisaatioissa
- Markkinatilanne, politiikka ja yhteiskunnallinen tietoisuus ovat haasteita luomun (opetuksen) kehittämisessä, koulutusorganisaatiotasolla myös byrokratia



Verkostoja ja yhteistyötä

European Network of Teachers in Organic Agriculture (ENOAT), <https://enoat.chil.me/>

- 25 jäsenorganisaatiota: vuosittaiset tapaamiset, tiedon ja kokemusten jako, yhteistutkimushankkeet

European Master in Organic Agriculture and Food Systems (EUR-Organic), <https://www.eur-organic.eu/en>

- maisteritasoinen kaksoistutkinto viiden yliopiston yhteistyönä,

Joint study programmes

- Maisteritasoisia kaksoistutkintoja: luomu ja agroekologia (ISARA-Lyon; Wageningen University, Hollanti) agroecology (ISARA-Lyon, NMBU Norway)
- Useimmat kyselyyn vastanneista tahoista ovat valmiita yhteistyöhön ja verkostoitumiseen
- Kannattaa osallistua verkostoihin jo hankkeen aikanaa (ENOAT-kokoukseen osallistuttiinkin jo elokuussa)

Pohdintaa

Opetuksen sisältöjen kehittäminen

- Luomukasvintuotantoa opetetaan paljon, mutta myös kysyntää vaikuttaisi olevan runsaasti
- Yhteiskehittämisessä tärkeää huomioida opetussisällöissä myös suomalainen toimintaympäristö (erityisesti markkinat, politiikka ja viljelyolot)
- Harvemmin tarjolla, mutta olisi tärkeitä huomioida luomun näkökulmasta: metsätalous, keruutuotteet, ruoan valmistus, matkailu ja vesiviljely
 - lisää tietoa ja yhteyksiä tarvitaan vielä oppilaitoksista, jotka tarjoaisivat opetusta vesiviljelystä Suomen kaltaisissa oloissa

Pohdintaa

Ammatillisen koulutuksen ja elintarviketeollisuuden haasteita

- Moni elintarvikealan yrittäjä jäämässä eläkkeelle, jatkajia vähän
- Tarvitaan taitoja ja pätevyyttä uuden kehittämiseen ja digitalisoituvaan elintarviketeollisuuteen

Verkostoituminen ja yhteistyö

- Opetusohjelmien järjestäminen usean organisaation yhteistyönä kannattaa
 - on mietittävä huolellisesti yhteistyökumppanit ja kunkin toimijan tarpeet
 - muistettava sisältösuunnittelussa luomun erilaiset toimintaympäristöt eri maissa
 - kiinnostusta yhteistyöhön on
- Kansainvälinen verkostoituminen ammatillisen koulutuksen puolella?



Thank you!

[Jeroen Poelertin pitämä esitelmä kansainvälisen osuuden tuloksista](#) (n. 23 min)