



HAMK

Hämeen ammatti-
korkeakoulu

R7
UN REGIONAL
UNIVERSITY
NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

Vaikuttavaa osaamista ja merkityksellisiä kohtaamisia

HAMKin Pedagoginen ohjelma 2026-2030



Johdanto: Mikä Pedagoginen ohjelma on?

- Yhteinen suunta oppimisen, opetuksen ja pedagogisen kehittämisen toteuttamiselle
- Kuvaa, millaista oppimista vahvistamme ja miten opetusta kehitetään tulevina vuosina
- HAMKin yhteinen lupaus siitä, että oppiminen ja opettaminen on sekä laadukasta että inhimillistä ja että yhdessä rakennamme tulevaisuuden osaamista, jolla on merkitystä

Keskiössä on ajatus, että oppiminen on vaikuttavaa silloin, kun se muuntuu teoiksi - ja että merkitykselliset kohtaamiset luovat tilaa oivalluksille, rohkeudelle ja yhdessä kehittämislle.

Pedagogisen ohjelman ydin

- Oppiminen kasvaa teoiksi – opiskelijat kehittyvät vaikuttajiksi työelämässä ja yhteiskunnassa
- Merkitykselliset kohtaamiset rakentavat osaamista
- Joustavat oppimispolut mahdollistavat etenemisen eri elämäntilanteissa

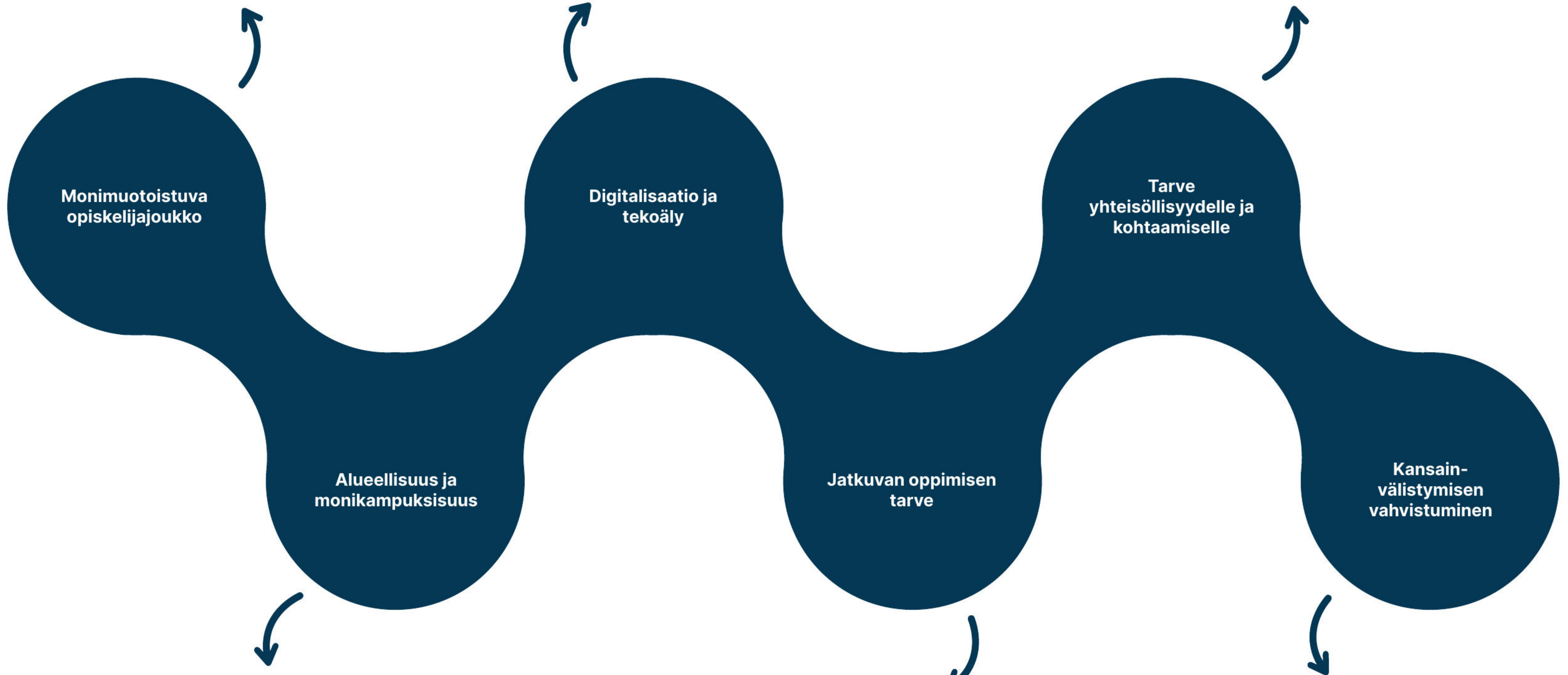


Mistä kehittämisen tarpeet nousevat?

Opiskelijoiden taustat ja elämäntilanteet moninaistuvat, mikä edellyttää joustavia oppimispolkuja sekä uusia tapoja tukea oppimista, ohjausta ja yhteisöllisyyttä.

Digitaaliset oppimisympäristöt ja tekoäly mahdollistavat joustavan oppimisen, mutta edellyttävät pedagogisesti tarkoituksenmukaisia ratkaisuja ja uudenlaista osaamista.

Monimuotoiset opiskelutavat lisäävät tarvetta vahvistaa yhteisöllisyyttä, vuorovaikutusta ja merkityksellisiä kohtaamisia opiskelijoiden, opettajien ja työelämän välillä.



