

Opintojaksojen arviointikriteerit, osaamisen näytön edellytykset ja osoittamistavat

Moduuli 1 ja 3: Kasvatustieteelliset opinnot 12 op

Opintojakso: Ihminen oppijana 4 op (Moduuli 1)

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana - tunnet kasvatustieteen luonnetta sekä ymmärrät tieteellisen tiedon ja arkitiedon eron. - ymmärrät ihmiskäsityksen ja arvojen merkityksen opiskelijoiden kohtaamisessa.	Olet ollut aktiivisena toimijana esimerkiksi tutkimus- ja/tai kehittämishankkeessa, jossa ainakin osatavoitteena on ollut oppimisen tai inhimillisen kasvun ilmiökenttä. Toiminnan tukemiseksi ihmisen oppimista on lähestytty myös käsitteellistämällä ja teoretisoiden.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten - Reflektiivinen kirjoitelma, jossa pohdit, missä ja miten olet saavuttanut arviointikriteereissä kuvatun osaamisen - Kuvaus oppimisprosessistasi, joka on johtanut osaamiseen - Konkreettisia esimerkkejä ja/tai dokumentteja, jotka osoittavat osaamistasi Laadi suunnitelma konkreettisista toimista, joiden avulla osoitat osaamistasi näyttötilaisuudessa. Sovi opettajan kanssa näyttötilaisuudesta. Se voi olla fyysinen tai virtuaalinen tapaaminen soveltuvassa näyttöympäristössä.

Opintojakso: Oppiminen ilmiönä 4 op (Moduuli 1)

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana - ymmärrät oppimisen erilaisia käsitteitä ja teorioita. - ymmärrät oppimisen piirteitä nuoren ja aikuisen ihmisen eri ikävaiheissa. - ymmärrät, miten oppimista järjestetään eri oppimisteorioiden pohjalta.	Olet ollut aktiivisena toimijana esimerkiksi tutkimus- ja/tai kehittämishankkeessa, jossa ainakin osatavoitteena on ollut oppimisen tai inhimillisen kasvun ilmiökenttä. Toiminnan tukemiseksi oppimista on lähestytty myös käsitteellistään ja teoretisoiden.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten - Reflektiivinen kirjoitelma, jossa pohdit, missä ja miten olet saavuttanut arviointikriteereissä kuvatun osaamisen - Kuvaus oppimisprosessistasi, joka on johtanut osaamiseen - Konkreettisia esimerkkejä ja/tai dokumentteja, jotka osoittavat osaamistasi Laadi suunnitelma konkreettisista toimista, joiden avulla osoitat osaamistasi näyttötilaisuudessa. Sovi opettajan kanssa näyttötilaisuudesta. Se voi olla fyysinen tai virtuaalinen tapaaminen soveltuvassa näyttöympäristössä.

Opintojakso: Koulutus ja kasvatus yhteiskunnallisena tehtävänä 4 op (Moduuli 3)

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana - Tunnet suomalaisen koulutusjärjestelmän ja sen keskeiset kehitysvaiheet. - Ymmärrät koulutuksen yhteiskunnallisia tehtäviä. - Arvioit ammatillisen opettajan vaikuttamismahdollisuuksia osana koulutuspoliittista päätöksentekoprosessia.	Olet ollut aktiivisena toimijana esimerkiksi hankkeessa, jossa on tarkasteltu suomalaista koulutusjärjestelmää ja sen kehitystä. Olet ollut aktiivisesti mukana koulutuspoliittisessa päätöksenteossa.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten - Reflektiivinen kirjoitelma, jossa pohdit, missä ja miten olet saavuttanut arviointikriteereissä kuvatun osaamisen - Kuvaus oppimisprosessistasi, joka on johtanut osaamiseen - Konkreettisia esimerkkejä ja/tai dokumentteja, jotka osoittavat osaamistasi

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
		Laadi suunnitelma konkreettisista toimista, joiden avulla osoitat osaamistasi näyttötilaisuudessa. Sovi opettajan kanssa näyttötilaisuudesta. Se voi olla fyysinen tai virtuaalinen tapaaminen soveltuvassa näyttöympäristössä.

