

Opintojaksojen arviointikriteerit, osaamisen näytön edellytykset ja osoittamistavat

Moduuli 1 ja 3: Kasvatustieteelliset opinnot 12 op

Opintojakso: Ihminen oppijana 4 op (Moduuli 1)

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana - tunnet kasvatustieteen luonnetta sekä ymmärrät tieteellisen tiedon ja arkitiedon eron. - ymmärrät ihmiskäsityksen ja arvojen merkityksen opiskelijoiden kohtaamisessa.	Olet ollut aktiivisena toimijana esimerkiksi tutkimus- ja/tai kehittämishankkeessa, jossa ainakin osatavoitteena on ollut oppimisen tai inhimillisen kasvun ilmiökenttä. Toiminnan tukemiseksi ihmisen oppimista on lähestytty myös käsitteellistäen ja teoretisoiden.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten - Reflektiivinen kirjoitelma, jossa pohdit, missä ja miten olet saavuttanut arviointikriteereissä kuvatun osaamisen - Kuvaus oppimisprosessistasi, joka on johtanut osaamiseen - Konkreettisia esimerkkejä ja/tai dokumentteja, jotka osoittavat osaamistasi Laadi suunnitelma konkreettisista toimista, joiden avulla osoitat osaamistasi näyttötilaisuudessa. Sovi opettajan kanssa näyttötilaisuudesta. Se voi olla fyysinen tai virtuaalinen tapaaminen soveltuvassa näyttöympäristössä.

Opintojakso: Oppiminen ilmiönä 4 op (Moduuli 1)

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana - ymmärrät oppimisen erilaisia käsitteitä ja teorioita. - ymmärrät oppimisen piirteitä nuoren ja aikuisen ihmisen eri kehitysvaiheissa. - ymmärrät, miten oppimista järjestetään eri oppimisteorioiden pohjalta.	Olet ollut aktiivisena toimijana esimerkiksi tutkimus- ja/tai kehittämishankkeessa, jossa ainakin osatavoitteena on ollut oppimisen tai inhimillisen kasvun ilmiökenttä. Toiminnan tukemiseksi oppimista on lähestytty myös käsitteellistämällä ja teoretisoiden.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten - Reflektiivinen kirjoitelma, jossa pohdit, missä ja miten olet saavuttanut arviointikriteereissä kuvattua osaamisen - Kuvaus oppimisprosessistasi, joka on johtanut osaamiseen - Konkreettisia esimerkkejä ja/tai dokumentteja, jotka osoittavat osaamistasi Laadi suunnitelma konkreettisista toimista, joiden avulla osoitat osaamistasi näyttötilaisuudessa. Sovi opettajan kanssa näyttötilaisuudesta. Se voi olla fyysinen tai virtuaalinen tapaaminen soveltuvassa näyttöympäristössä.

Opintojakso: Koulutus ja kasvatus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op (Moduuli 3)

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana - ymmärrät oppimisen erilaisia käsitteitä ja teorioita. - ymmärrät oppimisen piirteitä nuoren ja aikuisen ihmisen eri kehitysvaiheissa. - ymmärrät, miten oppimista järjestetään eri oppimisteorioiden pohjalta.	Olet ollut aktiivisena toimijana esimerkiksi hankkeessa, jossa on tarkasteltu suomalaista koulutusjärjestelmää ja sen kehitystä. Olet ollut aktiivisesti mukana koulutuspoliittisessa päätöksenteossa.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten - Reflektiivinen kirjoitelma, jossa pohdit, missä ja miten olet saavuttanut arviointikriteereissä kuvattua osaamisen - Kuvaus oppimisprosessistasi, joka on johtanut osaamiseen - Konkreettisia esimerkkejä ja/tai dokumentteja, jotka osoittavat osaamistasi Laadi suunnitelma konkreettisista toimista, joiden avulla osoitat osaamistasi näyttötilaisuudessa.

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
		Sovi opettajan kanssa näyttötilaisuudesta. Se voi olla fyysinen tai virtuaalinen tapaaminen soveltuvassa näyttöympäristössä.

