

JATKOT

Jatkuvan oppimisen
työelämälähtöinen koulutusmalli
tekniikan aloille



Euroopan unionin
osarahoittama



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

 **HAMK**
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

 **Tavastia**
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

 **XAMK**

YHTEISTYÖSSÄ

Kymen  Vesi Oy

SWECO 

QUANT™

 **AFRY**
ÄF PÖYRY

Rakennus Ahola
Rakennus Oy Antti J. Ahola

LAPTI

 **PEAB**

Lujatalo Oy
VUODESSÄ DAVENTAENI

PALLAS
R A K E N N U S

Lujabetoni

 **IREJLERS**

CONSTI



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

 **HAMK**
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

 **Tavastia**
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

 **XAMK**

 HAMK – Hämeen ammattikorkeakoulu

[Tule opiskelemaan](#) [Yhteistyö ja palvelut](#) [Tutkimus](#) [Opiskelijan sivut](#) [Tietoa meistä](#) [English](#) 

 Euroopan unionin osarahoittama

JATKOT

Jatkuvan oppimisen työelämälähtöinen koulutusmalli tekniikan aloille



  Kuuntele 

Hankkeen tiedot

Hanke	Jatkuvan oppimisen työelämälähtöinen koulutusmalli tekniikan aloille
Kesto	11.2023-31.12.2025
Toimeut-tajat	HAMK (koordinaattori), Kaakkois-Suomen ammatti- korkeakoulu, Koulutuskuntayhtymä Tavastia
Ra-	Euroopan sosiaalirahasto ESR+

Kehitämme työelämälähtöisen, aidosti osaamisperustaisen, korkeakoulututkintoon tähtäävän, jatkuvan oppimisen koulutusmallin teknologia-aloille.

Vastaamme teknologia-alojen osaajapulaan ja maakuntaohjelmien kehittämistavoitteisiin. Kehitettävän mallin ulottuvuuksia ovat:

- työpaikkojen tarpeiden mukaiset koulutuspalvelut,
- työpaikalla ja virtuaalisissa ympäristöissä tapahtuva osaamisen kehittäminen ja osaamisen osoittaminen,
- työpaikkojen kehittäminen oppimisympäristöinä,
- työntekijöiden osallisuus oman osaamisensa kehittämiseen,
- ammattikorkeakoulun ja ammatillisen koulutuksen yhteistyö alueellisten palvelujen tarjoajana,
- kolmikantaiset kehityskeskustelut työntekijän, yrityksen nimeämän mentorin ja ammattikorkeakoulun opettajan kesken,

JATKOT-hankkeen internetsivusto

<http://www.hamk.fi/jatkot>

on portti hankkeessa tuotettuihin materiaaleihin ja tuloksiin.



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Tuloksia

Tänään keskitymme kahteen tulokseen:

- JATKOT-malliin sekä
- JATKOT-oppaaseen.

Sivustolta löytyy linkki kumpaankin.

The screenshot shows the HAMK website header with the logo and navigation links: Tule opiskelemaan, Yhteistyö ja palvelut, Tutkimus, Opiskelijan sivut, Tietoa meistä, and English. The main content area features two sections:

