

Pieni osaamiskokonaisuus – suuri kysymys ammatilliselle koulutukselle ja työelämälle

Elinvoimaista ja kestäväää työelämää ammattikasvatuksella -
webinaarisarjan osa 15 (16.4.2026)

Webinaarin tallenne: [Pieni osaamiskokonaisuus – suuri kysymys ammatilliselle koulutukselle](#)

Jenniina Bies-Wikgren, Haaga-Helia ammatillinen opettajakorkeakoulu
Tuomas Mäki-Ontto, TAMK ammatillinen opettajakorkeakoulu
Satu Niittylahti, HAMK ammatillinen opettajakorkeakoulu

POKOT – pienet osaamiskokonaisuudet jatkuvan oppimisen tukena



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu



Haaga-Helia



jamk | University of
Applied Sciences



OAMK
Oulun ammattikorkeakoulu



Tampereen
ammattikorkeakoulu

POKOT –hankkeen asiantuntijat



Jenniina Bies-Wikgren
Lehtori
Haaga-Helian AOKK



Satu Niittylahti
Lehtori
HAMK AOKK



Tuomas Mäki-Ontto
Lehtori
TAMK AOKK



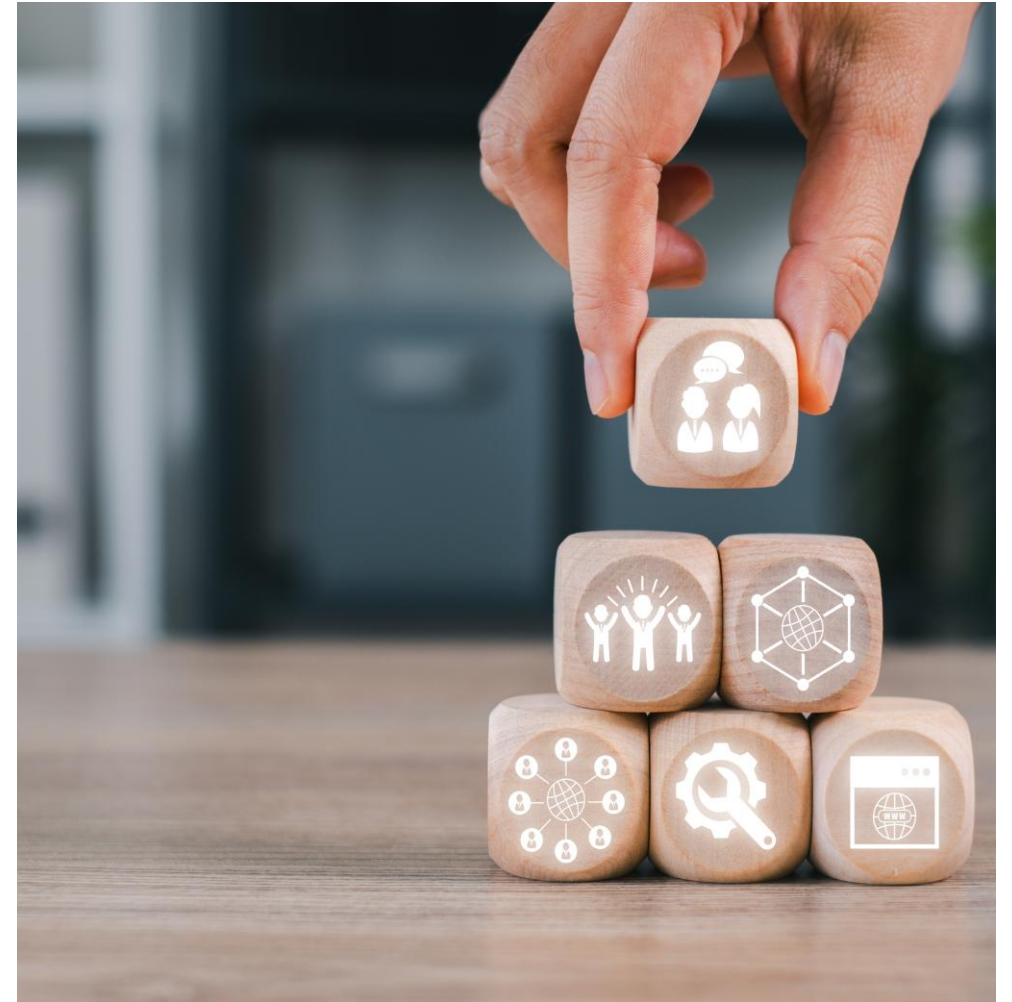
Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Pienet osaamiskokonaisuudet jatkuvan oppimisen tukena - POKOT