Moduuli 1: Opettaja oppimisen asiantuntijana 28 op (ei kasvatustieteelliset opintojaksot)

Opintojakso: Yhteisöllisyys ja kohtaaminen opettajan työssä 5 op

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana - Tunnet oppivan yhteisön monimuotoisuutta ja siihen vaikuttavia tekijöitä. - Tunnet dialogisen vuorovaikutuksen menetelmiä ja ryhmädynamiikan lainalaisuuksia. - Ymmärrät opiskelijoiden erilaisuutta ja tunnistat heidän vahvuuksiaan. - Tiedät tapoja, miten oppimisyhteisön hyvinvointia, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa on mahdollista edistää opetuksessa. - Tiedät tapoja, miten oppimisyhteisön hyvinvointia, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa on mahdollista edistää opetuksessa opetuksen avulla.	Olet opettanut oppilaitoksessa erilaisia ryhmiä monimuotoisuutta edistäen ja tukien oppimisyhteisön hyvinvointia.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten - esimerkkejä moninaisuuden kohtaamisesta opettajan työssä (esimerkiksi kulttuuri, sukupuoli, ikä) sekä yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisestä toiminnassasi (esimerkiksi organisaation yhdenvertaisuussuunnitelman noudattaminen) - esimerkkejä monimuotoisten opiskelijaryhmien ryhmäyttämiseen käyttämistäsi menetelmistä - esimerkkejä ryhmähengen ja yhteisöllisyyden tukemisesta opetuksen yhteydessä. Portfolio voi sisältää mm. tallenteita opetustilanteista, opetus- ja ohjaustilanteiden suunnitelmia jne. Esittelet oman osaamisesi muulle opiskelijaryhmälle tai teet siitä videon muille jaettavaksi.

Moduuli 1: Opettaja oppimisen asiantuntijana 28 op (ei kasvatustieteelliset opintojaksot)

Opintojakso: Oppimisprosessin suunnittelu 5 op

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana • suunnittelet opetusta opiskelijälähtöisesti tutkinnon perusteita tai opetussuunnitelmia hyödyntäen. • sovellat opetuksen suunnittelussa erilaisia pedagogisia malleja ja opetusmenetelmiä. • ymmärrät taidon oppimiseen liittyviä erityispiirteitä. • analysoit teknologian hyödyntämismahdollisuuksia opetuksen tukena erilaisissa oppimisympäristöissä. • ymmärrät tietosuojan ja tekijänoikeuksien merkityksen opettajan työssä.	Sinulla on opetuksen suunnittelu- ja opetuskokemusta ammatillisen koulutuksen tai ammattikorkeakoulun opetustehtävistä erilaisissa oppimisympäristöissä.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten • esimerkkejä, miten opetuksesi suunnittelua ohjaa lainsäädäntö ja tutkinnon perusteet /opetussuunnitelmat /toteutussuunnitelmat • esimerkkejä, miten valitset opetuksesi suunnittelussa oppimisympäristöt oppilaitoksessa, työpaikalla tai virtuaalisia ympäristöjä • esimerkkejä teknologian liittämistä ja hyödyntämisestä erilaisissa oppimisympäristöissä • esimerkkejä käyttämästäsi pedagogisista malleista ja opetusmenetelmistä • esimerkkejä, miten ennakoit tietosuojan ja tekijänoikeudet opetuksen suunnittelussa. Voit liittää mukaan Kopioston tekijänoikeus osaamismerkin, arjen tietosuoja todistuksen tai muun vastaavan. Esittelet oman osaamisesi muulle opiskelijaryhmälle tai teet siitä videon muille jaettavaksi.

Moduuli 1: Opettaja oppimisen asiantuntijana 28 op (ei kasvatustieteelliset opintojaksot)