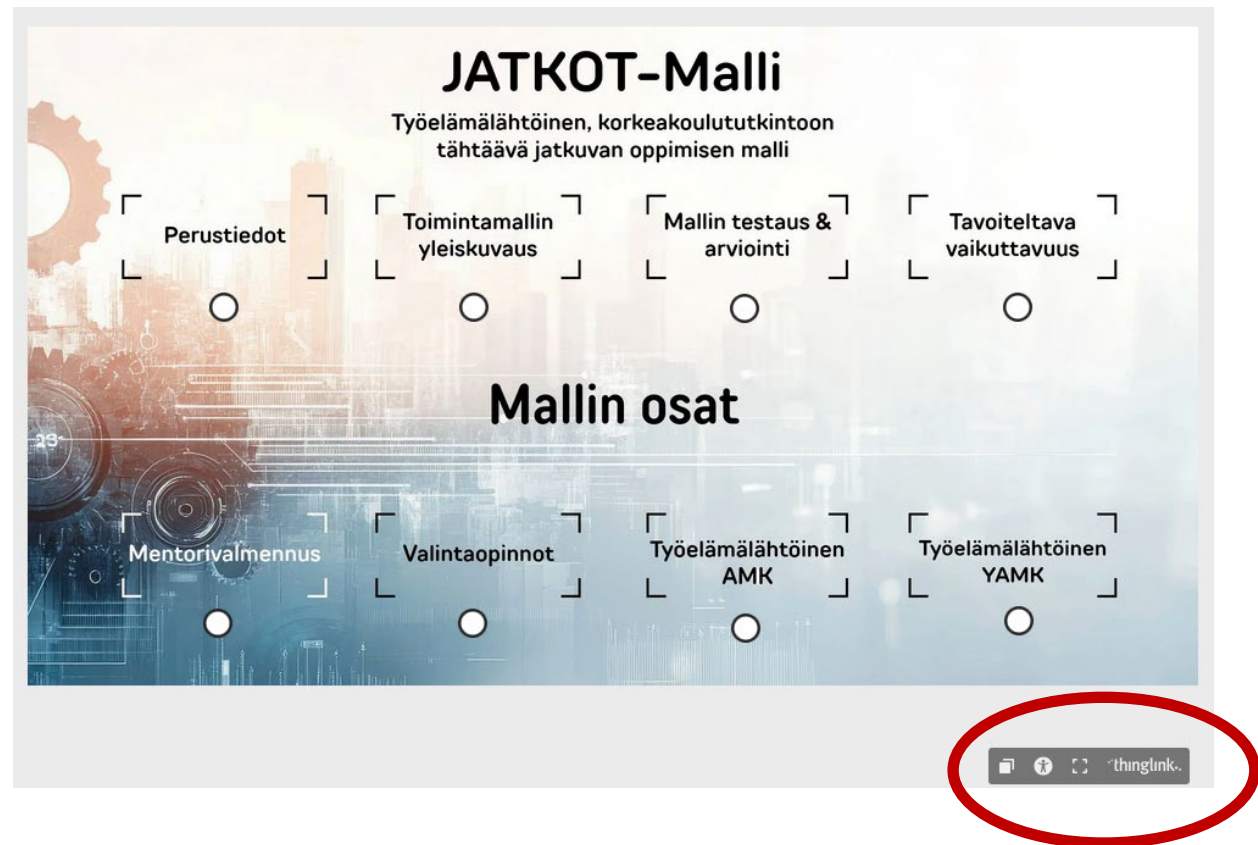
- JATKOT-Malli**: A diagram titled "JATKOT-Malli" with the subtitle "Työelämälähtöinen, korkeakoulututkintoon tähtäävä jatkuvan oppimisen malli". It includes four boxes: "Perustiedot", "Toimintamallin yleiskuvaus", "Mallin testaus & arviointi", and "Tavoiteltava vaikuttavuus". Below these is a section titled "Mallin osat" with four boxes: "Mentorivalmennus", "Valintaopinnot", "Työelämälähtöinen AMK", and "Työelämälähtöinen YAMK".
- JATKOT-Opas**: A section with the text "Olemme julkaisseet oppaan tutkintotavoitteisen jatkuvan oppimisen mahdollistamiseen teknikan alojen työpaikoilla." and a button labeled "Lue & lataa opas tästä" with a right arrow.

JATKOT-malli

JATKOT-malli on kuvattu Thinglink-alustalla.

Malli koostuu neljästä osasta:

- Mentorivalmennus
- Valintaopinnot
- Työelämälähtöinen AMK
- Työelämälähtöinen YAMK