- POKOT-hanketta toteuttavat vuosina 2025-2026 kaikki viisi ammatillista opettajakorkeakoulua yhdessä ammatillisten oppilaitosten ja työelämän kanssa.
- Hankkeessa tuetaan koulutustoimijoiden valmiuksia kehittää työelämälähtöisiä ja joustavia pieniä osaamiskokonaisuuksia. Samalla kehitetään osaamiskuvauksia, itsearviointityökaluja, mentorointimallia ja oppaita.
- Tavoitteena on luoda kestävä toimintamalli, joka vahvistaa pienten osaamiskokonaisuuksien asemaa osana koulutustarjontaa.



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu



Haaga-Helia



jamk | University of
Applied Sciences



OAMK
Oulun ammattikorkeakoulu



Tampereen
ammattikorkeakoulu

Webinaarin teemat

- Tässä webinaarissa pohdimme, mitä pienet osaamiskokonaisuudet tarkoittavat käytännössä ja mitä niiden toteuttaminen edellyttää opettajilta, koulutuksen järjestäjiltä ja työelämältä.
- Keskustelemme muun muassa siitä,
 - miten työelämä tunnistaa ja hyödyntää pieniä osaamiskokonaisuuksia
 - miten POK voi tukea osaamisen rakentumista osana pidempää oppimispolkua
 - millaista pedagogista osaamista ja uusia valmiuksia POKien suunnittelu ja toteutus edellyttävät opettajilta.



Pieni osaamiskokonaisuus (POK)



Luonne

Tutkintoa suppeampi opintomäärä tai hankittu osaaminen.



Perusta

Kuvatut osaamistavoitteet ja määritetty laajuus.



Laadunvarmistus

Luotettava arviointi.



Pieni osaamiskokonaisuus (POK)



Todistus

Sähköinen todistus, joka on oppijan omistuksessa ja jaettavissa.

© NotebookLM

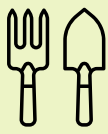
Minkä laajuisia (osp/op) pieniä osaamiskokonaisuuksia teillä tarjotaan?



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027





POK työelämässä – 3 tutkittua näkökulmaa

Bies-Wikgren, J. & Vesterinen, O. (2025).

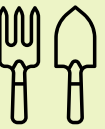
Pienten osaamiskokonaisuuksien mahdollisuudet ja mahdottomuudet ammatillisessa koulutuksessa.



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027





- Pienet osaamiskokonaisuudet auttavat oppijaa kehittämään osaamistaan ja parantamaan työllistymismahdollisuuksiaan.
- Pienet osaamiskokonaisuudet mahdollistavat erityisen tervetulleille ryhmille mahdollisuuden saada koulutusta ja päästä työelämään.
- Työntekijälle pienet osaamiskokonaisuudet tarjoavat mahdollisuuden uudistaa työelämässä tarvittavaa osaamista.
- Pienet osaamiskokonaisuudet ovat myös väline huippuosaajaksi tulemiselle.





- Työelämä hyötyy kustannustehokkaasta, joustavasta ja kohdennetusta tavasta kouluttaa työntekijöitä.
- Ketterästi osaajia kilpailukyvyn vahvistamiseksi.
- Tarvitsee vielä tunnistamista osaamisena – kokonaisten tutkintojen arvostus laajaa.



- Koulutuksen järjestäjä kumppanina työelämän osaamisen uudistajana.
- Koulutuksen perinteisyys, rakenteet ja standarsoinnin puute haastavat pienen osaamiskokonaisuuden ketteryyden luonnetta.
- Osaamista laadukkaaseen pedagogiseen suunnitteluun ja toteutukseen.



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu



Haaga-Helia



jamk | University of
Applied Sciences



OAMK
Oulun ammattikorkeakoulu



Tampereen
ammattikorkeakoulu

Miten ennakoit tietoa hyödynnetään ja mikä on sen merkitys ammatillisten opettajien kyvykkyyksien lisäämisessä?