Moduuli 1: Opettaja oppimisen asiantuntijana 28 op (ei kasvatustieteelliset opintojaksot)

Opintojakso: Yhteisöllisyys ja kohtaaminen opettajan työssä 5 op

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana - tunnet oppivan yhteisön monimuotoisuutta ja siihen vaikuttavia tekijöitä. - ymmärrät opiskelijoiden erilaisuutta ja tunnistaa heidän vahvuuksiaan. - tiedät tapoja, miten oppimisyhteisön hyvinvointia, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa on mahdollista edistää opetuksessa.	Olet opettanut oppilaitoksessa erilaisia ryhmiä monimuotoisuutta edistään ja tukien oppimisyhteisön hyvinvointia.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten - esimerkkejä moninaisuuden kohtaamisesta opettajan työssä (esimerkiksi kulttuuri, sukupuoli, ikä) sekä yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisestä toiminnassasi (esimerkiksi organisaation yhdenvertaisuussuunnitelman noudattaminen) - esimerkkejä monimuotoisten opiskelijaryhmien ryhmäyttämiseen käyttämistäsi menetelmistä - esimerkkejä ryhmähengen ja yhteisöllisyyden tukemisesta opetuksen yhteydessä. Portfolio voi sisältää mm. tallenteita opetustilanteista, opetus- ja ohjaustilanteiden suunnitelmia jne. Esittelet oman osaamisesi muulle opiskelijaryhmälle tai teet siitä videon muille jaettavaksi.

Moduuli 1: Opettaja oppimisen asiantuntijana 28 op (ei kasvatustieteelliset opintojaksot)

Opintojakso: Oppimisprosessin suunnittelu 5 op

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana • suunnittelet opetusta opiskelijälähtöisesti tutkinnon perusteita tai opetussuunnitelmia hyödyntäen. • sovellat opetuksen suunnittelussa erilaisia pedagogisia malleja ja opetusmenetelmiä. • analysoit teknologian hyödyntämismahdollisuuksia opetuksen tukena erilaisissa oppimisympäristöissä. • ymmärrät tietosuojan ja tekijänoikeuksien merkityksen opettajan työssä.	Sinulla on opetuksen suunnittelu- ja opetuskokemusta ammatillisen koulutuksen tai ammattikorkeakoulun opetustehtävistä erilaisissa oppimisympäristöissä.	Osoitat osaamisesi portfoliolla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten • esimerkkejä, miten opetuksesi suunnittelua ohjaa lainsäädäntö ja tutkinnon perusteet /opetussuunnitelmat /toteutussuunnitelmat • esimerkkejä, miten valitset opetuksesi suunnittelussa oppimisympäristöt oppilaitoksessa, työpaikalla tai virtuaalisia ympäristöjä • esimerkkejä teknologian liittamisestä ja hyödyntämisestä erilaisissa oppimisympäristöissä • esimerkkejä käyttämästäsi pedagogisista malleista ja opetusmenetelmistä • esimerkkejä, miten ennakoit tietosuojan ja tekijänoikeudet opetuksen suunnittelussa. Voit liittää mukaan Kopioston tekijänoikeus osaamismarkin, arjen tietosuoja todistuksen tai muun vastaavan. Esittelet oman osaamisesi muulle opiskelijaryhmälle tai teet siitä videon muille jaettavaksi.

Moduuli 1: Opettaja oppimisen asiantuntijana 28 op (ei kasvatustieteelliset opintojaksot)