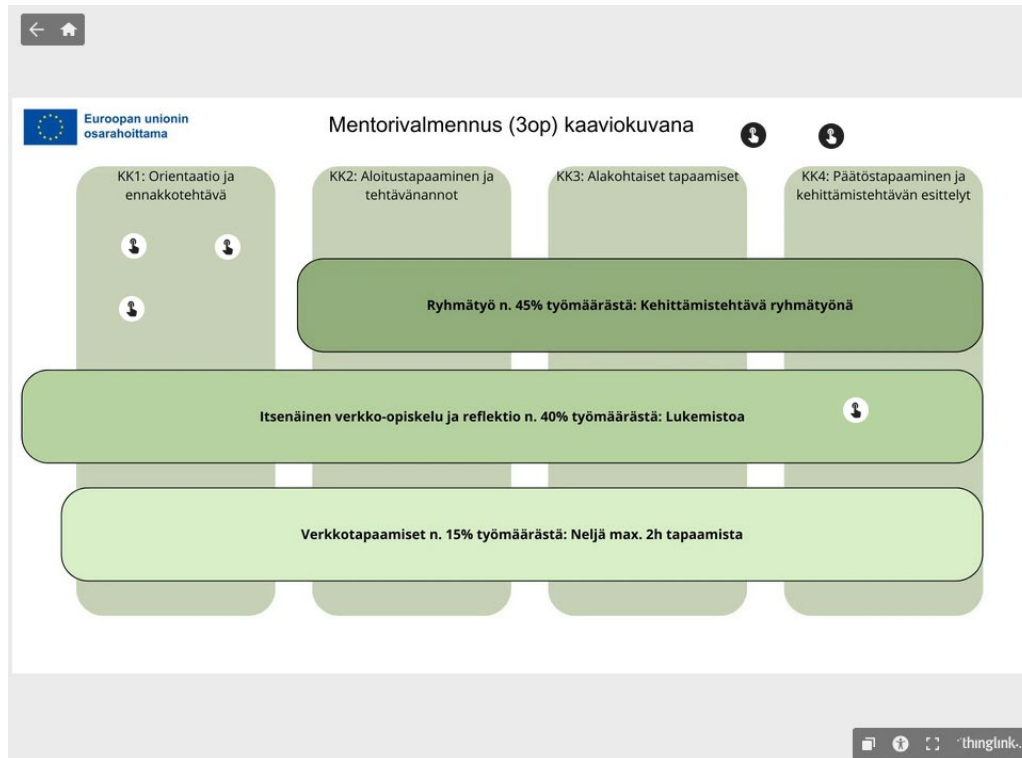


Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Mentorivalmennus



Kuvauksesta löytyy valmennuksen tavoitteet, sisällöt, toteutusprosessi, kohderyhmän ja mentorin tehtävien kuvaus sekä linkki materiaaleihin.

Valmennuksessa huomioidaan

- Työpaikan kehittyminen oppimisympäristönä
- Osaamisen kehittämisen tuki ja ohjaus työpaikalla
- Yhteistyö koulujen kanssa
- Horisontaaliset periaatteet



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Valintaopinnot

Valintaopintojen (30 op) ideana on varmistaa jatkuvan oppimisen opiskelijan valmiudet ja mahdollisuudet AMK-tutkintoon tähtäävään opiskeluun.

Tavoitteena on parantaa opintojen läpäisyä tekniikan aloilla.

Valintaopinnot koostuvat tutkinnon ensimmäisen vuoden opinnoista.

Valintaopinnot suoritettuaan opiskelijalla on mahdollisuus hakeutua tutkinto-opiskelijaksi ilman pääsykoetta.



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Työelämälähtöinen AMK



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



JATKOT-MALLIN TYÖSSÄOPPIMISEN SUUNNITELMA OPINTOJAKSOLLE

1. Opiskelijan tiedot

Opiskelijan nimi 	Suunnitelman päivämäärä
Opintojakson tunnus ja nimi 	

2. Osaamisen nykytila ja kehittämistarpeet

Kopioi tähän opintojakson osaamistavoitteet opetussuunnitelmasta
Arvioi omin sanoin osaamisesi nykytaso ja laajuus suhteessa opintojakson jokaiseen osaamistavoitteeseen
Millaisia oman osaamisen kehittämistarpeita tunnistat suhteessa opintojakson osaamistavoitteisiin?

3. Osaamisen täydentäminen työpaikalla

Kuville, millaiset soveltuvat työtehtävät tai muut työpaikalla tehtävät toimenpiteet tukevat sinua tarvittavan osaamisen saavuttamisessa
Kuville, miten hankit tarvitsemaasi tietoa (tapa ja lähteet)
Työelämälähtöisen oppimisjakson suunniteltu ajankohta (alku- ja loppupäivämäärät)
Työelämälähtöistä opiskelua ohjaavat tahot työpaikalla (mentori/ muut ohjaajat)