Haastattelut 12/25 – 1/26

POKOT TP4



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu



Haaga-Helia



jamk | University of
Applied Sciences



OAMK
Oulun ammattikorkeakoulu



Tampereen
ammattikorkeakoulu

Havainnot haastatteluista

Mikä on sen merkitys ammatillisten opettajien kyvykkyyksien lisäämisessä?



**Euroopan unionin
osarahoittama**

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu



Haaga-Helia



jamk | University of
Applied Sciences



OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU



**Tampereen
ammattikorkeakoulu**

Millaisia uusia osaamisalueita opettajilta vaaditaan tulevaisuudessa?

- Haastatteluissa ei noussut esiin yksittäistä taitoja, vaan joukon kyvykkyyksiä.
 - **muutoksen ja tulevaisuuden tulkinta,**
 - **vahva ohjaus- ja kohtaamisosaaminen,**
 - **työelämäkumppanuuksien rakentaminen,**
 - **tekoälyn ja digitalisaation pedagoginen ymmärrys,**
 - **moniammatillinen toimijuus,**
 - **yhteisöllinen oppiminen,**
 - **kyky toimia epävarmuudessa.**
- Opettajilta vaadittavat osaamisalueet painottuvat ennen kaikkea muutoksen tulkintaan, ohjaukselliseen ja työelämärajapinnassa toimimisen osaamiseen sekä teknologian pedagogiseen ymmärrykseen.