Opintojakso: Osaamisperustaisuus ja arviointi 5 op

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana - ymmärrät säädösten ja normien sekä opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteiden vaikutukset osaamisperustaisen koulutuksen ja arvioinnin toteuttamisessa. - ymmärrät osaamisperustaisen arvioinnin lähtökohdat. - sovellat eri palautteen annon ja arvioinnin menetelmiä ja perustelee niiden käyttöä. - analysoit kannustavan ja kehittävän arvioinnin ja palautteen merkitystä opiskelijan osaamisen kehittymiselle.	Sinulla on kokemusta ammatillisen koulutuksen tai ammattikorkeakoulun opetustehtävistä. Sinulla on kokemusta palautteen antamisesta ja osaamisen arvioinnista ammatillisen koulutuksen tai ammattikorkeakoulun opettajana.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten - kuvaus, jolla osoitat arviointia koskevan lainsäädännön tuntemuksesi sekä tutkinnon perusteiden, opetussuunnitelmien ja muiden ohjeistusten tuntemuksen ja niiden vaikutuksen arviointiin - esimerkkejä toteuttamistasi osaamisen tunnistamisista ja tunnustamisista - dokumentteja tai videotalliointeja tehdystä arviointityöstä ja palautteen antamisesta - reflektointi, miten antamasi palaute edistää opiskelijoiden osaamista kehittymistä ja ammatillista kasvua. Esittelet oman osaamisesi muulle opiskelijaryhmälle tai teet siitä videon muille jaettavaksi.

Moduuli 1: Opettaja oppimisen asiantuntijana 28 op (ei kasvatustieteelliset opintojaksot)

Opintojakso: Henkilökohtaistaminen ja oppimisen tuki 5 op

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana • ymmärrät ohjauksen ja uraohjauksen merkityksen opiskelijan ammatillisen ja osaamisidentiteetin kehittämisessä. • analysoit henkilökohtaistamista ja sen merkitystä ammatillisessa koulutuksessa. • analysoit yksilöllisten opetusjärjestelyiden, oppimisen tuen ja erityisen tuen tarpeita. • tiedät erityisen tuen menetelmiä.	Sinulla on kokemusta ammatillisen koulutuksen henkilökohtaistamisesta (HOKS) ja/tai ammattikorkeakoulun HOPSin laadinnasta ja opetustehtävistä sekä erityisen tuen toiminnasta. Sinulla on kokemusta ammatillisen koulutuksen tai ammattikorkeakoulun opiskelijoiden ohjaus- ja uraohjaustyöstä.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten • todistus osallistumisesta opiskelijoiden • henkilökohtaistamisprosessiin, esimerkiksi lähiesihenkilön allekirjoituksellaan vahvistama • työtodistus • kuvaus käyttämästäsi ohjauksen ja uraohjauksen käytänteistä ja menetelmistä • kuvaus oppimisen tukitoimista, käyttämästäsi erityisen tuen menetelmistä ja yksilöllisistä opetusjärjestelyistä. Esittelet oman osaamisesi muulle opiskelijaryhmälle tai teet siitä videon muille jaettavaksi

Moduuli 2: Opettaja pedagogisena toimijana 20 op

Opintojakso: Ammatillisen opettajan työ ja opetusharjoittelu 10 op

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana - noudatat ammatillista koulutusta ja opettajan työtä ohjaavaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja ohjeistuksia. - tunnet ammatillisen koulutuksen rahoituslähteitä ja laadunhallintaa sekä ymmärrät niiden merkityksen opettajan työssä. - hallitset ammatillisen opetus- ja ohjaustyön käytänteitä ja ymmärrät niiden kehittämissuuntia. - ymmärrät monialaisten asiantuntijoiden yhteistyön merkityksen opiskelijan oppimisen tukemisessa. - toteutat laatimaasi opetuksen suunnitelmaa tilanteen edellyttämällä tavalla ja arvioit sen toimivuutta. - annat palautetta ja arvioit opiskelijoiden osaamista ja sen kehittymistä arviointikriteereiden mukaisesti. - arvioit työskentelyäsi opettajana ja kehität toimintaasi.	Omaat vankan työkokemuksen päätoimisesta ja monipuolisesta opetus- ja ohjaustoiminnasta ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulussa, yliopistossa tai vapaan sivistystyön oppilaitoksessa. Olet perehtynyt ammatillista koulutusta ohjaaviin normeihin, ohjeistuksiin, rahoituslähteisiin ja ammatillisen opettajan työn käytäntöihin.	Osoitat osaamisesi opetustilanteella tai sen tallenteella sekä portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten - opetuskokonaisuuden (opintojakso, kurssi tms.) pedagoginen käsikirjoitus - reflektointi ammatillista koulutusta ohjaavien normien ja ohjeistusten vaikutuksesta opetustyöhön - ansioluettelo tai työtodistukset opettajakokemuksesta - esihenkilön lausunto opetus-, ohjaus- ja arviointiosaamisestasi suhteessa opetusharjoittelun arviointikriteereihin - oman osaamisen itsearviointi ja kehityssuunnitelma, mukaan lukien osallistuminen monialaisten asiantuntijoiden yhteistyöhön.