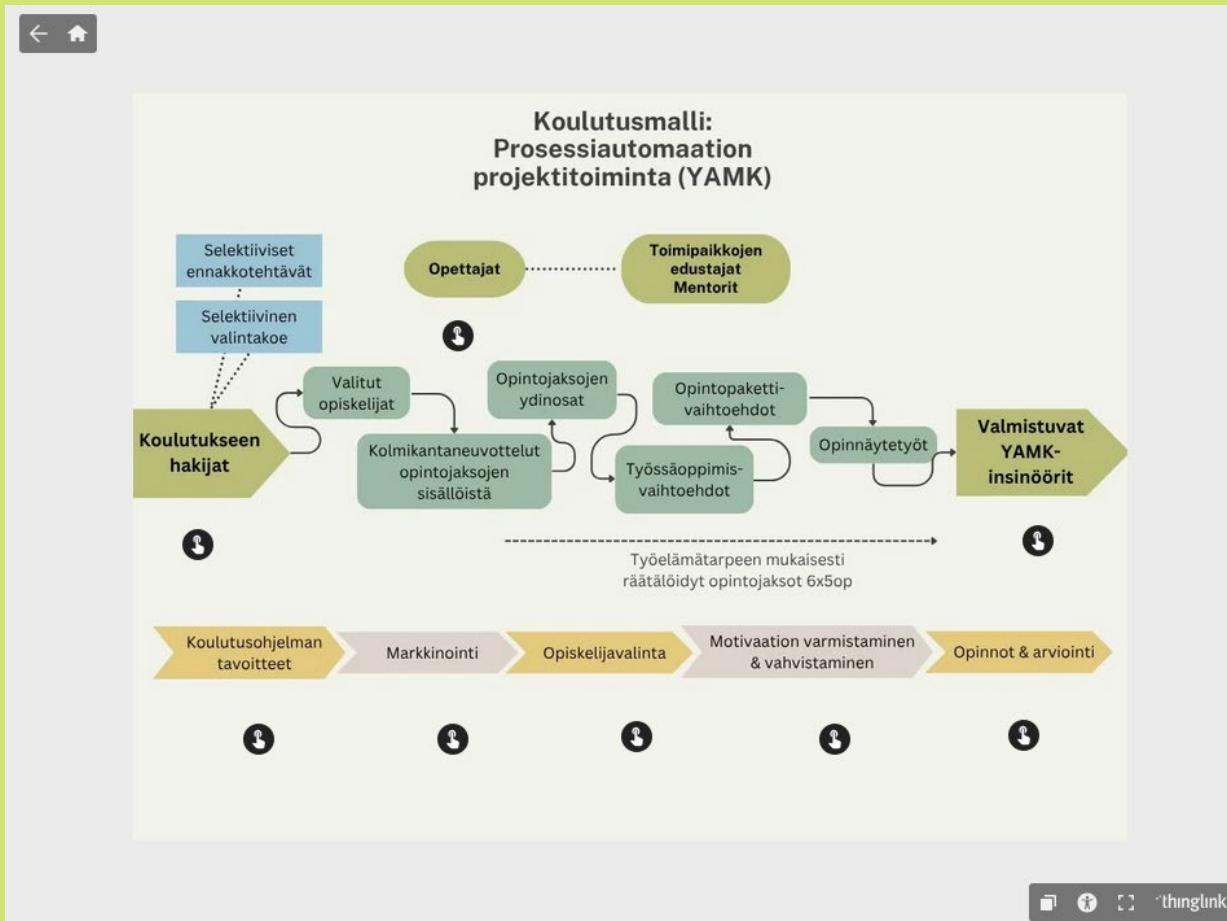
4. Osaamisen osoittaminen oppilaitokselle

Valitse tai ehdota tapa, jolla osoitat osaamisesi opintojakson vastaavalle lehtorille (katso opintojaksokohtainen ohjeistus JATKOT-Moodlesta)

Lomakkeen täyttö- ja palautusohje:

- 1) Laadi opintojaksokohtaisen työssäoppimisen suunnitelma yhdessä työpaikkamentorisi kanssa.
- 2) Palauta suunnitelma opintojakson vastaavan lehtorin hyväksyttäväksi JATKOT-opiskelijoiden Moodle-työtilaan kyseisen opintojakson osioon.