Opintojakso: Osaamisperustaisuus ja arviointi 5 op

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana - ymmärrät säädösten ja normien sekä opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteiden vaikutukset osaamisperustaisen koulutuksen ja arvioinnin toteuttamisessa. - ymmärrät osaamisperustaisen arvioinnin lähtökohdat. - sovellat eri palautteen annon ja arvioinnin menetelmiä ja ymmärrät palautteen merkityksen opiskelijan motivaation tukemiselle. - analysoit ja vertaillet eri arvioinnin menetelmiä ja arvioinnin merkitystä opiskelijan osaamisen kehittymiselle.	Sinulla on kokemusta ammatillisen koulutuksen tai ammattikorkeakoulun opetustehtävistä. Sinulla on kokemusta palautteen antamisesta ja osaamisen arvioinnista ammatillisen koulutuksen tai ammattikorkeakoulun opettajana.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten - kuvaus, jolla osoitat arviointia koskevan lainsäädännön tuntemuksesi sekä tutkinnon perusteiden, opetussuunnitelmien ja muiden ohjeistusten tuntemuksen ja niiden vaikutuksen arviointiin - esimerkkejä toteuttamistasi osaamisen tunnistamisista ja tunnustamisista - dokumentteja tai videotalliointeja tehdystä arviointityöstä ja palautteen antamisesta - reflektointi, miten antamasi palaute edistää opiskelijoiden osaamista kehittymistä ja ammatillista kasvua. Esittelet oman osaamisesi muulle opiskelijaryhmälle tai teet siitä videon muille jaettavaksi.

Moduuli 1: Opettaja oppimisen asiantuntijana 28 op (ei kasvatustieteelliset opintojaksot)

Opintojakso: Henkilökohtaistaminen ja oppimisen tuki 5 op

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana • ymmärrät ohjauksen ja uraohjauksen merkityksen opiskelijan ammatillisen ja osaamisidentiteetin kehittämisessä. • analysoit henkilökohtaistamista ja sen merkitystä ammatillisessa koulutuksessa. • analysoit yksilöllisten opetusjärjestelyiden, oppimisen tuen ja erityisen tuen tarpeita. • tiedät erityisen tuen menetelmiä.	Sinulla on kokemusta ammatillisen koulutuksen henkilökohtaistamisesta (HOKS) ja/tai ammattikorkeakoulun HOPSin laadinnasta ja opetustehtävistä sekä erityisen tuen toiminnasta. Sinulla on kokemusta ammatillisen koulutuksen tai ammattikorkeakoulun opiskelijoiden ohjaus- ja uraohjaustyöstä.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten • todistus osallistumisesta opiskelijoiden • henkilökohtaistamisprosessiin, esimerkiksi lähiesihenkilön allekirjoituksellaan vahvistama • työtodistus • kuvaus käyttämästäsi ohjauksen ja uraohjauksen käytänteistä ja menetelmistä • kuvaus oppimisen tukitoimista, käyttämästäsi erityisen tuen menetelmistä ja yksilöllisistä opetusjärjestelyistä. Esittelet oman osaamisesi muulle opiskelijaryhmälle tai teet siitä videon muille jaettavaksi

Moduuli 2: Opettaja pedagogisena toimijana 20 op

Opintojakso: Ammatillisen opettajan työ ja opetusharjoittelu 10 op

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana - noudatat ammatillista koulutusta ja opettajan työtä ohjaavaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja ohjeistuksia. - tunnet ammatillisen koulutuksen rahoituslähteitä ja laadunhallintaa sekä ymmärrät niiden merkityksen opettajan työssä. - hallitset ammatillisen opetus- ja ohjaustyön käytänteitä ja ymmärrät niiden kehittämissuuntia. - ymmärrät monialaisten asiantuntijoiden yhteistyön merkityksen opiskelijan oppimisen tukemisessa. - toteutat laatimaasi opetuksen suunnitelmaa tilanteen edellyttämällä tavalla ja arvioit sen toimivuutta. - osaat kohdata opiskelijat ammattimaisesti ja empaattisesti. - annat palautetta ja arvioit opiskelijoiden osaamista ja sen kehittymistä arviointikriteereiden mukaisesti. - arvioit työskentelyäsi opettajana ja kehität toimintaasi.	Omaat vankan työkokemuksen päätoimisesta ja monipuolisesta opetus- ja ohjaustoiminnasta ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulussa, yliopistossa tai vapaan sivistystyön oppilaitoksessa. Olet perehtynyt ammatillista koulutusta ohjaaviin normeihin, ohjeistuksiin, rahoituslähteisiin ja ammatillisen opettajan työn käytäntöihin.	Osoitat osaamisesi opetustilanteella tai sen tallenteella sekä portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten - opetuskokonaisuuden (opintojakso, kurssi tms.) pedagoginen käsikirjoitus - reflektointi ammatillista koulutusta ohjaavien normien ja ohjeistusten vaikutuksesta opetustyöhön - ansioluettelo tai työtodistukset opettajakokemuksesta - esihenkilön lausunto opetus-, ohjaus- ja arviointiosaamisestasi suhteessa opetusharjoittelun arviointikriteereihin - oman osaamisen itsearviointi ja kehityssuunnitelma, mukaan lukien osallistuminen monialaisten asiantuntijoiden yhteistyöhön.