Moduuli 2: Opettaja pedagogisena toimijana 20 op, Valinnaiset opintojaksot

Opintojakso	Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Tekoäly opetuksessa ja opettajan tukena	Opettajaopiskelijana - tunnet tekoälyn keskeiset käsitteet, sovellusalueet, mahdollisuudet ja rajoitukset sekä käyttökohteet opetuksessa. - hyödynnät generatiivisen tekoälyn sovelluksia käytännössä. - arvioit tekoälyn eettisiä ja yhteiskunnallisia vaikutuksia opetukseen. - sovellat oppimaasi pedagogisesti perustellen opetukseen tai oppimiseen liittyvässä projektityössä.	Olet työskennellyt generatiivisen tekoälyn ja pedagogiikan parissa esim. kehittämis-, kouluttamis-, tai opetustehtävissä. Olet hyödyntänyt aktiivisesti generatiivisen tekoälyn sovelluksia ja esim. laatinut niistä ohjeistuksia organisaatioosi, soveltanut niitä opiskelijoidesi kanssa käytännön projekteissa, kouluttanut kohderyhmiä näiden käyttöön tai toiminut tekoälyn asiantuntijana kehittämishankkeissa oppilaitosympäristössä.	Osoitat osaamisesi portfoliolla, joka sisältää keskeisiä aineistoja opintojakson arviointikriteereihin peilaten. Tämä sisältää: - Kuvaus työtehtävistä, joissa olet hyödyntänyt tekoälyä arviointikriteereissä kuvatuilla tavoilla pedagogisesti perustellusti - Esimerkkejä sovelluksista ja tuotoksista - Oman osaamisen itsearvioinnin ja kehityssuunnitelman siitä, miten haluat kehittää omaa osaamistasi teemassa. - Työtodistus tai esihenkilön allekirjoittama kuvaus tehtävistä, joissa tekoälyä on hyödynnetty opintojakson arviointikriteereitä vastaavassa toiminnassa. Sovi opettajan kanssa näytöstä, jotta näyttö sisältää kaikki elementit, joita suoritukseen vaaditaan. Näytössä esittelet osaamisesi muille opintojakson opiskelijoille esittelyvideon avulla, jonka jaat muille Moodlen kautta. Videon pituus max. 20min.

Yrittäjyyskasvatus	Opettajaopiskelijana - tunnistat tulevaisuuden työelämän osaamistarpeita. - hahmotat yrittäjyysosaamisen moninaiset merkitykset muuttuvassa työelämässä. - tiedät yrittäjyyskasvatuksen kansalliset ja kansainväliset lähtökohdat sekä toimintaa ohjaavat asiakirjat, ohjeet ja määräykset. - tiedät oman koulutusasteesi yrittäjyyskasvatusta ohjaavat periaatteet ja käytänteet. - tunnistat itsesi yrittäjyyskasvattajana.	Olet suunnitellut ja/tai toteuttanut tavoitteellista yrittäjyyskasvatusta ammatillisen koulutuksen, korkeakoulutuksen tai mahdollisesti muun koulutusasteen oppimisympäristöissä.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi. Tämä voi sisältää esimerkiksi - Konkreettisen toiminnan kuvauksen (esim. Yrittäjyyskasvatuksen toteutus soveltuvalle koulutusasteella) - Käytettyjen työvälineiden tai menetelmien esittely (esim. yrittäjyyskasvatuksen toimintamallit) - Oppimisympäristön ja kohderyhmän kuvaus, jos näyttö liittyy suoraan opetukseen tai ohjaukseen. - Videotallenteen, jolla kuvaat osaamisesi arviointikriteereihin peilaten.
Kestävä kehitys opettajan osaamisena	Opettajaopiskelijana - Tunnistat kestävän kehityksen perusteet (Mooc kurssi). - Analysoit taloudellista, sosiaalista ja ekologista ulottuvuutta omalla ammattialallasi. - Sovellat kestävän kehityksen periaatteita opetuksen suunnittelussa.	Olet huomionut ja soveltanut kestävän kehityksen taloudellisia, sosiaalisia ja ekologistia ulottuvuuksia sekä SD tavoitteita omalla ammattialallasi ja opetustyösi suunnittelussa.	Osoitat osaamisesi portfolioissa, jossa esität dokumentein opetuslasi kestävän kehityksen keskeiset käsitteet ja opetuksen suunnitelmat.
Sustainable development as a teacher's competence	As a student teacher, you will - Identify the basics of sustainable development (Mooc course). - Analyse the economic, social and environmental dimensions of your profession. - Apply the principles of sustainable development in teaching planning.	You have recognised and applied the economic, social, and ecological dimensions and SD goals of sustainable development in your professional field and in the planning of your teaching work.	You demonstrate your competence through a portfolio in which you compile evidence that corresponds to the assessment criteria of the study module, such as: A reflective essay in which you consider where and how you have

