

INKLU Kohti inklusiivista ammattillista koulutusta

**Kaikki laadulla ammattiin ja työhön! -
hybridifoorumi tiistaina
10.3.2026 klo 9.30 - 15.00**



**Euroopan unionin
osarahoittama**

INKLU - Kohti inklusiivista ammatillista koulutusta hanke 1.3.2024–31.8.2026

Tavoite: Kaikki ammatillisissa opinnoissa opiskelevat opiskelijat saavat yhdenvertaisesti tarvitsemansa tuen, jotta voivat hankkia tarvittavan osaamisen, tutkinnon ja työllistyä, opiskelevat he missä oppilaitoksessa tai missä päin Suomea tahansa.

[Kohti inklusiivista ammatillista koulutusta | Jamk](#)

Projektipäällikkö Seija Eskola

seija.eskola@jamk.fi

jamk

 Haaga-Helia

 HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

 OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

 Tampereen
ammattikorkeakoulu

KOULUTUSKESKUS
BRAHE

Keuda

 Amattiopisto
SPESIA

 SAVON
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

salpaus
Koulutuskeskus | Further Education



Euroopan unionin
osarahoittama

Hankkeen tavoitteet

Kaikki ammatillisissa opinnoissa opiskelevat opiskelijat saavat yhdenvertaisesti tarvitsemansa tuen, jotta voivat hankkia tarvittavan osaamisen, tutkinnon ja työllistyä, opiskelevat he missä oppilaitoksessa tai missä päin Suomea tahansa. (erityisen tervetulleisiin ryhmiin kuuluvat - erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat)

1. PROSESSIT JA RAKENTEET

- Ammatillisen erityisopetuksen ja moniammatillisen yhteistyön hyviä käytänteitä
- Toimintasuositukset vaativaa erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan tukemiseksi yleisessä ammatillisessa oppilaitoksessa ja
- Toimintasuositukset ja välineitä erityisen tuen laadun arviointiin

2. HENKILÖSTÖN OSAAMINEN

- Henkilöstön erityisen tuen ja moniammatillisen yhteistyön osaamisen kehittämisen toimintamalleja ja menetelmiä
- Koulutuspaketti ammatillisen koulutuksen henkilöstölle

3. OPETTAJANKOULUTUS

- Koulutus- ja perehdytyspaketti opettajankouluttajille
- Erityisopettajakoulutuksen yhteiset osaamistavoitteet ja –periaatteita





ketjut kuntoon

Ketjut kuntoon



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Euroopan unionin
osarahoittama



Luottamuksellinen - Confidential (3Y)



Ketjut kuntoon



Toteutusaika: 1.1.2025-30.6.2027



- Ryhmähanke, jonka toteuttajat: HAMK (pää toteuttaja) Haaga-Helia Ammattikorkeakoulu, Kirkkopalvelut ry, Vates-säätiö sr, Kiipulasäätiö ja Ammattiopisto Spesia
- Rahoittaja on Keski-Suomen elinvoimakeskus. Hanke kuuluu Toimintalinjaan 4, Työllistävä, osaava ja osallistava
- Erityistavoite on 4.3 Yhdenvertaiseen osallisuuteen.
- Ketjut kuntoon on valtakunnallinen.



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Ketjut kuntoon

Ketjut kuntoon -hanke on kehittämässä yrityksille toimivia ja yksilöllisiä ratkaisuja työelämän monimuotoistamiseen ja vastuullisuuden lisäämiseen. Hankkeen ytimessä ovat täsmätyökykyiset henkilöt, joilla on vahva halu työllistyä avoimille työmarkkinoille.

<https://www.hamk.fi/projektit/ketjutkuntoon/>



1

Työyhteisön monimuotoisuus

- Vahvistetaan yritysten ja työyhteisöjen tietoisuutta ja arvostusta monimuotoisuutta kohtaan.
- Syvennetään monialaista yhteistyötä työelämän, työllistymistä ja kuntoutusta tukevien palvelutarjoajien sekä koulutusten järjestäjien välillä.
- Tarjotaan yrityksille käytäntöön sovellettavaa tietoa ja palveluja erilaisista monimuotoisuutta edistävistä toimintamalleista.