Moduuli 2: Opettaja pedagogisena toimijana 20 op,**Valinnaiset opintojaksot**

Opintojakso	Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opetusteknologia opetuksessa ja opettajan tukena	Opettajaopiskelijana • Tunnet monipuolisesti opetusteknologioita ja niiden mahdollisuuksia opettajan tukena. • Tunnet teknologioiden sovellusmahdollisuuksia ja rajoituksia opetuksessa. • Hyödynnät opetusteknologioita käytännössä. • Arvioit teknologioiden eettisiä ja yhteiskunnallisia vaikutuksia opetukseen. • Sovellat oppimaasi pedagogisesti perustellen opetukseen tai oppimiseen liittyvässä projektityössä.	Olet käyttänyt työssäsi opetusteknologioita esim. kehittämis-, kouluttamis-, tai opetustehtävissä. Olet hyödyntänyt aktiivisesti eri teknologioita ja esim. laatinut niistä ohjeistuksia organisaatioosi, soveltanut niitä opiskelijoidesi kanssa käytännön projekteissa, kouluttanut kohderyhmiä näiden käyttöön tai toiminut opetusteknologioiden asiantuntijana kehittämishankkeissa oppilaitosympäristössä.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, joka sisältää keskeisiä aineistoja opintojakson arviointikriteereihin peilaten. Tämä sisältää: • Kuvaus työtehtävistä, joissa olet hyödyntänyt opetusteknologioita arviointikriteereissä kuvatuilla tavoilla pedagogisesti perustellusti • Esimerkkejä sovelluksista ja tuotoksista • Oman osaamisen itsearvioinnin ja kehityssuunnitelman siitä, miten haluat kehittää omaa osaamistasi teemassa. • Työtodistus tai esihenkilön allekirjoittama kuvaus tehtävistä, joissa opetusteknologioita on hyödynnetty opintojakson arviointikriteereitä vastaavassa toiminnassa. Sovi opettajan kanssa näytöstä, jotta näyttö sisältää kaikki elementit, joita suoritukseen vaaditaan. Näytössä esittelet osaamisesi muille opintojakson opiskelijoille esittelyvideon avulla, jonka jaat muille Moodlen kautta. Videon pituus max. 20min.

Yrittäjyyskasvatus	Opettajaopiskelijana - tunnistat tulevaisuuden työelämän osaamistarpeita. - hahmotat yrittäjyysosaamisen moninaiset merkitykset muuttuvassa työelämässä. - tiedät yrittäjyyskasvatuksen kansalliset ja kansainväliset lähtökohdat sekä toimintaa ohjaavat asiakirjat, ohjeet ja määräykset. - tiedät oman koulutusasteesi yrittäjyyskasvatusta ohjaavat periaatteet ja käytänteet. - tunnistat itsesi yrittäjyyskasvattajana.	Olet suunnitellut ja/tai toteuttanut tavoitteellista yrittäjyyskasvatusta ammatillisen koulutuksen, korkeakoulutuksen tai mahdollisesti muun koulutusasteen oppimisympäristöissä.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi. Tämä voi sisältää esimerkiksi - Konkreettisen toiminnan kuvauksen (esim. Yrittäjyyskasvatuksen toteutus soveltuvalle koulutusasteella) - Käytettyjen työvälineiden tai menetelmien esittely (esim. yrittäjyyskasvatuksen toimintamallit) - Oppimisympäristön ja kohderyhmän kuvaus, jos näyttö liittyy suoraan opetukseen tai ohjaukseen. - Videotallenteen, jolla kuvaat osaamisesi arviointikriteereihin peilaten.
International competence of the professional teachers	As a student teacher, you will: - know the global challenges of vocational training - know the goals of development cooperation in your own country and in another country - compare the pedagogical principles and features of Finnish and one other education - analyse your own strengths and areas for development in the context of international assignments.	You have taken part in international project(s) aiming to develop education, or worked in other education duties in, for example, developing countries.	You demonstrate your competence through a portfolio in which you compile evidence that corresponds to the assessment criteria of the study module, such as: - A reflective essay in which you consider where and how you have achieved the competence described in the assessment criteria. - A description of your learning process that has led to the development of your competence. - Concrete examples and/or documents that demonstrate your skills and knowledge.