Työelämlähtöinen YAMK



Mallin kuvaus sisältää:

- keskeiset piirteet ja prosessi
- kohderyhmä
- toimintaympäristö ja mallin pilotointi
- toimivuuden arviointia
- vinkkejä mallin soveltajille



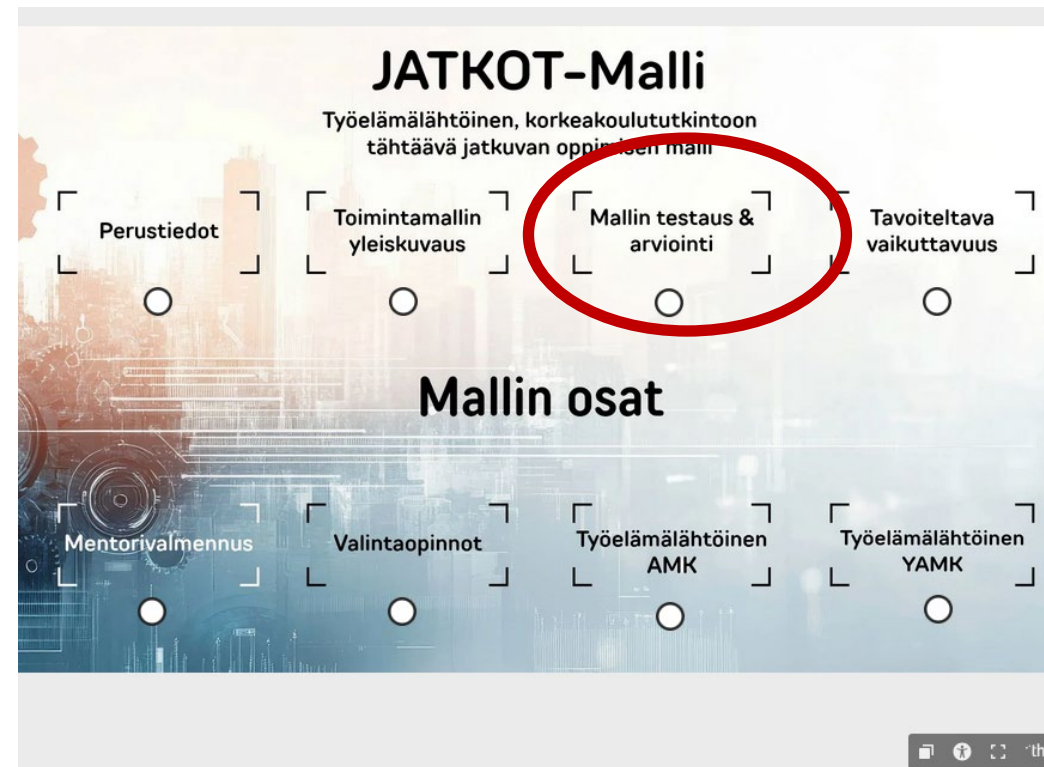
Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Mallin pilotoinnin arviointia

- JATKOT-mallia pilotoitiin 1.1.2024 – 30.6.2025 välisenä aikana rakennusmestari (AMK) ja prosessiautomaation (YAMK) koulutuksissa.
- Tätä ennen pilotoitiin mentorivalmennus syksyllä 2023. Mentoreiden yhteiset tapaamiset jatkuivat varsinaisen valmennuksen jälkeenkin koko pilotointijakson ajan.
- Pilotointeihin osallistuvilta opiskelijoilta, mentoreilta ja opettajilta kerättiin **jatkuvaa palautetta**. Lisäksi palautetta kerättiin **Webropol-kyselyllä** kolme kertaa pilotoinnin aikana. Pilotoinnin loppuvaiheessa järjestettiin kaksi hankkeen sisäistä **arviointityöpajaa**.



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Mallin pilotoinnin arviointia

Arvioinnin tulokset tiivistetysti

JATKOT-malli pilotoitiin rakennusmestari (AMK)-koulutuksessa sekä prosessiautomaatio (YAMK)-koulutuksessa vuosina 2024–2025. Pilotoinnin aikana kerättiin jatkuvaa palautetta sekä toteutettiin kolme kertaa palautekysely opiskelijoille, mentoreille sekä opettajille. Palautteen perusteella voidaan JATKOT-mallista todeta, seuraavaa:

- Opiskelijoiden näkökulmasta toimivaa on ollut osaamisen kehittyminen pilotin aikana ja lisääntynyt halu oppia uutta.
- Mentoreiden palautteen perusteella yhteistyö ammattikorkeakoulun kanssa kehittyi pilotin aikana ja rakentunut yhteistyö nähtiin tärkeänä yrityksen osaamisen kehittämisen näkökulmasta.
- Opettajien vastauksissa kiitettiin työnantajien opiskelijoille tarjoamaa tukea ja pilotin aikaisen yritys yhteistyön konkreettisia hyötyjä esimerkiksi opetussuunnitelmaa laatiessa.