Työn muokkauksen keinoja

- Rakennetaan toimivia työllistymispolkuja työnhakijan ja työnantajan välille sekä kehitetään ja toteutetaan toimia työllistymisen edistämiseksi
- Työtehtävät vastaa vaikeasti työllistyvän yksilöllistä osaamista.
- Tunnistetaan ja hyödynnetään vaikeasti työllistyvien arvokas työpanos.
- Työn organisointi ja muotoilu täsmätyöntekijälle

2

3



**Euroopan unionin
osarahoittama**

Vaikeasti työllistyvän onnistunut nivelvaiheen palvelupolku ja tuki

- Sujuva rekrytointiprosessi
- Monialaiset tukipalvelut
- Perehdytysmalli
- Työyhteisön valmennusta
- Yhteistyötoimintamallit



Inkluusio

- *Inklusiivisuus tarkoittaa kaikkien ihmisten tasa-arvoista ja syrjimätöntä osallistamista ja mukaan ottamista yhteisöihin, palveluihin ja toimintoihin erilaisista taustoista, kyvyistä tai ominaisuuksista riippumatta. Se on aktiivinen toimintatapa, jossa arvostetaan monimuotoisuutta, varmistetaan yhteenkuuluvuuden tunnetta ja luodaan ympäristö, jossa jokainen voi olla oma itsensä ja tulla arvostetuksi.*
- Millainen inkluusio on pedagogisesti kestävä?
- Miten erityisopettajien asiantuntijuus turvataan?
- Mitä ei saa purkaa?
- Mitä pitää kehittää?

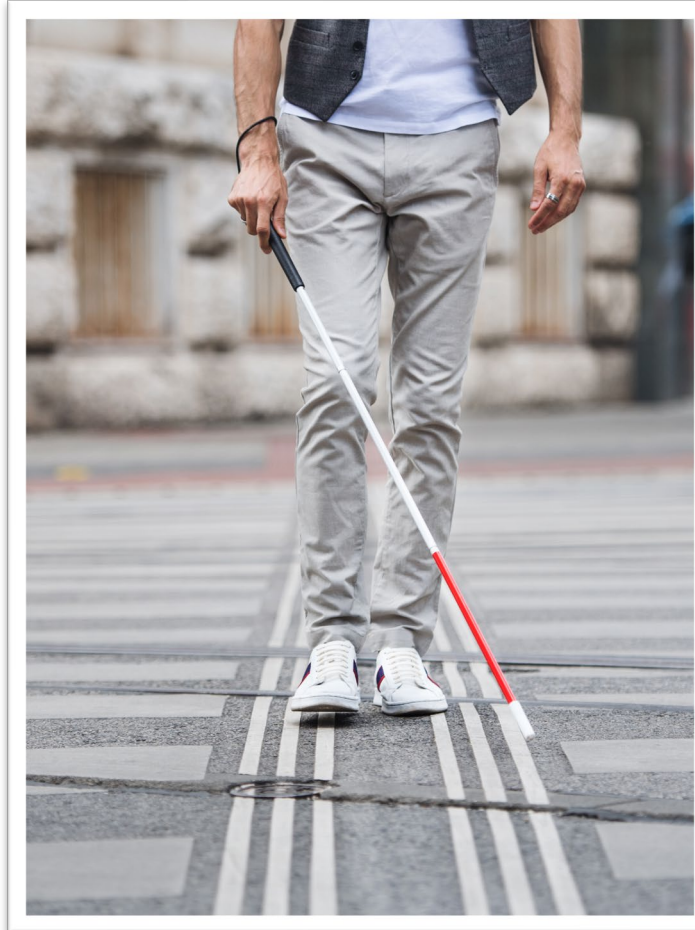
Inkluusio on arvovalinta



Moni- muotoisuus

Monimuotoisuus tarkoittaa ihmisten keskinäistä erilaisuutta, kuten:

- ✓ Ikä
- ✓ Sukupuoli
- ✓ Etninen tausta
- ✓ Kieli
- ✓ Vakaumus
- ✓ Kulttuuri
- ✓ Perhetilanne
- ✓ Terveystila
- ✓ Työkyky
- ✓ Koulutustausta
- ✓ Arvot



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Monimuotoisuutta työelämään

- Monimuotoisuus nähdään positiivisena voimavarana
- Erilaisten kyvykkyyksien arvostus
- Kuulluksi tuleminen ja osallisuuden kokemukset
- Kylynä ja haluna tukea ja mahdollistaa kaikenlaisia työntekijöitä
- Vastuullisena tekona