Seitsemällä kampuksella toimiva korkeakoulu vahvistaa alueellista vaikuttavuutta, mutta edellyttää uusia ratkaisuja saavutettavuuteen, yhteistyöhön ja yhteisöllisyyteen.

Työelämän nopea muutos lisää tarvetta osaamisen jatkuvaan päivittämiseen ja korostaa joustavien oppimispolkujen merkitystä työuran eri vaiheissa.

Kilpailu opiskelijoista ja osaajista kasvaa, mikä korostaa kansainvälisesti houkuttelevaa koulutusta ja kansainvälisten opiskelijoiden sujuvaa kiinnittymistä opintoihin ja yhteisöön.

Pedagogisen ohjelman viisi teemaa



Opiskelijan toimijuus ja joustavat opintopolut

Opiskelijan toimijuus on vaikuttavan oppimisen perusta. Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus vaikuttaa omaan oppimiseensa, tehdä valintoja ja rakentaa yksilöllinen opintopolku.

HAMKissa toimijuutta vahvistetaan:

- joustavilla opintopoluilla
- monimuotoisilla toteutusmalleilla
- oppimista tukevalla arvioinnilla ja palautteella
- työelämäyhteyksillä osana opintoja

Tavoitteena on lisätä opiskelijoiden motivaatiota, sitoutumista ja opintojen sujuvaa etenemistä.

Hyvinvointia rakentava korkeakoulu

Hyvinvointi ja oppiminen kulkevat käsi kädessä.

Sekä opiskelijoiden että henkilöstön hyvinvointi rakentuu siitä, että opiskelun ja työn vaatimukset ovat tasapainossa saatavilla olevan tuen, ohjauksen ja osaamisen kanssa.

HAMKissa hyvinvointia vahvistetaan:

- pedagogisin ratkaisuin
- toimivilla rakenteilla
- yhteisöllisellä toimintakulttuurilla

Tavoitteena on oppimisympäristö, jossa jokaisella on mahdollisuus onnistua ja kokea merkityksellisyyttä.

Tutkimus opetuksen ja oppimisen perustana

Tutkimusperustaisuus on keskeinen periaate HAMK:n opetuksessa ja pedagogisessa kehittämisessä.

Se tarkoittaa, että:

- opetuksen sisällöt perustuvat ajantasaiseen tutkimustietoon
- pedagogisia ratkaisuja kehitetään tutkimusnäytön pohjalta
- opiskelijat osallistuvat tutkimus- ja kehittämistoimintaan

Tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden kriittistä ajattelua, tiedon soveltamista ja tutkivaa asiantuntijuutta.

Työelämäyhteys ja yhteiskehittäminen

HAMK toimii yhteiskehittämisen alustana, jossa opiskelijat, opettajat ja työelämä ratkaisevat aitoja haasteita yhdessä.

Oppiminen rakentuu:

- käytännön kehittämistehtävien ympärille
- työelämäyhteistyössä
- monialaisissa tiimeissä

Tavoitteena on osaaminen, joka näkyy konkreettisina ratkaisuina ja vaikuttavina toimintatapoina.

Ennakoiva ja verkostoissa kehittyvä koulutus

Koulutuksen tulee pysyä ajantasaisena muuttuvassa maailmassa.

HAMK kehittää koulutusta ennakoivasti yhteistyössä:

- työelämän
- alumnien
- alueellisten toimijoiden
- kansainvälisten verkostojen kanssa

Tavoitteena on koulutus, joka vastaa tulevaisuuden osaamistarpeisiin ja vahvistaa alueellista vaikuttavuutta.

Pedagoginen ohjelma toteutuu yhdessä

Pedagogisen ohjelman tavoitteet voivat toteutua vain, jos koko korkeakoulu yhteisö osallistuu niiden rakentamiseen arjen työssä. Oppiminen syntyy opiskelijoiden, opettajien, asiantuntijoiden ja kumppaneiden vuorovaikutuksessa.

- **Opiskelijat** rakentavat aktiivisesti omaa oppimispolkuaan, osallistuvat yhteiskehittämiseen ja tuovat uusia näkökulmia oppimisyhteisöön.
- **Opettajat** toimivat oppimisen muotoilijoina ja yhteiskehittämisen fasilitaattoreina: he rakentavat oppimisympäristöjä, joissa opiskelijat, työelämä ja tutkimus kohtaavat ja joissa oppiminen johtaa uusiin oivalluksiin ja ratkaisuihin.
- **Pedagogiset kehittäjät** tuovat pedagogiseen kehittämiseen tutkimusperustaista tietoa, tukevat opettajia pedagogisten ratkaisujen kehittämisessä ja rakentavat yhteisiä toimintamalleja.
- **Opintohallinto** varmistaa, että opetuksen suunnittelu, aikataulutus, ohjaus ja palvelut tukevat opiskelijoiden sujuvaa etenemistä ja pedagogisten tavoitteiden toteutumista.
- **Pedagoginen johto** ja koulutusten johto luovat yhteisen suunnan, rakenteet ja edellytykset pedagogiselle kehittämiselle sekä tukevat pitkäjänteistä uudistumista.
- **Työelämäkumppanit ja alumnit** osallistuvat oppimisen ja koulutusten kehittämiseen sekä tuovat mukaan ajankohtaista osaamista ja näkemyksiä tulevaisuuden tarpeista.

Lopuksi

Pedagoginen ohjelma on laadittu yhteistyössä HAMKin henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Ohjelman laatimisesta on vastannut Korkeakoulupedagogiikan tutkimus- ja kehittämissyksikkö (HEPeda).