			Prepare a plan of concrete actions that you will take to demonstrate your competence in the assessment session. Agree on the assessment session with your teacher.
Pedagoginen hyvinvointi ja yhteisövaikuttaminen	Opettajaopiskelijana - Tunnistat oman työn, vuorovaikutuksen ja yhteisön rakenteiden vaikutuksen oppimisyhteisön hyvinvointiin - Osaat arvioida ja kehittää itsensä johtamisen osaamistasi, palautumista sekä työn suunnittelua. - Ymmärrät pedagogisen arjen sujuvuuden ja arjen johtamisen merkityksen hyvinvoinnille. - Osaat edistää omaa ja työyhteisön toimijuutta sekä luoda edellytyksiä oppivalle ja osallistavalle työyhteisökulttuurille. - Osaat hyödyntää valittuja hyvinvoinnin ja pedagogiikan menetelmiä ja välineitä (esim. HowU Teach) oman osaamisen ja yhteisön kehittämisessä.	Olet toiminut oppilaitoksessa tai oppimisyhteisössä oppilaitos-, opiskelija- ja/tai työhyvinvoinnin tehtävissä, operationaalisella tai strategisella tasolla. Olet suunnitellut ja/tai osallistunut oppimisyhteisön jäsenten oppimisen ja toimijuuden edistämiseen erilaisin menetelmin. Olet vahvistanut oppivaa ja osallistavaa työyhteisökulttuuria. Olet kehittänyt itsejohtamisen taitoja ja menetelmiä omassa toiminnassa ja kykenet suunnittelemaan omaa työtä hyvinvointia ylläpitäen. Esimerkkejä: Olet toiminut hyvinvointikoordinaattorina, -suunnittelijana, -psykologina, -tuutorina tai nimikkeestä riippumatta tehtävissä, joissa korostuu pedagoginen hyvinvointiosaaminen, sen suunnittelu, toteuttaminen ja jatkuva kehittäminen. Olet suunnitellut ja toteuttanut opintojaksoja tai oppitunteja, joissa on huomioitu kuormitus, tauotus, motivaatio ja turvallinen ilmapiiri. Olet	Osoitat osaamisesi portfolioilla, joka sisältää keskeisiä aineistoja opintojakson arviointikriteereihin peilaten, kuten: - kuvaus/kuvauksia ryhmästä / oppilaitoksesta / työyhteisöstä, jossa olet toiminut hyvinvointia edistävissä tehtävissä - kuvaus/kuvauksia työtehtävistä, sisällöistä, vastuualueista ja tuloksista, joita työssä syntynyt - aineistoja, materiaaleja, dokumentteja, suunnitelmia, menetelmien kuvauksia, joiden kautta pedagogista hyvinvointia on edistetty - oman työn johtamisen hyvät käytänteet ja esimerkit tekstinä, näyttönä, kuvauksina tms. - kehittymissuunnitelma: missä haluat vielä vahvistaa osaamistasi ja miten aiot sen tehdä - palautteita (opiskelijoilta, kollegoilta, esihenkilöltä, sidosryhmiltä) Esittelet osaamisesi muulle opiskelijaryhmälle