			achieved the competence described in the assessment criteria. • A description of your learning process that has led to the development of your competence. • Concrete examples and/or documents that demonstrate your skills and knowledge. Prepare a plan of concrete actions that you will take to demonstrate your competence in the assessment session. Agree on the assessment session with your teacher.
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta osana opettajan työtä (EI toteuteta lv 25-26)	Opettajaopiskelijana • arvioit ja valitset kehittämiskohteen ja lähestymistavan kehittämistarpeen ratkaisemiseksi. • hankit, arvioit ja tuotat tietoa kriittisesti. • laadit valitsemasi kehittämistarpeen ratkaisemiseksi toteuttamiskelpoisen tutkimus-, kehittämis- tai innovaatiosuunnitelman. • esittelet suunnitelmasi viestinnällisesti mielekkäällä tavalla.		
Oppimisyhteisön hyvinvointi	Opettajaopiskelijana • ymmärrät hyvinvointiin ja opetus- ja oppimisympäristöihin liittyviä tekijöitä kokonaisvaltaisesti ja ymmärrät näiden yksilötasoisien ja yhteiskunnallisen merkityksen.	Olet toiminut hyvinvointitoimijana oppilaitoksessa ja/tai olet ollut mukana työstämässä oppimisyhteisön hyvinvointisuunnitelmaa	Osoitat osaamisesi portfolioilla, joka sisältää keskeisiä aineistoja opintojakson arviointikriteereihin peilaten, kuten: • lyhyt kuvaus ryhmästä / oppilaitoksesta / työyhteisöstä, jossa

	- ymmärrät nuoruuden ikävaiheen kokonaisvaltaisen merkityksen osana ammatillisen koulutuksen tai ammattikorkeakoulun opiskelijoiden opiskeluarkea. - sovellat työssäsi aivoterveysten ja hyvinvoinnin osaamistasi kognitiivisen ja tunnetason kuormituksen vähentämiseksi ja käyttäen itsellesi sopivia palautumiskeinoja. - arvioit omia/oppilaitoksen/työpaikkasi ja/tai yhteiskunnan toimintatapoja ja käytänteitä hyvinvoinnin näkökulmasta.	Toteutat omassa elämässäsi hyvinvointia palautumista ja aivoterveyttä tukevia ja edistäviä toimia Kykenet kriittisesti tarkastelemaan oman elämäsi valintoja ja niiden vaikutusta hyvinvointiisi. Kykenet pysähtymään. Olet suunnitellut ja toteuttanut oppitunteja tai jaksoja, joissa on huomioitu kuormitus, tauotus, motivaatio ja turvallinen ilmapiiri Olet osallistunut oppilaitoksen hyvinvointityöryhmään, opiskeluhuollon yhteistyöhön tai –verkostoihin Olet tarkastellut kriittisesti omaa ajankäyttöäsi, rajaamistasi ja palautumistasi sekä tehnyt niihin muutoksia Olet hyödyntänyt jotain hyvinvoinnin arviointivälinettä (kysely tms.) ja pohtinut tuloksia opettajan näkökulmasta	olet toiminut hyvinvointia tukevassa roolissa - käytetyt materiaalit (esim. diat, harjoitteiden ohjeet) - lyhyt kirjoitettu analyysi siitä, miten olet huomionnut opiskelijoiden kognitiivisen ja tunnetason kuormituksen (esim. tauotus, työskentelytavat, ilmapiiri) - lyhyt kehityssuunnitelma: missä haluat vielä vahvistaa osaamistasi ja miten aiot sen tehdä - mahdollinen palaute (opiskelijoilta, kollegoilta, esihenkilöiltä) Esittelet osaamisesi muulle opiskelijaryhmälle
Oppimisen haasteet	Opettajaopiskelijana Tiedostat yhteistyön, yhdenvertaisuuden, tasa-arvon ja eettiset näkökulmat oppimisen tuen lähtökohtina.	Sinulla on kokemusta opiskelijoiden tuen tarpeen tunnistamisesta sekä tukitoimien suunnittelusta ja toteuttamisesta ammatillisen koulutuksen tai ammattikorkeakoulun opetustehtävissä toimiessa.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, joka sisältää keskeisiä aineistoja opintojakson arviointikriteereihin peilaten, kuten pohdintaa, jossa tarkastelet yhteistyön, yhdenvertaisuuden, tasa-arvon ja eettisten näkökulmien