INKLU –hankkeen tuotokset

- Ammatillisen erityisopetuksen ja moniammatillisen yhteistyön hyviä käytänteitä
- Toimintasuositukset vaativaa erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan tukemiseksi yleisessä ammatillisessa oppilaitoksessa ja vaativan erityisen tuen oppilaitoksen yhteistyönä.
- Toimintasuositukset ja välineitä erityisen tuen laadun arviointiin
- Henkilöstön erityisen tuen ja moniammatillisen yhteistyön osaamisen kehittämisen toimintamalleja ja menetelmiä
- Avoin koulutuspaketti ammatillisen koulutuksen henkilöstölle erityisen tuen opiskelijoiden tukemisesta opinnoissa ja työllistymisessä
- Oppimisen tuen ABC MOOC/HAMK
- Koulutus- ja perehdytyspaketti opettajankouluttajille ammatillisen koulutuksen erityiseen tukeen liittyen
- Erityisopettajakoulutuksen yhteiset osaamistavoitteet ja –periaatteita
- Erityispedagogiikan alan tutkimustietoa koottuna

- Yleistajuisia ja ammatillisia artikkeleita, blogeja, podcasteja, videoita ja esityksiä tapahtumissa

Tuotokset koottu nettikirjastoon: [Ernesti – ammatillisen koulutuksen erityinen tuki ja inklusiivisuus](#)

Yhteistyö ammatillisen koulutuksen järjestäjien, ammatillisten erityisoppilaitosten ja ammatillisten opettajakorkeakoulujen välillä erityisen tuen kehittämisessä on vahvistettu ja luotu koko maata kattavat verkostot.



Nettikirjasto Ernesti - Ammatillisen koulutuksen erityinen tuki ja inklusiivisuus

www.jamk.fi/Ernesti

Hyviä käytäntöjä oppimisen tuen, erityisen tuen ja henkilöstön osaamisen sekä opettajankoulutusten kehittämiseen

Ernestin avajaiset ja esittely:

13.3.2026 13.00-13.45 Webinaari

Ilmoittautuminen: [Nettikirjasto Ernestin julkaisutilaisuus | Jamk](#)



Euroopan unionin
osarahoittama

Tulevaisuus ja inkluusio

1 Ymmärrys neurodiversiteetistä on lisääntynyt

- Moninaisuus nähdään yhä enemmän luonnollisena, ei poikkeamana.

2 Moniammatillinen työ on vahvistunut

- Yhteistyö ei ole enää poikkeus, vaan peruslähtökohta.

3 Erityispedagogiikka on keskiössä

- Eriyttäminen, struktuuri ja selkeys ovat koko työyhteisön ja oppilaitoksen taitoja.