		osallistunut oppilaitoksen hyvinvointityöryhmään, opiskeluhuollon yhteistyöhön ja/tai –verkostoihin.	
Oppimisen tuen taitoja opettajille	Opettajaopiskelijana: • Tiedostat yhteistyön, yhdenvertaisuuden, tasa-arvon ja eettiset näkökulmat oppimisen tuen lähtökohtina. • Tunnistat opiskelijoiden yksilöllisiä lähtökohtia, oppimisedellytyksiä ja erityisen tuen tarpeita. • Tiedät pedagogiseen tukeen liittyviä moniammatillisen ja -alaisen yhteistyön tahoja. • Valitset tarkoituksenmukaisia pedagogisia tukitoimia oppimisen haasteisiin.	Sinulla on kokemusta opiskelijoiden tuen tarpeen tunnistamisesta sekä tukitoimien suunnittelusta ja toteuttamisesta ammatillisen koulutuksen tai ammattikorkeakoulun opetustehtävissä toimiessa.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, joka sisältää keskeisiä aineistoja opintojakson arviointikriteereihin peilaten, kuten • pohdintaa, jossa tarkastelet yhteistyön, yhdenvertaisuuden, tasa-arvon ja eettisten näkökulmien merkitystä oppimisen tuen lähtökohtina. • kuvausta opiskelijoiden yksilöllisistä lähtökohdista ja tuen tarpeista. Tähän sisältyy esimerkkejä ja pohdintaa siitä, miten olet tunnistanut näitä tekijöitä käytännössä ja esimerkkejä käyttämisestä erityisen • tuen menetelmistä ja yksilöllisistä opetusjärjestelyistä • selvitys erilaisista tahoista, jotka ovat mukana ammatillisten opiskelijoiden pedagogisessa tuessa, ja kuvaus heidän roolistaan oppimisen haasteiden ratkaisemisessa. Lisäksi konkreettinen esimerkki tilanteesta, jossa olet ollut

			mukana moniammatillisessa tai monialaisessa yhteistyössä. • oman osaamisen itsearviointi: miten hyvin olet saavuttanut opintojakson tavoitteet ja missä koet vielä olevan kehittämisen varaa. Lisäksi oman osaamisesi näytön esittely videotallenteen muodossa.
Demokratiakasvatus ja osallistava kehittäminen	Opettajaopiskelijana • Osaat rakentaa oppimistilanteita, jossa mahdollistuu aloitteellisuus ja merkityksellinen osallistuminen tasa-arvoisesti kaikille. • Tuet opiskelijoiden kykyä olemassa olevien käytänteiden kriittiseen tarkasteluun. • Osaat suunnitella ja toteuttaa autenttisia innovaatioprosesseja ideoinnista toteutukseen. • Ohjaat opiskelijoita käyttämään tarinallisuutta toisten inspiroimiseen ammatillisissa ja luovissa yhteyksissä.	Olet suunnitellut ja/tai toteuttanut innovaatio- tai ideointityöpajan/pajoja tai kehittämisprojektin, jossa osallistujien osallistaminen, yhdenvertaisuus ja erilaisten äänten esille tuominen oli keskeistä. Olet ohjannut ryhmää kriittiseen ajatteluun esimerkiksi lähdekritiikin tai olemassa olevien toimintakulttuurien tarkastelun kautta. Olet hyödyntänyt tarinallisuutta vaikuttamisessa tai motivoinnissa, esimerkiksi case-tarinat opetuksessa tai kehittämisprosessin kuvaaminen tarinallisessa muodossa.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi. Tämä voi sisältää esimerkiksi • innovaatiotyöpajan suunnitelman, fasilitointimenetelmät, tuotoksia • esimerkkejä tilanteista, joissa olet ohjannut kriittiseen tarkasteluun, kuten lähdekritiikin harjoitus tai olemassa olevien toimintatapojen kehittämistyö • esimerkkejä tarinallisuuden hyödyntämisestä opetuksessa kuten kohderyhmälle suunnatut puheet, posterit tai muut vastaavat tuotokset • reflektiivinen essee, jossa kuvaat käsitystäsi demokratiakasvatuksesta sekä sitä, miten opettaja voi kannustaa opiskelijoita yhteiskunnalliseen ja vaikuttamiseen. Esittelet oman osaamisesi muulle opiskelijaryhmälle tai teet siitä videon muille jaettavaksi