	• Tunnistat opiskelijoiden yksilöllisiä lähtökohtia, oppimisedellytyksiä ja erityisen tuen tarpeita. • Tiedät pedagogiseen tukeen liittyviä moniammatillisen ja -alaisen yhteistyön tahoja. • Sovellat tarkoituksenmukaisia pedagogisia tukitoimia oppimisen haasteisiin.		merkitystä oppimisen tuen lähtökohtina. • kuvausta opiskelijoiden yksilöllisistä lähtökohdista ja tuen tarpeista. Tähän sisältyy esimerkkejä ja pohdintaa siitä, miten olet tunnistanut näitä tekijöitä käytännössä ja esimerkkejä käyttämästäsi erityisen • tuen menetelmistä ja yksilöllisistä opetusjärjestelyistä • selvitys erilaisista tahoista, jotka ovat mukana ammatillisten opiskelijoiden pedagogisessa tuessa, ja kuvaus heidän roolistaan oppimisen haasteiden ratkaisemisessa. Lisäksi konkreettinen esimerkki tilanteesta, jossa olet ollut mukana moniammatillisessa tai monialaisessa yhteistyössä. • oman osaamisen itsearviointi: miten hyvin olet saavuttanut opintojakson tavoitteet ja missä koet vielä olevan kehittämisen varaa. Lisäksi oman osaamisesi näytön esittely videotallenteen muodossa.
International competence of the professional teachers	As a student teacher, you will • Know about the global challenges of vocational training. • Know the goals of development cooperation in your own country / Finland, the European Union / African Union, and the United Nations.	You have taken part in international project(s) aiming to develop education, or worked in other education duties in, for example, developing countries.	You demonstrate your competence through a portfolio in which you compile evidence that corresponds to the assessment criteria of the study module, such as: • A reflective essay in which you consider where and how you have achieved the competence described in the assessment criteria.