Lähde: POKOT haastattelut



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu



Haaga-Helia



jamk | University of
Applied Sciences



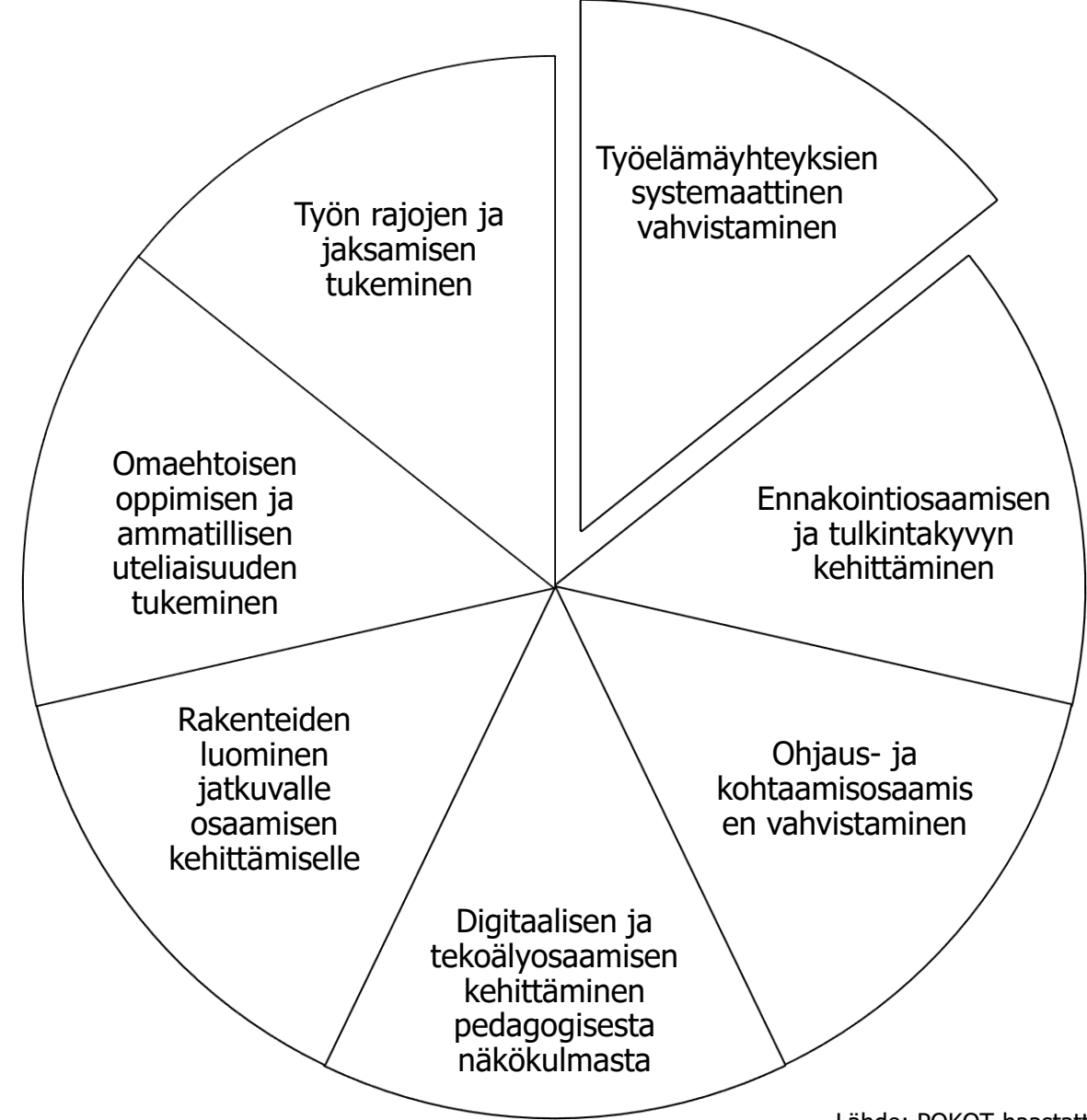
OAMK
Oulun ammattikorkeakoulu



Tampereen
ammattikorkeakoulu

Toimenpiteitä ammatillisten opettajien kyvykkyyden lisäämiseen?

- Ammatillisten opettajien kyvykkyyden lisäämiseen tähtäävät toimenpiteet eivät nouse yksittäisinä koulutusratkaisuinä, vaan toisiaan tukevana kokonaisuutena, joka vahvistaa opettajien valmiuksia toimia muutoksessa, epävarmuudessa ja työelämän rajapinnassa.



Lähde: POKOT haastattelut



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Miten organisaatiot valmistautuvat tulevaisuuteen?

- Työelämän muutosten jatkuva seuranta
- Tulevaisuusfoorumit ja osaamisanalyysit
- Hiljaisten signaalien keruu (soitot, palautekanavat)
- Paikallisten tutkinnon osien ketterä kehittäminen

STRATEGINEN ENNAKOINTI

- Moniosaajien rekrytointi ja kohdennetut haut
- Rekrytointilisät vaikeille aloille
- Uudet polut: ohjaajasta opettajaksi, harjoittelijat
- Osaamisen johtaminen: osaamiskeskustelut, kehittämispäivät

HENKILÖSTÖSTRATEGIA JA REKRYTOINTI

- Erityisopettajien ja tukipalveluiden vahvistaminen
- Psykologisen turvallisuuden kehittäminen
- Rakenteet moninaisten opiskelijoiden kohtaamiseen
- Työn rajaaminen ja jaksamisen tukeminen

YHTEISÖN HYVINVOINTI JA TUEN RAKENTEET

- Teknologisten perustyökalujen uudistaminen (HR, osaamisenhallinta)
- Tekoälyosaamisen kehittäminen (työpajat, vertaiskoulutus)
- Organisaatiotason tekoälystrategiat
- Digitalisoituvat oppimisympäristöt

DIGI- JA TEKÖÄLYVALMIUS

- Arvot näkyvät arjen puheessa ja valinnoissa
- Kohtaaminen strategisena painopisteenä
- Yhteisölliset rakenteet: kehittämispäivät, tiimit
- Lähiohjauksen ja henkilökohtaisen tuen vahvistaminen

ORGANISAATIOSSA ELÄVÄ KULTTUURI

- AMIS- ja työelämäpalautteiden järjestelmällinen käyttö
- Dataohjattu toiminnanohjaus
- Laadunvarmistuksen integraatio johtamiseen
- Opettajan rooli vaikuttavuuden tekijänä

DATA, LAATU JA VAIKUTTAVUUS

Lähde: POKOT haastattelut



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Meitä pohdituttaa tällä hetkellä

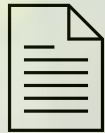
- POK rooli tulevaisuuden ammatillisessa koulutuksessa?
 - Onko tilausta, tarvetta, mahdollisuutta (kuka maksaa)?
- Miltä meidän kyky vastata muutokseen vaikuttaa?
 - Opettajien jatkuva oppimisen mahdollisuudet
- Mikä meidän tuntuma = mitä kentällä tarvitaan vrt. Havainnot hankkeesta/arjesta