The Art of Teaching Multicultural Groups – Co-Creation of new Concepts and Practices	As a student teacher, you will: • Recognise that education is a product of cultural heritage as well as societal and political changes. • Identify your own intercultural competence and development needs as a teacher in a multicultural environment. • Apply acquired cultural knowledge to your own teaching tools and practices. • Co-create and share new teaching solutions in educational contexts.	You have worked with multicultural student groups with a clear orientation towards fostering mutual cultural understanding.	You demonstrate your competence through a portfolio in which you compile evidence that corresponds to the assessment criteria of the study module, such as: • A reflective essay in which you consider where and how you have achieved the competence described in the assessment criteria. • A description of your learning process that has led to the development of your competence. • Concrete examples and/or documents that demonstrate your skills and knowledge. Prepare a plan of concrete actions that you will take to demonstrate your competence in the assessment session.
Taitojen oppimisen pedagogiikka	Opettajaopiskelijana: • tunnistat monipuolisesti taidon oppimiseen liittyviä tekijöitä • ymmärrät taitojen yksilötasaisen ja yhteiskunnallisen merkityksen • tarkastelet kriittisesti jonkin oman taidon kehittymiseen liittyviä tekijöitä • ymmärrät kilpailutoiminnan merkityksen taitojen ja työelämätaitojen oppimisessa.	Olet toiminut aktiivisesti tehtävissä tai ympäristöissä, joissa taitojen oppiminen, opettaminen tai valmentaminen on ollut keskeistä. Näitä voivat olla esimerkiksi: • Ammatillisen koulutuksen tai korkea-asteen opettajan tai ohjaajan tehtävät, joissa olet opettanut ja arvioinut taitoja. • Valmentajana tai järjestäjänä tms. tehtävässä toimiminen Taitaja-toiminnassa, muissa ammattitaitokilpailuissa tai niihin valmistautumisessa. • Osallistuminen kehittämis-, koulutus- tai valmennushankkeisiin, joissa on käsitelty taidon oppimista,	Osoitat osaamisesi portfolioilla, johon kokoat näytteet opintojakson arviointikriteereitä vastaavasta osaamisestasi, kuten: • Reflektiivinen kirjoitelma, jossa kuvaat, miten ja missä olet saavuttanut arviointikriteereissä kuvattun osaamisen • Kuvaus taidon oppimisesta tai valmentamisesta, joka osoittaa ymmärryksesi taidon käsitteistä, oppimisprosessista ja niihin vaikuttavista tekijöistä • Konkreettiset dokumentit, kuten valmennus-, toteutus- tai arviointisuunnitelma,

		pedagogiikkaa tai huippuosaajan kehittymistä. Työelämässä tapahtuva taitojen ohjaus, perehdytys tai osaamisen arviointi.	oppimispäiväkirja, videot, materiaalit tai työnäytteet Työtodistus tai kuvaus tehtävistä, jotka osoittavat kokemuksen ammattitaitokilpailutoiminnasta tai taitojen opettamisesta. Laadi lyhyt suunnitelma konkreettisista toimista, joiden avulla osoitat osaamisesi näyttötilaisuudessa (jos opettaja sitä edellyttää). Sovi opettajan kanssa näytön tarkemmista yksityiskohdista. Se voi olla fyysinen tai virtuaalinen tapaaminen soveltuvassa näyttöympäristössä.
--	--	--	---

Moduuli 3: Opettaja yhteiskunnallisena uudistajana 12 op (ei kasvatustieteelliset opintojaksot)