	- Evaluate the pedagogical principles and features of Finnish vocational education. - Analyse your own strengths and areas for development in the context of international assignments.		- A description of your learning process that has led to the development of your competence. - Concrete examples and/or documents that demonstrate your skills and knowledge. Prepare a plan of concrete actions that you will take to demonstrate your competence in the assessment session. Agree on the assessment session with your teacher.
Taidon oppiminen ja Skills-toiminta	Opettajaopiskelijana - Tunnistat monipuolisesti taidon oppimiseen liittyviä tekijöitä. - Ymmärrät taitojen yksilötasaisen ja yhteiskunnallisen merkityksen. - Tarkastelet kriittisesti jonkin oman taidon kehittymiseen liittyviä tekijöitä. - Ymmärrät Ammattitaitokilpailujen merkityksen taitojen ja työelämätaitojen oppimisessa.	Olet toiminut aktiivisesti tehtävissä tai ympäristöissä, joissa taitojen oppiminen, opettaminen tai valmentaminen on ollut keskeistä. Näitä voivat olla esimerkiksi: - Ammatillisen koulutuksen opettajan tai ohjaajan tehtävät, joissa olet opettanut ja arvioinut taitoja. - Valmentajana tai järjestäjänä tms. tehtävässä toimiminen Taitaja-toiminnassa, muissa ammattitaitokilpailuissa tai niihin valmistautumisessa. - Osallistuminen kehittämis-, koulutus- tai valmennushankkeisiin, joissa on käsitelty taidon oppimista, pedagogiikkaa tai huippuosaajan kehittymistä.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten: - Reflektiivinen kirjoitelma, jossa kuvaat, miten ja missä olet saavuttanut arviointikriteereissä kuvattun osaamisen - Kuvaus taidon oppimisesta tai valmentamisesta, joka osoittaa ymmärryksesi taidon käsitteestä, oppimisprosessista ja siihen vaikuttavista tekijöistä - Konkreettiset dokumentit, kuten valmennus-, toteutus- tai arviointisuunnitelma, oppimispäiväkirja, videot, materiaalit tai työnäytteet

		Työelämässä tapahtuva taitojen ohjaus, perehdytys tai osaamisen arviointi.	Työtodistus tai kuvaus tehtävistä, jotka osoittavat kokemuksen ammattitaitokilpailutoiminnasta tai taitojen opettamisesta. Laadi lyhyt suunnitelma konkreettisista toimista, joiden avulla osoitat osaamisesi näyttötilaisuudessa (jos opettaja sitä edellyttää). Sovi opettajan kanssa näyttötilaisuudesta. Se voi olla fyysinen tai virtuaalinen tapaaminen soveltuvassa näyttöympäristössä.
The art of teaching multicultural groups - co-creation of new concepts and practices	As a student teacher, you will - Impact of Cultural Background: Understand how one's cultural background can influence thinking and actions. - Cultural Sensitivity: Understand the process in which an individual develops their cultural sensitivity. - Understand conceptions of humanity in different cultures and the meaning of humanistic approach in education: Conveying a sense of fair and respectful learning environment, and the principles of equal opportunities. - Awareness of Discriminatory Practices: recognise and address discriminatory practices within learner groups and school environment. - Intercultural Communication Skills: Develop effective intercultural communication skills and tools to foster better interaction with and between students.	You have worked with multicultural student groups with a clear orientation towards fostering mutual cultural understanding.	You demonstrate your competence through a portfolio in which you compile evidence that corresponds to the assessment criteria of the study module, such as: - A reflective essay in which you consider where and how you have achieved the competence described in the assessment criteria. - A description of your learning process that has led to the development of your competence. - Concrete examples and/or documents that demonstrate your skills and knowledge. Prepare a plan of concrete actions that you will take to demonstrate your competence in the assessment session. Agree on the assessment session with your teacher.

	• Diverse Pedagogical Approaches: Recognise the impact of pedagogical cultures in teaching (teacher and student roles, beliefs about learning) and encourage equitable teaching practices. • Create your own multicultural teacher's toolbox.		
--	---	--	--

Moduuli 3: Opettaja yhteiskunnallisena uudistajana 12 op (ei kasvatustieteelliset opintojaksot)