Töiden ja opintojen ajallisen yhteensovittamisen sekä työelämälähtöisyyden haasteet pilotoinnin aikana kävivät ilmi kaikkien vastaajaryhmien kokemuksissa.

Mallin toimivuuden edellytykset

Pilotointien päätösvaiheessa järjestettiin arviointityöpajat. Työpajoissa arvioitiin Must-Win Battle (MWB) menetelmällä mallin käyttöönoton edellytyksiä. Pilotointeihin osallistuneiden yritysten, korkeakoulujen ja oppilaitosten edustajat kiteyttivät seuraavasti ne keskeiset haasteet, jotka on voitettava, jotta malli käytännössä toimii:

Rakennusmestaripilotti

- Osapuolten roolien, jatkuvan vuoropuhelun ja mallin vakiinnuttaminen. Tässä erityisesti mentorin roolin tärkeys nousi esiin.
- Lehtori, joka on irrotettu perinteisestä työstään, ja jolla näin on aikaa ja mahdollisuuksia käydä työpaikoilla ja tehdä käytännön tason yhteistyötä.
- Opetussuunnitelman kehittäminen. Tämä tarkoittaa opetussuunnitelmaa, joka mahdollistaa joustavat toteutusmallit ja henkilökohtaistamisen sekä osaamisen tunnistamisen monipuolisilla menetelmin.

Prosessiautomaatiopilotit

- Opiskelijan työelämälähtöisen opiskelusuunnitelman teko mahdollisimman aikaisessa vaiheessa opintojen alussa.
- Tutkinnon tuottaman osaamisen "katu-uskottavuuden" varmistaminen.
- Yritys yhteistyössä tapahtuva jatkuva kehittäminen ja yritysten tarpeisiin vastaaminen.



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



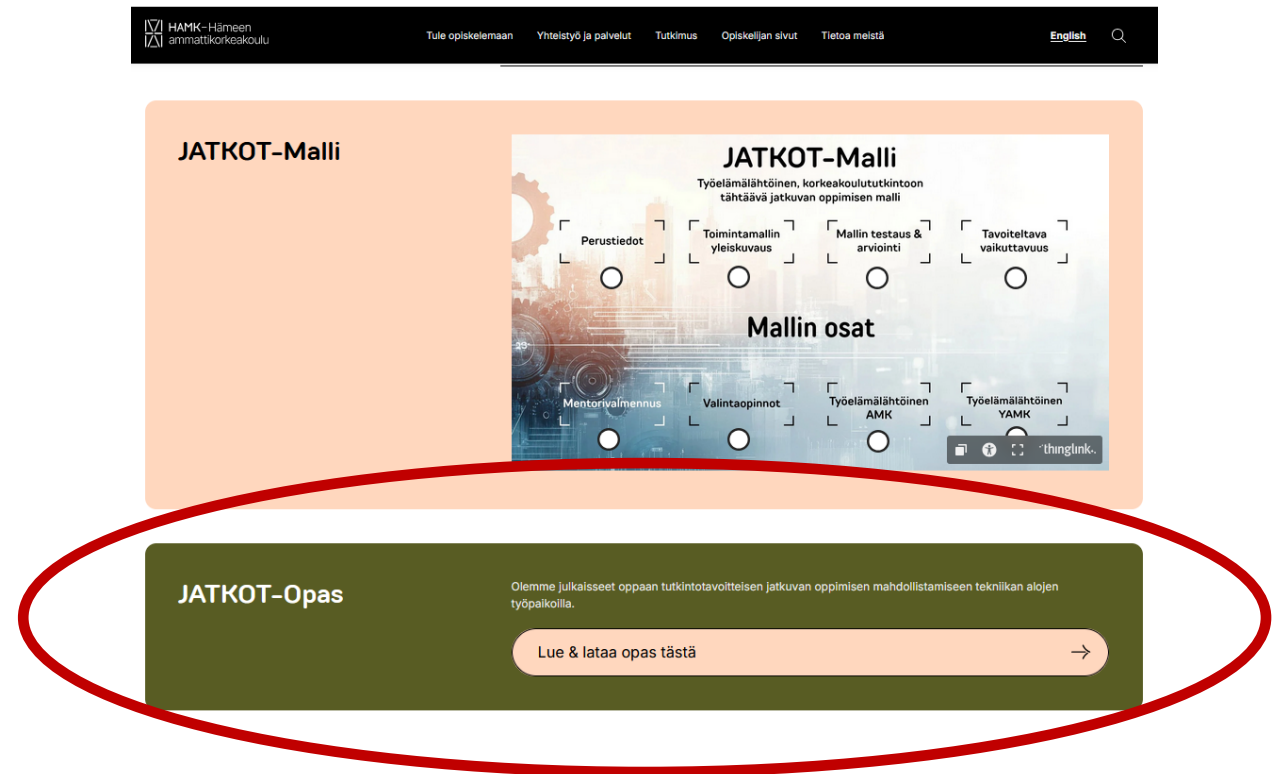
HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu



JATKOT-opas

Linkki oppaaseen löytyy niin ikään
JATKOT-sivustolta

<http://www.hamk.fi/jatkot>



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



JATKOT-oppaan ideana on
innostaa henkilöstöä työpaikoilla
jatkuvaan oppimiseen

sekä

kannustaa yrityksiä kehittämään
työpaikkaa oppimisympäristönä
yhteistyössä
koulutusorganisaatioiden kanssa.



Oppaan suositukset
ja esimerkit
perustuvat
JATKOT-hankkeen
(2023-2025)
kokemuksiin

**Opas tutkintotavoitteisen
jatkuvan oppimisen
mahdollistamiseen
tekniikan alojen
työpaikoilla**



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



**Mielellämme otamme
edelleen vastaan palautetta
ja kehittämisideoita.**

**Mahdollisesti julkaisemme
oppaasta vielä uuden
version vuodenvaihteen
tienoilla.**

Sisällysluettelo

6	Johdanto
	• Jatkuva oppiminen - yhteinen vastuu ja kilpailuetu • Oppiminen osana työtä • Mitä työelämälähtöinen opiskelu vaatii työnantajalta, opiskelijalta ja oppilaitokselta?
10	Kohti käytäntöä, jatkuvaa oppimista ja oppilaitosyhteistyötä
	• Opintoihin hakeutumisesta • Työelämälähtöisen jatkuvan oppimisen hyötyjä työnantajalle, opiskelijalle ja oppilaitokselle • Työpaikka oppimisympäristönä -testi yritykselle • Itsearviointi työntekijälle
17	Lisätietoa & tutustu tarkemmin
19	Lähteet



**Euroopan unionin
osarahoittama**

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

 **HAMK**
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

 **Tavastia**
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ



Kiitokset!

www.hamk.fi/jatkot

JATKOT-ryhmähankkeen tiimi

Tuomas Eerola
yliopettaja / projektipäällikkö
HAMK Edu –tutkimusyksikkö
Hämeen ammattikorkeakoulu Oy
tuomas.eerola@hamk.fi



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



JATKUVA OPPIMINEN OSANA TYÖTÄ

PANEELIKESKUSTELU



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Panelistit

Saku Lehtinen

Johtava asiantuntija, Rakennusteollisuus RT ry
JATKOT-hankkeen ohjausryhmän puheenjohtaja

Marjut Auranen

Lujatalo Oy
JATKOT -opiskelija

Kati Rokala

Jatkuvan oppimisen päällikkö, Hämeen ammattikorkeakoulu



**Euroopan unionin
osarahoittama**

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



YHTEISTYÖSSÄ

Kymen  Vesi Oy

SWECO 

QUANT™

 **AFRY**
ÄF PÖYRY

Rakennus Ahola
Rakennus Oy Antti J. Ahola

LAPTI

 **PEAB** 

Lujatalo Oy
VUODESSÄ DAVENTAENI

PALLAS
R A K E N N U S

Lujabetoni

△ **REJLERS**

CONSTI



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

 **HAMK**
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

 **Tavastia**
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

XAMK

Kiitokset!

www.hamk.fi/jatkot

JATKOT-ryhmähankkeen tiimi

Tuomas Eerola
yliopettaja / projektipäällikkö
HAMK Edu –tutkimusyksikkö
Hämeen ammattikorkeakoulu Oy
tuomas.eerola@hamk.fi



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