Opintojakso: Opettaja tulevaisuuden tekijänä 5 op

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana • analysoit yhteiskunnan ja ammatillisen koulutuksen tulevaisuutta ottaen huomioon erityisesti kansainvälisyyden, kestävän kehityksen, teknologian, yrittäjyyden ja innovaatioiden merkityksen koulutuksen muutostekijöinä. • käytät ennakoitimenetelmiä koulutuksen suunnittelun tukena. • käytät ennakoitintietoa oman ammatti- ja koulutusalasasi osaamisprofiilien rakentamisessa. • arvioit oman ammatti- ja koulutusalasasi koulutustarpeita ennakoititiedon pohjalta.	Sinulla on kokemusta koulutuksen ennakoitityöstä, olet esimerkiksi: • Osallistunut koulutuksen järjestäjän/oppilaitoksen ja työnantajien sidosryhmätyöskentelyyn (esimerkiksi ammatilliset neuvottelukunnat, työelämätoimikunnat, tutkintotoimikunnat) koulutuksen, tutkintojen perusteiden tai opetussuunnitelmien kehittämiseksi. • Osallistunut valtakunnalliseen/maakunnalliseen tai oppilaitoksen sisäiseen ennakoititoimintaan koulutuksen kehittämiseksi. • Hyödyntänyt oman alasi ennakoitintietoa ja ennakoitiraportteja opetuksen- ja koulutuksen kehittämisessä. • Kouluttanut ennakoitimenetelmiä ja toteuttanut opiskelijoidesi tai muiden ryhmien kanssa tulevaisuustyöpajoja (esim. PESTEL, skenaariot)	Osoitat osaamisesi portfolioilla, joka sisältää keskeisiä aineistoja opintojakson arviointikriteereihin peilaten, kuten: • Kuvaus omasta ennakoititoiminnastasi, sis. käytetyt ennakoitimenetelmät ja aineistot • Kuvaus ennakoititoiminnastasi osana koulutuksen järjestäjän sidosryhmätyöskentelyä • Kuvaus ennakoititoimintasi tuloksista (osaamisprofiilit, opetussuunnitelmien ja/tai muun koulutuksen kehittäminen ennakoitityön pohjalta) • Esimerkki toteuttamastasi ennakoitikoulutuksesta ja siinä käytetyistä ennakoitimenetelmistä • Esimerkki ohjaamastasi opintojaksosta tai opetusmoduulista, jossa on toteutettu tulevaisuustyöskentelyä ja hyödynnetty ennakoitimenetelmiä • Oman osaamisen itsearviointi ja kehityssuunnitelma. Esittelet oman osaamisesi muulle opiskelijaryhmälle tai teet siitä videon muille jaettavaksi.

Moduuli 3: Opettaja yhteiskunnallisena uudistajana 12 op (ei kasvatustieteelliset opintojaksot)

Opintojakso: Työelämä ja ammatillinen koulutus 3 op

Arviointikriteerit	Tyypillisiä osaamista kartuttaneita tehtäviä tai ympäristöjä	Osaamisen osoittamistavat
Opettajaopiskelijana • analysoit koulutusorganisaation työelämä- ja verkostoyhteistyön merkitystä opettajan työssä. • analysoit, miten opettaja voi edistää yrittäjyyttä omalla ammatti- ja koulutusallalla. • analysoit ammatillisen koulutuksen vaikuttavuutta. • arvioit verkostojasi ammatti- ja koulutusallasi näkökulmista.	Sinulla on kokemusta ammatillisen koulutuksen kansallisesta tai kansainvälisestä työelämä- ja verkostoyhteistyöstä (esimerkiksi erilaiset projektit, kv-koordinaattorit ja opettajat, jotka tekevät aktiivista verkostoyhteistyötä). Sinulla on kokemusta yrittäjyyden edistämisestä koulutuksen keinoin, esimerkiksi yrittäjyyskasvatuksesta tai yrittäjämäiseen toimintaan ohjaamisesta. Sinulla on kokemusta oppilaitoksen laadunhallinnasta ja koulutuksen vaikuttavuuden arvioinnista, esimerkiksi opiskelijapalautteiden, sidosryhmäpalautteiden ja/tai opetushallituksen tilastojen avulla.	Osoitat osaamisesi portfolioilla, joka sisältää keskeisiä aineistoja opintojakson arviointikriteereihin peilaten, kuten: • Lyhyt kuvaus keskeisistä verkostoyhteistyömuodoista omassa työssäsi (työharjoittelun ohjaus, projektit, muu sidosryhmäyhteistyöskentely, kv-yhteistyö tms.) • Kuvaus yhdestä konkreettisesta opetuskokonaisuudesta, projektista tai tehtävästä, jossa olet edistänyt yrittäjyyttä tai yrittäjämäistä toimintaa • Lyhyt pohdinta siitä, miten ammatillisen koulutuksen vaikuttavuus näkyy omalla alallasi • Visuaalinen tai kirjallinen verkostokartta: tärkeimmät yhteistyökumppanisi (organisaatiot, henkilöt, verkostot, hankkeet) ja niiden merkitys työssäsi • Oman osaamisen itsearviointi ja kehityssuunnitelma. Esittelet oman osaamisesi muulle opiskelijaryhmälle tai teet siitä videon muille jaettavaksi.