

Taulukko 1. TKI-toimintaa sekä työelämäyhteistyötä edistäviä seikkoja Vake-hankkeen työpajojen tulosten perusteella (Hero, käsikirjoitus).

Lähde: Hero, käsikirjoitus: YAMK:n TKI- ja yritys yhteistyön estävät ja edistävät tekijät. Yritysten, johtajien, opettajien ja opiskelijoiden näkemyksiä.

<i>YAMK-Opettajat</i>	<i>YAMK-opiskelijat</i>	<i>YAMK-johtajat</i>	<i>Yritykset</i>
YAMK-koulutuksen luontainen yhteys työelämään	Monipuolinen osaaminen, monialainen toiminta ja vahvan ja eriytyvän substanssiosaamisen täydentävyys tiimeissä.	Opiskelijoiden osallistuminen aitoihin projekteihin osana opintoja.	Yritysverkostojen ja laajan yhteistyön näkeminen keskeisenä opintojen kannalta, ei vain rajoittuen vierailuihin ja opinnäytetöihin.
Työelämälähtöisyyden vahva korostus YAMK-koulutuksessa	Monimuotoisuus taustoissa ja persoonallisuuksissa. Erilaiset taustat tuovat monipuolisia näkökulmia ja rikastuttavat ideointia.	Yhteistyö julkisen ja yksityisen sektorin välillä.	Suunnitelmallinen ja pitkäjänteinen yhteistyö oppilaitosten kanssa, jossa yhteistyön arvo tunnistetaan.
Opintojen hankkeistaminen ja TKI-toiminnan opinnollistaminen	Luovuus ja avoimuus uusille ideoille. Kyky ajatella luovasti ja olla avoin uusille mahdollisuuksille on olennaista innovaatioiden syntymiselle.	Hankkeiden integrointi opintojaksoihin työelämäedustajien kanssa Pyrkimys yhteiseen kehittämiseen	Vuosikellosuunnittelun ja yrityksen HR-osaston tuen merkitys jatkuvan yhteistyön mahdollistajana.
Työelämän edustajien aktiivinen osallistuminen opetukseen	Hyvät sosiaaliset taidot ja yhteistyökyky. Toimivat tiimityöskentelytaidot ja kyky tehdä yhteistyötä ulkopuolisten kanssa ovat tärkeitä.	Monialaiset Master School -mallit	Oppimisen arvon tunnistaminen yrityksissä motivaationa yhteistyölle.
Syvemmän yhteistyön kehittäminen yritysten kanssa, yhteiskehittämisen projektit.	Motivaatio ja sitoutuminen. Korkea motivaatio ja sitoutuminen edistävät aktiivista osallistumista TKI-toimintaan.	Opettajien työsopimukset, jotka sisältävät TKI-, opetus-, liiketoiminta- ja KV-toiminnan	Opiskelijoiden motivaation edistäminen oman oppimisen kehittämisen ja uramahdollisuuksien kautta.
Opetussuunnitelmien osaamistavoitteiden selkeämpi suuntaaminen innovaatioiden tuottamiseen.	Tulevaisuussuuntautuneisuus ja joustavuus. Kyky ennakoida tulevaa ja sopeutua muutoksiin on tärkeää innovaatioiden kannalta.	Tutkija-yliopettajien roolit, jotka yhdistävät opetusta ja tutkimusta	Yritysten valmius maksamaan esimerkiksi opinnäytetöistä.
Hanketoiminnan ja opetuksen strateginen integrointi.	Oppimishalu ja kyky kehittyä. Halu oppia uutta ja kehittää omia taitoja tukee jatkuvaa innovointia.	Toimintamallit TKI:n ja YAMK:n tiiviimpään yhteistyöhön.	Ehdotus valtion kannustimista YAMK-yritysinnovaatiotoiminnan edistämiseksi.
Opettajien TKI-osaamisen kehittäminen.	Saavutusorientaatio ja vastuullisuus. Tavoitteellisuus ja vastuu omasta sekä tiimin työstä edistävät onnistumista.	Opinnäytetöiden tekeminen toimeksiantona omaan yritykseen tai uranvaihtoa ajatellen.	Konkreettiset toimenpide-ehdotukset, kuten vuosittainen yhteinen suunnittelu ja yhteiset opintojaksot.
Monialaisen innovointikyvyn kehittäminen opintojen aikana.	Verkostoitumistaidot. Hyvät verkostot voivat avata ovia uusiin mahdollisuuksiin ja yhteistyökumppanuuksiin työelämän kanssa.	Vahva pedagoginen malli	Ammattikorkeakoulujen aseman ymmärtäminen yrityksissä kilpailun vääristämisen välttämiseksi.
Opiskelijalähtöinen, yhteisöllinen ja luova TKI-integroitu oppiminen.	Master-opinnot. Tarjoavat mahdollisuuksia kehittää taitoja, harjoitella projektityötä ja luoda verkostoja, mikä tukee innovaatiotoimintaa ja työelämäyhteistyötä.	Tiivis avainasiakkuus -kumppanuusmalli.	
YAMK-opinnäytetyön roolin vahvistaminen kehittämispainotteisena TKIO-projektina, joka tuottaa aitoa muutosta työelämään.		Jatkuvan oppimisen näkökulma pienempien yritys yhteistyöopintojaksojen muodossa.	
Innovaatiopedagogiikoiden systemaattisempi soveltaminen YAMK-opintojen toteutustapana.		Valtakunnalliset menetelmäopinnot	
Autenttisen TKIO-toiminnan mallit, kuten opiskelija-, hanke- ja työpaikkalähtöiset mallit.			
Avoimen innovaatiotoiminnan periaatteiden hyödyntäminen.			
Toimintamalli parhaiden TKIO-käytäntöjen jakamiseen ja opettajien ristiinoppiminen			