



Euroopan unionin
osarahoittama

Monialainen opiskelijatyöpajakokeilu

Yhteiskehittämisen työpajakokeilu DBE-opiskelijoiden sekä uuden opiskelijaryhmän välillä.

Yhteiskehittämisen iltapäivä ja palautekysely oli osa Kasvisruokainnovaatioilla kasvuun - hankkeen toimintaa.



HÄMEEN LIITTO
Regional Council of Häme



HAMK
Häme University
of Applied Sciences



Tavastia
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ



hami



LOUNAIS-HÄMEEN
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ



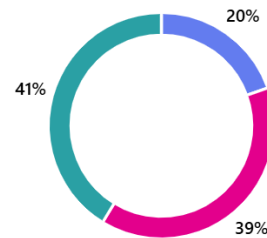
Tausta

- HAMKin Kestävä kehityksen ja bio- ja elintarviketekniikan opiskelijat (45 hlö, 7 eri ryhmänä) ratkaisivat yritykseltä, saatua haastetta DBE-design based education – opiskelumallilla 28.10.-17.12.2024 välisenä aikana.
- Yrityksen haasteena oli saada tunnetummaksi tilalla viljeltävää marjaa kuluttajille ja ravintoloille.
- Opiskelijat esittivät ratkaisuehdotuksiaan yritykselle marraskuun 2024 välipalautetilaisuudessa.
- Kestävän puutarhatuotannon opiskelijat kohtasivat iltapäivällä toiset opiskelijat. Ko. opiskelijat edustivat yrityksen toimialaa ja heidän tehtävänä oli antaa palautetta yrityksen haastetta ratkoviille opiskelijaryhmille.
- Työskentely tapahtui ryhmissä vapaasti keskustellen noin tunnin ajan.
- Tutustumiseen oli varattu toinen tunti siten, että puutarha-alan opiskelijat esittelivät Lepaan kampusta toisille opiskelijoille.
- Lopuksi oli palautekysely (Forms), jonka tulokset esitetään tässä.

19.11.2024 yhteiskehittämisen työpajatyöskentelyn tulokset – case monialainen opiskelijayhteistyö. Vastaajia 46.

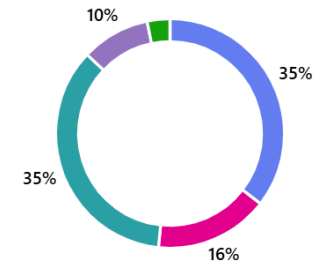
2. Koulutusohjelma, jossa opiskelen: (0 piste)

● Bio- ja elintarviketekniikka	9
● Kestävä kehitys	18
● Puutarhatalous	19



3. Koitko saavasi hyötyä iltapäivästä? (0 piste)

● Kyllä: omaan projektityöhöni liittyen	22
● Kyllä: omaan osaamiseeni liittyen	10
● Kyllä: muuta hyötyä	22
● En osaa sanoa	6
● En mielestäni	2



Mikä oli tilaisuuden paras anti?

1. Ulkopuoliset ideat ja näkökulmat DBE-projektiin (puutarha-alan opiskelijoilta):

- Puutarhatalouden opiskelijoilta saadut ideat ja näkökulmat mainittiin useasti. He toivat selkeästi alan asiantuntemusta esille, joista oli hyötyä työssä.
- Uudet näkemykset ja kehitysideoita projekteihin.
- Innovatiiviset ideat ja yhteistyö eri alojen opiskelijoiden kanssa.
- Positiiviset kommentit prototyypistä ja projektista.
- Hyvää palautetta ja sparrausta projekteihin liittyen.

2. Uudet kontaktit ja vuorovaikutus:

- Yhteistyö ja ajatusten vaihto eri alojen opiskelijoiden kesken.
- Mukavaa keskustelua ja vuorovaikutusta.
- Uudet kontaktit ja tutustuminen eri alojen opiskelijoihin ja kampukseen.

3. Positiivinen ilmapiiri ja keskustelu:

- Mukava tunnelma ja iloista keskustelua.
- Hyvä seura ja innostava ilmapiiri.
- Kahvitarjoilu mainittiin useasti positiivisena asiana.

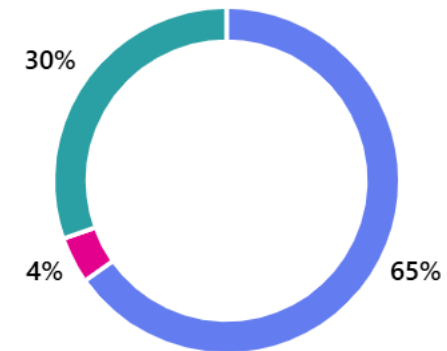
Yhteenvetona opiskelijat arvostivat erityisesti yhteistyötä, uusia ideoita ja näkökulmia sekä positiivista ilmapiiriä.



Euroopan unionin
osarahoittama

5. Toivoisitko lisää vastaavia oppimistilanteita? (0 piste)

● Kyllä	30
● En	2
● En osaa sanoa	14



Mitä toiveita ja/tai kehittämisisideoita sinulla olisi tällaisiin oppimistilanteisiin?

Tässä on yhteenveto opiskelijoiden kehittämiskohteista:

1. Valmistautuminen:

- Mahdollisuus valmistautua etukäteen, esimerkiksi lukemalla asiaan liittyvää taustamateriaalia. Jotta osaa sparrata toisia paremmin. (saisi enemmän opintopisteitä).
- Tehtävän ohjeistus ja ohjelma etukäteen kaikille osallistujille.
- Puutarhatalouden opiskelijat (sparraajina) olisivat halunneet etukäteen enemmän tietoa, mitä heiltä halutaan.
- Toiveita selkeämmästä tehtävänannosta.

2.Tilat ja järjestelyt:

- Paremmat ja tilavammat tilat, jos näin iso ryhmä.
- Selkeämpi järjestely ja ryhmiin jako heti alussa.

3.Tehtävänanto ja sisältö:

- Tehtävänanto voisi osua enemmän omaan alaan.
- Selkeämpi tehtävänanto ja ohjeistus ennen oppimistilannetta.
- Tilaisuuden aloitus voisi olla napakampi ja valmistelut parempia.

4.Yleiset parannusehdotukset:

- Lisää vastaavia tilaisuuksia.
- Enemmän aikaa
- Lepaalaiset voisivat olla välikaalassa (opiskelijoiden väliesitykset yritykselle) mukana.
- Enemmän yhteistyötä eri alojen, kuten elintarviketeknologian, kanssa.
- Kakkukahvit olivat kiva panostus, mutta muuten ei juuri kehittämisehdotuksia.

Opiskelijat toivovat siis enemmän aikaa, parempia tiloja, selkeämpää ohjeistusta ja lisää yhteistyötä eri alojen välillä. Lisäksi valmistautumismahdollisuudet ja ennakkotiedot koettiin tärkeiksi.