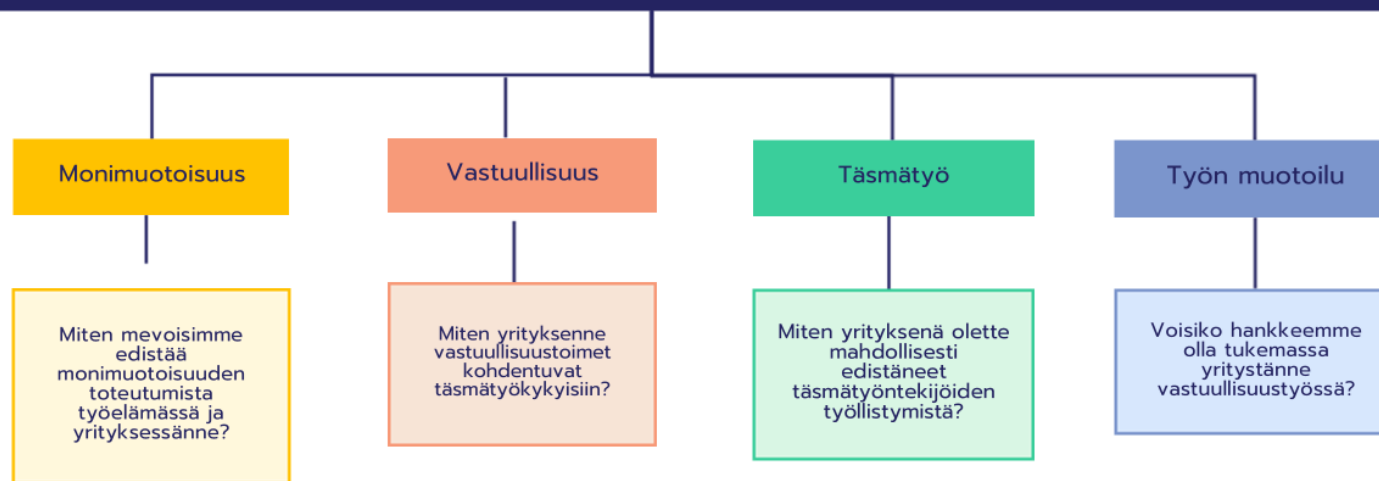


Ketjut Kuntoon

Ketjut kuntoon -hanke on kehittämässä yrityksille toimivia ja yksilöllisiä ratkaisuja työelämän monimuotoistamiseen ja vastuullisuuden lisäämiseen. Hankkeen ytimessä ovat täsmätyökykyiset henkilöt, joilla on vahva halu työllistyä avoimille työmarkkinoille.

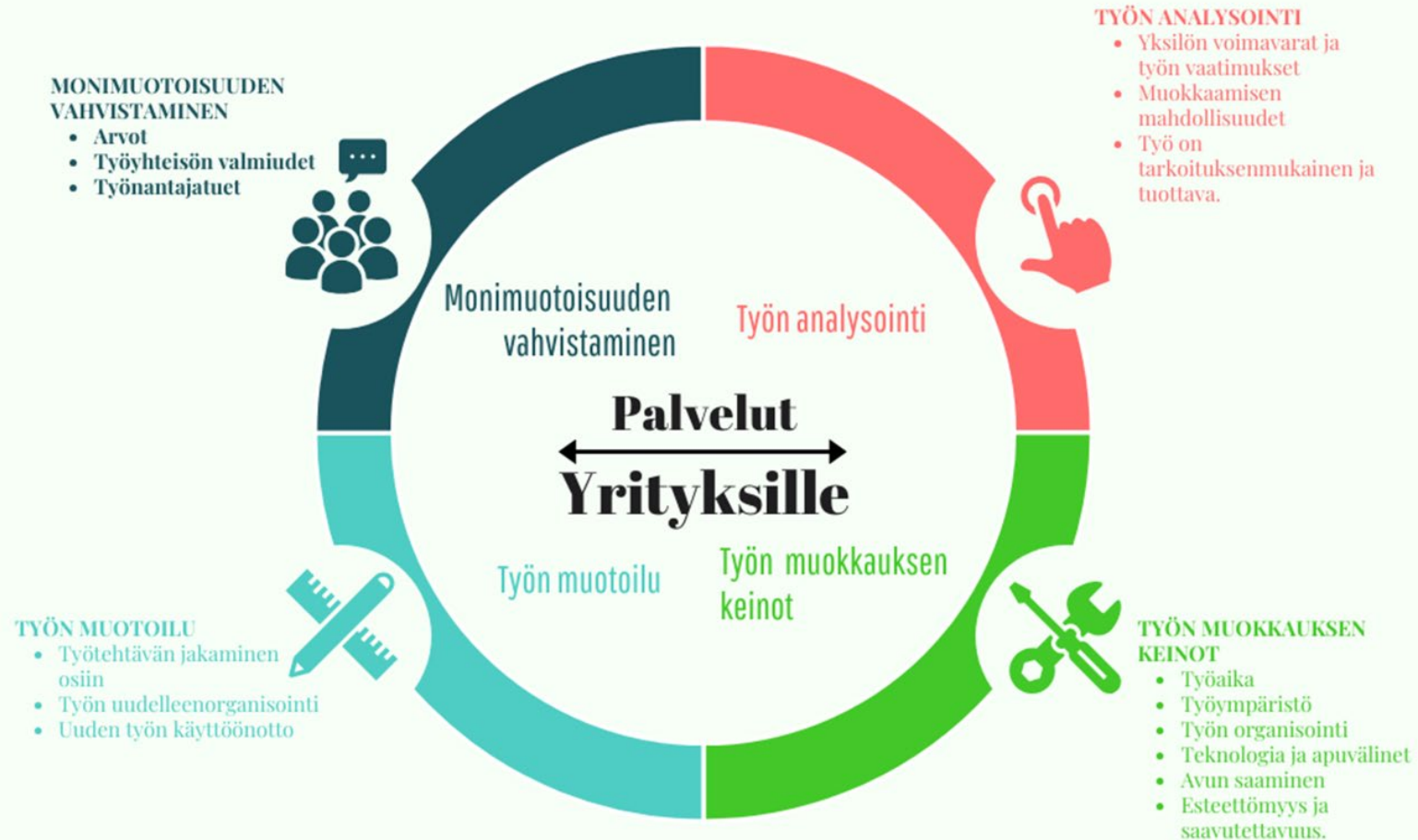
<https://www.hamk.fi/projektit/ketjutkuntoon/>