Opintojakso: Opettaja tulevaisuuden tekijänä 5 op

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana • analysoit yhteiskunnan ja ammatillisen koulutuksen tulevaisuutta ottaen huomioon erityisesti kansainvälisyyden, kestävän kehityksen, teknologian, yrittäjyyden ja innovaatioiden merkityksen koulutuksen muutostekijöinä. • käytät ennakoitimenetelmiä koulutuksen suunnittelun tukena. • käytät ennakoititietoa oman ammatti- ja koulutusalasasi osaamisprofiilien rakentamisessa. • arvioit oman ammatti- ja koulutusalasasi koulutustarpeita ennakoititiedon pohjalta.	Sinulla on kokemusta koulutuksen ennakoitityöstä, olet esimerkiksi: • Osallistunut koulutuksen järjestäjän/oppilaitoksen ja työnantajien sidosryhmätyöskentelyyn (esimerkiksi ammatilliset neuvottelukunnat, työelämätoimikunnat, tutkintotoimikunnat) koulutuksen, tutkintojen perusteiden tai opetussuunnitelmien kehittämiseksi. • Osallistunut valtakunnalliseen/maakunnalliseen tai oppilaitoksen sisäiseen ennakoititoimintaan koulutuksen kehittämiseksi. • Hyödyntänyt oman alasi ennakoititietoa ja ennakoitiraportteja opetuksen- ja koulutuksen kehittämisessä. • Kouluttanut ennakoitimenetelmiä ja toteuttanut opiskelijoidesi tai muiden ryhmien kanssa tulevaisuustyöpajoja (esim. PESTEL, skenaariot)	Osoitat osaamisesi portfolioilla, joka sisältää keskeisiä aineistoja opintojakson arviointikriteereihin peilaten, kuten: • Kuvaus omasta ennakoititoiminnastasi, sis. käytetyt ennakoitimenetelmät ja aineistot • Kuvaus ennakoititoiminnastasi osana koulutuksen järjestäjän sidosryhmätyöskentelyä • Kuvaus ennakoititoimintasi tuloksista (osaamisprofiilit, opetussuunnitelmien ja/tai muun koulutuksen kehittäminen ennakoitityön pohjalta) • Esimerkki toteuttamastasi ennakoitikoulutuksesta ja siinä käytetyistä ennakoitimenetelmistä • Esimerkki ohjaamastasi opintojaksosta tai opetusmoduulista, jossa on toteutettu tulevaisuustyöskentelyä ja hyödynnetty ennakoitimenetelmiä • Oman osaamisen itsearviointi ja kehityssuunnitelma. Esittelet oman osaamisesi muulle opiskelijaryhmälle tai teet siitä videon muille jaettavaksi.

Moduuli 3: Opettaja yhteiskunnallisena uudistajana 12 op (ei kasvatustieteelliset opintojaksot)

Opintojakso: Työelämä ja ammatillinen koulutus 3 op

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana • analysoit koulutusorganisaation työelämä- ja verkostoyhteistyön merkitystä opettajan työssä. • analysoit, miten opettaja voi edistää yrittäjyyttä omalla ammatti- ja koulutusallallaan. • analysoit ammatillisen koulutuksen vaikuttavuutta. • arvioit verkostojasi ammatti- ja koulutusallasi näkökulmasta.	Sinulla on kokemusta ammatillisen koulutuksen kansallisesta tai kansainvälisestä työelämä- ja verkostoyhteistyöstä (esimerkiksi erilaiset projektit, kv-koordinaattorit ja opettajat, jotka tekevät aktiivista verkostoyhteistyötä). Sinulla on kokemusta yrittäjyyden edistämisestä koulutuksen keinoin, esimerkiksi yrittäjyyskasvatuksesta tai yrittäjämäiseen toimintaan ohjaamisesta. Sinulla on kokemusta oppilaitoksen laadunhallinnasta ja koulutuksen vaikuttavuuden arvioinnista, esimerkiksi opiskelijapalautteiden, sidosryhmäpalautteiden ja/tai opetushallituksen tilastojen avulla.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, joka sisältää keskeisiä aineistoja opintojakson arviointikriteereihin peilaten, kuten: • Lyhyt kuvaus keskeisistä verkostoyhteistyömuodoista omassa työssäsi (työharjoittelun ohjaus, projektit, muu sidosryhmäryhmyöskentely, kv-yhteistyö tms.) • Kuvaus yhdestä konkreettisesta opetuskokonaisuudesta, projektista tai tehtävästä, jossa olet edistänyt yrittäjyyttä tai yrittäjämäistä toimintaa • Lyhyt pohdinta siitä, miten ammatillisen koulutuksen vaikuttavuus näkyy omalla alallasi • Visuaalinen tai kirjallinen verkostokartta: tärkeimmät yhteistyökumppanisi (organisaatiot, henkilöt, verkostot, hankkeet) ja niiden merkitys työssäsi • Oman osaamisen itsearviointi ja kehityssuunnitelma. Esittelet oman osaamisesi muulle opiskelijaryhmälle tai teet siitä videon muille jaettavaksi.