Hankkeen julkaisuja



[Kilja, P., Pakanen, L., Bies-Wikgren, J. & Vesterinen, O. \(2025\). *Pienet osaamiskokonaisuudet uudistavat ammatillista koulutusta* – Oamk Journal](#)



[Bies-Wikgren, J. & Vesterinen, O. \(2025\). *Pienten osaamiskokonaisuuksien mahdollisuudet ja mahdottomuudet ammatillisessa koulutuksessa* - eSignals Pro](#)



POK-oppimisen muotoilua - Eväitä pienten osaamiskokonaisuuksien kehittämiseen ammatillisessa koulutuksessa – julkaisu julkaistaan 7.9.2026



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Kevään tulevia tapahtumia

POKOT – PIENET OSAAMISKOKONAISUUDET JATKUVAN OPPIMISEN TUKENA

Opettaja tavattavissa?

Ammatillisen opettajan työn
uusi ydin

seminaari 27.5.2026



27.5.2026
Paidia, Nokia Areena



11.00 – 15.30

Tule kuulemaan ja keskustelemaan osaamistarpeen muutoksesta ja sen ennakoinnista suomalaisessa ammatillisessa koulutuksessa.

Teemaa alustaa Arto O. Salonen: Ihminen, työ ja tulevaisuus näkökulmasta ja Veijo Hämäläinen haastaa ajattelemaan oppimista systeemisesti.

Ilmoittaudu mukaan,
paikkoja rajallisesti

<https://link.webropol.com/ep/pokot>



Arto O. Salonen



Veijo Hämäläinen

<https://www.hamk.fi/projektit/pokot/>



Euroopan unionin
osarahoitama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Euroopan unionin
osarahoitama



HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu



Haaga-Helia



JAMK
Jyväskylän
ammattikorkeakoulu



OAMK
Oulun ammattikorkeakoulu



Tampereen
ammattikorkeakoulu

POKOT - Pienet osaamiskokonaisuudet
jatkuvan oppimisen tukena -hanke (2025-2026)
www.hamk.fi/pokot

Pienet osaamiskokonaisuudet ja modulaarisen
oppimisen malli -webinaarikokonaisuus



Koulutus on murroksessa. Tarve joustaville, modulaarisille ja työelämälähtöisille ratkaisuille kasvaa - pienet osaamiskokonaisuudet ovat nousseet keskiöön, yhtenä tapana toteuttaa koulutusta. Ne tarjoavat ketterän tavan tunnistaa, kehittää ja todentaa osaamista, mutta herättävät samalla myös kysymyksiä. Työpajassa etsitään vastauksia kysymyksiin. Palauteosassa kootaan alustavat tulokset yhteen.

Osa A. Pienet osaamiskokonaisuudet ja modulaarisen oppimisen
malli -työpaja ke 13.5.2026 klo 13.00 - 15.00

Välityöskentelyä HowSpace -alustalla

Osa B. Palautetapaaminen to 28.5.2026 klo 14.00 - 15.30

Webinaarin molemmat osat toteutetaan Zoom-verkkoyhteydellä. Osallistuminen edellyttää läsnäoloa molemmissa osissa sekä välityöskentelyyn.

ILMOITTAUTUMINEN 8.5.2026 MENNESSÄ.

★ Sisältö työpajassa 13.5.

- Katsaus kansainväliseen tutkimukseen ja eurooppalaiseen lähestymistapaan pieniin osaamiskokonaisuuksiin
- Esittely joustavan modulaarisen oppimisen kokonaisuudesta, joka hahmottaa oppijakeskeisen koulutuksen rakenteita tutkimusperustaisesti ja työelämäläheisesti
- Yhteinen keskustelu:
Mitkä esteet hidastavat modulaarisen, joustavan ja työelämälähtöisen kokonaisuuden toteutumista Suomessa? Mitä mahdollisuuksia näet uuden suomalaisen koulutusihmeen synnyttämiseksi?

★ Miksi osallistua?

- Webinaarisarjan ensimmäinen osa tarjoaa tilaisuuden vaikuttaa siihen, millaiseksi jatkuvan oppimisen ekosysteemi Suomessa rakentuu. Tule mukaan jakamaan näkemyksiäsi ja löytämään ratkaisuja, jotka vievät kohti joustavampaa ja saavutettavampaa koulutuksen tulevaisuutta.