Keskustelussa tänään



**Euroopan unionin
osarahoittama**





Kriteeriperusteinen työhönvalmennusmalli oppilaitoksiin Käyttöohjeet

Tulossa syksyllä 2026
IPS-työhönvalmennusmalliin perustuva



Euroopan unionin
osarahoittama





Euroopan unionin
osarahoittama



ketjut kuntoon

Osallisuuskysely

Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

Merkitse jokaisen väittämän kohdalla se vaihtoehto, joka kuvaa

	täysin eri mieltä
Tunnen, että päivittäiset tekemiseni ovat merkityksellisiä	<input type="checkbox"/>
Saan myönteistä palautetta tekemisistäni	<input type="checkbox"/>
Kuulun itselleni tärkeään ryhmään tai yhteisöön	<input type="checkbox"/>
Olen tarpeellinen muille ihmisille	<input type="checkbox"/>
Pystyn vaikuttamaan oman elämäni kulkuun	<input type="checkbox"/>
Tunnen, että elämälläni on tarkoitus	<input type="checkbox"/>
Pystyn tavoittelemaan minulle tärkeitä asioita	<input type="checkbox"/>
Saan itse apua silloin, kun sitä todella tarvitsen	<input type="checkbox"/>
Koen, että minuun luotetaan	<input type="checkbox"/>
Pystyn vaikuttamaan joihinkin elinympäristöni asioihin	<input type="checkbox"/>

© Terveysten ja hyvinvoinnin laitos, 2019, all rights reserved



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Euroopan unionin
osarahoittama



Uutiskirje



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Euroopan unionin osarahoittama



Ketjut kuntoon

Hankkeen www-sivut:

[Ketjut kuntoon - HAMK](#)

Ketjut kuntoon

TÄLLÄ SIVULLA Hankkeen tiedot Kohderyhmä Toiminta-alue Tulevat tapahtumat Kiipula ammattiopisto: Työn muokkauksen keinot Näytä kaikki

Kuuntele

Hankkeen tiedot

Hanke	Ketjut kuntoon
Kesto	1.1.2025-30.6.2027
Toteuttajat	Hämeen Ammattikorkeakoulu (päähankkeen toteuttaja), Haaga-Helia Ammattikorkeakoulu, Kirkkopalvelut ry, Vates-Säätiö, Kiipulasäätiö, Ammattiopisto Spesia
Rahoittajat	Euroopan sosiaalirahasto plus (ESR+), kansallisen rahoittajaviranomaisena toimii Keski-Suomen elinvoimakeskus.
Budjetti	913 302 € (kokonaisbudjetti)

Ketjut kuntoon – jokainen lenkki on tärkeä!
Edistämme ja sujuvoitamme heikommassa työmarkkina-asemassa olevien siirtymistä työmarkkinoille.

Tavoitteenamme on lisätä työkykyä vahvistavia toimenpiteitä, palveluja ja ohjausta, jotka edistävät työhön siirtymistä ja mahdollistavat työn teon omalla työkyvyllä. Rikastutamme työyhteisöjen moninaisuutta pohtimalla keinoja ja tarjoamalla työkaluja yhdenvertaisiin ja syrjimättömiin rekrytointikäytänteisiin.

Hankkeessa korostuu asiantuntijoidemme mittava kokemus vaativan erityisen tuen opetuksesta, erityisopettajakoulutuksen erityispiirteistä sekä erityisen ja vaativan tuen tarpeista ja toteutuksesta.

[Tilaa Ketjut Kuntoon -hankkeen uutiskirje](#)

Kohderyhmä

Ensimmäisen kohderyhmän muodostavat toisen asteen koulutuksesta valmistuvat, syrjäytymisvaarassa olevat ja heikosti integroituneet opiskelijat.

Toisena varsinaisena kohderyhmänä ovat yritykset, työyhteisöt ja organisaatiot sekä niiden työpaikkaohjaajat.

Väillisiä kohderyhmiä ovat opetus- ja ohjaushenkilöstö, oppilaitosten työhönvalmentajat, uraohjaajat ja mahdolliset työllistymisen valmentajat.



Euroopan unionin osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027