1(2)



Sanna Brauer



Euroopan unionin
osarahoitama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu



Haaga-Helia



JAMK
University of
Applied Sciences



OAMK
Oulun ammattikorkeakoulu



Tampereen
ammattikorkeakoulu



Hankkeen tiedot

Hanke POKOT – Pienet osaamiskokonaisuudet jatkuvan oppimisen tukena
Käsiä

Kaikki 11.2025 – 31.12.2026

Toteutajat HAMK (päällimmäinen toteutaja) Haaga-Helia, JAMK, OAMK ja TAMK

Rahoittajat Euroopan unionin osarahoittama Kansallinen rahoitusjärjestelmä: Pohjois-Pohjanmaan ELI-keskus

Budjetti €73 063 €

Ammatillisen opettajan osaamisen kehittäminen jatkuvan oppimisen murroksessa.

Ammatilliset opettajakorkeakoulut toimivat valtakunnallisia ammatillisen opettajuuden ja jatkuvan oppimisen kehittäjiä. Verrattomien koulutuksen järjestäjien kyvykkyyttä tuetaan muuten, työelämäkentällä osaamiskokoukseen sekä kehittämisen toimintamallia, työeläjä ja koulutuksella ammatillisten opettajien ja ammatillisuusopettajien käyttöön.

Keskitymme opettajien ja joiden osaamisen vahvistamiseen, erityisesti pienten osaamiskokouksien suunnitteluun ja toteutukseen, jotta työelämäkentällä oppimispolut ja oppilaitosten sekä työelämäkentöiden vuorovaikutus vahvistuvat.

Luomme samalla yhteiskehittämisen ekosysteemin ammatillisen koulutuksen ja opettajakoulutuksen välillä työelämän väkijonon osaamisen uudelleenkäsittelemiseksi.

Kohderyhmä

Ammatillisten opettajien

- Opetusneuvottajat
- Henkilöstön osaamisen kehittämisestä ja työelämäkykyisyydestä vastavastav esihenkilöt ja päättäjät sekä työelämäkoordinaattorit
- Jatkuvan oppimisen palveluiden ja/tai työelämäkykyisyyden parissa toimivat henkilöt

Ammatillisessa opettajakoulutuksessa ja ammatillisten opettajien jatkuvan oppimisen parissa työssä olevat opettajakouluttajat ja koulutusten vastuhenkilöt.

Ammatillisuusopettajien jatkuvan oppimisen kehittäjät ja päättäjät.

Toiminta-alue

Toiminta valtakunnallisesti.

Ammatillisen koulutuksen kyvykkyyden pienten osaamiskokonaisuuksien toteuttamisessa

Julkaisemme juuri Ammatillisen koulutuksen kyvykkyyden pienten osaamiskokonaisuuksien toteuttamisesta (POKOT) -esityksen, joka kokoo yhteen sen, millaisia yritysosaamista tarvitaan, jotta ammatillisen koulutuksen toimijat voivat tuottaa työelämäkentällä pientä osaamiskokouksia. Osaamiskokoukseen tukee ammattilaisopettajien osaamisen strategisesti johdettu opettajien arjen työtyö.

Osaamiskokouksen tehtiin osallistavassa prosessissa, jossa muutama oli ammatillisen koulutuksen kehittäjiä, joihin ja ammatillisen opettajien koulutuksen esikuvana oli puolesta Suomessa. Loppuosaamiseksi syntyi viisi yritysosaamista.

- Osaamiskokouksen
- Aikataulullisen koulutusosaamisen
- Pedagogisen kehittämisosaamisen
- Strategian- ja prosessiosaamisen
- Uudistamistyön ja innovaatio-osaamisen

Tutustu esitykseen tästä linkistä →

Tulevat tapahtumat

Pienet osaamiskokonaisuudet ja modulaarisen oppimisen malli –webinaarikokonaisuus

Linkit kaikkiin hankkeen julkaisuihin sekä lisätietoa tapahtumista:

[POKOT - Pienet osaamiskokonaisuudet jatkuvan oppimisen tukena - HAMK](#)



Euroopan unionin osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Kiitos ja aurinkoista kevään jatkoa!



**Euroopan unionin
osarahoittama**

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu



Haaga-Helia



jamk | University of
Applied Sciences



OAMK
Oulun ammattikorkeakoulu



**Tampereen
ammattikorkeakoulu**